

日本销量第一

新日语能力考试考前对策

N3

文法 语法

[日] 佐佐木仁子
松本纪子



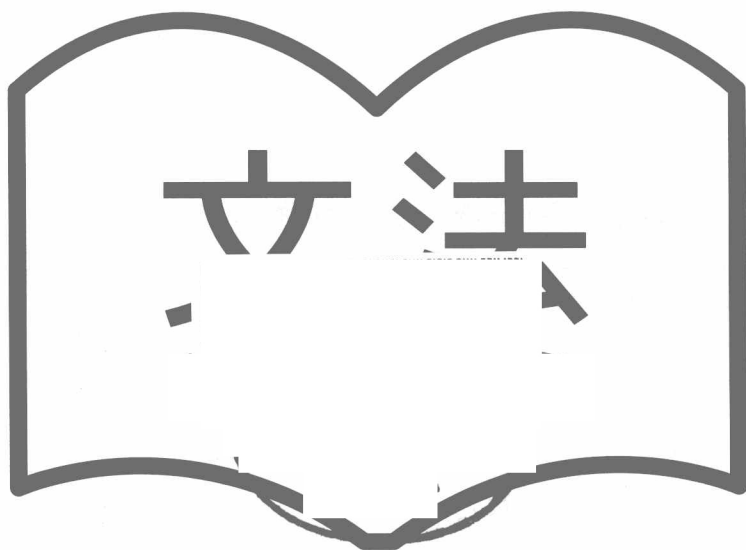
- ★ 周一到周六，1天2页10分钟
核心考点记心中
- ★ 周日计时模拟考，巩固考点，
新旧题型不用愁

翻书有惊喜!

世界图书出版公司

日本销量第一的“日本語総まとめ”系列
新日语能力考试考前对策 **N3**

[日] 佐佐木仁子
松本纪子



文法 语法

世界图书出版公司
北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

N3语法:新日语能力考试考前对策. / (日)佐佐木仁子, (日)松本纪子著. --北京:世界图书出版公司北京公司, 2010. 10

(新日本语能力测试备考丛书)

ISBN 978-7-5100-2792-5

I. ①N… II. ①佐… ②松… III. ①日语—语法—水平考试—自学参考资料 IV. ①H360.41

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第183633号

Copyright by Noriko Matsumoto, Hitoko Sasaki

Originally Published by ASK Publishing Co., Ltd., Tokyo Japan 2010

N3语法:新日语能力考试考前对策

著 者: [日] 佐佐木仁子 松本纪子

策划编辑: 刘小芬

责任编辑: 安太顺

版式设计: 艺 洸

出 版: 世界图书出版公司北京公司

出 版 人: 张跃明

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(地址: 北京朝内大街137号 邮编: 100010 电话: 010-64077922)

销 售: 各地新华书店

印 刷: 三河市国英印务有限公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 7.5

字 数: 150千

版 次: 2010年10月第1版 2010年10月第1次印刷

ISBN 978-7-5100-2792-5/H·1148

定 价: 16.80元

版权所有 侵权必究

はじめに

此书是专为希望通过新“日语能力考试”N3的学习者编著的语法学习书。

◆此书的优点◆

- ★ 学习日语能力考试 N3 水平的语法条目（句型及接续方式），以及形式及接续相似的句型。
- ★ 标题或题目中也包含了学习内容，可通过反复阅读自然地掌握句型。
- ★ 注意尽量不用超出 N3 水平的词汇，即便是刚学完初级的人，也能轻松地学习。
- ★ 每周都附有一次测验题，能确认掌握程度。
- ★ 附有英、汉、韩三语翻译，用熟悉的母语或外语学日语，方便自学。
- ★ 初级已学完，开始学习中级的人、希望学习日常生活中常用句型的人也可以使用本书。

