

新版

# 中日交流 标准日本语

## 课文详解精练

初级 上

王天剑 侍焯 编著



中国宇航出版社

新版

# 中日交流 标准日本语

## 课文详解精练

初级上



中国对外翻译出版公司

·北京·

版权所有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

新版中日交流标准日本语课文详解精练·初级·上 /王天剑, 侍焯  
编著. —北京:中国宇航出版社, 2011. 1

ISBN 978 - 7 - 80218 - 867 - 9

I. ①新… II. ①王… ②侍… III. ①日语—自学参考资料  
IV. ①H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 245402 号

策划编辑 于 慧

责任编辑 于 慧

出 版

发 行

中国宇航出版社

社 址 北京市阜成路 8 号 邮 编 100830  
(010)68768548

网 址 www.caphbook.com/www.caphbook.com.cn

经 销 新华书店

发行部 (010)68371900 (010)88530478(传真)  
(010)68768541 (010)68767294(传真)

零售店 读者服务部 北京宇航文苑  
(010)68371105 (010)62529336

承 印 北京智力达印刷有限公司

版 次 2011 年 1 月第 1 版

2011 年 1 月第 1 次印刷

规 格 787×1092

开 本 1/16

印 张 19.25

字 数 360 千字

书 号 ISBN 978 - 7 - 80218 - 867 - 9

定 价 32.80 元

本书如有印装质量问题, 可与发行部联系调换

# 前 言

随着世界一体化进程的不断推进,中日之间在政治、经贸、文化上的交流和往来越来越频繁,学习日语的人也越来越多。在众多的日语学习教材中,由人民教育出版社出版的新版《中日交流标准日本语》毫无疑问成为了备受广大日语学习者、爱好者推崇的经典教材。不少学校、科研机构、培训机构以及企事业单位把它指定为教材。为了帮助大家能够更系统、更全面地掌握好新版《中日交流标准日本语》中的内容和知识点,夯实基础,灵活运用,我们特编写了这套《新版中日交流标准日本语课文详解精练》,奉献给大家。

本书是新版《中日交流标准日本语》(初级)的同步配套辅导教程,共有上下两册。它源于一线课堂教学经验,内容丰富充实,讲解清晰明了,采用循序渐进的方式帮助学习者建立起系统的日语词汇、语法结构,有助于学习者全面同步提升日语学习能力,并为将来的进一步学习打下坚实的语言基础。

本书主要由以下几部分构成:

**一、复习前课和本课要点:**帮助学习者在学习新课前简单复习前一课所学语法重点,并预先抓住本课语法重点,从而在头脑中建立清晰的学习思路。

**二、基本课文:**共由句子和课文两部分组成。由于新版《中日交流标准日本语》教材只给出句子和课文并未对此讲解,以往的辅导教材也都把重点放在语法句型的讲解而忽略了此部分,这使广大学习者在学习的过程中容易造成困扰。因此,我们特地精心编写了本部分,让广大学习者在使用本书时能够像在课堂上直接听老师讲解一样,充分、透彻地理解课文的每一个字、词、句。

**三、语法详解:**这一部分主要讲解在教材中出现的重要语法句型,并及时复习和进行总结。此外,此部分还加入了大量一线课堂教学中总结的补充知识点和需要特别注意的知识点,为广大学习者构筑一个坚实、详细、清晰的语法基础。本部分讲解通俗易懂,例句紧贴实际应用,适合初学者水平。

