

文科生

2011

专业 志愿

填报指南



BOOK
三 天下图书三
www.21book.com

课堂内外杂志社《高考金刊》◎编

◎丛书主编/赫学颖 何林衡

◎本册主编/蒋霞曦



文科生

2011

专业 志愿

填报指南

重庆出版集团 重庆出版社

图书在版编目(CIP)数据

文科生专业志愿填报指南 / 蒋霞曦主编. —重庆:
重庆出版社, 2009.11 (2010.11 重印)
ISBN 978-7-229-01414-8

I. ①文… II. 蒋… III. ①高等学校—文科(教育)
—专业—中国—指南 IV. ①G647.32-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 211674 号

文科生 专业志愿填报指南

WENKESHENG ZHUANYE ZHIYUAN TIANBAO ZHINAN

课堂内外杂志社《高考金刊》◎ 编

丛书主编: 赫学颖 何林衡

本册主编: 蒋霞曦

出版人: 罗小卫

责任编辑: 景超

装帧设计: 瀚语图传媒设计



重庆出版集团 出版
重庆出版社

重庆市长江二路205号 邮政编码: 400016 <http://www.cqph.com>

重庆市联谊印务有限公司印刷

重庆市天下图书有限责任公司发行 <http://www.21txbook.com>

重庆市渝北区财富大道19号财富中心财富三号B栋8楼 邮政编码: 401121

全国新华书店经销

开本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 12.5 字数: 219千

版次: 2010年11月第2版 印次: 2010年11月第2次印刷

书号: ISBN 978-7-229-01414-8

定价: 23.00元

如有印装质量问题, 请向重庆市天下图书有限责任公司调换: 023-63658950

版权所有, 侵权必究

总策划

刘信中 简 渠

丛书主编

赫学颖 何林衡

本册主编

蒋霞曦

编写人员

李业陶 陈小红

张 磊 王 卉 黄 玲

《高考金刊·志愿宝典》丛书编委会

- | | | | |
|-----|------------------|-----|-------------------|
| 秦春华 | 北京大学招生办公室主任 | 杜智民 | 长安大学招生办公室主任 |
| 王 燕 | 清华大学招生办公室副主任 | 李蓉军 | 四川大学招生就业处处长 |
| 王 鹏 | 中国人民大学招生办公室主任 | 罗斌利 | 电子科技大学招生办公室主任 |
| 虞立红 | 北京师范大学招生办公室主任 | 毛立强 | 西安电子科技大学招生办公室主任 |
| 刘琳琳 | 中国政法大学学生处副处长 | 詹心丽 | 厦门大学招生办公室主任 |
| 丁光宏 | 复旦大学招生办公室主任 | 赵 静 | 北京化工大学招生办主任 |
| 邓秋军 | 同济大学招生办公室主任 | 刘雯华 | 北京中医药大学招生办公室主任 |
| 陶正苏 | 上海交通大学招生办公室主任 | 魏立东 | 上海财经大学招生办公室主任 |
| 黄 婕 | 华东理工大学招生办公室主任 | 苏 蓉 | 西北农林科技大学招生办公室主任 |
| 周 鸿 | 华东师范大学招生办公室主任 | 张晓虹 | 江南大学招生办公室主任 |
| 姜 辉 | 南京大学学生工作处副处长 | 朱宜斌 | 中国矿业大学招生办公室主任 |
| 池 业 | 东南大学招生办公室主任 | 范其伟 | 中国海洋大学招生办公室主任 |
| 孙 雷 | 南京航空航天大学招生办公室主任 | 王年军 | 武汉理工大学招生办公室主任 |
| 齐玉辉 | 南京理工大学招生办公室主任 | 曾 希 | 中国地质大学(武汉)招生办公室主任 |
| 雷贵荣 | 河海大学招生办公室主任 | 周 勇 | 中南财经政法大学招生办公室主任 |
| 姚志友 | 南京农业大学招生办公室主任 | 刘剑峰 | 西南交通大学招生办公室主任 |
| 余永久 | 中国药科大学学生处处长 | 蒋西河 | 中央财经大学招生办公室主任 |
| 夏标泉 | 浙江大学招生办公室主任 | 郝治强 | 北京理工大学招生就业处处长 |
| 张纪法 | 中国科学技术大学招生办公室主任 | 徐 豪 | 大连海事大学招生办公室主任 |
| 马冬卉 | 华中科技大学学生工作处副处长 | 曲铁军 | 哈尔滨工业大学招生办公室主任 |
| 龙 波 | 中山大学招生办公室主任 | 张稳刚 | 兰州大学招生办公室主任 |
| 刘西蓉 | 重庆大学招生办公室主任 | 焦玉兰 | 西北工业大学招生办公室主任 |
| 郑庆华 | 西安交通大学招生办公室主任 | 程基伟 | 北京航空航天大学招生就业处处长 |
| 薛 徽 | 大连理工大学学生工作处处长 | 艾 鸿 | 西南财经大学学生工作部部长 |
| 李海雄 | 东北大学招生办公室主任 | 陆忠平 | 东华大学招生办公室主任 |
| 宋朝阳 | 武汉大学招生就业工作处副处长 | 张勇华 | 西南大学招生就业处处长 |
| 杨 臣 | 华中师范大学招生办公室主任 | 汪庆华 | 华北电力大学(北京)招生办公室主任 |
| 周 勤 | 华南理工大学招生办公室副主任 | 张士诚 | 中国石油大学(北京)招生就业处处长 |
| 陈丽媛 | 北京邮电大学招生办公室主任 | 甘 霖 | 华中农业大学学生工作处处长 |
| 王化深 | 北京交通大学招生与就业工作处处长 | 张 峰 | 上海外国语大学招生办公室主任 |
| 韩 经 | 北京科技大学招生就业处处长 | 黄 展 | 北京语言大学招生办公室主任 |
| 穆 林 | 北京林业大学招生办公室主任 | 夏 丹 | 中国传媒大学招生办公室主任 |
| 刘建飞 | 东北师范大学招生办公室主任 | 王 强 | 对外经济贸易大学学生处处长 |
| 赵桂敏 | 南开大学招生办公室主任 | 杨爱民 | 中国石油大学(华东)招生办主任 |
| 王海龙 | 天津大学招生办公室主任 | 刘 兵 | 吉林大学招生办公室主任 |
| 王仁卿 | 山东大学招生办公室主任 | 蒋其祥 | 合肥工业大学招生办公室主任 |
| 陈 军 | 湖南大学招生办公室主任 | 蒋 峰 | 苏州大学招生办公室主任 |
| 付刚华 | 中南大学招生办公室主任 | 黄斌强 | 哈尔滨工程大学学生工作处处长 |

