

# 马列著作和毛泽东著作 选 读

(哲学部分)



# 马列著作和毛泽东著作 选 读

（哲学部分）

中共广东省委宣传部印

## 说 明

为了便于县以上干部学习，我们按照中央党校一九七七年干部读书班的要求和阅读书目，按马克思主义的哲学、政治经济学、科学社会主义和党的学说四个方面，印为马列著作和毛主席著作选读本，分为若干册，陆续印出。

选读马列和毛主席的一些基本理论著作，应着重掌握马克思主义的基本原理，完整地、准确地理解毛主席对马克思列宁主义的伟大贡献，密切结合我们党的第十一次路线斗争和当前国际共产主义运动的两条路线斗争的实际，进一步批判现代修正主义，特别是王张江姚“四人帮”对马列主义、毛泽东思想的篡改和歪曲，批判他们的反革命修正主义的极右路线，总结二十多年来的经验，尤其着重研究文化大革命以来我党两条路线斗争的经验，高举马克思列宁主义、毛泽东思想的伟大旗帜，坚持党的基本路线，坚持无产阶级专政下的继续革命，为实现华主席为首的党中央提出的抓纲治国的战略决策而奋斗。

中共广东省委宣传部

一九七七年十二月

# 目 录

列 宁 马克思主义的三个来源和三个组成部分 .....	1
列 宁 卡尔·马克思(传略和马克思主义概述)(摘录) .....	8
序 言 .....	8
马克思的学说 .....	14
哲学唯物主义 .....	14
辩证法 .....	18
唯物主义历史观 .....	20
阶级斗争 .....	23
马克思的经济学说 .....	25
价 值 .....	26
剩余价值 .....	28
资本积累 .....	30
资本主义积累的历史趋势 .....	31
平均利润率 .....	32

地租论 .....	34
农业资本主义进化 .....	36
社会主义 .....	38
无产阶级阶级斗争的策略 .....	42
列 宁 马克思学说的历史命运 .....	56
毛泽东 改造我们的学习 .....	61

## 哲学部分

马克思 关于费尔巴哈的提纲 .....	72
马克思 《政治经济学批判》序言 .....	78
恩格斯 反杜林论(欧根·杜林先生在科学 中实行的变革)(节选).....	89
第二编 政治经济学 .....	89
四、暴力论(续完) .....	89
恩格斯 路德维希·费尔巴哈和德国古典 哲学的终结 .....	99
1888年单行本序言 .....	99
路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学 的终结.....	102
马克思、恩格斯关于历史唯物主义的部分 书信.....	166

马克思致巴·瓦·安年柯夫(节选)	
(1846年12月28日).....	166
马克思致约·魏德迈	
(1852年3月5日).....	173
马克思致路·库格曼(节选)	
(1868年7月11日).....	174
恩格斯致康·施米特	
(1890年8月5日).....	176
恩格斯致约·布洛赫	
(1890年9月21〔—22〕日).....	181
恩格斯致康·施米特(节选)	
(1890年10月27日).....	185
恩格斯致弗·梅林(节选)	
(1893年7月14日).....	193
恩格斯致瓦·博尔吉乌斯(节选)	
(1894年1月25日).....	197
列 宁 唯物主义和经验批判主义(对一	
种反动哲学的批判)(节选).....	202
第一章 经验批判主义的认识论和	
辩证唯物主义的认识论(一).....	202
一 感觉和感觉的复合.....	202
二 “世界要素的发现”.....	219

三	原则同格和“素朴实在论”	239
四	在人类出现以前自然界是否存在? 在?	249
五	人是否用头脑思想?	265
六	关于马赫和阿芬那留斯的唯 我论	275
第二章	经验批判主义的认识论和辩 证唯物主义的认识论(二)	279
一	“自在之物”或切尔诺夫对恩格 斯的驳斥	279
二	论“超越”，或巴札罗夫对恩格 斯的学说的“修改”	291
三	费尔巴哈和约·狄慈根论自在 之物	306
四	有没有客观真理?	312
五	绝对真理和相对真理，或论波 格丹诺夫所发现的恩格斯的折 衷主义	324
六	认识论中的实践标准	333
第三章	辩证唯物主义的认识论和 经验批判主义的认识论(三)	341
六	自由和必然	341
列 宁	辩证法的要素	355

