

配九年义务教育课程标准实验教科书（中图版）

# 学地理

XUE DILI

七年级上册

广东省教学教材研究室编



中国地图出版社

配九年义务教育课程标准实验教科书(中图版)

# 学地理

七年级上册

广东省教学教材研究室编  
中国地图出版社出版

主 编：周顺彬  
副主编：李素丽 彭宪莲  
编 委：李鸿飞 曾桓焯 陈映和 张 化 黄康权  
责任编辑：萧 简  
审 校：相远红  
验 收：马宝艳  
出版审订：张桂兰

配九年义务教育课程标准实验教科书(中图版)

## 学 地 理

七年级上册

---

广东省教学教材研究室编

中国地图出版社出版

(100054 北京市宣武区白纸坊西街3号)

地图教学网: [www.ditu.cn](http://www.ditu.cn)

北京通州区次渠印刷厂印刷

新华书店发行

787×1092 16开 5印张

2005年6月第1版 2006年6月 第1次印刷

ISBN 7-5031-3970-6/K·2269

---

GS(2006)376号 定价:6.90元

版权所有 侵权必究

## 编写说明

为配合九年义务教育课程标准实验教科书(中图版)的使用,我们组织编写了适合广大初中同学使用的地理学习辅导书——《学地理》(中图版)。

本书的编写,是在广东省全面铺开九年义务教育地理课程实验的基础上,根据教学的实际需要和广大师生的要求而编写的。《学地理》(中图版)是一本学习辅导书,以科普读物的形式,在紧依课程标准的前提下,以与同学年龄相称的语言和知识能力的要求编写,引导同学们在愉快的、有兴趣的学习中得到知识的熏陶,学到对终身有用的地理知识和地理技能。

本书由周顺彬主编,主要编写教师有李素丽、彭宪莲、周顺彬等,编委会成员有:李鸿飞、曾桓炽、陈映和、张化、黄康权。在编写本书的过程中,得到了众多一线地理教师和教研员的支持,在此表示感谢!希望本书在使用过程中继续得到广大教师的关爱,并积极提出修改意见;也希望广大同学在使用过程中给我们提出要求,使《学地理》(中图版)在师生的爱护下,更茁壮成长!

编者

2005年6月

# 目 录

---

---

<b>第 1 章 地球和地图</b> .....	1
第一节 地球和地球仪 .....	1
第二节 地球的自转和公转 .....	5
第三节 地图 .....	9
第四节 地形图 .....	14
<b>第 2 章 中国的疆域与人口</b> .....	22
第一节 疆域和行政区划 .....	22
第二节 众多的人口 .....	28
第三节 多民族的国家 .....	34
<b>第 3 章 复杂多样的自然环境</b> .....	41
第一节 中国的地势与地形 .....	42
第二节 气温和降水 .....	47
第三节 天气与气候 .....	52
第四节 中国的河流和湖泊 .....	58
<b>附录 综合测试题</b> .....	65
<b>参考答案</b> .....	72

