

新日本语能力考试 N2听解强化训练 解析版

含MP3光盘

10回听解全境模拟 夯实基础 挑战高分

主 编◎许小明 Reika
编 著◎新世界图书事业部

 华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS



新 日本语能力考试 N2 听解强化训练 解析版



10回听解全境模拟

夯实基础 挑战高分

主 编◎许小明 Reika
编 著◎新世界图书事业部



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力考试 N2 听解强化训练(解析版·含 MP3 光盘)/许小明,(日)Reika 主编. — 上海:华东理工大学出版社,2011.4

ISBN 978-7-5628-3015-3

I. 新... II. ①许...②Reika... III. 日语-听说教学-水平考试-习题 IV. H369.9-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 044226 号

新日本语能力考试 N2 听解强化训练(解析版·含 MP3 光盘)

主 编 许小明 Reika

编 著 新世界图书事业部

项目负责 / 陈 勤 王 娟

责任编辑 / 王 娟

责任校对 / 陈孟昀

封面设计 / 戚亮轩

出版发行 / 华东理工大学出版社

地 址:上海市梅陇路 130 号,200237

电 话:(021)64250306(营销部)

(021)64252717(编辑室)

传 真:(021)64252707

网 址:press.ecust.edu.cn

印 刷 / 江苏句容市排印厂

开 本 / 787mm×1092mm 1/16

印 张 / 16

字 数 / 421 千字

版 次 / 2011 年 4 月第 1 版

印 次 / 2011 年 4 月第 1 次

印 数 / 1—8000 册

书 号 / ISBN 978-7-5628-3015-3/H·1093

定 价 / 33.00 元(含 MP3 光盘)

(本书如有印装质量问题,请到出版社营销部调换。)

编委会名单

主 编 许小明 Reika

编 委 林桂花 刘学敏 何蓓蕾

陈晓宇 张若云

编 著 新世界图书事业部

前 言

由独立行政法人日本国际交流基金会和财团法人日本国际教育支援协会共同组织的日本语能力考试,从1984年到2009年,已经在日本海外实施了26年,是目前国内最具权威的日语考试之一。2010年7月起,在全球各考点实施了全新形式的日本语能力考试。

新世界图书事业部根据独立行政法人日本国际基金交流会、财团法人日本国际教育支援协会编著的《新日本语能力考试指南 概要及问题集 N1、N2、N3》(『新しい「日本語能力試験」ガイドブック 概要版と問題例集 N1、N2、N3』凡人社),对新日本语能力考试进行了认真全面地研究与总结,于2010年9月编写了《新日本语能力考试 N2 听力强化训练》,为广大的日语学习爱好者以及正在为 N2 备考的考生提供了极为实用的参考资料。

本书对《新日本语能力考试 N2 听力强化训练》(2010年9月出版)的每一回进行了完整的翻译,帮助考生查缺补漏,理解做错题的原因。

希望各位考生完成本书的10回模拟试题后,听力单项会有一个质的飞跃。

【本书内容与特点】

N2 听力强化训练及翻译

- ① 共10回完整的听力全真模拟。
- ② 完全遵循新能力考试的题型结构出题。
- ③ 内容涵盖大量现实生活及职场中常见的题材。
- ④ 内容涉及演讲、朋友间的对话等,使考生能够从容应对各类听力题材。
- ⑤ 附有听力原文,以供考生参考。
- ⑥ 附有译文,帮助考生理解疑难点。

新世界日语 许小明

2011年3月

新日本语能力考试 N2 考试题目的构成

考试科目 (考试时间)		题 型		题 数	考 查 目 的	
语言 知识 · 读解 (105 分)	文字· 词汇	1	单词的读音	◇	5	考查汉字单词的读音
		2	汉字的写法	◇	5	考查用平假名写的词,用汉字如何书写
		3	词的形成	◇	5	考查派生词和复合词等的知识
		4	正确单词的选择	○	7	考查单词在不同的语境中所表达的不同意思
		5	近义词的选择	○	5	考查意思相近的词语和表达方式
		6	正确用法的选择	○	5	考查出题单词在句子中如何使用
	文 法	7	文法形式的选择	○	12	选择与出题内容相符的文法形式
		8	句子的组合	◆	5	组合用法正确、语意通顺的句子
		9	文章中的文法	◆	5	考查是否具备辨别文章中句子作用的能力
	读 解	10	内容理解(短篇)	○	5	阅读 200 字左右的说明文或指示文。话题包括生活和工作等各方面。考查对文章内容的理解能力
		11	内容理解(中篇)	○	9	阅读评论、解说、随笔等 500 字左右的文章,考查理解因果关系、理由、概要或作者观点等的的能力
		12	综合理解	◆	2	比较阅读几篇文章(合计 600 字程度左右),考查综合的理解能力
		13	论点理解(长篇)	◇	3	阅读社论、评论等较抽象的、理论性文章(900 字左右),考查掌握整篇文章的观点和论点的能力
		14	信息检索	◆	2	考查是否有能力从广告、宣传册、杂志、商业文件等信息素材(700 字左右)中找到所需的信息
听 解 (50 分)	1	课题理解	◇	5	听一段完整的文章,考查对内容是否理解(听懂解决具体课题所需的信息,能正确推断接下去该怎么做。)	
	2	重点理解	◇	6	听一段完整的文章,考查对内容是否理解(明确事先提示的必须听懂的内容,抓住要点听。)	
	3	概要理解	◇	5	听一段完整的文章,考查对内容是否理解(理解整篇文章所要表达的说话人的意图或主张等。)	
	4	即时应答	◆	12	听一些问题等简短发言,考查选择适当应答的能力	
	5	综合理解	◇	4	听一段较长的文章,考查对多个信息的比较、综合理解的能力	

