



——讲透重难点 精析常考题型——

# 教材全析

“春雨奖学计划”指定用书



## 英语 八年级下

·配新目标版·



总主编 严军  
本册主编 倪守太

中国少年儿童新闻出版总社  
中国少年儿童出版社



——讲透重难点 精析常考题型——

# 教材全析

“春雨奖学计划”指定用书

金四导

## 英语 八年级下

·配新目标版·

总主编 严军

本册主编 倪守太

撰 稿 何洁云 秦佑宇 赵银锋  
郑金宝 邵明亮



中国少年儿童新闻出版总社  
中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

金四导·八年级英语·下/严军主编;倪守太编写。  
—北京:中国少年儿童出版社,2008.10(2011.1重印)  
ISBN 978—7—5007—9040—2

I. 金… II. 严… III. 英语课—初中—教学参考  
资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 155208 号



“春雨奖学计划”指定用书

# 金四导·教材全析

## 八年级英语(下)

出版发行: 中国少年儿童新闻出版总社

**中国少年儿童出版社**

出版人: 李学谦

执行出版人: 赵恒峰

总主编: 严军

封面设计: ●春雨教育共给力

主编: 倪守太

美术编辑: 周建明

责任编辑: 贺泽红

责任印务: 李建国

责任校对: 陈超

地 址: 北京市东四十二条 21 号

邮政编码: 100708

电 话: 010—64132053

传 真: 010—64132053

E-mail: dakaiming@sina.com

印刷: 莱芜市凤城印务有限公司

经 销: 新华书店

开本: 880×1230 1/32

印 张: 101

2011 年 1 月第 1 版第 2 次印刷

字 数: 2727 千字

印 数: 5000 册

ISBN 978—7—5007—9040—2/G · 6520

定 价: 168.90 元(共 10 册)

1 0 — 6 3 8 2 1

图书若有印装问题,请及时向印务部联系退换。

版权所有,侵权必究。



# 让学习快乐、高效、无障碍

也许，你是“春雨教育”图书的老朋友；也许，你是春雨人的新相识，选择了怀抱理想的春雨人，选择了曾托举数千学子成功跨入清华、北大之门的“春雨教育”品牌图书，你就选择了快乐的学习历程，选择了胜利的桂冠，选择了梦想的成功！

关注“春雨奖学计划”吧。如果你成功了，别忘了让我们分享你的经验和喜悦。我们盼望你成为“龙虎榜”中的一员，盼望你的照片和你的学习感悟成为激励下一届同学的生动资料。

你搏击的路上，有《教材全析》一路相伴，那是春雨人在为你的拼搏加油，那是春雨人在为你的成功喝彩。

中考真题在线

教材全析  
JIAOCAI QUANXI

## 新题跟踪演练

### 根据释义选单词

computers, pollution, astronaut, space station, robots, money;

1. What do people use to buy things? \_\_\_\_\_
2. What will kids use to study? \_\_\_\_\_
3. A problem that will be worse. \_\_\_\_\_

## 单元要点归纳

本单元我们重点学习了如何向别人提出建议及情态动词should, could 的用法。我们学习的主要句型有：

1. What should I do?
2. I need to get some money to pay for the summer camp.
3. You could get a part-time job.
4. I think you should get a part-time job.

在重点语法中我们已经详细介绍了情态动词的用法，但在使用时也要稍加注意should与could的区别。

## 中考真题在线

### 单项选择

1. (2010·安徽) There are so many kinds of computers in the shop. I really don't know to choose.
 

A. what	B. which	C. how	D. where
---------	----------	--------	----------
2. (2010·江西) —How was the youth club last night, Mark?
 

—It was great fun. You _____ come.	A. must	B. can	C. should	D. may
------------------------------------	---------	--------	-----------	--------

## High英语天地

Written by Robert Frost (America)

Nature's just green is gold,  
Her handset hue to hold.  
Her early leaf's a flower;  
But only so an hour.  
Then leaf subsides to leaf.  
So Eden sinks to grief.

