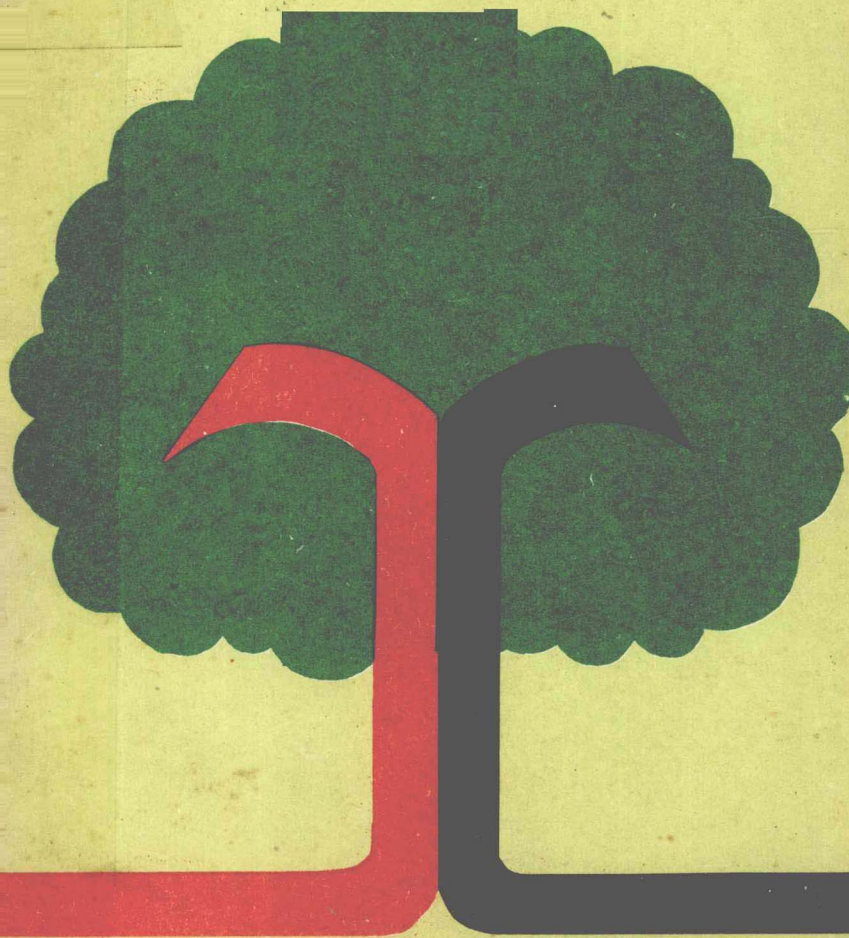


初中英语

测试命题与解题方法



北京市西城区教育教学研究中心 主编 中国集邮出版社

初中英语测试命题 与解题方法

北京市西城区教育教学研究中心 主编

中国集邮出版社

责任编辑：黄建霖

特约编辑：蒋静芳

初中英语测试命题与解题方法

中国集邮出版社出版

(北京市东长安街27号)

新华书店北京发行所发行

冶金胶印厂印刷

字数：162千字 开本：787×1092 1/32 印张：7 4/32

1989年3月北京第1版 1989年3月北京第1次印刷

印数：1—44 800

ISEN7-80048-077-1 / G·022 定 价：2.45元

前 言

近几年来，初中毕业考试以及升学考试，各省、市普遍采取了统一命题，统一考试的方法。由命题小组根据教材，依据教学大纲的要求命题。命题严格规定不许超纲，不许超教材，不许大起大落（指题型不许年年大变）。这种规定，深受广大师生的拥护。因为这么做，教师的教学就有章可循，学生复习时心中有数。另外，这几年的考试在考查基础知识和能力方面的比例，比较稳定，一般70：30，即基础知识占70%，综合运用和阅读理解能力占30%。这符合我国当前初中学生的实际水平。

