



司法部国家法治建设与法学理论研究部级科研项目

监狱劳教人民警察 心理健康与帮助策略

主 编 徐晓锋 章恩友

中国政法大学出版社



司法部国家法治建设与法学理论部级科研项目

监狱劳教人民警察 心理健康与帮助策略

中国政法大学出版社

2010·北京

图书在版编目 (CIP) 数据

监狱劳教人民警察心理健康与帮助策略/徐晓锋, 章恩友主编. - 北京: 中国政法大学出版社, 2010. 4

ISBN 978 - 7 - 5620 - 3625 - 8

I. 监... II. ①徐... ②章... III. 监狱 - 警察 - 心理卫生 - 健康教育 IV. D916.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 044576 号

书 名 监狱劳教人民警察心理健康与帮助策略

JIANYU LAOJIAO RENMIN JINGCHA XINLI JIANKANG YU BANGZHU CELUE

出版发行 中国政法大学出版社 (北京市海淀区西土城路 25 号)

北京 100088 信箱 8034 分箱 邮政编码 100088

fada.jc@sohu.com(教材编辑部)

<http://www.cuplpress.com> (网络实名: 中国政法大学出版社)

(010)58908435(教材编辑部) 58908325(发行部) 58908334(邮购部)

承 印 固安华明印刷厂

规 格 880 × 1230mm 32 开本 10.375 印张 290 千字

版 本 2010 年 4 月第 1 版 2010 年 4 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5620 - 3625 - 8/D · 3585

定 价 30.00 元

声 明 1. 版权所有, 侵权必究。

2. 如有缺页、倒装问题, 由本社发行部负责退换。

「前言」

PREFACE

在监狱劳教工作领域中，人民警察是实现维护社会和谐稳定，维护公平正义的主体力量。监狱劳教人民警察肩负着巨大的责任，其工作具有高风险、高压、高应激的特点。长期持续的压力导致警察成为最易产生“职业枯竭”的群体之一，但目前我国监狱劳教人民警察获得的支持和关怀远远低于自身需要。关注监狱劳教人民警察职业压力，制定有效的激励制度，提供心理关怀，是监狱劳教系统落实科学发展观，树立以人为本理念的具体体现。

目前，国内有关警察职业压力的多篇学术研究主要是以公安警察为研究对象，而涉及监狱劳教人民警察职业压力、倦怠与心理关怀的系统性实证研究极少，这导致人们对这一特殊群体所面临的问题缺少科学深入的认识和解决对策。2006年5月，徐晓锋同志在中央司法警官学院举办的“科学发展观与司法行政工作学术研讨会”上，首次在中国警察系统内提出建立“警察EAP”（即警察帮助系统）的概念，引起广泛关注。2006年底，徐晓锋同志承担司法部国家法治建设与法学理论研究部级科研项目“中国警察EAP对监狱劳教人民警察心理关怀作用的研究”（项目号：06SFB5015）。在课题实施过程中，中央司法警官学院课题组采用实证方式，自2006年至2009年对监狱劳教人民警察的职业压力 and 影响问题进行了深入科学的研究，旨在探索监狱劳教人民警察的帮助需求，认识监狱劳教干警压力的主要来源，并对过度职业压力造成的后果进行分析，尝试从精神激励的角度在监狱劳教系统建立“警察帮助系统”。课题组期望司法行政部门在科学发展观指导下进一步关心监狱劳教干警，并努力建立监狱劳教干警的支持系统，为这一群体的职业心理健康问题提供持续的关怀，以促进更好地完成维护社会和谐稳定，维护公平正义的任务。

《监狱劳教人民警察心理健康与帮助策略》是课题“中国警察

EAP对监狱劳教人民警察心理关怀作用的研究”的成果形式。书稿由中央司法警官学院和北京师范大学的专家、教授集体编写完成。课题组主持人为中央司法警官学院副教授徐晓锋博士；课题组成员章恩友、蒋若薇为中央司法警官学院教授；刘燕玲、陈鹏、赤艳为中央司法警官学院副教授；张西超为北京师范大学心理学院副教授。各章撰稿人员是：