佐佐木仁子 松本纪子

2010年3月



通过反复练习掌握这些表达方式吧。

この本は新しい「日本語能力試験」N3合格を目指す人のための文法学習書です。
ほん あたら にほんごのうりやくしけん ごうかく めざすひと ぶんぽうがくしゅうしょ

◆この本の特長◆

- ・日本語能力試験N3レベルの文法項目（文型や接続表現）を、形や接続が似ている文型と一緒に学びます。
にほんごのうりやくしけん ふんぽうこうもく ぶんけい せつぞくひょうげん かたち せつぞく に ぶんけい いっしょ まな
- ・タイトルや見出しにも学習する内容を取り入れています。繰り返し読むことで自然に文型が身につきます。
みだし がくしゅう ないよう と い くりかえし よく読む しぜんぶんけいみ
- ・N3レベル以上の語彙はなるべく使わずに、初級が終わったばかりの人でも無理なく勉強できるよう工夫しています。
いじょうごい つかわずに しょきゅうおひとむりなくべんきょうできようくふうして
- ・1週間に1回分、テストがついているので、理解の確認ができます。
しゅうかん かいぶん りかいかくにん
- ・英語・中国語・韓国語の訳がついているので一人でも勉強できます。
えいご ちゅうごくご かんこくご やく ひとり べんきょう
- ・初級が終わって中級レベルの勉強を始めた人や日常生活でよく使われる文型を学びたい人も利用できます。
しょきゅうお ちゅうきゅうべんきょうはじひとにちじょうせいかつつかぶんけいまなひとりよう

意味の似ている語の微妙な違いは試験では問われません。
いみ に ご びみょう ちが しけん と

「習うより慣れる」ことで表現を身につけていきましょう。
なら な ひょうげん み

佐々木仁子・松本紀子
ささきひとこ まつもとりのこ

目次

もくじ

新しい「日本語能力試験」N3について 4

あたらし にほんごのうりよくしけん
About the New Japanese Language Proficiency Test (JLPT) Level N3
关于新的“日语能力考试”N3 신「일본어능력시험」N3에 대해서

この本の使い方 6

ほんづかかた
How to use this book 本书的使用方法 이 책의 사용법

接続の表示方法 9

せつぞくひょうじほうほう
How connected phrases are displayed 接続表示法 접속 표시 방법

第1週 がんばらなくちゃ! 13

だいしゅう

I have to stick at it! 必须努力! 열심히 하지 않으면 안된다!

1日目 ぼくにもやらせて 2日目 そこに置いといて 3日目 女らしい

いちにちめ

ふつかめ

お

みっかめ

おんな

4日目 できるようになった! 5日目 言ったように

よっかめ

いつかめ

い

6日目 話を聞こうとしない 7日目 実戦問題

むいかめ

はなし

き

なのかめ

じっせんもんだい

第2週 がんばってごらん! 29

だいしゅう

Give it a try! 你努力试试吧! 열심히 해 보렴!

1日目 うそばかり! 2日目 事故などによる渋滞 3日目 あなたのこと

いちにちめ

ふつかめ

じこ

じゅうたい

みっかめ

あなたのこと

4日目 省エネというのは... 5日目 美人というより

よっかめ

しょう

いつかめ

びじん

6日目 食べてごらん 7日目 実戦問題

むいかめ

た

なのかめ

じっせんもんだい

第3週 もっとがんばってほしい! 45

だいしゅう

I would like you try harder! 希望你能更加努力! 좀더 열심히 했으면 좋겠다!

1日目 いくら安くても 2日目 それにしては

いちにちめ

やす

ふつかめ

それにしては

3日目 勉強するつもりでしたが... 4日目 会うたびに

みっかめ

べんきょう

よっかめ

あ

5日目 一人っきり 6日目 教えてほしい 7日目 実戦問題

いつかめ

ひとり

むいかめ

おし

なのかめ

じっせんもんだい

第4週 がんばるしかない! 61

I just have to hang in there! 只能努力! 열심히 했으면 좋았을 것을!

1日目 子どものくせに 2日目 そのかわり 3日目 見れば見るほど

4日目 やってみることだ 5日目 聞いてみるしかない

6日目 つまり... 7日目 実戦問題

第5週 もっとがんばればよかった! 77

I wish I had worked harder! 要是再努力些就好了! 좀더 열심히 했으면 좋았을 것을!

1日目 子どもばかりか 2日目 炊きたて 3日目 受かっていたらいいなあ

4日目 今晩から明日の朝にかけて 5日目 たとえ高くても

6日目 ところで... 7日目 実戦問題

第6週 もっとがんばることにした! 93

I've decided to stick at it! 我要更加努力! 좀더 열심히 하기로 했다!

1日目 もし私じゃなかったら 2日目 話せることは話せますが...