本书主要是以北京市近三年来的，特别是1988年初中毕业和升学统一考试的试卷为线索，对每道大题逐个地进行比较详细的分析，解题的方法，并举了适量的相似或相近的题例后，精心设计了各种自测题，以便学生在理解各题考查的意图后，进行巩固性地训练。这对初三学生进行临考复习无疑是很有帮助的，对英语教师也一定有参考价值的。我们设计的综合练习题（一）和（二）是模拟1988年考题；是对学生在读完这本书后的一个测试。

本书是由北京西城教研中心委托易克难、施燕婷、李吾周等教师编写的。

由于编者水平有限，难免有不妥之处，欢迎批评指出。

编者 1988年12月

目 录

第一部分	语音及自测题·····	(4)
第二部分	词汇和短语及自测题·····	(11)
第三部分	句型转换及自测题·····	(26)
第四部分	选择填空及自测题·····	(41)
第五部分	动词填空及自测题·····	(99)
第六部分	汉译英及自测题·····	(121)
第七部分	阅读理解及自测题·····	(145)
第八部分	短文填空及自测题·····	(157)
综合练习题 (一)	·····	(165)
综合练习题 (二)	·····	(176)
自测题及综合练习题参考答案	·····	(188)
附: 北京市1988年初中毕业、 升学统一考试试卷及答案	·····	(209)

第一部分 语音及自测题

学好语音是学好英语的基础。语音首先是有声的，要想正确地表达自己的意思和朗读文章，首先需要有准确的语音语调。因此语音是初中入门阶段教学的关键。特别是近三年以来，语音都是作为中考命题的第一题出现，足见其重要性。由于英语单词的拼法和读音不一致，语音也是初中学生学习的难点之一。

近几年来在语音方面的测试命题主要有以下几种形式：

(1) 根据音标写单词。用以考查学生对音标的掌握和对单词的记忆。(2) 按划线部分字母或字母组合的读音归类，将其单词分别放在相应的音标后面。(3) 找出各组划线部分字母或字母组合发音不同的词。第(1)种形式的考查范围是在初中阶段所学的1200左右单词内，因此学生们往往是防不胜防，结果错误多出在单词的拼写上，而不能真正达到考查学生对语音的掌握上。因而近三年来都是以(2)、(3)两种形式为重。这种形式达到了考查语音的目的，符合教学大纲的要求。

在语音的考查上，重点放在对元音字母 a, e, i, o, u 以及元音字母组合的读音上，如 ar, are, air, ea, ee, ear, oo, or, ow, ou 等。当然也不排除对一些辅音字母组合的考查，如 ch, th, ck 等等。

特别是1988年语音的测试题型又有一些变化。在元音字母或元音字母组合下并未划线，而同样要求学生按其元音字

母或元音字母组合归类和找出发音不同的词。这样就对学生又提高了要求。首先要求学生自己识别出所要区别的字母或字母组合，然后再判断其发音。

下面我们就近几年的语音测试题选择一些进行分析，以帮助同学们在做这类题型时能用正确的方法进行思考和选择。

(一) 将下列各词，按其划线部分的读音，分别写在相应的元音音标后面：

name, stop, park, dig, way, want, thin,
glass

[i] _____ [ei] _____

[ɔ] _____ [a:] _____

做这样的题一定要按以下几个步骤：(1) 首先认真审题，弄清题目要求；(2) 仔细朗读每个单词；(3) 要按单词的顺序依次往相应的音标后面填写，这样可避免漏写或重写。而有的同学往往习惯于按着音标顺序写，这样容易漏写或重写。

此题考查了四个元音音素 [i] [ei] [ɔ] [a:] 以及元音字母 a, o, i 和元音字母组合 ar, ay 的发音。按顺序先填 name。由于 name 属于重读开音节，所以元音字母 a 应按其字母名称 [ei] 读音，因此应填在 [ei] 栏。stop 属于重读闭音节，字母 o 应按其短元音 [ɔ] 发音，因此应填在 [ɔ] 栏。park 中字母 ar 组合应发 [a:]，填在 [a:] 栏。这样按顺序写下去，其正确答案是：

