

第**3**辑



试题 调研

高考意见领袖

课标通用

丛书主编：杜志建

30天突破高考难点

完形填空

1天突破1难点

1天攻克1道题

30天成绩大飞跃

英语

新疆青少年出版社

第 3 辑

试题 调研

高考意见领袖

30天突破高考难点 完形填空

丛书主编：杜志建

丛书编委：曹保顺 陈红斌 高春生 韩海涛 安振平 王献新 翁华木
张杰 陈靖 李道路 丁万会 贾仁起 张黎明 陆正军
纪淑晶 李俊田 刘朝晖 倪刚
张晓忠 马明荃 马明荃 付凤萍
陈世华

本册主编：丁万会 贾仁起 张黎明

本册副主编：刘俊娜

英语

新疆青少年出版社

图书在版编目(CIP)数据

试题调研. 第3辑. 英语/杜志建主编. —乌鲁木齐:
新疆青少年出版社, 2009. 8
ISBN 978 - 7 - 5371 - 7393 - 3

I. 试... II. 杜... III. 英语课 - 高中 - 解题 - 升学
参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 129067 号

出 版 人: 徐 江
策 划: 王启全
责任编辑: 郑 琴、多艳萍
责任校对: 刘 娜
封面设计: 天星美工室

《试题调研》第3辑·英语
丛书主编: 杜志建

出 版: 新疆青少年出版社
社 址: 乌鲁木齐市胜利路二巷1号 邮政编码: 830049
电 话: 0991 - 2301401 (编辑部)
网 址: <http://www.qingshao.net>

发 行: 新疆青少年出版社营销中心 电 话: 0991 - 2880892 027 - 85577487
经 销: 各地新华书店 法律顾问: 钟 麟 13201203567
印 刷: 河南省瑞光印务股份有限公司

开 本: 890mm × 1240mm 1/32 版 次: 2009 年 9 月第 1 版
印 张: 4.0 印 次: 2009 年 9 月第 1 次印刷
字 数: 161 千字
书 号: ISBN 978 - 7 - 5371 - 7393 - 3
定 价: 6 元

CHISO 版权所有, 侵权必究 印装问题可随时同印厂退换

享受高三之美

张威 吉林省九台市营城第一中学三(8)班



时光飞逝，岁月荏苒，两年的高中生活已过去，我们也由昔日的翩翩少年成长为今天朝气蓬勃的青年。回顾往昔，我们无怨无悔，展望明天，我们信心十足。

走进高三，我们的生活不再像以前那样轻松；走进高三，我们的日子也多了一些疲惫；走进高三，我们仍将披荆斩棘，奋然前行。

高三给我们带来了成堆的习题，无休止的考试，疲惫不堪的紧张繁忙……但

你是否注意过高三的美丽？

高三之美，在于专注。一生之中，有几次能像高三一样，心无旁骛地为一个目标奋力拼搏？任凭窗外云卷云舒，季节更迭，窗内永远是苦读的身影。这份专注，这份执著，将会成为你人生中一段美好的回忆，将会激励着你不断前行！

高三之美，在于梦想。我们有时会在梦中走进心驰神往的大学，我们会在一次又一次的努力之后，感到心中的大学离自己越来越近。看着梦想一点点实现，就好像看到百花争艳的美，鸟语花香的景。心中永远充满着美好与期待。

高三之美，在于温情。是你生病时朋友递来的一丝不苟的笔记；是你放学回家后母亲的嘘寒问暖；是你做完作业后父亲的一句早点睡觉；是老师讲完题后询问你是否听懂的眼神。它们都时时刻刻温暖着我们疲惫的身躯和心灵。

高三之美，在于拼搏。拼搏中，你将体味成长的乐观和自信；拼搏中，你会感受到人生的快乐和幸福。这就需要你有坚韧不拔的毅力，需要你有超乎常规的拼搏精神。

高三之美是黑色天幕上最闪亮的星，星光闪烁；高三之美是彩色花架上最美丽淡雅的海棠，清香宜人；高三之美是歌唱舞台上的交响曲，催人奋进。高三之美离不开付出的艰辛，只要今日洒下拼搏的汗水，明日必将开出灿烂之花。高三的学子们，让我们只争朝夕，一起见证朝阳，沐风浴雨，那绚烂的彩虹就会出现在我们的前方。

互动空间

亲爱的同学，你喜欢英语吗？如果是，那就马上行动吧！你可以把自己“爱”英语的心语心愿、“爱”英语的创意点子、“爱”英语的学习方法以及爱英语的一切一切写下来寄给我们，我们的“I English Show”栏目将为所有的英语爱好者提供一个展示自我的舞台。

I English Show



500000_0

姓(化)名: 林玲

英文名: Linda

网名: 木木

最欣赏的一句英语台词: Life is like a box of chocolates. You never know what you' re gonna get.