**四、应用课文难句讲解:**这部分也是本书一大特色。在新版《中日交流标准日本语》中的“应用课文”着眼于语言的应用,因此我们根据一线课堂教学经验,总结出一些重点和不易理解的难点进行讲解。使初学者感到如同在课堂上老师答疑一样,亲切易懂。

**五、重点单词与词汇:**这部分对课文中出现的重点单词进行详细介绍和讲解,除解释该单词在书中的意思外,还扩充了书中未提到的但却较常用的意思。同时配有例句,便于学习者理解和应用。

**六、常用惯用句:**惯用句是日语学习的一大难点和重点,掌握好惯用句是说一口地道日语的基础。这部分就是根据教材所学内容,列出一些适合初学者学习的常用惯用句,并给出例句,帮助学习者掌握地道的日语。

**七、拓展词汇:**这部分结合教材内容,对涉及到的课外词汇进行系统的总结和筛选,供学有余力的学习者扩大和积累词汇量。

**八、拓展口语:**这部分贴近教材又不拘泥于教材,注重日常实际应用,将课文中的语法句型与重点通过会话的形式展现出来,方便学习者巩固复习,并练习提高口语。

**九、自测练习:**这部分紧贴课文内容,可用于课后练习和复习,并配有答案。包括汉字标注日语假名、日语假名填写汉字、选择题、日译汉和汉译日五部分。

**十、参考答案:**在练习后直接给出参考答案,便于自学者自查自纠,及时检验学习成果。

在本书编写过程中,编者力求细心谨慎、深入浅出,通俗易懂,但由于时间仓促,个人水平有限,本书难免有诸多不足之处,恳请广大读者多多谅解,批评斧正。同时在本书编写过程中还得到了宇航出版社各位老师的大力支持和帮助,在此一并致谢。

编 者

2010年12月于北京外国语大学

# 目 录

第一课	李 <sup>り</sup> さんは中 <sup>ちゅう</sup> 国 <sup>ごく</sup> 人 <sup>じん</sup> です	(1)
第二课	これは本 <sup>ほん</sup> です	(12)
第三课	ここはデパートです	(24)
第四课	部屋 <sup>へや</sup> に机 <sup>つくえ</sup> といすがあります	(35)
第五课	森 <sup>もり</sup> さんは7時 <sup>しちじ</sup> に起 <sup>お</sup> きます	(48)
第六课	吉田 <sup>よしだ</sup> さんは来 <sup>らい</sup> 月 <sup>げつ</sup> 中 <sup>ちゅう</sup> 国 <sup>ごく</sup> へ行 <sup>い</sup> きます	(62)
第七课	李 <sup>り</sup> さんは毎 <sup>まい</sup> 日 <sup>にち</sup> コ-ヒ-を飲 <sup>の</sup> みます	(74)
第八课	李 <sup>り</sup> さんは日 <sup>に</sup> 本 <sup>ほん</sup> 語 <sup>ご</sup> で手 <sup>て</sup> 紙 <sup>がみ</sup> を写 <sup>か</sup> きます	(86)
第九课	四 <sup>し</sup> 川 <sup>せんりょうり</sup> 料 <sup>から</sup> 理 <sup>り</sup> は辛 <sup>から</sup> いです	(101)
第十课	京 <sup>きょうと</sup> 都 <sup>と</sup> の紅 <sup>もみじ</sup> 葉 <sup>ゆうめい</sup> は有 <sup>ゆう</sup> 名 <sup>めい</sup> です	(113)
第十一课	小 <sup>お</sup> 野 <sup>の</sup> さん <sup>は</sup> 歌 <sup>うた</sup> が好 <sup>す</sup> きです	(126)
第十二课	李 <sup>り</sup> さん <sup>は</sup> 森 <sup>もり</sup> さん <sup>より</sup> 若 <sup>わか</sup> いです	(139)
第十三课	机 <sup>つくえ</sup> の <sup>うえ</sup> に本 <sup>ほん</sup> が3冊 <sup>さんさつ</sup> あ <sup>り</sup> ます	(152)
第十四课	昨 <sup>きのう</sup> 日 <sup>に</sup> デ <sup>パ</sup> ー <sup>ト</sup> へ行 <sup>い</sup> っ <sup>て</sup> 買 <sup>か</sup> い <sup>物</sup> し <sup>ま</sup> し <sup>た</sup>	(164)
第十五课	小 <sup>お</sup> 野 <sup>の</sup> さん <sup>は</sup> 今 <sup>いま</sup> 新 <sup>しん</sup> 聞 <sup>ぶん</sup> を <sup>よ</sup> 読 <sup>よ</sup> ん <sup>で</sup> い <sup>ま</sup> す	(177)
第十六课	ホ <sup>テ</sup> ル <sup>の</sup> 部 <sup>へや</sup> 屋 <sup>は</sup> 広 <sup>ひろ</sup> く <sup>て</sup> 明 <sup>あか</sup> る <sup>い</sup> です	(190)
第十七课	わ <sup>た</sup> し <sup>は</sup> 新 <sup>あた</sup> ら <sup>しい</sup> 洋 <sup>よう</sup> 服 <sup>ふく</sup> が <sup>ほ</sup> し <sup>い</sup> です	(203)
第十八课	携 <sup>けい</sup> 帯 <sup>たい</sup> 電 <sup>でん</sup> 話 <sup>わ</sup> は <sup>と</sup> て <sup>も</sup> 小 <sup>ちい</sup> さ <sup>く</sup> な <sup>り</sup> ま <sup>し</sup> た	(216)
第十九课	部 <sup>へや</sup> 屋 <sup>の</sup> か <sup>ぎ</sup> を <sup>わす</sup> れ <sup>な</sup> い <sup>で</sup> く <sup>だ</sup> さ <sup>い</sup>	(228)
第二十课	ス <sup>ミ</sup> ス <sup>さん</sup> は <sup>ひ</sup> ピ <sup>ア</sup> ノ <sup>を</sup> 弾 <sup>ひ</sup> く <sup>こ</sup> と <sup>が</sup> で <sup>き</sup> ま <sup>す</sup>	(240)
第二十一课	わ <sup>た</sup> し <sup>は</sup> す <sup>き</sup> 焼 <sup>や</sup> き <sup>を</sup> 食 <sup>た</sup> べ <sup>た</sup> こ <sup>と</sup> が <sup>あ</sup> り <sup>ま</sup> す	(253)
第二十二课	森 <sup>もり</sup> さん <sup>は</sup> 毎 <sup>まい</sup> 晩 <sup>ばん</sup> テ <sup>レ</sup> ビ <sup>を</sup> 見 <sup>み</sup> る	(267)
第二十三课	休 <sup>やす</sup> み <sup>の</sup> 日 <sup>ひ</sup> 、散 <sup>さん</sup> 歩 <sup>ぽ</sup> し <sup>た</sup> り <sup>買</sup> い <sup>物</sup> に <sup>い</sup> っ <sup>た</sup> り <sup>し</sup> ま <sup>す</sup>	(279)
第二十四课	李 <sup>り</sup> さん <sup>は</sup> も <sup>う</sup> す <sup>ぐ</sup> 来 <sup>く</sup> る <sup>と</sup> 思 <sup>おも</sup> い <sup>ま</sup> す	(291)

