

七年级

上册

义务教育课程标准实验教科书

中国历史

教师参考书

施教操作篇



ZHONGGUO LISHI



中国地图出版社出版

义务教育课程标准实验教科书

中国历史(七年级上册)

教师参考书

施教操作篇

主编 白月桥

中国地图出版社出版

主 编 白月桥
编 委 袁兆桐 杨洪林 朱秀芳
张 坪 戴羽明 孙朝合

图书在版编目(CIP)数据

教师参考书·施教操作篇·中国历史·七年级
·上册/白月桥主编. —北京:中国地图出版社,
2004. 2
ISBN 7-5031-3392-9

I. 教... II. 白... III. 中国史课—初中—教学参
考资料 IV. G633. 533

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 001354 号

义务教育课程标准实验教科书

书 名 中国历史 七年级 上册
教师参考书·施教操作篇
编 著 中央教育科学研究所
中国地图出版社

出 版 中国地图出版社
社 址 北京市宣武区白纸坊西街 3 号
邮 政 编 码 100054
电 话 010-83543930
地图教学网 www.ditu.cn
印 刷 三河市艺苑印刷厂
发 行 新华书店
成 品 规 格 184mm×260mm
印 张 13
版 次 2004 年 6 月第 1 版
印 次 2008 年 6 月河北第 5 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5031-3392-3/K·1789
定 价 24.30 元

前 言

随着我国基础教育课程改革的迅猛发展和中学历史教育改革步伐的加快,编写与义务教育实验历史教科书相配套的教师参考书,遇到了新的挑战。是按照以往的标准教案式的架构设计编写,还是适应课程改革的时代潮流,进行突破和创新?这是我们面临的新问题。总结 20 世纪六七十年代世界各国课程改革的经验与教训,国内外课程专家一致认为,课程改革能否取得预期效果,不仅取决于教科书的编写,更重要的还取决于教师的实施。教师是课程实施的主人,是影响课程实施诸要素中的决定性因素。所以编写一本科学合理的教师参考书对教育改革的成功一样不可或缺,至关重要。

以往标准教案式的参考书的优点,在于能大量节省教师的备课时间和精力,特别是对教学经验不足的教师,更为必要。但其缺点也显而易见,容易造成教学模式单一僵化。所以,新形势下的参考书必须与时俱进,有所创新。

我国三级课程管理体制的变革及校本课程的实行,使教师有了相当大的课程调适权。对教师来讲,实施新课程教学最主要的困难不再是课程管理统得过死的问题,而是对普通课程论和历史学科课程论、普通教学论和历史学科教学论、普通教学心理学和历史学科教学心理学等基础知识准备不足的问题。为此,我们特意编写了《教师参考书·理论指导篇》。

“理论指导篇”首先用普通课程论的理论阐述了新一轮的课程改革的必要性和目标,然后分别阐述了一般历史认识、历史思维和学生的历史认识特点;教学方法的分类及其选用原则;历史教科书体例的再建构;课程目标的建构及历史课程目标体系纲目;历史习题类别的划分标准及其设计方法;历史学科的创新和评价问题;环境教育的重要性及历史学科环境教育的实施等。其中某些内容分别属于课程论、教学论和教学心理学研究的范畴。由于我国课程论学科出现得较晚,学科之间相互割裂。因此以往历史教师的进修培训和参考书的设计编著,往往把精力集中于历史学科本身,致使上述内容没有得到应有的重视。随着课程改革的逐步深入和各学科发展相互综合的趋势日益显著,结合专家学者近些年的有关研究成果,我们编撰了此书,其目的是提高教师的基本理论水平和基本施教能力,更好地完成新一轮教学改革的任务。

除“理论指导篇”外,我们还编写了《教师参考书·施教操作篇》。按我们的编辑设计,“施教操作篇”与教科书相配套并以“课”为单位撰写,因此提供的具体内

容及方法和“课”的内容密切相关。每一课都设计了6个栏目：课程目标；教学要点；课文解析与教学策略；学术动态；评价建议；课程资源。尽管“施教操作篇”中的材料不可能完全照搬到课堂上去，所提出的教学方法建议也不一定完全采用，但它却是教师备课撰写教案时不可不阅读研究的，正是从这个意义上我们将其命名为“施教操作篇”。

教师施教活动是科学性和艺术性的统一。教师参考书的编写既要给教师教学过程提供理论指导，有益于教师制订具体教案；又不能越俎代庖，束缚教师的再创造性。常言道“授人以鱼不如授之以渔”。我们设计编写的教师参考书特别是其中的“理论指导篇”就是重在给教师传授捕鱼的方法，希望教师能够厚积而薄发，借此实行创造性的教学活动，以适应课程改革形势的要求。这也是我们对教师参考书编写进行改革和创新的根本宗旨和目的之所在。

“理论指导篇”和“施教操作篇”，对于教师而言，犹如“鸟之两翼”、“车之两轮”。一翼之鸟不能高空翱翔，独轮之车难以大道急驰。长期以来，由于诸多原因，我国历史参考书的设计编写，往往是标准教案式的，致使教师少了理论指导之翼，缺了理论指导之轮。近年来，随着课程改革的深入，新出版的历史参考书对施教操作篇的内容改革已取得显著成就，突破了标准教案式的框框，但还是缺乏理论指导。我们认为，通过对教师参考书的继续改革，增加“理论指导篇”，这就犹如一翼之鸟又生一翼，独轮之车再加一轮。我们期望，通过对参考书“理论指导篇”的补缺，能使广大历史教师在我国新一轮课程改革的浪潮中，尤如一只勇敢的雄鹰，凭借两只健壮的翅膀在课程改革的天空中翱翔，以展示自己的独特教学艺术；就像一个运动员驾驶着车轮滚滚的赛车，奔驰在课程改革的广阔大道上，以开创历史教学的新篇章。