—— Forrest Gump

最喜欢的一部英语著作: Alice' s Adventures in Wonderland

“爱”英语的心语心愿: English sounds music for me. I just like it.

“爱”英语的学习方法:

一、下定决心，坚持不懈

每天抽出1个小时来学英语。如果我们能够做到，就能学好英语。最重要的是坚持，只要能下定决心，坚持到底，战胜自我，最后肯定会有收获的。

二、注意方法，循序渐进

下定决心之后，还要注意学习方法。要根据自己的情况，选择不同的学习方法。同时学习英语一定要踏踏实实地、一步一个脚印地走。要把基础知识掌握好，做到发音正确、基本词汇掌握牢固、基本句式熟练、基本语法会用。

三、及时复习，巩固知识

学会了的东西往往会随着时间的流逝而被遗忘。问题就在于怎样来减慢遗忘的速度。我自己的方法是：1.把新学的知识与以前学过的有关联的知识进行比较。从比较中掌握它们之间的异同。2.建立纠错本，对所犯的错误和较难的知识点进行总结，以避免再犯同样的错误。3.及时复习课本中的基本句型、常用词汇和基本语法等。学习英语的过程也是同遗忘作斗争的过程。

Alice 之约



我们正值青春年少，在我们青春的背包里有快乐、烦恼、压力、憧憬……请敞开心扉与Alice姐姐共同感受青春在高三舞台上奏出的旋律，让淡淡的交流携你快乐的心情起舞，在不知不觉中把沉重甩给大地……

1. 要考上重点大学，我必须迅速提高我的英语成绩，但在学习过程中我总是面临这样的问题：（1）考试时候特别紧张，以致发挥不佳。（2）作文是我的“特大难题”，接下来便是短文改错，这两道题的得分率较低。（3）阅读水平差。

——刘勇

Alice: 刘勇同学你好！首先针对你在考试时特别紧张的情况，Alice姐姐建议你做到正视自己学习中的问题，把考试当成检验自己学习成果、并从中发现自己薄弱知识的机会，只有这样你才会在考试中不断提高自己的成绩。其次，针对你所说的作文和短文改错得分率较低的问题，建议你先把基础语法知识掌握牢固。不论是写作还是短文改错都侧重考查考生对基础语法知识的灵活运用。能够灵活运用语法知识，才能写出越来越棒的文章。最后，建议你每天给自己规定一个训练量，比如，每天一篇短文改错，一篇作文，两篇阅读理解。做完之后对比答案，找出错误原因。参考范文最好能够背下来，遇到的重点短语和词汇也要尽量背下来，做到能够灵活运用。相信你只要坚持自己的计划不间断，最后成功就是属于你的。

2. 你好，我是一名刚步入高三的一名学生。我总感觉自己的英语成绩不太理想，考试做题时总是犹豫不决，尤其是在阅读理解方面，以至于每回考试的分总是拿不到总分的1/2，我有点沮丧……

——刘婕

Alice: 刘婕同学你好！阅读理解是英语考试中分值较大的题型，重在考查考生综合运用英语知识理解语篇的能力。因此Alice姐姐建议你：第一，打牢自己的基础语法知识，使自己顺利读懂阅读理解的相关文章。第二，扩大阅读量，培养语感。只有不断阅读，才能够提高自己的阅读速度，增加自己对各方面知识的了解程度，达到准确理解文意、成功解题的目的。第三，多做练习，总结出适合自己的解题方法。业精于勤，这是攻克任何难题都应做到的。

聆听你的心声
解答你的疑惑

分享你的心得
成为你的朋友

欢迎
来信

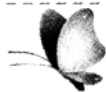


来信地址：河南省郑州市伏牛南路209号金帝大厦18层
天星教育试题调研编辑部英语研究室
Alice姐姐 收 （信封注明“互动空间”）

邮编：450006

邮箱：txstdy@126.com

电话：0371—68698033



本辑导读

我最近比较烦，比较烦，
完形填空提高不了怎么办？

每次做完形填空，文章
字懂不懂，做题多字蒙蒙。

——安徽 小小

做题时总是在四个选项
中犹豫不定，20个空基序是
对一字错一字。

——河南 铭扬

完形填空花的练习时间
最多，而收效却甚微。

——江苏 可可

Cheer up! Our troubles
will soon be over. 本辑
《30天突破高考难点·完形
填空》将为你逐一化解难
题，助你完美突破解题
瓶颈。

