

“三个代表” 重要思想学习与研究

SANGEDAI BIAO

ZHONGYAO SIXIANG

XUEXI YUYANJIU

鲁宏飞/编著

萬卷 万卷出版公司

“三个代表”重要思想 学习与研究

鲁宏飞/编著

 万卷出版公司

©鲁宏飞 2004

图书在版编目(CIP)数据

“三个代表”重要思想学习与研究/鲁宏飞编著 .

沈阳:万卷出版公司,2004.4

ISBN 7-80601-628-7

I . 三 ... II . 鲁 ... III . “三个代表”思想—学习
参考资料 IV . D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 028320 号

责任编辑:曹 旭 赵子衡 责任校对:张 川
封面设计:杜 江 版式设计:于 浪

万卷出版公司发行

地址:沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮政编码 110003

联系电话:024 - 23284197 <http://www.chinavpc.com>

E - mail: cxdbl@mail.lnpvc.com.cn

辽宁教育学院印刷厂印刷 各地新华书店发行

幅面尺寸:140 mm × 203 mm 印张:6.65

字数:172 千字

2004 年 5 月第 1 版

印数:2000 册

2004 年 5 月第 1 次印刷

定价:18.00 元

目 录

第一章	“三个代表”重要思想的时代背景	1
一、	“三个代表”重要思想形成的历史过程	2
二、	“三个代表”重要思想发展的历史脉络	3
三、	“三个代表”重要思想的时代背景	8
第二章	“三个代表”重要思想的实践基础	16
一、	“三个代表”重要思想形成的直接来源	16
二、	“三个代表”重要思想形成的历史根据	21
三、	长期深刻思考新时期党的建设的产物	23
第三章	“三个代表”重要思想的科学内涵	27
一、	“三个代表”重要思想的科学内涵	27
二、	从时代意义、本质要求上把握其科学内涵	33
三、	从科学体系上把握其科学内涵	35
第四章	“三个代表”重要思想的精神实质	42
一、	从一系列新思想新观点新论断中 把握精神实质	42
二、	从根本要求上把握精神实质	46
三、	立党之本、执政之基、力量之源	52
第五章	“三个代表”重要思想的历史地位	54
一、	马克思主义在中国发展的最新成果	54
二、	推进我国社会主义制度自我完善和 发展的强大理论武器	57
三、	实现中华民族伟大复兴的行动指南	59
第六章	解放思想，实事求是，与时俱进	62

一、不断发展着的马克思主义	62
二、党的思想路线的丰富和发展	70
三、关键在坚持与时俱进	72
第七章 把发展作为执政兴国的第一要务	78
一、发展问题直接关系到人心向背和事业兴衰	78
二、走新型工业化发展道路	83
三、实施科教兴国、信息化带动工业化与 可持续发展战略	90
四、全面建设小康社会	98
第八章 中国特色社会主义经济	101
一、建立和完善社会主义市场经济体制	101
二、建立适应生产力发展要求的经济制度	106
三、坚持和完善以按劳分配为主体、多种 分配方式并存的分配制度	116
第九章 加强社会主义政治文明建设	122
一、发展社会主义民主政治,加强法制建设	122
二、依据社会主义本质要求,推进 民主政治建设	127
三、建设社会主义法制国家	132
第十章 建设社会主义先进文化	137
一、建设社会主义文化的重大意义	137
二、准确把握社会主义文化的本质特征	141
三、努力推进社会主义文化建设	146
第十一章 坚持“和平统一,一国两制”的基本方针	154
一、中华民族的根本利益所在	154
二、保持香港、澳门的繁荣稳定	156
三、推进祖国的和平统一	158
第十二章 维护世界和平,促进共同发展	163
一、和平、合作与发展是当今时代潮流	163

二、坚持独立自主的和平外交政策	168
三、反对霸权主义和恐怖主义	172
四、在求同存异中共同发展	176
第十三章 坚持人民的利益高于一切.....	179
一、立党为公,执政为民.....	179
二、党的一切工作的最高标准	182
三、始终保持同人民群众的血肉联系	185
四、实现、维护和发展好最广大 人民的根本利益	187
第十四章 以改革的精神推进党的建设.....	190
一、加强党的执政能力建设	190
二、增强党的阶级基础,扩大党的群众基础	198
三、加强党的作风建设,深入开展 反腐败斗争	200
四、建设高素质的干部队伍	203
后记	207