## 好景不能常在

(美)罗伯特·弗洛斯特  
大自然的第一抹绿色如黄金珍藏，  
是她最辉煌的宝物。  
最早均深叶浅如一枝独秀的花束，  
可惜只是匆匆的节奏。

## 新题跟踪演练

围绕本课时精讲的重点、难点设计题目，学以致用。

## 单元要点归纳

针对每个单元，随机进行语法、句型、题型的专项归纳，指出运用与解题时的注意事项。

## 中考真题在线

精选最新中考题，结合本单元考查要点，给出精析与解答。

## High英语天地

增加学习情趣，开阔学生视野。短小精悍，丰富多彩。

# 风滚草的坚持

每当秋季来临时，非洲大草原上常常可以看到一个个草球在滚动，这便是被人们称为草原“流浪汉”的风滚草。那么，这些草原上的“流浪汉”为什么要到处滚动呢？植物学家揭开了其中的奥秘。这些“旅行家”是借助滚动来传播种子的。风滚草果实开口的地方长着密密的茸毛，种子不可能一下子都撒播出去，只有在滚动中受到震动，才能掉出几粒来。那么，它们是怎么实现滚动的呢？原来，每到秋天时，它的枝条便向内卷曲，整个植物体变为球形，茎的基部在靠近地面处也变得很脆弱，经大风一吹或被动物一碰，靠近地面的茎便被折断，植物体便脱离根部而在草原上随风滚动。

一位植物学家对此很感兴趣，他想试一下，如果风滚草不能滚动，是否有办法传播种子。他用套管把风滚草的枝条束缚住，不让它弯曲，然后观察它的变化。不久，他便发现一个现象：风

滚草的枝条因为不能弯曲，便努力向外生长，当超出套管的束缚时，它便开始弯曲。科学家又拿套管继续束缚枝条，枝条便继续向外生长……就这样，风滚草坚持超越束缚，时刻准备弯曲。更值得一提的是，经过测试，风滚草脆弱的地方已不在茎的基部，而是在每一截套管的顶端，科学家断定，这是风滚草为了支撑枝条持续生长，又要时刻准备折断所做的自我调整……

为实现自己的目标，风滚草努力超越束缚，时刻准备折断。现实生活中的我们，有多少人能一直坚持改变自己、超越自我呢？

一切的现在都孕育着未来  
希望，并且为它奋斗  
请将这一切放在你的肩上……



# Contents

## Unit 1 Will people have robots?

话题情趣导入 .....	(1)
学习目标导航 .....	(1)
Section A .....	(3)
Section B .....	(12)
Self Check .....	(19)
单元能力自测(Unit 1) .....	(31)

## Unit 2 What should I do?

话题情趣导入 .....	(39)
学习目标导航 .....	(39)
Section A .....	(41)
Section B .....	(50)
Self Check .....	(56)
单元能力自测(Unit 2) .....	(69)

What were you  
doing when the  
UFO arrived?

## Unit 3 UFO arrived?

话题情趣导入 .....	(77)
学习目标导航 .....	(78)
Section A .....	(80)
Section B .....	(89)
Self Check .....	(94)
单元能力自测(Unit 3) .....	(106)

## Unit 4 He said I was hard-working

话题情趣导入 .....	(115)
学习目标导航 .....	(115)
Section A .....	(117)
Section B .....	(127)
Self Check .....	(134)
单元能力自测(Unit 4) .....	(147)

If you go to the  
party, you'll have  
a great time!

## Unit 5

话题情趣导入 .....	(155)
学习目标导航 .....	(155)
Section A .....	(157)
Section B .....	(165)
Self Check .....	(171)
单元能力自测(Unit 5) .....	(179)

How long have  
you been collect-  
ing shells?