# 第一 课

り                      ちゅうごくじん  
李さんは中国人です

## 本课要点

1. 肯定判断句「～は～です」的用法。
2. 否定判断句「～は～ではありません」的用法。
3. 一般疑问句以及回答方法。
4. 格助词「の」表示从属、属性。

## 基本课文——句子

り                      ちゅうごくじん  
▶ 李さんは中国人です。

⇒ 本句是名词は 名词です的使用例子。

「～は～です」是表示肯定的判断句。「李さん」和「中国人」都是名词。日语中,在称呼别人的时候,不分男女都在其姓后面加「さん」,表示尊敬和礼貌。「人」单独使用时读作「ひと」,若接在人种、国家或职业后读作「じん」,表示“……人”。在本句中「人」接在国家「中国」后面构成「中国人」表示中国人。句子的意思是:“小李是中国人。”

もり                      がくせい  
▶ 森さんは学生ではありません。

⇒ 本句是名词は 名词では ありません的使用例子。

「～は～ではありません」是表示否定的判断句。「ではありません」是判断助动词「です」的否定形式。「森さん」和「学生」都是名词。「森さん」是对人的一种礼貌称呼,可翻译为森先生、小森等。句子的意思是:“森先生不是学生。”

はやし                      にほんじん  
▶ 林さんは日本人ですか。

⇒ 本句是名词は 名词ですか的使用例子。

「～は～ですか」是表示疑问的句子。表示疑问的终助词「か」接在句尾形成疑问句。「林さん」和「日本人」都是名词。「林さん」是对人的一种礼貌称呼,可翻译为林先生。「日本人」是由「人」接在国家「日本」后面构成,表示日本人。句子的意思是:“林先生是日本人吗?”

