

浙江广播电视大学

学生思想政治工作论文集

2001

ZHE JIANG
RADIO &
TELEVISION
UNIVERSITY

浙江广播电视大学党委宣传部编印
二〇〇二年六月

浙江廣播電視大學

學生思想政治工作論文集

(2001)

浙江廣播電視大學黨委宣傳部編印

委印单位:浙江广播电视大学党委宣传部

地址:杭州市教工路 42 号

邮编:310012

承印单位:杭州余杭大陆友谊印务有限公司

850×1168 毫米 32 开 5.5 印张 130 千字

2002 年 6 月 25 日印刷

印数:001—500 册

目 录

按照“三个代表”要求,站在新时代的高度,切实加强全省电大学生思想政治工作.....	毛旭峰(1)
开展“三个代表”教育 建设学生骨干队伍	
.....	衢州电大 张 洪(19)
加强理论联系实际 提高德育课程实效	
.....	浙江电大海盐分校 杨 燕(25)
浅析高校思想政治教育工作的导向功能	
.....	浙江电大临安分校 洪 萍(29)
用新的视角看大学生的恋爱现象	
——问卷调查后的思考	丽水电大 陆定兆(35)
细心 耐心 恒心	
——电大班主任工作的几点心得	
.....	浙江电大瓯海分校 孔令明(44)
试论信息网络下的思想政治工作	
.....	浙江电大绍兴分校 王平祥(51)
基层电大发展过程中学生管理工作的探索和思考	
.....	浙江电大临海学院 杨 林(59)
网络时代德育工作的思考	浙江电大东阳学院 单庞君(65)
网络时代高校思想政治工作探析	金华电大 张淑琴(72)
新时期大、中专学生党建工作的探索与实践	
.....	浙江电大德清学院 史宇平(78)

实施素质教育工程 培养合格专业人才

..... 浙江电大省商业厅分校(83)

浅析 2001 年省电大学生暑期社会实践活动

..... 浙江电大直管处 钱 骏(91)

学生业余党校在学生思想政治工作中的作用 温州电大(97)

对电大普专生思想的新特点及教育观念更新的思考

..... 浙江电大富阳学院 江跃鱼(104)

浅谈对普专班自发群体的引导

..... 浙江电大桐庐分校职技校 梁雍荣(109)

杭州电大学生会工作总结 杭州电大团委、学生会(114)

浅谈思想工作应注意的几个问题

..... 浙江电大工商学院 应跃鹏(119)

切实加强电大普专生思想道德教育

..... 浙江电大建德分校 俞樟根(124)

学校学生党团工作的创新和发展是加强思想政治工作的重

要环节..... 浙江电大省乡企局分校 葛焕余(131)

抓载体 抓主体 抓基础 推动电大校园学生社团的全面

发展..... 浙江电大萧山学院 申树明(137)

通过多种途径实施全方位的思想政治教育

..... 浙江电大永嘉学院(142)

构建自立文化 实施素质教育..... 台州电大 邢积栋(146)

以社会实践为载体 加强和改进德育工作

..... 浙江电大工商学院 潘弋潞(154)

浅谈学科性学生社团的建设

..... 浙江电大余杭分校 马国军(161)

德育创新的有效载体——社会实践..... 湖州电大 金 雁(166)

按照“三个代表”要求， 站在新时代的高度， 切实加强全省电大学生思想政治工作

毛旭峰

自上次全省电大学生思想政治工作会议以来，我省电大事业有了新的发展，各类在校生总数已达 8 万余人，学生思想政治工作也有了新的进展。今天，我们在新的形势下对两年来全省各级电大学生思想政治工作的开展情况进行总结、交流，分析当前学生思想政治工作面临的新的形势，探讨今后加强和改进学生思想政治工作的途径和措施。

下面我讲三个问题：

一、两年来全省电大学生思想政治工作的回顾

从 1999 年下半年召开全省电大学生思想政治工作会议以来到现在的两年时间里，各级电大在学生思想政治工作上下了功夫，作了探索，取得了不少成绩。据我们不太全面的了解，可以归纳为以下几个方面：