## Unit 6

话题情趣导入 .....	(186)
学习目标导航 .....	(186)
Section A .....	(188)
Section B .....	(196)
Self Check .....	(203)
单元能力自测(Unit 6) .....	(215)



## Would you mind turning down the music?

### Unit 7

话题情趣导入	.....	(223)
学习目标导航	.....	(223)
Section A	.....	(225)
Section B	.....	(235)
Self Check	.....	(240)
单元能力自测(Unit 7)	.....	(252)

### Unit 8

## Why don't you get her a scarf?

话题情趣导入	.....	(260)
学习目标导航	.....	(260)
Section A	.....	(262)
Section B	.....	(272)
Self Check	.....	(277)
单元能力自测(Unit 8)	.....	(290)

## Have you ever been to an amusement park?

### Unit 9

话题情趣导入	.....	(298)
学习目标导航	.....	(299)
Section A	.....	(300)
Section B	.....	(312)
Self Check	.....	(318)
单元能力自测(Unit 9)	.....	(331)

### Unit 10

## It's a nice day, isn't it?

话题情趣导入	.....	(339)
学习目标导航	.....	(339)
Section A	.....	(340)
Section B	.....	(349)
Self Check	.....	(355)
单元能力自测(Unit 10)	.....	(363)

第二学期期末评价卷 ..... (372)

# 阅读索引

## A

- above 与 on ..... 141
- against ..... 172
- allow ..... 245
- all the time ..... 173
- alone 与 lonely ..... 16
- already 与 yet ..... 24
- amazing ..... 85
- amusement ..... 305
- anyone ..... 199
- argue ..... 44
- around 与 across ..... 169

## B

- be good at ..... 132
- besides 与 except ..... 282
- bored 与 boring ..... 23
- break ..... 245
- bring ..... 123
- brought ..... 238
- by the way ..... 200

## C

- care for ..... 140
- careful ..... 245
- certain ..... 208
- chance ..... 172
- choose ..... 281

- climb ..... 92
- close ..... 98
- collect ..... 191
- come along ..... 352
- compare ..... 61

## D

- danger ..... 139
- decision ..... 139
- discover ..... 315
- do well in ..... 131

## E

- else 与 other ..... 55
- encourage ..... 282
- especially 和 specially ..... 305
- European ..... 207
- exchange ..... 322
- experience ..... 83

## F

- fall ..... 16
- fear ..... 323
- feel like ..... 353
- fit ..... 61
- follow ..... 85
- foreigner ..... 207
- for example ..... 308

## G

- gave ..... 266
- get on ..... 60
- get out ..... 83

## H

- hear ..... 99
- how ..... 192
- hundreds of ..... 24

## I

- imagine ..... 84
- include ..... 61
- instead ..... 283
- interview ..... 23

## J

- jump ..... 92

## K

- keep out ..... 46

## L

- look through ..... 344
- lucky ..... 131

## M

- mad ..... 121
- make ..... 169
- may be 与 maybe ..... 170
- message ..... 121

**N**

- need ..... 47  
 neither ..... 307  
 nervous ..... 130

**O**

- organize ..... 161  
 own ..... 138

**P**

- pair ..... 191  
 polite ..... 238  
 population ..... 322  
 probably ..... 16

**Q**

- quite ..... 207

**R**

- return ..... 60  
 rise ..... 191

**S**

- seem ..... 23  
 send ..... 61  
 should ..... 48  
 shout 与 shout at, shout to ..... 93  
 silence ..... 98  
 since ..... 193  
 so 与 such ..... 24  
 store ..... 199  
 strange ..... 84  
 suggest ..... 282  
 suppose ..... 121  
 surprise ..... 45

**T**

- take ..... 15  
 take away ..... 161  
 take off ..... 85

- take place 与 happen ..... 92

thanks for 与 thanks to ..... 353

the same as ..... 54

thin ..... 139

think ..... 8

think about ..... 9

think of ..... 9

true ..... 130

turn ..... 229

**U**

- until ..... 60  
 upset ..... 54

**W**

- way ..... 200  
 whenever ..... 322  
 wrong ..... 45

# Unit 1



## Will people have robots?



### 话题情趣导入

#### Predict the future

What will life be like in 30 or 50 years? Some of my classmates have their own predictions.