30天突破难点包括：

“1天突破1难点”的攻坚阶
段和“1天能力1提升”的拔
高阶段，将突破与提升落实
到每天。

1天突破1难点：1天1练
习，1天1总结，1天解决1个
难题，15天助你攻克完形填
空中的各类“顽石”。

1天能力1提升：在前一阶
段的基础上，命制与高考等
同难度的原创试题，1天1
练，1天1强化，1天1拔高，
15天助你解题能力全面
提升。

疯狂阅读：做题之余，
可别忽略了疯狂阅读的精彩
纷呈。这里的世界五彩斑
斓，这里的视野开阔、美
丽，这里的阅读意犹未尽，
这里的天地属于你我！驰
骋在这里，你会找到课本以
外的乐趣……

30天突破难点

1天突破1难点

第1天 Cloze 1

- 难点1 对句子结构分析不清楚

第2天 Cloze 2

- 难点2 对文章中的生词束手无策

第3天 Cloze 3

- 难点3 对解题线索把握不准确

第4天 Cloze 4

- 难点4 逻辑推理不严密

第5天 Cloze 5

- 难点5 主人公的心思很难猜

第6天 Cloze 6

- 难点6 词义有差别，欲“辨”已忘言

第7天 Cloze 7

- 难点7 文章的“中心”我真的不懂

第8天 Cloze 8

- 难点8 对词法、句法掌握不牢

第9天 Cloze 9

- 难点9 入乡难随俗——对中西方文化差异不了解

第10天 Cloze 10

- 难点10 上气下气难贯通——对段落关系把握不准确

第11天 Cloze 11

- 难点11 对作者写作意图明白了

第12天 Cloze 12

- 难点12 对文章首句破解不充分

第13天 Cloze 13

- 难点13 秋波已送未留意——对上下文暗示未留意

下辑预告

每次考试都是阅读理解拉后腿，要是少错那么几个，说不定你的英语成绩也能提高一大截呢。呵呵，一点都没错，得阅读理解者得天下，要是阅读理解做好了，你的英语成绩肯定顶呱呱！

Girls and boys, a good play is coming on again next month. 下辑《30天突破高考难点·阅读理解》将继续秉承循序渐进、逐一帮助考生解决学习难题、提升成绩的原则，从不同角度帮助考生化难为易，扫清解题障碍，以实用技巧帮助广大考生完成从茫然到顿悟的瞬间转身，在1天突破1难点、1天能力1提升中突破阅读理解这一高分瓶颈，完成英语学习质的飞跃！

第14天 Cloze 14 50

- 难点14 对作者的情感暗示未审明

第15天 Cloze 15 54

- 难点15 合作关系难协调——对固定搭配辨析不明

1天能力1提升 58

第16天—第30天 58

疯狂阅读

拓展阅读 102

- 接受这个世界 你会快乐
- 与世界擦身而过
- 心如止水

双语天地 106

- 福布斯百强女性榜 默克尔蝉联榜首 米歇尔上榜
- 50年之后机器人会成为我们的同类吗？
- 应该让孩子使用信用卡吗？
- 养一个孩子到底要花多少钱？
- 有种旅行叫做人生

化蝶留香，学长讲“经” 115

温馨提示

每年10~12月份，“啃难点，灭错点”，是高三一轮复习最艰苦的阶段，也是和他人成绩拉开差距的关键阶段。“突破难点”是打赢一轮复习攻坚战的一把利器。

10月下旬隆重推出

30天突破难点

亲爱的同学们：

大家好！完形填空一直是考生取得英语高分路上的一个拦路虎。完形填空之所以难就难在考生不能准确理解文章大意，不会结合语境分析选项，不会运用篇章技巧解题，做题方法不科学等。正是这些问题的存在加重了考生对完形填空的惧怕心理，其实，只要找对了方法，完形填空一点也不可怕！

本书《30天突破高考难点·完形填空》从广大考生做题时普遍失分处着手，明晰解题难点，找准成绩提升突破点，化难为易，逐一攻克，30天让你的成绩实现完美飞跃。1天突破1难点：1天攻克1道题，1天解决1难题。建议大家每天在完成试题后，仔细对比正确答案，及时总结，查找失分原因。在“化难为易”中领悟破解难点之法，有效提升解题能力。1天能力1提升：1天1练，1天1测，让你在练习中全面提升解题能力。不经意间，你会发现你的语感越来越强，错误越来越少，得分越来越高！

Enjoy your tests, enjoy your study! Cheer up! You will make it!