徐晓锋（副教授、博士）：第一、五、六、八、十一、十二章；

刘燕玲（副教授）：第二、九章；

张西超（副教授、博士）：第三章；

赤艳（副教授）：第四章；

章恩友（教授）：第七章；

陈鹏（副教授）：第十、十四章；

蒋若薇（教授）：第十三章。

本书在编写过程中，得到了中央司法警官学院领导的大力支持，特别是中央司法警官学院副院长章恩友教授对书目编写给予了积极关注，提出了宝贵的意见和建议。国内诸多专家如中央司法警官学院副院长王明泉教授、北京师范大学心理学院院长车宏生教授、中国政法大学罗大华教授、中国政法大学马皑教授在写作过程中对课题进行积极指导；吉林省监狱管理局邱德生、王书华、刘冰同志，河北省冀东监狱民警心理训练基地的杜玉海、李利同志，为课题组调研、经验交流以及书稿的撰写提供了大量的帮助，并提供了宝贵的经验材料。在此对上述各位专家、监狱系统同志以及为课题调查提供方便的所有相关单位和同志的大力支持表示诚挚感谢。课题组还参阅了国内外大量的著作和文献，并在每章的后面尽可能一一罗列，在此对原作者一并表示感谢。

尽管如此，由于学术水平所限，书中难免疏漏甚多，敬请读者批评指正。

编者
2009年11月

「目录 CONTENTS」

前 言 / I

第一章 心理学服务于警察领域的发展历程：以美国为例 / 1

- 第一节 警察角色的变迁和警察压力 / 2
- 第二节 行为科学家在执法机构的早期角色 / 8
- 第三节 警察心理学家的出现 / 15
- 第四节 警察心理历史上的重要会议 / 22
- 第五节 警察心理学的产生、传统研究领域与研究变化 / 25
- 第六节 警察心理服务的传递与反思 / 31

