

JIAOSHIDUIWUJIAN
SHEYANJIUYUSHI
JIAN

教师队伍建设

研究与实践

朱卫国 王廷山 主编



河北大学出版社

教师队伍建设研究与实践

主 编	朱卫国	王廷山
副主编	侯建国	彭继东
	程启学	陈军贤

河北大学出版社

责任编辑:徐树林

王仲华

封面设计:赵 谦

责任印制:蔡进建

图书在版编目(CIP)数据

教师队伍建设研究与实践/朱卫国,王廷山主编.

保定:河北大学出版社,2003.6

ISBN 7-81028-896-2

I.教... II.河... III.高等学校-师资培训-研究 IV.G645.12

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 102449 号

出版:河北大学出版社(保定市合作路 88 号)

经销:全国新华书店

印制:保定市第二印刷厂

规格:1/32 (880mm×1230mm)

印张:14.5

字数:390 千字

印数:0001~2000 册

版次:2003 年 6 月第 1 版

印次:2003 年 6 月第 1 次

ISBN 7-81028-896-2/G·466

定价:30.00 元

《教师队伍建设研究与实践》

编委会及编写组人员名单

编委会主任:刘永瑞

编委会副主任:靳宝拴

编委会委员:刘永瑞 靳宝拴 韩清林 杨建广
李金海 张日训 李春沛 朱卫国

主 编:朱卫国 王廷山

副 主 编:侯建国 彭继东 程启学 陈军贤

特聘副主编:融依群 卜祥成

编辑组成员:(以姓氏笔画为序)

丁小颖	王九群	王凤兰	王 孝
王培军	邓聚来	史荣军	申左元
乔长锁	任淑珍	任 亮	关永富
刘士杰	刘凤友	刘辰生	刘宝民
刘 萍	吴铁榜	宋新建	张广义
张安宣	张秀兰	张国柱	张宝良
张建岁	张秉永	张 莉	张福安
李金柱	李鸣歧	李洪强	李惠珍
杨立海	陈 亮	陈 滨	陈福增
孟令臣	姜文进	胡胜军	赵建华
赵松龄	唐文彦	徐建慧	耿冬茹
殷永桥	郭秀兰	崔 勇	曹殿华
黄 香			

序 言

刘永瑞

国运兴衰,系于教育;教育成败,系于教师。建设一支规模适当、结构优化、素质优良、富有创新精神和能力的高水平师资队伍,以适应新时期我省教育改革与发展的要求,是我们当前面临的一项重要任务。近年来,我省各级教育行政部门和各高校在师资队伍建设方面都进行了积极探索,积累了一定的经验。省教育厅人事处以党的十六大精神为指导,根据《中共中央、国务院关于深化教育改革,全面推进素质教育的决定》和《面向 21 世纪教育振兴行动计划》对师资队伍建设的提出,结合河北省师资队伍建设实际,编辑出版了《教师队伍建设研究与实践》一书。该书在深入调研、认真分析和科学论证的基础上,系统总结了河北省师资队伍建设的成就和存在的问题,提出了我省师资队伍建设的指导思想、发展目标和对策措施,从理论与实践两个方面对师资队伍建设做了深入的探究。

党的十五大以来,在省委、省政府的正确领导下,河北教育取得了多方面的重大突破:“两基”实现了历史性突破,1997 年河北省提前完成了扫除青壮年文盲的历史任务;2000 年实现了普及九年义务教育的历史任务,成为全国第 11 个、“二片地区”第 2 个实现“普九”的省份,得到了国家检查组高度评价。职业教育继续保持了在全国的领先地位,1998 年以来,各类职业学校为社会输送了 260 多万名合格的毕业生。高等教育实现了跨越式发展,普通高校招生和在校生分别达到了 19.8 万人和 47.3 万人,分别增长了 2.6 倍和 2.5 倍。

高层次人才培养实现了历史性突破,全省博士后科研流动站达到 10 个,博士点达 62 个,硕士点达到 289 个,研究生招生 5 年翻了近 5 番。学科专业结构调整和重点学科建设实现了新突破,省级重点学科达到 75 个,国家级重点学科实现了零的突破,我省的教育工作跨入了全国地方性教育工作先进行列。在师资队伍建设方面,教师队伍结构更加优化,整体素质有了大幅提高,教师的地域和学校分布更加合理,教育教学能力和水平更加适应素质教育的需要,尊师重教社会风气初步形成,教师的社会地位和经济待遇有了显著提高。

