

CHUZHONG KEWAI XUEXI NENGLI
TONGBU TIYOU

八年级上

初中课外学习能力

同步提优 语文

《初中课外学习能力同步提优》编写组 编

八年级上
课时同步
分层训练



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

初中课外学习能力同步提优

(语文 八年级上)

《初中课外学习能力同步提优》编写组 编



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

初中课外学习能力同步提优. 语文. 八年级. 上 /
《初中课外学习能力同步提优》编写组编. —杭州:浙
江大学出版社, 2010. 7
ISBN 978-7-308-07729-3

I. ①初… II. ①初… III. ①语文课—初中—教学参
考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 123100 号

初中课外学习能力同步提优(语文 八年级上)

《初中课外学习能力同步提优》编写组 编

责任编辑 王同裕

出版发行 浙江大学出版社

(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 杭州求是图文制作有限公司

印 刷 临安市曙光印务有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 11.25

字 数 230 千字

版 次 2010 年 7 月第 1 版 2010 年 7 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-07729-3

定 价 16.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571)88925591

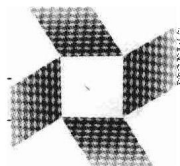
出版说明

《初中课外学习能力同步提优》丛书由我社邀请省内各地的名师编写,分语文、数学、科学、英语四个学科,每个学科分七年级上下、八年级上下、九年级全一册各五册。在每一册的编写中,强调以学科新课程标准为编写准则,切合教学实际,尽可能地按课时进度编写,而且,在内容的设置上注重浅入深出,循序渐进,具体分为:夯实基础、拓展提高、模拟中考三大块栏目,这就给同学们在使用本书时或按课程进度,或按自己的水平来各取所需,既能帮助同学们及时巩固课程知识,又能通过一定的拓展练习扩大自己的知识面,提升解题能力。

由此可见,本书具有以下特点:1. 同步性。按课程、课时进度同步编写,可供学生作课外作业,同步巩固课程知识。2. 延伸性。内容在同步性基础上,强调内容的拓展和解题方法的提升,使用本书对同学们的成绩提高有切实的帮助。3. 实用性。本书强调在练中学,通过合理的练习量来有效掌握知识,题目经典,应用性强。

由于时间匆忙,在出版过程中难免出现一些错误,欢迎同学们批评指正。

2010年6月



目录

Contents

第一单元

1	新闻两则(一)	(1)
1	新闻两则(二)	(4)
2	芦花荡(一)	(7)
2	芦花荡(二)	(10)
3	蜡烛(一)	(14)
3	蜡烛(二)	(16)
4	就英法联军远征中国给巴特勒上尉的信(一)	(20)
4	就英法联军远征中国给巴特勒上尉的信(二)	(23)
5	亲爱的爸爸妈妈(一)	(26)
5	亲爱的爸爸妈妈(二)	(29)

第二单元

6	阿长与《山海经》(一)	(33)
6	阿长与《山海经》(二)	(36)
7	背影(一)	(38)
7	背影(二)	(41)
8	台阶(一)	(44)
8	台阶(二)	(47)
9	老王(一)	(50)
9	老王(二)	(53)
10	信客(一)	(56)
10	信客(二)	(59)

第三单元

11	中国石拱桥(一)	(62)
11	中国石拱桥(二)	(65)
12	桥之美(一)	(68)
12	桥之美(二)	(71)
13	苏州园林(一)	(74)
13	苏州园林(二)	(76)

14	故宫博物院(一)	(79)
14	故宫博物院(二)	(81)
15	说“屏”	(84)

第四单元

16	大自然的语言(一)	(87)
16	大自然的语言(二)	(90)
17	奇妙的克隆(一)	(92)
17	奇妙的克隆(二)	(96)
18	阿西莫夫短文两篇(一)	(99)
18	阿西莫夫短文两篇(二)	(102)
19	生物入侵者(一)	(104)
19	生物入侵者(二)	(107)
20	落日的幻觉	(110)

第五单元

21	桃花源记(一)	(114)
21	桃花源记(二)	(116)
22	短文两篇(一)	(118)
22	短文两篇(二)	(120)
23	核舟记(一)	(123)
23	核舟记(二)	(125)
24	大道之行也	(128)
25	杜甫诗三首(一)	(130)
25	杜甫诗三首(二)	(133)