“理论指导篇”共一册，而“实施操作篇”与各年级教科书相配套，共计六册。

本“施教操作篇”共计5个单元20课。由于时间紧迫，经验缺乏，定会存在各种问题，真诚欢迎广大教师批评指教，以便再版修订。

编者

2003年9月

目 录

第一单元 中华文明的起源	1
第 1 课 周口店告诉我们的历史	1
第 2 课 原始农耕生活	12
第 3 课 中华祖先的传说	22
第二单元 国家的产生与社会变革	30
第 1 课 夏商西周的更替	30
第 2 课 精湛的青铜器	39
第 3 课 春秋争霸与战国七雄	51
第 4 课 铁器牛耕与社会变革	60
第三单元 统一国家的建立	69
第 1 课 秦的统一	69
第 2 课 陈胜吴广诛暴秦	77
第 3 课 汉武帝巩固统一国家	88
第 4 课 丝绸之路	101
第四单元 政权分立与民族融合	113
第 1 课 三国鼎立	113
第 2 课 江南的开发	124
第 3 课 北方民族大融合	134
第五单元 古代科学技术与思想文化(一)	144
第 1 课 古代数学和地理学	144
第 2 课 古代医学和农学	154
第 3 课 汉字的演变	162
第 4 课 诸子百家	174
第 5 课 流芳千古的书法与绘画	183
第 6 课 佛教的传入和道教的兴起	193

第一单元 中华文明的起源

第1课 周口店告诉我们的历史

一、课程目标

(一)内容标准

以元谋人、北京人等早期人类为例,了解中国境内原始人类的文化遗存。

(二)教学目标

1. 知识与技能

列举元谋人、北京人、山顶洞人及距今年代。知道北京人制造石器,使用天然火,过着群居的生活。知道山顶洞人的磨制石器技术和人工取火技术。理解劳动在从猿到人的进化过程中起了重要作用。

2. 过程方法与能力

教师应尽可能采取启发式教学,创设问题情境,促使学生主体参与,使学生养成积极主动探究的学习习惯。通过比较北京人、山顶洞人的不同,培养学生归纳、分析问题的能力。通过合理想像原始人一天的生活,培养学生浓厚的学习兴趣和通过各种途径获取历史信息的能力,培养丰富、合理的历史想像能力以及语言组织、表达能力。

3. 情感态度与价值观

通过学习祖国境内原始人类的文化遗存,认识到我们伟大的祖国不仅是人类文明的发祥地之一,也是人类起源和发展的摇篮之一,从而培养强烈的民族自豪感;通过观察出土化石和遗迹,进而合理推断远古人类生活,培养科学求实的精神;通过学习远古人类从低级到高级演进的过程,感悟人类进步过程的漫长与艰辛,培养不怕困难,不怕挫折,顽强拼搏,锐意进取的精神。

二、教学要点

重点:北京人和山顶洞人。

难点:劳动在从猿到人的进化过程中的作用。

三、课文解析与教学策略

1. 课前导入

本课从对周口店的自然风光的描写导入,交代了北京人生存的时间、发现地点,拉近了历史与现实的距离,符合学生在时间概念上由近到远的认知规律,激发学生兴趣盎然地探究周口

店地区的远古奥秘。

2. 北京人的生活

在讲课之前,教师应使学生明确近半个世纪以来,在我国境内北起辽河,南到珠江的许多地方发现了远古人类的遗迹,我国是目前世界上发现古人类遗址最多的国家,是人类发源地之一。北京人骸骨化石个体数目之多,文化遗存之丰富,发掘记录之完整,研究之深入在世界远古人类发展历史的研究上是绝无仅有的。这不仅是中国远古文化的瑰宝,也是世界文化遗产中的奇珍,是了解中国境内原始人类文化遗存的重要途径,是本课的重点。

(1)北京人的体质特征。他们的体质形态已具备了人的基本特征,但仍然保留着猿的某些特征。教师可以让学生观察“北京人头部复原像”,引导学生说出北京人的头部特征:头盖骨较厚(7~9.9毫米),约比现代人厚一倍,前额低平,向后倾斜(均脑容量为1059毫升,约相当于现代人平均脑容量1400毫升的75%),眉脊粗壮突起且左右相连,颧骨高突,鼻子宽扁,嘴唇前伸,没有下巴颏儿,牙齿粗大。总之,头部保留着较多的原始性。

但是,北京人体质形态各部分发展不平衡。四肢(尤其是上肢,手腕的灵活程度和现代人很接近)的发展程度较高,与现代人基本相似。北京人手的发展比头骨进步,这是因为手是劳动器官,经常制造和使用工具,进化演变得较快。由于用手劳动,下肢更多地负担行走的任务,也得到了发展。头骨不是劳动器官,它是随着直立行走和用手劳动以及语言的产生而逐渐变化发展起来的,因而进化较慢。教师可以通过提问:北京人的体质特征中,哪一部分与现代人最接近?为什么?从而帮助学生初步理解“劳动在从猿到人的进化过程中起了重要作用”、“劳动创造了人本身”这一真理,揭示了“上帝造人”和“人猿不分”说的谬误。

(2)北京人的生活方式。他们过着狩猎和采集的生活。教师要充分利用教科书中“北京人的狩猎情景”和“北京人的采集情景”两幅插图以及课文中的小字,使学生对北京人的生产和生活状况有一个清晰的印象。