(本丛书编委会由全国 76 所自主招生院校招办主任组成)

高考加分站 志愿指导员

——序《高考金刊·志愿宝典》丛书

◎ 聂 荣

高考是一项分工明确的重点工程：老师包学习，父母包身体，考生包成绩，高校包录取——整个流程十分清晰。

高考志愿却是一项需要紧密合作、有效沟通的系统工程：成绩是保障，考生定方向，家长多协商，老师多掂量——各个环节互相配合。

“高考加分站，志愿指导员。”

这是白纸黑字印在每期《高考金刊》封面上的两句话，它是办刊的目标，也是自律的天条：我们编辑出版高考辅导类的刊物和图书，就是要为考生的分数负责，为考生的志愿负责，为考生的前途负责！

在与一届又一届的考生和家长沟通的过程中，我们发现，怎样选择与成绩相匹配的院校，怎样填报与志趣相投的专业，是最让考生和家长头疼的问题。

高考考什么？一方面，考分数，考志愿。正所谓七分成绩定，三分志愿拼，分数和志愿是考生高考制胜的两大法宝。另一方面，考学生，考家长。考学生的学习理解能力，心理承受能力，考场应变能力；考家长的支持配合能力，经济承受能力，参谋指导能力。

志愿填好了，就相当于享受优秀学生待遇，考后直接给考生加了一次分；志愿填差了，就相当于高速路上的黄司机，乱踩刹车乱加挡，给升学带来相当大的危险。

2011年高考的脚步声已清晰可闻，而考生和家长，目前面临的尴尬却是报考常识严重缺乏。高考如何考，志愿如何报，什么是调档线，什么是平行志愿，什么是分数级差，怎样避免高分落榜……所有这些，只有政府和学校的专职工作人员清楚，而大多数考生和家长，往往是一片茫然。

鉴于此，课堂内外杂志社依托《高考金刊》的全国高考专家资源，精心策划编写了这一套《高考金刊·志愿宝典》丛书，以期帮助考生和家长解读高考政策，分析志愿问题，研究填报技巧等。具体书目和内容如下：