1天突破1难点

第1天

Cloze 1

One of my father's favorite sayings as I was growing up was "Try it!" I couldn't say I didn't like 21, whatever it might be, 22 I tried it. Over the years I've come to 23 how much of my success I owe to my 24 of those words as one of my values. My 25 job was just one I decided to try for a couple of years until I 26 what I wanted to do as a career(职业). 27 I believed I would work for a few years, get married, stay home and raise a family, so

- | | |
|--------------------|----------------|
| 21. A. everything | B. something |
| C. everybody | D. somebody |
| 22. A. until after | B. ever since |
| C. so that | D. long before |
| 23. A. consider | B. argue |
| C. include | D. realize |
| 24. A. suggestion | B. explanation |
| C. acceptance | D. discussion |
| 25. A. hard | B. best |
| C. extra | D. first |
| 26. A. determined | B. examined |
| C. experienced | D. introduced |
| 27. A. Actually | B. Gradually |

高三的痛苦与快乐都会随着你的梦想，伴你一路翱翔。

——山西省晋中市教育学会教育培训中心 宋天天

读者心语 1

I didn't think the job I took 28 that much. I couldn't have been more 29. I mastered the skills of that beginning level position and I was given the opportunity (机会) to 30 through the company into different 31. I accepted each new opportunity with the 32, "Well, I'll try it; if I don't like it I can always go back to my 33 position." But I was with the same company for the past 28 years, and I've 34 every career change I've made. I've discovered I 35 a large number of different talents(才能) and skills that I never would have thought were within me had it not been for my being 36 trying new opportunities. I've also discovered that if I 37 what I'm doing and work hard at achieving my 38, I will succeed. That's why I'm so 39 to be a part of *CareerFables. com*. I think 40 has come and I am determined to make it a success.

(2009·全国卷Ⅱ)

- | | |
|-------------------|--------------|
| C. Finally | D. Usually |
| 28. A. helped | B. required |
| C. expressed | D. mattered |
| 29. A. careful | B. mistaken |
| C. interested | D. prepared |
| 30. A. look up | B. take up |
| C. move up | D. put up |
| 31. A. situations | B. choices |
| C. directions | D. positions |
| 32. A. thought | B. reply |
| C. action | D. advice |
| 33. A. easier | B. newer |
| C. earlier | D. higher |
| 34. A. permitted | B. counted |
| C. organized | D. enjoyed |
| 35. A. show | B. possess |
| C. need | D. gather |
| 36. A. lucky for | B. slow at |
| C. open to | D. afraid of |
| 37. A. think of | B. give away |
| C. believe in | D. turn into |
| 38. A. business | B. goal |
| C. fortune | D. growth |
| 39. A. excited | B. curious |
| C. surprised | D. helpful |
| 40. A. dream | B. time |
| C. power | D. honor |



答案与解析

作者在父亲的话语的影响下改变了自己最初的人生规划,抓住每一次机遇去挑战自己,在公司中不断升迁,同时培养了自己的多种才能和技能。成功之路让作者无比陶醉,又踌躇满志地投入到了工作中。

21. B。考查语境中不定代词的辨析。不管是什么事情,"我"尝试过之后才会说是否喜欢。此处 something 表示"某事",指不确定的事情,符合题意。everything 表示"每一件事",语意不恰当;根据本句中的 it 可知此处指的是"事情",而不是"人",由此可排除 C、D 两项。

2 读者心语

高中生活有欢笑,有泪水,高三这最后一年我们更应该有努力和乐观。

——新疆吐鲁番地区实验中学 杨静雅

22. A. 考查固定句型。本句是"not...until..."句型,表示"直到……才……"。此处是指直到尝试过之后"我"才会说是否喜欢某事。ever since 表示"自从";so that 用来引导目的或结果状语从句;long before 表示"很久以前",都不符合语境。

23. D. 考查语境中动词的辨析。多年以来,"我"开始"意识到"自己的成功在很大程度上应该归功于父亲传授给自己的价值观。结合本句中的"Over the years"和"come to"可知此处是指"我"逐渐意识到的过程,因此A项在语意上不恰当;include"包括","argue"争论",与语意不符。

