

龙门品牌  学子至爱
龙门书局 1930-2010

名誉主编 雷洁琼
丛书主编 希 扬

升级版 三点一测

当选“改革开放30年
最具影响力的300本书”

优秀
畅销书
奖

附课本习题答案

八年级思想品德
人教版

分册主编 杜秀华

综合应用检测
综合应用检测
综合应用检测

科学出版社 龙门书局



责任编辑：李妙茶 王黛君 韩玉霞

封面设计：嘉华永盛

升级版

三点一测

拓成才之路

人教版课标本

七年级数学 (上、下)
七年级语文 (上、下)
新目标七年级英语 (上、下)
七年级思想品德 (上、下)
七年级历史 (上、下)
七年级地理 (上、下)
七年级生物 (上、下)
八年级数学 (上、下)
八年级物理 (上、下)
八年级语文 (上、下)
新目标八年级英语 (上、下)
八年级思想品德 (上、下)
八年级历史 (上、下)
八年级地理 (上、下)
八年级生物 (上、下)
九年级数学 (上、下)
九年级物理 (上、下)
九年级化学 (上、下)
九年级语文 (上、下)
新目标九年级英语 (上、下)
九年级思想品德
九年级历史 (上、下)

北京师大版课标本

七年级数学 (上、下)
七年级语文 (上、下)
七年级生物 (上、下)
八年级数学 (上、下)
八年级物理 (上、下)
八年级语文 (上、下)
八年级生物 (上、下)
九年级数学 (上、下)
九年级物理 (上、下)
九年级语文 (上、下)

华东师大版课标本

七年级数学 (上、下)
八年级数学 (上、下)
九年级数学 (上、下)

上海科技版课标本

七年级数学 (上、下)
八年级数学 (上、下)
八年级物理 (上、下)
九年级物理 (上、下)
九年级数学 (上、下)

科学-粤教版课标本

九年级化学 (上、下)

江苏版课标本

七年级语文 (上、下)
八年级语文 (上、下)
九年级语文 (上、下)
七年级数学 (上、下)
八年级数学 (上、下)
八年级物理 (上、下)
九年级数学 (上、下)
九年级物理 (上、下)

教育科学版课标本

八年级物理 (上、下)
九年级物理 (上、下)

语文版课标本

七年级语文 (上、下)
八年级语文 (上、下)
九年级语文 (上、下)

译林版课标本

七年级英语 (上、下)
八年级英语 (上、下)
九年级英语 (上、下)

上海教育版课标本

九年级化学 (上、下)

河北教育版课标本

七年级数学 (上、下)
七年级英语 (上、下)
八年级数学 (上、下)
八年级英语 (上、下)
九年级数学 (上、下)
九年级英语 (上、下)

湖南版课标本

七年级数学 (上、下)
八年级数学 (上、下)
九年级数学 (上、下)

山东教育版课标本

九年级化学 (上、下)

外研版课标本：衔接小学英语

七年级英语 (上、下)
八年级英语 (上、下)
九年级英语 (上、下)

广东教育版课标本

七年级思想品德 (上、下)
八年级思想品德 (上、下)
九年级思想品德

ISBN 978-7-80160-059-2



9 787801 600592

06



定价：15.00元

☆ 与人教版最新教材同步 ☆

升级版

三点一测

八年级思想品德(下)

分册主编: 杜秀华

科学出版社 龍門書局

北 京

【版权所有 侵权必究】

举报电话:010-64030229;010-64034315;13501151303

邮购电话:010-64034160

图书在版编目(CIP)数据

三点一测. 八年级思想品德. 下: 人教版课标本/希扬丛书主编;
杜秀华分册主编. —修订版. —北京: 科学出版社 龙门书局, 2009
ISBN 978-7-80160-059-2

I. 三… II. ①希…②杜… III. 政治课—初中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 012610 号

责任编辑: 李妙茶 王黛君 韩玉霞/封面设计: 嘉华永盛

科学出版社
龙门书局

出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码: 100717

www.longmenbooks.com

天竺彩色印刷有限公司 印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

2001 年 1 月第 一 版 开本: A5 (890 × 1240)

2010 年 10 月第十次修订版 印张: 7 1/2

2010 年 11 月第二十二次印刷 字数: 302 000

定 价: 15.00 元

(如有印装质量问题, 我社负责调换)



编者的话

亲爱的同学们，在日常的学习中，你是否碰到过这样的情形：

课堂上用心听讲的你，因为小小的走神忽略了老师一句重要的讲解；

尽管听清了老师的每一句话，但是仍有不能理解的地方，却又不好意思上前询问；

明明全都听明白了，也把公式全都记住了，可是解题的时候却突然不知道该用什么、怎么用；

.....