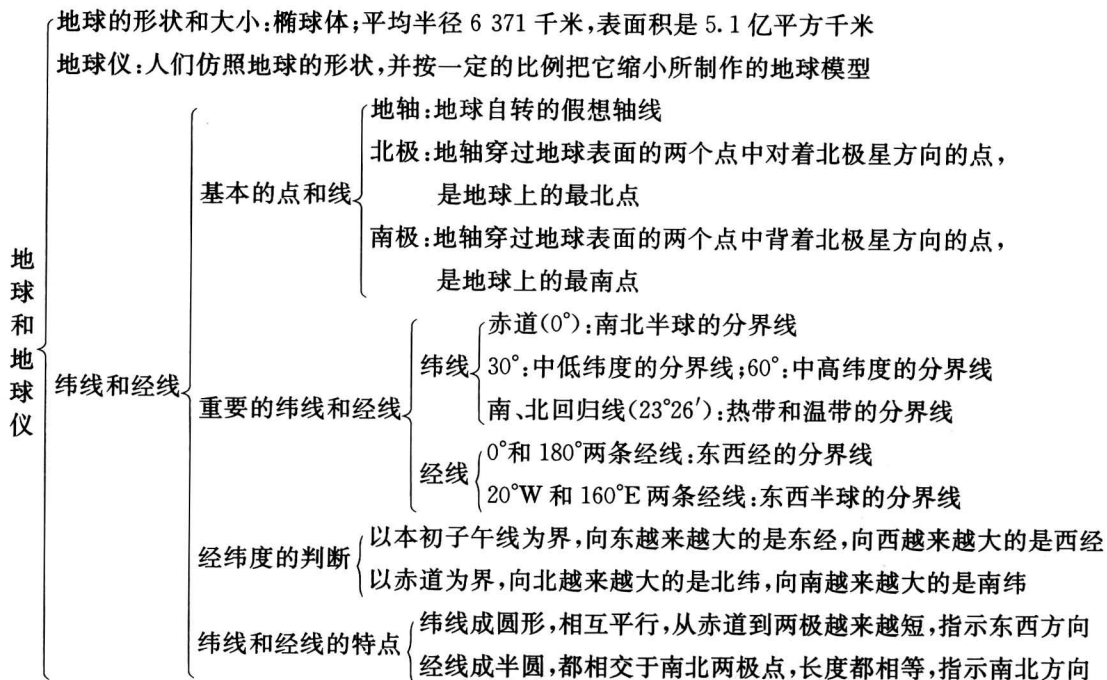
# 第1章 地球和地图

## 学法指导

地球和地图知识是学习地理的基础,也是中学地理学习的重点和难点。了解和认识地球、地球仪是地理学习的开端。学习地球是个球体,要在了解地球的形状和记住它的大小基础上,重点学习证明地球是个球体的依据,感受科学史观的教育。要记住描述地球形状方面的有关数据,如平均半径、赤道周长和表面积等。经纬网知识是学习地理最重要的基础,会利用经纬网定位是基本技能之一,要掌握根据经纬度确定某点的位置或读出地图上某点经纬度的方法。地球自转和公转部分的学习重点是掌握地球自转和公转的基本规律,用事实说明哪些地理现象是由地球自转或公转产生的,从而树立正确的科学观和世界观。地图是学习地理的必备工具,应掌握阅读和使用地图的方法。

## 第一节 地球和地球仪

### 学习内容



## 范例分析

【例】关于经度、纬度变化的叙述,正确的是( )

- A. 经度越大,离本初子午线越远
- B. 纬度越高,离赤道越近
- C. 最大的经度是  $360^{\circ}$
- D.  $180^{\circ}$ 经线以东,经度越来越大的为东经

【解析】 掌握经纬度的分布规律是本题判断的关键。以本初子午线为界向西越来越大的为西经,向东越来越大的为东经;以赤道为界向北越来越大的为北纬,向南越来越大的为南纬。纬度的变化范围是南、北纬  $0^{\circ}\sim 90^{\circ}$ ,经度的变化范围是东、西经  $0^{\circ}\sim 180^{\circ}$ 。

【参考答案】 A

## 自我测评

### 基础达标

1. 地球自转的轴叫\_\_\_\_\_ ,地球仪上与两极距离相等的大圆圈叫\_\_\_\_\_。
2. 为了保持国家和地区的完整,以\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_两条经线为东西半球的分界线。以\_\_\_\_\_为南北半球的分界线。
3. 人们为了看清地球的全貌,于是仿照地球的形状并按一定的比例把它缩小制作了地球的模型叫\_\_\_\_\_。
4. 经过漫长的探索过程,人们终于知道地球的形状是\_\_\_\_\_。
5. 要确定地球上某一地点的准确位置,必须知道该点的\_\_\_\_\_。

### 能力提高

#### 单项选择题

6. 下列纬线最长的是( )
  - A.  $0^{\circ}$
  - B.  $20^{\circ}\text{N}$
  - C.  $60^{\circ}\text{S}$
  - D.  $90^{\circ}\text{S}$
7. 下列各大洲,大部分位于西半球的是( )
  - A. 北美洲
  - B. 欧洲
  - C. 亚洲
  - D. 大洋洲
8. 地球上经度是  $120^{\circ}$ 、纬度是  $80^{\circ}$ 的地点有( )
  - A. 一个
  - B. 二个

