



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

新编实用英语语法 (第二版)

New Practical English Grammar Second Edition

□ 王振芳 主编



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

新编实用英语语法(第二版)

New Practical English Grammar

Second Edition

□ 王振芳 主编



高等教育出版社

HIGHER EDUCATION PRESS

图书在版编目(CIP)数据

新编实用英语语法/王振芳主编. —2 版. —北京: 高等教育出版社, 2009. 10(2010 重印)

ISBN 978-7-04-027969-6

I. 新… II. 王… III. 英语—语法 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 182044 号

策划编辑 闵 阅 责任编辑 康冬婷 封面设计 杨立新
责任校对 康冬婷 责任印制 毛斯璐

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
总 机 010-58581000

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 北京外文印刷厂

开 本 850×1168 1/16
印 张 17
字 数 429 000

购书热线 010-58581118
咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
畅想教育 <http://www.widedu.com>

版 次 2005 年 4 月第 1 版
2009 年 10 月第 2 版
印 次 2010 年 2 月第 2 次印刷
定 价 36.00 元(含光盘)

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 27969-00

第二版前言

在英语语法发展与研究的漫长过程中,语法家们对英语材料中出现的语言现象进行了锲而不舍的研究与总结,提出了令我们今天受益匪浅的英语语法理念与成果。《新编实用英语语法》第一版出版后受到广大使用者的肯定和好评,在广泛听取部分学习者对本书提出的意见和建议后,我们对本书进行了第二版的修订。本书修订后依旧展现给读者的不是高深的理论,而是所需的新颖实用的语法工具书。《新编实用英语语法(第二版)》是普通高等教育“十一五”国家级规划教材。

本书的特点是:

■ 突出创新,少讲多练

本语法教材以一种全新的编写方式与读者见面,各语法点都以表格方式进行全面的、系统的阐述。让学习者对本书感到友好,学起来感到轻松是我们每一位编者的目的。

■ 注重应用能力的提高

本书由词到句按章节系统编排,集中专项解析,每项内容都配有实时练习,边讲边练,使学生逐步巩固与掌握英语语言的要点,熟悉解题技巧。在此基础上,还有基础版练习、中级版练习与经典测试题,进一步强化语言基础知识与语言应用能力。

■ 实用为主,够用为度

本书的编写注重了实用为主、够用为度的原则。英语语法的内容非常丰富,但我们在具体编写过程中,简化复杂的论述,通过表格使学习者能够一目了然,达到理解和掌握各章节语法知识的目的。在实时练习中进一步提出了语法学习中应注意的事项。

■ 教学互动,讲究实效

本书配有光盘,其设计指导思想是以学生为中心,注重能力培养和个性化学习,重视问题与回答的设计方式。光盘的提示语言主要为学生自主学习起引导、督促和帮助作用,提高学生学习英语语法的兴趣。第二版光盘保留了第一版《新编实用英语语法》的全部内容,在内容上对第二版教材进行了有力补充。

本书由王振芳主编,原作者为王振芳、陈焕明和刘世伟。本教材已经过多年的使用,编者广泛征求了教学一线教师的意见,对教材进行了修改。参加修订的有王振芳、欧阳文萍、冯锦、张小燕、陈小华、许英、宋智、曾维彪、魏小鹏、郭径舟、林叶之、吴英、谢瑜丹等。由于时间紧、水平有限,书中难免有不当之处,恳请读者批评指正。

编者
2009年9月

第一版前言

在英语语法发展与研究的漫长过程中,语法家们对英语材料中出现的语言现象进行了锲而不舍的研究与总结,提出了令我们今天受益匪浅的英语语法理念与成果。今天,《新编实用英语语法》一书展现给读者的不再是高深的理论,而是广大英语爱好者所急需的新颖实用的语法工具书。我们精心策划编写《新编实用英语语法》一书,旨在使学习者通过本书的学习,了解英语语言的特点,提高正确使用英语的能力。

本书的特点是:

■ 突出创新,少讲多练

教材以一种全新的编写方式与读者见面,各语法点都以表格形式进行全面、系统的阐述。让学习者对本书感到友好,学起来感到轻松是我们每一位编者的目的。

■ 注重应用能力的提高

本书由词到句按章节系统编排,集中专项解析,每项内容都配有实时练习,边讲边练,使学生逐步巩固与掌握英语语言的要点,熟悉解题技巧。在此基础上,还有基础版练习、中级版练习与经典测试题,进一步强化语言基础知识与语言应用能力。

■ 简明扼要,重点突出

英语语法的内容非常丰富,但我们在具体编写过程中,简化复杂的论述,通过表格使读者能够一目了然,在实时练习中提出了语法学习中应注意的事项。

■ 教学互动,讲究实效

本书配有光盘,其设计指导思想是以学生为中心,注重能力培养和个性化学习,重视问题与回答的设计方式。光盘的提示语言主要为学生自主学习起引导、督促和帮助作用,提高学生学习英语语法的兴趣。

本书主编为湖南广播电视大学王振芳教授,湖南广播电视大学陈焕明编写了1~5单元,刘世伟编写了6、11、15单元,王振芳编写了7~10、12~14单元。由于编者水平有限,书中难免有不当之处,恳请读者批评指正。

编 者

2004年12月

目 录

第一单元 名词 (NOUNS)	1
1.1 可数名词与不可数名词	2
1.2 名词的复数形式	4
1.3 名词所有格	6
Further Study	
1.4 物质名词数量的表达方法	9
1.5 所有格名词省略	10
第二单元 代词 (PRONOUNS)	13
2.1 人称代词 (Personal Pronoun)	14
2.2 指示代词 (Demonstrative Pronoun)	16
2.3 物主代词 (Possessive Pronoun)	18
2.4 反身代词 (Reflexive Pronoun)	19
2.5 相互代词 (Reciprocal Pronoun)	21
Further Study	
2.6 人称代词的特殊用法	23
2.7 指示代词的特殊用法	24
第三单元 数词 (NUMERALS)	27
3.1 基数词 (Cardinal Numbers)	28
3.2 序数词 (Ordinal Numbers)	30
3.3 百分数 (Percentages)	31
3.4 分数 (Fraction)	32
3.5 小数 (Decimal)	34
3.6 倍数 (Times)	35
3.7 年份、月份、日期、时刻 (Year, Month, Date, Time)	36
Further Study	
3.8 数学算式和编号表示法	39
3.9 基数词的复数形式	40
3.10 其他表示数字的词	41
第四单元 限定词 (DETERMINERS)	45
4.1 冠词 (Articles)	46
4.2 数量词 (Quantifier)	50
4.3 其他限定词 (Some Other Determiners)	52
Further Study	
4.4 专有名词前面不用冠词的情况	60
4.5 冠词的省略情况	61
4.6 some 的特殊用法	62

第五单元 介词 (PREPOSITION)	65
5.1 介词的种类	66
5.2 介词短语在句子中的作用	66
5.3 一些常用介词的基本用法	67
5.4 介词短语	75
Further Study	
5.5 in, within, by, until (till) 表示“时间”的用法区别	79
5.6 near, by, along, across, through 表示“地点”的用法区别	80
第六单元 形容词与副词 (ADJECTIVE AND ADVERBS)	83
6.1 形容词 (Adjectives)	84
6.2 副词 (Adverbs)	88
6.3 形容词和副词的比较级和最高级	90
Further Study	
6.4 形容词的句法顺序	94
6.5 带 -ly 和不带 -ly 的副词	95
6.6 形容词与副词比较级和最高级的特殊句型	97
6.7 形容词与副词比较级的习惯用法	98
6.8 形容词和副词最高级的习惯用语	99
第七单元 时态 (TENSES)	103
7.1 一般现在时 (Simple Present Tense)	104
7.2 一般过去时 (Simple Past Tense)	106
7.3 一般将来时 (Simple Future Tense)	107
7.4 过去将来时 (Past Future Tense)	108
7.5 现在进行时 (Present Continuous Tense)	109
7.6 过去进行时 (Past Continuous Tense)	111
7.7 将来进行时 (Future Continuous Tense)	112
7.8 现在完成时 (Present Perfect Tense)	114
7.9 过去完成时 (Past Perfect Tense)	115
7.10 现在完成进行时 (Present Perfect Continuous Tense)	116
7.11 过去完成进行时 (Past Perfect Continuous Tense)	117
Further Study	
7.12 现在完成时和一般过去时的区别	120
7.13 过去完成时和一般过去时的区别	121
7.14 现在完成进行时和现在完成时的区别	123
第八单元 被动语态 (THE PASSIVE VOICE)	127
8.1 被动语态常见的时态形式	128
8.2 含助动词的被动语态	130
8.3 短语动词的被动语态	131