▶ **李さんは JC企画の社員です。**

▶ 本句是名词の 名词的使用例子。

「の」是格助词,表示前后两个名词的所属关系。「李さん」是对人的一种礼貌称呼,可灵活翻译为小李、李先生等。「JC企画の社員」中间由「の」连接,表示前面的「JC企画」是后面的「社員」从属的机构。句子的意思是:“小李是JC策划公司的职员。”

## 基本课文——会话

### A组句

本组对话主要是肯定判断句「～は～です」以及一般疑问句及其肯定应答的实际应用。甲句中「わたしは李です」的主要结构为「～は～です」,意思是“我是小李”。在日语中称呼别人时一般在其姓后加「さん」,表示尊敬礼貌,但是在说自己或自己一方的人的时候不能加「さん」。「小野さんですか」中省略了「あなた」,在日语中若知道对方姓名的时候一般采用「姓+さん」来代替「あなた」。「ですか」表示疑问,询问对方是否是小野先生。

乙句中「はい、そうです」是肯定性地回答对方提问的表示方式,意思是“是,是的”。「小野です」因为是在说自己,所以不能加「さん」。

### B组句

本组对话主要是否定判断句「～は～ではありません」以及一般疑问句及其否定应答的实际应用。甲句中「森さんは学生ですか」的主要结构是表示疑问的「～は～ですか」。「森さん」是一种尊敬礼貌的称呼。

乙句中「いいえ」表示对甲询问内容的否定。「学生ではありません」中省略了第一人称「わたしは」(我),其完整的句子结构应为「(わたしは)学生ではありません」,表示否定判断,意思是“(我)不是学生”。同样,「会社員です」也是省略了「わたしは」,其完整的句子结构应为「(わたしは)会社員です」,表示肯定判断,意思是“(我)是公司职员”。在日语中一般习惯省略掉通过场景或上下文关系可以明白的部分。如果不省略,有时候会听起来不自然,给人以不礼貌的印象,在一般会话中多省略第一、第二人称的主语,如:「わたし」、「あなた」。

### C组句

本组对话主要是一般疑问句及其否定应答的实际应用。甲句中「吉田さんですか」省略了第二人称「あなたは」,若补全则为「(あなたは)吉田さんですか」,意思是“(您)是吉田先生吗?”。这里的省略可以根据上下文明白。



乙句中「いいえ、ちがいます」表示对甲询问内容的否定。「森です」是在说自己,所以不能加「さん」。此外这里也省略了第一人称「わたしは」,若补全则为「(わたしは)森です」,意思是“(我)是小森”。

**D组句**

本组对话主要是一般疑问句及其肯定应答以及表示所属关系的助词「の」的实际应用。甲句的句子主要结构是表示疑问的「～は～ですか」。「李先生」是对听话人礼貌的称呼。「JC企画の社員」中间由「の」连接,表示前面的「JC企画」是后面的「社員」从属的机构。

乙句中「はい、そうです」是肯定回答对方提问的表示方式,意思是“是,是的”。

**语法详解**

**1. 名词は 名词です【肯定判断句】**

语法

该句型是判断句肯定式的句型。「は」是提示助词,用于提示主语(或主题),在五十音图中读作「ha」,但是当其作为提示助词使用时应读作「wa」,同「わ」的读音相同。「は」作为提示助词,前面可以接续体言(体言包括:名词、代词及数量词),因此除了可以像本句型中这样提示名词外,还可以提示其他各种词,如:代词、数量词等。

「です」是判断助动词,其简体形为「だ」。因此,「～は～です」是判断句的敬体形,而「～は～だ」是判断句的简体形。除此之外,「です」还有书面语形式「である」,构成「～は～である」的句型。

在该句型中,「～は」部分构成句子的主语,而「～です」部分构成句子的谓语。相当于汉语的“……是……”的意思。

例句

- キムさんは韓国人です。(金先生是韩国人。)
- 田中さんは日本人です。(田中先生是日本人。)
- わたしは中国人です。(我是中国人。)
- 森さんは学生です。(森先生是学生。)
- 李さんは会社員です。(小李是公司职员。)
- わたしは張です。(我姓张。)