- C. 三个                      D. 四个
9. 本初子午线是(     )
- A. 东西两半球的分界线      B. 东经与西经的分界线  
C. 欧亚两洲的分界线        D. 日期分界线
10. 关于我国首都北京( $40^{\circ}\text{N}$ ,  $116^{\circ}\text{E}$ )位置的叙述, 正确的是(     )
- A. 位于北半球、西半球        B. 位于南半球、东半球  
C. 位于南半球、西半球        D. 位于北半球、东半球

### 探究活动

11. 通过对生活现象的观察寻找地球是球体的依据。
12. 如果你沿着地球上某一条经线或纬线, 朝着同一个方向前进, 是否能够回到原来出发的地点, 为什么?

### 拓展综合

#### 地球演化史

地球已经是一个有 46 亿年的老寿星了, 它是由原始太阳星云形成的。地球形成时温度比较低, 也没有分层结构。后来由于陨石轰击、放射性衰变释热和地球内部重力收缩, 才使地球温度逐渐增加。随着温度的升高, 地球内部物质越来越具有塑性, 而且局部呈现熔融状态。这时, 在重力作用下, 地球外部较重的物质逐渐下沉, 内部较轻的物质上升。液态的铁等重金属元素到了地球中心, 形成地心。而后, 由于地球内部对流和化学分离, 就逐渐形成了地壳、地幔、地核三个层次。地球形成初期, 原始气体全部跑到了宇宙空间。后来, 随着地球内部物质的重新组合, 加上温度升高, 使地球内部气体上升到地面, 形成第二代地球大气。生命出现以后, 由于绿色植物的光合作用, 进一步发展为现代的大气。随着温度的升高, 地球内部的结晶水汽化, 进入大气层。后来温度降低, 汽态的水便凝结、降雨, 落到了地面, 形成了海洋。约在 30 亿~40 亿年前, 地球开始出现单细胞生物, 后来逐渐进化, 出现各种生物。

#### 地球生命哪里来

地球上的生命是从哪里来的? 可能源自火星也可能诞于空中。美国和欧洲的一些天文学家在讨论这样一个问题: 生命是否起源于火星而非地球, 地球上的生命是否是由陨石带来的?

芬兰研究人员毛利威尔托嫩在给美国天文学会的一份报告中指出: 通过天文观察和实验结果, 一些科学家越来越相信, 地球人的祖先很可能来自火星。当前, 大多数科学家都认为, 生命起源于一个类似现代的细菌那样的“先祖”, 这个



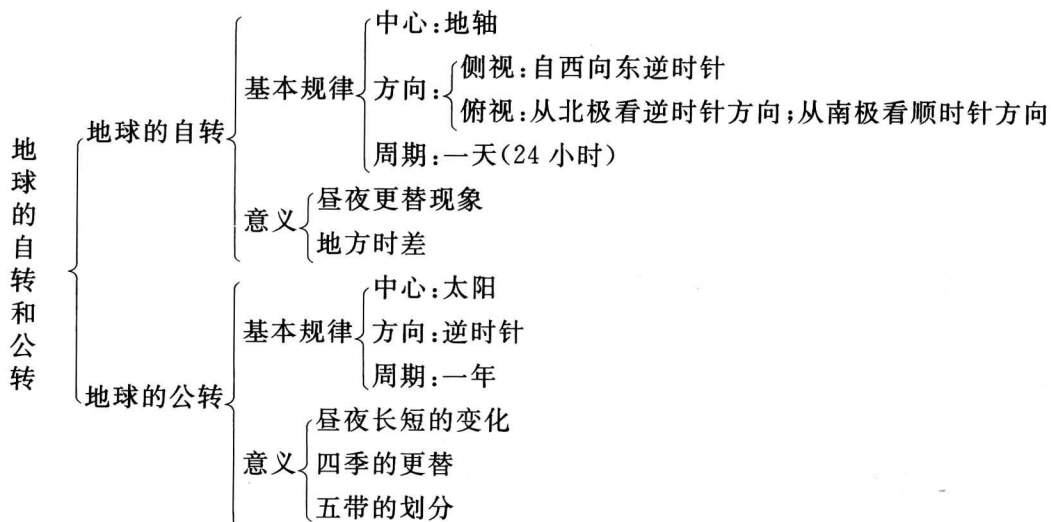
细胞后来进化为植物、动物和人类等各种生命形式。然而，一个由 10 位来自欧美国家的天文学家组成的专家小组也提出：比地球小，并且离太阳更远的火星，早在地球冷却前，就已经适合生命的存在。来自瑞典皇家技术学院的资深学者米莱考斯基说，火星先于地球出现生命，我们人类的祖先很可能是某种形式的“火星”人”。