第二章 心理学在警察领域的应用 / 38

- 第一节 心理学与警察心理学 / 38
- 第二节 心理学在警察心理服务中的应用 / 43
- 第三节 心理学在监狱劳教警察心理帮助中的应用 / 51

第三章 员工帮助计划（EAP）及历史发展 / 60

- 第一节 EAP 的历史发展 / 60
- 第二节 国内 EAP 的发展 / 83

第四章 警察 EAP 及发展介绍 / 87

- 第一节 警察 EAP 研究出现的背景及发展 / 87
- 第二节 中国警察心理帮助工作的现状和不足 / 94

2 监狱劳教人民警察心理健康与帮助策略

第五章 国外监狱警察的职业压力和帮助介绍 / 100

第一节 监狱警察的界定与压力来源 / 100

第二节 监狱警察压力影响与帮助策略 / 110

第六章 中国监狱基层人民警察的职业压力及激励 问题研究 / 119

第一节 监狱基层人民警察的职业压力研究 / 119

第二节 监狱基层人民警察的职业激励研究 / 131

第七章 监狱人民警察的心理危机与监狱安全防范 / 142

第一节 监狱人民警察心理危机介绍 / 142

第二节 监狱人民警察心理危机的帮助策略 / 155

第八章 劳教人民警察的压力来源、压力影响与帮助 策略研究 / 169

第一节 劳教人民警察压力来源及影响的研究 / 170

第二节 劳教人民警察压力应对的帮助策略 / 181

第九章 监狱劳教人民警察的职业枯竭问题研究 / 189

第一节 监狱劳教人民警察的压力研究 / 189

第二节 监狱劳教人民警察职业枯竭研究 / 199

第十章 监狱劳教人民警察压力的应对技术 / 214

第一节 工作家庭平衡 / 214

第二节 积极情绪的培养 / 219

第三节 压力应对方法 / 228

第十一章 中国监狱人民警察心理专业队伍的建设现状、 面临的挑战及发展分析 / 234

第一节 中国监狱人民警察心理专业队伍建设现状 / 235

第二节 中国监狱人民警察心理专业队伍建设面临的
挑战 / 239

第三节 中国监狱人民警察心理专业队伍发展分析 / 243

第十二章 中国监狱人民警察心理帮助的实践探索 / 245

第一节 河北省冀东监狱民警心理训练工作介绍 / 245

第二节 吉林省监狱系统开展民警心理健康教育总体
情况介绍 / 251

第三节 吉林省部分监狱民警心理帮助实践案例 / 255

第十三章 我国公安警察的心理压力及影响 / 274

第一节 工作压力 / 274

第二节 人际关系压力 / 284

第三节 不良职业心理的压力 / 288

第四节 工作家庭冲突的压力 / 290

第五节 心理压力的不良影响 / 294

第十四章 警察的创伤后应激及帮助 / 300

第一节 创伤后应激概述 / 300

第二节 创伤后应激危害 / 309

第三节 创伤后应激干预 / 313

参考文献 / 318

第一章

心理学服务于警察领域的发展历程：以美国为例^{〔1〕}

在美国，执法机构的存在历史超过了三个半世纪。早期的执法人员实质上就是自愿奉献的警卫人员，他们所组成的单位人员构成并不复杂。社会发展带来了执法特点和执法范围的变化，执法人员从早期从事相对简单、不复杂、低压力的工作，到需要接受复杂培训，承担需要付出努力、高压力的工作，反映了社会和人们对执法需求的增加。

行为科学家为执法机构提供服务的早期标志是，1916年美国斯坦福大学心理学家推孟（Terman）教授等以兼职工作者的身份，运用智力测验选拔警察候选人的尝试。后来，行为科学家提供的警察帮助服务扩展到实务操作领域，服务领域包括人质解救、罪犯人格画像、家庭危机干预、犯罪现场分析，以及警察工作导致的个人问题等。这些早期的努力，直到1968年，美国加利福尼亚的洛杉矶警察局雇佣了一名专职心理学家瑞思尔（Reiser）博士，心理学家作用的重要性才正式为人们所知。一些学者认为，1968年专业心理学家受雇于警察当局，这标志着警察心理学作为一门心理学分支学科的诞生。

此后，警察心理学获得了显著的发展，其标志主要有三点：一是警察部门雇佣的专职和兼职心理学家的数量有了大幅度的增长；二是在警察部门服务的心理学家举办的警察心理方面的学术会议和论坛显著增加，他们利用会议和论坛研讨早期为警察部门工作的成功或失败

〔1〕 本部分主要基于对 James Thomas Reese 博士 1987 年所作博士学位论文的翻译（James Thomas Reese, "A history of the Development of Psychological Services in Law Enforcement Organizations in the United States", PH. D. Dissertation, 1987），另外第五、六节中参考了其他文献。

的经验；三是在1982年，美国心理学会在学会内部为警察心理学设立了独立的分支部门，以接受在执法部门工作的心理学人士为会员。这些发展证明了在当代美国的警察部门，心理服务已经成为执法部门的必要组成部分之一。

第一节 警察角色的变迁和警察压力

美国历史上，联邦调查局研究院组织过两次警察心理学会议，分别是1984年9月在匡提科（Quantico）召开的警察心理服务国际研讨会、1985年12月在弗吉尼亚召开的世界警察心理学大会，两次会议中在警察部门工作的超过200位心理学专业人士汇聚一堂，讨论酝酿产生警察心理学学科的问题。会议讨论中暴露了警察心理服务的历史空白、缺少文献记载的尴尬状况。更重要的是，会议指出那些新进入警察心理服务领域的人士不得不面对这项服务从零开始的挑战，他们不知道心理人士过去做了什么，提供了哪些心理服务，也不知道已经存在的心理服务模式。因此，对心理学服务于警察领域的历史进行介绍有助于后人了解这方面的情况。

一、心理服务的含义

警察心理学家是指在所服务的警察部门或机构的要求下，为执法机构提供专职或兼职心理服务的有执照的心理学家。心理服务是指拥有心理健康专业服务资格的人士所提供的服务，如精神病学家、心理学家和社会工作者提供的服务。警察心理服务的内容包括人员评估和心理治疗。在多数情况下人员评估是指在警察候选人中淘汰那些不合适的人员，挑选最能胜任的候选人；人员评估也包括心理专家通过心理测验和面试挑选资深的警察来执行人质解救和潜伏卧底等特殊任务。心理治疗是指各种短期的心理咨询和服务，包括诊断、短期的心理病理性治疗，与家庭有关的心理问题治疗，以及药物滥用治疗等。