(3)北京人制造和使用石器。恩格斯说:“没有一只猿手曾经制造过一把哪怕是最粗笨的石刀。”制造工具是人和动物的本质区别。因此这一点是本课重点中的重点。北京人制造和使用的石器主要有三种:“砍砸器”是用扁圆形的砾石,把一面或两面打出刃口,做成锤子一样的工具,用来砍伐木柴和制作木棒以及猎取野兽。“刮削器”是用大小石片做成的。大刮削器可以刮削木棒,小刮削器大概是当刀子用的。“尖状器”是北京人制作得比较精致的石器。先从石块上打下石片,然后沿着石片两边把它的一头打制成尖状。这一类石器,虽然有大小和厚薄之分,但制造的方法和程序几乎是相同的。关于这类石器的真正用途,目前还没有一致的看法,有的考古学家说它可以割剥兽皮,有的考古学家推测它也可作为挖取树虫的工具,还有的考古学家认为它可以挖掘兽骨的筋头筋脑。北京人所制造和使用的石器主要是通过砸击、敲打制成的,表面都很粗糙,叫做旧石器。

这部分内容比较抽象、枯燥,教师可以通过让学生尝试仿制北京人制造的石器,推测不同类型石器的作用等活动,激发学生的学习兴趣,完成本部分内容的学习。

(4)火的使用。人类对火的使用,是一个伟大的成就。火的使用开创了人类历史的新纪元,它具有解放人类的意义。我们之所以说北京人是人,就是因为他们不仅制造和使用了石器,而且还懂得用火。这是任何其他高等动物都不能办到的事。因此,这一点也是教科书重点中的重点。

之所以推断北京人已经会使用和控制火,是因为在北京人的洞穴里,留下了最厚处达6米

的成堆灰烬。化学分析的结果证明,灰烬中的黑色物质含有大量木炭,显然是草木灰。只有柴草长久不断地燃烧,烧剩的灰烬才能堆积到如此厚度,而岩洞中是不会有那么多草木的。成堆的灰烬表示对火的燃烧有了控制力,没有使火向四周蔓延。其中还有烧过的兽骨、石块、朴树籽,还发现过一块紫荆木烧的木炭。以上事实说明北京人已能使用、管理和保存火了。

关于火种的保存方式,由于年代久远,已无从直接考证。根据民族学的知识,可以推断北京人是用篝火法保存火种。他们不断地往火堆中投放木块,使火燃得大些。冷天可以使火常夜不熄;不用时以灰土盖上,使其阴燃,到一定时候再扒开灰土,添草木引燃。

教师可以通过提问:考古学家凭什么推断北京人已经使用天然火?北京人可能通过哪些途径获取火种?他们又是如何保存火种的?帮助学生通过自学掌握这部分内容。

(5)北京人的社会组织形式。北京人过着群居生活。教科书通过小字勾勒了北京人生活时代的周口店的自然环境。可以说,北京人的生活环境是极其恶劣的。凶猛的野兽、洪水、暴风雨、雷电……这些自然现象对于北京人来说都是不可理解的,都是非常可怕的,时时威胁他们的生命安全。对于每一个北京人来说,他们的力量都是十分微弱的。只靠个人的力量,简直无法生活。为了生存,他们必须几十个人聚居在一起,过着群居生活,共同制造和使用劳动工具,获得食物,掌握和保存天然火,协同防御野兽。由此,使学生明白北京人为什么过着群居的生活,并且知道这是人类最原始的社会组织形式。

想一想

(1)北京人生活环境极其恶劣,工具简单粗糙,只靠几个人的力量,无法活下去。为了生存,他们过着群居生活,他们的生活很艰苦。

(2)北京人可以用火熟食。人类在用火之前应该是以素食为主的,对肉类食物只好不避腥臊地生吃。学会用火,就可以熟食。人们把猎获的野兽烤熟再吃,熟食柔软,更富于营养,缩短了咀嚼和消化的过程,也减少了进食的时间。再也不用茹毛饮血,生吞活剥了。这样就使北京人由以素食为主转变为兼用肉食。食物种类和范围的扩大,食物中的养分易于消化、吸收,增强了人类的体质,尤其有利于大脑的发展。

北京人还可以用火取暖,人类借着火得以度过寒冷的夜晚,因而扩大了活动的范围;用火照明,变黑夜为白天,增加了活动的时间,有利于探明居住洞穴的深凹和隐蔽处所;用火驱走凶猛的野兽,解除了对自己生存的最大威胁;用火还可以狩猎,驱赶猎物进入陷阱或围栏;用火制造工具,大石块燃烧后再突然冷却,就会裂开;利用火的威力,可以很容易地把野兽占据的洞穴夺取过来,再不像以前那样夜宿旷野,昼无定处;有了火,还可使潮湿的洞穴变得温暖而干燥,适于居住等等。

3. 山顶洞人的生活

教科书主要从山顶洞人生存的时间,发现地点,体质特征,生活方式,制造和使用工具,火的使用几个方面展开阐述,从而说明山顶洞人比北京人进了一大步,进一步使学生感悟人类在漫长的岁月中不断由低级向高级发展的客观规律。其中山顶洞人掌握了磨制和钻孔以及人工取火技术是本目的重点。

(1)山顶洞人的体质特征。通过指导学生观察山顶洞人头部复原图并与北京人头部复原像、现代人的外貌相比较,可以发现:山顶洞人前额倾斜逐渐减小,额部逐渐丰满,眉脊趋于薄平,颧骨趋平,鼻子有明显的鼻棘,嘴部明显后缩,上下颌骨逐渐由前突而变为后缩,有明显下巴颏儿。由此可知:山顶洞人是比北京人更进步的远古人类,其外貌特征已经和现代人基本