第六单元

26	三峡(一)	(136)
26	三峡(二)	(138)
27	短文两篇(一)	(140)
27	短文两篇(二)	(142)
28	观潮	(144)
29	湖心亭看雪	(147)
30	诗四首	(149)

参考答案	(153)
------	-------

第一单元

1 新闻两则(一)



夯实基础

1. 给下列加点的字注音。

溃()退 歼()灭 芜()湖 获()港

2. 文学常识填空。

(1)新闻的结构主要包括_____、_____、_____三个部分。新闻的最主要特点是_____。

(2)新闻也叫_____,是报纸、广播中最常见的一种文体,它_____地报道国内外_____发生的有社会价值的事实。

(3)从表达方式上看,新闻一般以_____为主,也可以适当做些_____,还可穿插适当的_____和_____。

3. 解释加点的字并解词。

(1)锐不可当:

(2)击溃:

(3)业已:

4. 把下列词语中的错别字找出来,并加以改正。

冲破敌镇	江阴要塞	纷纷贵退	锐不可当
横渡长江	毫无斗志	都很懈气	英勇善战

5. 选词填空。

此处敌军抵抗较为_____ (坚强、顽强、顽固),然在 21 日下午至 22 日下午的整天_____ (战争、战斗、激战)中,我已歼灭及_____ (击溃、击败、击退)一切抵抗之敌,占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区,并_____ (控制、限制、制服)江阴要塞,封锁长江。

6. 分析下列加点词在句中的含义和作用。

人民解放军百万大军,从一千余华里的战线上,冲破敌阵,横渡长江,西起九江(不含),东至江阴,均是人民解放军的渡江区域。

(1)百万: 含义:

作用:

(2)不含: 含义:

作用:

(3)均是: 含义:

作用:

7. 阅读《人民解放军百万大军横渡长江》的主体部分,填写下表。

	渡江区域	时 间	兵 力	战 况
中路军				
西路军				
东路军				



拓展提高

新华社长江前线 2 月 2 日 22 时电 ①人民解放军百万大军,从一千余华里的战线上,冲破敌阵,横渡长江。②西起九江(不含),东至江阴,均是人民解放军的渡江区域。③二十日夜起,长江北岸人民解放军中路军首先突破安庆、芜湖线,渡至繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区,二十四小时内即已渡过三十万人。④二十一日下午五时起,我西路军开始渡江,地点在九江、安庆段。⑤至发电时止,该路三十五万人民解放军已渡过三分之二,余部二十三日可渡完。⑥这一路现已占领贵池、殷家汇、东流、至德、彭泽之线的广大南岸阵地,正向南扩展中。⑦和中路军所遇敌情一样,我西路军当面之敌亦纷纷溃退,毫无斗志,我军所遇之抵抗,甚为微弱。⑧此种情况,一方面由于人民解放军英勇善战,锐不可当;另一方面,这和国民党反动派拒绝签订和平协定,有很大关系。⑨国民党的广大官兵一致希望和平,不想再打了,听见南京拒绝和平,都很泄气。⑩战犯汤恩伯二十一日到芜湖督战,不起丝毫作用。

8. 画线部分被称为_____,它交代了_____,发电地点和_____等三个要点。

其作用是:表明材料_____,报道及时。

9. 本文导语部分是哪一句?“横渡”写出了怎样的气势?

10. 第⑤句中“至发电时止”换成“现在”好不好?为什么?

11. (1)第⑧句中的“此种情况”是指_____。“这”指的是_____。

(2)第⑨句“国民党的广大官兵……泄气”一句与上一句的关系是什么?