- ★ Robots in factories and houses People will use more and more robots in factories because they can work for 24 hours a day without having a rest, and they work for free.
- ★ Clone(克隆) people In the future, scientists will be able to clone people. They will be able to decide how the clones look and what they will do.
- ★ There will be fewer diseases, and people will live to be over 100 years old.
- ★ We'll have more free time, and traveling will be faster and cheaper than it is now.
- ★ We won't need to use paper money. We'll all use credit cards(信用卡) to buy things.



### 学习目标导航

#### 必备单词

- |                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. will <i>v.</i> 将             | 2. robot <i>n.</i> 机器人            |
| 3. everything <i>pron.</i> 每件事物 | 4. paper <i>n.</i> 纸              |
| 5. fewer <i>adj.</i> 较少的        | 6. space <i>n.</i> 太空             |
| 7. fly <i>v.</i> 飞行             | 8. moon <i>n.</i> 月亮              |
| 9. fall <i>v.</i> 落下            | 10. alone <i>adv.</i> 单独地         |
| 11. pet <i>n.</i> 宠物            | 12. probably <i>adv.</i> 可能地      |
| 13. able <i>adj.</i> 能          | 14. dress <i>v.</i> 穿衣            |
| 15. which <i>pron.</i> 哪个       | 16. even <i>adv.</i> 甚至           |
| 17. wrote <i>v.</i> write 过去式   | 18. myself <i>pron.</i> 我自己       |
| 19. interview <i>n.</i> 面试      | 20. came <i>v.</i> come 过去式       |
| 21. sound <i>n.</i> 声音          | 22. company <i>n.</i> 公司          |
| 23. thought <i>v.</i> think 过去式 | 24. unpleasant <i>adj.</i> 使人不愉快的 |
| 25. scientist <i>n.</i> 科学家     | 26. already <i>adv.</i> 早已        |
| 27. factory <i>n.</i> 工厂        | 28. simple <i>adj.</i> 简单的        |
| 29. such <i>adj.</i> 这样的        | 30. everywhere <i>adv.</i> 各各地    |
| 31. human <i>n.</i> 人;人类        | 32. huge <i>adj.</i> 巨大的          |
| 33. shape <i>n.</i> 外形          | 34. snake <i>n.</i> 蛇             |
| 35. possible <i>adj.</i> 可能的    | 36. electric <i>adj.</i> 电的       |
| 37. seem <i>v.</i> 像是           | 38. impossible <i>adj.</i> 不可能的   |
| 39. housework <i>n.</i> 家务      |                                   |



## 词汇延伸

1. fall(过去式、过去分词) \_\_\_\_\_
2. possible(反义词) \_\_\_\_\_
3. predict(名词) \_\_\_\_\_
4. fly(过去式、过去分词、现在进行时) \_\_\_\_\_
5. write(过去式、过去分词、现在进行时) \_\_\_\_\_

## 常考短语

1. 喜爱,爱上 \_\_\_\_\_
2. 实现,成为现实 \_\_\_\_\_
3. 在将来 \_\_\_\_\_
4. 和……一样 \_\_\_\_\_
5. 数百,好几百 \_\_\_\_\_
6. space station \_\_\_\_\_
7. go skating \_\_\_\_\_
8. go swimming \_\_\_\_\_
9. World Cup \_\_\_\_\_
10. computer programmer \_\_\_\_\_
11. science fiction movie \_\_\_\_\_
12. unpleasant job \_\_\_\_\_
13. get bored \_\_\_\_\_
14. make... do... \_\_\_\_\_
15. help with \_\_\_\_\_

## 交际用语

1. They'll study at home on computers.  
他们将在家里用电脑学习。
2. I think there will be more pollution.  
我认为将会有更多的污染。
3. What do you think Sally will be in five years?  
你认为萨利在5年后将会干什么?
6. —Where do you live? 你在哪里住啊?  
—I live in apartment. 我住在公寓里。
7. What will the weather be like tomorrow?  
明天天气怎么样啊?