别担心，《三点一测》来了，她将为你排忧解难！

翻开这本书：

就可以找到详细的知识点讲解，弥补你的漏听错解；

就可以找到每个知识点需要注意的地方和易错点的提醒，帮助你深入理解所学；

就可以找到与知识点相对应的各种形式的例题，基础的、综合的、探究的，让解题更加有法可循；

还可以找到各地名师为你精选出来的习题，进一步巩固所学，让你在各种检测中得心应手。

《三点一测》丛书自面世以来，历经十五个春秋，无数次荣登全国各地图书销售排行榜首，累计销量突破三百万套。当年使用过《三点一测》的学子们，现在很多已经成为硕士、博士，是国家的栋梁之材。

如今，《三点一测》丛书的编者们积十三年青少年教育辅导之底蕴，本着“教育为振兴中华之本”的精神，潜心研究青少年学习所需，倾力推出了升级版《三点一测》。

升级版《三点一测》充分体现了探究式学习理念，同时力求在教辅书中体现工具书的性质：随用随查——解决你对课堂所学存有的疑问。

升级版《三点一测》体现了金字塔式学法策略，即“夯实基础+掌握技巧+拓展能力”，将所需要掌握的知识，系统地、完整地呈现在你的眼前。

升级版《三点一测》的全新版式，带给你层次分明的版式设计，重点突出的内容讲解——阅读也可以很舒适。

亲爱的同学们，学习的过程虽然是一个艰苦的过程，但对自己未知领域的探索永远充满着极大的诱惑力和无限的乐趣。《三点一测》愿做你攀登知识高峰的阶梯，遨游无垠学海的龙舟，给你的学习以最大的智力支持！

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，希望同学们通过自身的努力，不断奋进，取得成功！成功路上，《三点一测》伴你同行！

听力录音免费下载办法：登陆www.longmenbooks.com，弹出界面后，点击“下载中心”，即可找到相关下载。

在使用本书的过程中如有什么疑问或本书有遗漏，请与sdhlw452@163.com联系，我们将为你答疑解惑。

编者





编委会

- 广东：何林峰 何 航 蔡 伟 邵长思 郭建江 赵建辉 李海涛
李 年 黄志芳 陈金荣 黎巧娟 熊德成 岑小艺 何传丰
- 四川：陈 桐 周 菁 郭玉蓉 郭 敏 吴志远 廖朝国 刘建中
黄剑华 韩杏良 杨 霞 张 琼 山晓薇 刘 林
- 湖南：陈朝霞 饶 嘉 陈 芳 谢 平 敖朝晖 张 英 胡跃辉
易建良 朱武红 满 意 罗 颖 赵慧勇 周亚薇
- 河南：郭 亚 闫召建 李 甄 孙 谦 商振择 侯国杰 李丽霞
王 奇 闫红江 刘延南 原建新 陈福祥 杜国庆
- 北京：史玉涛 王 昶 赵 辉 王 丽 高凌丽 贾春霞 赵 然
史金辉 张 路 张振旗 张 蕊 李月芹 文春宇 吴湘波
- 湖北：洪林旺 张佑胜 金立淑 林新堤 曾惠祥 王成初 谢绍年
熊国启 张攀波 徐文平 刘国喜 戴昌咏 姜颐生 桂先明
- 福建：许细元 王梅生 胡春来 罗 佳 杨 哲 陈志谦 葛宇雄
林德民 朱庆去 陈百林 段永洪 林 洪 杨栓榕 涂勤波
- 江苏：吴晓茅 朱 刚 许 颖 王乃东 翁振权 虞 苏 黄 进
杨剑平 殷志忠 陈 澍 仓思春 王清霖 高海波 王加福
- 辽宁：孙晓静 陈 伟 赵 莹 宋文英 苗华智 赵 莹 曹贵锋
谢 严 郭 旭 王 琳 刘 阳 董建军 张华伟 袁 英
- 山东：张维仓 孙乃君 杜秀华 单既强 代金云 曹艳红 倪 静
李济远 王德岳 泰新华 蔡建宏 彭长盛 刘俊波 冯小娜



目录

CONTENTS

第一单元 权利义务伴我行..... (1)