1. 各级电大开展学生思想政治工作的意识进一步加强两年来，各级电大的领导班子，通过“三讲”教育和深入学习江泽民同志“三个代表”重要思想，更加自觉地认识到学生思想政治工作在学

校工作中的重要地位和学生思想政治工作对高校完成培养社会主义事业建设者、接班人这一根本任务的重要意义。各级电大领导班子开展学生思想政治工作的指导思想和工作思路更加明确,办法措施更加有力,学校工作“两手抓”的格局正在形成。大多数单位已经把学生思想政治工作列入了重要议事日程。

目前,在市电大(分校)、电大学院、直属分校(学院)范围内,都已设置了专门的学生思想政治工作的机构,从事学生思想政治工作的专职人员已达 70 余人,并有一支数量更大的兼职人员队伍。大多数单位在领导班子中明确了学生思想政治工作的分管领导。舟山电大、绍兴学院、富阳学院、德清学院等单位还成立了思想政治工作领导小组或德育工作领导小组。有的单位建立了学生思想政治工作例会制度或班主任工作例会制度,许多单位加大了学生思想政治工作投入的力度,也取得了相应的成效。

2. 各级电大结合自身实际,开展了形式多样、内容丰富的思想政治教育活动

(1)开展了具有电大特色的校园文化建设。各级电大结合自身条件,指导、引导学生建立了各类以提高学生各方面素质为目的的学生社团,如文学社、书画社、棋社、摄影社、计算机协会、读书会、音乐兴趣小组、舞蹈兴趣小组等,定期开展内容丰富、形式活泼的活动,并编印了学生校刊、团刊、校报等;一些单位组织开展了颇具特色的校园文化节、学生技能节、读书节等活动,促进了学生文化素质、实践技能的提高;注重优化校园文化环境,通过黑板报、墙报、宣传窗、广播站、校园网、标志性建筑等营造积极健康的校园文化氛围;结合重大节庆日开展丰富多彩的文化教育活动,如结合“五·四”、“一二·九”、1999 年澳门回归、建党 80 周年等节庆日,各级电大普遍开展了文艺演出、知识竞赛、征文评比等活动。从全省

电大系统来看,2001年6月,省电大组织了全省电大纪念建党80周年文艺会演,各参加演出的单位对此次会演高度重视,精心组织和准备,投入了大量的人力和财力。在大家的共同努力下,演出获得了成功,取得了成效,各参赛单位对演出成果普遍表示满意。

(2)社会实践活动富有成效。各级电大对电大学生参加社会实践十分重视,并在形式和内容方面进行了有益的探索。大多数单位每年都利用两个假期组织普通班学生深入到农村、工厂、社区、工地等,进行参观、学习、调查、考察、体验,并要求学生结合自己体会写出调查报告或总结。有的形式十分多样,内容十分广泛。如台州电大今年暑假开展的“三下乡”社会实践活动,分别有社会调查、普法宣传、实习锻炼、爱心援助活动等形式,学生参与面很广,参与实践活动的学生人数占该校全日制在校生人数的90%以上,实践成果显著。许多单位还利用学生课余时间,组织学生参与了人口普查、畅通工程等社会活动,开展了环保宣传、青年志愿者活动、希望工程献爱心、义务献血等活动,使学生在生产实践和道德实践中提高了思想道德素质。一些单位已尝试开展业余班学生的社会实践活动,以提高业余班学生的综合素质。例如,永嘉学院在开放教育试点班学生中,组织开展了与专业相结合的实践性教学活动。他们组织英语班学生在楠溪江为美国学生当导游、举办英语沙龙,组织会计班学生到会计师事务所开展社会调查,组织金融班学生到当地银行参观、考察、听取专题报告等。这些尝试为我们今后开展业余班学生的素质教育积累了经验。

(3)各级电大对新生始业教育和学生军训活动更加重视。电大学生来到电大后,要以一种良好的精神面貌投入到电大学习中去,明确学习目标,端正学习态度,这是电大学生思想政治工作者的一项重要任务。大多数单位对此认识比较到位,开展了深入、细