**补充:**

上面我们提到「は」除了可以提示名词外,还可以提示如代词、数量词这样的体言。所谓体言就是对名词、代词、数量词的统称,它没有形态变化,可以根据接续的助词不同在句子中作不同的成分。

1. 名词:表示事物或人的具体名称的词称为名词。

2. 代词:代替名词来直接指代人、事物本身或指代方位、场所本身的词称为代词。代词中可分为人称代词、指示代词、方位代词和场所代词等。如:「わたし、あなた、これ、それ、ここ、そこ」等。

3. 数量词:顾名思义是用于计算事物数量的词,由基数词和量词组合而成。例:

- これは本<sup>ほん</sup>です。(这是书。)
- それは机<sup>つくえ</sup>です。(那是桌子。)
- ここは公園<sup>こうえん</sup>です。(这里是公园。)
- そこは運動場<sup>うんどうじょう</sup>です。(那里是运动场。)

**2. 名詞は 名詞では ありません【否定判断句】**

语 法	<p>该句型是判断句否定式的句型。「ではありません」是判断助动词「です」的否定形式,因此该句型也可以看作是「~は~です」句型的否定形式。</p> <p>「ありません」是表示否定的助动词「ない」的敬体形。在口语中「では」有时也可用「じゃ」来代替。</p> <p>这里的「は」是提示助词,用于提示主语(或主题),读作「wa」。但由于该句型表示否定,因此「は」除了表示主语外还表示强调、区别。该句型相当于汉语的“……不是……”的意思。</p>
例 句	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 森<sup>もり</sup>さんは教授<sup>きょうじゅ</sup>ではありません。(森先生不是教授。)</li> <li>● 小野<sup>おの</sup>さんは中国<sup>ちゅうごくじん</sup>人ではありません。(小野女士不是中国人。)</li> <li>● わたしは日本<sup>にほんじん</sup>人ではありません。(我不是日本人。)</li> <li>● 李<sup>かい</sup>さんは会社<sup>かいしゃいん</sup>員ではありません。(小李不是公司职员。)</li> <li>● 中村<sup>なかつむら</sup>さんは研修<sup>けんしゅうせい</sup>生ではありません。(中村先生不是进修生。)</li> <li>● 林<sup>はやashi</sup>さんは社<sup>しゃ</sup>長<sup>ちやう</sup>じゃありません。(林先生不是社长。)</li> </ul>

### 3. 疑问句及应答

#### (1) 名词は 名词ですか【疑问句】

<p>语法</p>	<p>该句型是判断句的疑问句形式。句末用表示疑问的终助词「か」来表示问句。该句型实际是由表示肯定判断的「～は～です」的句型在句末加上表示疑问的终助词「か」,构成疑问句。相当于汉语的“……是……吗”、“……是不是……”的意思。</p> <p>日语的疑问句在句尾不用「?」,而一律用「。」。在回答时可以分别用感叹词「はい」或「いいえ」表示肯定或否定。</p>
<p>例句</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 吉田<sup>よしだ</sup>さんは先生<sup>せんせい</sup>ですか。(吉田先生是老师吗?) ——いいえ、先生<sup>せんせい</sup>ではありません。(不,不是老师。)</li> <li>● あなた<sup>なかむら</sup>は中村<sup>なかむら</sup>さんですか。(您是中村先生吗?) ——はい、中村<sup>なかむら</sup>です。(是的,我是中村。)</li> </ul>

#### 注意:

1. 日语的人称代词中,一般来说,「わたし」(我)是第一人称,「あなた」(你)是第二人称,「あのう」(那个人)是第三人称。当在不知道对方的姓名而又必须招呼的时候,才会使用第二人称「あなた」(你),因为用「あなた」来称呼对方,有时会显得很不够礼貌,一般夫妻间才常使用「あなた」来称呼对方。
2. 当知道对方姓名的时候一般采用「姓+さん」来代替「あなた」。如:不用「吉田さん、あなたは先生ですか」,而用「吉田さんは先生ですか」的形式。
3. 另外,在日语中也经常用职业、职务来称呼别人,如:「課長」、「先生」、「店員さん」等。
4. 在称呼小孩的时候,一般在其名字后加「ちゃん」,如:「太郎ちゃん」;在称呼与自己年龄相当或比自己小的男生时,有时也可以用「君」,如:「田中君」。