第一章 “三个代表”重要思想的时代背景

新的理论体系的创立与时代的发展,历史条件的变化密切相关。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是气势磅礴的中国革命的产物。邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段,是波澜壮阔的中国改革开放和现代化建设的产物。因此,懂得中国革命的历史,就容易理解毛泽东思想;理解中国改革的历史,就容易把握邓小平理论。一个重要的结论就是,任何一种理论体系的出现都是和它所处的时代背景相联系,都是特定历史的产物。

“三个代表”重要思想是 20 世纪 90 年代以来,我们党在科学判断党的历史方位,敏锐洞察世界大势,正确认识中国国情,深刻分析我们党所处的环境和党的队伍状况发生重大变化的基础上,根据我们党新时期新阶段的历史任务和实践需要提出来的。

江泽民同志对“三个代表”重要思想的创立做出了卓越贡献,他站在历史发展和时代要求的高度,集中全党智慧创立了“三个代表”重要思想,开辟了马克思主义发展的新境界。

“三个代表”重要思想从现实和历史、理论和实践的结合上回答了改革开放、现代化建设和党的建设过程中提出的一系列重大问题,用新的实践基础上产生的新鲜经验丰富和发展了邓小平理论和对中国共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识。是加强和改进党的建设、推进我国社会主义制度自我完善和发展的强大理论武器,是党团结和带领全国各族人民全面建设小康社会、实现中华民族伟大复兴的行动指南。

一、“三个代表”重要思想形成的历史过程

列宁曾经提出过,要想理解一种理论,最好的办法就是深入研究它的形成过程。据此,要深刻准确地理解“三个代表”重要思想,就应当首先深入了解它产生的社会历史背景,形成过程和发展脉络。

江泽民同志第一次完整地提出“三个代表”重要思想,是在2000年的春天。

2000年2月21日,《广州日报》头版头条以《江泽民昨日出席广东茂名高州市领导干部“三讲”教育会议发表重要讲话进行动员》的通栏标题,刊发了新华社高州2月20日电,报道了江泽民同志的讲话内容。江泽民同志指出:在新的世纪里,我们要巩固和发展一个多世纪以来中国人民的伟大奋斗成果,把老一辈无产阶级革命家开创的社会主义事业全面推向前进,达到预期的宏伟目标;我们要正确应对国内外错综复杂的环境,坚定不移地完成改革和建设的各项任务;我们要使党始终保持工人阶级先锋队性质,始终代表最广大人民群众的利益,始终成为社会先进生产力的代表,始终领导全国各族人民促进生产力的发展,始终坚强有力地发挥好核心领导作用,必须结合新的历史条件进一步从思想上、组织上和作风上把党的建设好。这段讲话,江泽民同志一连讲了五个“始终”,其中包含了“两个代表”。

随后,从2000年2月21日到2月28日,江泽民同志继续在广东的深圳、顺德和广州等地考察。22日,江泽民同志到了深圳市龙岗区布吉镇南岭村,与村党支部委员和部分村民党员代表就党组织的基层建设问题进行了座谈;23日上午,在顺德主持召开企业党建工作座谈会,听取了顺德市委和部分国有企业、合资企业、私营企业党组织负责人的汇报,详细了解了顺德市各类企业党建工作的做法和经验;24日上午,视察了广州市上下九路商业步行

街；下午，在广州市主持召开党建工作座谈会，听取了部分企业事业单位和街道党组织负责人的汇报，并与他们共同探讨新时期党的建设工作。江泽民同志还视察了广州本田汽车有限公司。广州是这次江泽民同志到广东考察的最后一站。

2月25日上午，江泽民同志在听取了广东省委常委的工作汇报后，发表了题为《在新的历史条件下，我们党如何做到“三个代表”》的重要讲话，江泽民同志指出：“总结我们党七十多年的历史，可以得出一个重要结论，这就是：我们党所以赢得人民的拥护，是因为我们党在革命、建设、改革的各个历史时期，总是代表着中国先进生产力的发展要求，代表着中国先进文化的前进方向，代表着中国最广大人民的根本利益，并通过制定正确的路线方针政策，为实现国家和人民的根本利益而不懈奋斗。”^① 这是江泽民提出“三个代表”重要思想的第一次完整表述。