行为科学对执法机构的贡献只构成了警察心理学全部历史的一个方面。不同国家研究人类行为的学者与那些负有执法责任的人士一道

努力，赋予了警察心理学的多姿多彩和坚实的基础。行为科学家在执法机构发挥的作用中也有不光彩的、令人耻辱的一页，历史上他们曾经认为罪犯是魔鬼附体而对其加以折磨，或采用麻醉分析技术强迫罪犯坦白罪错。即使是罗马的警察科学学院，也仅仅是在 20 世纪之初才建立，虽然它在当时被认为是职业警察培训的楷模，但按照今天的观点也是要受到批判的，因为当时仅仅是传授对候选人的面试技术，以及利用简单的心理技术来化解罪犯的心理防御问题。另外，也有一些为执法机构进行心理服务领域的早期活动，诸如对滥用酒精的警察进行团体咨询和开展员工帮助程序。早期的员工帮助计划就像今天他们在美国警察组织发挥的作用一样，为警察机构接受心理服务奠定了基础。早期员工帮助计划的实施促使美国的警察机构首次开始雇佣了一位心理学家，这为公安部门提供专职的心理服务奠定了基础。

二、美国警察的起源

古罗马帝国奥古斯丁时代的禁卫军负有维护城市秩序和社会稳定的职责，一般认为这是世界警察的雏形，这距今已经有两千多年的历史。每一个国家都有自己的警察来维护社会秩序、执行法律。早在美国脱离英国殖民统治之前，执法便成为维护美国社会生活稳定的重要力量。早期美国的殖民地人民遵守英国的一般法律，英国的法律对美国的影响从对美国殖民统治的一开始就发挥作用了。早期的美国当地人士努力模仿英国的警察制度建立“警卫”人员。与英国不同，早期的美国百姓主要扮演违法者而不是守法者的角色，警卫只是发挥了部分的作用。一般认为，1636 年，马萨诸塞州的波士顿率先采用了“警卫”的形式。当时的警卫从当地招募，由没有受过培训的人员担任，其责任仅仅是保护百姓免受抢劫和其他形式犯罪的危害。后来，纽约和其他一些地方相继采纳了警卫的形式，这代表着社会为提供安全保障措施所做的工作努力。警卫并非复杂的工作，工作任务很简单，只要避免麻烦就可以。随着新法律的出台，以及殖民地人口的增长，需要招募更多的警卫。1691 年，纽约的警察开始着统一的制服，1693 年，马萨诸塞州的波士顿有了第一位经过正式任命的警察。早期的殖

民者过度关注建立自己的殖民地，建立自己的家园，以及组建自己的政府，以至于不能形成固定的执法机构，这种情况直到美利坚合众国诞生才有所改善。1789年，美国司法部长办公室成立，到1812年，各种各样的警卫都被称为警察。1838年，波士顿警察局成立，这是美国历史上第一个正式的警察局。这种结构化的组织为警察提供培训、配备装备以及提出纪律要求，这是以往非正规的警卫人员所无法具备的。1844年，美国的第一个城市警察机构在纽约城建立了，从那以后，在许多地方建立了身穿制服的警察机构。40年后，警察开始佩带枪支，从那以后警察拥有了使用致命武器的权力。与英国建立的模式比较起来，这时美国警察的角色和责任已经发生了巨大变化，不仅警察肩负的责任越来越重，而且现代技术也增加了警察工作的复杂性。汽车的出现，让警察能够在事件发生后迅速赶到出事现场；电话机的出现，让警察能够迅速与指挥部门取得联系，即使警察外出依然能够进行联络。根据记载，1921年9月，密苏里州的路易斯开始使用第一部无线电台；1933年，纽约的东彻且斯特开始装备第一部车载无线电发射系统，这让警察能够在第一时间对社会需求做出反应。这些发展及变化，对警察服务提出了更多和更直接的要求。1908年，奥古斯特·沃尔墨（August Vollmer），加利福尼亚的一位警察主任，创办了伯克利警察学校，这是美国第一个正式为警察提供培训的学校。此后，其他警察机构的培训学校陆续建立，警察并不因为拥有使用武力的权力就被认为是一个简单的执法者角色。为了努力让全国的警察能够跟上技术和法律知识的变化，1935年，美国创办了第一个全国性的警察培训学院，名为联邦调查局国家学院。20世纪六七十年代，美国社会的动荡、频繁发生的犯罪、犯罪率的持续增长、反战游行，以及种族混乱等，让警察职业在美国受到高度的重视，因为警察担负维护社会秩序的任务，自然执法机构的责任也备受公众的关注。