【注】以上内容摘自由独立行政法人日本国际基金交流会、财团法人日本国际教育支援协会编著的《新日本语能力考试指南 概要及问题集 N1、N2、N3》。

◇ 表示“旧能力考”虽然出现过,但略进行调整;

○ 表示与“旧能力考”相同的题型;

◆ 表示“旧能力考”没有出现过的新题型。

N2 听力读考试题型

考试科目 (考试时间)	题 型		题 数	考 查 目 的
听 解 (50 分)	1	课题理解	5	听一段完整的文章,考查对内容是否理解(听懂解决具体课题所需的信息,能正确推断接下来该怎么做。)
	2	重点理解	6	听一段完整的文章,考查对内容是否理解(明确事先提示的必须听懂的内容,抓住要点听。)
	3	概要理解	5	听一段完整的文章,考查对内容是否理解(理解整篇文章所要表达的说话人的意图或主张等。)
	4	即时应答	12	听一些问题等简短发言,考查选择适当应答的能力
	5	综合理解	4	听一段较长的文章,考查对多个信息的比较、综合理解的能力

新日本语能力考试 N2 的合格标准

级 别	考试科目	时 间	得分项目	得分范围
N2	语言知识(文字・词汇・文法)・读解	105 分钟	语言知识(文字・词汇・文法)	0~60
			读解	0~60
	听解	50 分钟	听解	0~60
	总计	155 分钟	总分	0~180

级 别	总 分		语言知识 (文字・词汇・文法)		读 解		听 解	
	得分范围	合格线	得分范围	标准线	得分范围	标准线	得分范围	标准线
N2	0~180	90 点	0~60	19	0~60	19	0~60	19



目次

第1回	模擬テスト	1
	聴解スクリプト	6
	訳文	16
第2回	模擬テスト	26
	聴解スクリプト	31
	訳文	41
第3回	模擬テスト	51
	聴解スクリプト	56
	訳文	66
第4回	模擬テスト	76
	聴解スクリプト	81
	訳文	90
第5回	模擬テスト	99
	聴解スクリプト	104
	訳文	114
第6回	模擬テスト	123
	聴解スクリプト	128
	訳文	138
第7回	模擬テスト	147
	聴解スクリプト	153
	訳文	163
第8回	模擬テスト	172
	聴解スクリプト	177
	訳文	186

第 9 回	模擬テスト	195
	聴解スクリプト	200
	訳文	210
第 10 回	模擬テスト	219
	聴解スクリプト	224
	訳文	234
	正解	243



第 1 回 模擬テスト

問題 1

問題1では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

1 番

- 1 部長と打ち合わせる
- 2 課の全員に連絡する
- 3 吉田さんに電話する
- 4 会議の資料を作成する

2 番

- 1 大家さんにあいさつに行く
- 2 中古屋さんに電話してきてもらう
- 3 荷物を持って郵便局に行く
- 4 女の人と一緒に本を片付ける

3 番

- 1 大雨なので、二人ともどこへも行かない
- 2 一緒にコンサートを見に行く
- 3 男の人はコンサートに行くが、女の人には行かない
- 4 一緒に市民館に行く

4 番

- 1 直接帰る

- 2 書類^{しよるい}を書いてから帰^{かえ}る
- 3 作業服^{さぎょうふく}をもらってから帰^{かえ}る
- 4 仕事^{しごと}の説明^{せつめい}が終わ^おってから帰^{かえ}る

5 番

- 1 名前^{なまえ}と学生番号^{がくせいばんごう}を登録^{とうろく}する
- 2 申込書^{もうしこみしょ}を書く^か
- 3 申込書^{もうしこみしょ}と推薦状^{すいせんじょう}を書く^か
- 4 先生^{せんせい}の研究室^{けんきゅうしつ}に行く^い