24. C. 考查语境化选词。"我"后来意识到自己取得成功的主要原因是把父亲的话作为了自己的价值观之一。此处强调的是"我"对父亲的那些话的接受,故答案选C。

25. D. 考查上下文暗示。根据本句中的"until"可知"我"在选定职业之前只是想先找一份工作暂时工作两三年,由此可判断此处是指"我"的"第一"份工作。文章中没有提"我"此前已经有了一份工作,所以C项不正确。

26. A. 考查语境中动词的辨析。"我"决定先暂时尝试一份工作,工作两三年后再"决定"自己的职业。后三项分别表示"检查"、"经历"、"介绍",都不符合语境。

27. A. 考查语境中副词的辨析。结合上一句中的"a couple of years"和本句中的"a few years"可知"我"实际上"认为自己会一直工作若干年,然后结婚生子,养家糊口。B、C、D三项均不符合上下文逻辑。

28. D. 考查语境中动词的辨析。由上文可知,"我"认为自己所从事的工作并不太"重要",此处matter表示"要紧,有重大影响"。A、B、C三项分别表示"帮助"、"要求"、"表达",不符合语境。

29. B. 考查上下文逻辑。下文提到"我"不断尝试新的挑战,从而掌握了不同的技能。由此可推断"我"当时的想法是极其"错误的"。本句中否定词与比较级连用表示最高级含义。

30. C. 考查语境中动词短语的辨析。"我"掌握了岗位要求的技能后又得到了"升迁"的机会,此处move up表示"提升"。look up"查阅,抬头看";take up"占用,从事,接受";put up"举起,张贴",都不符合语境。

31. D. 考查生活常识。因为"我"敢于尝试新的挑战,所以在公司中被提升到不同的"职位",此处position表示"职位,岗位"。前三项分别表示"情况"、"选择"、"方向",都与所给语境不符。

32. A. 考查上下文照应。根据本句后半句引号中的内容可知这是"我"当时内心的"想法"。文章中没有提到"我"需要回答别人的询问,所以B项不正确;此处显然也不是给别人的建议,因此D项错误;action"行动",与后面引号中的内容不符。

33. C. 考查上下文逻辑。"我"当时抓住机会去尝试,心想如果不喜欢所从事的工作,总可以回到"先前的"岗位上去。此处没有提到工作的难易,所以A项不恰当。

34. D. 考查语境化选词。由上下文可知"我"在同一个公司工作了28年,并在不同的岗位学到很多不同的技巧。由此可知"我"非常"喜欢"每一次职业改

每个人都是一座山,其实最难攀登的是我们自己,有时哪怕是一小步,也 读者心语 3
有新高度。做最好的自己,我能。——江苏省仪征市金升高级中学 汪璐

变。前三项分别表示“允许”、“数”、“组织”，都不符合语境。

35. B. 考查语境中动词的辨析。上文提到“我”在公司中不断升迁，从事过很多岗位的工作，由此可知“我”“拥有”了不同的才能和技能。此处是指“我”在不同的工作岗位上得到了锻炼，所以A项的语义不恰当。

36. C. 考查语境中形容词短语的辨析。“我”之所以拥有了不同的才能和技能是因为“我”敢于尝试新的挑战，此处open to表示“思想开明的”。上文提到父亲的话对“我”产生了重要影响，所以此处强调的不是幸运，因此A项不恰当。

37. C. 考查语境中动词短语的辨析。此处是指“我”“相信”自己所从事的工作。think of“想起”；give away“泄露，赠送”；turn into“变成”，都与所给语境不符。

38. B. 考查语境中名词的辨析。“我”认为如果相信自己所从事的工作并持之以恒地为实现目标而奋斗，就可以成功。achieve one's goal表示“实现目标”。A项表示“商业，生意”；D项表示“增长”，语义不恰当；C项表示“财富”，不是文章的侧重点。

39. A. 考查语境中形容词的辨析。由上文可知“我”此时已经是一名成功人士，此处表示“我”为目前的成就感到无比“兴奋”。B、C两项是同义词，可排除；D项侧重个人的作用，不符合语境。

40. B. 考查逻辑推理。“我”认为“时机”已经来临并决定在工作中取得成功。A项在文章中没有信息支持。C项表示“权力”，D项表示“荣誉”，都与所给语境不符。

难点 1 对句子结构分析不清楚

最近几年的完形填空题中经常出现较长的句子，这些句子的结构相当复杂，给考生理解文章造成一定困难。本篇文章中的第22题就是一个例子。

【例证】 One of my father's favorite sayings as I was growing up was "Try it!" I couldn't say I didn't like 21 (something), whatever it might be, 22 I tried it.

22. A. until after B. ever since C. so that D. long before

化难为易 假如去掉空格所在句子中的干扰成分“whatever it might be”，考生就不难看出本句是“not...until...”结构，表示“直到……才……”。句意为“直到我尝试过之后我才会说是否喜欢某事”。ever since表示“自从”，通常与完成时连用，所以B项不正确；so that从句中没有情态动词时一般用来引导结果状语从句，而本句的前半句意思是说“我”不能说不喜欢某事，所以C项在语意和逻辑上错误；long before表示“很久之前”，倘若选择此项，意味着“我”在没有尝试之前已经不能说不喜欢某事了，显然不正确。故正确答案为A。

在确定最佳答案时，考生既要考虑语意是否衔接，又要考虑是否合乎语法规则。解题过程中考生应仔细分析句子结构，在不影响句意理解的基础上去掉无关紧要的干扰成分，如插入语、修饰语等，然后结合语意和语法进行分析。如果遇到看似比较熟悉的句型，应立刻联想到与之相关的句式及其用法，如“not...until...”，“whether...or...”，“so...that...”，“hardly...when...”，“sb. was doing/about to do/had

just done sth. when..."等。另外,还要留意某些连词的特殊含义,如 while 引导让步状语从句时表示"虽然,尽管",连接并列句时表示对比等。

在最近几年的高考试题中,完形填空中的长难句屡见不鲜,有时一个长句中往往设置两个空格,给考生造成理解障碍,增加了试题难度。以本篇完形填空为例:I've discovered I 35 a large number of different talents(才能)and skills that I never would have thought were within me had it not been for my being 36 trying new opportunities.

