

杨叔子教育论选

涂又光题

(下)

杨叔子教育言论选

(下)

涂又光原

杨叔子

图书在版编目(CIP)数据

杨叔子教育杂论选(上、下)/杨叔子. —武汉: 华中科技大学出版社, 2010. 11
ISBN 978-7-5609-6689-2

I. 杨… II. 杨… III. 教育-中国-文集 IV. G52-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 207081 号

杨叔子教育杂论选(上、下)

杨叔子

策划编辑: 熊新华 章 红

责任编辑: 章 红 曹 红

封面设计: 潘 群

责任校对: 朱 玢

责任监印: 周治超

出版发行: 华中科技大学出版社(中国·武汉)

武昌喻家山 邮编: 430074 电话: (027)87557437

录 排: 华中科技大学惠友文印中心

印 刷: 湖北新华印务有限公司

开 本: 710mm×1000mm 1/16

印 张: 52.5 插页: 4

字 数: 805 千字

版 次: 2010 年 11 月第 1 版第 1 次印刷

定 价: 89.80 元(含上、下册)



本书若有印装质量问题, 请向出版社营销中心调换
全国免费服务热线: 400-6679-118 竭诚为您服务
版权所有 侵权必究

目录

第四部分 成人成才

- 难忘的时刻 难忘的地方 (1999年) / 3
- 踏平坎坷 成人成才 (1999年) / 12
- 德治·育人·人格 (2002年) / 23
- 情感的力量 (2004年) / 31
- 思维是关键 关键在超越 (2005年) / 33
- 才者德之资 德者才之帅——谈大学生的“德” (2006年) / 39
- 给三名大学生的复信 (2006年) / 45
- “人是为别人而生存的”——写在“相对论”诞生100周年之际 (2007年) / 51
- 年轻人,火热的心! (2008年) / 56
- 给广东商学院一名学生的复信 (2008年) / 60
- “幼而学,壮而行”——在教育部2009年9月9日于北京举办的
“第四届全国师德论坛”上的书面发言 (2009年) / 64
- 读好书,做好人 (2009年) / 70
- 风物长宜放眼量 (2009年) / 73

第五部分 研究生教育

- 为培养研究生努力开出新课 (1981年) / 77
- 厂校合作,培养高质量的工程硕士 (1992年) / 82
- 以质量求生存 以特色求发展——为《学位与研究生教育》
创刊十周年和华中理工大学研究生院建院十周年而作 (1994年) / 89
- 努力提高研究生培养质量建设一流社会主义大学 (1995年) / 98
- 要把研究生教育放在优先发展的地位 (1995年) / 109