院校解读篇

1. 《重点大学报考指南》：详细介绍“985”和“211”工程院校的学校概况、特色专业、收费标准、录取分数线、就业前景、报考要求、奖助学金等，是一张优秀考生选择名校的线路图。
2. 《一般本科报考指南》：分省区介绍一般本科院校的学校特色、招生专业、收费标准、就业前景、报考要求等，是80%的中等成绩考生不得不关注的大学导游图。

志愿技巧篇

《高考必读》：考场如何正常发挥？志愿如何准确定位？家长如何保驾护航？考生如何信心百倍？
《高考必读》是考生及家长高考征途必备的实用报考宝典。

专业规划篇

1. 《理科生 专业志愿填报指南》:专门服务于理科生的志愿填报指南。三步精准定位你的专业:第一步,理科生职业测试、专业调查,突出你的职业倾向;第二步,分享高校学生切身经验,帮你确定填报范围;第三步,就业指标、毕业生流动走向助你锁定心仪专业。

2. 《文科生 专业志愿填报指南》:为文科生量身打造的志愿填报图书。既有针对文科生的专业倾向测试,并以独特视角对各类有吸引力的文科专业进行详细解读,又分门别类地全面介绍文、史、哲等文科专业以及文科类新兴专业。

本丛书一共5册。“书刊互动,权威实用”是我们编辑本丛书的指导原则,同学们可以阅读每月一期时效性更强的《高考金刊》(《高考金刊》邮局订阅代号:理科版78-208,文科版78-243,定价5.00元/月);刊物的老读者,自然别忘了选择内容更翔实的志愿指导图书。具体而言,它至少可以给考生和家长提供三方面的帮助:

第一,解读高考政策,变“虚”为实。考生资格有何限制?高校招生有何规定?考生权益如何维护?以前,你是茫然无措;读了,你会胸有成竹。

第二,指点报考方法,变“暗”为明。政策如何吃透用够?考场如何超常发挥?志愿如何拉开档次?以前,你是黑灯瞎火;读了,你会轻车熟路。

第三,推荐升学路子,变“窄”为宽。如何做到文理兼报?如何争取普艺结合?如何确保专科升本?以前,你是盲人摸象;读了,你会满路霞光。

当然,高考志愿的填报不仅是一个单纯的技术问题,需要及早规划,找准目标,增加动力,提高成绩。因此,本丛书除了对高三的考生和家长具有独到的辅导功效,对广大的高一、高二的同学和家长也具有很大的启迪作用——机遇,总是垂青于早做准备的人。

用青春之笔,描绘人生梦想!

以智慧之火,点燃大学希望!

祝福2011年的全国高考考生!

2010年9月于重庆半闲斋
(作者系《高考金刊》总策划)

选择文科 规划人生

文理科的选择几乎是整个学习生涯乃至整个人生的一次重要分流。当你选择了文科之后,在现在或许将来,一个个头疼的问题将摆在你面前:“我怎样选择我的文科专业?”“我将来适合干什么?”“作为一名文科生,我在求职的时候会有什么优势?”……

我们编辑这本书的目的就在于帮你回答这一系列问题。

有这样一组数据:填报志愿时,48%的考生首先考虑的是自己的兴趣,24%的考生首先考虑的是当前就业市场的需求,11%的考生首先考虑的是所谓的热门专业,还有10%的考生首先考虑自己的水平最易被哪所学校及哪些专业录取……

由此看来,填报专业志愿应将个人兴趣、专业选择、职业发展等因素综合起来考虑,这样才能最大限度地挖掘个人潜能、实现人生价值。

《文科生 专业志愿填报指南》力争在个人兴趣、专业选择、职业发展三者之间为文科考生搭建一座沟通的桥梁,以帮助文科考生在填报专业志愿时,提高决策的科学性和成功率。

本书是为文科考生量身打造的志愿填报图书。既有针对文科生的专业倾向测试,并以独特视角对各类吸引人的文科专业进行详细解读,又分门别类地全面介绍文、史、哲、语言等文科专业,以及文科类新兴专业。本书不但适合文科考生使用,同样适用于大综合考生。全书分为两个部分:

A. 导航篇 通过专业的测试,帮助文科生找准自己的专业倾向,从专业兴趣、能力优势及生涯动机的角度选择文科专业;细数文科专业四宗“最”:最华而不实的文科专业、最迷惑人的文科专业、最容易就业的文科专业、最适合女生报考的文科专业,精辟深刻的内容引导文科考生认清文科专业的真实面目;文科毕业生的真实案例,揭开文科生涯的喜怒哀乐;文科生跻身名企故事及文科专业就业发展排行榜,为文科考生提供最新鲜、实用的就业前瞻。