三、美国警察的压力

美国早期警卫角色的发展，以及警察部门的建立，代表着社会为建立一个正式的、但简单的执法部门所作的努力。过去的警卫人员是

由未经过培训的、无报酬的公民来自愿承担执法任务。当时警卫人员所履行的是一些无危险的任务，可依据的法律条文稀少但清晰，工作任务是常规性的，百姓与巡逻的警卫人员一般互相认识。

今天美国警察承担的任务远比殖民时代复杂得多。到 1987 年，美国社会一名典型的执法者的角色已经呈现出多样化色彩了，现代警察角色不像早期警察那样简单化，今天的警察需要履行包括咨询者、社会工作者、心理学家、谈判者、调查者，以及执法者的多重角色任务。警察要实现如此多样化的任务，并且常常是相互之间存在矛盾的任务，会为自身带来巨大的压力。这并不是说其他的职业就不存在压力，而是指按照权威机构的排序，警察职业一直是位列最具压力的行业之一。今天的警察面临无数的压力，这些压力有时会导致个人的悲剧。1934 年，在威克歇姆委员会成立后不久，当时的纽约市市长开始关注警察中流行的自杀现象，并且命令对这一问题进行研究。从 1934 年 1 月到 1940 年 1 月，纽约警察的自杀率翻了一倍，后来研究者发现这与芝加哥和旧金山警察的自杀率有着惊人的一致性。最近的研究显示，以自杀率作为指标，警察职业排在危险的职业行列。格拉尼克（Guralnick）研究了 149 个行业，其中压力给人造成的痛苦，只有 10 个职业超过警察职业所造成的压力。据一位熟悉警察压力的心理学家说，依据心脏病、消化道疾病的发病率，以及自杀率的指标来判断，警察职业压力位列各种职业的压力之首。从酗酒的情况和离婚率来看，警察的职业压力也位于高压力的行业之中。酒精被用做控制压力的自我缓解手段，酒精滥用本身及其造成的不良后果也可能导致离婚。警察在工作中由于身份角色的问题，需要控制自身的情绪，情绪的掩盖也会导致警察行为的改变。这种情绪的变化，当带到家中，家人不得不面对那份冰冷的、无情的、缺少回应的情绪反应。除了情绪的麻木、身体的乏力，行为的不当也是压力产生的影响因素。压力会造成对公众利益的漠视，从而损害警察部门履行服务和保护百姓的责任。

警察工作的内在压力，部分是由于警察工作的复杂性造成的，警察职业的复杂性直到最近才为人们所关注。在历史上，警察的胜任特征仅仅表现在能够开枪射击和理解法律上。威克歇姆委员会 1931 年指

出：“警察工作正迅速地变为需要借助科学来助力的工作，警察需要接受专业教育，需要接受使用现代最新的科学技术研究成果的培训，不断地培训能够让他们更好地发挥智力优势，以替代仅仅依靠身体力量的传统做法。”但警察人员依旧被定位为是服务角色，警察工作是一个全面服务的工作，“警察的工作 80% ~ 90% 都是由服务内容工作构成的，而不仅仅是执法工作”。