[i] dig thin [ei] name way

(ɔ) stop want

[ɑ:] park glass

(二) 下列各组词中划线部分的元音字母或元音字母组合相同, 找出其中一个读音不同的词, 并把它的字母标号填入前面括号内:

() (1) A. nice B. time C. give D. nine

() (2) A. meat B. bread C. eat D. team

() (3) A. cook B. food C. moon D. noon

() (4) A. how B. cow C. show D. town

分析此题, 可看出是考查了字母 i 和字母组合 ea, oo 和 ow 的发音。做此题首先要看清题意要求, 然后仔细阅读每组单词。在 (1) 中, 字母 i 在重读开音节中一般都按其字母名称[ei] 读音, 但也有例外。如 give 中的字母 i 就发[i]。这是因为英语发音既有读音规则, 也有特殊例外。这就要求学生除掌握读音规则, 能按基本的拼读规则拼读生词外, 还要记住常见的不符合拼读规则的单词。平时要根据音标认真读准每个单词。(2) 中字母组合 ea 可发[i:], 有时可发[e], 只要平时能按音标发音准确, 就不难区别 B.(bread) 的发音不同。在 (3) 中考查了字母组合 oo 的发音。oo 既可发[u:] 如 food; 也可发[u] 如 book; 还可发[ʌ] 如 blood。因此同学们对 oo 的发音常常弄错。这就需要平常有意识地多区别比较, 达到熟练掌握。此题应是 A 发音不同。在 (4) 中考查了字母 ow 组合的发音。ow 可发[əu] 如 show, 也可发[au] 如 how。因此平时读音时必须准确。这里不难看出 C 的发音不同。

从上可见, 英语的读音既有规则, 也有不少例外。而且同样的字母可发不同的音。因此同学们必须准确掌握英语中

所有音素的读音，熟悉读音规则和字母组合的读音。平时力求根据音标正确念准每个单词。那么做这类题就比较容易准确了。

自测题：

I. 将下列各词，按其划线部分的读音，分别写在相应的元音音标后面：

1. bat, officer, nose, such, beat, cut, order,
piece, coat, match, sorry, talk

{ i: } _____ { ɔ } _____

{ ɔ: } _____ { æ } _____

{ ʌ } _____ { əu } _____

2. knife, hair, term, there, early, film, goods,
mouth, thin classroom, right, how

{ ə: } _____ { ai } _____

{ ɛə } _____ { u } _____

{ au } _____ { i } _____

II. 下列各组词中划线部分的元音字母或元音字母组合相同，找出其中一个读音不同的词，并将其字母标号填入括号内：

1. () 1) A. food B. school C. took D. pool
() 2) A. north B. world C. sport D. horse
() 3) A. child B. thick C. think D. give
() 4) A. afraid B. wait C. rain D. said

此类题型的题，除主要区别元音字母或元音字母组合的读音外，也常区别一些辅音字母组合的读音。如 th, wh, ch, ck ...等。

2. () 1) A. earth B. learn
 C. search D. hear
- () 2) A. come B. move
 C. some D. love
- () 3) A. laugh B. daughter
 C. taught D. caught
- () 4) A. death B. thing
 C. with D. south
- () 5) A. change B. chemist
 C. chest D. China
- () 6) A. while B. when
 C. what D. whose
- () 7) A. hour B. hard
 C. hand D. hatch

III. 从下列各组词中找出一个元音字母或字母组合相同而读音不同的词，并将其标号填入括号内：

- () 1. A. useful B. student
 C. pupil D. study
- () 2. A. forty B. sport
 C. work D. born
- () 3. A. model B. modern
 C. moment D. monitor
- () 4. A. matter B. strange
 C. waste D. taste

IV. 其它形式

1. 找出划线部分的发音与音标相同的词，并将其标号填入题前的括号内：

- () 1) [ai] A. live B. bring
 C. fine D. give
- () 2) [i] A. pile B. little
 C. life D. polite
- () 3) [ʌ] A. good B. look
 C. blood D. foot
- () 4) [u:] A. room B. cook
 C. boyhood D. wood
- () 5) [u] A. pool B. food
 C. moon D. classroom