Further Study

8.4	含“感官或使役动词”的被动语态	133
8.5	it 为形式主语的被动语态	134
8.6	“get+ 过去分词”结构的被动语态	135
8.7	主动结构表示被动含义	136

第九单元 非谓语动词 (NON-FINITE VERBS) 141

9.1	动词不定式 (The Infinitive)	142
9.2	分词 (The Participle)	146
9.3	动名词	151

Further Study

9.4	不带“to”的不定式	155
9.5	不定式、分词与分词短语作独立成分	156
9.6	分词的独立结构	157

第十单元 虚拟语气 (THE SUBJUNCTIVE MOOD) 163

10.1	虚拟语气用于非真实条件句	164
10.2	虚拟语气用于倒装句	165
10.3	虚拟语气用于 wish / suggest 等后面的宾语从句	166
10.4	虚拟语气用于 as if (though) 引起的方式状语从句	168
10.5	虚拟语气用于 it is time 后的定语从句	169

Further Study

10.6	虚拟语气用于错综时间条件句	171
10.7	虚拟语气用于含蓄条件句	172
10.8	虚拟语气用于 in case, lest 等引起的状语从句	174
10.9	虚拟语气用于 would rather, would as soon, would sooner, would prefer 等的宾语从句	175
10.10	虚拟语气用于主语从句	176
10.11	虚拟语气用于 if only 引导的句子中	178

第十一单元 名词从句 (NOUN CLAUSES) 183

11.1	引导名词从句的连接词语	184
11.2	主语从句 (Subject Clause)	185
11.3	补语从句 (Complementary Clauses)	186
11.4	宾语从句 (Object Clauses)	187
11.5	同位语从句 (Appositive Clauses)	188

Further Study

11.6	复合连接代词引导的名词从句	190
11.7	疑问句作名词从句的语序	191
11.8	连词 that 引导名词从句的特殊用法	192

第十二单元 定语从句 (THE ATTRIBUTIVE CLAUSES) 197

12.1	关系代词 (Relative Pronouns) 的功能及句法作用	198
------	---	-----

12.2	关系副词 (Relative Adverbs) 的功能及句法作用	199
12.3	关系代词的用法	200
12.4	关系副词的用法	201
12.5	限定性定语从句和非限定性定语从句的区别	202
Further Study		
12.6	as 在定语从句中的用法	204
12.7	关系词的选择	206
12.8	割裂式定语从句	207
第十三单元 状语从句 (THE ADVERBIAL CLAUSES)		211
13.1	时间状语从句 (Adverbial Clause of Time)	212
13.2	地点状语从句 (Adverbial Clause of Place)	213
13.3	原因状语从句 (Adverbial Clause of Cause)	214
13.4	条件状语从句 (Adverbial Clause of Condition)	215
13.5	让步状语从句 (Adverbial Clause of Concession)	216
13.6	方式状语从句 (Adverbial Clause of Manner)	217
13.7	目的状语从句 (Adverbial Clause of Purpose)	218
13.8	结果状语从句 (Adverbial Clause of Result)	219
Further Study		
13.9	引导时间状语从句的其他引导词	221
13.10	引导原因状语从句的其他引导词	222
13.11	引导条件状语从句的其他引导词	223
13.12	引导目的状语从句的其他引导词	224
第十四单元 It 的用法 (THE USE OF IT)		229
14.1	It 作代词	230
14.2	It 用于前指、后指和非确指	231
Further Study		
14.3	It 用在习语中	233
14.4	It 作形式主语	234
14.5	It 作形式宾语	235
14.6	It 用于强调结构	237
第十五单元 倒装 (INVERSION)		241
15.1	全部倒装 (Full Inversion)	242
15.2	部分倒装 (Partial Inversion)	243
Further Study		
15.3	让步状语从句的倒装句型	248
15.4	表示祝愿的倒装句型	249
15.5	表示强调或句子结构平衡的倒装句型	250
参考答案		255