《游褒禅山记》对研究生教育的启思 (2003年) / 117

第六部分 教学改革

专业课教师教些基础课,好处甚多 (1981年) / 133

系统集成改革机械类教学 (1999年) / 139

创新之根在实践 (2001年) / 144

面向 21 世纪机械工程教学改革 (2002年) / 151

再论创新之根在实践 (2002年) / 157

三论创新之根在实践 (2003年) / 166

菁菁者莪 教师为本——兼论大学中教学的基础地位 (2004年) / 174

创新源于实践 (2004年) / 181

学习知识 超越知识 教育提升素质 (2005年) / 192

要真抓课堂教学质量 (2007年) / 204

机械创新设计大赛很重要 (2007年) / 211

再论要真抓课堂教学质量 (2008年) / 221

谈谈我对“CDIO——工程文化教育”的认识 (2008年) / 229

再论机械创新设计大赛很重要——纪念中共中央、国务院

《关于深化教育改革 全面推进素质教育的决定》颁布十周年 (2009年) / 235

第七部分 大学发展与大学管理

新中国高教事业发展的一个缩影

——庆祝华中理工大学建校四十周年 (1993年) / 249

让精神力量转化为物质财富 (1995年) / 253

论重点理工大学实现四个转变 (1996年) / 265

在华中理工大学校长任免仪式上的讲话 (1997年) / 275

预则立,不预则废——关于大学发展战略思想的几点思考 (1998年) / 278

高校应努力成为知识经济的动力源 (1998年) / 295

论教授治学——兼议《华中科技大学学术委员会工作条例(试行)》

(2002年) / 303

- 治学育人 必正其风 (2003 年) / 312
- 外语教学与人文关怀 (2005 年) / 325
- 继承历史财富 不断丰富发展——由庆贺朱九思同志九十华诞而作
(2006 年) / 331
- 精辟的见解 深刻的教诲——庆祝涂又光先生八十寿辰 (2006 年) / 344
- 校园文化与时代精神 (2007 年) / 355
- 在清华大学本科教学工作水平评估开幕式上的讲话 (2007 年) / 365
- 在西安交通大学本科教学工作水平评估开幕式上的讲话 (2007 年) / 368
- 大学的生命:日新之德——为温家宝总理在同济大学
百年校庆时的讲话发表一周年而作 (2008 年) / 372
- 管理事关高校大局 (2009 年) / 383
- 关于高等教育中两个根本性问题的思考 (2009 年) / 387
- 后记 / 399

难忘的时刻 难忘的地方

1991年,我增选为中国科学院院士(当时称“学部委员”)。那时,我所在的原华中理工大学没有院士。“没有院士”有双重含义:一是当时学校两千八百多位教师中,没有院士;二是已经毕业的有正规学历的七八万本科生与研究生中,没有院士。原华中理工大学是新中国1952年筹建,1953年正式招生的,完全是新中国自己建设的一所大学;是发展极为迅速并为国内外有关专家誉为“发展快,规模大,学科多,水平高”的大学,是“新中国高等学校建设与发展的缩影”。但是,这么一所大学直到1991年还没有培养出1名院士。这不能不是压在华中理工大学身上的极为沉重的包袱。

1991年,我当选了,实现含义上的“双重的零突破”。这是永远难忘的时刻。1992年新年伊始,我当选的消息传来,全校为之欢欣鼓舞,激动、兴奋之情久久不能平静。这是华中理工大学在共和国旗帜下成长的胜利。我是在华中理工大学成长的,荣誉属于华中理工大学,属于我们的人民共和国,属于集体,属于人民。这绝非套话。因为到今天,我校已拥有由原华中理工大学直接培养出,而且今天在校工作的院士已有9名,而且我所在的机械学院每过4年就产生1名院士。我个人就深深体会到,没有中华民族文化长期的熏陶与哺育,没有共产党的直接领导与教育,没有学校的、特别是机械学院的万众一心的集体努力,没有这一切条件,就绝对不会有我这位院士的产生。

列宁说,以革命的名义,想想过去,忘记过去就意味着背叛。人们应该记得过去。中国第一部编年史是孔子编写的《春秋》,春复秋,秋复春,年复一年。我想,这部编年史之所以取其名曰《春秋》,源于24节气中两个重要节气:春分秋分,春分秋分之日,昼夜平分。我想,孔子认为历史是公平无私的。世界上最古老的四大文明是:尼罗河流域的古埃及文明、恒河流域的古