致,并具有一定针对性的新生始业教育。通过思想教育、解决学生实际困难、全面介绍电大办学情况和电大学习特点等,帮助新生克服失落、自卑的心理,树立在电大学习、生活的信心。近年来,一些电大纷纷创造条件开展普通班新生军训活动,增强了学生的国防观念和组织纪律性。省电大今年分别对直属普通班 2000 级、2001 级学生进行了为期一周的军训,取得了良好的效果。今后,省电大直属班新生军训将形成制度,每届开展。

3. 邓小平理论“三进”工作和江泽民“三个代表”重要思想的学习贯彻取得了成效

两年来,全省各级电大都已在学生中开设了邓小平理论课,一些单位还在学生中成立了邓小平理论研究会(或读书会),指导学生开展邓小平理论的自学和讨论,举办学生理论学习交流讨论会,促进邓小平理论“进学生头脑”。江泽民同志“三个代表”重要思想和“七一”讲话发表后,各级电大迅速采取行动,通过各种途径和形式在学生中组织学习贯彻。温州电大党委明确要求把学习“三个代表”重要思想和“七一”讲话与做好学生思想政治工作结合起来;丽水电大深入开展了“学讲话、见行动”活动;东阳学院对学习“三个代表”重要思想和“七一”讲话作出了全面部署,要求每个学生班级出一期以“七一”讲话为主题的黑板报,每位学生写学习心得,准备挑选优秀的学习心得编一本学习专刊。

前不久,省电大已就“三个代表”重要思想和“七一”讲话精神进教材,作出了统一部署,要求各级电大认真实施,取得实效。

4. 学生党建工作进一步加强,成效显著

各级电大对学生党建工作十分重视,尤其是有普通班的单位,都已进行了发展学生党员的工作。在发展学生党员过程中,各单位重视对发展对象的教育、培养、考察工作,举办了业余党校或业

余团校,建立、健全了培养、发展机制,有的把学生党建工作与青年志愿者活动结合起来,实行推优制度和党代表制度,有的提出了在学生党建工作中要做到“早发现、早教育、早培养”,并在实践中取得了成效。

两年来,在市电大(分校)、电大学院、直属分校(学院)范围内,已发展学生党员 300 人,目前已确定的入党积极分子或考察对象又有 400 余人。各市电大(分校)中的绝大多数单位已成立了学生党支部,金华电大设有两个学生党支部。

二、正确认识全省电大学生思想政治工作面临的机遇和挑战

认清形势,明确当前全省电大学生思想政治工作面临的机遇和挑战,分析进一步做好学生思想政治工作的有利条件和不利因素,是我们做好学生思想政治工作的前提和基础。

1. 电大开展学生思想政治工作的有利条件

应该看到,当前我们开展电大学生思想政治工作拥有许多有利的条件,主要表现在:

(1)党中央和浙江省省委对思想政治工作的高度重视,增强了我们做好学生思想政治工作的信心和决心。近几年来,中共中央和中共浙江省委多次就加强思想政治工作召开会议、制度措施、作出指示。1999 年,中央制订了《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》,强调“思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线”;中共浙江省委也制订了《关于加强和改进思想政治工作的意见》。2000 年更是全面部署加强思想政治工作的一年:中央召开了全国思想政治工作会议,江泽民同志作了重要讲话,深刻分析了新时期思想政治工作面临的新形势、新问题,进一步明确了新时期思想政治工作的地位、作用和任务,并提出了加强和改进思想政治工作要做到四个“紧密结合”;中央有关部门召开

了第九次全国高校党建和思想政治工作会议,教育部制订了《关于进一步加强高等学校学生思想政治工作队伍建设的若干意见》;我省先后召开了全省高校党建工作会议,高校思想政治工作会议,制订了《关于进一步加强高等学校学生思想政治工作的若干意见》。2001年8月,中共浙江省委教育工委、浙江省教育厅又制订了《关于高校学生思想政治工作进公寓的若干意见》。中央和省委的一系列关于加强思想政治工作的重要部署、意见和江泽民等领导同志的一系列重要讲话,为我们进一步做好学生思想政治工作指明了方向,思想政治工作有了一个较好政策环境,我们从事学生思想政治工作的同志对做好这项工作的信心和决心更大了。