二、“三个代表”重要思想发展的历史脉络

马克思主义是不断发展的，“三个代表”重要思想本身也是不断发展的。从江泽民同志2000年2月在广东正式提出“三个代表”重要思想以来，在随后两年多的时间里，江泽民同志多次就“三个代表”重要思想进行进一步的、更为全面、深刻的阐述，使“三个代表”重要思想不断丰富和发展，逐步形成了一个完整的思想体系。

2000年5月14日，江泽民同志在江苏、浙江、上海党建工作座谈会上，以《“三个代表”是我们党的立党之本、执政之基、力量之源》的鲜明标题，发表了重要讲话。江泽民同志明确提出，全党必须围绕不断提高领导水平和执政水平，增强拒腐防变和抵御风险的能力这两大历史性课题，全面推进党的建设，并特别强调：“推进

^① 江泽民：《论“三个代表”》2页，北京，人民出版社，2001。

党的思想建设、政治建设、组织建设和作风建设，都应贯穿‘三个代表’的要求，要把‘三个代表’的要求贯彻落实到党的全部工作中去。”^①而提出“三个代表”是我们党的“立党之本、执政之基、力量之源”则是江泽民同志对“三个代表”重大意义作出的最精辟的概括。

2000年6月9日，江泽民同志在全国党校工作会议上发表重要讲话。他结合当代国际国内形势新变化，针对“法轮功”组织聚众闹事，美国悍然袭击我驻南使馆、李登辉抛出分裂祖国的所谓“两国论”等严重事件，再次强调了坚持“三个代表”的极端重要性。同时也是第一次指出，“三个代表”重要思想所要回答和解决的正是“建设什么样的党。怎样建设党”的重大问题。这是江泽民同志继邓小平理论正确解答了“什么是社会主义，怎样建设社会主义”的重大问题后，对党的建设理论和中国特色社会主义理论的又一具有创新性的伟大贡献。

2000年6月20日，江泽民同志在西北五省区党建工作和西部开发座谈会上明确指出，要“不断根据实践的要求进行创新”，强调“创新是一个民族的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是一个政党永葆生机的源泉”。^②江泽民同志特别指出，思想解放、理论创新是引导社会前进的强大力量。从马克思、恩格斯，到列宁、毛泽东、邓小平，正是通过不断的理论创新，马克思主义和社会主义革命才得以不断发展。他意味深长地说，大家可以思考一下，如果没有邓小平同志领导我们党坚持贯彻解放思想、实事求是的思想路线，坚持改革，锐意创新，我们党和国家的事业能有今天这样的大好局面吗？社会实践是不断发展的，我们的思想认识也必须不断前进，不断根据实践的要求进行创新。我们必须根据新的实践不断进行新的探索，不断为实践提出新的理论指导。“三个代表”重要思想的提出，就是我们党始终走在时代发展的前列，在实

① 江泽民：《论“三个代表”》16页，北京，人民出版社，2001。

② 江泽民：《论“三个代表”》46页，北京，人民出版社，2001。

践中继续丰富和创造性发展马克思主义的重大的理论创新。

2000年10月11日，江泽民同志在中共十五届五中全会上，就“改进党的作风”发表重要讲话，郑重地告诫全党：要高度地警觉党内存在的腐败问题，要研究和借鉴国际上一些执政几十年的政党下台或衰亡的经验教训。江泽民同志语重心长地指出：“历史和现实都表明，一个政权也好，一个政党也好，其前途与命运最终取决于人心向背，不能赢得最广大人民群众的支持，就必然垮台。”^①因此，务必使全党同志深刻认识和全面、正确地把握“三个代表”的要求，以“三个代表”作为检验我们各项工作是否合格的根本标准。

2000年12月26日，在中纪委第五次全体会议上，江泽民同志再次就党和人民群众的关系问题，非常尖锐地提出了“要特别警惕人们所说的‘既得利益’问题”，重申“党除了工人阶级和最广大人民的利益，没有自己特殊的利益”。“绝不允许搞剥削阶级政党及其统治集团所追求的那种既得利益，也绝不能成为那样的既得利益集团。”并再次强调我们党作为执政党，必须高度关注与群众的关系问题、人心向背问题，“按照‘三个代表’要求全面加强党的建设，根本的目的就在于保证我们党能够始终保持与人民群众的血肉联系”。^②