印度文明、两河流域的古巴比伦文明、黄河长江流域的中华文明。只有中华文明不但没有消亡,而且从未中断,延续与发展至今。古埃及被古希腊消灭了,古希腊为古罗马消灭了,古罗马为阿拉伯人征服了,当今的埃及(称阿拉伯埃及共和国)和古埃及文明没有任何联系。中国今天的文明是中华文明与人种的延续与繁衍。印度,伟大的国家、伟大的人民、伟大的文明,但是现代的印度人不是古印度人,现在是印欧民族进入的印度,古印度不复存在;而且现在的印度还一度沦为殖民地,印度的官方语言是英文,非印度文。两河流域的古巴比伦文明更是几经更迭,早已面目全非。只有中华民族文明延续五千多年,在困难中、挫折中曲折而顽强地向前发展。英国现代著名哲学家罗素讲过,中国,与其讲是个政治实体,不如说是最古老的唯一幸存的文明实体。江泽民同志在哈佛大学的演讲和胡锦涛同志在耶鲁大学的演讲都提到,中华民族之所以蓬勃发展,中华文明之所以一直延续到今天,正是依赖其文化。政治、经济、军事等一切社会活动都会成为历史,遗留下的只有文化。中华民族文化蕴含着巨大的哲理,使中华民族具有强大的凝聚力、创造力和生命力。若将1900年八国联军踏入中国时的国情与2000年跨入新世纪的中国国情作对比,就可看出,我们这个民族的生命力是多么强大。19世纪末20世纪初,列强侵略中国,后来日本军国主义大举侵华,中国面临灭亡的厄运,但是中华民族战胜了前进道路上的重重困难与危险,压倒了想压倒中华民族的一切敌人,顽强站了起来,而且快步前进。这正是历史的公平无私。我们看一组统计数字,我国GDP平均年增长率,1890年至1913年为0.8%,1913年至1950年为1.0%,1950年至1970年为5.8%,1998年至2007年竟达两位数以上!相信在下一代身上,国家会获得更加蓬勃的发展。这是毫无疑问的。

我增选为院士后,武汉地区很多记者来采访我,向我提了很多问题,其中之一是:“您认为您一生中哪个地方最难忘记?”我一想,这个问题,很难回答,就说:“若问的只是一个地方,那我只能用外交语言回答:‘无可奉告。’”“那您讲呢?”“依我讲,我最难忘的地方,不是一个,也不是两个,至少,至少是三个!”“哪三个?”我郑重地说:“第一个,我出生的地方,江西省湖口县;第二个,我人生道路发生根本转折的地方,南昌市;第三个,我成长

的地方，武汉市。”为什么？饮水必须思源，数典不能忘祖！

第一个地方是湖口。

湖口是我出生的地方。人来到人世间，机会太少了！概率可说几乎近于零。能出生，太可贵了！出生的时刻，你父母永远难忘，出生的年月日，你也记得，出生地自然不能忘。

上世纪1990年左右，我有次参加在国内举行的大型学术会议。休息期间，我与一位外籍华人交谈，知道了他是在内地出生，进幼儿园，入小学，直至拿到硕士学位，后来，出了国，工作了，留在外国，成为外籍华人。我就顺便问他：“您是什么地方的人呢？”显然，按中国习惯，是问出生地。他想了想，讲了那个外国的名称。我一时没转过来，心想哪有这个省份？这个自治区？但再一想，心中绝不是滋味。我明明问的是出生地，而你讲的是外国。从此，我下了个决心，湖口是我最难忘的地方之一。后来，我常对别人讲：孙悟空大闹天宫，当了齐天大圣，可是他一直讲俺老孙是花果山水帘洞人氏，而绝没有讲他是外国人，是西天人氏。

湖口在鄱阳湖与长江交汇处。苏轼《石钟山记》一开始就讲：“《水经》云：‘彭蠡之口，有石钟山焉。’”彭蠡是讲鄱阳湖，彭蠡之口就是鄱阳湖之口，此口左岸有座大石山，叫石钟山。湖口县在石钟山之下，石钟山在湖口县之中，而且我还在石钟山上念了初中二年级。我1950年初离开湖口，1985年11月我在九江市开会，九江管湖口，会上遇见了当时湖口的曹县长，他盛情邀我回故乡湖口看一看。离开湖口近36年了。当然，得上石钟山。曹县长他们很惊讶地发现：我对石钟山熟极了，山上这样那样的山路，我都会走；山上大大小小的溶洞，我都会钻；山上许许多多的景点建筑，我都知道。我讲：我家就在石钟山脚下，离家门到山门只要1~2分钟就够了，还在山上念了一年的初二，怎么不熟？我深知，我不是天上掉下来的，也不是地里冒出来的，更不是石头里蹦出来的；即使是石头里蹦出来的孙悟空，即使孙悟空当了齐天大圣，他还不忘他是花果山水帘洞人氏！没有家乡的山山水水、草草木木，没有家乡的乡亲父老，哪会有我个人呢？饮水思源，出生地、家乡是最难忘记的地方之一。