党的十六大提出了全面建设小康社会的目标,实现这一目标,关键在于培养大批具有创新精神和实践能力的高素质创新人才和高素质的劳动者。教育是发展科学技术和培养人才的基础,在现代化建设中具有全局性、基础性和先导性作用。大力发展教育事业是实现全面建设小康社会目标的根本手段。我们要进一步解放思想,与时俱进,树立全新的教育理念,实施教育均衡化、多元化、信息化和国际化发展战略,努力构建现代国民教育体系、终身教育体系和优质教育体系,形成具有河北特色的全民学习型社会。到 2010 年,全省 80% 以上的地区普及学前三年教育,80% 以上的义务教育学校办学条件达到省定一类标准,办学条件和水平有显著提高。高中阶段毛入学率达到 85% 以上,全省基本普及高中阶段教育,城乡新增劳动力普遍接受高中阶段教育和培养。高等教育毛入学率达到 20% 以上,在校生人数达到 130 万人。实现上述目标,关键在于建设一支高素质的、富有创新能力的高水平师资队伍。这支队伍不能自然形成,必须靠一系列扎实的工作和合理的政策来造就,靠一定的待遇和措施来吸引教师、培养教师、留住教师。为此,要加大我省师资队伍建设力度,一是要继续优化师资队伍结构,达到规模、质量、结构,效益相统一;二是要强化教师队伍整体素质,加强教师师德建设,努力提高教师的教育教学水平和科研能力;三是要引导教师转变教育教学观念,改革现有办学模式、教学模式和教育教学方法,培养教师的创新精神和创新能力,引导教师树立新的教育教学理念;四是要深化人事制度改革,面向社会认定教师资格,推行全员聘用制,形成能进能出、能上

能下的用人机制,实现教师资源的合理配置;五是要努力提高教师的社会地位和经济待遇,营造更加浓厚的尊师重教的社会风气,真正使教师职业成为太阳底下最光辉的职业。

《教师队伍建设研究与实践》一书既是对我省师资队伍建设现状的一个总结,又提出了我省师资队伍建设的发展方向、建设思路及对应措施,希望广大教育工作者特别是各级教育行政干部要结合本部门、单位实际,立足现实,着眼长远,积极探索,努力实践,切实采取有效措施,为建设我省高素质师资队伍而努力奋斗!

2002 年 12 月

前 言

教师是知识、智慧的载体,是人才成长的摇篮,是人类灵魂的工程师。教师以自己“园丁”、“蜡烛”、“人梯”的奉献精神,赢得了人们广泛的爱戴与崇敬。教师职业,是一种高尚的职业。论规模,教师居七十二行之首,在六千七百万燕赵儿女中,各类教师就达 70 万人,比总人口的百分之一还多,是所有行业中人才最多的群体;论历史,教师形成的历史最悠久,大约在原始公社时期,几乎与文字的产生与发展是同步的。一千二百余年前,我国唐朝大文学家韩愈,曾留下一篇名作《师说》,对教师的作用和地位进行了精辟的论述:“古之学者必有师”、“道之所存,师之所存”、“弟子不必不如师,师不必贤于弟子”等至理名言,至今仍为人们所传诵。然而社会的发展经过漫长的农业经济,发达的工业经济,而今已迈进了知识经济的大门。知识经济是以知识、科技、信息为资源的经济,而教师不仅是知识、科技、信息的载体,而且是知识、科技、信息的重要创造者和传播者,因此,今日之师已非韩愈时代的“师者”可比。当今时代的教师,其使命已经不仅仅是“传道”、“授业”、“解惑”,而是与民族的命运、国家的强弱、科技的水平、经济的盛衰紧紧地联系在一起了。教师的作用不仅在于创造、传授知识本身,而且在于可培育数以万计的各类高素质、高能量的人才,在于日复一日、年复一年地提高着数以万计的国民的素质。而这正是国家富强、民族振兴之本。因此,教师的教学、育人活动联系着千家万户,关系到民族的未来与盛衰荣辱。今天求学的人群已远非“古之学者”,而是古今中外所有的学龄儿童和全体国民,学