列 宁	谈谈辩证法问题·····	358
列 宁	给印涅萨·阿尔曼德(节选)·····	365
斯大林	论辩证唯物主义和历史唯物 主义·····	367
毛泽东	反对本本主义·····	409
一	没有调查,没有发言权·····	409
二	调查就是解决问题·····	410
三	反对本本主义·····	411
四	离开实际调查就要产生唯心的阶 级估量和唯心的工作指导,那末, 它的结果,不是机会主义,便是 盲动主义·····	412
五	社会经济调查,是为了得到正确 的阶级估量,接着定出正确的斗 争策略·····	413
六	中国革命斗争的胜利要靠中国同 志了解中国情况·····	415
七	调查的技术·····	417
毛泽东	实践论·····	420
毛泽东	矛盾论·····	439
一	两种宇宙观·····	440
二	矛盾的普遍性·····	445



三	矛盾的特殊性·····	449
四	主要的矛盾和主要的矛盾方面·····	463
五	矛盾诸方面的同一性和斗争性·····	471
六	对抗在矛盾中的地位·····	479
七	结论·····	481
毛泽东	《农村调查》的序言·····	486
中央关于	调查研究的决定·····	490
毛泽东	在中国共产党第八届中央委员会 第二次全体会议上的讲话·····	494
毛泽东	在省市自治区党委书记会议上的 讲话(节选)·····	514
二	一月二十七日的讲话第四、五点·····	514
毛泽东	关于正确处理人民内部矛盾的 问题·····	531
一	两类不同性质的矛盾·····	531
二	肃反问题·····	546
三	农业合作化问题·····	549
四	工商业者问题·····	553
五	知识分子问题·····	555
六	少数民族问题·····	558
七	统筹兼顾、适当安排·····	559
八	关于百花齐放、百家争鸣、长期	

共存、互相监督·····	560
九 关于少数人闹事问题·····	568
十 坏事能否变成好事? ·····	570
十一 关于节约·····	572
十二 中国工业化的道路·····	574
毛泽东 党内团结的辩证方法·····	577
毛泽东 人的正确思想是从那里来的? ·····	581

列 宁

## 马克思主义的三个来源和 三个组成部分

马克思的学说在整个文明世界中引起全部资产阶级的科学（官方科学和自由派科学）的最大仇视和憎恨，这种科学把马克思主义看作“有害的宗派”之类的东西。也不能期望资产阶级科学会抱别的态度，因为在建筑在阶级斗争上的社会里是不会有“公正的”社会科学的。全部官方的和自由派的科学都这样或那样地为雇佣奴隶制辩护，而马克思主义则对这个奴隶制宣布了无情的战争。期望在雇佣奴隶制的社会里有公正的科学，正象期望在应不应该用减少资本利润来增加工人工资的问题上有公正的工厂主一样愚蠢可笑。

而且，哲学史和社会科学史已经十分清楚地表明：在马克思主义里绝没有与“宗派主义”相似的东西，它绝不是离开世界文明发展大道而产生的固步自封、僵化不变的学说。恰巧相反，马克思的全部天才正在于他回答了人类先进思想已经提出的种种问题。他的学说的产生正是哲学、政治经济学和社会主义的最伟大代表的学说

的直接继续。

马克思的学说所以万能，就是因为 它正确。它十分完备而严整，它给予人们一个决不同任何迷信、任何反动势力、任何为资产阶级压迫所作的辩护相妥协的完整世界观。马克思的学说是人类在十九世纪所创造的优秀成果——德国的哲学、英国的政治经济学和法国的社会主义的当然继承者。