(2)1999年6月中央颁布了《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》,科学地、全面地阐述了素质教育的含义,进一步明确了学校的办学指导思想,也进一步明确了高等学校实施素质教育的目标和任务。《决定》指出,“实施素质教育,必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅要抓好智育,更要重视德育。”“各级各类学校必须更加重视德育工作,以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导,按照德育总体目标和学生成长规律,确定不同学龄阶段的德育内容和要求,在培养学生的思想品德和行为规范方面,要形成一定的目标递进层次。要加强辩证唯物主义和历史唯物主义教育,使学生树立科学的世界观和人生观。要有针对性地开展爱国主义、集体主义和社会主义教育,中华民族优秀传统文化和革命传统教育,理想、伦理道德以及文明习惯养成教育,中国近现代史、基本国情、国内外形势教育和民主法制教育。把发扬中华民族优良传统同积极学习世界上一切优秀文明成果结合起来。高等学校要进一步加强邓小平理论‘进教材、进课堂、进学生头脑’工作。”可

以说,《决定》的颁布实施,使我们的学生思想政治工作有了很好的政策依据和理论依据,也有助于我们进一步认识学生思想政治工作在整個学校工作中的重要地位,并进一步明确开展学生思想政治工作的思路。

(3)全省电大学生思想政治工作也具有自身内在的优势。经过多年的实践,全省各级电大积累了开展学生思想政治工作的一些经验,取得了一定的成绩,为今后加强和改进学生思想政治工作打下了良好的基础。我们在校园文化建设、学生社会实践活动、学生党建工作、新生始业教育、学生会团委组织等方面形成了一套制度,开展了丰富多彩的活动,摸索出了一些富有成效的做法。同时,大多数单位配备了一支相对稳定的学生思想政治工作的队伍,设立了开展学生思想政治工作的专门机构。这些都为我们下一步工作的开展和工作水平的提高创造了有利的条件。

2. 当前电大学生思想政治工作面临的挑战

在看到上述这些方面的有利条件的同时,我们更应深刻认识当前电大学生思想政治工作面临的多方面的严峻挑战,认真分析学生思想政治工作受到的诸多不利因素的影响。只有这样,我们才能有针对性地进行加强和改进。不利因素的影响主要表现在:

(1)从国际角度看,中国在经济、文化及综合国力方面与世界发达国家的差距将长期存在,这对大学生树立坚定的社会主义理想信念产生了消极影响。当前,国际上以经济、科技为核心的综合国力的竞争日趋激烈,我们有中国特色的社会主义建设虽然已取得了巨大的成就,但由于底子薄、基础差,综合国力、经济文化发展水平及人民生活水平与发达国家相比仍有很大的差距,在与世界强国的国际竞争或对抗中有时处于不利的地位,这种状况在短期内将难以根本改变。这就不可避免地使部分大学生的社会主义理

想信念产生动摇,对社会主义国家的前途产生悲观情绪,我们思想政治工作的难度加大了,任务更为艰巨。

(2)随着我国改革开放的不断深入,中西方文化交流与碰撞将不断加深、加剧,不同意识形态之间的斗争将长期存在,加上便利的国际互联网的使用,大学生将会有更多的时间和机会接触到属于西方意识形态的东西,大学生的政治立场、思想观念、价值取向将不可避免地受到影响。例如,在经济全球化的背景下,西方发达国家正在鼓吹所谓的“全球化”的意识形态,表面上主张全球“共同繁荣”、“全人类的利益高于一切”,其实质是西方发达国家推行“霸权主义”的工具,是西方发达国家借以掩盖其侵略扩张政策的面纱。这种所谓的“全球化”的意识形态极易诱惑广大青年学生,致使青年学生轻信其言,将社会主义、爱国主义置于脑后。如果我们不能有效地改进学生思想政治工作的方式、手段和内容,这种影响产生的消极作用在广度和深度上将进一步加大,后果十分严重。