第二个地方是南昌市。

有人讲,因为我是江西人,南昌是江西省会,所以我最难忘。丝毫不是!又有人讲,因为南昌有滕王阁,江南三大名楼之一;有《滕王阁序》的名句:“落霞与孤鹜齐飞,秋水共长天一色。”更不是!根本原因是1949年5月23日这一最难忘的时刻,我在南昌迎了解放,从此时此地起,彻底改变了我的人生道路,这是永远难忘的事件。

在我国三年困难时期,我自学德文,读过一位德国女作家写的一本德文小说《第一步(Der Erst Schritt)》,写的是一个个普通群众,经过他们各自经历的某一件事后,先后走上了革命道路,并由此构成了一个动人的完整故事。当时,我就想到,我是经历什么样的一件事情后,认识了共产党,走上革命道路的第一步?那就是1949年5月23日在南昌迎了解放。

当时,我正在南昌念中学高一下。据说,在解放军进城的前夜,国民党守军夏威兵团准备洗劫南昌,后来商会筹款十几万大洋送给了这个兵团,才使南昌免于洗劫。我还记得,当时通货膨胀太厉害了,1948年国民党政府为了抑制通货膨胀,稳定政局,强制进行币制改革,将旧钞票法币换成新钞票金圆券,并下令,凡民间持有金银财宝的,一律要换成金圆券,不换的话,一经查出,就是与“共匪”勾结,要坐牢,要判罪,乃至要枪毙。在国民党政府强制下,改革了币制,搜刮了大量的民脂民膏,但经济看起来似乎稳定了。我记得,那时,一封平信一分钱,可是到了南昌解放后不久,不到3个月吧,我收到从国民党占领的赣州来信,一封平信贴了一张邮票,面值竟达80万元,8000万倍呀!真是骇人听闻!真是民不聊生!还有,那些国民党的兵,特别是伤兵,上饭馆,到商店,吃了拿了不给钱;问他们要钱,他们把胸脯一拍,讲:“老子为你们‘剿匪’,受了伤,还给什么钱?”国民党政府诬蔑共产党是无父无母,共产共妻,六亲不认,十恶不赦,是土匪,是强盗。读一读《毛泽东选集》第四卷的一篇文章《丢掉幻想,准备斗争》,那篇文章把国民党政府对共产党这样的诬蔑写了下来。天大的谎言,强盗的逻辑!究竟谁是土匪呢?解放前,我同进步力量没接触,不了解共产党,只听到国民党的诬蔑,要解放了,我心中忧虑,乃至害怕。解放的那天,南昌细雨纷飞,我怀着忐忑不安的心情,慢慢走上了街,完全出人意料,看到的是,解放军战士挂了彩,衣服湿了,但仍站在茶馆的屋檐下,连茶馆都不进,纪律非常严明,与国民党

军队形成了鲜明的对比。老百姓拿着油条、馒头、鸡蛋，捧着茶水、豆浆、姜汤，慰问解放军。军民鱼水交融！这是仁义之师！国民党的那些兵才是强盗！这对不到16岁的我，影响非常之大，我的思想大转弯：共产党好！解放军好！我跟定共产党了！这确是我人生的转折，是我走上革命道路的第一步。