2001年1月10日，江泽民同志在全国宣传部长会议上指出，从2000年2月在广东提出了“三个代表”重要思想以来，经过全党同志的广泛研究和讨论，已经取得了一些成果和共识。要求全党“进一步从理论与实践的结合上，紧密结合国内外形势的变化，紧密结合我国生产力发展和经济体制的深刻变革，紧密结合人民群众物质文化生活的发展要求，紧密结合党员干部队伍发生的重大变化，把‘三个代表’重要思想的研究、阐述和宣传引向深入。”^③这“四个紧密结合”的提出，说明贯彻落实“三个代表”重要思想，必

① 江泽民：《论“三个代表”》72页，北京，人民出版社，2001。

② 江泽民：《论“三个代表”》108、109、113页，北京，人民出版社，2001。

③ 江泽民：《论“三个代表”》129页，北京，人民出版社，2001。

须紧密结合时代发展的客观要求和现实社会生活的客观实际。同时也充分说明“三个代表”重要思想将随着研究的深入和实践的发展而不断发展。

2001年7月1日，在庆祝中国共产党成立80周年大会上，江泽民同志发表重要讲话，围绕着在新的历史条件下建设一个什么样的党和怎样建设党这个基本问题，江泽民同志从立论根据、科学内涵、基本要求、实现途径、重大意义等方面，深入、全面、系统地论述了“三个代表”重要思想，提出了一系列新的观点。如果说2000年2月的“广东讲话”开始从各个方面展开对“三个代表”重要思想的阐述，那么，在庆祝中国共产党成立80周年大会上的讲话则全面阐述了“三个代表”重要思想，是完整阐述“三个代表”重要思想的重要文献。

2002年5月31日，江泽民同志出席中央党校省部级干部进修班毕业典礼发表重要讲话，明确指出：“要使党和国家的事业不停顿，首先理论不能停顿。”提出“贯彻‘三个代表’要求，关键在坚持与时俱进，核心在保持党的先进性，本质在坚持执政为民。”^①这就深刻揭示了“三个代表”重要思想作为一个完整理论体系的内在的逻辑联系和精神实质。并明确提出，“三个代表”重要思想是加强和改进党的建设、推进中国社会主义制度自我完善和发展的强大理论武器，要用发展着的马克思主义指导新的实践。这篇讲话，为党的十六大的召开，作了政治上和理论上的准备。

2002年11月8日，党的十六大隆重召开。这次大会作为中国共产党在新世纪召开的第一次全国代表大会，庄严神圣，举世瞩目。江泽民同志代表中央委员会作了题为《全面建设小康社会开创中国特色社会主义事业新局面》的报告。报告全面、深刻地阐述了“三个代表”重要思想的精神实质，科学内涵和重大意义。江泽民同志在报告中指出，“三个代表”重要思想是在科学判断党的历

^① 江泽民：《论“三个代表”》129页，北京，人民出版社，2001。

史方位的基础上提出来的，贯彻“三个代表”重要思想，必须使全党始终保持与时俱进的精神状态，不断开拓马克思主义理论发展的新境界；必须把发展作为党执政兴国的第一要务，不断开拓现代化建设的新局面；必须最广泛、最充分地调动一切积极因素，不断为中华民族的伟大复兴增添新力量；必须以改革的精神推进党的建设，不断为党的肌体注入新活力。同时，江泽民同志在报告中强调，“三个代表”重要思想是发展的，前进的，全党必须在思想上不断有新解放，理论上不断有新发展，实践上不断有新创造，把“三个代表”重要思想贯彻到社会主义现代化建设的各个领域，体现在党的建设的各个方面，使中国共产党始终与时代发展同步，与人民群众共命运。党的十六大将“三个代表”重要思想与马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一道庄重地写进党章，成为党必须长期坚持的指导思想。

至此，“三个代表”重要思想从最初提出的一个重要观点，逐渐发展成为一个内涵丰富、寓意深刻、思想全面的理论体系；从指导中国共产党自身建设的一个重要纲领，发展成为不仅指导党的工作，而且指导整个国家工作，指导整个建设中国特色社会主义事业的理论体系。它科学地回答了无产阶级已经取得国家政权成为执政党后，如何在极其复杂多变的国内外环境中始终保持党的先进性，解决好共产党执政兴国，执政为民的基本规律的重大问题，为我们党完成好在新的历史形势下，坚定地站在时代潮流的前头，团结和带领全国各族人民，实现推进现代化建设、完成祖国统一、维护世界和平与促进共同发展的历史任务，在建设中国特色社会主义的道路上实现中华民族的伟大复兴这一庄严使命，奠定了坚实的政治理论基础。