现在我们就来简短地说明一下马克思主义的这三个来源和它的三个组成部分。



马克思主义的哲学就是唯物主义。在欧洲全部近代史中，特别是十八世纪末叶，在进行了反对一切中世纪废物、反对农奴制和农奴制思想的决战的法国，唯物主义成为唯一彻底的哲学，它忠于一切自然科学学说，仇视迷信、伪善行为及其他等等。因此，民主的敌人便竭尽一切力量来“驳倒”、破坏和诋毁唯物主义，维护那些不管怎样总是维护或支持宗教的各种哲学唯心主义。

马克思和恩格斯十分坚决地捍卫了哲学唯物主义，并且多次说明，一切离开这个基础的倾向都是极端错误的。在恩格斯的著作《路德维希·费尔巴哈》和《反杜林论》里十分明确和详尽地叙述了他们的观点，这两部著作也同《共产党宣言》一样，都是每个觉悟工人必读的书籍。

但是，马克思并没有停止在十八世纪的唯物主义上，而是把哲学向前推进了。他用德国古典哲学中的成果，特别是用使费尔巴哈唯物主义哲学能以产生的黑格尔体系的成果丰富了哲学。这些成果中最重要的就是辩证法，即最完整深刻而无片面性弊病的关于发展的学说，这种学说认为反映永恒发展的物质的认识是相对的。自然科学方面的最新发现，如镭、电子、元素转化等，不管资产阶级哲学家们那些“重新”回到陈旧腐烂的唯心主义去的学说怎样说，却灿烂地证实了马克思的辩证唯物主义。

马克思加深和发展了哲学唯物主义，使它成为完备的唯物主义哲学，把唯物主义对自然界的认识推广到对人类社会的认识。马克思的历史唯物主义是科学思想中的最大成果。人们过去对于历史和政治所持的极其混乱和武断的见解，为一种极其完整严密的科学理论所代替，这种科学理论说明，由于生产力的发展，从一种社会生活结构中会发展出另一种更高级的结构，例如从农奴制度中生长出资本主义。

人的认识反映不依赖于它而存在的自然界，也就是反映发展着的物质；同样，人的社会认识（就是哲学、宗教、政治等各种不同的观点和学说）也反映社会的经济制度。政治制度是经济基础的上层建筑。我们知道，例如现代欧洲各国的各种政治形式，都是为巩固资产阶级对无产阶级的统治而服务的。

马克思的哲学是完备的哲学唯物主义，它把伟大的

认识工具给了人类，特别是给了工人阶级。

## 二

马克思认为经济制度是政治上层建筑借以树立起来的基础，所以他特别注意研究这个经济制度。马克思的主要著作《资本论》就是专门研究现代社会即资本主义社会的经济制度的。

古典政治经济学是在马克思以前在资本主义最发达的英国形成的。亚当·斯密和大卫·李嘉图研究经济制度的时候奠定了劳动价值论的基础。马克思继续了他们的事业。他严密地论证了并且透彻地发展了这个理论。他证明：任何一个商品的价值，都是由生产这个商品所消耗的社会必要劳动时间的数量决定的。

凡是资产阶级经济学家看到物与物之间的关系的方（商品交换商品），马克思都揭示了人与人之间的关系。商品的交换表示通过市场来实现的各个生产者之间的联系。货币表明这一联系更加密切，已经把各个生产者的全部经济生活不可分割地联结成一个整体了。资本表明这一联系的继续发展：人的劳动力变成了商品。雇佣工人把自己的劳动力出卖给占有土地、工厂和劳动工具的人。工人用一部分工作时间作为维持他自己和他的家庭生活的开支（工资），而另一部分工作时间工人是无报酬地劳动的，为资本家创造剩余价值，这也就是