3日目 もう少しで乗り遅れるところだった 4日目 できるわけがない

5日目 めったに行かない 6日目 その上... 7日目 実戦問題

さくいん..... 109

Index 索引 색인

[別冊] <実戦問題> 解答・解説
Answers and Explanations 解答・解説 해답·해설

新しい「日本語能力試験」N3について

あたらし にほんごのうりよくしけん

About the New Japanese Language Proficiency Test (JLPT) Level N3 关于新的“日语能力考试”N3 신「일본어 능력시험」N3에 대해서

※この内容は、『新しい「日本語能力試験」ガイドブック概要版と問題例集N1, N2, N3編』（独立行政法人
ないよう あたら にほんごのうりよくしけん がいようばん もんだいれいしゅう へん どくりつぎょうせいほうじん
 国際交流基金、財団法人 日本国際教育支援協会）の情報をもとに作成しています。
こくさいこうりゅうききん ざいだんほうじん にほんこくさいきょういくしえんきょうかい じょうほう さくせい

◆試験日

年2回（7月と12月の初旬の日曜日）
ねん かい がつ がつ しよじゆん にちようび

◆レベルと認定の目安

レベルが4段階（1級～4級）から5段階（N1～N5）になりました。
だんかい きゅう きゅう だんかい



N3の認定の目安は、「日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる」です。
にんてい めやす にちじょうてき ばめん つか にほんご ていどりかい

◆試験科目と試験時間

N3	言語知識（文字・語彙） <small>げんごちしき もじごい</small>	言語知識（文法）・読解 <small>げんごちしき ぶんぽう どっかい</small>	聴解 <small>ちようかい</small>
	(30分) <small>ぶん</small>	(70分) <small>ぶん</small>	(40分) <small>ぶん</small>

◆合否の判定

「得点区分別得点」と、それらを合計した「総合得点」の二つで合否判定を行います。
とくてんくぶんべつとくてん ごうけい そうごうとくてん ふた ごうひはんてい おこな

得点区分ごとに基準点が設けられており、一つでも基準点に達していない場合は、総合得点
とくてんくぶん きじゆんてん もう ひと きじゆんてん たつ ばあい そうごうとくてん
 が高くても不合格になります。
たか ふごうかく

得点区分

N3	言語知識（文字・語彙・文法） <small>げんごちしき もじごい ぶんぽう</small>	読解 <small>どっかい</small>	聴解 <small>ちようかい</small>
0～180点 <small>てん</small>	0～60点 <small>てん</small>	0～60点 <small>てん</small>	0～60点 <small>てん</small>

総合得点
そうごうとくてん

得点の範囲
とくてん はんい

◆N3「文法」の問題構成と問題形式

大問 だいもん		小問数 しょうもんすう	ねらい
文の文法1 ぶん ぶんぽう (文法形式の判断) ぶんぽうけいしき ほんだん	○	13	文の内容に合った文法形式かどうかを判断することができるかを問う ぶん ないよう あ ぶんぽうけいしき ほんだん
文の文法2 ぶん ぶんぽう (文の組み立て) ぶん く た	◆	5	統語的に正しく、かつ、意味が通る文を組み立てることができるかを問う とうごてき ただ いみ とお ぶん く た
文章の文法 ぶんしょう ぶんぽう	◆	5	文章の流れに合った文かどうかを判断することができるかを問う ぶんしょう なが あ ぶん ほんだん

◆旧試験では出題されなかった新しい問題形式のもの
きゅうしけん しゅつだい あたら もんたいけいしき

○旧試験でも出題されていた問題形式のもの
きゅうしけん しゅつだい もんたいけいしき

〈文の文法1〉の問題
ぶん ぶんぽう もんたい

つぎの文の () に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

例) A 「いっしょに宝くじを買いませんか。」
れい

B 「ええ、10枚 () 買ってもいいですよ。」

- 1 ごろなら 2 ごろでも 3 ぐらいでも 4 ぐらいなら

① ② ③ ●

〈文の文法2〉の問題
ぶん ぶんぽう もんたい

つぎの文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

例) 先月 _____ ★ _____ 壊れてしまった。
れい

- 1 ばかりの 2 パソコンが 3 買った 4 もう

① ● ③ ④

〈文章の文法〉の問題
ぶんしょう ぶんぽう もんたい

つぎの文章を読んで、 から の中に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

※ 300～400字程度の中文を読んで、文章の流れに合った語彙、接続詞、文末表現などを選びます。
じていど ちゅうぶん よ ぶんしょう なが あ ことば せつぞくし ぶんまつひょうげん
えら

試験日、実施地、出願の手続きのしかたなど、新しい「日本語能力試験」の詳しい情報は、
しけんび じっしち しゅつがん てつづ あたら にほんごのうりよくしけん くわ じょうほう

日本語能力試験のホームページ <http://www.jlpt.jp> をご参照ください。
にほんごのうりよくしけん さんしょう

この本の使い方

ほん つか かつ

How to use this book 本书的使用方法 이 책의 사용법

◆本書は、第1週～第6週までの6週間で勉強します。日本語能力試験で出題される文法項目を、1日に3つ～4つずつじっくり勉強していきます。

ほんしょ だい しゅう だい しゅう しゅうかん べんきょう にほん ごのうりよくしけん しゅつだい ぶん
ぼうちょうもく にち みつ よつ べんきょう

This book is to be used as a six-week study guide. Each day, you will study three to four grammatical items found on the Japanese Language Proficiency Test (JLPT).