一样了。

(2)山顶洞人的生活方式。他们除了以狩猎和采集为生以外,还会捕捉水生动物。在山顶洞人的装饰品中有蚌壳等可以说明这一点。传说中伏羲氏结网捕鱼的故事就反映了山顶洞人生活方式的变化。(见“知识拓展”)

(3)山顶洞人制造和使用工具。山顶洞人制造和使用的石器仍然是打制的,但是山顶洞人已经会将一些石器进行磨光和钻孔处理。从山顶洞遗址出土的山顶洞人的装饰品和骨针都充分地证实了这一点。同时,从石器的使用发展到骨角器的广泛应用,是原始文明发展的一个阶段,标志着人类劳动的巨大变化。

(4)山顶洞人已经掌握了人工取火技术。之所以推断山顶洞人已经掌握了人工取火技术,是因为在山顶洞遗址发现的骨针磨制技术非常精巧,证明了山顶洞人已经对磨制工具的方法相当熟练并具有了丰富的经验。此外,在山顶洞遗址还发现了多种磨光器物,如磨光鹿角、磨光鹿下颚骨以及磨光而又钻孔的砾石、石珠和穿孔的牙齿等,这说明他们已经比较普遍地掌握了磨和钻的技术。同时在山顶洞遗址发现了赤铁矿碎块和灰烬、炭块以及因燃烧而变黑的兽骨片等用火的痕迹。这些,都可以间接推断他们在不断摩擦和钻孔的基础上,也同时掌握了人工取火的方法。传说中关于燧人氏钻木取火的故事反映的正是这一时期远古人类的生活状况。人类只有发明人工取火的技术后,才使经常的、广泛的用火成为可能。这无论是对于人类本身还是社会的发展,都有着深远的意义。因为如果不是穿上御寒的衣服和学会了人工取火,人类就不可能在严寒的冰期追踪大兽到达北极圈,并越过白令海峡进入北美洲。因此,恩格斯在评价这一伟大发明时说:“就世界性的解放而言,摩擦生火还是超越了蒸汽机,因为摩擦生火第一次使人支配了一种自然力,从而最终把人同动物界分开。”它标志着人类向“自由王国”又迈出了一步。

北京人的生活实际上就是一个范例。教师要充分发挥本教科书的优势,有意识地引导学生实现知识的迁移,很好地把握山顶洞人的生活。并通过引导学生比较北京人与山顶洞人的不同,提高学生的归纳、分析能力。

想一想

说明山顶洞人已经掌握了磨制和钻孔技术,并且技术相当高明,他们在制造工具的技术上较北京人进步了;已经能用骨针和兽皮缝制衣服,遮蔽身体,生活条件改善了;已经能够结网捕鱼,食物来源扩大了。

山顶洞人制造和佩带装饰品的目的,一方面可能是为了华丽美观,反映出山顶洞人原始艺术的萌芽,这是人类文明的进步;另一方面,也可能是为了显示他们的勇敢和智慧。这些装饰品很可能是当时被公认为英雄们的猎获物。他们每当得到这样的猎获物,即拔下一颗牙齿,穿上孔,佩带在身上作为标记。至于钻孔的小砾石和小石珠之类,则可以说是智慧的象征,还有可能表示压邪、祝福之意等。

4. 祖国境内的原始人类

这部分内容重点讲述了元谋人。元谋人是目前已知我国境内最早的人类,因为发现于云南元谋县上那蚌村而得名。距今约 170 万年。考古出土的两颗猿人牙齿化石是考古学家研究元谋人体质特征的主要根据。另外还出土了元谋人的其他文化遗存:十几件使用过的打制石器,大量炭屑、烧骨、哺乳动物化石。这些都证明元谋人是能制造工具和使用火的原始人类。

由于本课涉及的内容距今年代久远,与学生现实生活联系不大,学生不易产生兴趣。因

此,教师在教学中应充分利用直观性较强的教具,根据学生的实际情况,采取灵活多样的教学方法,促使学生主体参与,激发学生学习历史的兴趣。

5. 研习升级

(1)智能开发 由于北京人生产力水平很低,而北京人的生活环境又极其恶劣,因此北京人常常因为环境、气候、生活等原因而幼年夭折。

(2)读史明理 许多动物灭绝说明人与自然是相互依存的。当时周口店地区的自然条件相当恶劣,人类的生存生活都很艰难,但它反过来也促进了北京人的进化、发展。随着人类生存能力的增强,改造自然能力的提高,北京人在谋求生存的同时又破坏了自然环境,破坏了动物的生存环境,使大批动物灭绝。故必须树立生态平衡观念,爱护野生动物,保护自然环境。

四、学术动态

1. 现代中国人的起源

关于现代中国人的起源,一直存在两种观点。一种依据考古发现认为周口店“北京人”是我们的祖先;另一种根据基因研究认为,包括我们在内的所有现代人都是“非洲夏娃”的子孙。两派分歧,可概括为“化石与基因之争”。