#### 补充:

在英语中我们知道疑问句的形式有一般疑问句和特殊疑问句两种,同样在日语中也有

- 一般疑问句和特殊疑问句的区别。
1. 一般疑问句就如上面所学习的句型一样,不含有疑问词,以「名词は 名词ですか」或「体言は体言ですか」的形式构成。例:
    - 中村<sup>なかむら</sup>さんは学生<sup>がくせい</sup>ですか。(中村先生是学生吗?)
    - スミス<sup>にほんじん</sup>さんは日本人<sup>にほんじん</sup>ですか。(史密斯先生是日本人吗?)
  2. 特殊疑问句就是含有疑问词的疑问句。疑问词大概包括:「だれ(谁)、いつ(什么时候)、どこ(哪儿)、なぜ(为什么)、どう(怎么样)、いくつ(几个、几岁)、いくら(多少)」等。例:

- <sup>だれ</sup>誰が<sup>がくせい</sup>学生ですか。(谁是学生?)
- <sup>ほん</sup>本はどこですか。(书在哪儿?)

**(2) 疑问句的应答**

语 法	<p>在回答疑问时，</p> <p>(1)既可以只单独使用「はい」或「いいえ」；</p> <p>(2)也可以在「はい」之后加上「そうです」(是,是的)构成「はい、そうです」来表示肯定；</p> <p>在「いいえ」之后加上「ちがいます」(不,不是)构成「いいえ、ちがいます」来表示否定。</p> <p>(3)在不知道的时候,可以用「分かりません」来表示不知道。</p>
例 句	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <sup>り</sup>李さんは<sup>りゅうがくせい</sup>留学生ですか。(小李是留学生吗?) ——はい、そうです。(是,是的。)</li> <li>● <sup>もり</sup>森さんは<sup>かちょう</sup>課長ですか。(森先生是科长吗?) ——いいえ、ちがいます。(不,不是。)</li> <li>● <sup>はやし</sup>林さんは<sup>けんしゅうせい</sup>研修生ですか。(林先生是进修生吗?) ——<sup>わ</sup>分かりません。(不知道。)</li> </ul>

**4. 名词の 名词【从属机构、国家】[属性]**

语 法	<p>该句型是用格助词「の」连接两个名词,表示前后两项所属关系(即前面的名词是后面名词从属的机构、国家或属性)的用法。「の」是格助词,一般情况下相当于汉语的“的”的意思。</p>
例 句	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <sup>すみ</sup>スミスさんは<sup>だいがく</sup>大学の<sup>せんせい</sup>先生です。(史密斯先生是大学老师。)</li> <li>● <sup>り</sup>李さんはSONYの<sup>しゃいん</sup>社員です。(小李是SONY的职员。)</li> <li>● <sup>にほん</sup>日本は<sup>ちゅうごく</sup>中国の<sup>りんこく</sup>隣国です。(日本是中国的邻国。)</li> <li>● わたしは<sup>わさだ</sup>早稲田大学の<sup>りゅうがくせい</sup>留学生ではありません。(我不是早稻田大学的留学生。)</li> <li>● <sup>もり</sup>森さんは<sup>とうきょう</sup>東京大学の<sup>けんしゅうせい</sup>研修生ですか。(森先生是东京大学的进修生吗?)</li> </ul>

**注意:**

在日语中,不论两个名词之间是什么关系,都要在它们中间加上格助词「の」,如:「わたしの母」「わたしの本」「李さんの先生」等。

## 应用课文难句讲解

### 1. 「はじめまして。よろしく <sup>ねが</sup>お願いします。」

- 「はじめまして」是初次见面时的寒暄用语，意思为“初次见面”。其动词原形是「初める」，是“开始”的意思。

はじめまして、<sup>わたし</sup>私は<sup>おう</sup>王です。(初次见面，我姓王)

- 「よろしく お願いします」是“请多多关照”的意思。  
「よろしく」是寒暄语，“请问好、请关照”的意思。  
「お願いします」是“拜托了”的意思。其动词原形是「願う」，“请求、恳求”的意思。「願い」是其动词连用形，「お+动词连用形+します」表尊敬，意思是“请……”，“拜托您……”。

### 2. 「<sup>り</sup>李さん、こんにちは。」

- 「～さん」是接尾词，接在姓或称呼后，表尊敬。使用时不分性别，意思是“……先生、……女士”等。

あなたは<sup>り</sup>李さんですか。(你是小李吗?)

