


MAKESI ZHUYI ZHAXUE YU JINXIANDAI XIFANG ZHAXUE  
YUANZHU XUANDU YU JIEDU



# 马克思主义哲学与 近现代西方哲学



原著选读与解读



主编 陶秀璈 包也和

研究出版社

MAKESI ZHUYI ZHIXUE YU JINXIANDAI XIFANG ZHIXUE  
YUANZHU XUANDU YU JIEDU



原著选读与解读

研究出版社

# 图书在版编目(CIP)数据

马克思主义哲学与近现代西方哲学原著选读与解读/陶秀璈 包也和主编.

—北京: 研究出版社, 2010. 8

ISBN 978-7-80168-587-2

I. ①马…

II. ①陶… ②包…

III. ①马克思主义哲学—马列著作研究②哲学—著作—简介—西方国家—近代③哲学—著作—简介—西方国家—现代

IV. ①A851.63②B5462-2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 167106 号

责任编辑: 董 星 责任校对: 郑 燕

马克思主义哲学与近现代西方哲学原著选读与解读

研究出版社出版发行

(北京 1764 信箱 邮编: 100017 电话: 010—63097512)

廊坊华北油田华星印务有限公司 印刷

开本: 880毫米×1230 毫米 1/32

印张: 12.5 字数: 303千字

2010年 8 月第 1 版 2010年 8 月第 1 次印刷

印数: 1—2000 定价: 28.00元

ISBN 978-7-80168-587-2

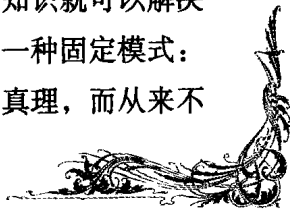
---

本社版图书如有印装错误可随时退换

# 绪 言

本书主要为普通高校研究生学习马克思主义哲学提供一个阅读材料。研究生学习马克思主义哲学，应当直接接触马克思主义经典作家的原著。过去我们主要选用恩格斯《路德维希·费尔巴哈与德国古典哲学的终结》和《反杜林论》作为学习的教材。经过长期的教学实践，我们发现存在这样的问题，在恩格斯的这两本原著中，出现了大量的西方哲学家的名字和对他们思想的分析批判，这表明马克思主义哲学是在与西方哲学的对话中形成和发展的。然而由于受原有教科书的影响，学生对马克思主义哲学经典著作的学习和理解时，容易形成一种对马克思主义理解的固定模式，因而造成了以下几种情况：第一种情况是认为，马克思主义哲学思想无非就是以往教科书所说过的那些结论，因而对原著的阅读和理解也就囫圇吞枣，无法作进一步的深入研究和理解。第二种情况是，对于马克思和恩格斯哲学原著的很多思想，由于与原来学过的教科书有所不同，甚至有所冲突，学生们感到困惑。第三种情况是，学生们对马克思和恩格斯的论战方式感到不甚适应，他们不重视思想的论证方式，而只习惯于得到现成的结论。这些情况显然不利于对马克思主义理论的深入理解和研究。

以上问题恐怕不是通过介绍一些西方哲学史的知识就可以解决的。问题的症结在于如何打破学生头脑中所形成的一种固定模式：即认为学习马克思主义就是接受一些现成的结论或真理，而从来不



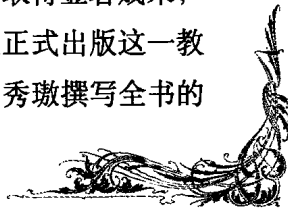
去追问这些现成的结论或真理是如何产生出来的。因此我们必须向学生提出这样的问题：如何论证马克思主义的真理性？为此，我们必须把马克思主义哲学放在西方哲学的理论思维的发展中来考察。只有从人类理论思维水平发展的角度来学习马克思主义哲学，才能真正打破学生原有的学习马克思主义的固定模式，深入去理解马克思主义哲学是人类理论思维发展的必然产物，她的真理性就在于她科学地回答和解决了前人所未能解答和解决的问题。只有当她科学地解答了前人留下的难题，她才能最终在实践中得证实，从而证明马克思主义的真理性。从学生学习马克思主义哲学的角度来说，学生们只有学会从理论上论证马克思主义的真理性，才能从实践上自觉地去证实她的真理性。但是，要学会从理论上论证马克思主义的真理性，没有别的途径，只有从理论思维水平的发展来学习马克思主义哲学。而要提高理论思维水平，也没有别的捷径，只有通过哲学史，特别是西方哲学史的研究才能实现。这使我们想起了恩格斯所说的一段话：“但理论思维仅仅是一种天赋能力。这种能力必须加以发展和锻炼，而为了进行这种锻炼，除了学习以往的哲学，直到现在还没有别的手段。”