科学家们还相信，如果生命形式真的起源于火星，那么，这种生命形式是很容易到达地球的。科学家认为，火星陨石是由彗星或小行星撞击火星表面造成的。这种撞击足以将火星表面携带微生物的岩石，抛到火星引力鞭长莫及的地方。他们估计，虽然只有不到 1% 的这类岩石来到了地球，但它们已经足以将生命的种子传到地球上来。科学家们也指出，还存在另一种可能性，这就是生命起源于地球，然后传播到了火星。

也有科学家认为地球高层大气中的微小水滴具备形成复杂有机大分子的条件，生命也可能诞生于这些水滴之中。在英国剑桥举行的英国皇家气象学会千年会议上，美国海洋和大气管理局及美国科罗拉多大学的科学家提出了上述假说。他们发现，大气中悬浮的微小水滴中近一半杂质是有机物。这些有机物是随水一起从海洋中蒸发，它们在水滴周围形成一层有机物薄膜。这些仅几微米大小的水滴在同温层中可停留一年之久，在此期间它们会彼此融合，并与其他悬浮微粒相结合。随着水的蒸发，水滴中有机物浓度越来越高。在强烈阳光的照耀下，这些有机物可能发生化学反应，使简单的有机分子结合成复杂分子。原始的 DNA(脱氧核糖核酸)和蛋白质也许就是这样形成的。这或许可以成为细胞膜起源的新解释。

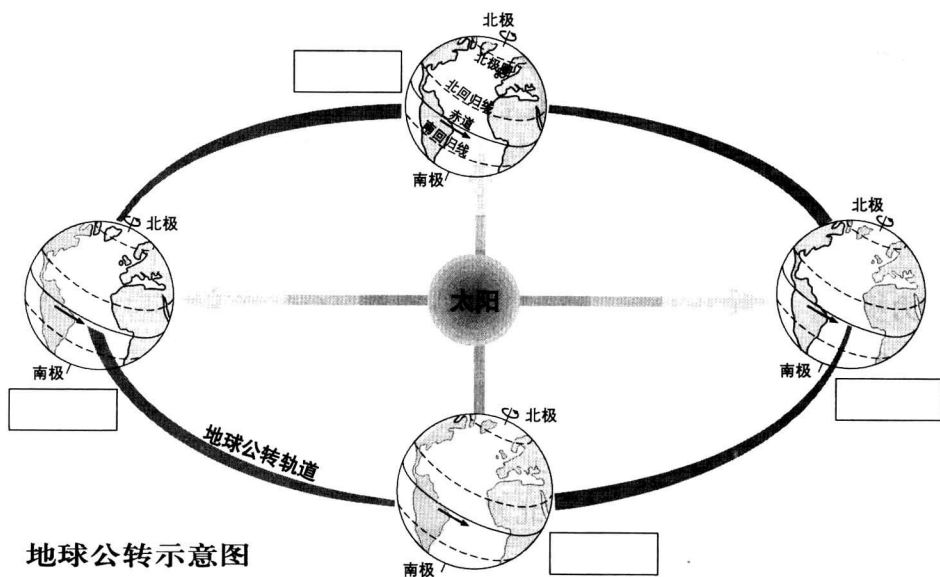
## 第二节 地球的自转和公转

### 学习内容



### 范例分析

【例】 读“地球公转示意图”，回答下列问题：



地球公转示意图

## ① 地球和地图

(1)在图中公转轨道上用箭头表示地球公转方向。

(2)在地球所处四个不同位置旁的字框里,分别填注北半球的春分、夏至、秋分、冬至四节气的名称。

(3)春分\_\_\_\_月\_\_\_\_日前后,太阳直射\_\_\_\_\_;夏至\_\_\_\_月\_\_\_\_日前后,太阳直射\_\_\_\_\_;秋分\_\_\_\_月\_\_\_\_日前后,太阳直射\_\_\_\_\_;冬至\_\_\_\_月\_\_\_\_日前后,太阳直射\_\_\_\_\_。