(3)从国内形势看,社会经济正处于转型期,社会主义市场经济正在逐步确立,在这个过程中,社会经济关系发生了深刻的变化,产生了各种利益关系的调整,由此对人们的政治立场、思想意识、道德观念、价值取向产生了深刻的影响。大学生处于思想尚未定型的发展阶段,其影响更为深远。这种影响既有积极的方面,又有消极的方面。消极方面主要表现在,大学生的思想和行为中功利性、个人主义的倾向更加显著;由于对社会上一些不正常现象的不满或对一些现阶段暂时存在的问题不能正确对待,不少大学生表现出对社会主流文化和意识形态的疏离,对我们的思想政治教育产生不信任情绪。尤其在那些家庭和自身经济条件比较困难的学生身上,这种反应更为明显。这是当前学生思想政治工作难以取得实效的重要原因之一。

(4)从我们电大系统内部看,我们的学校领导、干部和教师对学生思想政治工作的认识还不尽一致,有的学校对学生思想政治工作缺乏应有的热情,在人力、物力、财力上舍不得投入,在物质文明和精神文明两手抓的问题上不平衡,开展学生思想政治工作的积极性、主动性不够。

(5)面对新的形势,目前我们的学生思想政治工作在总体上还缺乏时代感和开拓精神,在开展工作的手段、途径、方法上缺乏创新,形式不够多样,内容不够丰富。

(6)目前,我省电大学生思想政治工作的队伍建设也面临着危机。近几年来,我省电大各类在校学生的规模有了较大的增长,但是,学生思想政治工作的队伍在数量和质量上没有相应地提高。学生思想政治工作队伍中专职人员偏少,兼职人员兼职过多,总体素质不高的现象依然存在。这与当前我们的在校生规模及学生思想现状是不相称的。

三、真抓实干,努力开创全省电大学生思想政治工作的新局面

针对上述学生思想政治工作面临的不利因素的影响,我们要充分利用当前开展学生思想政治工作的有利条件,着力解决好以下几个方面的问题:

1. 进一步学习贯彻好江泽民“三个代表”重要思想和“七一”讲话精神

江泽民同志关于“三个代表”的重要思想,是基于对世界政党建设特别是我们党自身建设正反两方面经验的透彻分析和深刻总结,基于对国内外形势、党肩负的历史任务和面临的挑战以及党的自身状况的清醒认识和准确把握,对进一步加强和改进党的建设、坚持和改善党的领导作出的战略性思考。它从根本上回答了在世界走向多极化、经济全球化和科学技术日新月异的时代背景下,在

我国全面深化改革、发展社会主义市场经济的历史条件下,在充满希望和挑战的 21 世纪,我们党如何进一步认识自己、加强自己、提高自己,更好地肩负起领导重任的问题,为全面加强和改进党的建设提出了根本要求,指明了前进方向。江泽民同志在“七一”讲话中进一步强调:“‘三个代表’要求,是我们党的立党之本、执政之基、力量之源,也是我们在新世纪全面推进党的建设,不断推进理论创新、制度创新和科技创新,不断夺取建设有中国特色社会主义建设事业新胜利的根本要求。”因此,江泽民同志关于“三个代表”的重要思想和“七一”讲话精神,是当前和今后较长一个时期内推进我们各方面工作的重要指导思想,我们必须全面、深入地进行学习贯彻。

学习贯彻“七一”讲话精神,积极推动“三个代表”重要思想“进课堂、进教材、进学生头脑”工作,是当前和今后一个时期高等学校“两课”教育教学工作的重要任务。各级电大要从巩固党的执政地位和培养社会主义建设者、接班人的高度,深刻认识高等学校学生学习贯彻“七一”讲话精神,特别是“三个代表”重要思想的意义。要通过提高“两课”教育教学的实效和组织采取多种形式的学习、实践活动,对大学生进行系统的政治理论教育和社会实践锻炼,使他们自觉承担起学习、研究和实践“三个代表”重要思想的历史责任,努力成为中国先进生产力的开拓者、先进文化的弘扬者和最广大人民群众根本利益的维护者。

