

NONGCUN SHEHUIXUE

农村社会学

王润珍 主编 李敏骞 主审



化学工业出版社

NONGCUN SHEHUIXUE

农村社会学

王润珍 主编 李敏寒 主审



化学工业出版社

北京·

本书运用社会学的思维方式对我国农村社会的性质、特点、结构、功能等进行了全面审视,并从我国农村特点出发对农村社会与农村居民、农村社会群体、农村社会组织、农村社区与农村城镇化、农村人口问题、农村社会分层与社会流动、农村生活方式和农村文化、农村社会控制、农村社会保障、农村社会现代化、农村土地问题与农民负担过重问题、农村生态环境与可持续发展等问题进行了系统探讨,还简要介绍了农村社会研究的常用方法。

本书适合作为农林类大专院校学生学习社会学的教材,有助于学生了解农村社会学的基本知识,帮助其毕业走向农村工作岗位后尽快融入农村社会中,尽早成为开发农村的实用人才。本书也适合各类农村培训使用。

图书在版编目(CIP)数据

农村社会学/王润珍主编. —北京:化学工业出版社, 2010.11
ISBN 978-7-122-09599-2

I. 农… II. 王… III. 农村社会学 IV. C912.82

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第190888号

责任编辑:李植峰

装帧设计:张辉

责任校对:蒋宇

出版发行:化学工业出版社(北京市东城区青年湖南街13号 邮政编码100011)

印装:三河市延风印装厂

850mm×1168mm 1/32 印张9¼ 字数241千字

2010年11月北京第1版第1次印刷

购书咨询:010-64518888(传真:010-64519686) 售后服务:010-64518899

网 址: <http://www.cip.com.cn>

凡购买本书,如有缺损质量问题,本社销售中心负责调换。

定 价:22.00元

版权所有 违者必究

《农村社会学》 编审人员

主 编 王润珍
副 主 编 魏益春 潘晓宇 石啸音
孟 岩 富新华

编写人员 (按姓名汉语拼音排列)

冯艳梅 (济宁职业技术学院)
冯 杨 (黑龙江农业职业技术学院)
富新华 (辽宁农业职业技术学院)
侯慧锋 (辽宁农业职业技术学院)
孟 岩 (辽宁省鞍山市台安县职教中心)
潘晓宇 (辽宁省鞍山市高级中学)
石啸音 [中港泰富 (北京) 高科技有限公司]
王存兴 (济宁职业技术学院)
王海荣 (辽宁农业职业技术学院)
王润珍 (辽宁农业职业技术学院)
魏益春 (辽宁省鞍山市台安县职教中心)
邢志强 (陕西鼎天济农腐殖酸制品有限公司)
张殿波 (辽宁省鞍山市台安县职教中心)
朱桂清 (沈阳农业大学)
主 审 李敏骞 (甘肃农业职业技术学院)

近年来,“一村一名大学生计划”的实施,更新了大学生的就业观念,摒弃了过去只有到大城市才有发展机会的观念,形成走向农村、走向基层的科学成才观。大学生走向农村创业,一直受到社会各界的鼓励和支持,大学生村官成为新农村建设中一道夺目的风景线。大学生村官是时代的产物,是社会的需要,同时也是农村发展的需要。目前,新农村建设正在朝着提档升级的方向发展,在此背景下,大学生到农村创业,不仅给农村发展带来了科学技术,活跃了农村生产力,促进了农村的生产力发展和生产效率的提高,而且拓宽了农村经济发展的视野,带动了广大农民朋友走致富之路的积极性,这对我们整个社会的发展具有重大意义。