(4)由于地球在公转轨道的不同位置,受太阳照射的情况不同,引起一年中\_\_\_\_\_的变化和\_\_\_\_\_的变化,从而引起地面得到\_\_\_\_\_的多少不同,产生了四季的变化。

(5)每年3~5月为北半球的\_\_\_\_\_季,9~11月为南半球的\_\_\_\_\_季。

**【解析】** 地球公转与季节变化是个比较复杂的问题,它们与人类关系非常密切。采用图文结合的学习方式,便于清晰、直观地理解这一问题。学习时要抓住每一季节的特殊日(如夏至日、秋分日、冬至日、春分日),分析这一天太阳光直射和昼夜长短的情况,从而掌握四季变化的成因。

**【参考答案】** (1)略(2)略(3)3 21 赤道 6 22 北回归线 9 23 赤道 12 22 南回归线(4)正午太阳高度 昼夜长短 太阳辐射(5)春 春

### 自我测评

#### 基础达标

1. 地球自转的方向是\_\_\_\_\_,地球自转一周需要的时间是\_\_\_\_\_。
2. 根据\_\_\_\_\_人们把地球表面划分为五带。
3. 地球的自转产生了\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
4. 地球公转的方向是\_\_\_\_\_,周期是\_\_\_\_\_。
5. 地球的公转产生了①\_\_\_\_\_,②\_\_\_\_\_,  
③\_\_\_\_\_。

#### 能力提高

##### 单项选择题

6. 北京所处的温度带是( )  
A. 热带                      B. 北温带  
C. 南温带                    D. 北寒带
7. 四季最分明的地区在( )  
A. 热带                      B. 温带

- C. 寒带                      D. 高山地区
8. 1月1日阳光直射点在(     )
- A. 赤道                      B. 北回归线
- C. 北半球                      D. 南半球
9. 中国科学考察团去南极考察的最好季节是(     )
- A. 北半球冬季              B. 北半球夏季
- C. 北半球秋季              D. 北半球春季
10. 我们每天看到日月星辰东升西落现象是因为(     )
- A. 太阳和星星都绕着地球转      B. 地球绕太阳自西向东运动
- C. 地球自西向东运动自转      D. 地球公转时,地轴是倾斜的

### 探究活动

11. 如果周一早上北京时间 8:00,你正在教室上课,你知道英国伦敦的同龄人此刻在干什么吗?
12. 同学们都知道,地球自转的方向是自西向东。如果有一名字航员,乘坐宇宙飞船到地球北极的上空看地球自转,想想看,他看地球自转的方向如何?在南极上空看到的结果会是一样吗?转动地球仪,观察一下。

### 拓展综合

#### 地球如何绕太阳公转

地球围绕太阳的运动。在太阳引力的控制下,地球在一个近似圆形的轨道上绕太阳运行,公转一周为1年。日地平均距离是1.5亿千米,地球在1年内绕了一个约9.4亿千米长的大圈子。人类生存的地球要用365.25天绕这样一个圈子在空中运行时,每天要走257万千米。依此推算,1秒钟约走30千米,要比目前世界上最快的侦察飞机还快30倍,几乎是火车奔跑速度的1000倍。假如你站在地球之外,离地球轨道不远的空间,看见一个迅速增大、滚滚而来的巨大地球一刹那间,地球已盖住了大半个天空,紧接着又离你而去,飞向宇宙深处,这一场面必定是十分惊心动魄的。

地球绕太阳旋转时,并不像在地面上回旋的陀螺那样,东摇西晃的,而是始终保持着自转轴指向一定的地方,它的北端总是指向天空中的北极。地球的赤道面(与自转轴垂直的平面)与地球轨道平面(黄道面)是斜交的,其交角是 $23^{\circ}26'$ 。地球就是这样斜着身子绕太阳作公转运动的。