当时，我正在一所教会中学念高一下。我看到军民鱼水之情感人场面，又看到了南下干部俭朴实在，毫无官味，与群众打成一片，极为感动。我跟定共产党了。我到学校要求转学，我讲，我不读美帝国主义办的中学，要转到共产党办的中学。刚解放，怎么可能转学呢？但我的学习成绩，当时是年级第一名。这么一个学习成绩的佼佼者，那年秋天，我就考入了共产党办的中学，当时由几所省立中学合并而成的联合中学，后改名为南昌市第一中学，念高二上，校长是南下干部任言。学校规模很大，我念的高二上，有7个班，一个年级200多人。在进步同学帮助下，我进步很快；当然，当时新解放区的形势，全国迅速解放的形势，也有很大影响。我已讲过，我增选为院士后，记者向我提了很多问题，其中问题之一就是：“哪一本书对您影响最大？”我说：“真讲不出来！有的作用很深厚，很长远，有的作用很直接，很迅速，有的作用无形，有的作用有形。如果只从有形的直观印象上讲，有两本书，一本是苏联奥斯特洛夫斯基写的《钢铁是怎样炼成的》，一本是我国艾思奇写的《大众哲学》。”因为这两本书对我解放后的进步起了巨大的作用。我入了一中，有位进步学生给我讲了许多革命道理，我感到很新鲜。特别是他介绍《大众哲学》，讲到“量变到质变”这条规律，讲到杭州雷峰塔为什么倒塌：雷峰塔没倒塌时，你抽一块砖走，他抽一块砖走，被抽走的砖越来越多，当抽到某一块砖时，量变到质变，整个雷峰塔就倒塌了，塔就不复存在了。我认为这很对，共产党真有学问。读了《钢铁是怎样炼成的》，为保尔的英雄行为与崇高理想所深深感染。特别是读到保尔没有死于伤寒，第四次战胜了死亡，病初愈后来到郊外战友的墓前，脱下帽，低着头时，保尔的一段人生体悟：人最宝贵的是生命。生命属于我们只有一次而已。一个人的一生应该这样度过：当他回首往事时，不因虚度年华而悔恨，也不因碌碌无为而羞耻。临死的时候，他能够说：我的整个生命与全部精力都献给了世界上最壮

丽的事业——为全人类的解放而斗争。我与许多要求进步的同学，高唱着：“年轻人，火热的心，跟随着毛泽东前进！”投入刻苦学习，投入各种社会活动，投入奔腾澎湃的革命与建设洪流。

那时多少青年积极要求参加“革命”。“革命”在当时还是一个有特别含义的名词：一指参军，因为解放军的迅速扩大与发展，要求有大批高中生、大学生这些知识分子参军，迅速提高军队文化水平，其中包括1950年至1951年冬春起，学生参加军事干部学校（简称“参干”）；一指参加新解放区的地方政权建设，因为解放区迅速扩大，国民党政府垮台，人民政权亟待建设。我所在的年级，开始是7个班，两年后毕业时，5个班都不足，因为同学们大批参加“革命”去了。我多次要求，没有得到批准。要“革命”，就要能入团。1950年1月26日，我入团了，这也是一个难忘的时刻，我成为党的助手，这是我生命中又一个新的起点。我们的校长任言对学生讲：参军、参加政权建设，是革命，是党的需要；难道努力学习，学好业务，为建设祖国做好准备，就不是革命吗？就不是党的需要吗？都是！在校学生，一定要努力学习，掌握本领，这也是党的召唤！我努力学习，成绩优秀，名列年级前茅，我肯帮助同学，特别肯在学习上主动帮助同学，不怕麻烦，不顾自己休息；我能关心集体，爱护学校，热心公益事业，事事带头去干。我被评为当时为数不多的全市模范团员之一。

1951年7月我高中毕业了。学校领导对我说：“小杨，你不是要革命吗？不是要求参加工作吗？学校有个保密岗位，要人，你愿意吗？”我没二话，留在学校，担任了这一工作。一年后，1952年暑假，我正害肺炎，学校领导来看我，并且很关心地问我：“你愿意上大学吗？”我讲：“当然愿意！”“那么你上大学吧！明天到省教育厅报名去！”学校告诉我，由于我国开始大规模的经济建设，急需大量的大学毕业生，从而大学招生人数远超过高中毕业生，因此，中央决定，从参军、参加地方工作的高中生、大一学生中，抽调足够数量的人，报考大学；凡是能抽调的，一律抽调。后来这批学生有个专门的名词，叫“调干生”。学校坚决执行中央决定，将我抽调了出来，报考大学。1956年4月初，我念大四下，刚毕业实习回来，系里通知我，组织决定我留校任教，毕业时间仍为7月。我从未想过留校，因为当时我认为，我的