35. A. show B. possess C. need D. gather
36. A. lucky for B. slow at C. open to D. afraid of

本句中 discovered 后的部分是宾语从句,省略了引导词 that。在宾语从句中,"that I never would have thought were within me had it not been for my being 36 trying new opportunities"是定语从句,修饰先行词 talents and skills。在定语从句中,"had it not been for my being 36 trying new opportunities"又是省略了 if 的虚拟条件句,表示对过去情况的假设,完整的句子是"if it had not been for my being 36 trying new opportunities"。本句的大意是"我发现我拥有许多不同的才能和技能,而这些才能和技能,如果不是因为我愿意去尝试新的机会,我将永远不会认为我可以拥有它们"。

理解长难句的关键是辨别句子的主语和谓语,抓住句子的主干,这样各个部分之间的从属关系就会变得一目了然。在分析句子成分时,可以去掉句子中的干扰成分,如状语、定语、补语、插入语等,让句子变得更加简洁,从而有助于作出正确判断。如果句子是复合句,就要利用所学的名词性从句(包括主语从句、宾语从句、表语从句和同位语从句)、定语从句和状语从句等相关知识进行判断。分析各种从句的关键是在从句中分析句子成分,与主句无关。

第 2 天

Cleze 2

The requirements for high school graduation have just changed in my community. As a result, all students must 36 sixty hours of service learning, 37 they will not receive a diploma. Service learning is academic learning that also helps the community. 38 of service learning include cleaning up a polluted river, working in a soup kitchen, or tutoring a student. 39 a service experience, students must keep a journal(日志)and then write a 40 about what they have learned.

Supporters claim that there are many 41 of service learning. Perhaps most importantly, students

36. A. spend B. gain
C. complete D. save
37. A. and B. or
C. but D. for
38. A. Subjects B. Ideas
C. Procedures D. Examples
39. A. With B. Before
C. During D. After
40. A. diary B. report
C. note D. notice
41. A. courses B. benefits
C. challenges D. features

同学们,时间从不会停止,季节也不会有断层,只要我们愿意付出并为之努力,我们就可以给世界一个惊奇,给自己一个惊喜。

——湖北省武穴市育才高中 贾伟清

are forced to think 42 their own interests and become 43 of the needs of others. Students are also able to learn real-life skills that 44 responsibility, problem-solving, and working as part of a team. 45, students can explore possible careers 46 service learning. For example, if a student wonders what teaching is like, he or she can choose to work in an elementary school classroom a few afternoons each month.

47 there are many benefits, opponents (反对者) 48 problems with the new requirement. First, they 49 that the main reason students go to school is to learn core subjects and skills. Because service learning is time-consuming, students spend 50 time studying the core subjects. Second, they believe that forcing students to work without 51 goes against the law. By requiring service, the school takes away an individual's freedom to choose.

In my view, service learning is a great way to 52 to the community, learn new skills, and explore different careers. 53, I don't believe you should force people to help others — the 54 to help must come from the heart. I think the best 55 is one that gives students choices: a student should be able to choose sixty hours of independent study or sixty hours of service. Choice encourages both freedom and responsibility, and as young adults, we must learn to handle both wisely.

(2009·江苏卷)

- | | |
|-------------------|--------------|
| 42. A. beyond | B. about |
| C. over | D. in |
| 43. A. careful | B. proud |
| C. tired | D. aware |
| 44. A. possess | B. apply |
| C. include | D. develop |
| 45. A. Gradually | B. Finally |
| C. Luckily | D. Hopefully |
| 46. A. through | B. across |
| C. of | D. on |
| 47. A. So | B. Thus |
| C. Since | D. While |
| 48. A. deal with | B. look into |
| C. point out | D. take down |
| 49. A. argue | B. doubt |
| C. overlook | D. admit |
| 50. A. much | B. full |
| C. less | D. more |
| 51. A. cost | B. pay |
| C. care | D. praise |
| 52. A. contribute | B. appeal |
| C. attend | D. belong |
| 53. A. Therefore | B. Otherwise |
| C. Besides | D. However |
| 54. A. courage | B. desire |
| C. emotion | D. spirit |
| 55. A. decision | B. purpose |
| C. solution | D. result |



