

整頓黨的作風

沈河東

書號：1301

整頓黨的作風

著 者：毛 澤 東

出 版 者：人 民 出 版 社
(北京東總布胡同10號)

發 行 者：新 華 書 店

印 刷 者：中南新華印刷廠漢口第一廠
(漢口洞庭街100號)

001-70,000 一九五三年三月北京第一版
900元 一九五三年六月漢口第二次印刷

這是毛澤東同志一九四二年二月一日在中共中央黨校開學典禮會上
的演說。

中共中央毛澤東選集出版委員會

黨校今天開學，我慶祝這個學校的成功。

今天我想講一點關於我們的黨的作風的問題。

為什麼要有革命黨？因為世界上有壓迫人民的敵人存在，人民要推翻敵人的壓迫，所以要有革命黨。就資本主義和帝國主義時代說來，就需要一個如共產黨這樣的革命黨。如果沒有共產黨這樣的革命黨，人民要想推翻敵人的壓迫，簡直是不可能的。我們是共產黨，我們要領導人民打倒敵人，我們的隊伍就要整齊，我們的步調就要一致，兵要精，武器要好。如果 not 具備這些條件，那末，敵人就不會被我們打倒。

現在我們的黨還有什麼問題呢？黨的總路線是正確的，是沒有問題的，黨的工作也是有成績的。黨有幾十萬黨員，他們在領導人民，向着敵

人作艱苦卓絕的鬥爭。這是大家看見的，是不能懷疑的。

那末，究竟我們的黨還有什麼問題沒有呢？我講，還是有問題的，而且就某種意義上講，問題還相當嚴重。

什麼問題呢？就是有幾樣東西在一些同志的頭腦中還顯得不大正確，不大正派。

這就是說，我們的學風還有些不正的地方，我們的黨風還有些不正的地方，我們的文風也有些不正的地方。所謂學風有些不正，就是說有主觀主義的毛病。所謂黨風有些不正，就是說有宗派主義的毛病。所謂文風有些不正，就是說有黨八股^①的毛病。這些作風不正，並不像冬天刮的北風那樣，滿天都是。主觀主義、宗派主義、黨八股，現在已不是佔統治地位的作風了，這不過是一股逆風，一股歪風，是從防空洞裏跑出來的。（笑聲）但是我們黨內還有這樣的一種風，是不好的。我們要把產生這種歪風的洞塞死。我們全黨都要來做這個塞洞工作，我們黨校也要做這個工作。

主觀主義、宗派主義、黨八股，這三股歪風，有它們的歷史根源，現在雖然不是佔全黨統治地位的東西，但是它們還在經常作怪，還在襲擊我們，因此，有加以抵制之必要，有加以研究分析說明之必要。

反對主觀主義以整頓學風，反對宗派主義以整頓黨風，反對黨八股以整頓文風，這就是我們的任務。

我們要完成打倒敵人的任務，必須完成這個整頓黨內作風的任務。學風和文風也都是黨的作風，都是黨風。只要我們黨的作風完全正派了，全國人民就會跟我們學。黨外有這種不良風氣的人，只要他們是善良的，就會跟我們學，改正他們的錯誤，這樣就會影響全民族。只要我們共產黨的隊伍是整齊的，步調是一致的，兵是精兵，武器是好武器，那末，任何強大的敵人都是能被我們打倒的。

現在我來講一講主觀主義。

主觀主義是一種不正派的學風，它是反對馬克思列寧主義的，它是和

共產黨不能並存的。我們要的是馬克思列寧主義的學風。所謂學風，不但
是學校的學風，而且是全黨的學風。學風問題是領導機關、全體幹部、全
體黨員的思想方法問題，是我們對待馬克思列寧主義的態度問題，是全黨
同志的工作態度問題。既然是這樣，學風問題就是一個非常重要的問題，
就是第一個重要的問題。