12. 作者在记叙中插入两句议论的作用是_____。



致富不忘求知 更望知识富有
专业户王求晓夫妻双双考上大学

本报彭泽讯 张金扬、记者朱晓峰报道:盛夏7月,彭泽县爆发出一则新闻:龙城镇马湖村青年、水上运输专业户王求晓和爱人高晓华,同时接到中国人民大学录取通知书,夫妻双双以优异成绩考上了该校新闻学系经济新闻专业,自费攻读经济新闻理论。日前,记者来到王求晓家采访了他们。

今年36岁的王求晓和33岁的高晓华,有10多年的驾船历史,是远近闻名的水上运输专业户。王求晓1984年购买了两艘110吨位的机帆船,同时代管村里5艘机帆船,担任马湖村农民船队队长。他常年驾驶机帆船,装载着各种农业生产资料和生活资料,上武汉,跑江浙,闯上海,航线遍及10多个省市,每年纯收入数万元。

王求晓劳动致富后并不满足,他有新的追求。他说:“金钱上、物质上的富有是暂时的、有限的,精神上、知识上的富有,才是真正的富有,它是金钱买不到的。”王求晓和高晓华分别于1966年初中和小学毕业,在学业上是被耽误了的一代。他们在多年的驾船生涯中,深感搞经营、办企业,仅有实践经验是不够的,必须掌握现代企业管理知识和经济理论,只有学了文化科学知识,才能更好地致富。近几年,王求晓买了许多有关专业书籍,订阅了不少报刊,夫妻刻苦自学,潜心钻研,互相帮助,进步很快。今年5月,他俩一试身手,勇敢地参加了全国高等院校成人招生考试。辛勤的汗水浇开了“并蒂莲”,王求晓夫妻双双被中国人民大学录取。7月,当他们接到录取通知书时,激动不已,喜泪盈眶。

王求晓夫妇将于9月初启程赴中国人民大学深造。他俩准备把家里的两艘机帆船承包给乡亲们管理。王求晓仍兼任马湖村农民船队名誉队长,他将在北京通过通信工具,为船队出谋献策,传递经济信息。他表示:在校努力学好本领,毕业后,回来更好地为家乡建设出力。

13. 一般新闻常用的标准有多行形式:主题、引题和副题。“致富不忘求知更望知识富有”是本文的_____,起的作用是_____,_____。“专业户王求晓夫妻双双考上大学”是本文的_____,交代了_____,包括_____和_____。

14. 指出哪段是背景介绍,这个介绍对新闻有什么作用?

15. 第三段王求晓的话,在文章中有什么重要作用?

16. 指出哪段是新闻的结尾?结尾的内容有哪些值得注意的地方?

17. 阅读下面这则消息,拟一个小标题。(不超过 15 个字)

据新华社三峡工地 5 月 20 日电 2006 年 5 月 20 日 14 时整,经过 34 小时的连续浇筑,三峡大坝最后一仓混凝土顺利收仓,至此,世界规模最大的混凝土大坝终于在中国长江西陵峡全线建成。三峡大坝是三峡水利枢纽工程的核心,总浇筑时间为 3080 天,海拔高程 185 米。今年汛期,大坝开始全面挡水,长江中下游 1500 万人、150 万公顷良田从此可以解除洪水威胁。三峡工程全部建成后,还将在发电、通航、旅游等方面对人们的生活产生巨大的影响。

标题:_____

1 新闻两则(二)



夯实基础

1. 给下列加点的字注音。

(1)绥靖() (2)二十八宿() (3)要塞()
(4)横渡() (5)锐不可当()

2. 结合课文,解释词语。

(1)阻遏:_____ (2)绥靖:_____

3. 联系上下文的语境,解释下面这段话的含义。

“白崇禧经常说:‘不怕共产党凶,只怕共产党生根。’他是怕对了。我们在所有江淮汉区域,不仅是树木,而且是森林了。不仅生了根,而且枝叶茂盛了。”

4. 判断正误。对的打“√”,错的打“×”。

(1)新闻的六要素指人物、时间、地点、事件发生的原因、经过、结果。()
(2)阅读新闻,还要注意它的结构的五个部分,即标题、导语、主体、背景、结语。()
(3)导语是新闻开头的第一段或第一句话,它扼要地揭示新闻的核心内容;主体是新闻的躯干,是对导语内容的进一步扩展和阐释;背景指的是新闻发生的社会环境和自然环境。背景必须独立成段。()
(4)新闻主要用事实讲话,但可插入简要的议论。()

5. 用一句归纳下面文段中的中心内容。(不得超过 20 字)