2. 找出与划线部分相同的音标，并将其标号填入括号内：

- () 1) march artist glass half
 A. [i] B. [i:] C. [ɑ:] D. [æ]
- () 2) weak week piece police
 A. [i:] B. [ai] C. [e] D. [i]
- () 3) chair lunch which match
 A. [ʃ] B. [tʃ] C. [dʒ] D. [k]
- () 4) white why die bright
 A. [i] B. [ai] C. [e] D. [i:]
- () 5) think thank thirty earth
 A. [θ] B. [ʃ] C. [tʃ] D. [θ]

3. 选择单词的正确读音，并将其标号填入前面的括号内：

- () 1) woman A. ['wu:mən] B. ['wimin]
 C. ['wumən] D. ['wimen]
- () 2) says A. [sæz] B. [sez]
 C. [seiz] D. [saiz]
- () 3) daughter A. ['dɔ:tə] B. ['dɔ:tə:]

C. ['dɒtə] D. ['daʊtə]

() 4) interesting A. ['intrəstɪŋ]

B. ['intrɪstɪŋ]

C. [ɪn'trɪstɪŋ]

D. ['ɪntrestɪŋ]

() 5) wonder A. ['wʌndə] B. ['wɒndə]

C. ['wa:ndə] D. ['wʌndə:]

4. 按所给音标, 写出单词中所缺字母或字母组合:

1) [au] d ____ n cl ____ dy

sh ____ t c ____

2) [ə:] w ____ st n ____ se

h ____ g ____ l

3) [ai] n ____ t ch ____ ld

h ____ b ____

4) [f] ____ ysics cou ____

lau ____ li ____ e

5) [k] heada ____ ____ emical

____ orre ____ t li ____ e

5. 按所给音标, 把下列字母组合填入适当的地方:

ea, ie, ar ei, are, al, air, ay, ee, ai, au,
ear

1) [i:] th ____ f st ____ l t ____ th

2) [ɔ:] w ____ ____ most c ____ ght

3) [ei] pl ____ w ____ gh str ____ ght

4) [ɛə] p ____ w ____

c ____ fully

第二部分 词汇和短语及自测题

词汇教学是中学英语基本教学内容之一。主要是使学生掌握词义，词的搭配和用法。根据教学大纲的要求，不仅要使学生学到规定数量的单词，而且要使学生掌握学习词汇的方法，了解一个词的确切含义及用法，并懂得基本构词法以及词的多类、多义、同义、反义、转义等现象。历年的中考，词汇和短语都是考查的重要内容之一。它不但检查了学生对单词和词组的掌握，同时还从多方面考查了学生的基础知识。近十年来，对这部分的测试，曾有以下一些形式：

1. 填出句中单词所缺字母。
2. 写出名词的复数形式。
3. 写出动词的几种形式，包括第三人称单数，过去式过去分词，现在分词。
4. 词型转换。
5. 找出左右两栏中意思相近的词或词组。
6. 英汉词组互译。

但近三年来都是采用和考查后三种形式，而将 2、3 两种形式归入第 4 种词型转换里。这样考查内容更集中更全面。总的说来，本大题在整个试题中，属于最容易的部分，也是同学们得分最多的题。但往往因为简单，容易使学生放松注意力，犯一些令人遗憾的粗心错误。如在以往试卷中就发生过将“起立”错看成“坐下”、“起床”……等而译成了“sit down”、“get up”。而将“坐下”又译成了“stand up”

等类式的错误。因此平时就应提醒学生做此类题时要认真审题，要细心，养成认真对待每个题目的好习惯，以避免出现不必要的错误。

下面就近三年来对词汇和短语部分的测试题举例说明，并略加分析。

(一) 按要求写出下列各词：

- 1) box (复数) _____
- 2) send (过去式) _____
- 3) win (过去分词) _____
- 4) long (比较级) _____
- 5) heavy (最高级) _____
- 6) sing (现在分词) _____
- 7) high (同义词) _____
- 8) seven (序数词) _____
- 9) new (反义词) _____
- 10) wonderful (副词) _____