历史已经证明，以《共产党宣言》的发表为标志，社会主义在时代风云变幻中实现了从空想到科学、从理论到实践的伟大跨跃。历史也必将证明，“三个代表”重要思想作为中国共产党的立党之本、执政之基、力量之源，也必将引领着全党和全国人民去实现中

华民族的伟大复兴和社会主义的再一次伟大振兴。

三、“三个代表”重要思想的时代背景

每个深刻变革的时代，都会产生在继承前人基础上反映该时代本质要求和特征的伟大理论。马克思主义是资本主义制度在西欧和北美确立其统治地位，自由资本主义经济得到很大发展并把它的影响扩展到全世界，无产阶级作为一个阶级已经登上历史舞台这样一个时代背景的产物。列宁主义是在自由资本主义进入垄断资本主义即帝国主义阶段，社会主义革命有可能在帝国主义统治的薄弱环节首先取得胜利这样一个时代背景的产物。毛泽东思想是在俄国十月革命已经取得成功，社会主义由理论变为现实并不断发展，中国共产党领导的以社会主义为前途的争取民族独立和人民解放的斗争蓬勃兴起这样一个时代背景的产物。邓小平理论是在和平与发展成为时代主题，中国实行政策与开放，中国特色社会主义在实践中探索前进并显示出旺盛生命力这样一个时代背景的产物。

“三个代表”重要思想是在科学判断党的历史方位，敏锐洞察世界大势，正确认识中国国情，深刻分析我们党所处环境和党的队伍状况发生重大变化的基础上，根据我们党新时期新阶段的历史任务和实践需要提出来的，是 20 世纪 90 年代以来时代和历史条件变化发展的必然产物，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求。

(一) 当今国际局势的深刻变化，是“三个代表”重要思想形成的国际背景。这种变化集中体现在三个方面：即政治格局多极化、经济全球化、科学技术信息化

第一，政治格局多极化。20 世纪 90 年代以来，冷战结束后，和平与发展仍是时代的主题，但国际局势发生了深刻的变化。20 世纪 80 年代末 90 年代初，发生了东欧剧变、苏联解体的重大事

件。国际社会主义运动遭到了重大挫折。苏联解体以后，美国作为惟一的超级大国，极力使世界向单极化方向发展，谋求以美国为领导的世界秩序。以美国为首的西方发达国家不遗余力地在世界范围内宣扬他们的思想意识形态，特别是资产阶级的价值观，甚至以所谓“人权”、“自由”、“民主”等为幌子对一切与其价值观不相一致的国家，尤其是社会主义国家进行压制、渗透乃至颠覆，在意识形态、经济领域和军事战略等各个方面展开咄咄逼人的全面攻势。从 20 世纪 90 年代的海湾战争再到科索沃战争，再到本世纪的“反恐战争”、武装攻占伊拉克的战争，从“遏制中国”，到制裁古巴、孤立朝鲜……，以美国为首的西方集团显示了一种非常强硬的态度。一向以坚持反共著称的美国前总统尼克松就毫不掩饰地宣称：“美国的领导地位和实力是没有任何东西可替代的”，为了促进世界的“民主革命”，美国应该成为“手拿刀剑的自由女神”。^① 在这种形势下，中国作为世界上最大的社会主义国家，实际上处于两种社会制度对立、斗争的最前沿。中国共产党在 21 世纪将面临长期的国际压力，渗透与反渗透、遏制与反遏制、分裂与反分裂、颠覆与反颠覆的斗争将长期存在，并且异常尖锐、复杂。而对国际社会主义处于低潮的现实，面对西方敌对势力对我国实行的“西化”、“分化”的政治图谋，面对复杂多变的国际政治局势，我们如何使人民紧密团结在党的周围，保持人民对社会主义的信念和信心，如何在两种社会制度的长期斗争中站稳脚跟、发展自己，是中国共产党面临的严峻课题。但是另一方面，美国的单边主义行径也受到许多国家特别是俄、中以及欧盟国家的制约。同时，出于维护自身利益和战略上的考虑，各大国之间纷纷建立了各种形式的伙伴关系，彼此之间在解决新旧矛盾和历史恩怨中注重对话和协调，避免冲突和对抗，从而进一步稳定了国际关系。因此，尽管霸权主义和强权政治依然存在，世界仍不安宁，但是从总体看，和平与发展仍然是时代的