新华网济南 2 月 27 日电(记者宋振远、董振国)目前,中国已有 26 个省区市决定继续或从今年起免征农业税。初步测算表明,中国农民今年将进一步减轻农业税负担 200 多亿元,大约有 7.3 亿农民将告别上缴“皇粮国税”的历史。

农业部副部长范小建 25 日至 26 日在山东召开的全国春季麦田管理现场会议上表示,受中央农村工作会议和今年中央一号文件的支农政策鼓励,中国已有 26 个省市区宣布提前免征农业税,今年仍继续征收农业税的省份仅有河北、山东、云南、广西、甘肃等 5 个省区。据了解,5 个未免征农业税的省份今年也将再降低农业税税率两个百分点以上,相当一部分市县已宣布免征农业税。范小建说,中央提出 5 年免征农业税。



拓展提高

阅读下面的语段,回答文后问题。

新华社郑州 1948 年 11 月 5 日电 在人民解放军伟大的胜利的攻势下,南阳守敌王凌云于四日下午弃城南逃,我军当即占领南阳。南阳为古宛县,三国时曹操与张绣曾于此城发生争夺战。后汉光武帝刘秀,曾于此地起兵,发动反对王莽王朝的战争,创立了后汉王朝。民间所传二十八宿,即刘秀的二十八个主要干部,多是出生于南阳一带。在过去一年中,蒋介石极重视南阳,曾于此设立所谓绥靖区,以王凌云为司令官,企图阻遏人民解放军向南发展的道路。上月,白崇禧使用黄维兵团三个军的力量,经营整月,企图打通信阳、南阳间的运输道路,始终未能达到目的。最近蒋军因全局败坏,被迫将整个南部战线近百个师的兵力集中于以徐州为中心和以汉口为中心的两个地区,两星期前已放弃开封,现又放弃南阳。从此,河南全境,除豫北之新乡、安阳,豫西之灵宝、阌乡,豫南之确山、信阳、潢川、光山、商城、固始等地尚有残敌外,已全部为我解放(编者注:河南全省共有一百一十一座城市,我已占一〇一座,敌仅余十座)。

6. 这则消息最核心的内容应是_____。
7. 本段表达方式的主要特点是_____。
8. 用横线画出说明的文字。这段说明文字主要介绍了什么?它在文中起了什么作用?



模拟中考

阅读下面的语段,回答文后问题。

据新华社华盛顿 3 月 31 日电 美国研究人员 3 月 31 日报告说,他们新开发出的一种疫苗在实验中有效地阻止了非典病毒在鼠体内复制。美国国家过敏和传染病研究所内贝尔博士领导的小组,以编码非典病毒表面一种外壳蛋白的 DNA 片段为基础开发出这种疫苗。内贝尔在一份新闻公报中说,新实验结果是朝开发出对人体有效的非典疫苗迈出的关键一步。不过,一些专家指出,新疫苗的实验结果虽然令人鼓舞,但也不能过分夸大。目前用于研究非典病毒的动物模型有一定局限性,针对非典的 DNA 疫苗在投入人体临床试验前尚有很多研究工作要做。

(《科技日报》 2004 年 4 月 2 日)



9. 为上述新闻拟一个标题:
10. 指出这则新闻的导语部分。
11. 此次实验的成功有什么意义?
12. “一些专家指出,新疫苗的实验结果虽然令人鼓舞,但也不能过分夸大。”此句体现了新闻报道的什么特点?
13. 根据你所掌握的新闻知识,写一篇百字左右的校内新闻。
14. 阅读下面一则消息,然后回答问题。

记者日前获悉,为了让渔农村尽快跟上城市发展的步伐,“十一五”期间,舟山市将在医疗、教育、文化等方面出台新的举措,以切实推进新农村建设。

在医疗方面,我市将在每个乡镇至少办好一所卫生院或社区卫生服务站,并进一步完善渔农村合作医疗制度,采用政府贴补和惠民政策,使更多的群众得到实惠。在教育方面,我市将进一步整合渔农村原有的教育布局,通过实施贫困家庭学生资助体系建设,使贫困学生辍学现象得以消除。在文化方面,我市将继续构建具有舟山特色、面向渔农村的海洋文化普及网络,加快实施渔农村广播电视“村村通”工程,并将优秀的民俗活动和民间艺术创作活动成为我市的文化特色之一,使渔农民的文化生活丰富多彩。