**词汇延伸:** 1. fell, fallen 2. impossible 3. prediction 4. flew, flown, flying  
5. wrote, written, writing

**常考短语:** 1. fall in love with 2. come true 3. in the future 4. the same as  
5. hundreds of 6. 空间站 7. 去滑冰 8. 去游泳 9. 世界杯  
10. 计算机程序员 11. 科幻片 12. 令人讨厌的工作 13. 变得  
无聊 14. 使……做某事 15. 帮助干某事



# Section A



## Language Goal: • Make predictions

**A:** Do you think there will be robots in people's homes?

**B:** Yes, there will. I think every home will have a robot.

**A:** Will kids go to school?

**B:** Kids won't go to school. They'll study at home on computers.

**1a** How will the world be different in the future, 100 years from now? Read these predictions. Check (✓) A (for agree) or D (for disagree).

   A    D 1. People will have robots in their homes.

   A    D 2. People won't use money. Everything will be free.

   A    D 3. Books will only be on computers, not on paper.

   A    D 4. Kids won't go to school. They'll study at home on computers.

   A    D 5. There will only be one country.

   A    D 6. People will live to be 200 years old.

**1b** Listen and **circle** the predictions you hear in activity 1a.

答案链接

1,2,4,5

## 1c PAIRWORK

Ask and answer questions about the predictions in activity 1a.

## 语言目标: • 做出预测

**A:** 你认为人们的家中将会有机器人吗?

**B:** 是的,会有的。我认为每个家庭都会有机器人。

**A:** 孩子们会去上学吗?

**B:** 孩子们不会去上学。他们将在家里通过电脑学习。

**1a** 在今后 100 年内,将来的世界将会有什么不同? 阅读这些预测。同意的在 A 处打(✓),不同意的在 D 处打(✓)。

   A    D 1. 人们家里将会有机器人。

   A    D 2. 人们不再使用钱。一切都是免费的。

   A    D 3. 书将只会出现在电脑上,而不会在纸上。

   A    D 4. 孩子们将不再去上学。他们将在家用电脑学习。

   A    D 5. 未来只有一个国家。

   A    D 6. 人们将能活到 200 岁。

**1b** 听录音并圈出活动 1a 中的预言。

## 1c 结对活动

根据 1a 中的预言提问并且回答。

A: Will people use money in 100 years?

B: No, they won't. Everything will be free.

Will people live to be 200 years old?

A: Yes, they will.

2a Listen and **circle** the words you hear.

1. There will be **more**/less/fewer people.
2. There will be more/less/fewer free time.
3. There will be more/less/fewer cars.
4. There will be more/less/fewer pollution.
5. There will be more/less/fewer trees.

A: 100 年之后人们还用钱吗?

B: 不,不用。所有的东西将是免费的。人们会活到 200 岁吗?

A: 是,会的。

2a 听录音,圈出你听到的单词。

1. 人将会更多/更少/更少。
2. 空余的时间将会更多/更少/更少。
3. 汽车将会更多/更少/更少。
4. 污染将更多/更少/更少。
5. 树木将更多/更少/更少。

### 答案链接

1. more 2. less 3. fewer 4. less 5. fewer

2b Listen again. Check (✓) the predictions you hear.

- 1. There will be fewer people.
- 2. There will be less free time.
- 3. People will use the subways less.
- 4. There will be more pollution.
- 5. Cities will be very big and crowded.

2b 再听一遍。在你听到的预言前打(✓)。

- 1. 人将更少。
- 2. 会有更少的空余时间。
- 3. 人们将更少地使用地铁。
- 4. 会有更多的污染。
- 5. 城市将会庞大且拥挤。

### 答案链接

2b:2,5

## 2c GROUPWORK

Look at activity 2b. Make conversations about the predictions.

A: I think there will be more pollution.

B: Well, I don't agree. But I think there will be fewer trees.

A: I agree.

## 2c 小组活动

看活动 2b。把预测编成对话。

A: 我认为将会有更多的污染。

B: 我不这么认为。但我认为树木会更少。

A: 我同意。

## Grammar Focus

Will there be less pollution?	No, there won't.	There will be more pollution.
Will there be fewer trees?	Yes, there will.	
Kids won't go to school.		
Kids will study at home on computers.		
<b>Look!</b>		
<b>fewer</b>	<b>less</b>	
Use <b>fewer</b> to talk about countable nouns.	Use <b>less</b> to talk about uncountable nouns.	
There will be <b>fewer</b> trees.	There will be <b>less</b> pollution.	