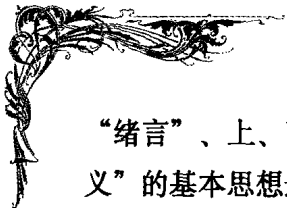
正是基于这种考虑，我们决定让学生从西方哲学思维发展的角度来学习马克思主义哲学原著。我们从近代西方哲学的发展开始，选取了近代西方哲学和现代西方哲学的一些有代表性的哲学家的原著选读，编写了这本教材。本教材分上篇和下篇，上篇是“马克思主义与近代西方哲学”，下篇是“马克思主义与现代西方哲学”。上篇表明马克思主义与近代西方哲学的批判继承关系，说明马克思主义哲学是西方古典哲学发展的必然产物，是集西方哲学优秀成果之大成的产物，同时也是对西方传统哲学进行革命性变革的产物，由此表明马克思主义哲学对西方近代主体理性主义哲学的超越。下篇表明马克思主义哲学与现代西方哲学的关系，马克思主义哲学由

于超越了近代西方的主体理性主义哲学，因而与现代西方哲学的后现代主义具有共同的课题，共同的关注和相似的特征，但是与后现代主义对现代主义的批判和解构相比，马克思主义哲学具有更为深刻的彻底性。这不仅说明了马克思主义哲学的博大精深，而且对于我们当代面临的人类生存问题和文明危机问题仍发挥着她的不可或缺的作用。

本书有四个特点。第一，所选取的哲学家和其原著选读具有经典性。本书所选取的哲学家都是西方哲学史上的大哲学家，在西方哲学史中具有重要的地位，对西方哲学的发展具有重要作用。所选取原著选读都是这些哲学家的代表作中最能典型地代表其思想的段落，也是哲学史上人所熟知的经典选段。第二，本书所选取的原著选读，注重其逻辑性。对某一哲学家所选的段落力求能表现该哲学家的基本思想和其思想体系的基本框架。在前后哲学家之间也具有一定的传承和批判的关系，哲学学派之间也有着一定的逻辑联系。第三，本书所选取的原著选段具有简易性。所选段落力求简洁精练，易于阅读和理解。本书对每位哲学家的基本思想作了介绍和解读，每一章对本章哲学流派也作了介绍，为读者对原著选段的阅读和理解提供帮助。第四，本教材具有普适性，适合于非哲学专业的高校研究生使用。

本书的上篇中的近代西方哲学部分原由张妮妮编选，选段出自《西方哲学原著选读》（商务印书馆）；下篇中的现代西方哲学部分原由朱红选编，选段出自西方近代著名哲学家之相应原著（商务印书馆）。全书的马克思主义哲学部分由陶秀璈选编，选段出自《马克思恩格斯全集》。本教材在正式出版前已用于研究生教学十多年，取得了可喜的效果，研究生对这门课的学习取得显著成果，并留下了深刻印象。为了巩固这一成果，我们决定正式出版这一教材。教材由陶秀璈、包也和、王立志重新修订。陶秀璈撰写全书的



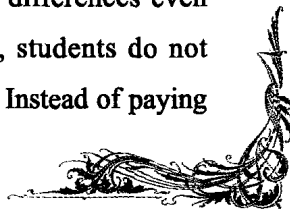


“绪言”、上、下篇“引言”和第六章，对“马克思的实践唯物主义”的基本思想进行论述和解读。包也和撰写上篇第一至第五章、下篇第八、第九章的思想介绍和解读，增选了原著的相关段落，并对全书的结构进行调整和平衡。王立志撰写下篇第七、第十、第十一章的思想介绍与解读。陶秀璈对全部解读进行了修正和改写，特别重新修改了康德、黑格尔哲学部分的解读。所有文中的不当之处，欢迎各位学者批评指正。



# Preface

This book mainly attempts to offer some reading material to postgraduates in general institutions of higher education for their learning of Marxist Philosophy. When studying Marxist Philosophy, postgraduates ought to come into contact with original works of classical writers on Marxism. In the past, we usually chose 《Engles's Ludwig Feuerbach und der Ausgang der klassischen deutschen Philosophie》 and 《ANTI-DÜHRING》 as textbooks. After the long term's teaching practice, such a problem has been found that there are lots of western philosophers' names and analytic criticism in the two books, which shows that Marxist Philosophy has been formed and developed through the dialogue with western philosophy. However, due to the influence of former teaching materials, a fixed pattern has shaped easily, and the following cases appeared. In the first situation, Marxist Philosophy thoughts is considered as merely conclusions in previous textbooks, so that reading and comprehension of original works would be lapped up without digesting, and deep study and understanding about them becomes impossible. The Second situation is, many students are puzzled with much thoughts in original works of Marx and Engels because of their differences even contradictions, with previous coursebooks. Thirdly, students do not adapt well to the debating pattern of Marx and Engels. Instead of paying





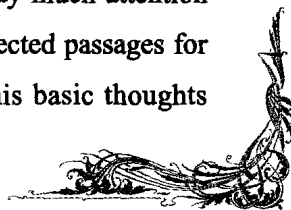
enough attention to the methods of demonstration, they are only used to ready-conclusion. Those conditions are obviously unfavourable to deep comprehension and study of Marxist theories.