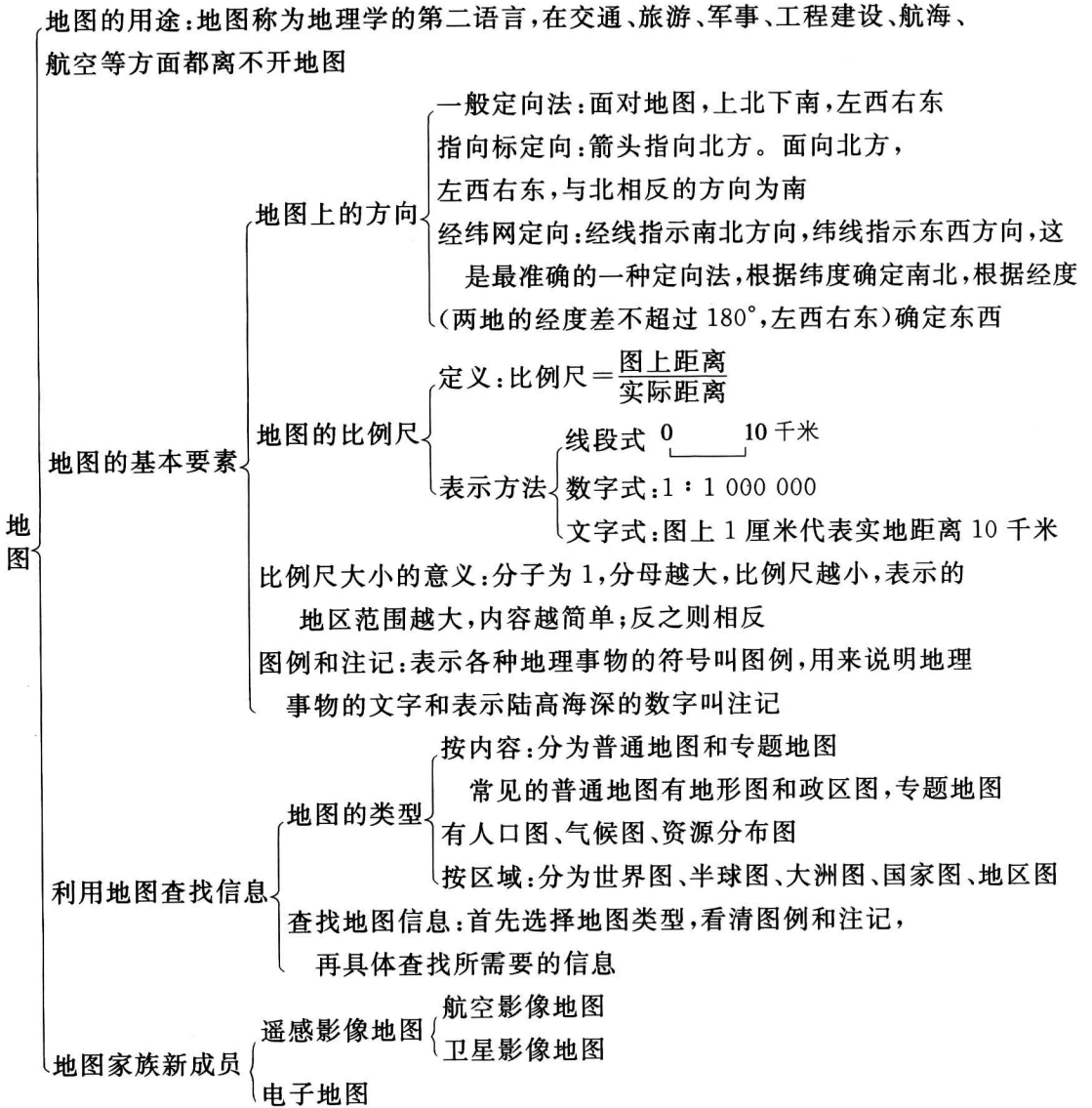
#### 阳历和阴历是怎样定出来的?