B. 专业篇 分门别类地详细介绍最新高校本科专业目录中最具代表性的100多个文科专业。包括专业概述、专业课程、专业技能、就业指标、推荐院校、专家提醒,以及既有趣味性又有实用性的文理兼收专业一览、文科专业热度排行榜、文科生语录、“小语种”专业就业率大比拼等文科贴士,旨在从各个角度分析文科专业,为考生揭开高校文科专业的神秘面纱。



目 录

A

导航篇

01 文科生专业倾向·测试

- 一、专业兴趣与文科专业选择 2
- 二、能力优势与文科专业选择 3
- 三、生涯动机与文科专业选择 9

02 文科专业面面观·综述

- 一、最华而不实的六大文科专业 13
- 二、最迷惑人的十大文科专业 14
- 三、最容易就业的六大文科专业 15
- 四、最适合女生报考的四类文科专业 ... 17

03 文科生专业案例·经验

- 新闻系：先甜后苦 19
- 法律系：“大本”不够 20
- 日语系：先苦后甜 20
- 中文系：“万金油” 21
- 哲学系：找工作难 21
- 历史系：发展空间小 21
- 社会学系：出国容易 22
- 英语系：国内赚钱 22

04 文科专业“招聘汇”·就业

- 一、文科生跻身名企 23
- 二、文科专业就业发展排行榜 25

B

专业篇

01 哲学

- 启心智以悟玄机之学 33
- 哲 学 34
- 逻辑学 35
- 宗教学 36
- 伦理学 37
- 文科贴士(一) 文科生和理科生们的生活片段
..... 38

02 经济学

- 平天下以富黎民之学 39
- 经济学 40
- 国际经济与贸易学 41
- 财政学 42
- 金融学 43
- 保险学 44
- 国民经济管理 45
- 贸易经济 46
- 环境经济 47
- 税 务 48
- 网络经济学 49
- 体育经济 50

投资学	51
拍卖与典当	52
环境资源与发展经济学	53
海洋经济学	54
国际文化贸易	55
文科贴士(二) 文理兼收专业一览	56

03 法学

——依规矩而定方圆之学	57
法 学	58
知识产权	59
监狱学	60
科学社会主义与国际共产主义运动 ...	61
中国革命史与中国共产党党史	62
社会学	63
社会工作	64
家政学	65
人类学	66
女性学	67
政治学与行政学	68
国际政治	69
外交学	70
思想政治教育	71
国际政治经济学	72
国际事务	73
治安学	74
侦查学	75
边防管理	76
禁毒学	77
经济犯罪侦查	78
边防指挥	79
消防指挥	80
公安情报学	81
文科贴士(三) “不可不知”的文理兼收专业	82

04 教育学

——育英才以立千秋之学	83
教育学	84
学前教育	85
特殊教育	86
小学教育	87
艺术教育	88
言语听觉科学	89
体育教育	90
社会体育	91
民族传统体育	92
文秘教育	93
文科贴士(四) 文科专业热度排行榜	94

05 文学

——颂风雅以治情性之学	95
汉语言文学	96
汉语言	97
对外汉语	98
中国少数民族语言文学	99
古典文献	100
国 学	101
中国语言文化	102
应用语言学	103
英 语	104
俄 语	105
德 语	106
法 语	107
西班牙语	108
阿拉伯语	109
日 语	110
朝鲜语	111
翻 译	112
新闻学	113
广播电视新闻学	114

广告学	115	文物保护技术	150
编辑出版学	116	文科贴士(六) 最受欢迎的七大文科专业	151
传播学	117	07 管理学	
媒体创意	118	——通筋络以畅源流之学	152
音乐学	119	工商管理	153
作曲与作曲技术理论	120	市场营销	154
音乐表演	121	会计学	155
绘 画	122	财务管理	156
表 演	123	人力资源管理	157
雕 塑	124	旅游管理	158
美术学	125	商品学	159
艺术设计学	126	审计学	160
艺术设计	127	国际商务	161
舞蹈学	128	物业管理	162
舞蹈编导	129	特许经营管理	163
戏剧学	130	资产评估	164
导 演	131	商务策划管理	165
戏剧影视文学	132	行政管理	166
戏剧影视美术设计	133	公共事业管理	167
摄 影	134	劳动与社会保障	168
录音艺术	135	土地资源管理	169
动 画	136	公共关系学	170
播音与主持艺术	137	城市管理	171
广播电视编导	138	公共管理	172
影视学	139	文化产业管理	173
广播影视编导	140	会展经济与管理	174
书法学	141	国防教育与管理	175
文科贴士(五) “小语种”专业就业率大比拼	142	航运管理	176
06 历史学		体育产业管理	177
——晓古今而知兴废之学	144	农林经济管理	178
历史学	145	农村区域发展	179
世界历史	146	图书馆学	180
考古学	147	档案学	181
博物馆学	148	信息资源管理	182
民族学	149	文科贴士(七) 文科生语录	183