口才与性格不适合留校。我表示不愿留，系里问我：“你是共产党员吗？”因为我在大四上入了党，我讲：“是！”“该不该留？”“该留！”共产党员时刻听从党召唤。党要我留校任教，我就留校任教；要我干什么，我就干什么。我跟定了共产党。这条道路在1949年5月23日那天在南昌就确定了。顺利时如此，受到严重挫折时也如此，包括“文革”十年浩劫受到严重打击甚至蒙受“莫须有”罪名时，也没动摇过。

第三个地方是武汉。

武汉是我成长、成熟、成人、成才的地方。从1952年10月到武汉，至今57年了。所以，我常讲，我的确是江西人、湖口人，但也是湖北人、武汉人；原料来自江西，成品出于武汉，出于湖北，made in Wuhan, made in Hubei。这是实情，我永远不会忘记。多的不讲，我在武汉，1952年10月入了大学，1956年2月6日加入了共产党，1956年4月留校任教，1980年10月破格晋升为教授，1991年增选为中科院院士，1992年年底任命为原华中理工大学校长，1997年和2002年分别被选为中共十五大、十六大代表，并在1998年获全国五一劳动奖章。这都是我成长的关键标志，也是难忘的时刻。

1952年我考入了武汉大学机械系，10月入学。1952年原华中工学院成立，1953年，因院系调整，我调入了原华中工学院（1986年改名为华中理工大学，2000年5月26日，因与原同济医科大学、原武汉城市建设学院合并，改称为现名华中科技大学）。

1953年，学校初建，人力不够，暑假抽调了4名学生参加建设，我是其中之一。我们来到工地，只见荒山一座，几乎一棵树也没有；荒原一片，只有很少的树。现在我校学术交流中心与院士楼所在之地，只有一座破旧的祠堂，旁边几座破旧的坟墓，几家农户的茅屋，十分荒凉。而今，在这块荒山、荒原地方，一座国内一流的大学之城拔地而起。近百万株大大小小的树木，覆盖近七千亩土地，可说是大树参天，浓荫蔽日，鲜花竞放，四时不绝。国内为数不多的国家实验室之一的“国家光电实验室”，国内为数不多的国家重大科技基础设施之一的“国家脉冲强磁场装置”，国内唯一的引力研究中心都坐落在学校之中。1994年春，东欧某国政府代表团访问了湖北，访问了武汉，也访问了我校。访问结束，代表团团长，该国政府副总理对我讲：“杨

校长,你们学校真不错!发展快,规模大,学科齐,水平高!”后来还有人加了两句,“环境美,风气好。”副总理讲了,我接着讲:“副总理先生!代表团先生!谢谢你们的夸奖!中国人民非常尊重贵国人民,贵国人民很伟大!”他问:“怎么伟大?”我讲:“怎么不伟大?”我将他们国家著名的科学大家,文艺大家一口气讲了8位,一个个作了高度评价,并深情地讲:“多么伟大!”他很高兴,也讲:“我国人民也尊重中国人民,中国人民也很伟大!”我讲:“我们还尊重贵国人民的选择!”这话隐指80年代末与90年代初苏联瓦解、东欧剧变的重大政治事件。这位副总理听了当然高兴,就讲:“我们也尊重中国人民的选择!”我接着强调讲:“感谢你们的尊重!中国人民选择了什么呢?一是选择了共产党领导,一是选择了社会主义,你们看,在共产党领导下的社会主义中国,继承了、弘扬了民族优秀传统文化,办了一所你们亲眼目睹、亲口称赞的‘发展快,规模大,学科齐,水平高’的华中理工大学。对不对?”他讲:“对!”我又讲:“不仅办了一所华中理工大学,而且办了一大批高等学校,而且由于众所周知的国际原因,我们学校与许多新办的大学,在80年代初期以前,没有得到国外一点与半点帮助,是全靠中国人民自己的力量办起来的。对不对?”他讲:“对!”我紧接着讲:“我们值得骄傲的主要是,不是我们华中理工大学有什么了不起,而是在共产党领导下的社会主义中国与中国人民,凭着中华民族的优秀传统,有力量办自己要办的事情。对不对?”他们不能不讲:“对!”是的,我就是随着我们学校而成长的!在武汉成长的!在人民共和国旗帜下成长的!