为了在农业高职院校中普及社会学知识和帮助大学生进一步认识农村社会,辽宁农业职业技术学院与其他高职院校、职教中心和涉农企业专家进行了交流,并联合编写了这本适合高职高专学生学习和培训用的《农村社会学》教材。本教材运用社会学的思维方式对我国农业社会的性质、特点、结构、功能等进行了全面审视,并从我国农村特点出发对农村社会与农村居民、农村社会群体、农村社会组织、农村社区与农村城镇化、农村人口问题、农村社会分层与社会流动、农村生活方式和农村文化、农村社会控制、农村社会保障、农村社会现代化、农村土地问题与农民负担过重问题、农村生态环境与可持续发展等问题进行了系统探讨,还简要介绍了农村社会研究的常用方法。通过对本书的学习,可以帮助学生了解农村社会学的基本知识,帮助其毕业走向农村工作岗位后尽快融入农村社会中,尽早成为开发农村的实用人才,为振兴当地经济和建设社

会主义新农村服务。

本书由王润珍主编，魏益春、潘晓宇、富新华、侯慧锋、王海荣、张殿波、孟岩、石啸音、冯杨、邢志强、王存兴、冯艳梅、朱桂清参加了编写工作。全书由王润珍统稿，辽宁师范大学 2010 届学生刘东梅做了大量的整理和核对工作。甘肃农业职业技术学院院长李敏骞研究员审阅了书稿，并提出了宝贵意见；本书编写过程中参考了一些专家、学者的研究成果，在此一并表示衷心的感谢！

由于编者水平和经验的局限性，书中难免存在疏漏和不妥之处，恳请专家学者及广大读者提出宝贵意见，以便以后进一步修订完善。

编者
2010 年 8 月

第一章 社会学与农村社会学

第一节 社会学与农村社会学的联系	1
一、社会学	2
二、农村社会学	4
第二节 农村社会学发展简史及其与相关学科的关系	7
一、农村社会学的产生与发展	7
二、农村社会学的特点和知识体系	13
三、学习农村社会学的重要意义	15
四、农村社会学与相关学科的关系	16

第二章 农村社会与农村居民

第一节 农村社会	22
一、农村社会的含义	22
二、农村社会的结构	26
第二节 农民	28
一、农民的含义及其特征	28
二、中国农民的历史地位	32
三、农民的社会化及其影响因素	34
四、农民的现代化	37
第三节 农村居民	42
一、农村居民的含义	42
二、农村居民的社会化	43

第三章 农村社会群体

第一节 初级社会群体	47
一、社会群体的含义与特征	47
二、初级社会群体的特征	48
第二节 农村家庭	49
一、家庭	49
二、当代农村家庭的含义	53
三、农村家庭关系	53
四、农村家庭的功能	54
第三节 家族	56
一、家族含义、特点与构成	56
二、现阶段农村家族的主要功能	57
三、对当代农村家族问题的几点认识	60
第四节 邻里	62
一、邻里的含义和特点	62
二、邻里的地位和作用	63

第四章 农村社会组织

第一节 社会组织概述	65
一、社会组织的含义与构成要素	65
二、社会组织的基本类型	68
三、农村社会组织的含义和基本类型	68
第二节 中国农村经济组织	70
一、农村经济组织的历史变迁	70
二、改革开放以来农村经济组织的发展及其突出问题	71
第三节 中国农村基层政权组织和村民自治组织	73
一、农村基层政权组织	73
二、村民自治组织（村民委员会）	75

第五章 农村社区与农村城镇化

第一节 社区和农村社区	79
一、社区的概念及理论意义	79
二、农村社区及其分类	79
三、农村社区的主要类型	81
第二节 农村城镇化	86
一、农村城镇化的含义、进程和必然性	86
二、我国农村城镇化道路的选择和实现途径	88
第三节 城乡一体化	90
一、城乡一体化的产生背景	90
二、城乡一体化的基本概念	91
三、对城乡一体化的不同理解	91
四、城乡一体化的实现方式	92