媒体经常曝光一些紧急状态的、压力性的警察任务，诸如解救人质、制止抢劫，这些活动已经成为警察工作的重要内容之一。警察的工作可能会经历像发射火箭一样的压力，面对令人感到厌烦的任务，甚至面对恐慌、瞬间的生死决策，特殊的情境要求会给身体和心理带来巨大的压力。根据美国司法部的统计数据，虽然每年牺牲在工作一线的警察数量极少，例如 1981 ~ 1985 年 5 年间美国每年牺牲的警察数目（美国警察的总数约为 47 万）分别为 91 人、92 人、80 人、72 人、78 人，然而每一位警察的殉职都会带给其他警察及爱好和平的人士以巨大的震惊，也会给警察的家庭带来巨大的影响。拉塞尔·高立士（Russell Golish）警官说，虽然统计数字证明警察行业在人身危险性上并不是最危险的职业，但迄今为止，警察从事的是情绪变化最剧烈的职业。

压力研究之父塞叶将压力定义为身体对所需要东西的非具体的反应，压力具有二重性，压力既可能是正面的也可能是负面的。警察在工作中经历的压力可能是积极的，也可能是消极的。积极的压力如激动、高工作满意感；消极的压力如经常接触犯罪现象，以及对工作的厌恶。1975 年，美国健康教育福利部的威廉·克罗斯（William Kroes）和约瑟·赫里尔（Joseph Hurrell），组织和主持了一个名为“工作压力和警察：认识降低压力技术”的会议，后来出版了同名的书籍，该书迄今依然对从事警察心理健康工作的人士具有重要的指导作用。这本书在序言中写道，与其他行业比较起来，警察更容易患与压力有关的疾病，如何消除或降低警察的压力，不仅仅是美国 50 万警察自身的事情，而且也是依赖警察服务的每一个公民的事情。当时只有很少的专家研究工作压力，研究警察压力的人就更少，因此这次会议是一个跨

学科的关于压力的会议。参与此次会议的一些学者提出了自己的观点。迈克尔·罗伯茨（Michael Roberts）认为警察的人格可能因警察的工作压力而改变。莫里斯（Morris）指出警察的人格同样能够放大工作压力。罗斯曼（Roseman）和弗里德曼（Friedman）发表了 A 型和 B 型人格对行为会产生影响的著名研究，他们将 A 型人格描述为竞争性的和有进取心的，比 B 型人格更容易受到压力的影响。内德豪佛（Neiderhoffer）指出了另一种内在于警察自身工作的压力，即失范，失范的典型特征是冷漠、疏远和绝望，导致对人缺少信任、缺少自豪感、缺少正直。学者指出警察面临的其他压力因素还有职务晋升、倒班、无规律的生活，以及长时间参与出席法庭审判。警察面临的生活多变，变化也是警察生活的重要特征。斯威尔（Swell）在其论文中阐述了警察重大生活事件测量量表方面的内容，他指出遭到枪击或同伴被杀害都是典型的重大生活事件。

过去，警察的培训仅仅被狭义地限定在应付犯罪活动、理解相关的法律、有效使用武器、使用自我防御的技术，以及保证自身安全方面，而与工作压力有关的培训却很少得到关注。更好地理解压力，有助于降低由警察工作产生的压力影响。多年来，美国的司法部门努力为各州和当地的执法机构提供经费来帮助开展警察培训。为了合理地分配和使用资金，司法部门要求美国联邦调查局的培训部门和有关研究机构，开展一项覆盖全国的警察培训需求调查，调查对象涉及 7434 个警察机构的负责人以及他们的代表，约有 89.2% 的人员反馈了问卷回答结果，排在警察培训需要第一位的内容就是：“需要提供应对警察个人压力的帮助”。虽然对警察产生影响的压力已经为人们所认识，但如何降低警察压力造成的影响，迄今研究甚少。一些现代的执法机构通过雇佣专职和兼职的心理健康专家来解决遇到的问题。