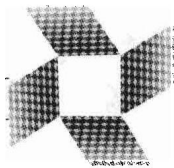
- (1)用简明的语言概括这则消息的主要内容。(不超过 20 字)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- (2)为了让舟山的广大市民了解政府的这些新举措,请你仿照示例的结构,根据这则消息提供的信息,拟写两条宣传标语。(字数必须与示例相同)。

示例:

完	善	渔	农	村	医	疗	制	度	,	保	障	渔	农	民	健	康	权	益	。
									,										。
									,										。



2 芦花荡(一)



夯实基础

1. 给下列加点字的注音。

- (1)提防() (2)寒噤() (3)竹篙()
(4)白洋淀() (5)仄歪() (6)往上蹿()

2. 依据文意填词,依次填写恰当的一项是 ()

老头子过于_____和_____。每天夜里,在敌人紧紧封锁的水面上,就像没事人,他按照早出晚归捕鱼撒网那股_____的心情_____着船,_____着使自己也使别人高兴的事情。

- A. 自信 自尊 悠闲 撑 编算
B. 自信 自尊 悠闲 划 盘算
C. 自信 自傲 闲散 撑 编算

3. 指出下列描写句是属于哪一类描写。

- (1)第二天,中午的时候,非常闷热。一轮红日当天,水面上浮着一层烟气。()
(2)他没法解释:大江大海过了多少,为什么这一次的任务,偏偏没有完成?自己没儿没女,这两个孩子多么叫人喜爱!自己平日夸下口,这一次带着挂花的人进去,怎么张嘴说话?()
(3)可是那晒得干黑的脸,短短的花白胡子却特别精神,那一对深陷的眼睛却特别明亮。很少见到这样尖利明亮的眼睛,除非是在白洋淀上。()
4. 仿照“这里的水却是镜子一样平,蓝天一般清,拉长的水草在水底轻轻地浮动”的句式,描绘一下学校如诗如画的景物。



拓展提高

阅读下面的语段,回答文后问题。

大女孩子负了伤,虽说她没有叫一声也没有哼一声,可是胳膊没有了力量,再也搂不住那个小的,她翻了下去。那小的觉得有一股热热的东西流到自己脸上来,连忙爬起来,把大的抱在自己怀里,带着哭声向老头子喊:

“她桂花了!”

老头子没听见,拼命地往前推着船,还是柔和地说:

“不怕。他打不着我们!”

“她挂了花!”

“谁?”老头子的身体往上蹿了一蹿,随着,那小船很厉害地仄歪了一下。老头子觉得自己的手脚顿时失去了力量,他用手扒着船尾,跟着浮了几步,才又拼命地往前推了一把。

他们已经离苇塘很近。老头子爬到船上去,他觉得两只老眼有些昏花。可是他到底用篙拨开外面一层芦苇,找到了那窄窄的入口。

一钻进苇塘,他就放下篙,扶起那大女孩子的头。

大女孩子微微睁了一下眼,吃力地说:

“我不要紧。快把我们送进苇塘里去吧!”

老头子无力地坐下来,船停在那里。月亮落了,半夜以后的苇塘,有些飒飒的风响。老头子叹了一口气,停了半天才说:

“我不能送你们进去了。”

小女孩子睁大眼睛问:

“为什么呀?”

老头子直直地望着前面说:

“我没脸见人。”

小女孩子有些发急。在路上也遇见过这样的带路人,带到半路上就不愿带了,叫人为难。她像央告那老头子:

“老同志,你快把我们送进去吧,你看她流了这么多血,我们要找医生给她裹伤呀!”

老头子站起来,拾起篙,撑了一下。那小船转弯抹角钻入了苇塘的深处。

这时那受伤的才痛苦地哼哼起来。小女孩子安慰她,又好像是抱怨,一路上多么紧张,也没怎么样。谁知到了这里,反倒……一声一声像连珠箭,射穿老头子的心。他没法解释:大江大海过了多少,为什么这一次的任务,偏偏没有完成?自己没儿没女,这两个孩子多么叫人喜爱!自己平日夸下口,这一次带着挂花的人进去,怎么张嘴说话?这老脸呀!他叫着大菱说:

“他们打伤了你,流了这么多血,等明天我叫他们十个人流血!”