第一单元

名词

NOUNS

概述

名词可分为**专有名词**(Proper Noun)和**普通名词**(Common Noun)。专有名词是指某个或某些个人、地方、机构等专有的名词。普通名词是指一类人或物或是一个抽象的名称。普通名词又可分为个体名词、集体名词、物质名词和抽象名词等四类。

1.1

可数名词与不可数名词

在英语中, 名词分为可数名词和不可数名词。在词典里, 用 C 和 U 标示, C 表示可数名词, U 表示不可数名词。例如: prawn[C], milk[U]。可数名词与不可数名词都可以用 some 来修饰。例如:

☞ There are **some** oranges on the table.

☞ I'd like **some** rice, please.

不论是可数名词还是不可数名词, 如果用一个表示量的词来修饰时, 要用 of, 例如:

☞ a kilo **of** rice (一千克米)

☞ a carton **of** cream (一盒奶油)

☞ a cup **of** tea (一杯茶)

☞ a bag **of** apples (一袋苹果)

在餐馆点咖啡或茶的时候, 也可以说 two coffees 或 two teas, 意思是 two cups of coffee 或 two cups of tea, 表示两杯咖啡或两杯茶。

1.1.1 可数名词

定 义

种 类

个体名词 (Individual Noun)

集体名词 (Collective Noun)

可以用数来计算的名词

例 词

three cars (三辆轿车), five bikes (五辆自行车)

two families (两个家庭), nine classes (九个班)

实时练习



1. They like to raise many ____ on their farm.

A. sheeps

B. deers

C. oxes

D. chickens

应该选 D

1) 【译文】他们喜欢在自己的农场里养鸡。

2) sheep, deer 的单、复数同形, ox 的复数为 oxen。

2. There are ____ in the garden.

A. many people

B. many peoples

C. a people

D. much people

应该选 A

1) 【译文】花园里有很多人。

2) people 是形式为单数, 实际为复数的名词。当该词为可数名词时, 意思发生了变化, peoples 指“各民族”, a people 指“一个民族”。

3. We think he has a very happy ____.

- A. family B. families
C. house D. houses

应该选 A

- 1) 【译文】 我们想他有一个十分幸福的家庭。
2) family 指由人组成的“家庭”，house 指供人居住的“房屋”。

1.1.2 不可数名词

定 义

种 类

物质名词 (Material Noun)

抽象名词 (Abstract Noun)

专有名词 (Proper Noun)

一般无法用数来计算的名词

例 词

air (空气), water (水), fire (火)

love (爱), beauty (美), kindness (仁慈)

China (中国), Tom (汤姆), Monday (星期一)