問題 2

問題2では、まず質問^{しつもん}を聞いてください。そのあと、問題用紙^{もんだいようし}のせんたくし^よを読んでください。読む時間^よがあります。それから話^{はなし}を聞いて、問題用紙^{もんだいようし}の1から4の中^{なか}から、最^ももよいもの^{もつと}の一つ選^{えら}んでください。

1 番

- 1 に がつ よつか 二月四日
- 2 に がつ いつか 二月五日
- 3 に がつ なのか 二月七日
- 4 に がつ とおか 二月十日

2 番

- 1 遅刻^{ちこく}したこと
- 2 就職活動^{しゅうしょくかつどう}しなかったこと
- 3 普段着^{ふだんぎ}で行^いかなかったこと
- 4 きちんとした格好^{かつこう}で行^いかなかったこと

3 番

- 1 きんようび 金曜日のチケット



- 2 ^{どようび}土曜日のチケット
- 3 ^{にちようび}日曜日のチケット
- 4 ^{よやく}予約していない

4 番 ^{ばん}

- 1 ^{いちばんめ}一番目
- 2 ^{にばんめ}二番目
- 3 ^{さんばんめ}三番目
- 4 ^{よんばんめ}四番目

5 番 ^{ばん}

- 1 ケーキだけ^た食べる
- 2 みかんだけ^た食べる
- 3 ケーキとみかんを^た食べる
- 4 ケーキもみかんも^た食べない

6 番 ^{ばん}

- 1 ^{まいにちからまわ}毎日空回りしていたから
- 2 ^{かいしゃ ふん い き き い}会社の雰囲気^きが^い気に入らなかったから
- 3 ^{じょうし めぐ}いい上^し司^{めぐ}に恵まれなかったから
- 4 ^{みんな}皆^{みな}に^{つか}いいように使われるのが^{いや}嫌だったから

問題 3 ^{もんだい}

^{もんだい}問題3では、^{もんだいようし}問題用紙に何も^{なに}印刷^{いんさつ}されていません。この^{もんだい}問題は、^{ぜんたい}全体として^{ないよう}どんな内容かを聞く^き問題です。^{もんだい}話の前に^{はなし}質問^{まえ}はありません。まず^{しつもん}話を聞いてください。それから、^{しつもん}質問とせんとくしを聞いて、1から4の中から、最も^{なか}よいものを一つ^{もつと}選んでください。^{えら}

—メモ—

問題 4

問題4では、問題用紙に何も印刷されていません。まず文を聞いてください。それから、それに対する返事を聞いて、1から3の中から、最もよいもの一つを選んでください。

－メモ－

問題 5

問題5では長めの話を聞きます。この問題には練習はありません。メモをとってもかまいません。

1 番、2 番

問題用紙には何も印刷されていません。まず話を聞いてください。それから、質問とせんたくしを聞いて、1から4の中から、最もよいもの一つを選んでください。

－メモ－

3 番

まず話を聞いてください。それから、二つの質問を聞いて、それぞれ問題用紙の1から4の中から、最もよいもの一つを選んでください。

質問 1

- 1 女性の社会進出を押し進めること
- 2 子育てを応援する社会システムをつくること
- 3 晩婚化を押しとどめること
- 4 生活の不安を取り除くこと



しつもん
質問 2

- 1 まわ たす ひつよう
周りの助けが必要である
- 2 しゃかいぜんたい と く ひつよう
社会全体の取り組みが必要である
- 3 せいかつ ふ あん と のぞ ひつよう
生活の不安を取り除く必要がある
- 4 ぐ たいでき かいけつほうほう ひつよう
具体的な解決方法が必要である