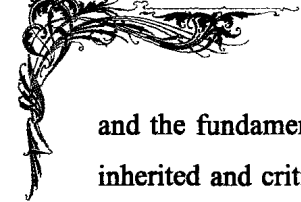
We are afraid that problems below would not be solved by introducing some western philosophical history. The crux of the issue lies in how to break the fixed pattern in students' minds, which instead of making detailed inquiries about how the ready conclusions or theories came into being, they just consider learning Marxism as accepting the ready things. In this case, it is essential for us to put such a question to the students: How to demonstrate the truth of Marxism? Marxist Philosophy must be investigated in the development of theoretical thinking of western philosophy. Only when they can study Marxist Philosophy from the perspective of human theoretical thinking, can students really get rid of the original fixed patterns in learning Marxist Philosophy, thus have the deep understanding that Marxist Philosophy is an inevitable outcome of human theoretical thought development and her truth lies in her scientific answer and solution of questions that predecessors were not able to answer and solve. Only when she solves those difficult problems left by the past, would she finally be proved in practice, and goes a step further, proves the truth of Marxism. But, in order to demonstrate the truth of Marxism theoretically, the only way is to learn Marxist Philosophy through the development of human theoretical thinking level. This reminds us of the words of Engels: "But theoretical thought is only some born ability. This ability must be developed and exercised, for which there is no other way till now except studying philosophy of the past."

So we have decided to let students study the original works on Marxist Philosophy from the perspective of western philosophy thinking

development. Beginning with the development of Modern Philosophy, we have selected some representative philosophers' original works on modern philosophy and contemporary philosophy to compile this textbook. The text can be divided into two parts named Marxism and Modern Western Philosophy and Marxism and Contemporary Western Philosophy. The upper half shows the critically inherited relationship between modern philosophy and Marxism, which has synthesized all the excellent achievements of western philosophy, and which is also the result of western traditional philosophy's revolutionary reform. Thus to prove the transcendence of Marxist Philosophy to subject-rationalism of the West. The latter half shows the relationship between Marxist Philosophy and contemporary philosophy. Due to its transcendence subject-rationalism of the West, Marxist Philosophy has common subjects, shared concern and similar characters with post-modernism, which belongs to contemporary western philosophy. However, the former has deeper thoroughness than the latter when comparing with their criticism and deconstruction on Modernism. This not only illustrates the extensiveness and profundity of Marxist Philosophy, but also proves her irreplaceable role in the dealing with human survival and civilization.

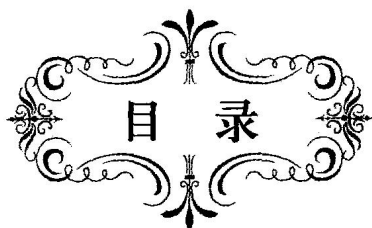
This book has four features. To begin with, the selected philosophers and passages of their original works are all classical. All the chosen philosophers are great ones in the history of western philosophy, who have significant positions and influence in the development of western philosophy. And the selected original passages are all familiar to people on the philosophical history. Besides, we pay much attention on the logic behind the passages, which means the selected passages for a certain philosopher are all aimed to demonstrate his basic thoughts





and the fundamental frame of his thought system. There is also some inherited and critical relationship between the former philosophers and the latter ones, as well as among different philosophy schools. What's more, the selected passages are relatively simple and easy, which are brief and easy to read and comprehend. There are introductions of each philosopher and every philosophy school in the text, so as to aid readers' reading and comprehension of the passages. Last, the textbook is well adaptable and it can be used by postgraduates of non-philosophy majors in colleges.

In this book, the upper half Marxism and Modern Western Philosophy was originally compiled by Chang Ni-ni, and the latter half by Chu Hung, all the texts on Marxist Philosophy by Tao Hsiù-ao. The book has been used in postgraduation education for more than 10 years with encouraging achievements. It has helped postgraduates gaining remarkable successes and has left a deep impression on them. In order to consolidate these achievements, we have decided to formally publish the textbook, which has been revised by Tao Hsiù-ao, Bao Ye-he, and Wang Li-Chi. Tao Hsiù-ao has written the Preface, the Forewords of the upper and latter halves, and demonstrated and explained the basic thoughts in Chapter Six Marx's Practical Materialism. The thought introductions and explications in Chapter One to Five of the upper half and Chapter Eight to Nine of the latter half were written by Bao Ye-he. She has also added relative original passages, revised and balanced the frame of the entire book. Wang Li-Chi has written the thought introductions and explications of Chapter Seven, Ten and Eleven of the latter half. Besides, Tao Hsiù-ao has corrected all the explications, especially that of Kant's and Hegel's philosophy. As to the inappropriateness in the text, any comment or criticism will be appreciated.