はい、<sup>わたし</sup>私は<sup>り</sup>李です。(是的，我是小李。)

- 「こんにちは」是寒暄语，“你好”的意思。一般用于白天见面时。  
早上应说「おはようございます」(早上好)，晚上说「こんばんは」(晚上好)。

### 3. 「<sup>ども</sup>どうも すみません。」

- 「どうも」是副词，“很、实在”的意思。
- 「すみません」是“对不起、抱歉”的意思。其原形是「済む」是“良心上过得去，对得起”的意思。「すみません」是其否定形式。

### 4. 「<sup>こちらこそ</sup>こちらこそ、よろしく <sup>ねが</sup>お願いします。」

- 「こちら」是代词，“这边，我，我们”的意思。「こそ」是副词，“倒是，却，反而”的意思。连起来是，“我们才……，倒是我们……”。
- 「こちらこそ よろしくお願いします」是“哪里哪里，以后还请多多关照”的意思。

## 重点单词与词汇

- ❖ どうも [副]很,实在  
どうもすみません。(实在对不起。)  
どうもありがとう。(多谢)
- ❖ あっ [感]啊! 呀!  
あっ、<sup>あぶ</sup>危ない。(啊! 危险!)  
あっ、すてき。(呀! 真漂亮!)
- ❖ <sup>ちが</sup>違います——<sup>ちが</sup>違う [动]不同,不一样  
<sup>おお</sup>大きさが<sup>ちが</sup>違います。(大小不一样。)  
<sup>がっこう</sup>学校は<sup>ちが</sup>違います。(学校不一样。)  
不对、错  
<sup>まち</sup>道が<sup>ちが</sup>違います。(走错路了)  
<sup>けっか</sup>結果が<sup>ちが</sup>違います。(结果错了)
- ❖ <sup>わ</sup>分かりません——<sup>わ</sup>分かる [动]懂,了解,明白  
<sup>い</sup>意味が<sup>わ</sup>分かりました。(知道是什么意思了。)  
<sup>なに</sup>何を言っているのか<sup>わ</sup>分かりません。(不明白在说什么。)  
知道,晓得  
<sup>はん</sup>犯人が<sup>わ</sup>分かりました。(知道谁是犯人了。)  
<sup>しけん</sup>試験の<sup>けっか</sup>結果が<sup>わ</sup>分かりました。(考试结果揭晓。)
- ❖ <sup>で</sup>出迎え [名]迎接  
<sup>きょう</sup>今日は<sup>り</sup>李さんが<sup>で</sup>出迎えに<sup>き</sup>来ています。(今天小李来接我。)

## 常用惯用句

1. <sup>い</sup>意見が<sup>ちが</sup>違う 意见不同  
あの<sup>ふたり</sup>二人の<sup>い</sup>意見が<sup>ちが</sup>違います。(他们俩意见不同。)  
<sup>い</sup>意見が<sup>ちが</sup>違って、<sup>こころざし</sup>志が<sup>おな</sup>同じです。(虽然意见不同,但是志向是一样的。)
2. <sup>こた</sup>答えが<sup>ちが</sup>違う 答案不同,答案错了  
この<sup>もんだい</sup>問題の<sup>こた</sup>答えが<sup>ちが</sup>違います。(这个问题的答案是错的。)

私の答えは李さんの答えと違います。(我和小李的答案不同。)

### 3. 話の分かる人 通情达理的人

彼女は話の分かる人です。(她是个通情达理的人。)

話の分かる人でも、わがままの時があります。(通情达理的人也有任性的时候。)