第六章 农村人口问题

第一节 农村人口	95
一、中国农村人口数量特征及其形成原因	96
二、中国农村人口的年龄构成	98
三、中国农村人口的性别构成	99
四、农村人口的分布	99
五、农村人口的相关问题	100
第二节 农村剩余劳动力转移	105
一、农村剩余劳动力概况	105
二、农村剩余劳动力转移就业的现状	106
三、农村剩余劳动力转移效应	107
四、农村劳动力转移面临的主要问题	108
五、农村剩余劳动力转移的深层障碍	108
六、当前农村劳动力转移面临的问题	109
七、解决农村剩余劳动力问题的对策及建议	110

第七章 农村社会分层与社会流动

第一节 农村社会分层	113
一、社会分层的含义、方法与标准	113
二、社会分层理论的特点	115
三、中国农村社会分层与意义	116
四、当代中国农村社会分化	118
五、当代农村的阶层结构	118
六、农民分化与分层研究	120
第二节 农村社会流动	123
一、社会流动的含义、类型与功能	123
二、农村社会流动的动因与特点	125

第八章 农村生活方式和农村文化

第一节 农村的生活方式	128
一、生活方式的含义及构成要素	128
二、农村生活方式的基本内容和主要特点	130
三、农村生活方式的发展目标和主要途径	135
第二节 农村文化	136
一、农村文化的含义及其体系	136
二、我国传统农村文化的特点	138
三、农村文化的功能	139

第九章 农村社会控制

第一节 农村社会控制概述	142
一、农村社会控制的含义	142
二、农村社会控制的主要手段和过程	145
第二节 农村社会控制的原则、特征与机制	148
一、农村社会控制的原则	148
二、农村社会控制的特征	149
三、农村社会控制的机制	149

第三节 农村社会秩序	151
一、社会秩序的含义	151
二、我国古代农村社会秩序	152
三、当前我国农村社会秩序的建构	153

第十章 农村社会保障

第一节 社会保障概述	160
一、社会保障的含义、特点及由来	160
二、社会保障的基本内容和基本理念	162
三、社会保障的主要功能	163
第二节 当前我国农村社会保障	165
一、农村社会保障的必要性和主要原则	165
二、我国农村社会保障的主要任务	167
三、当前我国农村社会保障的问题	168
四、农村社会保障体系建立的紧迫性	170
第三节 农村最低生活保障制度	173
一、农村最低生活保障制度的主要内容	173
二、我国农村最低生活保障制度建设存在的主要问题	175
三、发展我国农村最低生活保障的几点建议	175

第十一章 农村社会现代化

第一节 农村社会现代化的含义及主要特征	177
一、农村社会现代化的含义	177
二、农村社会现代化的主要特征	179
第二节 农村现代化面临的社会结构问题	186
一、改革开放以来农村社会分化是一个自发的过程	187
二、当前中国农村社会阶层结构与现代化建设的要求 不相适应	189
第三节 农村社会现代化的进程和发展战略	190
一、农村社会现代化的进程	190
二、农村社会现代化的发展战略	192

第四节 农民职业技术教育	195
一、开展农民职业技术教育的作用和意义	196
二、农民技术教育的特点	197
三、农民技术教育存在的问题	198
四、农民技术教育的发展思路 and 重点	199
五、做好农民技术教育的对策措施	200

第十二章 农村土地问题与农民负担过重问题

第一节 我国农村土地问题	202
一、土地的特性与我国土地资源的特点	202
二、我国土地制度的变迁	206
三、我国农村土地社会保障的现状	210
四、中国农村土地存在的亟待解决的问题	212
五、如何解决中国农村土地所存在的问题	214
六、实现我国农村土地社会保障功能法律体系的途径	215
七、改革我国的集体土地流转制度	220
第二节 农民负担过重问题	227
一、农民负担过重的原因	227
二、解决农民负担过重问题的对策	228

第十三章 农村生态环境与可持续发展

第一节 环境与环境科学	232
一、环境概述	232
二、环境科学	234
第二节 生态学基础	235
一、生态学概述	235
二、生态系统概述	237
第三节 可持续发展战略	240
一、可持续性发展战略的确立	240
二、可持续发展的定义	240
三、可持续发展的基本思想	241