答案与解析

作者所在的社区要求高中生必须完成 60 个小时的服务学习后方可获得毕业文凭。有人推崇服务学习的益处,有人直陈服务学习的弊端,众说纷纭,莫衷一是。作者折中了两种观点,认为最佳的解决方法是给学生提供自由选择的余地。

36. C. 考查语境中动词的辨析。上一句提到在作者所在的社区高中毕业的要求发生了变化,本句后半部分提到高中毕业生将无法获得毕业文凭,由此可推断新的

6 读者心语

我不去想我是否能够成功,既然选择远方,便只顾风雨兼程。

——甘肃省白银市靖远县第二中学 毛丽婷

要求规定高中生必须“完成”60个小时的服务学习方可获得高中毕业证。其余选项在语意和逻辑上不合理。

37. B. 考查句子内在逻辑关系。所有的学生都必须完成60个小时的服务学习，“否则”他们将无法获得高中毕业文凭。and表示并列关系；but表示转折关系；for表示因果关系，都不符合语境。

38. D. 考查语境中名词的辨析。上一句是service learning的定义，本句则介绍了它的范围。根据本句中列举的具体事例可知空格处表示的是服务学习的“例子”。本句中列举的事例与科目无关，所以A项不正确；B项意为“想法”，而不是行动，因此B项错误；C项意为“程序”，不符合语境。

39. C. 考查逻辑推理。本句后半部分提到学生必须记录日志并写下他们学习的感受，由此可判断这是学生在服务学习“期间”需要做的事情。with表示“有”，语义不恰当；既然是记录日志，那么B、D两项不正确。

40. B. 考查逻辑推理。学生在记录完日志之后还需要写一篇“报告”，汇报自己的学习感受。本句中已经提到学生必须记录日志，所以A项与此重复；C项意为“便条”，D项意为“通知”，在文章中都没有信息支持。

41. B. 考查上下文暗示。本段中的下文叙述的都是服务学习的“益处”，由此可判断B项正确。A项意为“课程”，在本段中没有信息支持；C项意为“挑战”，与本段中的下文内容不符；D项意为“特点”，也不符合语境。

42. A. 考查语境中介词的辨析。通过服务学习，学生被迫从超越自己利益的角度进行思考，并开始意识到别人的需求。此处的beyond表示“超出”。think about表示“考虑到”；think over表示“仔细考虑”；in表示的是“在……中”，三者强调的都是考虑自身的利益，都与本句后半部分的内容不符。

43. D. 考查逻辑推理。本句前半部分提到学生通过服务学习被迫抛弃只考虑自己利益的狭隘思想，由此可推测他们开始“意识到”别人的需求。A项表示“细心的，小心的”，显然不符合语境；此处针对的话题是利益，所以B项不正确；C项表示“疲劳的，厌倦的”，在语意和逻辑上不正确。

44. C. 考查语境中动词的辨析。本句前半部分提到学生也可以学到现实中的技能，而后半句中提到的责任、解决问题以及作为团队中的一员而工作显然都属于现实中的技能的范畴，所以选C。A项表示“拥有”；B项表示“申请，应用”，都不符合语境；D项表示“培养”，而从句的主语是skills，因此句意不通顺。

45. B. 考查上下文逻辑。本段列举的是学生通过服务学习获得的益处：首先，学生能够学会换位思考；其次，学生能够学到现实中的技能；“最后”，学生可以体验某些职业。其余选项都与本段的写作逻辑不符。

46. A. 考查语境中介词的辨析。本段叙述的是赞成者拥护服务学习的理由，此处是指学生“通过”服务学习能够了解可能会从事的职业。across意为“横过，从一边到另一边”；of表示所属关系；on意为“关于，在……上”，都不符合语境。

最初的梦想，紧握在手上，把眼泪种在心上，就会开出记忆的花，相

信自己，这土地永远属于你。——福建省南安市南安东方学校 苏春辉

47. D. 考查段落间逻辑关系。上一段叙述的是赞成者支持服务学习的理由,本段则是反对者排斥服务学习的原因,由此可知本句的前半句应是让步状语从句。此处的 while 表示“尽管”,相当于 though 或 although。前三项分别表示“因此”、“结果”、“既然”,都不符合逻辑。

48. C. 考查语境中动词短语的辨析。此处是指反对者提出了不同的意见,“指出”新的规定所带来的问题。本段中的“First”和“Second”后的理由陈述就是提示。deal with 意为“处理”,look into 意为“调查”,都与下文中的内容不符;take down 意为“拆掉,记录”,不符合常识,而且在文章中没有信息支持。