## 拓展词汇

### ● 常见职业

日文	中文	日文	中文
こうむいん 公務員	公务员	べんごし 弁護士	律师
いしや 医者	医生	かんごふ 看護婦	护士
けんちくか 建築家	建筑师	うんでんしゅ 運転手	司机
しゃしやう 車掌	售票员	けいさつ 警察	警察
はいゆう 俳優	演员	かしゅ 歌手	歌手

### ● 国家与地区

日文	中文	日文	中文
シンガポール	新加坡	オランダ	荷兰
スイス	瑞士	ホンコン	香港
マカオ	澳门	イギリス	英国

## 拓展口语

### ✧ 寒暄语

おはようございます。 早上好。

こんにちは。 你好。

こんばんは。 晚上好。

お休みなさい。 晚安。

いただきます。 我开动了。

ご馳走様でした。 吃饱了。谢谢。

行ってきます。 出门了。

行ってらっしゃい。 慢走。

ただいま。 回来了。

お帰り。 欢迎回来。

## 自测练习

### 1. 写出下列日语汉字的假名读音

中国人( ) 日本人( ) 韓国人( ) 学生( )  
 先生 ( ) 留学生( ) 教授 ( ) 社員( )  
 会社員( ) 店員 ( ) 研修生( ) 企業( )  
 大学 ( ) 父 ( ) 課長 ( ) 社長( )  
 出迎え( ) 李 ( ) 王 ( ) 張 ( )

### 2. 写出下列假名的日语汉字

もり ( ) はやし ( ) おの ( )  
 よしだ ( ) たなか ( ) なかむら ( )  
 たろう ( ) ちゅうごく( ) とうきょうだいがく( )  
 ペキンだいがく ( ) きかく ( ) りょこうしゃ ( )  
 につちゅうしょうじ( )

### 3. 选择题

1) 田中さんですか。

——はい、\_\_\_\_\_です。

A 田中 B 田中さん C 田中ちゃん D 田中君

2) 李さんは留学生ですか。

——いいえ、\_\_\_\_\_。

A そうます B そうです C ちがいます D ちがいです

3) 王さん\_\_\_\_\_学生ですか。

A に B を C の D は

4) 中村さんは会社員ですか。

——\_\_\_\_\_,会社員ではありません。学生です。

A はい B いいえ C そう D ちがい

5) 小野さんは社長ですか。

——はい、\_\_\_\_\_。

A そうです B そうます C ちがいです D ちがいます

6) 田中さんは東京大学\_\_\_\_\_教授です。

A も B の C か D は

7) 張さんは先生\_\_\_\_\_ありません。



- A ては            B でも            C です            D では
- 8)はじめまして、\_\_\_\_\_。
- A どうも            B どうぞお願いします
- C よろしくお願ひします            D どうぞ

#### 4. 将下列句子译成汉语

- 1)田中さんは日本人です。
- 2)林さんは社長じゃありません。
- 3)中村さんは学生ですか。
- 4)誰が学生ですか。
- 5)スミスさんは大学の先生です。

#### 5. 将下列句子译成日语

- 1)我是中国人。
- 2)中村先生不是进修生。
- 3)史密斯先生是日本人吗?
- 4)书在哪儿?
- 5)森先生是东京大学的进修生吗?

### 参考答案

1. ちゅうごくじん    にほんじん    かんこくじん    がくせい    せんせい  
りゅうがくせい    きょうじゅ    しゃいん    かいしゃいん    てんいん  
けんしゅうせい    きぎょう    だいがく    ちち    かちよう  
しゃちよう    でむかえ    り    おう    ちよう
2. 森    林    小野    吉田    田中    中村    太郎    中国    東京大学  
北京大学    企画    旅行社    日中商事
3. 1)A 2)C 3)D 4)B 5)A 6)B 7)D 8)C
4. 1)田中先生是日本人。  
2)林先生不是社长。  
3)中村先生是学生吗?  
4)谁是学生?  
5)史密斯先生是大学老师。
5. 1)わたしは中国人です。  
2)中村さんは研修生ではありません。  
3)スミスさんは日本人ですか。  
4)本はどこですか。  
5)森さんは東京大学の研修生ですか。