两个孩子全没有答言,老头子觉得受了轻视。他说:

“你们不信我的话,我也不和你们说。谁叫我丢人现眼,打牙跌嘴呢!可是,等到天明,你们看吧!”

小女孩子说:

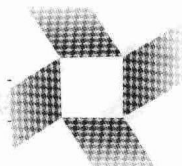
“你这么大年纪了,还能打仗?”

老头子狠狠地说:

“为什么不能?我打他们不用枪,那不是我的本事。愿意看,明天来看吧!二菱,明天你跟我来看吧,有热闹哩!”

5. 请用最简洁的文字概括这几段的内容。(不超过 10 个字)

6. 为加强口语化,作者使用了许多方言。其中,“挂花”是_____的意思。“现眼”是_____的意思,“打牙跌嘴”是_____的意思。



7. “月亮落了，半夜以后的苇塘，有些飒飒的风响。”这一句环境描写在文中有何作用？

8. 老头子说“我没脸见人”，反映了老头子怎样的心理与性格特点？

9. 品析下列句子。

一声一声像连珠箭，射穿老头子的心。

10. “小女孩子说：‘你这么大年纪了，还能打仗？’”这话写小女孩子对老头子的能力表示了怀疑。写小女孩的怀疑有什么作用呢？



模拟中考

阅读下面的语段，回答文后问题。

.....

①大船追得很紧。

②幸亏是这些青年妇女，白洋淀长大的，她们摇得小船飞快。小船活像离开了水皮，一条打跳的梭鱼。她们从小跟这小船打交道，驶起来，就像织布穿梭，缝衣透针一般快。

③后面大船来的飞快。那明明白白是鬼子！这几个青年妇女咬紧牙制止住心跳，摇橹的手并没有慌，水在两旁大声哗哗，哗哗，哗哗哗！

④“往荷花淀里摇！那里水浅，大船过不去。”

⑤她们奔着那不知道有几亩大小的荷花淀去，那一望无际的密密层层的大荷叶，迎着阳光舒展开，就像铜墙铁壁一样。粉色荷花箭高高地挺出来，是监视白洋淀的哨兵吧！

⑥她们向荷花淀里摇，最后，努力地一摇，小船窜进了荷花淀。几只野鸭扑楞楞飞起，尖声惊叫，掠着水面飞走了。就在她们的耳边响起一排枪！

⑦整个荷花淀全震荡起来。她们想，陷在敌人的埋伏里了，一准要死了，一齐翻身跳到水里去。渐渐听清楚枪声只是向着外面，她们才又扒着船帮露出头来。她们看见不远的地方，那宽厚肥大的荷叶下面，有一个人的脸，下半截身子长在水里。荷花变成人了？那不是我们的水生吗？又往左右看去，不久各人就找到了各人丈夫的脸，啊！原来是他们！

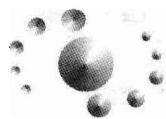
⑧但是那些隐藏在大荷叶下面的战士们，正在聚精会神瞄准敌人射击，半眼也没有看她们。枪声清脆，三五排枪过后，他们投出手榴弹，冲出了荷花淀。

⑨手榴弹把敌人那只大船击沉，一切都沉下去了。水面上只剩下一团烟硝火药味。战士们就在那里大声欢笑着，打捞战利品。他们又开始了沉到水底捞出大鱼来的拿手好戏。他们争着捞出敌人的枪支、子弹带，然后是一袋子一袋子叫水浸透了的面粉和大米。水生拍打着水去追赶一个在水波上滚动的东西，是一包用精致纸盒装着的饼干。

⑩妇女们带着浑身水，又坐到她们的小船上去了。

(孙犁《荷花淀》节选)

11. 用一句概括所记叙的事件。



12. 第⑤段中加横线的句子运用了什么修辞手法？其表达作用是什么？
13. 第⑦段中的“荷花变成人了？”是什么意思？“啊！原来是他们！”又表达了妇女们什么心情？
14. 第⑧段向我们展示了一幅什么画面？
15. 文章在写战争场面时语言上有什么特点？