本书分6周(第1周~第6周)学习,每天学习3~4个日语能力考试中会出题的语法项目。

본책은 제1주~제6주까지 6주동안 공부합니다. 일본어능력시험에 출제된 문법항목을 하루에 3~4개씩 꼼꼼하게 공부해 갑니다.

◇各ページのタイトルにも学習する文法項目が含まれています。しっかり読んで覚えましょう。

The title of each page contains the day's grammatical items. Read and learn them well.

每页标题都含有要学的语法条目。读一读,把它牢牢记住。

각 페이지의 타이틀에도 학습할 문법항목이 포함되어 있습니다. 제대로 읽고 외웁시다.

◇文法項目ごとに例文がついてあります。下線部に注意して読みましょう。() は下線部の意味です。やさしい日本語で書いてあります。

Each grammatical item has its own example sentences. Pay close attention to the underlined parts. The sentences in brackets () repeat the same meanings using easier Japanese.

每个语法条目都带有例文。阅读时要注意下划线部分。() 是下划线部分的意义。都是简单易懂的日语。

문법 항목마다 예문이 붙어 있습니다. 밑줄에 주의해서 읽으십시오。() 는 밑줄 친 부분의 뜻입니다. 쉬운 일본어로 써 있습니다.

◇例文や解説には英語・中国語・韓国語の翻訳がついています。

Examples and explanations have been translated into English, Chinese and Korean.

例句及解说部分附有英文、中文及韩文的翻译。

예문과 해설에는 영어·중국어·한국어 번역이 있습니다.

第3週 もっとがんばってほしい!

2日目 それにしては

Considering
那么说的话
그것 의외로



日本代表として

彼は外国人だが、日本代表として試合に出る。

(=日本代表という立場で)

He is a foreigner, but he participates in games as a representative of Japan.

他虽然是外国人, 但却代表日本参赛。 그는 외국인이지만, 일본 대표로서 시합에 나간다.

彼女は女性としても女優としても最高だが、妻としてはどうだろう。(=妻という立場では)

As a woman and as an actress, she is the best, but as a wife, I wonder?

她作为一位女性和演员都很棒, 作为妻子怎么样? 그녀는 여성으로서도 여배우로서도 최고지만, 아내로서는 어떨까?

と
して
しても
してのN

外国人にしては

外国人にしては日本語が上手だ。(=外国人とは思えないくらい)

For a foreigner, his Japanese is very good. 作为外国人, 日语可真棒。 외국인지고는 일본어를 잘한다.

初めてにしては、よくできました。(=初めてだととは思えないくらい)

You did well considering it was your first time.

虽然第一次, 但做得很好了。 처음치고는 잘 했습니다.

洗ったの? それにしてはきれいじゃないね。

(=洗ったにしては=洗ったとは思えないくらい)

You washed it? Even still, it's not clean, is it? 已经洗了? 不过可不怎么干净啊。 씻었어? 그런 것 치고는 깨끗하지 않네.

V/A/na/N/副
① naだに
Nだに
それにしては
◆意外な気持ち。
An unexpected feeling.
出乎意料的心情。
의외의 기분.

100円にしても

これは、100円にしても、高いと思う。(=100円であっても)

Even 100 yen is too expensive.

这个, 就算是100日元, 我也觉得贵。 그것은 100엔치고는 비싸다고 생각한다.

遅れるとは聞いていたけど、それしても田中さん、遅いね。それにしては

(=それはわかっているが、それでも)

I've heard that Tanaka-san was coming late but he is really late.

是听说要晚到咯, 即便如此, 田中好迟呀。 늦는다고는 알었지만, 그래도 다나카씨, 너무 늦네.

V/A/na/N/副
① naだに
Nだに
それにしては

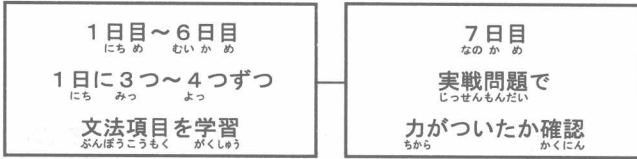
◆各週の1日目から6日目までは形や使い方が似ている文法項目の学習です。7日目は
かくしゅう にちめ むいかめ かたちつかかた に ぶんぼうこうもく がくしゅう なのかめ

日本語能力試験形式の実戦問題で、その週で勉強したことを確認します。
にほんこのうりよくしけんけいしき じっせんもんだい しゅう べんきょう かくにん

Every week, from Day 1 to Day 6, you will study grammatical items which are similar in form and usage. On Day 7, you will check to see if you have learned them by doing the "Jissen Mondai" (Practice Exercise), that is in JLPT format.