本题考查范围广泛，从多方面考查了学生对基础知识的掌握。有名词单复数的变化，动词的几种形式，形容词和副词的比较级和最高级，词类转换、序数词、同义词和反义词等。题目内容多而杂，但是只要认真审题，便可提高正确率。

题(1)是检查名词单复数的变化。因box 是以字母x 结尾，其复数形式应加-es即boxes。 题(2) send, (3) win, (6) sing都属于不规则动词，其过去式，过去分词和现在分词的形式分别为sent, won, singing。 题(4) long是单音节词，其比较级应直接加-er即longer 题(5) heavy是双音节词，但也属直接加er或est构成比较级和最高级。heavy由辅音字母加y 构成，按规则其最高级

应去掉y 变为i 再加-est即heaviest (还有部分双音节词同多音节词一样, 分别在形容词和副词原级前加more和most构成比较级和最高级。如careful, more careful, most careful)。题(7) high的同义词是tall。这两个词都有相同的“高”之意。(但也有不同含义。high通常指空间方面的高。如a high mountain一座高山。而tall强调细长物体的高。如a tall man一个身材高大的人, a tall tree一棵高树)。题(9) new的反义词应是old。题(8) seven的序数词应加-th构成seventh。题(10) wonderful的副词形式, 应在其后加-ly构成wonderfully。

(二) 从右栏中找出与左栏词语意义相同或相近的解释, 将其标号填入前面括号内:

- | | |
|-----------------------|----------------------------------|
| () 1) baby | A. say again |
| () 2) visit | B. make clean with water |
| () 3) hear from | C. the first month of the year |
| () 4) large | D. not easy |
| () 5) repeat | E. get a letter from |
| () 6) January | F. a very young child |
| () 7) wash | G. big |
| () 8) difficult | H. go to see somebody or a place |

分析此题, 不难看出考查的目的是: (1) 学生对单词词组的掌握。(2) 要求学生会用英语解释单词、词组。从而更加准确地了解一个词的确切含义。当然此题对学生来说

仍是比较容易的。一般得满分的较其它题为多。但做此题仍需先仔细对照后再做，否则错一题就必然会导致至少错两题的结果。

本题答案：1) F, 2) H, 3) E, 4) G, 5) A
6) C, 7) B, 8) D

(三) 英汉互译：

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| 1) 寻找_____ | 2) 坐下_____ |
| 3) 长大_____ | 4) 公共汽车站_____ |
| 5) 复习_____ | 6) see the doctor_____ |
| 7) make friends _____ | |
| 8) do some shopping_____ | |
| 9) have a rest _____ | |
| 10) middle-school student _____ | |

此题主要检查学生对英语词组的掌握。学习英语，不能只是孤立地一个单词一个单词地学。而要熟练地记住和掌握大量的词组，短语和句型，并能理解运用。因此历年来它都是测试的重要内容之一。做此题要力求准确。只要细心，一般不易出错。但因粗心，也有时不该出的错误发生。如将“坐下”译成了stand up 等。

本题答案：

- | | | |
|-------------|-------------|------------|
| 1) look for | 2) sit down | 3) grow up |
| 4) bus stop | 5) go over | 6) 看病 |
| 7) 交朋友 | 8) 买东西 | 9) 休息一会 |
| 10) 中学生 | | |

自测题:

I. 按要求写出下列各词:

1. photo (复数) _____
2. knife (复数) _____
3. regret (过去式) _____
4. happy (副词) _____
5. easy (反义词) _____
6. meat (同音词) _____
7. five (序数词) _____
8. operate (名词) _____
9. begin (现在分词) _____
10. sun (形容词) _____
11. far (比较级) _____
12. quick (同义词) _____
13. hire (反义词) _____
14. medicine (形容词) _____
15. lie (过去分词) _____
16. win (名词) _____
17. carefully (最高级) _____
18. true (副词) _____
19. twelve (序数词) _____
20. friend (形容词) _____

II. 在II栏中找出与I栏内意义相近的词或词组, 将其字母标号填入括号内:

- | I | II |
|-------------------|------------|
| () 1) look after | A. at once |