聴解スクリプト

問題1

1番

男の人と女の人が話しています。女の人はこの後すぐ何をしますか。

男：佐藤さん、今、ちょっといいかな？

女：あ、はい、何でしょうか。

男：今週から、うちの課に新しい派遣さんが来てるでしょう。

女：はい。

男：歓迎会をしたほうがいいと思うんだけど。

女：そうですね。

男：早いほうがいいよね。今週末とか来週の頭とかさ。

女：え？今週はちょっと忙しくて、手が回らないんですよ。そして来週も月曜日から水曜日まで出張が入ってるんで。

男：そうか。じゃ、来週末にしようか。悪いんだけど、とりあえず、今みんなの予定聞いておいてくれないかな。

女：うーん、実は、今日も6時までに部長との打ち合わせのための資料作らなきゃいけないんで。

男：じゃ、吉田さんに電話して今すぐ課の全員に連絡するようになって言って。

女：はい。

女の人はこの後すぐ何をしますか。

2番

男の人と女の人が話しています。男の人はこれからまず何をしますか。

女：帰りのチケットはもう買ってあるの？

男：うん、日曜日の朝の便なの。

女：しかし、荷物多いわね。

男：まあ、5年も日本にいと、荷物が相当増えちゃって。

女：ここの本棚やテレビやベッドなどどうするつもり？持っていけないよね。

男：大きいからね。捨てるとお金かかるし、誰かもらってくれないかな。

女：私中古家具屋さん知ってるけど、電話番号、教えてあげようか。

男：そう、じゃ、当たってみようか。あと、ここの本、船便で国に送りたいんだけど、後で手伝ってね。

女：OK。それと、大家さんにはちゃんと挨拶してあるの？



男：いや、まだなの。部屋片付けてから挨拶に行こうと思って。

女：それもそうね。

男：じゃ、まず電話して中古屋さん呼んでから、ここの本片付けようね。

女：はい、これでかけて。

男の人はこれからまず何をしますか。

3番

男のひと女のひとが電話で話をしています。仕事が終わってから、二人はどうしますか。

男：ずいぶん早いんじゃないの？

女：だって、眠れなかったんだもん。夕べ、どうしたのよ？何度電話かけても出なかったけど。

男：あっ、ごめん。先輩と飲んでて、電話に気づかなかったんだ。

女：ずっと心配してたわ、まったく。

男：ほんとに悪かったね。で、先輩からコンサートのチケット二枚もらったんだけど、今夜一緒に行かない？市民館でやるらしいの。

女：ええ？本当に？でも、午後から大雨になるって言ってたね。

男：別に屋外でやるわけでもないし。

女：でも、雨の日にはどこにも行きたくないの。

男：雨だからこそいいのよ。込むこともないし。

女：そういえばそうね。じゃ、行こう。

仕事が終わってから、二人はどうしますか。

4番

女のひとが工場で説明しています。男の人はこれからどうしますか。

女：皆さん、おはようございます。これから、ちょっと説明しますので、よく聞いてください。まず、この書類に、名前や電話番号などを記入してください。それから、作業服を取りに行きます。それが終わったら、仕事に関する簡単な打ち合わせがありますので、この部屋に戻ってきて待ってください。

男：すみません、私は今日ちょっと別の用事があるって、10時までにここを出ないといけないんですが…。

女：そうですか。じゃ、服をもらってからでもいいですか。仕事の説明は後日でもかまいませんので。

男：わかりました。ありがとうございます。

男の人はこれからどうしますか。

5番

学生が奨学金について教務課の人と話しています。学生はこれからすぐ何をしますか。

女：すみません。この山田奨学金、申し込みたいんですが、どうすればいいんですか。

男：山田奨学金ですね。

女: はい。

男: ええと、書類としては申込書と推薦状と成績証明書が必要になりますね。成績証明書はこちらで出しますが、推薦状は指導教官にお願いしてください。で、こちらが申込書です。後で必要事項を記入してから、来週の水曜日までに持ってきてください。

女: はい、分かりました。来週水曜日までにですね。

男: ええ。申込書には、指導教官のサインも必要ですので、忘れないでくださいね。できましたら推薦状と一緒に出してください。とりあえず、こちらにお名前と学生番号を登録してください。

女: はい、分かりました。

学生はこれからすぐ何をしますか。

問題2

1番

学生が先生と話をしています。レポートのもともとの締め切りはいつでしたか。

女: 先生、レポートの締め切りなんですが、ちょっと延ばしていただけないでしょうか。

男: 延ばすって? だって、一ヶ月も前の宿題でしょう。十分時間を与えているつもりなんです。

女: 確かにそうですが、ちょっと事情がありまして…。

男: 事情って?

女: 実は、父が急に倒れまして、看病のため、なかなか時間がとれないんです。

男: えっ? それは大変ですね。じゃ、あと3日、金曜日で難しいようでしたら、来週の月曜日、つまり2月10日までにしてください。

女: はい、分かりました。ありがとうございます。

レポートのもともとの締め切りはいつでしたか。

2番

男の人と女の人がアルバイトの面接について話しています。男の人は何ができなかったのですか。

女: アルバイト、見つかった? 結構面接行ってるよね。

男: それが…。5回も面接を受けたんだけど、一つも連絡ないんだ。結果は後でお知らせしますって言われたきり…。

女: もしかして、遅刻でもしたの?

男: いや、自慢じゃないけど、俺今まで一度も遅刻した覚えがないからな。

女: じゃ、服装は?

男: それは…本当の就職活動じゃないし。

女: ということは普段着で行ったってこと?

男: だって、前のバイトもずっとジーンズで通ってたから。

女: ジーンズ?

男: え? だめなの?