

● 顾问 / 罗国杰
● 主编 / 漆 权
● 总撰稿 / 夏伟东

公民

G O N G M I N

道德建设

D A O D E J I A N S H E

青少年

Q I N G S H A O N I A N

读本

D U B E N



目 录

导论:公民道德基本规范的主要特征和内容	1
一、大力倡导基本规范是公民道德建设的 重点工程	3
二、基本规范是第一次提出	5
三、十个基本道德规范的内涵是什么	6
四、基本规范是优秀传统文化和时代精神的结合 ..	11
第一篇 爱 国	16
一、格言	16
二、德行	18
1. 郑成功收复台湾	18
2. 朱自清宁可饿死不领美国救济粮	19
3. 钱学森矢志不渝归国心	20
4. 从第一枚奥运金牌到北京申奥成功	21
三、义理	22
1. “爱国”的解说	22
2. “爱国”的实践	24
第二篇 守 法	31

一、格言	31
二、德行	32
1.海瑞不以恩徇私	32
2.韦拔群与七个小红薯	33
3.谢觉哉教育家属	34
三、义理	36
1.“守法”的解说	36
2.“守法”的实践	37
第三篇 明 礼	43
一、格言	43
二、德行	45
1.孔融让梨	45
2.程门立雪	46
3.毛泽东尊师	46
4.任弼时写检讨	47
三、义理	48
1.“明礼”的解说	49
2.“明礼”的实践	53
第四章 诚 信	58
一、格言	58
二、德行	59
1.孔子论政	59
2.曾子杀猪	60

3.季札挂剑	60
4.苏格拉底最后的遗言	61
三、义理	62
1.“诚信”的解说	62
2.“诚信”的实践	63
第五篇 团 结	71
一、格言	71
二、德行	72
1.陆逊量比蔺相如	72
2.十世班禅维护民族团结与祖国统一	73
3.彭德怀顾全大局,维护团结	74
4.毛泽东、张闻天的真诚协作	76
三、义理	76
1.“团结”的解说	77
2.“团结”的实践	79
第六篇 友 善	85
一、格言	85
二、德行	87
1.杜甫善待邻妇	87
2.刘少奇睡地铺	88
3.李大钊治家俭约救济贫苦青年	89
4.瞿秋白与鲁迅亲密无间	90
三、义理	91

1 “至善”的解说.....	91
----------------	----

第七篇 勤 俭	99
一、格言	99
二、德行	100
1.张知白“以俭德遗子孙”	100
2.毛泽东的“百家衣”	101
3.“我的小智慧是环境逼出来的”	102
三、义理	104
1.“勤俭”的解说	104
2.“勤俭”的实践	108
第八篇 自 强	112
一、格言	112
二、德行	114
1.越王勾践“卧薪尝胆”	114
2.革命先行者孙中山	114
3.自学成才的数学大师华罗庚	115
4.杨晓露考上北方交通大学	117

二、德行	127
1.司马迁忍辱负重著《史记》	127
2.李时珍27年修成《本草纲目》	128
3.周恩来为中华之崛起而读书	129
4.“两弹元勋”邓稼先	130
三、义理	131
1.“敬业”的解说	131
2.“敬业”的实践	135
第十篇 奉 献	140
一、格言	140
二、德行	141
1.大禹治水三过家门而不入	141
2.人民的勤务员雷锋	142
3.陈景润摘下数学皇冠上的明珠	143
4.李素丽三尺票台做奉献	144
三、义理	145
1.“奉献”的解说	145
2.“奉献”的实践	147

导论：公民道德基本规范的主要特征和内容

中共中央于2001年9月20日下发了《公民道德建设实施纲要》的文件,2001年10月24日中央各大新闻媒体公布了这份文件。《纲要》的公布,是我们国家道德建设、精神文明建设和先进文化建设的一件大事,与全国人民息息相关,与每一个公民息息相关。青少年是国家的公民,也应当关心《公民道德建设实施纲要》,关心国家的公民道德建设活动,并努力参与公民道德建设,立志成为有道德的好公民。

公民,是一个国家内具有国籍的人。中国公民,就是具有中华人民共和国国籍的人。公民道德,就是作为公民应当遵守的最基本的道德。在我们国家,公民道德的内容有许多,比如,在《公民道德建设实施纲要》中,把公民道德的主要内容分为:以为人民服务为核心;以集体主义为原则;以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求。同时还划分出社会公德、职业道德、家庭美德三大道德领域,把社会公德的主要内容概括为:文明礼貌、助人为乐、爱护公物、