文科生专业倾向 · 测试

一、专业兴趣与文科专业选择

当问及球王贝利是如何取得如此非凡的成就时,贝利说:“我热爱足球,足球是我的生命。”

追求兴趣是人生的内在冲动之一,满足这些要求是生命本身的意义。

同样,作为一个学生,要学好某一门课,首先要对它产生兴趣。对于即将升入大学选择专业的文科生而言,要选择的学科门类很多,自然必须先了解:自己最喜欢哪些学科?这些学科是稳定的还是暂时的?

因此,我们必须先认识“兴趣”。

人们有着许多共同的兴趣,但是每个人的兴趣又存在着差别。从兴趣倾向来说,有的人倾向于学习和研究自然知识,有的人倾向于学习和研究社会知识,有的人喜欢学习和研究经济,有的人则喜欢学习和研究人的心理。从兴趣广度来说,有的人兴趣广泛,有的人兴趣狭窄。从兴趣的稳定程度来看,有的人的兴趣稳定不变,

而有的人的兴趣常常改变。

从高中生这个年龄阶段来看,兴趣开始逐渐从广泛到狭窄,甚至有些人已经固定自己的兴趣,兴趣的稳定性开始增强,大致倾向性已经比较明确,因此根据学科兴趣来选择专业就非常重要,而且可行。对于求学者而言,一定要珍惜自己的兴趣,尽量选择自己最喜欢的专业方向。

中学阶段是基础教育,看上去文科生在高考中只考数学、语文、英语、政治、历史、地理,但实际上涉及许多其他方面的科目。虽然很多学科课堂上没有开设,但业余时间却频繁接触。在报考大学时有上百个专业供你选择,因此我们不能只单纯考虑课堂上正式学的科目,要放宽眼界,全面考虑。

经过相关研究,对文科生来说,有 12 大学科兴趣供你选择。

(1)语文:这是一门古老传统的学科,那些喜欢用文字表达思想,特别喜欢作文的人可以考虑。

(2)外语:喜欢这门学科的人,一般喜欢文字和形象记忆。

(3)美术:喜欢这门学科的人,一般喜欢绘画,爱好用图像表达自己的想法。

(4)新闻:喜欢这门学科的人,一般喜欢关注国家大事或周围发生的事件,并喜欢发表自己独特的见解,记录事件发生的详细过程或内容。

(5)历史:喜欢这门学科的人,一般喜欢了解过去发生的事件,并喜欢发表自己的看法。这种人谈起历史事件往往兴趣盎然,而且描述得很详细。

(6)法律:喜欢这门学科的人,一般喜欢辩论、据理力争,语言逻辑性强,能对事物作出快速的反应,并能冷静分析。

(7)教育:喜欢这门学科的人,一般喜欢把自己的知识和才能教给别人,喜欢通过自己的学识提高和改变他人。

(8)地理:喜欢这门学科的人,一般喜欢自然风景,对自然界的构造,地质、地貌的变迁规律感兴趣。

(9)政治:喜欢这门学科的人,一般喜欢看新闻、谈论国家大事,喜欢哲理和辩论。

(10)经济:喜欢这门学科的人,一般都很务实,喜欢谈论生意及挣钱的方法。

(11)体育:喜欢这门学科的人,一般喜欢运动或户外活动。

(12)音乐:喜欢这门学科的人,一般喜欢听歌、唱歌,喜欢有节奏、有韵律的事物。

二、能力优势与文科专业选择

能力优势是指个体在身心发展过程中,通过学习逐渐获得的运用知识解决问题的能力倾向。能力优势的形成与环境、教育、社会和遗传因素均有一定的关系。一个人的能力优势对其心理特点、行为方式和解决问题的效率等有着重要的影响。例如,一个具有数学能力优势的人