3a Look at the pictures of Sally. Then fill in the blanks in the sentences.

1. Five years ago, Sally was in high school.
2. She played \_\_\_\_\_.
3. She had \_\_\_\_\_.
4. Today, Sally is in college.
5. She plays \_\_\_\_\_.
6. She has \_\_\_\_\_.
7. In five years. Sally will be \_\_\_\_\_.
8. She will play \_\_\_\_\_.
9. She will have \_\_\_\_\_.

## 答案链接

1. in high school
2. soccer
3. a cat
4. in college
5. the guitar
6. a pet dog
7. married
8. tennis
9. a child

## 3b PAIRWORK

Look at activity 3a. Make predictions about Sally.

A: What do you think Sally will be in five years?

B: I think she'll be a doctor.

A: What sport will she play?

## 语法聚焦

污染将会少些吗?	不,不会。	将会有更多的污染。
树木会少些吗?	是,会的。	
孩子们将不去上学。		
孩子们将在家用电脑学习。		
<b>注意</b>		
<b>较少</b>	<b>较少</b>	
用 <b>fewer</b> 谈论可数名词。	用 <b>less</b> 谈论不可数名词。	
未来的树会更少。	未来的污染会更少。	

3a 看萨利的照片。然后填写句子中的空白。

1. 5年前,萨利在上高中。
2. 她玩\_\_\_\_\_。
3. 她有\_\_\_\_\_。
4. 现在,萨利在上大学。
5. 她玩\_\_\_\_\_。
6. 她有\_\_\_\_\_。
7. 5年后,萨利会\_\_\_\_\_。
8. 她会玩\_\_\_\_\_。
9. 她会有\_\_\_\_\_。

## 3b 结对活动

看活动3a。对萨利的将来做出预测。

A: 你认为5年后萨利会做什么?

B: 我想她会当医生。

A: 她将从事什么运动?

**B:** She'll play...**3c Now write about yourself.**

Five years ago, I was \_\_\_\_\_.

I played \_\_\_\_\_.

I had \_\_\_\_\_.

Today, I am \_\_\_\_\_.

I play \_\_\_\_\_.

I have \_\_\_\_\_.

In five years, I will be \_\_\_\_\_.

I will play \_\_\_\_\_.

I will have \_\_\_\_\_.

**4 GROUPWORK****Draw a picture of the city of tomorrow.****Then describe it to the class.****A:** I think there will be more tall buildings. And there will be fewer cars and more buses.**B:** 她将会.....**3c 现在写你自己。**

5年前,我是\_\_\_\_\_。

我玩\_\_\_\_\_。

我有\_\_\_\_\_。

现在,我是\_\_\_\_\_。

我玩\_\_\_\_\_。

我有\_\_\_\_\_。

5年后,我将成为\_\_\_\_\_。

我将玩\_\_\_\_\_。

我将有\_\_\_\_\_。

**4 小组活动****描绘一幅这个城市未来的图画。再向你的同学描述这幅画。****A:** 我认为将有更多的高楼大厦。而且小汽车将会更少,公共汽车将会更多。**答案链接****A:** I think there will be more parks in the city. And there will be more trees.**B:** I think there will be fewer people in the city. And there will be more cars.**C:** I think there will be more hospitals. And there will be less pollution.**内容要点详析****① 核心词汇****1. paper**

(1) paper“纸”用作不可数名词。例如：

Could you give me a piece of paper, please? 请你给我一张纸好吗?

(2) paper“报纸;试卷”。此时为可数名词。例如：

My father likes reading morning papers after breakfast.

我爸爸喜欢在早饭后看报。

The final exam papers were too difficult. Few of us passed the exam.

期末考试太难了,我们没有几个人及格。

**【拓展】**paper还有“论文”的意思。

A term paper 学期论文

**2. fewer**



**fewer** 形容词,“较少的;更少的”,为 few 的比较级。例如:

The more careful you are, the fewer mistakes you will make.