保护环境、遵纪守法；把职业道德的主要内容概括为：爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会；把家庭美德的主要内容概括为：尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结。《纲要》概括的我国公民道德建设的主要内容，是针对全社会提出的要求，其中有一些是适合青少年朋友的情况的，对这些内容，青少年朋友要努力学习、认真实践；有一些则是专门针对成年人的，青少年朋友对这些内容作一些了解就可以了。

除了提出公民道德建设的这些主要内容之外，《公民道德建设实施纲要》还以广大人民群众喜闻乐见的简练的语言，将我国公民应当遵守、需要在全社会大力倡导的基本道德规范，概括为五句话、二十个字，即：爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献。这些基本道德规范，是《纲要》的重中之重，也是今后一段时期内，我国公民道德建设的重点工程。这些基本道德规范，不是只适用于某一部分公民，而是针对全体公民提出来的，要求每一个公民结合各自的年龄、职业等特点，加以深刻领会并认真实践。因此，青少年朋友应当格外重视对这些基本道德规范的学习，力求结合自己的实际情况，自觉地按照这些规范来要求自己，帮助自己在道德上进步。这就首先需要系统地、深入地把握这五句话二十个字的基本特征

和主要内容。

《纲要》提出的这些基本道德规范,有许多显著特征。例如:一是这些规范写入了公民道德建设的指导思想中;二是这些规范是第一次系统地、集中地被当作公民道德的基本规范;三是这些规范虽然被表述为五句话二十个字,但并不是说基本道德规范就是五个,实际上还可以细化,分解;四是这些规范既体现了历史的传承,又体现了时代的创新精神,具有明确的现实针对性。青少年朋友应当先从这四个特征上,去具体认识这些基本道德规范的内容。

一、大力倡导基本规范是公民道德建设的重点工程

从第一个特征来看,把这五句话二十个字纳入我国公民道德建设的指导思想,充分表明这些基本道德规范具有特殊的重要地位,也充分表明在全社会大力倡导这些基本道德规范,是当前公民道德建设的一项重点工程。

道德作为社会的一种行为准则,主要是以规范的形式来发挥作用的。因此,加强公民道德建设,是一项十分重要的任务,是加强公民道德规范的制定、宣传和教育工作的,以促进道德规范内化为人们的道德良心,落实在人们的道德行为上。道德表现在社会关系的各个方面,道德规范也相应地表现在社会的不同领

域,一个社会实际拥有的道德规范是大量的、多方面的和多层次的,所以,在公民道德建设中,既要对不同方面、不同层次的道德规范作通盘考虑,分门别类地加大建设的力度,更要抓住一些重要的、基本的道德规范,作为社会道德规范的主体,在全社会大力倡导,以使家喻户晓,人人皆知,人人皆信,人人皆行。历史和现实都表明,道德在一个社会中的作用大小,并不一定取决于道德规范数量的多少,而往往取决于作为主体的基本道德规范在社会成员中的知晓度、信奉度和践行度。例如,中国古代封建社会号称“德治”,但最基本的道德规范不外是“三纲五常”、“三从四德”。两千多年的中国封建社会,对这些伦理纲常进行了不遗余力的倡导和教化,力求使老百姓将这些纲常伦理入耳、入脑、入心。中国近代以来,孙中山提出的基本道德规范只有八个字,即忠、孝、仁、爱、信、义、和、平。再比如,西方国家,古希腊时期主要是强调“四主德”,如勇敢、审慎、慷慨、正义等。资产阶级革命以来,西方资本主义国家几百年来所大力倡导的,主要是“自由”、“平等”、“博爱”、“人权”、“公正”这些基本的道德规范,而且同样做到了“深入人心”。

因此,《纲要》提出这些基本道德规范,在我国道德建设的历程中具有标志性的意义,表明举国上下更加深刻地把握了我国社会的道德建设包括公民道德

建设的基本规律。大力倡导这些基本道德规范,对我国公民道德建设乃至对全社会的精神文明建设,无疑会产生极大的推动作用。

二、基本规范是第一次提出

从第二个特征来看,这五句话二十个字虽然基本上都不是新创造出来的新规范,有的规范还具有悠久的历史,但把这五句话二十个字集中起来作为一个整体,概括为我国公民应当遵守的基本道德规范,这确实是第一次。