第二节 行为科学家在执法 机构的早期角色

一、心理学和警察选拔

虽然心理技术应用于人员选拔已经有很多年了,但是应用于警察候选人选拔的时间却非常短暂。最初引导警察选拔的原则很少,一些官员认为合格的身体素质是警察的胜任标准,还有一些人认为会使用手枪和熟悉法律是候选人的选拔标准。心理学家提出了一些更客观的和令人振奋的标准,设定了选拔警察的下限标准,以及对人格特质的要求。

心理评估应用于警察选拔的基础性工作可以追溯到 20 世纪初。那时研究心理方面的专家第一次参与到一些警察机构的活动中,帮助他们来挑选警察的候选人。斯坦福大学的路易斯·推孟(Lewis Terman)和他的助手进行了有文献记载的最早的警察选拔。推孟认为作为警察最重要的品质是警察的一般智力,而不是道德正直方面的因素,他还认为通过心理测验对一般智力可以有效地加以测量。1916 年,他使用源自比内-西蒙量表,并经过他和助手修订翻译的、简版的斯坦福-比内智力量表,首先对加利福尼亚的圣何塞(San Jose)警局的警察进行了测验,建立了他们选拔警察的智力标准。推孟认为警察候选人智力的最低标准是智商应达到 80。1922 年,路易斯·瑟斯顿(Louis Thurstone),一位著名的心理学家,建立了测量智力、态度和人格的有效的测量标准,在他的关于警察选拔的文章中,他强调了智力能力的重要性。在今天,智力依然是选拔警察的重要标准。经过多年的发展,已经积累了很多有关警察选拔的工具和测验,使用心理测验的主要原因是预测警察候选人对工作的适应性。1968 年,美国执法委员会和司法管理当局提出在警察人士的选拔中应使用心理测验,这种倡议的合理性在于通过测验选拔胜任的警察候选人,淘汰不合格的人员。

当时的数学和几何测验在警察的选拔上显得力不从心,而口头测

验显得太主观。国家顾问委员会建议执法机构可以寻求心理学家和精神病学家的帮助来对候选人进行面试，并让专家主持一系列的心理测验以决定候选人的素质。然而并非所有的努力结果都支持使用测验来作为警察选拔的工具是一项无可非议的、有效的工作。例如，1923年马丁（Martin）和诸波（Troop）在哥伦比亚大学开展了一项研究，研究利用新泽西警察的有关数据资料，来确定是否警察在测验上的得分能够预测他们工作中的实际表现，结果却发现警察测验的得分和其工作中的实际表现相关度很低。在学术文献中可以看到，关于将心理测验作为警察职业候选人素质的预测源方面存在大量的争论，支持性的和反对性的探讨文章并存。1985年6月，来自世界各地的心理卫生领域的专业人士在希腊会聚一堂，参加由北约高级研究院主持召开的主题是有关心理学和警察方面内容的专业研讨会，讨论警察选拔方面的问题。经过10天的讨论，会议并没有达成关于警察雇佣前选拔程序作用的一致看法。总体上，对于警察雇佣前的筛选和选拔，警察行业更关注测验的预测价值而不是诊断价值，也就是说，更关注能够选出有效的候选人，而不是为什么淘汰候选人的心理原因解释。警察行业只关注选出手头需要的警察，而心理健康专业人士更关注那些成为原因的因素。

尽管有争议，但警察的选拔过程却为心理学家早期参与警察职业提供了机会。对于美国的精神病学家、心理学家、社会工作者、咨询人士，以及其他专业人士发挥的传统作用而言，还缺少能够为警察行业提供富有效率和有效的服务。虽然心理学家早在1916年就为美国的警察机构提供人员选拔的服务，努力为警察职位选拔出最合适的候选人，但是文献显示除了选拔之外，心理学家不知道还能为警察部门提供哪些其他的服务。与此相应的是，执法部门的警察也不知道从心理健康的专业人士那里他们能够得到什么类型的服务，在两种职业之间显然缺乏沟通和交流。1974年，查尔斯·罗格温（Charles Rogovin）指出，警察和警察职业的内部问题，以及警察从业者的个人问题，几乎就不在行为科学家的研究兴趣之列。这种说法的一个重要的证据是，亚瑟·内德豪佛（Arthur Neiderhoffer），一位研究警察在社会中作用的