前者以中科院院士、著名古人类学家吴新智先生为代表。这种观点认为,中国的古人类是连续进化的。“北京人”是我们的祖先,但同时也附带了少量与境外人群的杂交。连续进化使得这里的人群保持了易与其他人群区别的特征,杂交使得在中国的人群虽然经过长时间的演化,仍旧能与其他人种保持在同一个物种内。吴新智先生的主要依据是在中国发现的各时期人类化石具有的共同特征。中国的化石人不论其生活年代早晚,颜面部都是比较扁平的,鼻梁不高,眼眶呈长方形,下缘外侧段圆钝,眼眶外侧的颧骨比较多地朝向前方,颊部骨骼的下缘弯而不直,头颅最宽处在中间稍偏后的地方。特别值得注意的是上门牙的背面两边各有一条脊,中央凹陷,仿佛一把煤球铲子,被称为铲形门齿。这些特征在中国的化石上出现频率特别高,它们同时共存于一个头骨的情况更是在其他地区很少见的。

后一种观点以身兼美国得克萨斯—休斯敦大学人类遗传学中心教授及上海复旦大学生命科学院教授双重身份的金力先生为代表。他认为一部分非洲人大约6万年前从亚洲东南部往北迁移到达中国,越过长江进入华北和东北亚,成为现代中国人的祖先。其主要根据是,华南人群的基因变异大于华北,而后者仅具有前者的一部分基因变异,某些种类的基因变异仅存在于南方群体中。同时,中国迄今为止没有发现5万~10万年前的人类化石,这恰好是地质史上最后一个冰川期。由此得出的解释是,第四纪冰川使得这一时期包括中国大陆在内的东亚地区绝大多数生物种类均难以成活。而冰川期结束后,来自非洲的移民便乘虚而入。

2. 山顶洞人生活的时代和活动区域

根据碳-14方法测定,山顶洞人的生活时代距今约1.8万年。但是另一数据表明为距今约1万年。教科书采用前一种说法。

关于活动区域,一种观点认为,山顶洞人的海蚶壳,产于周口店180千米以外的渤海湾,说明山顶洞人活动的地区相当大,活动能力强。也有的学者认为,山顶洞人用作装饰染色的赤铁矿,产地也很远,为距周口店150千米的宣化。另一种观点认为,当时的海岸线就在北京附近,赤铁矿也在周口店1千米左右的地方就有。

3. 北京周口店再次发现古人类化石,山顶洞人有了新伙伴

据新华社北京 2003 年 7 月 7 日电,中科院研究人员最近在周口店遗址附近的田园洞发掘出山顶洞人时期的晚期古人类化石。包括下颌骨(附多枚牙齿)、锁骨、脊椎骨、股骨、趾骨等,似属一位男性成年个体。经专家初步鉴定,距今 2.5 万年左右。初步表明这一人类化石的时代约与周口店山顶洞人同期,是北京地区山顶洞人时期仅存的人类化石实证。同时已经鉴定出哺乳动物化石 26 种。将为研究晚更新世晚期周口店乃至华北地区的古环境提供重要的资料,对东亚地区现代人类演化研究具有重要意义。

五、评价建议

1. 评价目的:了解学生对北京人、山顶洞人生活的掌握情况,观察其进行历史思考、想像的能力,培养学生学习历史的兴趣。

2. 评价对象:学生。

3. 评价主体:教师。

4. 评价方法:学习测评法或活动法。

学习测评

(1)比一比,你会发现大道理。

远古人类	北京人	山顶洞人
距今时间		
发现地点		
头部特征		
工具使用		
火的使用		
生活方式		

(2)感悟与体会。

伟大的革命导师恩格斯曾说:“就世界性的解放而言,摩擦生火还是超越了蒸汽机。”你如何理解这句话的含义?

(3)小小考古家。

海蚶生活在海里。在山顶洞人生活的洞穴里发现了海蚶说明了什么问题?

(4)想像原始人一天的生活。

可以把全班同学分成两组。一组想像北京人的生活,一组想像山顶洞人的生活,两组进行竞赛。以想像科学合理,语言组织优美、流畅,有感染力,同学参与面广的一组为胜。以激发同学的学习兴趣,养成愿意与他人合作,共同探究学习的习惯。最后把每个同学的作品放入个人代表作品档案袋,在同学自评、互评、师评相结合的基础上,选出较好的作品在历史学习园地展览。

参考答案

(1)比一比,你会发现大道理。

远古人类	北京人	山顶洞人
距今时间	约 70 万~20 万年	约 1.8 万年
发现地点	北京西南周口店龙骨山	北京西南周口店龙骨山山顶洞穴
头部特征	保留了猿的某些特征	同现代人没有什么区别
工具使用	打制石器	打制石器,懂得磨制和钻孔技术
火的使用	使用天然火	人工取火
生活方式	狩猎、采集	狩猎、采集、捕鱼

(2)略。(3)有两种可能性:一种,说明山顶洞人活动范围很广,已经到了海边;另一种,说明当时北京距海很近。因为 1 万多年前北京地区的地貌与现在不同。(4)略。

5. 评价反馈解释:本节课是学生们学习历史的第一课,在学习上多少有些不适应;本课的学习内容距离我们今天十分遥远,学生们难以建构。教师应以激励性评价为主,鼓励学生们大胆想像,发现学生们的闪光点,提高他们学习历史的兴趣。培养学生的综合素质,促进学生的全面发展。

六、课程资源

(一)资料与注释

周口店遗址

位于北京市房山区的周口店镇,是世界上唯一的保存纵贯五六十万年史前人类活动遗迹、保存人类最早有控制用火证据的古人类遗址,也是世界上迄今为止发现人类化石材料最丰富、最生动,动植物化石门类最齐全而又研究最深入的古人类遗址。1929 年在此出土了第一个北京猿人头盖骨,轰动了国际学术界,为人类正确认识自己的由来和历史进程做出了极大的贡献。以后共发现和发掘具有学术价值的地点 26 处,共计出土 40 多个猿人头骨、肢骨和牙齿化石,9 个智人头骨、体骨和牙齿化石,同时挖掘出土十几万件石器、大量的更新世动物化石、丰富的用火遗迹和我国目前最早的墓葬及装饰品。