2 芦花荡(二)



夯实基础

1. 给下列加点的字注音。

提()防	寒噤()	涸()水	疟()疾
仄()歪	蹿()	飒飒()	丝绒()
撑()船	蹲()着	淀()里	

2. 从括号中挑选合适的动词填入下列句子的横线处。

(扒 卧 掏 淘)

- (1)小女孩_____在船边,用两只小手_____着水玩。
- (2)鬼子们追上来,看看就_____上了船。

3. 文学常识填空。

(1)本文是_____ (作者)的著名短篇小说。故事发生在_____的岁月里。
本文是孙犁的“白洋淀纪事之二”,“之一”是他的另一篇小说《_____》。

(2)本文的主要人物是_____。

故事发生地是_____。

主要的情节是_____。

本文的主旨是_____。

4. 解释下列词语。

- (1)寒噤:_____ ; (2)仄歪:_____ ;
(3)张皇失措:_____ ; (4)穿梭:_____ ;
(5)转弯抹角:_____。

5. “老头子过于自信和自尊”一句中,“过于”一词能否删去,为什么? 文章中的哪些情节表现了他这一性格特点?



拓展提高

阅读下面的语段，回答文后问题。

第二天，中午的时候，非常闷热。一轮红日当天，水面上浮着一层烟气。小火轮开得离苇塘远一些，鬼子们又偷偷地爬下来洗澡了。十几个鬼子在水里闷着，日本人的水式真不错。水淀里没有一个人影，只有一团白绸子样的水鸟，也躲开鬼子往北飞去，落到大荷叶下面歇凉去了。从荷花淀里却撑出一只小船来。一个干瘦的老头子，只穿一条破短裤，站在船尾巴上，有一篙没一篙地撑着，两只手却忙着剥那又肥又大的莲蓬，一个一个投进嘴里去。

他的船头上放着那样大的一捆莲蓬，是刚从荷花淀里摘下来的。不到白洋淀，哪里去吃这样新鲜的东西？来到白洋淀上几天了，鬼子们也还是望着荷花淀瞪眼。他们冲着那小船吆喝，叫他过来。

老头子向他们看了一眼，就又低下头去。还是有一篙没一篙地撑着船，剥着莲蓬。船却慢慢地冲着这里来了。

小船离鬼子还有一箭之地，好像老头子才看出洗澡的是鬼子，只一篙，小船溜溜转了一个圆圈，又回去了。鬼子们拍打着水追过去，老头子张皇失措，船却走不动，鬼子紧紧追上了他。

眼前是几根埋在水里的枯木桩子，日久天长，也许人们忘记这是为什么埋的了。这里的水却是镜子一样平，蓝天一般清，拉长的水草在水底轻轻地浮动。鬼子们追上来，看看就扒上了船。老头子又是一篙，小船旋风一样绕着鬼子们转，莲蓬的清香，在他们的鼻子尖上扫过。鬼子们像是玩着捉迷藏，乱转着身子，抓上抓下。

一个鬼子尖叫了一声，就蹲到水里去。他被什么东西狠狠咬了一口，是一只锋利的钩子穿透了他的大腿。别的鬼子吃惊地往四下里一散，每个人的腿肚子也就挂上了钩。他们挣扎着，想摆脱那毒蛇一样的钩子。那替女孩子报仇的钩子却全找到腿上来，有的两个，有的三个。鬼子们痛得鬼叫，可是再也不敢动弹了。

老头子把船一撑来到他们的身边，举起篙来砸着鬼子们的脑袋，像敲打顽固的老玉米一样。

他狠狠地敲打，向着苇塘望了一眼。在那里，鲜嫩的芦花，一片展开的紫色的丝绒，正在迎风飘撒。

在那苇塘的边缘，芦花下面，有一个女孩子，她用密密的苇叶遮掩着身子，看着这场英雄的行为。

6. 这段文字为我们展现了一幅什么画面？

7. 文段中写老人引诱鬼子上当，他用什么作诱饵？（用文中的语言回答）

8. 老人用什么方法使鬼子束手挨打的？