会表现出较强的解决数学问题或将数学作为工具的应用能力;一个具有较强言语能力的人会表现出较强的言语表达能力、学习和运用语言的能力以及交际能力等;一个空间能力强的人 would 表现出较强的空间知觉和判断能力,以及对空间物体形状、大小空间位置和空间关系等的知觉能力;一个运动协调能力强的人 would 表现出较好的运动协调能力、运动知觉能力和躯体平衡能力等。不同的人表现出的能力优势各不相同,这对其未来的发展会产生一定的影响。

一个人表现出来的能力优势与其未来的专业学习和职业生涯有着密切的关系,不同能力优势的个体适合学习的专业和未来从事的职业也是有所区别的。如言语能力强的人适合学习语言文学、新闻传播、翻译、文艺创作等方面的专业,并从事相应的职业。此外,在能力优势对专业学习和职业发展有影响时,不仅要考虑某一特定方面的能力优势,而且还要全面地考虑各个方面的能力优势,并对其各方面的能力优势进行综合考察,这样才能选出适合自己能力优势发展的大学专业和未来从事的职业。

能力优势是除兴趣和生涯动机之外,选择专业时应该考虑的另一个重要的方面。兴趣和生涯动机是选择专业的前提条件,而能力优势是选择专业的基础。如果一个考生只具备某一方面的兴趣和生涯动机,而不具备这方面的基本能力,那他仍然不是很适合选择这方面的专业。

综合国内外关于能力的理论研究和各种能力测验,并结合中学生(尤其是高中生)的实际情况,根据中学生能力测量的结果以及大学专业的分类情况,将中学生的能力划分为九个方面,即基本学习能力、语言能力、数学逻辑能力、空间判断能力、身体运动能力、形态知觉能力、自省能力、艺术创作能力和人际交往能力。考生的能力优势不同,适合学习的大学专业也有所区别。因此,如何根据自己的能力优势选择大学专业是一



个值得考生、老师和家长慎重考虑的问题,这直接关系到考生未来的职业发展潜力,以及其从事相关职业的积极性、主动性和创造性。所以,考生在报考大学专业时,应对自己的能力优势予以充分考虑,为自己未来的发展奠定良好的基础。

基本学习能力

基本学习能力是掌握、学习和接受新知识的能力,是人们生活、工作和学习必备的基本能力。

基本学习能力强的人一般具有较强的认识和理解客观事物以及运用知识与经验解决问题的能力,在记忆能力、观察能力、注意能力、想象能力、思维能力方面也有良好的表现。

基本学习能力是人们在学习、工作、日常生活中必须具备且广泛使用的能力。职业或专业发展水平越高,对个人的基本学习能力的要求也越高。例如,要当好一名医生,必须具有较高的学习能力;当一名护士,则只需要中等的学习能力;而当一名护理员,学习能力稍低的人亦能胜任。

语言能力

语言能力是指语言文字的使用与驾驭能力,以及运用语言文字编辑和处理资料、表达自己思想、观点的能力。

语言能力强的人具有对词及其含义较强的理解和使用能力,对句子、段落、篇章有较强的理解能力,能清晰而准确地表达自己的观点,语言文字理解能力或口头表达能力也较强。

不同的职业对语言能力的要求不同。例如,要胜任教师、管理和市场营销员、营业员、服务员、护士等职业,必须具备较强的语言能力;而对于机械工程技术人員、电子技术人員、计算机技术人員、科学研究者等来说,则不一定需要较强的语言能力。

数学逻辑能力

数学逻辑能力是指个体运用数学思维分析和处理问题的能力,是解决逻辑、推理、数学、物理、机械工程等问题的基本能力。

数学逻辑能力强的人具有非常强的数学逻辑

推理能力、科学分析能力以及抽象思维能力,喜欢做运用大脑分析问题的工

大部分职业都要求职员有一定的数学逻辑能力,但不同专业或职业对数学逻辑能力的要求程度不同。例如,对于数学家、哲学家、统计师、建筑师、化学家等来说,必须具有较强的数学逻辑能力;而对于法官、律师、历史学家、文艺工作者、研究者等,要求工作者具备中等水平的数学逻辑能力;对于演员、话务员、招待员、厨师、理发员、导游、矿工、石匠、渔民等来说,则对工作者的数学逻辑能力要求较低。

空间判断能力

空间判断能力指对空间事物的空间关系的感知能力,是处理空间信息和工程技术、几何、美术及各种设计问题的必备基本能力。

空间判断能力强的人一般具有非常强的几何图形、立体图形理解力,非常善于识别物体在空间运动中的联系、位置关系等。

一个人如果在中学爱好平面几何和立体几何,并且学得较好,一般来说,这个人的空间判断能力较强。与图纸、工程、建筑等打交道的工作,以及牙科医生、内科医生等职业,对人们的空间判断能力要求很高;对于裁缝、电工、木工、无线电修理工、机床工来说,只要求具有一般的空间判断能力;而对于律师、公证人、政治学研究者、哲学研究者、经济学研究者、会计、出纳、营业员、服务员、秘书、译员等人员来说,对空间判断能力的要求较低。