周口店遗址以其拥有全球最完整、最丰富、最具说服力的古人类文化遗产而闻名中外。为研究人类进化提供了生动有力的实证。1961 年被列为全国重点保护文物保护单位,1987 年与长城、故宫、秦陵、敦煌一起被联合国教科文组织列入世界文化遗产名录,1997 年被中宣部列为首批“全国百个爱国主义示范教育基地”。在这里,曾先后点燃过第十一届亚运会、第七届全运会和中华世纪坛的圣火。

裴文中

裴文中(1904~1982 年),字明华,河北丰润(今唐山市丰润区)人。我国现代考古学家、古生物学家、旧石器学家,我国旧石器考古学和第四纪哺乳动物学的奠基人,中国古人类学创始人之一。1955 年当选为中国科学院生物地学部学部委员,1957 年被授予英国皇家人类学会名誉会员,1979 年联合国教科文组织所属的史前学和原史学协会推选他为名誉常务理事,1982 年被授予“国际第四纪联合会名誉委员”称号。主要贡献有:①1929 年 12 月 2 日,发现了第一

个北京人完整的头盖骨化石,为人类发展史提供了实物证据。②突破周口店发掘仅注意化石搜索的局限,重视研究人类的文化遗存,确认石器、烧骨和用火灰烬的存在,明确北京人的文化性质,将研究纳入考古学范畴。③主持发掘山顶洞遗址。④在广西发掘巨猿下颌骨和牙齿化石,解释其地层年代问题,探讨了巨猿在进化系统上的地位。⑤发掘并深入研究丁村人遗址、四川资阳人化石、内蒙古萨拉乌苏遗址。⑥在总结研究中国旧石器文化基础上对中石器和新石器时代作了综合研究,对我国石器时代的考古学发展,做出了卓越贡献。

贾兰坡

贾兰坡(1908~2001年),中国现代考古学家、第四纪地质学家。河北玉田县人。1980年当选中国科学院院士。1994年当选为美国国家科学院外籍院士。1996年当选为第三世界科学院院士。一生工作中最重要的部分是参加世界著名的周口店古人类遗址发掘工作。1936年11月接连发现了三个比较完整的北京人头骨化石,震惊了国际学术界。对北京人的文化性质、分期和生活环境诸方面进行了深入研究和探讨,被誉为“北京人”之父。他还主持了旧石器文化遗址,如山西丁村遗址、西侯度文化、峙峪文化、蓝田人遗址、许家窑人遗址等考古发掘工作,从而奠定了华北旧石器文化发展序列的基础。

北京人的发现

发现于北京西南房山区周口店龙骨山。早在宋代以来,这里就不断出现古生物和古人类的化石,但是,人们一直以为是“龙骨”,龙骨被当作药材出售,龙骨山也因此而得名。到1923年,在这里发现了两颗人类牙齿的化石。从1927年起,开始大规模的发掘。1929年12月2日,裴文中教授同中国工人一起,发现了第一个保存完好的头盖骨化石。这一发现为人类进化理论提供了有力的实证,被誉为中国科学家夺取的第一枚科学奥林匹克金牌。

关于当时的情景,贾兰坡在《中国大陆上的远古居民》一书中描写到:“事情发生在当天下午四点多钟。当时已经日落西山,北风又不断吹来,虽然人人都感有寒意,但是大家仍然在紧张地工作着。天色黑暗下来,就点起蜡烛继续干。这时忽然有人大声叫了起来:‘这是什么?人头!’人头两字刚刚出口,许多人就围拢来。这是大家盼望已久的东西,今天终于被我们找到了。从当时每个人的表情上就可以看出人们的心情是多么激动和快慰了。这种快慰的心情不是身临其境的人,是很难体会到的。有人提议,立即把它挖出来,但也有人反对,认为天色已晚,最好等明天再挖,免得弄坏,它已在这里沉睡了几十万年,哪里还在乎这十几个小时呢?可是谁又能苦耐这漫长的一个夜晚呀!是今天挖,还是明天挖?不知在挖掘主持人考古学家裴文中的脑子里打了多少转儿,最后才决定把它在当天晚上取出来。”

从1927年到1937年一共发现了5个头盖骨,并保存在美国人办的协和医院。1937年由于日本帝国主义全面发动侵华战争,使“北京人”洞穴遗址的发掘工作被迫中断。尤其令人痛心的是,1941年太平洋战争爆发前后,北京人和山顶洞人的珍贵标本全部下落不明。目前我们能够看到的唯一的北京人头盖骨的真标本是由1966年从顶部堆积发现的枕骨和额骨与1934年发现的颞骨模型拼合而成的。

至今已发现的北京人化石属于40个以上的男女老幼不同的个体。其中比较完整的头盖骨有6个,还有头骨碎片、面骨、下牙床骨、牙齿、上下肢骨等若干。同时出土的文化遗物有:石器10多万件,动物骨化石100多种(仅肿骨鹿和鬣狗就有2000多个),大量用火的证明。

“北京人”救了“爪哇人”