实时练习



1. The study of ____ can be very interesting.

- A. history B. histories
C. a history D. the history

应该选 A

- 1) 【译文】 历史研究是十分有趣的。
2) history 是不可数名词。

2. They have removed ____ of this house.

- A. the furnitures B. furnitures
C. the furniture D. a furniture

应该选 C

- 1) 【译文】 他们已将这幢房子中的家具搬走。
2) furniture 是不可数名词，“一套家具”为 a set of furniture。

3. They like to eat ____ of the city.

- A. fish and beef B. fishes and beef
C. fish and beefs D. fishes and beefs

应该选 A

- 1) 【译文】 他们喜欢吃这个城市的鱼和牛肉。
2) fish 是不可数名词，fish 加 es, fishes 是指各种鱼，表示不同种类的鱼。

1.2

名词的复数形式

1.2.1 名词复数的规则变化

名词的复数形式是由单数名词后加上词尾 -s 或 -es 构成的。

	构成	例 词
1	一般情况, 结尾 +s	jobs, banks, brothers, parents, teachers, classrooms
2	s, x, ch, sh 结尾 +es ch 读作 [k], 则只加 -s: stomach — stomachs	buses, boxes, watches, glasses
3	辅音 +y 结尾 — ies 改 y 为 i 加 -es: baby — babies, city — cities	
4	元音 +y 结尾 — ys	boy — boys, day — days
5	(辅音 +o 结尾) + es 但: kilos, photos, pianos	potato — potatoes, hero — heroes
6	(元音 +o 结尾) + s	zoos, radios, bamboos, studios
7	结尾 f 或 fe — ves 但: roofs, chiefs, proofs, beliefs, safes	去掉 f 或 fe, 变成 v 加 -es: life — lives, knife — knives

实时练习



1. He raised a lot of ____ on the farm.
A. sheep and goat B. sheeps and goats
C. sheep and goats D. sheeps and goat

应该选 C

- 1) 【译文】他在农场养了许多只绵羊和山羊。
2) sheep 单、复数同形, goat 是可数名词。

2. I have been here only a month, so I don't know ____.
A. all their names B. all names of their
C. their all names D. all them names

应该选 A

- 1) 【译文】我到这里仅一个月, 所以我不知道所有的人名。
2) name 为可数名词, all 和 their 的排序为不定代词在前, 所有格代词在后。

3. Peter carried one of the ____ for the teacher.

- A. box of books B. boxes of books
C. boxes of book D. books' boxes

应该选 B

- 1) 【译文】彼得为老师提了几箱书中的一箱。
2) box 和 book 均为可数名词。

1.2.2 名词复数的不规则变化

	构 成	例 词
1	元音发生变化	man — men, woman — women, tooth — teeth, foot — feet
2	词尾发生变化	mouse — mice ox — oxen, child — children
3	单复数同形	fish — fish, aircraft — aircraft, Chinese — Chinese, deer — deer, salmon — salmon, means — means, sheep — sheep, series — series
4	外来词用原来的复数形式	datum — data, basis — bases, thesis — theses, criterion — criteria, crisis — crises
5	主体名词变化为复数	passer-by — passers-by, looker-on — lookers-on, runner-up — runners-up, father-in-law — fathers-in-law, daughter-in-law — daughters-in-law
6	前后两词变化为复数	man-servant — men-servants, woman-doctor — women-doctors
7	缩略语 +s	VIP — VIPs (very important persons), UFO — UFOs (unidentified flying objects)

实时练习



1. That farmer has many ____ on his farm.

- A. geeses B. goosen
C. geoses D. geese

应该选 D

- 1) 【译文】这个农夫在农场有许多只鹅。
2) goose 为不规则变化名词，其复数为 geese。

2. We have many ____ in our school.

- A. woman teachers B. women teacher
C. women teachers D. woman teacher

应该选 C

- 1) 【译文】我们学校有很多女老师。
2) 由两个名词组合成的名词复数形式前后两词都要变化，因此 women teachers 是正确答案。

3. You must clean _____ every day.
- A. your tooth B. your tooths
C. your teeth D. teeth

应该选 C

- 1) 【译文】你必须每天刷牙。
2) tooth 的复数为 teeth。

1.2.3 复数词尾 -s 或 -es 的读音方法

情 况	读 法	例 词
在 [p][k][t] 等清辅音后	[s]	cups, hats, cakes, roofs
在 [s][z][ʃ][tʃ][dʒ] 等辅音后	[ɪz]	glasses, faces, roses, brushes, matches, bridges
其它情况	[z]	beds, dogs, cities, knives