习的周期也不仅仅在求学年龄期间,而是贯穿到人的一生。由于推进素质教育,教师自身也要不断提高自己,塑造自身高素质的形象。总之,当代教师队伍建设与未来发展研究,涉及的内容和领域是极其广阔的。不论从宏观角度(如全省、全国、全球)讲,还是从微观(如学校、家庭、个人)角度讲;不论从教师群体讲,还是从教师个体讲;不论从教师培养人才的形式、类型、方法讲,还是从教师自身的价值和责任讲;不论是从教师自身素质的内在塑造讲,还是从教师整体的管理提高讲,其研究的内容都是非常丰富的,远非韩愈时代的“师者”内涵可比。然而,遗憾的是,在教师队伍建设问题上,我们往往就事论事多,缺乏全面的、系统的、科学的研究与探讨;往往是眼前的、现实的顾得多,缺乏发展性、前瞻性和战略性。而且在理论与实践的结合上也做得不够。在我们由工业经济走上知识经济,由应试教育转向素质教育,由传统的学校教育逐步迈进包括现代网络教育形式的现代多元化教育的大转折时代,我们多么需要一部现代的《师说》呀!如果河北几十万教师、全国几千万教师通过对现代《师说》的研究探讨,能够重新审视当代与未来教师的地位与作用、素质与要求、责任与使命、“授业”与创新,从而为国家自觉地担当起传播知识、创新教育、启迪智慧、塑造灵魂、培养高素质人才的重任;如果我们的各级政府、教育行政部门、教育工作者,通过对现代《师说》的研究探索,能够更重视教师队伍建设,从领导体制、管理模式、运行机制等方面不断改革和创新,进一步调动广大教师的积极性,优化教师队伍良性发展的外部环境,这对我省、我国的发展,对民族的振兴和教育现代化的发展将产生一股巨大的推动力量。

河北省教育厅人事处肩负着全省大中小学各类教育的人事改革和管理工作,其中一项重要的职责,就是全省 70 万教师的定编、开发、服务和管理。由于科技、经济、社会的快速发展,带动各类教育事业也在快节奏地运行。教育的规模、布局、结构、效益,教学的内容、模式、方法、手段,教师的总量、结构、素质、职责、任务,都处在不断的发展变化之中。新形势、新特点、新要求层出不穷。传统的东西需要重新审视、思考、研究,新的东西需要不断地探索和创新。其中关键

的、核心的问题是要尽快建设一支适应知识经济时代需要的、能够担当素质教育重任的、规模适当、结构合理、素质精良并充满生机与活力的教师队伍。

为了顺利做好时代的转轨工作,总结过去,发展未来,在教师队伍建设问题上,给河北教育事业留下一些今后继续闪光的东西,我们下决心从繁忙琐碎的事务中挤出一些宝贵的时间,选择了以“教师发展”为专题的科研项目,发动全省广大教育工作者和教师,进行专题研究。为了保证这项工作的顺利进行,我们聘请了一位在教育、人才战略规划和未来学研究领域有一定经验和专长的老同志协助专职研究人员进行汇总、分析研究,同时整理和汇集了各地研究成果一并成书。本书力求从纵向与横向、宏观与微观、群体与个体、动态与静态、定性与定量等方面进行多因素、多角度、多领域、多时空的研究。在思路和方法上观照于社会主义市场经济条件的宏观历史背景,采用传统方法与现代方法、自然科学方法与社会科学方法相结合,使“建设高素质教师队伍”这一主题更加明晰,从而也促进了我们本职工作的创新与深化。

本书基本内容共分六大部分:第一部分“建设高素质教师队伍是一项战略任务”,客观地反映了当今时代高素质教师队伍建设的紧迫性,把教师的“高素质”作为一条红线凸现在人们面前;第二部分“基础教育教师队伍发展研究”,从宏观的角度描绘了我省基础教育教师队伍的发展蓝图,通过现状分析与未来预测,重点确定了全省小学、初中、高中和职业高中专任教师今后5~10年的发展总量、结构、素质和效益目标,以及落实的对策措施;第三部分“区域性教师队伍建设规划选编”,选取了8个市建设高素质教师队伍规划;第四部分“河北省高等教育高素质教师队伍建设研究”,重点对我省普通高校和成人高校教师队伍的规模、结构、素质、效益进行规划,为我省高层次创新人才的培养奠定了基础;第五部分“河北省高等学校教师队伍建设规划选编”,选取了13所高校高素质教师队伍建设与发展规划;第六部分“教师队伍建设理论与实践(论文选编)”,则是从微观的角度,由工作在教学和管理第一线的几百名教师和研究、管理人员从理论和