毎週从第1天到第6天学习形式及使用方法相似的语法条目。第7天是日语能力考试形式的实战问题，检测一周所学的内容。

각주의 1일째부터 6일째까지는 형태나 사용법이 닮은 문법항목의 학습입니다. 7일째는 일본어능력시험형식의 실전문제로, 그 주에 공부한 것을 확인합니다.



本当だとしたら
ほんとうだとしたら

その話が本当だとしたら、うれしいです。(=本当なら)
その話がほんとうだとしたら、うれしいです。(=ほんとうなら)

If that's true, I'm so happy.
 如果那事是真的，我就太高兴了。그 말이 정말이라면, 기쁩니다.

飛行機で行くとしたら、いくらくらいかかりますか。(=行く場合は)
飛行機で行くとしたら、いくらくらいかかりますか。(=行く場合は)

If we go by airplane, how much would it cost?
 如果坐飞机去，大约要花多少钱? 비행기로 간다면 얼마정도 걸립니까?

れんしゅう

I 正しいほうに○をつけなさい。

- ① 日本に来たことがない (a. にしては b. としても)、日本をよく知っている。
- ② 友人 (a. として b. として)、アドバイスしたいことがあります。
- ③ この時間の電車はいつも混んでいるが、(a. それにしても b. それにしては) 混みすぎている。何かあったのだろうか。
- ④ 日本に来なかった (a. として b. とする)、アメリカに行っていたと思う。
- ⑤ お菓子は会社などへのお土産 (a. にして b. として) 最適です。

II 下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。____に数字を書きなさい。

- ⑥ 本当にそんな _____ 理由は何だろう。
 1 彼が 2 としたら 3 した 4 ことを
- ⑦ ベットを飼うなら、_____ 持ってほしい。
 1 責任を 2 として 3 飼い主 4 の

(答えは p.51)

左ページ上の訳

"Isn't it a dog?" "It is too big. A bear? If it's a bear, we're in trouble."
 "是不是狗?" "那么说的话, 太大了。...熊? ...如果是熊, 那就麻烦了!"
 「개가 아닐까?」「그것 치고는 너무 크다.곰?곰이라면 큰일이다!」

47ページの答え: I-①a ②b ③a ④b ⑤a II-⑥2→1→4→3 ⑦4→3→2→1

第3回: 希望検定要領(1) 第3回: 高次 読解問題 問題文 第2回 / #49

◆例文の横に、接続や活用など、使
れいぶん よこ せつぞく かつよう
 方がまとめてあります。(接続の表
かた せつぞく ひょう
 示方法は p.9 参照)
じほうほう さんしやう

Beside the example sentences, you will find a list of usage examples including conjugations and conjunctions. (See p.9 for an explanation of how connected phrases are displayed)
 例句旁边总结了接续形式、活用等的使用方法。(接续表示方法: p.9)
 예문 옆에, 접속이나 활용 등, 사용법을 정리해 놓았습니다.(접속 표시 방법은 p.9)

◆理解を確認するための練習問題で
りかい かくにん れんしゅうもんだい
 す。答えは次の日の最後にあります。
こた つけ ひ さいご

These are practice questions to test your understanding. Answers are written at the end of the following day's lesson.
 练习题用来检验是否已理解、掌握。答案在第二天的最后。
 이해를 확인하기 위한 연습문제입니다. 답은 다음 날 마지막에 있습니다.

◆左ページ上のイラストについてい
ひだり うえ
 る会話やことばの訳です。
かいわ やく

This is a translation of the words and conversations found at the top of the left-hand page.
 左页插图内的对话及用语的翻译。
 왼쪽 페이지 위의 일러스트에 있는 회화나 단어의 번역입니다.

◆前の日の「れんしゅう」の答えです。
まえ ひ こた
 Answers to the previous day's practice questions.
 前一天的“练习”答案。 전날의 “연습”의 답입니다.

◆ 1日目～6日目まではすべての漢字の下にルビがついています。ルビを隠しながら読むと漢字を読む練習になるでしょう。

7日目の実戦問題は、日本語能力試験に合わせて、N2レベル以上の漢字の上にルビをつけてあります。

Kana reading is found above the kanjis in the daily lessons. It will be good practice for reading if you cover it as you study. The practice tests on Day 7 will have kana only for words above the JLPT N3 level.