形态知觉能力

形态知觉能力是对事物视觉特征(包括形状、大小、颜色、明暗、结构等)的观察、比较和辨别的能力。

形态知觉能力强的人一般具有较强的对事物细节的观察和感知能力,善于对物体的颜色、明暗、线条的宽度和长度等视觉特征进行辨别和比较,发现其细微的差异。对于生物学家、建筑师、测量员、制图员、农业技术员、动植物技术员、医生、

兽医、药剂师、配镜师、画家、理发员、无线电修理工来说,需要较强的形态知觉能力;对于法官、哲学家、教师、护理员、护士、营养学家、演员来说,需要中等以上的形态知觉能力;而对于历史学家、政治学家、社会服务工作人员、招待员、营销人员、办公室职员来说,对形态知觉能力的要求不太高。

自省能力

一个人的自省能力经常只在独处时才表现出来,所以在别人看来不那么显而易见。这种能力是与生俱来的,可以帮助我们了解自己,知道自己是谁、自己所处的位置,以及判断自己与周围整个世界是否协调等。天生具有很强的自省能力的人往往喜欢思考、沉思和独处。和大多数其他人相比,他们似乎更积极,更自我肯定,因而在决定自己的人生目标和抱负时不会依赖别人的观点。

许多人往往会误解这种人,说他们内向、害羞,实际上他们表现出来的那些特点却标志着不同一般的内心智力。

基于自省能力的优势,在选择大学专业时,可以选择文学、戏剧、法学、宗教学、哲学等专业。

身体运动能力

身体运动能力反映了一个人在身体运动或体力活动中的能力高低。具有这种能力的人包括那些动手能力很强的人,例如外科医生和机械师;那些善于把艺术带进人们生活的人,例如演员和艺术家;那些努力想把体力活动与脑力策略结合起来的人,例如运动员和教练。虽然学校对体育课和体育活动比较重视,但身体运动能力却并没有被当作是聪明的一种表现形式而受到重视。在实际生活中,如果一个很有运动天赋的学生在语言学习上不如另一个学生,往往被认为是四肢发达、头脑简单的“傻瓜”。现在是我们承认和重视运动智力的时候了,不能认为只有藏而不露的学术智力才是一个人学有所成的标志。

具有较强身体运动能力的人,在选择大学专业时,适合选择运动训练、社会体育、绘画、雕

塑、舞蹈、表演、导演等专业。

艺术创作能力

艺术创作能力强的人一般具有较强的音乐、绘画、舞蹈、艺术设计等方面的能力,喜欢参加艺术活动,具有潜在的艺术发展潜力。不同职业对艺术创作能力的要求也不同。例如,对音乐家、书画家、演员、雕塑家、作家以及从事艺术设计的人来说,必须具备较强的艺术创作能力;而对于研究人员、管理人员、工程技术人员来说,则不一定需要较强的艺术创作能力。

具备较强的艺术创作能力,在选择大学专业时,适合选择艺术类专业,如音乐学、音乐表演、绘画、雕塑、美术学、艺术设计学、戏剧学、表演、导演、戏剧影视文学等专业。

人际交往能力

人际交往能力强的人一般善于交际,与朋友、同学和周围人的接触面很广,对与人打交道的东西比较感兴趣,具有很强的 interpersonal 沟通潜力。大部分职业都要求工作者有非常强的人际交往能力,但不同的职业对人际交往能力要求的程度还是有所不同。例如,对于营销人员、市场经理、导游、律师、记者、咨询人员、社会工作者等职业来说,工作者必须具有较强的人际交往能力。

具有较强人际交往能力的人,在选择大学专业时,适合选择社会类、管理类专业,如宗教学、国际政治、外交学、应用心理学、旅游管理、工商管理、人力资源管理、公共事业管理等专业。

通常对一个人的能力优势进行分析和解释时,要全面考虑九种能力的综合得分,这样才能够全面、客观地评价一个人的能力优势和潜力,并将其作为选择专业和职业发展的重要参考指标之一。