阳历也称公历,它是国际通用的历法。阳历计地球绕太阳一周的时间(1个

回归年)为一年,共 365 天 5 小时 48 分 46 秒。平年只计 365 天这个整数,不计尾数;一年分 12 个月,大月 31 天,小月 30 天,二月份只有 28 天。四年的尾数积累起来的时间约 1 天,计在第 4 年的二月里,这一年叫做闰年。所以闰年的二月有 29 天。阴历计月亮圆缺一次的时间为 1 个月,共 29.5 天。为计算方便,规定大月 30 计,小月 29 天,一年 12 个月中,大小月大体上交替排列。阴历一年只有 354 天左右。阴历与地球绕太阳的运行无关,因此阴历中的月份无季节意义,这是阴历应用的不足。为了解决这个问题,人们定出了一种折中的历,即阴阳合历。现在我国使用的农历就属阴阳合历。采用阴历以月亮圆缺一次的时间定做 1 个月,大月 30 天,小月 29 天;它又用加闰月的办法,把平均每年的天数跟阳历全年的天数相接近,用来调整四季。农历每过二三年就会出 1 个闰月。

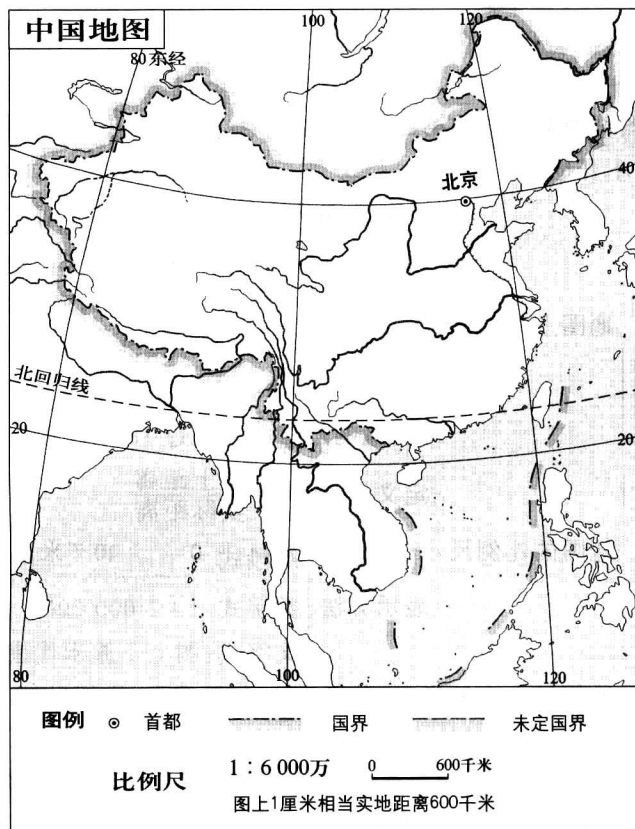
### 第三节 地图

#### 学习内容



## 范例分析

【例】 读“中国地图”，回答问题。



(1) 比例尺是\_\_\_\_\_距离比\_\_\_\_\_距离缩小的程度。

(2) 比例尺的表示方法有\_\_\_\_\_种，中国地图上 1 : 6000 万是\_\_\_\_\_比例尺，0 \_\_\_\_\_ 600 千米是\_\_\_\_\_比例尺，图上 1 厘米相当实地距离 600 千米是\_\_\_\_\_比例尺，其中最直观的是\_\_\_\_\_比例尺。

(3) 利用图上比例尺量算中国东西两端最大距离约\_\_\_\_\_千米，南北两端最大距离约\_\_\_\_\_千米。

(4) 比例尺有大小之分，大比例尺地图反映空间范围较\_\_\_\_\_，而小比例尺地图反映空间范围较\_\_\_\_\_。本图属于\_\_\_\_\_比例尺地图。

【解析】 比例尺是地图三要素之一，会利用比例尺量算地图上任意两点间实地距离是教学大纲对同学们的基本能力要求。除此之外，同学们还要掌握比

例尺的含义、三种表示方式。学会比较比例尺的大小与其所反映实地范围、内容详略之间的关系。

**【参考答案】** (1)图上、实地 (2)三、数字式、直线式、文字式、直线式  
(3)5000、5500 (4)小、大、小

## 自我测评

### 基础达标

1. 地图的三要素是：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
2. 比例尺有三种表示方法\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
3. 一般的地图判断方向的方法是\_\_\_\_\_。
4. 地图的类型多种多样，按内容可分为\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
5. 随着现代科技的发展，地图的种类越来越多，现代地图包括\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