19世纪末,一位名叫杜布瓦的荷兰解剖学家,在印度尼西亚的爪哇岛找到了一个像人又

像猿的动物头盖骨、一条大腿骨以及下颌骨和牙齿，头盖骨与大腿骨的发现地相距 15 米远。这些化石材料俗称“爪哇人”。由于爪哇人头盖骨像猿，而大腿骨又很像人，长久以来，就有人怀疑那条大腿骨是否属于爪哇人；更有人推测那头骨标本也许是一个畸形的猿，是非正常发育的动物，说不上和人类有任何关系。在众多的非议之下，杜布瓦把他的标本锁在保险箱中，整整 28 年不让它露面。后来，连杜布瓦本人竟也主张他发现的是“大长臂猿”的遗骨。等到北京人的头盖骨于 1929 年问世和随后又发现了石器与用火遗迹，人们才认识到：头部和四肢不协调的现象，正是直立人的体质特征。爪哇发现的大腿骨和头盖骨都是属于爪哇人的，到 1952 年经过含氟量的分析，更加确定二者属于相同的时代。这样，争论了 30 多年得不到一致意见的爪哇人问题，至此方得到了解决。

“北京人”发现的意义

贾兰坡在谈到“北京人”发现的意义时说，它之所以引起世界轰动，是因为在这里发掘的材料既多又完整，既有骨器、又有石器工具，还有烧火的痕迹、遗迹，代表性非常全面。这一发现使人类对自身的认识发生了翻天覆地的变化。“人是从猿变化而来的”这个在今天看来十分简单的事实，在“周口店北京猿人遗址”发现之前还只是一种似是而非的理论。达尔文的进化论、“爪哇猿人”的发现都曾经被斥为奇谈怪论。但是，当“周口店北京猿人遗址”以其空前丰富而完备的原始人生活遗迹展现在世人面前的时候，一切都变得清晰而无可辩驳。

贾兰坡描写的北京人的生活

早晨，红日东升，秋风送爽，一群北京人由岩洞里走了出来，他们中有男有女。虽然已是深秋了，但天气还不怎么冷，只是由于昨晚落了一场雨，稍稍感到一些寒意。他们身上什么都不穿，连一条兽皮也不披。他们的相貌是怪模怪样的。你说他们像人，可是他们的前额很低，发际向前，眉骨粗大，嘴巴前突，鼻子扁平，再加上头部多少有些向前微倾，又有些似猿，特别是他们身上那层松软的细毛，虽然不像猿那样厚，可是比现在常见的一些多毛的人，还要厚得多。你说他们是猿，可是他们直立行走，特别是他们的一举一动，是任何动物所不能做到的，又可断定他们是人。走出洞口，围拢在一堆火的旁边。洞口附近的地面被踏得很坚实，连杂草都不生；可是地面上是乱七八糟的，遍地堆积着乱柴和吃剩下的兽骨。在这一群人的中间，有人在说什么，话说得直冲冲的，又怕别人听不懂，还一边用手比划着。虽然他们说话的内容，我们无从知道，但由他们的表情上可以看出，大概是在商量这一天的工作吧。说真的，能够吃饱肚子，对他们来说是件多么重要的事情呀！

大家出发了，洞里只留下了少数几个上了年岁的人。从动作上，我们可以看出他们留下来，并不仅仅是为了照顾小孩，而更重要的是看管火种。洞内、洞外以及洞口都有火堆。为了避免烟熏，洞里的火总是摆在靠近“天窗”的地方。在不使用的时候，就在火上盖些干柴，再铺上一层土。洞外的火为了防止雨浸，在临睡以前，还加上树叶，盖上土，使火阴燃；只有当他们用火的时候，才把它扒开，吹燃起火苗。

他们成年累月地像保护自己的眼珠一样保护着火种。他们懂得，如果火灭了，会给他们带来什么样的灾难！洞口的火，不仅是为了烤东西吃，也拿它作为防御猛兽的“工具”。因为洞口只要有火燃着，不管多么凶猛的野兽，见了火就得避开。最初他们占据这个岩洞的时候，还是用火把鬣狗吓跑的呢！

一条小河恰恰经过他们居住的洞口，为他们制造石头工具提供了非常丰富的原料。孩子们一趟一趟地运送着由河滩上选出来的石头，大人们不停地把石头敲开，制造他们所需的各种

工具。还有人在修理一条木棒，砍了又砍，刮了又刮，还不时拿起来试一试，看看这种最得力的狩猎武器做得合适不。留在家里的人也并不轻闲，除了看小孩、管火种外，他们还是制造工具的能手呢！

深秋和夏天相比，在当时并没有什么显著的区别。森林里，虽然有的树已在落叶，但它们被常绿树木所掩盖，看起来依然是绿油油的。平原上和小河边，绿草依然很茂盛。

在龙骨山南面二三公里的草原上，七八个年轻小伙子，手持木棒正在追赶着一只生长着像“手掌”那样的大犄角的肿骨鹿。鹿一直向西奔跑着，跑到山脚下的河边，看样子是打算越河向山坡上逃去。可是预先埋伏在对岸的几个人突然挺起身来，堵住了鹿的去路。鹿惊恐万状，又想往回跑，可是已经来不及了。这群小伙子就像饿虎扑食般地扑了上来，一齐举起木棒狠狠地朝着鹿的身上打下去。起初，鹿还想挣扎一下，可是一棒正打在它的致命处，鹿一动也不动了。

多么幸运呀！晚上大家可以饱餐一顿了。可是像这样顺利的日子，并不是很多的。有的时候，简直没有什么捕获，只好采集一些植物根子，或者捡回些虎、豹吃剩的羚羊肉来充饥。

……（见“北京人采集情景”右边的小字）

手中的骨棒或木棒用处真不小，不仅可以用它来挖取块根，还经常用它扒鼠洞。老鼠虽小，可是要想空手去捕捉，却是十分困难的。但是当鼠洞扒开以后，就可成窠地捕获；同时还可以扒出鼠的“冬藏”——干果之类的东西。