1.3

名词所有格

在英语中有些名词可以加 -'s 来表示所属关系，带这种词尾的名词形式称为该名词的所有格，主要用于表示有生命的东西。

1.3.1 名词所有格的形式

种 类	用 法	例 词
单数名词	加 -'s	Tom's car 汤姆的车 monkey's tail 猴子的尾巴
复数名词	词尾是 s 时加 -'	teachers' rest room 教师的休息室 dogs' food 狗食
	词尾不是 s 时加 -'s	men's room 男厕所 women's hats 女式帽子
复合名词	最后一词加 -'s	his daughter-in-law's books 他儿媳的书 runner-up's shoes 亚军的鞋子
名词 +and+ 名词	表示共同所有 最后一个名词加 -'s	Tom and Jack's room 汤姆和杰克共有的房间
	表示各自所有 每个名词都要加 -'s	Tom's and Jack's rooms 汤姆和杰克各自的房间

1.3.2 名词所有格的用法

	构 成	例 词
1	表示有生命的东西	Alice's paintings 艾莉丝的绘画 bird's song 鸟的鸣叫
2	表示时间、距离、国家、城镇、地区、重量、价值、自然现象等	New Year's Day 元旦 city's park 城市公园
3	用于表示文化艺术及工业、科技等名词	book's cover 书的封面 industry's development 工业的发展
4	用于固定词组或拟人化	a stone's throw 一箭之遥 in one's mind 在某人的心中
5	用于集体名词	government's policy 政府政策
6	用于表示“某某人的家”或“某店铺”等的名词	at the doctor's 在医生诊所 to Tom's 去汤姆家

实时练习

1. The ____ reading-rooms are near the classroom.

- A. students' B. students's
C. of students' D. students

应该选 A

- 1) 【译文】学生阅览室都在教室附近。
2) student 的复数所有格为 students'。

2. Where are the ____ notebooks?

- A. women's B. women'
C. of women' D. womans'

应该选 A

- 1) 【译文】女式笔记本在哪里？
2) woman 的复数所有格为 women's。

3. This is my ____ book.

- A. brother John B. brother's John
C. brother's John's D. brother John's

应该选 D

- 1) 【译文】这是我哥哥约翰的书。
2) “名词 + 同位语”构成属格时，-s' 加在同位语名词之后，故只能用 D。

1.3.3 “of + 名词”构成的所有格

种 类	用 法	例 句
无生命名词一般用 of + 名词	名词 + of + 名词	window of this classroom 这间教室的窗户 name of our college 我们大学的名字
对有生命的名词，在两种情况下可用	1. 名词本身较长	works of Marx, Engels and Mao Zedong 马克思、恩格斯和毛泽东的著作
	2. 名词的定语较长	What is the name of the student sitting near the window? 坐在窗户边的那位同学叫什么名字？
双重所有格	当 a, an, this, that, these, those, some, any, no, every, such, another, which, what 等与名词共同修饰一个名词时，用 “a (this, some) + 名词 + of + 's 所有格”	He is a friend of my father's. 他是我父亲的一位朋友。 I like that watch of your brother's. 我喜欢你弟弟的那块表。

实时练习



1. After having climbed for two hours we took ____ rest.

A. a few minute's B. a few minutes'
C. a little minutes D. a little minutes's

应该选 B

- 1) 【译文】爬山两小时后，我们休息了几分钟。
2) “分钟”的复数所有格形式为 minutes'。

2. ____ cottage of my friend's is surrounded by a beautiful garden.

A. The B. That
C. These D. Those

应该选 B

- 1) 【译文】我朋友的小屋被漂亮的花园环绕着。
2) 双重所有格所修饰的名词可以与 a, any, some, that 等限定词连用，但一般不与 the 连用。

3. ____ fog is very famous in the world.

A. Londons B. London's
C. Londons' D. London of

应该选 B

- 1) 【译文】伦敦的雾在世界上很著名。
2) 城市的所有格用“名词 + 's”。