^① [美]尼克松：《透视新世界》24 页，北京，中国出版社，2000。

主题，世界多极化仍然在曲折中发展。单极与多极的矛盾，称霸与反称霸的斗争，将成为相当长一个历史时期国际斗争的焦点。在这一过程中，我们要拥有对国际事务的更大发言权，充分利用多极化的有利方面，根本还要靠发展自己，不断提高综合国力。

第二，经济全球化。人类进入 20 世纪 90 年代以后，世界经济越来越成为一个不可分割的有机整体，生产、贸易、金融、投资已经全球化。各国各地区经济相互依赖，相互渗透，“你中有我，我中有你”。1997 年爆发的亚洲金融危机始于泰国，波及俄罗斯，影响远在万里之遥的拉美国家，并使其金融市场产生剧烈震荡。从 2001 年开始，连续 10 年牛气冲天的美国经济出现衰退，由此引起连锁反应，本来就疲软的日本经济雪上加霜，欧洲经济增长明显减慢，刚刚从亚洲金融危机中复苏的东南亚各国再次遭受打击。这使我们从某种程度上感受到了经济全球化的影响。经济全球化的一个显著特征，就是导致全球循环的物质流，技术流，资金流，信息流。这个物质流，技术流，资金流，信息流的全球大循环，使任何一个民族或国家都不可能长久地孤立于世界之外。

经济全球化使各国之间的经济联系日益加深，生产布局，投资走向，金融往来，科技开发，人才培养乃至环境保护，都跨越了国界。经济全球化有利于生产要素在全球范围内的优化配置，有利于各国各地区加强经济技术合作，给发展中国家带来了新的机遇，我们必须抓住这一机遇。正如江泽民同志所说，“当今世界经济的发展，要求我们必须勇于和善于参与经济全球化的竞争，充分利用好国外和国内两种资源，两个市场。”^①

但是，我们还需要看到经济全球化的负面效应。这就是，在经济全球化的过程中，资本流遍全球，利润大多流向西方，西方资本主义国家在世界市场上获得了巨大利润，获得了它继续发展的重要条件，而发展中国家在总体上处于不利地位。联合国 1999 年度

^① 《江泽民建设有中国特色社会主义（专题摘编）》193 页，北京，中央文献出版社，2002。

《人类发展报告》明确指出,迄今为止的经济全球化加深了发达国家和发展中国家的鸿沟。目前,发达国家和 30 个最穷的发展中国家人均收入相差至少 70 倍。之所以出现这种情况,是因为经济全球化是西方发达国家发动和主导的,经济全球化的“游戏规则”是西方国家制定的,经济全球化本身是在不公正、不合理的国际政治旧秩序没有根本改变的情况下发生和发展起来的。

因此,经济全球化是一把“双刃剑”。经济全球化在给发展中国家带来发展机遇的同时,又威胁着发展中国家的国家安全、经济安全、甚至是文化安全。江泽民同志指出:“西方发达国家,通过跨国公司和受他们控制的国际经济组织,加紧向发展中国家进行经济渗透和扩张,在全世界争夺资源和市场,同时极力推行它们的发展模式,政治制度和价值观念,企图通过经济全球化实现资本主义的一统天下,这使广大发展中国家的经济主权、国家安全面临着严峻挑战和威胁。”^① 所以,在以积极的姿态参与经济全球化,扩大对外开放的同时,维护国家安全,经济安全,弘扬和培育民族精神,都是新课题。

第三,科学技术日新月异。当今时代,科学技术的发展日新月异。以微电子等信息科技、核能等新能源科技、超导等新材料科技、人造卫星等空间科技、基因工程等生物科技以及海洋科技六大科技群体的崛起为标志,科学技术的发展进入到全面突破、综合创新的阶段。科技与经济的结合日趋紧密,高新技术产业在整个经济中的比重不断增加。科技进步已成为经济发展的决定性因素。据统计,在发达国家,科学技术在国民生产总值增长中的贡献率,20 世纪初为 5% - 20%,20 世纪中叶为 50%,20 世纪末则上升到 75%。信息科学、信息技术的发展不仅促成一个新的产业——信息产业,而且成为传统产业升级换代,生产力以及科学技术本身发展的突破口或生长点。

^① 《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》193 页,北京,中央文献出版社,2002。