1980年10月我被破格晋升为湖北最年轻的教授之一后,1981年年底赴美当高级访问学者。一年期满回国后,我和同事、研究生一起,在微机上开发了国内第一个信号处理系统,解决了世界上没解决的钢丝绳断丝定量自动检测的难题,与二汽合作攻克了美国生产厂家也未能解决的曲轴连杆颈车床强烈震动的难关,与有关发电厂合作研制了发电机故障诊断系统,出版了国内第一本《基于知识的诊断推理》的学术专著,发表了国内第一篇智能制造的学术论文,出版了具有影响的《时间序列分析与工程应用》学术专著,发表了300余篇学术论文,出版了10部教材、专著,获得10余项国家级自然科学奖、技术发明奖与省部级科技进步奖,获得2项专利。1991年增

选为我校第一位院士。1993年年初接任学校校长,在原来发展良好的基础上,在校党委同心协力与师生大力参与下,学校又获得长足进展,不仅进入了教育部首批“211工程”大学,而且在理工科占优势的高校中,率先开展了人文教育、文化素质教育,产生了强烈反响。从校长位置退下后,主要精力放在高等教育事业上,并三次获得了国家级优秀教学成果奖一等奖,一次是关于文化素质教育的,两次是关于机械工程学科教学改革。“百年大计,人才为本;人才大计,教育为本。”但是,我还是高度关注机械学科特别是制造学科的研究与发展的,动手撰写的多篇有关学术论文,在我国《机械工程学报》上发表。

活到老,学到老,工作到老,直到停止生命。如果后人要为我写什么墓志铭之类的话,那么请写:

“杨叔子,1933年9月5日生于江西湖口,1949年1月26日在南昌一中加入青年团,1952年10月到武汉上大学,1956年2月6日加入共产党,1980年10月破格晋升为教授,1991年增选为中国科学院院士。”

这是我最难忘的时刻、最难忘的地方。

(根据1999年出版的《中国大学人文启思录》第三卷
《理想崇高,志于成人》前一部分改写)

踏平坎坷 成人成才

我想,能够把自己的人生体验献给大家,是一件愉快的事。人生的最大快乐,尤其是作为教师的最大快乐,就是把自己的人生体验,把自己所知的民族的优秀文化传统与人类精神财富传给我们青年一代,使其在青年一代中发扬光大。

我个人能成长起来,当然,也有个人的因素。我认为主要有以下四点。

一、人生在勤,贵在坚持

基础因素是:人生在勤,贵在坚持。离开这个基础,其他任何因素都不可能存在。一个人事业上的成功,需三个基本条件:天资,机遇和环境,勤奋。这三者缺一不可。第一是天资。我承认一个人有天资,父母遗传的基因十分重要,一个白痴能够上大学吗?能正常学习吗?一个双目失明的人能画画吗?除了特例外,这是不可能的事。大家能够走进大学来,可以说天资没有什么问题。第二是机遇和环境。同学们现在不存在机遇与环境问题。学校里有许多规章制度,每年都会处分部分学生,不是学校不给他们学习机会,而是他们不好好学习,处分就是为了教育他们,给他们机遇,要他们“好好学习,天天向上”。现在大家的机遇非常好,不同于抗战时期,要救亡图存;也不同于解放战争时期,国统区的同学要“反饥饿,反压迫,反内战”;甚至不同于五六十年代,那时还有“左”的路线在干扰,弄不好,讲你走白专道路,搞修正主义。现在的一切是希望你们好好学习。第三是勤奋。勤奋是极为重要的,是一个人能够成功的基础因素中自己完全可以掌握的。爱迪生讲得好,天才是99%的汗水加上1%的灵感。业精于勤!汉代张衡讲得多深刻:“人生在勤,不索何获?”不勤奋努力去求索,去探索,去追索,去