实践的结合上以亲身的感受论述了教师的职业特点、作用地位、神圣使命、应备素质、未来发展趋势等课题,总结交流了教师队伍建设政策与发展的经验和体会,这些论文是从 100 余篇学术论文中精选出来的。全书内容丰富,思路新颖,取舍严谨,撰风独特,纵横结合,宏微对应,前后连贯,图文并茂。集科学性、学术性、趣味性、超前性于一体,具有较强的学术价值,可供广大教育工作者和教师在工作中参考。

在此书编纂过程中,全省各市教委的人事部门,全省各普通高校和部分成人高校的人事处室的领导和同志,以及几百名工作在第一线的教师、科研人员和管理人员参与了此书的调查研究、搜集资料及撰写文稿等任务,付出了辛勤的劳动,在此特致诚挚的谢意! 特别应该提出的是华北航天工业学院、邯郸市教委、张家口市教委、沧州市教委等,他们发动第一线的教师和教育工作者,广泛撰写了论文,每个单位都精选报来 20 篇以上。在此再次致以衷心地感谢! 此书在筹划、编辑过程中,曾得到省厅和市、校有关领导的关怀、协助和大力支持,特此一并致谢!

谨以此书献给为燕赵儿女呕心沥血、辛勤耕耘、默默奉献的 70 万人民教师!

由于时间与水平所限,错误纰漏之处在所难免,敬请诸位领导和热心读者批评指正!

编 者

2002 年 7 月

目 录

序 言	刘永瑞(1)
前 言	(1)
建设高素质教师队伍是一项战略任务	(1)
一、新的时代呼唤高素质的教师.....	(2)
(一)实施素质教育必须拥有高素质的教师队伍	(2)
(二)知识经济时代的根本问题是知识的创新、 生产和传播	(2)
(三)经济全球化和中国加入世贸组织， 迫切需要大批高素质的人才	(3)
二、新的任务需要高素质的教师.....	(3)
(一)实施跨世纪素质教育工程， 教师素质要全方位提高	(4)
(二)实施“两基”巩固提高工程， 不断满足优质教育对师资的要求	(4)
(三)实施普及高中段教育工程， 教育结构要有较大改善	(4)
(四)实施跨世纪园丁工程， 培养新型的师资队伍	(5)
(五)实施高等教育大众化工程， 教师数量和质量都有更高的要求	(5)

(六)实施高层次创新人才培养工程,	
要有创新型的教师	(5)
(七)实施高校“双重工程”,	
需要培养引进一流教师	(6)
(八)实施高校知识和技术创新工程,	
教师要具备教学科研双重能力	(6)
(九)实施教育技术现代化和教育信息化工程,	
要加快专业教师的培养提高	(6)
(十)实施成人培训工程,	
教师要树立终生教育观念	(6)
三、提高教师素质是长期的战略任务	(7)
(一)教师素质是教师队伍建设的核心	(7)
(二)教师素质的内涵与特征	(7)
(三)不同历史时期教师应具备的素质	(8)
(四)提高教师素质是一项长期的任务	(13)
基础教育教师队伍发展研究	(15)
一、河北省基础教育教师队伍的现状	(16)
(一)“九五”期间我省教师队伍建设的成就	(16)
(二)目前存在的主要问题	(21)
二、河北省基础教育高素质教师需求预测	(24)
(一)基础教育教师队伍总量的预测	(25)
(二)基础教育教师队伍的结构预测	(34)
三、河北省基础教育教师队伍建设的指导思想和	
战略目标	(37)
(一)教师队伍建设的指导思想	(37)
(二)教师队伍建设的战略目标	(37)
四、河北省基础教育教师队伍建设规划的对策与措施	(43)
(一)强化创新意识,树立新的理念	(43)
(二)加强师范院校建设,保证师资总量供需平衡	(44)

(三)深化人事制度改革,建立科学高效的 教师管理体系	(45)
(四)加强中小学教职工编制管理, 不断提高办学效益	(47)
(五)强化师德师风建设, 塑造良好的教师风范	(49)
(六)改进和完善教师继续教育制度, 不断提高教师的专业化水平	(50)
(七)强化中小学校校长队伍建设	(51)
(八)加强领导,理顺关系,强化职能, 依法依规加强对教师队伍的管理	(52)
五、河北省基础教育教师队伍建设统计预测图表	(54)
(一)河北省中小学学龄人口预测图表	(54)
(二)河北省中小学在校生规模发展变化图表	(55)
(三)河北省中小学专任教师人数发展变化图表	(56)
(四)河北省中小学专任教师学历结构变化图表	(57)
(五)河北省中小学专任教师职称结构变化图表	(58)
 区域性教师队伍建设规划选编	 (59)
邯郸市建设高素质教师队伍规划工程	(60)
张家口市建设高素质教师队伍规划工程	(80)
衡水市建设高素质教师队伍规划工程	(93)
承德市高素质教师队伍建设规划	(112)
沧州市关于建设高素质教师队伍的规划	(138)
秦皇岛市高素质教师队伍建设规划	(148)
唐山市高素质教师队伍建设规划	(160)
保定市中小学教师队伍建设规划	(169)
 河北省高等教育高素质教师队伍建设研究(2000~2010) ...	 (178)
一、21 世纪河北省高校教师面临的艰巨任务	(179)