学习贯彻江泽民“三个代表”思想和“七一”讲话精神,要原原本本地阅读有关文献,深刻理解其精神实质和思想内涵。要发扬理论联系实际的学风,紧密结合国际形势的新变化,紧密结合社会主义初级阶段发展的新情况,特别是我国改革开放和现代化建设的新实践,紧密结合高等教育改革、发展和培养高素质创新人才的

新要求,紧密结合大学生学习、生活和思想政治状况的新特点,努力增强学习贯彻“三个代表”重要思想的针对性、实效性和生动性。

学习贯彻江泽民“三个代表”思想和“七一”讲话精神,要坚持正面教育为主的方针,以理服人,认真回答大学生普遍关心的理论与实践问题。对于青年学生中出现的一些模糊认识和疑难问题,要加强引导,多做解疑释惑工作。对一些社会热点问题,要按照中央精神妥善处理,正确引导。

2. 坚持不懈地加强理想、信念教育,把理想、信念教育贯穿于学生思想政治工作的各个方面

理想、信念是大学生思想道德素质中的核心内容,它关系到青年学生能否成为合格的社会主义事业的建设者和接班人,关系到社会主义事业的兴衰成败,它对青年学生个人的成长、成才同样具有十分重要的意义。但是,在当前的新形势下,大学生的理想、信念教育面临着危机,通过全面、深入、细致的教育工作,帮助大学生树立崇高的理想和坚定的社会主义信念,是摆在思想政治工作者面前的一项光荣而艰巨的任务。

要进一步做好理论武装工作,切实推进邓小平理论和江泽民“三个代表”重要思想“进课堂、进教材、进学生头脑”工作。理想、信念问题首先还是应从理论上进行澄清和说服,要通过对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和江泽民“三个代表”重要思想的宣传教育,帮助学生解决深层次的思想认识问题。理论武装工作不能从理论到理论,必须理论联系实际,针对现实问题和现实需要,才能有说服力。当前主要应针对新的形势和学生思想实际,着重回答好江泽民同志在中央思想政治工作会议上提出的“四个如何认识”问题,即,如何认识社会主义发展的历史进程,如何认识资本主义发展的历史进程,如何认识我国社会主义改革实践过程对人们

思想的影响,如何认识当今的国际环境和国际政治斗争带来的影响。对错误的理论或思想认识,要在说清道理的基础上,旗帜鲜明地予以反对,不能遮遮掩掩、含含糊糊。理论武装也要通过多种途径进行。除利用好“两课”主阵地外,理论武装还应通过学生业余党校(团校)、学生自己组织的政治理论学习活动和学生邓小平理论学习小组(或毛泽东思想研究会)等途径和形式来进行,使学生的思想认识和理论水平在结合实际相互讨论、相互交流、相互启发中获得提高。对一些与基本理论问题密切相关的国内国际热点问题,应组织相应的专家讲座,帮助学生及时解决思想认识上的疑问。

理想信念教育还要通过学生党建、团组织学生会活动、校园文化活动、社会实践等教育环节来进行,使之贯穿于学生思想政治教育的各个方面和学生学习、活动的各个环节。同时,我们还应特别注意理想信念教育的层次性。当前,电大学生思想政治工作对象的一个重要特点就是,电大普通班学生来自经济较困难家庭的较多,文化基础、思想基础相对较差的较多,体现在世界观、人生观、价值观上,则存在着多种取向,在理想信念上的要求也参差不齐。这就要求我们在理想信念教育上既要有一个较高的统一的要求,又要针对不同层次的学生,有不同的要求。对那些学习目标明确、思想上政治上要求上进的学生,要通过学生党团活动和社会实践活动等及时引导他们树立崇高的理想和坚定的社会主义、共产主义信念;而那些学习目标不明确、对个人前途悲观失望的学生,一时难以树立崇高的理想和坚定的社会主义信念,对他们来说,首先要解决的是如何明确学习目标、树立学习信心,以一种积极的、健康的精神面貌投入到电大的学习生活中去。我们电大的学生思想政治工作者在后一方面的任务比普通高校重得多,对此,我们要多