49. A. 考查语境中动词的辨析。反对者提出了不同的观点后,自然要为他们观点“辩论”。他们辩论说学生上学的主要原因是学习核心课程和技能,而不是把宝贵的时间浪费在服务学习上。后三项分别表示“怀疑”、“忽视”、“承认”,都与他们的观点不符。

50. C. 考查逻辑推理。上一句中提到反对者认为学生上学的主要原因是学习核心课程和技能,本句前半部分提到服务学习非常耗费时间,由此可知他们认为学生会因服务学习而花费较少的时间学习核心课程和技能。其余选项明显不正确。

51. B. 考查上下文暗示。结合第一段中对 service learning 的解释“Service learning is academic learning that also helps the community.”以及本句中提到的“against the law”可推测高中生的服务学习没有“报酬”,都是义务劳动。其余选项都与本句中提到的“违反法律”不符。

52. A. 考查语境中动词的辨析。此处是对上文中提到的服务学习的益处的概括,与第一段中提到的“helps the community”相呼应,即作者认为服务学习可以对社区作出“贡献”。appeal to 表示“向……呼吁”;attend to 表示“注意,留心,照料”;belong to 表示“属于”,都与上文内容不符。

53. D. 考查句子间逻辑关系。上一句中提到的是作者对服务学习的肯定,此句叙述的则是作者认为不应该强迫人们去帮助其他人,由此可判断空格处单词应表示转折关系。前三项分别表示“因此”、“否则”、“此外”,都与语境不符。

54. B. 考查语境中名词的辨析。本句破折号的前面部分提到作者认为不应该强迫人们去帮助他人,破折号后面的部分则提到帮助他人必须发自内心,由此可知作者认为帮助别人必须源于内心的“渴望”。此处叙述的是被动帮助与主动帮助,与“勇气”、“情感”、“精神”无关,所以其余选项不正确。

55. C. 考查逻辑推理。上文提到了赞成者和反对者对待服务学习的两种相反的态度。本段的前半部分则阐明了作者的立场:既认同服务学习的益处,又不提倡强制人们去帮助他人。本句冒号后面的内容则给出了两种自由选择,由此可知作者认为这是最佳的“解决办法”。此处是作者针对上述争论不休的问题提出的自己的建议,所以 A 项不符合语意;B 项表示“目的”,显然不正确;D 项表示“结果”,与冒号后面给出的两种选择不符。

8 读者心语

选择《试题调研》,只因相信它能实现我最大限度的跨越。

——广东省汕尾市海丰县仁荣中学 陈泽升

难点 2 对文章中的生词束手无策

【例证】 The requirements for high school graduation have just changed in my community.

化难为易 完形填空中的某些词汇会给考生在理解文章方面造成一些困难,从而影响考生对正确选项的判断。在本篇完形填空中,出现了 community, diploma, academic, elementary, core 等相对比较生僻的词汇,这无疑给词汇量有限的考生增加了解答试题的难度。

需要注意的是,完形填空不会通过使用生僻词汇的方式增加试题难度,试题中的词汇都是考纲词汇中规定的内容,否则就会给出汉语注释。因此,考生在备战高考完形填空之前应该熟悉《考试大纲》中规定的词汇。由于完形填空的命题特点不同于阅读理解,所以相对于一些考生而言的生僻词汇基本上不影响考生解答试题。

第 3 天

Cloze 3

There are many different ways of seeing a town for the first time. One of them is to walk around it, guide-book 36 hand. Of course, we may 37 with our guide-books the history and 38 developments of a town and get to know them. 39 then, if we take our time and 40 in a town for a while, we may get to know it better. When we 41 it as a whole, we begin to have some 42, which even the best guide-books do not answer. Why is the town just 43 this, this shape, this plan, this size? Why do its streets 44 in this particular way, and not in any 45 way?

Here even the best guide-book 46 us. One can't find in it the information about how a town has developed to the 47 appearance. It may not describe the original (最初的) 48

- | | | | |
|----------------|---------------|----------|---------|
| 36. A. in | B. at | | |
| C. by | D. on | | |
| 37. A. write | B. study | | |
| C. tell | D. remember | | |
| 38. A. strange | B. similar | | |
| C. separate | D. special | | |
| 39. A. But | B. Before | | |
| C. Since | D. Until | | |
| 40. A. march | B. work | | |
| C. stay | D. wait | | |
| 41. A. look at | B. look after | | |
| C. look for | D. look up | | |
| 42. A. ideas | B. opinions | | |
| C. feelings | D. questions | | |
| 43. A. of | B. for | C. like | D. as |
| 44. A. open | B. run | C. begin | D. move |
| 45. A. one | B. more | | |
| C. other | D. such | | |
| 46. A. helps | B. tricks | | |
| C. fails | D. satisfies | | |
| 47. A. old | B. normal | | |

细节决定成败,心态决定命运。

——陕西省富平县曹村中学 宋阳阳

读者心语 9