我国公民应当遵守的基本道德规范,以前一直以“社会公德”的形式表述为“五爱”,即爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义。“五爱”本身也有一个变化过程。1949年9月中国人民政治协商会议第一届全体会议通过的具有临时宪法效用的《共同纲领》中,最早提出了“五爱”。《共同纲领》在第四十二条中规定:“提倡爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱护公共财物为中华人民共和国全体国民的公德。”后来,1982年五届人大五次会议修改《宪法》,把“五爱”的内容修改为:“提倡爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的公德”,用“爱社会主义”替代了1949年《共同纲领》中的“爱护公共财物”,这不是对“爱护公共财物”规定的否定,而是应该理解为:“爱社会主义”,自然包括爱护社会主义国家的“公共财物”。在1982年《宪法》

的第五十三条中,还专门有“爱护公共财产”的规定。

1996年中国共产党的十四届六中全会通过的《关于社会主义精神文明建设指导方针的决定》,把社会主义道德体系概括为一个核心(为人民服务)、一个原则(集体主义)、五个基本规范(新“五爱”)以及三个道德领域(职业道德、社会公德和家庭美德)的基本要求,这样就重申和强调了“五爱”在全社会道德建设中的地位和作用。

《公民道德建设实施纲要》这次在指导思想中着重提出五句话二十个字的基本道德规范,可以看做是从最基础、最重要的公民道德规范方面,对十四届六中全会概括的社会主义道德体系的具体化,与已有的社会主义道德体系既形成了一个有机的整体,又可以视为是从公民道德建设的方面,对已有道德体系所作的一种新的理论扩展。这是在道德建设方面取得的新成果。这五句话二十个字的内容,在《公民道德建设实施纲要》中,不是放入有关道德体系的部分,而是纳入公民道德建设的指导思想中,是意味着需要着重强调这五句话二十个字在当前公民道德建设中占有特殊重要的地位,在一定意义上,这些基本道德规范也确实具有相对独立的作用。

三、十个基本道德规范的内涵是什么

从第三个特征来看,这五句话二十个字应当再细

分为十个道德规范,即:爱国、守法、明礼、诚信、团结、友善、勤俭、自强、敬业、奉献。分别对这十个道德规范进行深入的认识,有利于在公民道德建设的过程中,切实使这些道德规范深入人心。

1.关于“爱国”。“爱国”作为公民道德规范,基本要求包括两个方面:一是每个公民都要牢固树立中华民族的意识和国家利益至上的意识,自觉维护祖国的独立、统一、尊严和利益;二是每个公民都要为把中国建设成为富强、民主、文明的社会主义国家做力所能及的贡献。

2.关于“守法”。“守法”不仅仅是法律要求,也是道德要求。作为公民道德规范,“守法”强调公民遵守法律,不只是出于对法律的害怕,更主要的是出于对法律的自觉尊重。因此,一个有道德的公民,不应当将法律简单地认为是消极的行为规范,而应当积极自觉地学法、懂法和守法。

3.关于“明礼”。“明礼”作为公民道德规范,应当包括两个方面的要求:从狭义上讲,“明礼”就是讲究起码的礼节、礼仪和礼貌,无论是在公共场合还是在职业场所和个人家庭生活中,行为举止都要得体、适宜;从广义上讲,“明礼”就是“讲文明”,特别是注重公共场合中言谈举止的文明,如爱护公共财物、维护公共秩序、遵守交通规则、不随地吐痰、不乱扔垃圾、不

大声喧哗等等。

4.关于“诚信”。“诚信”作为公民道德规范,基本内容是诚实、诚恳、信用、信任,也就是忠诚老实,诚恳待人,以信用取信于人,对他人给予信任。“诚信”道德规范既是市场经济领域中基础性的行为规范,也是个人与社会、个人与个人之间的相互关系的基础性道德规范。

5.关于“团结”。“团结”作为公民道德规范,基本内容是强调在追求共同理想目标的基础上,公民通过弘扬集体主义精神和团队精神,形成各个行业、各个部门、各个单位、各个人群的凝聚力,最终汇集为全民族、全社会的凝聚力。