現在有些糊塗觀念，在許多人中間流行着。例如關於什麼是理論家，
什麼是知識分子，什麼是理論和實際聯繫等等問題的糊塗觀念。

我們首先要問，我們黨的理論水平究竟是高還是低呢？近來馬克思列
寧主義的書籍翻譯的多了，讀的人也多了。這是很好的事。但是否就可以
說我們黨的理論水平已經是提得很高了呢？確實，我們的理論水平是比較
過去高了一些。但是按照中國革命運動的豐富內容來說，理論戰綫就非常
之不相稱，二者比較起來，理論方面就顯得非常之落後。一般地說來，我
們的理論還不能夠和革命實踐相平行，更不去說理論應該跑到實踐的前面

去。我們還沒有把豐富的實際提高到應有的理論程度。我們還沒有對革命實踐的一切問題，或重大問題，加以考察，使之上升到理論的階段。你們看，中國的經濟、政治、軍事、文化，我們究有多少人創造了可以稱爲理論的理論，算得科學形態的、周密的而不是粗枝大葉的理論呢？特別是在經濟理論方面，中國資本主義的發展，從鴉片戰爭到現在，已經一百年了，但是還沒有產生一本合乎中國經濟發展的實際的、真正科學的理論書。像在中國經濟問題方面，能不能說理論水平已經高了呢？能不能說我黨已經有了像樣的經濟理論家呢？實在不能說。我們讀了許多馬克思列寧主義的書籍，能不能就算是有了理論家呢？不能這樣說。因爲馬克思列寧主義是馬克思、恩格斯、列寧、斯大林他們根據實際創造出來的理論，從歷史實際和革命實際中抽出來的總結論。我們如果僅僅讀了他們的著作，但是沒有進一步地根據他們的理論來研究中國的歷史實際和革命實際，沒有企圖在理論上來思考中國的革命實踐，我們就不能妄稱爲馬克思主義的理論家。

如果我們身爲中國共產黨員，却對於中國問題熟視無睹，只能記誦馬克思主義書本上的個別的結論和個別的原理，那末，我們在理論戰綫上的成績就未免太壞了。如果一個人只知背誦馬克思主義的經濟學或哲學，從第一章到第十章都背得爛熟了，但是完全不能應用，這樣是不是就算得一個馬克思主義的理論家呢？這還是不能算理論家的。我們所要的理論家是什麼樣的人呢？是要這樣的理論家，他們能够依據馬克思列寧主義的立場、觀點和方法，正確地解釋歷史中和革命中所發生的實際問題，能够在中國的經濟、政治、軍事、文化種種問題上給予科學的解釋，給予理論的說明。我們要的是這樣的理論家。假如要作這樣的理論家，那就要能够真正領會馬克思列寧主義的實質，真正領會馬克思列寧主義的立場、觀點和方法，真正領會列寧斯大林關於殖民地革命和中國革命的學說，並且應用了它去深刻地、科學地分析中國的實際問題，找出它的發展規律，這樣才是我們真正需要的理論家。

現在我們黨的中央做了決定，號召我們的同志學會應用馬克思列寧主義的立場、觀點和方法，認真地研究中國的歷史，研究中國的經濟、政治、軍事和文化，對每一問題要根據詳細的材料加以具體的分析，然後引出理論性的結論來。這個責任是担在我們的身上。

我們黨校的同志不應當把馬克思主義的理論當成死的教條。對於馬克思主義的理論，要能够精通它、應用它，精通的目的全在於應用。如果你能應用馬克思列寧主義的觀點，說明一個兩個實際問題，那就要受到稱讚，就算有了幾分成績。被你說明的東西越多，越普遍，越深刻，你的成績就越大。現在我們的黨校也要定這個規矩，看一個學生學了馬克思列寧主義以後怎樣看中國問題，有看得清楚的，有看不清楚的，有會看的，有不會看的，這樣來分優劣，分好壞。