你越细心,出现的错误就越少。

I planted fewer trees than he did. 我比他植的树少。

### 【辨异】fewer; less

fewer 为 few 的比较级。修饰可数名词复数;less 为 little 的比较级,修饰不可数名词。例如:

Do you think there will be fewer plants in the future?

你认为将来会有更少的植物吗?

Will there be less pollution in the future? 将来的污染会少吗?

**【链接】**与其相对的词有 many, much。many 用来修饰可数名词复数,而 much 则用来修饰不可数名词。

**【典例精讲】**(2010·山东济南模拟) You did well in the exam. You've made \_\_\_\_\_ mistakes.

- A. little      B. a little      C. few      D. a few

**解析:**a few 和 few 修饰可数名词复数;a little 和 little 修饰不可数名词。a few 和 a little 意为“一点儿”,表示肯定。few, little 意为“几乎没有”,表示否定。通过句意的理解可知“你”在考试中做得好,应该没有出现什么错误。可排除 B、D。且 mistake 为可数名词。故选 C。

**答案:C**

### 3. pollution

pollution 名词,“污染”。例如:

We are sure that there will be less pollution in the future.

我们相信将来污染会更小。

**【单词 U 盘】**(1) pollute 动词“污染”。例如:

pollute environment 污染环境

The river in front of our village is seriously polluted.

我们村庄前面的小河被严重污染。

(2) pollutive 形容词,“污染的”,相当于“polluted”。例如:

There are many pollutive things in the river. 小河里有许多污染的东西。

### ● 重点句型

**1. People will have robots in their homes.** 人们将会在家庭中拥有机器人。

(1) 由助动词 will + 动词原形构成的一般将来时,表示将来要发生的动作或存在状态。例如:

Jim will play computer games tomorrow. 吉姆明天要玩电脑游戏。

I will be a doctor when I grow up. 我长大后要做一名医生。



(2) in one's home “在家里”。例如：

Julia has three big bookcases in her home. 朱丽娅家里有三个大书橱。

2. Do you think there will be robots in people's homes? 你认为将来人们家里有机器人吗？

本句为宾语从句。Do you think 为主句，“你认为……？”there will be 为从句，作宾语。以 do you think 开头的一般疑问句用来征求对方的意见、观点，从句一般用陈述语气，例如：

Do you think he will like the new MP5? 你认为他会喜欢这个新的 MP5 吗？

【拓展】do you think 作为插入语，可放在句首或特殊疑问词后面，去掉后并不影响整个句子的意思，例如：

Do you think Davy will be a reporter in ten years?

你认为戴维 10 年后会成为一名记者吗？

What do you think the weather will be like this afternoon?

你认为今天下午的天气会怎么样？

【典例精讲】(2010·山东滨州)

Do you think \_\_\_\_\_?

- A. when did he start hiccupping
- B. how far from school does she live
- C. which movies will win award next year
- D. whether has the No. 15 bus arrived

解析：以 Do you think... 开头的一般疑问句后面的从句用陈述语气，故选 C。

答案：C

3. Today, Sally is in college. 现在，莎丽在上大学。

in college 表示“在求学”，“在上大学”，相对应于“有工作”。at college 表示“在学校”，相对应于“在家里”或“在校外”。当 hospital, bed, school, class 等名词强调这些场所或事物的专门作用或相关人的关系时，看作为不可数名词，前面不带冠词或其他限定词，也不能用复数，如不能说 go to your bed 或 go to beds。如所说的人与这些事物或场所的专门作用无关时，则应在这些名词前加定冠词 the 或其它限定词，需要时也可用复数。例如：

She goes to school by bike. 她骑车上学。

My mother will go to the school next week. 我妈妈下周去学校。

She is in hospital now. 她现在生病住院了。

She works in the hospital. 她在医院工作。

4. I think she'll be a doctor. 我认为她会成为一名医生。

(1) think 接 that 宾语从句时，意为“认为”，“觉得”，且从句前的 that 可省略。

例如：