四、中国的可持续发展战略及对策	242
第四节 生态环境	243
一、现阶段中国农村生态环境现状	243
二、我国生态环境问题的特殊性	245
三、保护和改善农村生态环境的对策	252
四、环境社会学关于环境保护的理论	254
第五节 我国农村能源问题	257
一、我国农村能源发展面临的主要问题	257
二、未来我国农村能源供求格局	259
三、农村能源发展战略举措	260

第十四章 量表法与民意测验

第一节 量表法	262
一、量表及其作用	262
二、量表的分类	262
三、总加量表	263
第二节 农村社会调查收集资料的方法	264
一、访谈法	264
二、问卷法	265
三、观察法	269
四、文献法	271
第三节 农村社会调查资料的分析	271
一、比较分析法	271
二、社区分析法	272
三、因素分析法	272
第四节 资料的统计分析	273
一、资料的审核	273
二、资料的编码	274
三、频数分布与频率分布	274

参考文献

第一章 社会学与农村社会学

社会学是从社会整体出发，通过社会关系和社会行动来研究社会变迁的社会科学。社会学以社会关系、社会行动、社会结构、社会变迁作为自己的研究对象，具有整体性、综合性和实证性的特点。由于研究对象本身的复杂性，社会学体系不断扩展。从总体上讲，社会学是由社会学的本体理论、具体社会学和社会学方法三部分组成的。社会学理论是基本部分，具体社会学是社会学理论在现实社会中的具体应用，社会学方法则是前两者的工具。由社会学可以衍生出诸如农村社会学、工业社会学、知识社会学、文化社会学、军事社会学、劳动社会学等众多的分支学科，以及社区研究、阶级阶层研究、社会控制研究、社会保障研究、生态环境研究等，其研究领域涉及人类社会生活的各个方面。本书所讲的农村社会学就是社会学在农村社会研究中的具体应用。

第一节 社会学与农村社会学的联系

社会在最抽象的意义上可以被称为是人类生活的共同体，是以共同物质生产活动为基础而相互联系的人类生活的有机体，是以生产关系为基础的社会关系的总和。其基本特征为：一是具有群体性。社会是由人组成的，但组成社会的人并不是机械地结合在一起的，而是在生产的分工关系中相互结合，每个人通过不同的关系结成不同的群体，从而建构成社会，这一点体现了人类社会与动物社会的不同。二是制度规范性。群体生活决定了出现制度规范的必然

性。行为规范和制度以约束人的行为为基本目的，而它的真正用意和效能在于协调群体生活。三是具有系统性。人类社会是由许多部分或子系统构成的有机整体，如生产技术系统、经济关系系统、政治系统、思想文化系统等。同时构成社会系统的各个要素、部分和子系统都有自己特定的功能。四是能动性。这是人类社会区别于动物社会的一个重要特性，它表现为人类及其社会能够不断地发明并调整社会系统出现的各种问题，不断适应环境的变化，改造社会使之更趋于合理。

一、社会学

1. 社会学的定义

“sociology”一词最早是由西方社会学创始人，法国社会学家孔德提出的（1838年10月《实证哲学教程》第4卷）。但对这个词的概念即什么是社会学，不同的学者有不同的解释。

社会学创始人孔德：社会学是关于社会现象的根本原则的实证研究。

法国社会学家涂尔干：社会学是对社会事实进行实证研究的一门社会科学。

《大英百科全书》：社会学是人类行为科学的一个分支学科。

2. 社会学研究的特点

社会学在其研究上有以下几个特点。

（1）整体性 社会学在研究社会的过程中，始终把社会看做一个有机整体，从整体的有机性出发去研究社会的结构与功能，研究社会的运行与调整，即使是研究社会的具体现象、具体问题，也时时处处注意从整体出发，联系整体研究部分，着眼于整体综合而立足于局部分析。