其次講一講所謂「知識分子」的問題。因為我們中國是一個半殖民地半封建的國家，文化不發達，所以對於知識分子覺得特別寶貴。黨中央在

兩年多以前作過一個關於知識分子問題的決定^{〔三〕}，要爭取廣大的知識分子，只要他們是革命的，願意參加抗日的，一概採取歡迎態度。我們尊重知識分子是完全應該的，沒有革命知識分子，革命就不會勝利。但是我們曉得，有許多知識分子，他們自以爲很有知識，大擺其知識架子，而不知道這種架子是不好的，是有害的，是阻礙他們前進的。他們應該知道一個真理，就是許多所謂知識分子，其實是比較地最無知識的，工農分子的知識有時倒比他們多一點。於是有人說：「哈！你弄顛倒了，亂說一頓。」（笑聲）但是，同志，你別着急，我講的多少有點道理。

什麼是知識？自從有階級的社會存在以來，世界上的知識只有兩門，一門叫做生產鬥爭知識，一門叫做階級鬥爭知識。自然科學、社會科學，就是這兩門知識的結晶，哲學則是關於自然知識和社會知識的概括和總結。此外還有什麼知識呢？沒有了。我們現在看看一些學生，看看那些同社會實際活動完全脫離關係的學校裏面出身的學生，他們的狀況是怎麼樣呢？

一個人從那樣的小學一直讀到那樣的大學，畢業了，算有知識了。但是他有的只是書本上的知識，還沒有參加任何實際活動，還沒有把自己學得的知識應用到生活的任何部門裏去。像這樣的人是否可以算得一個完全的知識分子呢？我以爲很難，因爲他的知識還不完全。什麼是比较完全的知識呢？一切比較完全的知識都是由兩個階段構成的：第一階段是感性知識，第二階段是理性知識，理性知識是感性知識的高級發展階段。學生們的書本知識是什麼知識呢？假定他們的知識都是真理，也是他們的前人總結生產鬥爭和階級鬥爭的經驗寫成的理論，不是他們自己親身得來的知識。他們接受這種知識是完全必要的，但是必須知道，就一定的情況說來，這種知識對於他們還是片面性的，這種知識是人家證明了，而在他們則還沒有證明的。最重要的，是善於將這些知識應用到生活和實際中去。所以我勸那些只有書本知識但還沒有接觸實際的人，或者實際經驗尚少的人，應該明白自己的缺點，將自己的態度放謙虛一些。

有什麼辦法使這種僅有書本知識的人變爲名副其實的知識分子呢？唯一的辦法就是使他們參加到實際工作中去，變爲實際工作者，使從事理論工作的人去研究重要的實際問題。這樣就可以達到目的。

我這樣說，難免有些人要發脾氣。他們說：「照你這樣解釋，那末，馬克思也算不得知識分子了。」我說：不對。馬克思不但參加了革命的實際運動，而且進行了革命的理論創造。他從資本主義最單純的因素——商品開始，周密地研究了資本主義社會的經濟結構。商品這個東西，千百萬人，天天看它，用它，但是熟視無睹。只有馬克思科學地研究了它，他從商品的實際發展中作了巨大的研究工作，從普遍的存在中找出完全科學的理論來。他研究了自然，研究了歷史，研究了無產階級革命，創造了辯證唯物論、歷史唯物論和無產階級革命的理論。這樣，馬克思就成了一個代表人類最高智慧的最完全的知識分子，他和那些僅有書本知識的人有根本的區別。馬克思在實際鬥爭中進行了詳細的調查研究，概括了各種東西，得到

的結論又拿到實際鬥爭中去加以證明，這樣的工作就叫做理論工作。我們黨內需要許多同志學做這樣的工作。我們黨內現在有大批的同志，可以學習從事於這樣的理論研究工作，他們大都是聰明有爲的人，我們要看重他們。但是他們的方針要對，過去犯過的錯誤他們不應重複。他們必須拋棄教條主義，必須不停止在現成書本的字句上。