二、河北省高等教育教师队伍的现状·····	(181)
(一)2000 年我省各类高校教师队伍的现状 ·····	(181)
(二)我省高校教师队伍目前存在的主要问题 ·····	(190)
三、河北省高等学校教师需求预测·····	(191)
(一)预测思路的转变 ·····	(191)
(二)我省高校教师拥有总量预测 ·····	(192)
(三)全省高校教师需求补充量预测 ·····	(201)
(四)全省高校教师需求结构预测 ·····	(204)
四、河北省高校教师队伍建设的指导思想和战略目标·····	(208)
(一)高校教师队伍建设的指导思想 ·····	(208)
(二)高校教师队伍建设的战略目标 ·····	(208)
五、河北省高校教师队伍建设的对策与措施·····	(213)
(一)更新观念,不断探索,不断创新 ·····	(213)
(二)扩大师资来源渠道,保证高校教师 需补量按时供应 ·····	(214)
(三)大力调整教师结构,加强学科梯队建设·····	(215)
(四)强化继续教育,大力提高在职教师的整体素质·····	(217)
(五)实现“两个转变”,建立有利于 教师队伍建设的有效机制 ·····	(218)
(六)加强领导,加大投入,与时俱进,狠抓落实·····	(219)
六、河北省高校教师队伍建设统计预测图表·····	(220)
(一)河北省高校在校生规模发展变化图表 ·····	(220)
(二)河北省高校专任教师人数发展变化图表 ·····	(221)
(三)河北省各类普通高校 在校生规模发展变化图表 ·····	(221)
(四)河北省各类普通高校 专任教师规模发展变化图表 ·····	(222)
(五)河北省高校专任教师学历结构发展变化图表 ·····	(223)
(六)河北省高校专任教师职称结构发展变化图表 ·····	(224)

河北省高等学校教师队伍建设规划选编	(225)
河北工业大学建设高素质教师队伍规划与战略目标	(226)
河北科技大学高素质教师队伍建设与发展规划	(238)
华北航天工业学院师资规划	(249)
石家庄铁道学院高素质教师队伍规划工程	(259)
河北理工学院高素质教师队伍建设规划	(268)
河北农业大学建设高素质教师队伍发展规划	(280)
河北医科大学面向 21 世纪师资队伍建设发展规划	(291)
华北煤炭医学院建设高素质教师队伍规划	(299)
张家口医学院建设高素质教师队伍规划	(304)
河北师范大学师资队伍建设“十五”计划和 2010 年 发展规划	(313)
廊坊师范学院高素质教师队伍建设规划	(325)
石家庄经济学院建设高素质教师队伍规划	(330)
河北职业技术学院建设高素质教师队伍规划	(342)
 教师队伍建设理论与实践(论文选编)	 (351)
抓住关键环节,建设高素质教师队伍	(352)
新时代对中小学教师新观念、新素质的思考	(357)
素质教育时代幼儿教师应具备的素质	(362)
浅议提高农村中小学教师学历的难点与对策	(366)
实施教师聘任,激活教育机制	(371)
论坝上小学教育的特殊性与科学合理的教师编制标准	(375)
山区寄宿制小学教师编制标准初探	(379)
高等学校关于建设高素质教师队伍的思考与对策	(382)
抓住机遇,加快我省高等师范教育的改革与发展	(388)
提高青年教师素质,培养学生的创新能力	(405)
从工程绘图教学的实践看教师知识结构的更新	(409)
河北大学高素质教师队伍建设之我见	(415)
我省高职院校教师队伍的现状和亟待解决的问题	(422)

试论高校人才流失现象及对策	(427)
构建符合时代需要的教师队伍	(433)
农村教师的素质亟待提高	(440)
知识经济与高校教师队伍建设	(443)