

Encourage Education

24個名人贏在起跑點的家教成功故事

激勵的教養， 孩子比人強

林肯：「每個人都希望受到讚美，因為欣賞將可能導致成功，而抱怨，則容易使人失敗。」

邱吉爾：「你要別人具有怎樣的優點，你就要怎樣地去讚美他。」

從笨蛋到發現、從信任到成功，激勵，可以說是一把開發潛能、啟發智力，培養孩子正常發展、快速成長的金鑰匙。

胡彧 編著



親子教養 03

激勵的教養，孩子比人強

◎24個名人贏在起跑點的家教成功故事

編著者：胡彧

出版者：曼尼文化事業有限公司

營業處：台北縣中和市員山路502號8樓之2

郵 撥：帳號第19755522號

帳 戶：曼尼文化事業有限公司

電 話：(02)2223-4009、2223-9935

傳 真：(02)3234-8050

版 數：中華民國99年1月第1版第1刷

經銷商：旭昇圖書有限公司

電 話：(02)2245-1480

地 址：台北縣中和市中山路2段352號2樓

本書圖文皆依法擁有著作權及出版權，非經本公司或原創作者同意，請勿擅自以任何方式，做局部或全部轉載、摘錄、複製或翻譯、公開傳播，以免違反著作權法、觸犯刑章。

First Published in R.O.C. in 2010 by Money Books Ltd.

ALL RIGHTS RESERVED Copyright © 2010 by Money Books Ltd.

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the copyright owner.

定價/199元

如遇缺頁、破損、裝訂錯誤等情形，敬請將本書寄回本公司更換。

24個名人贏在起跑點的家教成功故事

激勵的教養， 孩子比人強

林肯：「每個人都希望受到讚美，因為欣賞將可能導致成功，而抱怨，則容易使人失敗。」

邱吉爾：「你要別人具有怎樣的優點，你就要怎樣地去讚美他。」

從笨蛋到發現、從信任到成功，激勵，可以說是一把開發潛能、啟發智力，培養孩子正常發展、快速成長的金鑰匙。

胡彧 編著



原书缺页

原书缺页

原书缺页

原书缺页



前言

孩子是未來、孩子是希望，孩子就像一張無瑕的白紙，如何落下第一筆，為孩子的未來開創一個好的開始？如何培養出一個優秀、充滿活力與朝氣的孩子？這是自古至今每一位父母都熱切關注的話題，也是讓父母們傷透腦筋的問題——誰也不希望因為自己教育上的疏忽與錯誤，而毀掉孩子的一生。

教育家愛爾維修說過：「人剛生下來都一樣，僅僅由於環境和教育不同，有人可能成為天才，有人則變成凡夫俗子，甚至蠢才，即使再普通的孩子，只要教育方法得當，也會成為不平凡的人……」

在現在的家庭生活中，孩子是家長關注的焦點，自孩子出生起，父母們就帶著種種美好的願望，在努力培養和教育孩子。



但讓人遺憾的是，有些家庭教育方法卻收效甚微，甚至起了反作用。家庭關係因孩子的教育，而有了異見，孩子本該快樂的童年，卻總是愁雲慘霧，甚至走上了歧途。

家庭教育對孩子的成長至關重要，毋庸置疑，當一個新的生命誕生時，寶寶睜開眼看到的第一個新世界，就是家，孩子成長的全過程都在家裡開始、延續和完成。在家的呵護下，孩子學會了說話、學會了行走，生命成長的第一步，從這裡開始……

家庭擔負著培養和教育下一代的義務與責任。而父母是孩子接觸、認識這個世界的第一個領路人，我們的價值觀念、生活方式，甚至包括細小的生活習慣，都會在孩子身上烙下深深的印記。

本書是作者兒童教養系列作品之一。聽名人成長故事，寫下你的所思所想。學習優秀的家庭教育方法，若你能從中有所領悟、獲得啟發，正是本書宗旨所在。讀者在閱讀過程中，即能領會到這些名人父母對孩子早