真正的理論在世界上只有一種，就是從客觀實際抽出來又在客觀實際中得到了證明的理論，沒有任何別的東西可以稱得起我們所講的理論。斯大林曾經說過，脫離實際的理論是空洞的理論^①。空洞的理論是沒有用的，不正確的，應該拋棄的。對於好談這種空洞理論的人，應該伸出一個指頭向他刮臉皮。馬克思列寧主義是從客觀實際產生出來又在客觀實際中獲得了證明的最正確最科學最革命的真理；但是許多學習馬克思列寧主義的人却把它看成是死的教條，這樣就阻礙了理論的發展，害了自己，也害了同志。

另一方面，我們從事實際工作的同志，如果誤用了他們的經驗，也是要出毛病的。不錯，這樣的人往往經驗很多，這是很可寶貴的；但是如果他們就以自己的經驗爲滿足，那也很危險。他們須知自己的知識是偏於感性的或局部的，缺乏理性的知識和普遍的知識，就是說，缺乏理論，他們的知識也是比較地不完全。而要把革命事業做好，沒有比較完全的知識是不行的。

這樣看來，有兩種不完全的知識，一種是現成書本上的知識，一種是偏於感性和局部的知識，這二者都有片面性。只有使二者互相結合，才會產生好的比較完全的知識。

但是，我們的工農幹部要學理論，必須首先學文化。沒有文化，馬克思列寧主義的理論就學不進去。學好了文化，隨時都可學習馬克思列寧主義。我幼年沒有進過馬克思列寧主義的學校，學的是『子曰學而時習之，不亦說乎』^{〔四〕}一套，這種學習的內容雖然陳舊了，但是對我也有好處，因

爲我識字便是從這裏學來的。何況現在不是學的孔夫子，學的是新鮮的國語、歷史、地理和自然常識，這些文化課學好了，到處有用。我們黨中央現在着重要求工農幹部學習文化，因爲學了文化以後，政治、軍事、經濟那一門都可學。否則工農幹部雖有豐富經驗，却沒有學習理論的可能。

由此看來，我們反對主觀主義，必須使上述兩種人各向自己缺乏的方面發展，必須使兩種人互相結合。有書本知識的人向實際方面發展，然後才可以不停止在書本上，才可以不犯教條主義的錯誤。有工作經驗的人，要向理論方面學習，要認真讀書，然後才可以使經驗帶上條理性、綜合性，上升成爲理論，然後才可以不把局部經驗誤認爲即是普遍真理，才可以不犯經驗主義的錯誤。教條主義、經驗主義，兩者都是主觀主義，是從不同的兩極發生的東西。

所以，我們黨內的主觀主義有兩種：一種是教條主義，一種是經驗主義。他們都是只看到片面，沒有看到全面。如果不注意，如果不知道這種

片面性的缺點，並且力求改正，那就容易走上錯誤的道路。

但是在這兩種主觀主義中，現在在我們黨內還是教條主義更為危險。

因為教條主義容易裝出馬克思主義的面孔，嚇唬工農幹部，把他們俘虜起來，充作自己的用人，而工農幹部不易識破他們；也可以嚇唬天真爛漫的青年，把他們充當俘虜。我們如果把教條主義克服了，就可以使有書本知識的幹部，願意和有經驗的幹部相結合，願意從事實際事物的研究，可以產生許多理論和經驗結合的良好的工作者，可以產生一些真正的理論家。我們如果把教條主義克服了，就可以使有經驗的同志得着良好的先生，使他們的經驗上升成為理論，而避免經驗主義的錯誤。

除了對於『理論家』和『知識分子』存在着糊塗觀念而外，還有天天念的一句『理論和實際聯繫』，在許多同志中間也是一個糊塗觀念。他們天天講『聯繫』，實際上却是講『隔離』，因為他們並不去聯繫。馬克思列寧主義理論和中國革命實際，怎樣互相聯繫呢？拿一句通俗的話來講，就