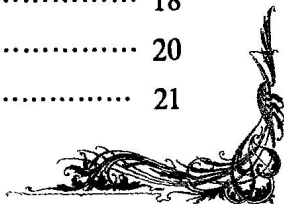
绪言	1
----	---

## 上 篇

引言	3
----	---

### 第一章 17—18世纪欧洲大陆唯理论哲学

西方哲学背景介绍	7
唯理论简介	8
代表人物及思想简介	9
(一) 笛卡尔	9
1. 生平及主要著作	9
2. 基本思想解读	11
原著选读	14
(二) 斯宾诺莎	18
1. 生平及主要著作	18
2. 基本思想解读	20
原著选读	21



(三) 莱布尼茨 .....	22
1. 生平及主要著作 .....	22
2. 基本思想解读 .....	23
原著选读 .....	24

## 第二章 17—18世纪英国经验论哲学

经验论简介 .....	27
代表人物及思想解读 .....	28
(一) 弗兰西斯·培根 .....	28
1. 生平及主要著作 .....	28
2. 培根思想解读 .....	29
原著选读 .....	30
(二) 洛克 .....	32
1. 生平及主要著作 .....	32
2. 基本思想解读 .....	33
原著选读 .....	35
(三) 贝克莱 .....	38
1. 生平及主要著作 .....	38
2. 基本思想解读 .....	39
原著选读 .....	40
(四) 休谟 .....	42
1. 生平及主要著作 .....	42
2. 主要思想解读 .....	44
原著选读 .....	44

### 第三章 18世纪法国启蒙思想

启蒙运动简介	49
启蒙运动与18世纪法国唯物主义	50
主要代表人物及思想解读	52
(一) 孟德斯鸠	52
1. 生平及主要著作	52
2. 主要思想解读	53
原著选读	55
(二) 卢梭	57
1. 生平及主要著作	57
2. 基本思想特征及解读	59
原著选读	63
(三) 爱尔维修	67
1. 生平及主要著作	67
2. 主要思想解读	68
原著选读	71
(四) 霍尔巴赫	73
1. 生平及主要著作	73
2. 主要哲学思想解读	74
原著选读	75





## 第四章 18—19世纪德国古典哲学

德国古典哲学概述	85
主要代表及思想解读	87
(一) 康德	87
1. 生平及主著作	87
2. 康德批判哲学的解读	88
原著选读	96
(二) 费希特	123
1. 生平及主要著作	123
2. 主要思想解读	125
原著选读	126
(三) 谢林	128
1. 生平及主要著作	128
2. 主要思想解读	129
原著选读	130
(四) 黑格尔	134
1. 生平及主要著作	134
2. 黑格尔思想解读	135
原著选读	141
(五) 费尔巴哈	156
1. 生平及主要著作	156
2. 主要思想解读	157
原著选读	159

## 第五章 马克思主义哲学对前人哲学的扬弃

马克思主义哲学产生的背景·····	167
马克思主义哲学的基本特征及对前人哲学的扬弃·····	169
《费尔巴哈论》的写作背景·····	171
《费尔巴哈论》基本思想解读·····	171
原著选读·····	172

## 下 篇

引言·····	199
---------	-----

## 第六章 马克思的实践唯物主义

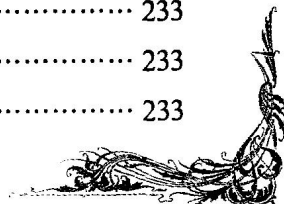
对马克思的实践唯物主义的解读·····	205
原著选读·····	205

## 第七章 意志哲学

意志哲学简介·····	233
代表人物及思想简介·····	233
(一) 叔本华·····	233

• 5 •

目  
录





1. 生平及主要著作 .....	233
2. 叔本华哲学思想解读 .....	234
原著选读 .....	237
(二) 尼采 .....	243
1. 生平及主要著作 .....	243
2. 权利意志哲学解读 .....	243
原著选读 .....	247

## 第八章 分析哲学

· 6 · 分析哲学介绍 .....	259
主要代表及思想介绍 .....	260
(一) 罗素 .....	260
1. 生平及主要著作 .....	260
2. 罗素的摹状词理论解读 .....	261
原著选读 .....	264
(二) 维特根斯坦 .....	267
1. 生平及主要著作 .....	267
2. 维特根斯坦语言哲学解读 .....	268
原著选读 .....	272

## 第九章 存在主义哲学

存在主义哲学介绍 .....	287
主要代表人物及思想介绍 .....	288
(一) 海德格尔 .....	288
1. 生平及主要著作 .....	288