第1天到第6天部分的所有汉字均附有注音假名。如果把注音假名隐藏起来读，就能练习阅读汉字。第7天的实战问题参照日语能力考试，对超出N2水平的汉字附有注音假名。

1일째～6일째까지는 모든 한자의 밑에 읽기가 달려 있습니다. 한자읽기를 가리고 읽으면 한자를 읽는 연습이 될 것입니다.

7일째의 실전문제는 일본어 능력시험에 맞추어 N2 레벨 이상의 한자위에 읽기를 달아 놓았습니다.

◆ 接続は、主な品詞・活用形のうち、よく使われるものだけ表示しています。実際に使われている接続の形すべてを表示していません。

Of the major parts of speech and conjugated forms, only phrases that are often used with the grammar pattern will be given. It is not possible to include all the phrases that are actually used.

只有重点词和重点活用形才标有接续用法，并不是所有实际被使用的接续用法都会被标出来。

주요 품사와 활용형만 접속을 표시했습니다. 실제로 쓰이고 있는 접속 형태 모두를 표시하지는 않았습니다.

◆ 問題を解いたら、必ず答え合わせをしましょう。7日目の「実戦問題」の答えや難しい表現の解説は別冊「解答・解説」に書いてあります。巻末についていますので、取り外して使ってください。

After answering the questions, make sure they are correct. Answers to Day 7's "Jissen Mondai" (Practice Exercise) can be found in the removable "Kaitoo/Kaisetu" (Answers and Explanations) booklet attached at the back of this book.

答题后，一定要对答案。第七天的实战问题的答案和难度大的表现法的解说均在“解答・解説”附册中。附册在本书的最后，请取下来使用。

문제를 풀면 반드시 답을 맞춰 봅시다. 일곱째날의 “실전문제” 답과 어려운 표현의 해설은 별책 「해답·해설」에 쓰여 있습니다. 책 끝에 붙어 있으니 따로 떼어서 사용해 주세요.

◆ 「実戦問題」は、時間を計って、テストのつもりで解きましょう。制限時間内に終わらない場合も最後まで続けましょう。

When answering the "Jissen Mondai" (Practice Exercise), please time yourself to simulate the actual test situation. However, answer all questions even if you are unable to finish within the time limit.

第七天的实战问题部分计算时间，就当作是一次考试吧。即使没能在规定的时间内完成，也坚持到最后吧。

“실전문제”는 시간을 재서 시험을 보듯 풀어보세요. 제한시간 내에 끝내지 못하더라도 끝까지 풀어봅시다.

● 表記について ●

例文や解説では、新聞・雑誌などで使用されている表記を採用しています。これは、単に試験対策というだけでなく、日常的な日本語使用に堪える力をつけていただきたいと考えるためです。選択肢については、日本語能力試験でかな表記で出題されることが多いため、解説の表記にかかわらず、かな表記を多用しています。

接続の表示方法

How connected phrases are displayed 接続表示法 접속 표시 방법

〈 〉はほかの本で使用されているほぼ同じ意味の文法用語を表しています。

Terms in 〈 〉 brackets are grammatical terms of nearly the same meaning found in other books.

〈 〉表示其他书中使用的基本相同的语法。〈 〉는 다른 책에서 사용되고 있는 거의 같은 의미의 문법용어를 나타내고 있습니다.

■動詞〈verb〉

五段動詞 V-u 〈グループⅠ動詞 / -u verb〉 ex. 行く / 読む

一段動詞 V-ru 〈グループⅡ動詞 / -ru verb〉 ex. 見る / 寝る

不規則動詞 V-irr. 〈グループⅢ動詞 / irregular verb〉 ex. する / 来る

解説文中の表示 かいせつぶんちゆう ひょうじ	活用形 かつようけい	V-u	V-ru	V-irr	
V る	基本形 〈現在形 / non-past〉 基本形 〈終止形 / dictionary form〉	いく	みる	する	くる
V ない	ナイ形 〈未然形 / negative form〉	いかない	みない	しない	こない
V な		いか	み	し	こ
V ます	マス形 〈連用形 / masu form〉	いき	み	し	き
V て	テ形 〈て形〉	いって	みて	して	きて
V た	タ形 〈過去形 / past〉	いった	みた	した	きた
V ている	テイル形 〈teiru form〉	いっている	みている	している	きている
V ば	バ形 〈仮定形 / ba form〉	いけば	みれば	すれば	くれば
V よう	意向形 〈volitional/tentative〉	いこう	みよう	しよう	こよう
V れる	可能形 〈potential〉	いける	みられる	できる	こられる
V られる	受身形 〈passive〉	いかれる	みられる	される	こられる
V させる	使役形 〈causative〉	いさせる	みさせる	させる	こさせる
命令形 めいれいけい	命令形 〈imperative〉	いけ	みろ	しろ	こい