期教育中的共同點，讓讀者能發現其中的規律，並運用到自家孩子的教育中。

其次，每個名人的家教故事，都設計得極為精巧，每一篇都有三個主題：經典故事、說說道理和教養妙方。前兩個主題，可以是家長和孩子共同閱讀的知識背景，以故事的形式，讓大家對名人有個全方位的了解，讓讀者在讀故事中，體會名人的成長歷程和他們對人類社會的貢獻；教養妙方一節，則專門為家長設計，讓家長透過名人的家教生活和成長歷程，一探那些名人父母的教育方法和心得，並告訴家長們在家教過程中的常識和禁忌知識。

教育應當促進每個人的全面發展，即身心、智力、敏感性、審美意識、個人責任感、精神價值等方面的發展；應該使每個人，尤其借助青少年時代所受的教育，能夠形成一種獨立自主、具有批判精神的思想意識，以及培養自己的判斷能力，以便由他自己確定在人生各種不同情況下，他



認為應該做的事情。

我們要堅信，每一朵花都有盛開的力量，每一個孩子都是可塑之才。許多人望子成龍，但他們沒有明白，孩子的命運和前途，其實掌握在他們手中。為了孩子，讓我們多讀一些這方面的書，向那些偉大人物背後的父母們學習。你會發現，孩子的命運將發生改變，你自己的生活也將與眾不同。



激勵，每個孩子都可能創造奇蹟



愛迪生——從笨蛋到發現、從信任到成功

020

· 善於發現孩子的長處，耐心引導，使科學的幼苗得以保護和茁壯成長。

拿破崙·希爾——賞識教育，誇出來的好孩子

028

· 父親眼裡，他是一個不聽話的孩子；繼母的鼓勵和讚賞，給了他愛心和成長的勇氣。

愛因斯坦——激勵，每個孩子都可能創造奇蹟

036

· 用肯定的語言堅定信心，用對比的方式鼓舞意志，多角度的有效激勵，是促其長大的良方。

大江光——給特殊孩子特殊的關愛

044

第二章

好品格好人生



· 特殊的愛給特殊的孩子。用愛鼓舞孩子生活的勇氣和頑強拚搏的精神。

艾柯卡——培養樂觀的性格，提高挫折免疫力

052

· 性格決定命運。今天的煩惱沒那麼要緊，耐心點，太陽總要出來的。

瑪格麗特·柴契爾——「兩多一少一不」，建立孩子自信心

060

· 凡事總要有信心，心存疑惑，就會失敗；相信勝利，必將成功。

巴夫洛夫——培養非智力因素，助孩子成功一臂之力

070

· 培養孩子穩定的學習興趣、良好的習慣、崇高的志向，鍛鍊孩子的毅力和耐性等多方面能

力。

保羅·蓋蒂——自立於艱苦環境，逆境倍有人才出

078

· 自創艱苦條件，從最基層的工作做起。學習獨立生存，增強挫折容忍力。

本田宗一郎——合理安排時間，養成良好習慣

086

· 從父親樸實的言行中，學會有效利用時間，就等於珍惜生命和創造財富。

羅斯福——從小教導孩子成為有責任感的人

094

· 從小就要懂得家庭的責任、遊戲的責任、以及個人的責任；長大才能有責任心，贏得他人的尊重和信賴。

高爾文——讓你的孩子有更好的人緣

102

· 讓孩子身體力行，多體諒人、尊重他人，以平常心對待自己和同事，才能得到他人的愛戴和喜歡。

休斯——社交能力，幫助孩子以積極的心態步入社會

110

· 全面關心孩子成長，使他擁有廣泛的興趣、開朗的性格、較強的適應能力，為成長助一臂之力。

卓婭和舒拉——讓孩子學會心平氣和地生活

118

· 強者能夠控制自己的情緒，一個人若想真正成長起來，必須先學會駕馭情緒這匹烈馬。

第三章

讓興趣成為最好的老師



海明威——用藝術啟迪孩子智力，陶冶孩子性情 126

· 音樂、舞蹈、繪畫等藝術修養，不僅影響到孩子的情感、信念，還是智力發育的催化劑。

比爾蓋茲——從不同興趣開始，激發孩子的智慧潛能 134

· 給他一個自由寬鬆的環境，依其愛好組織參加活動，從而激發孩子的各種能力，在未來發揮出無限的潛能。

諾伯特·維納——讓孩子在大自然中健康快樂地成長 142

· 孩子該是屬於大自然的。教與學要嚴厲，不失刻板，學習不能以犧牲孩子的天性為代價。

費曼——在遊戲中發現和培養孩子的才能 150