利润的来源，资本家阶级财富的来源。

剩余价值学说是马克思经济理论的基石。

由工人的劳动所创造的资本反转来压迫工人，使小业主破产，造成失业大军。大生产在工业中能够取得胜利是十分明显的，在农业中也可以看到同样的现象：大规模资本主义农业日益占优势，使用机器的范围日益扩大，农民经济日益陷入货币资本的绞索，由于技术落后而日益衰败和破产。在农业方面，小生产的衰败的形式虽然不同，但是它的衰败是无可争辩的事实。

资本打击着小生产，同时使劳动生产率不断提高，造成了大资本家同盟的垄断地位。生产本身日益社会化，使几十万以至几百万工人联结成一个有条不紊的经济机体，而共同劳动的产物却归一小撮资本家所有。生产的无政府状态愈来愈严重，危机日益加深，争夺市场的斗争愈来愈疯狂，人民群众的生活愈来愈没有保障。

资本主义制度在使工人愈来愈依赖资本的同时，也造成联合劳动的伟大力量。

马克思考察了资本主义的发展过程，从商品经济的萌芽，从简单的交换一直到资本主义的高级形式，到大生产。

一切资本主义国家（无论老的或新的）的发展过程，都一年比一年明显地向愈来愈多的工人群众证明，马克思的这一学说是完全正确的。

资本主义在全世界获得了胜利，但是这一胜利不过

是劳动对资本的胜利的前阶。

### 三

当农奴制度被推翻而“自由”资本主义社会出现的时候，立刻就暴露出一件事实，即这种自由意味着压迫和剥削劳动者的一种新制度。于是反映这种压迫并且表示反对这种压迫的各种社会主义学说就立刻产生了。但是初期的社会主义是空想社会主义。这种社会主义批评资本主义社会，指斥它，咒骂它，幻想消灭它，幻想有比较好的制度出现，劝导富人，说剥削是不道德的。

但是空想社会主义不能指出真正的出路。它既不会阐明资本主义制度下雇佣奴隶制的本质，又不会发现资本主义发展的规律，也不会找到能够成为新社会的创造者的社会力量。

然而，在欧洲各国，特别是在法国，在封建制度即农奴制度崩溃时随之而来的汹涌澎湃的革命，日益明显地表明了阶级斗争是全部发展进程的基础和动力。

没有一次向农奴主阶级争取政治自由的斗争，不是打退了拚命的反抗才获得胜利的。没有一个资本主义国家，不是经过资本主义社会各阶级间你死我活的斗争，才在比较自由和民主的基础上建立起来的。

马克思的天才就在于他最先从这里得出了全世界历史提示的结论，并且一贯地推行了这个结论。这一结论



就是关于阶级斗争的学说。

当人们还不会从任何一种有关道德、宗教、政治和社会的言论、声明和诺言中揭示出这些或那些阶级的利益时，他们无论是过去或将来总是在政治上作受人欺骗和自己欺骗自己的愚蠢的牺牲品的。当那些主张改良和改善的人还不懂得，任何一个旧制度，不管它怎样荒谬和腐败，都是由某些统治阶级的势力所支持的时候，他们总是会受拥护旧制度的人们愚弄的。要打破这些阶级的反抗，只有一个办法，就是必须在我们所处的社会中找出一种力量，教育它和组织它去进行斗争，这种力量能够（而且按它的社会地位应当）成为扫除旧制度和创立新制度的力量。

只有马克思的哲学唯物主义，才给无产阶级指明了摆脱精神奴役的出路，一切被压迫阶级一直受着这种精神奴役的痛苦。只有马克思的经济学说，才阐明了无产阶级在整个资本主义制度中的真正地位。

在全世界，从美洲到日本，从瑞典到南非洲，无产阶级的独立组织正在不断地增加。无产阶级一面进行阶级斗争，一面受到教育和训练，他们摆脱资产阶级社会的偏见，日益紧密地团结起来，并且学习怎样估计自己的成绩，锻炼自己的力量和不可遏止地成长起来。

载于1913年3月《启蒙》

杂志第3期

署名：弗·伊·

选自《列宁选集》第2卷

第441—446页