㊦: 普通形 (上記の辞書形 / ナイ形 / タ形)

ex. いく / いかない / いった / いかなかった など

表示の例

V/A/na/N㊦せいで

㊦ na㊦なせいで / N㊦のせいで

○ するせいで / しないせいで / したせいで

しなかったせいで

高いせいで / 高くないせいで

高かったせいで / 高くなかったせいで

ひまなせいで / ひまじゃないせいで

ひまだったせいで / ひまじゃなかったせいで

雨のせいで / 雨じゃないせいで

雨だったせいで / 雨じゃなかったせいで など

× ひまだせいで / 雨だせいで

動詞・い形容詞・な形容詞・名詞の普通形に接続

するが、名詞は「名詞+だ」ではなく「名詞+の」、

な形容詞は「な形容詞語幹+だ」ではなく「な形容

詞語幹+な」になる。

These expressions, 「せいで」, for example, come after verbs, i-adjectives, na-adjectives, and nouns. With nouns, it is preceded by -no (not -da) while with na adjective stems, it is preceded by -na (not -da).

接動詞・形容詞・形容動詞・名詞の普通形, 名詞不是“名詞+だ”, 而是“名詞+の”, 形容詞不是“形容詞詞干+だ”, 而是“形容詞詞干+な”。

동사・이형용사・나형용사・명사의 보통형에 접속하지만, 명사는 “명사+다”가 아닌 “명사+의”, 나형용사는 “나형용사 어간+다”가 아닌 “나형용사어간+나”가 된다.

■い形容詞〈形容詞、-i adjective〉
けいようし けいようし

解説文中の表示 かいせつぶんちゆう ひようじ	活用形 かつようけい	い形容詞 けいようし
Aくない	ナイ形〈未然形／negative form〉 けい みぜんけい	たかくない うつくしくない
Aくて	テ形〈te form〉 けい	たかくて うつくしくて
Aい	辞書形〈終止形／dictionary form〉 じしよけい しゅうしけい 基本形〈現在形／non-past〉 きほんけい げんざいけい	たかい うつくしい
Aかった	タ形〈過去形／past〉 けい かこけい	たかかった うつくしかった
Aければ	バ形〈仮定形／ba form〉 けい かていけい	たかければ うつくしければ

㊦：普通形（上記の辞書形／ナイ形／タ形）
ふつうけい じようき じしよけい けい けい

ex. たかい、たかくない、たかかった、たかくなかった など

■な形容詞〈形容動詞、-na adjective、-na noun〉
けいようし けいようどうし

解説文中の表示 かいせつぶんちゆう ひようじ	活用形 かつようけい	な形容詞 けいようし
na/naだ	語幹〈root／stem〉 ごかん	ひま
naな	基本形〈現在形／non-past〉 きほんけい げんざいけい	ひまな
naでない	ナイ形〈未然形／negative form〉 けい みぜんけい	ひまじゃない／ひまではない
naで	テ形〈te form〉 けい	ひまで
naだ	辞書形〈終止形／dictionary form〉 じしよけい しゅうしけい	ひまだ
naだった	タ形〈過去形／past〉 けい かこけい	ひまだった
naなら	バ形〈仮定形／ba form〉 けい かていけい	ひまなら

㊦：普通形（上記の辞書形／ナイ形／タ形）
ふつうけい じようき じしよけい けい けい

ex. ひまじゃない、ひまだ、ひまだった、ひまじゃなかった など

■名詞〈noun〉
めいし

※ 接続を解説するために、名詞は名詞に助動詞「だ」や助詞「の」を付けた形で示しています。

In order to explain the connected words, nouns are shown in the form used with the auxiliary verb da and the particle no.

为说明接续形式，名词用名词+“だ”或“の”的形式表示。

접속을 해설하기 위해, 명사는 명사에 조동사 “다”나 조사 “의”를 붙인 형태로 표시하고 있습니다.