### 能力提高

#### 单项选择题

6. 下列比例尺中，最大的是( )
 

A. 1 : 5000 *50米*                      B. 五百万分之一

C. 图上 1 厘米代表实地距离 5 千米。      D. 0 500 千米
7. 在比例尺为 1 : 500 000 的地图上，量得甲乙两地的直线是 4 厘米，两地的实地距离是( )
 

A. 2 千米                      B. 0.2 千米

C. 20 千米                      D. 4 千米
8. 画一幅学校平面图，下列比例尺比较适当的是( )
 

A. 1 : 1000                      B. 1 厘米代表 5 千米

C. 0 5 千米                      D. 一百万分之一
9. 一个人站在地球的某一点上，他的前后左右都是北，这个地点位于( )
 

A. 北极点                      B. 赤道

C. 南极点                      D. 本初子午线
10. 当北半球夏至时，出现极昼现象的地区是( )
 

A. 北极圈内                      B. 南回归线以南

C. 南极洲大陆                      D. 赤道

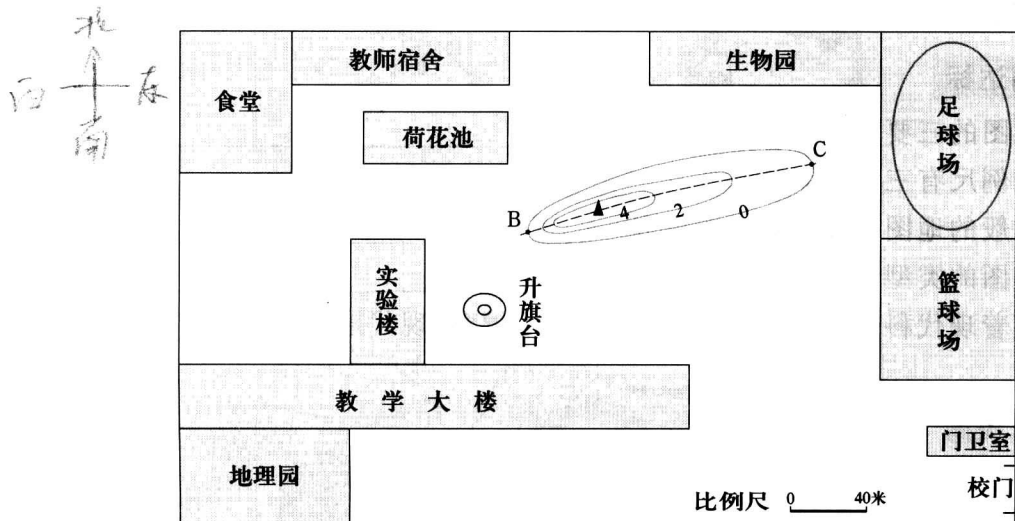


# ① 地球和地图

## 探究活动

11. 组织一次使用地图“寻宝”或定向行军活动。首先选好目的地,再利用地图设计几条前进的路线。选择最佳路线,明确前进的方向和沿途经过的地理事物。

12. 读图,完成下列要求:



- (1) 地理园在生物园的\_\_\_\_\_方向,校门在地理园的\_\_\_\_\_方向。
- (2) 学校平面图的比例尺,如果改成数字式应该是:\_\_\_\_\_。
- (3) 校园里有一小山丘,从小山丘的等高线图上可知该图的等高距是\_\_\_\_\_。
- (4) 如果要从 B 坡或 C 坡爬上山丘顶部,从\_\_\_\_\_坡上山较为省力。
- (5) 假如测得从升旗台到荷花池的图上距离为 2 厘米,则从升旗台到荷花池的实际距离为\_\_\_\_\_。

## 拓展综合

### 地图分类

地图是根据一定的数学法则,使用地图语言通过制图综合,表示地理事物的空间分布联系及在时间中发展变化状态的图形。地图分类的方法有多种,主要有按地图表示的内容、比例尺、制图区域范围、地图用途、使用方式及其他标志的分类方法。

(1) 按内容分类

地图按其所表示的内容分为普通地图和专题地图两大类。

(2) 按比例尺分类