他们为了吃饱肚子，就得经常在外面采集各种能吃的东西。采集是他们生活资料的主要来源。虽然也有人在外面从事狩猎，但凭着那样简陋的武器——木棒或石块，不能经常获得很多东西。

不要小看这群人，他们还是最早的“矿物学家”呢！就在这个山坡上，他们不仅能采到食物，而且还能找到手指大小的六方体的透明水晶。他们知道水晶是制造石器的好原料，它不但坚硬，而且打破以后，破裂面整齐、光滑，很容易打成带刃或带尖的石器。

日落西山，天色逐渐暗了下来，一群一群的北京人都先后返回岩洞。人们最感兴趣的是那只既肥且大的肿骨鹿，当它刚被抬上山坡时，就立刻吸引了站在洞口的人，好多人都前来帮忙。孩子们也在旁边欢天喜地的又嚷又叫。

最忙乱的是孩子们，他们一会儿摸摸被庞大的角支起的头颅，一会儿又去动一动尾巴。当大人们拿起锋利的大石片要割裂尸体时，他们又去帮助拉后腿。管理火种的人早已扒去火上覆盖着的土，用树枝支起干柴把火吹燃，就等大家聚拢烧肉吃了。

天色愈来愈暗了，大家围着熊熊的烈火，火光照红了他们的脸孔。每个人的手里都握着一个头尖刃薄的石器，把鹿肉割裂开来，成块地放在火上烧着吃。他们很习惯地先把易嚼肥嫩的肉送给老人和小孩，然后自己才肯吃。吃饱以后就把剩余的东西抛弃。他们的行为真有点怪，经常只是顾了今天不顾明天。看！他们有鹿肉吃，就把由东山坡上采集回来的其他东西都抛在地上了。

夜深了，大家都走进洞里去睡觉。他们挑选了一块较干燥的地方躺下来，有时还在身下垫些干草或者兽皮。

北京人日日夜夜都在紧张地劳动着。劳动的目的，在他们说来，虽然仅仅是为了吃饱，但在漫长的岁月里，正是由于他们的劳动，促进了人类社会的向前发展。尽管在前进的道路上走得十分缓慢，甚至经过十万年乃至二十万年都看不出显著的变化，可是如果深入分析一下，就会发现情况和从前已经有所不同了，历史的车轮是在不停地向前转动着。（摘自贾兰坡《中国

历史的童年》)

山顶洞人的发现

1933年在发掘北京人的洞穴时意外地发现了山顶洞的古人类化石。因出土于龙骨山山顶的洞穴,故而得名山顶洞人。山顶洞出土的遗物有:3个完整的头骨,若干头骨碎片、下颌骨、体骨和一些零星的牙齿。25件石器,属于旧石器时代晚期。

山顶洞人的装饰品

……山顶洞人是讲究打扮的。为了制造装饰品,他们充分利用了当时可能得到的“上等”材料:一定颜色的石块、猛兽的牙齿、飞鸟的骨管、远道而来的海蚶壳以及鲛鱼的上眼骨等等。大多数装饰品是穿孔用线穿成串佩带的。兽牙的孔用锐利的尖状器从齿根两面对挖而成,海蚶壳的孔是从壳的尖嘴的地方在石头上磨穿的;由于长期佩带,它们的孔和边缘都磨得很光滑。用白色石灰岩制作的石珠最为精巧、细致,直径最大的也只有6.5毫米。制作时先把一块小石片小心地敲打成四方形和多角形,然后把它磨平,再从背面钻孔。还有钻孔的小砾石,原料为绿色火成岩,长近4厘米,一面经过人工的研磨,孔是从砾石的两面对钻的。懂得对钻,而且对的相当准确,这只有在智慧和技巧发展到一定水平时才能办到。山顶洞人利用鸟的腿骨,截成长20~38毫米的骨管,磨得很光滑,再刻上一些横而短的沟槽,然后串成可以佩带的装饰品。他们穿系装饰品的带子,可能曾用赤铁矿染上颜色,所以山顶洞遗址中有很大部分装饰品的孔呈红色。他们将装饰品串起来以后,就可以把它们像花环那样套在头上,像项圈那样套在颈上,或像镯子那样套在腕上。(摘自王培英等《中国原始社会史话》)

我国是人类起源地之一

《新中国的考古发现与研究》一书说:“一般认为,人类的诞生地是在非洲和亚洲南部的广大地区。已有一些迹象表明,我国大体是在人类起源地的范围之内。”我国目前已经发现的旧石器人类遗迹已达三四百处,遍布祖国25个省、区、市。其中旧石器初期人类和文化遗址有70余处,重要的有元谋人、蓝田人、北京人、郧县人、郧西人、南阳人、和县人、南京人、辽宁金牛山遗址等。事实证明,我国是人类起源地之一。

(二)参考文献

1. 贾兰坡. 中国历史的童年. 北京:中华书局,1997
2. 王培英等. 中国原始社会史话. 北京:北京出版社,1982
3. 翦伯赞. 先秦史. 北京:北京大学出版社,2001
4. 张帆. 中国古代简史. 北京:北京大学出版社,2001
5. 裴文. 旧石器时代的艺术. 北京:商务印书馆,1999

(三)其他

1. <http://www.bjmuseumnet.org/museum/zhkd/one.htm>
2. <http://www.sach.gov.cn/PublishCenter/wenbo/zlzs/wwwdw/one/1932.htm>
3. <http://www.chinavr.net/beijing/zhokoudian.htm>

(天津市红旗中学 卫秋然)