解説文中の表示 かいせつぶんちゆう ひようじ	活用形 かつようけい	名詞 めいし
N/Nだ/Nする	語幹〈root／stem〉 ごかん	あめ ※Nする=スル名詞 (ex. 勉強、説明) めいし べんきょう せつめい
Nの	基本形〈現在形／non-past〉 きほんけい げんざいけい	あめの
Nでない	ナイ形〈未然形／negative form〉 けい みぜんけい	あめじゃない／あめではない
Nで	テ形〈te form〉 けい	あめで
Nだ	辞書形〈終止形／dictionary form〉 じしよけい しゅうしけい	あめた
Nだった	タ形〈過去形／past〉 けい かこけい	あめだった
Nなら	バ形〈仮定形／ba form〉 けい かていけい	あめなら

㊦：普通形（上記の辞書形／ナイ形／タ形）
ふつうけい じようき じしよけい けい けい

ex. あめた、あめじゃない、あめだった、あめじゃなかった など

この本で使用しているマーク



注意しましょう

ほん しよう
ちゆうい



このような使い方はだめです

つか かた



このような使い方はいいです

つか かた



例文以外のよく使われるフレーズ

れいぶん いがい

つか



このような使い方もあります

つか かた

+ p. X

Xページを見てください

み



このように書いてもいいです

か



会話でよく使われる表現

かいわ

つか

ひようげん



改まった場面や文書で使われる硬い表現

あらた

ばめん

ぶんしょ

つか

かた

ひようげん



書きことば

か



悪い意味でよく使われる表現

わる いみ

つか

ひようげん



女性がよく使う表現

じよせい

つか

ひようげん

第1週

がんばらなくちゃ！

I have to stick at it!

必須努力！

열심히 하지 않으면 안된다!

今週の表現

こんしゅう ひょうげん

一
目
目

- 書か^かれている
- 赤^{あか}ちゃんに泣^なかれた
- 早^{はや}く帰^{かえ}らせてください

二
目
目

- もう寝^ねないと
- 食^たべちゃった
- 書^かいとく

三
目
目

- 女^{おんな}みたいだ
- 春^{はる}らしい
- 大人^{おとな}っぽい

四
目
目

- 忘^{わす}れ物^{もの}をしないように
しまし^まよう
- 聞^きこえるように話^{はな}す
- 使^{つか}えるようになった

五
目
目

- ご存^{ぞん}じのように
- 早^{はや}く来^くるように。
- 合^{ごう}格^{かく}しますように。

六
目
目

- やめ^{おも}ようと思^{おも}う
- 電^{でん}車^{しゃ}に乗^のろうとしたときに
- 食^たべようとし^しない

第1週 がんばらなくちゃ!

1日目 ぼくにもやらせて

Let me do it
也让我做吧
나에게도 시켜 줘



書かれています

この本には、くわしい説明は書かれています。

(=〈筆者が〉書いている)

There is no detailed explanation in this book.

这本书上没有写详细说明。 이 책에는 자세한 설명은 쓰여있지 않습니다.

入学式は、このホールで行われます。(=〈学校が〉行う)

The entrance ceremony will take place in this hall.

入学典礼将在这个大厅举行。 입학식은 이 홀에서 행해집니다.

これは、世界でいちばん大きいダイヤモンドだと

言われています。(=〈だれかが〉言っている)

This is believed to be the biggest diamond in the world.

据说这是世界上最大的钻石。 이것은 세계에서 제일 큰 다이아몬드라고 합니다.

昔は、その考えが正しいと思われていた。(=〈昔の人は〉思っていた)

Such an idea used to be considered correct.

在以前，那种想法被认为是正确的。 옛날에는 그 생각이 옳다고 생각했었다.

赤ちゃんに泣かれた

友達の赤ちゃんを抱っこしたら、泣かれました。

When I held my friend's baby, it cried.

抱了抱朋友的孩子，结果哭了。 친구의 아기를 안으니, 울어 버렸다.

雨に降られて、服がぬれてしまった。

My clothes got soaked in the rain.

被雨淋了，衣服湿了。 비가 내리서 옷이 젖어 버렸다.

父に死なれて、大学を続けられなくなりました。

I couldn't continue my university education after my father died.

父亲死后无法继续上大学了。 아버지가 돌아가셔서 대학을 계속 다닐 수 없게 되었다.

Vれる(受身形)

◆主語を表さないで事実を述べるとき、よく受身形を使う。

When you mention a fact without a subject, the passive form is often used.

不表明主语，陈述事实的时候，经常用被动。

주어를 나타내지 않고 사실을 서술할 때 수동형을 자주 사용한다.

(NIに) Vれる

◆そのことによって、困る状態になったことを表す。

Showing a difficult situation as a result of something.

表示因为这件事情而陷入了困境。

그것에 의해 곤란한 상태가 된 것을 나타낸다.

れい Vれてしまった