6.关于“友善”。“友善”作为公民道德规范,基本内容是友好、友谊、友情、善良、善意、与人为善等等。

7.关于“勤俭”。“勤俭”作为公民道德规范,基本内容是勤劳、勤奋、勤快、俭朴、俭节等等。

8.关于“自强”。“自强”作为公民道德规范,基本内容是自尊、自励、自立,生命不息,奋斗不止。

9.关于“敬业”。“敬业”作为公民道德规范,基本内容是忠于职守、精益求精、德艺双馨、遵守职业道德。

10.关于“奉献”。“奉献”作为公民道德规范,基本内容是克己奉公、服务社会、助人为乐、造福于人。

这10个公民道德规范，在调整公民个人与社会、与国家、与他人的关系中，各有不尽相同的功能，大致说来可以对这些功能作这样的认识和划分：“爱国”主要是规范公民与国家的关系；“守法”是“爱国”规范的延伸，规范的也主要是公民与国家的关系，即把“守法”作为公民对国家的道德责任之一；“明礼”主要是规范公共场合的公共道德行为，文明礼貌是公民在公共场合应当遵守的最基础的道德准则；“诚信”主要也是规范公共关系中的道德行为，是对“明礼”规范的进一步深化和升华，即古人所说的“礼于外，诚于内”；“团结”主要是规范公民与公民之间的道德关系，强调公民之间的亲和力；“友善”与“团结”是同一层次的道德规范，功能也是相类似的，但更加注重公民个人之间的亲善关系；“勤俭”主要是对公民个人提出来的道德要求，勤俭的道德素质更多地是在公民个人的行为中表现出来；“自强”主要也是对公民个人的道德素质提出要求，与“勤俭”是同一层次的道德准则；“敬业”主要是规范公民与职业的道德关系；“奉献”主要是规范公民与社会的道德关系，并引申出公民对待他人的道德责任。

需要指出的是，这样来认识和划分上述10个公民道德规范的功能，只是从基本的方面着眼的，在实际的道德实践中，各个公民道德规范的功能往往是互相

渗透、交叉并行的。例如,调节公民与国家相互关系的道德规范,也总是调节公民个人之间相互关系的道德规范,而调节公民个人之间相互关系的道德规范,也具有调节公民个人与社会、与国家的相互关系的功能。因此,对公民道德规范的具体功能不应作绝对化的认识和划分,而是要在明确它们各自的主要功能的同时,结合实际情况对它们的其他功能进行具体分析。

还应当引起我们高度重视的是,在对上述十个基本道德规范的倡导中,要把“爱国”规范放到重中之重的位置上来。江泽民同志指出:“一部中国近代、现代史,就是一部中国人民爱国主义的斗争史、创业史。”(《毛泽东邓小平江泽民论世界观人生观价值观》,第442页)自1840年鸦片战争以来,中国人民革命奋斗的首要目标,就是要从帝国主义列强手中夺回几乎丧失殆尽的民族独立和自主权,赢回中华民族的尊严和利益。没有中华民族的独立,便没有中华民族的一切。正如毛泽东同志所指出的:“中国缺少的东西固然很多,但是主要的就是少了两件东西:一件是独立,一件是民主。这两件东西少了一件,中国的事情就办不好。”(《毛泽东选集》第2卷,第731页)因此,自近代以来,中国的仁人志士,总是把救亡图存,维护祖国的独立、统一与尊严,作为奋斗的第一目标,把热爱祖国的

同胞人民、山川河流、历史文化,作为最可珍贵的道德品质,把爱国主义作为最重要的道德规范。

“只有社会主义能够救中国”、“只有社会主义能够发展中国”,正是中国近现代史的逻辑结论。从这个意义上说,“爱国”是具体的而不是抽象的。自五四运动以来的爱国主义具有的崭新性质,决定了爱国、爱国主义与社会主义相结合的特殊的历史意义。中国近现代史充分证明,坚定捍卫中华民族尊严、期望中国繁荣昌盛的爱国者,大都会成为忠诚的社会主义者或社会主义的可靠朋友。

“爱国”规范具有的这种特殊重要性,使得“爱国”成为中国公民最重要的道德规范和最重要的道德品质。因此,在当前学习《纲要》的过程中,青少年同学需要紧密联系国际国内的形势,重点理解“爱国”规范的重要意义和深刻内涵,把爱国主义作为加强自己道德修养的永恒主题,使“祖国在我心中”、“我为祖国的繁荣进步刻苦学习”的誓言,不是一句空话,而是化为具体的行动。

四、基本规范是优秀传统文化和时代精神的结合

从第四个特征来看,这五句话二十个字表述的十个基本道德规范,既是对中国古代优秀传统文化道德和中国革命优秀传统文化道德的继承和发扬,又具有新形势、新时代条件下的新的道德内容。比如,“守法”规范,在