在高考专业选择和职业选择中,能力优势因素是一个重要的参考指标,但并非唯一的决定因素,一个人的专业和职业发展在一定程度上与环境条件、教育、自身努力、机遇等因素有着密切的联系。因此,在人生发展的转折点上应努力提高自己的能力,充分利用环境、教育、社



会实践和机遇,这样对于把握自己未来的命运和未来的发展都将起到重要的作用。

确定能力优势的方法和步骤

我们可以使用对偶比较排序法来确定能力优势。对偶比较排序法是帮助文科生运用对偶比较(两两比较)的方法排列出九大能力优势的顺序,据此来了解自己的能力优势。采用这种方法比较一个人各方面能力优势时简单、容易操作,个人就能独立完成。但是不足之处在于,需要同学们对自己的能力表现有一定的认识(各能力的含义见上文解释),这样才能保证结果的可靠性。

对偶比较排序法具体操作如表1。

在表1的空方格内选出能力强的优势能力,并在优势能力的方格中记1分,如果两个均等,各记0.5分,然后从中选择一个,再和第三个两两比较,依次类推,直至全部比较完毕,其中两个相同的能力优势不必再比较。如:先将基本学习能力与语言能力比较,如果基本能力优势更强,则在两种能力对应的相交叉的方格内

记1分;如果两种能力相当,则记0.5分;如果基本学习能力的优势较弱,则不计分。然后,再将基本学习能力与空间判断能力、数学逻辑能力、形态知觉能力等作比较,以此类推。基本学习能力与各项能力比较完毕之后,再依次将语言能力、空间判断能力、数学逻辑能力等与各项能力分别作比较。比较结束后,合计每种能力优势的得分情况,并根据得分的高低排列出能力优势的顺序。

对能力对偶比较结果的解释

如果能力优势得分大于或等于7分为能力高;

如果能力优势得分在5分与7分之间,则为能力表现中等;

如果能力优势得分小于或等于4分,则能力表现偏低。

根据表1排列的结果,查阅能力优势与大学文科专业对照表(表2),并将选中的专业用“√”标出来,以此作为自己选择大学专业的参考依据之一。

表1 九大能力优势对偶比较评价表

能力优势	基本学习能力	语言能力	空间判断能力	数学逻辑能力	形态知觉能力	自省能力	身体运动能力	艺术创作能力	人际交往能力
基本学习能力									
语言能力									
空间判断能力									
数学逻辑能力									
形态知觉能力									
自省能力									
身体运动能力									
艺术创作能力									
人际交往能力									
总分									

表2 能力优势与大学文科专业对照表

能力名称	专业名称	标记	专业名称	标记	专业名称	标记
基本学习能力	汉语言文学		治安学		逻辑学	
基本学习能力	对外汉语		边防管理		哲学	
基本学习能力	古典文献		侦查学		宗教学	
基本学习能力	俄语		汉语言		科学社会主义 与国际共产主义运动	
基本学习能力	广播电视新闻学		中国少数民族 语言文学		社会学	
基本学习能力	编辑出版学		英语		政治学与行政学	
基本学习能力	作曲与作曲技术理论		新闻学		中国革命史与 中国共产党党史	
基本学习能力	戏剧影视文学		广告学		社会工作	
基本学习能力	录音艺术		音乐学		国际政治	
基本学习能力	播音与主持艺术		导演		思想政治教育	
基本学习能力	历史学		摄影		外交学	
基本学习能力	考古学		动画		学前教育	
基本学习能力	民族学		广播电视编导		教育技术学	
基本学习能力	博物馆学		特殊教育		国际经济与贸易	
基本学习能力	金融学		经济学		财政学	
基本学习能力	法学		资源环境与 城乡规划管理		土地资源管理	
基本学习能力	农村区域发展		档案学		工商管理	
基本学习能力	财务管理		市场营销		会计学	
基本学习能力	旅游管理		农林经济管理		人力资源管理	
基本学习能力	公共事业管理		图书馆学		行政管理	
基本学习能力	劳动与社会保障					
语言能力	哲学		逻辑学		管理科学	
语言能力	宗教学		国际经济与贸易		法学	
语言能力	科学社会主义与 国际共产主义运动		市场营销		中国革命史与 中国共产党党史	
语言能力	社会学		人力资源管理		社会工作	
语言能力	政治学与行政学		行政管理		国际政治	
语言能力	外交学		劳动与社会保障		思想政治教育	
语言能力	教育学		农林经济管理		学前教育	
语言能力	特殊教育		信息管理与 信息系统		体育教育	
语言能力	社会体育		工商管理		汉语言文学	