（2）综合性 社会学在研究任何一种社会现象、社会过程或社会问题时，总是联系多种有关的社会因素和自然因素来加以考察。同时在研究社会现象与社会问题时往往借助于不同学科的知识作交叉学科或跨学科的探讨。

(3) 实证性 社会学研究虽然同其他学科一样离不开理论分析、比较、推演等一般的逻辑方法，但它的知识主要的或者说基本的是依靠对“社会事实”进行具体的经验研究所获得的。通过观察、调查、实验等途径获得“第一手”资料，从中检验理论假设，分析概括出理论知识。社会学研究的这种实证性特点充分表现在它对社会调查的重视上。

3. 社会学的功能

(1) 描述功能 描述指通过客观而完整地收集、整理和记录事物发展的具体过程和现状资料，真实地再现社会生活图景的过程。社会学作为一门实证科学，研究社会的起点就是借助于一定技术手段和方法收集社会生活各个领域的实际资料，探明并详细描述社会事物与现象发生、变化的具体情况，为认识社会构成及其运行规律并有效地管理社会提供准确可靠的感性经验资料。

(2) 解释功能 社会学在研究过程中借助概念和范畴进行理论抽象，将描述功能得出的感性资料上升到理性认识，从而对社会现象的形成、发展及其过程做出科学的解释。它包括对社会现象进行客观的因果性考察和人的社会行动动机的意义理解。

(3) 预测功能 社会学在调查研究的基础上，根据已知因素，运用现有知识、经验和科学方法对将来可能发展的趋势做出预计和推测的过程，就是社会学的预测功能。它所揭示的是社会事件和状态将来怎样。

(4) 规范性功能 规范性功能指社会学在帮助人们掌握科学的社会知识的基础上，进而确定社会目标及其达到目标所采取的行动与手段，以便使自己的社会行动更加合理、更加符合规律性。

在我国，社会学的规范性功能具体表现为以下几点：

① 参与社会发展计划和规划，为政府部门决策提供科学依据；

② 为社会管理、行政管理、企业管理以及做好社会工作提供科学的理论和方法；

③ 参与社会问题研究，为解决社会问题提供具体可行的方案；

④ 开展社会咨询，为制订科学的、符合国情的、有效的社会政策提供基础和参考；

⑤ 社会批评。

(5) 教育功能 社会学提供的不少有关社会的基础知识实际上是作为现代社会公民的一些必不可少的知识。社会学可以在了解自己，帮助人们正确认识自己在该社会中的地位、作用、义务、责任，树立正确的社会理想、人生目标和生活方式、职业准备、日常决策等方面给人们提供基本的社会知识。

二、农村社会学

农村社会学的意义不同于社会学，但社会学包括农村社会学，农村社会是社会学的一个分支。

1. 农村社会学的研究对象

农村社会学虽已走过了百年历程，但关于其研究对象问题，仍众说纷纭。不同时代，不同国度的农村社会学家从不同角度对它的研究对象进行了大量的研究、探讨，有各种不同的具体表述方法。综合各家之说，可以分为两大类型。

第一类是综合论的观点，认为农村社会学是研究农村整体的。美籍俄裔社会学家索罗金（P. Sorokin）和美国早期农村社会学家齐默尔曼（C. Zimmerman）是持综合论观点的代表。在他们二人共同撰写的《乡村-城市社会学》一书中认为，农村社会学在自己的特殊范围（农村社会）内的研究任务实际上等同于普通社会学。他们把农村社会学的研究对象规定为：在与城市相比较中描述乡村社会普遍而持久的特点和各种社会关系，包括农村社会各部分之间、农村与城市之间、农村社会与自然环境之间的关系。在这一点上，西姆斯（N. L. Sims）干脆认为农村社会学可以看作比较农村与城市异同的比较社会学。

另一类观点认为农村社会学的研究对象是农村具体特殊的问题。在美国，持不同特殊论观点的学者很多，大致可分为以下几种