第一课 国家的主人 广泛的权利 (2)

第一框 人民当家作主的国家 (2)

第二框 我们享有广泛的权利 (10)

第二课 我们应尽的义务 (20)

第一框 公民的义务 (20)

第二框 忠实履行义务 (30)

本单元小结 (38)

本单元测试卷 (42)

第二单元 我们的人身权利 (48)

第三课 生命健康权与我同在 (49)

第一框 生命和健康的权利 (49)

第二框 同样的权利 同样的爱护 (56)

第四课 维护我们的人格尊严 (66)

第一框 人人享有人格尊严权 (66)

第二框 肖像和姓名中的权利 (75)

第五课 隐私受保护 (83)

第一框 隐私和隐私权 (83)

第二框 尊重和维护隐私权 (91)

本单元小结 (101)

本单元测试卷 (106)

第三单元 我们的文化、经济权利 (113)

第六课 终身受益的权利 (114)

第一框 知识助我成长 (114)

第二框 珍惜学习机会 (122)

第七课 拥有财产的权利	(130)
第一框 财产属于谁	(130)
第二框 财产留给谁	(139)
第三框 无形的财产	(148)
第八课 消费者的权益	(155)
第一框 我们享有“上帝”的权利	(155)
第二框 维护消费者权益	(162)
本单元小结	(171)
本单元测试卷	(178)

第四单元 我们崇尚公平和正义 (185)

第九课 我们崇尚公平	(186)
第一框 公平是社会稳定的“天平”	(186)
第二框 维护社会公平	(193)
第十课 我们维护正义	(200)
第一框 正义是人类良知的“声音”	(200)
第二框 自觉维护正义	(208)
本单元小结	(216)
本单元测试卷	(221)

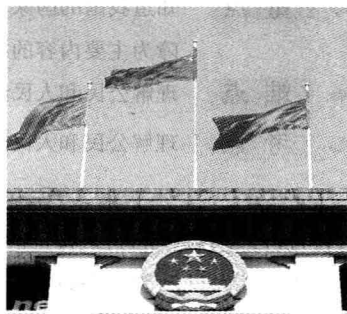
期末综合测试卷 (228)



第一单元 权利义务伴我行

本单元综述

我国是人民掌权的社会主义国家,人民是国家的主人。我国公民享有广泛而真实的权利。公民的权利由法律确认,受法律的保护。我们要珍惜来之不易的权利,正确行使享有的权利,依法维护自己的权利。我们在享有权利的同时,必须自觉履行应尽的义务。权利与义务相互依存、不可分离,履行义务是享受权利的需要,是维护社会稳定、促进社会文明和进步的需要,所以我们要做到忠实地履行义务。具有正确的权利义务观念,是现代人的基本素质。



本单元由两课内容组成:国家的主人 广泛的权利和我们应尽的义务。第一课“国家的主人 广泛的权利”主要让同学们认识到在我国,人民是国家的主人。作为国家的公民,享有广泛的权利,要正确行使权利。第二课“我们应尽的义务”让同学们理解权利和义务具有一致性,要做到忠实履行公民义务。

课程标准要求

- 知道公民和人民的区别,我国建立了以宪法为核心、以立法保障和司法保障为主要内容的权利保障体制,保障公民的权利。
- 了解宪法与法律对公民权利和义务的规定,能够正确行使权利,自觉履行义务。
- 理解权利和义务的一致性,树立正确的权利义务观念,做一个具有高度法制观念和崇尚道德的好公民。

快乐导学——新知预览

一个关系	权利和义务具有一致性,是本单元的重点。
四个区别	正确理解公民和人民的区别,是我们学好法律知识的前提。
	搞清公民基本权利和公民权利、法定义务和公民的基本义务、法定义务和道德义务的区别,有利于我们更好地行使权利,自觉履行义务。
两个行动	正确行使权利
	忠实履行义务

第一课 国家的主人 广泛的权利



第一框 人民当家作主的国家

学习目标导航

- ◆ **重点** 知道我国的国家性质,我国建立了以宪法为核心、以立法保障和司法保障为主要内容的权利保障体制,保障公民的权利。
- ◆ **难点** 理解公民和人民的区别,我国建立公民权利保障体制的内容。
- ◆ **考点** 理解公民和人民的区别,我国建立公民权利保障体制的内容。

重点难点透视



教材知识点全解

讲解点一 人民是国家的主人

(1)我国的国家性质是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。

说明 作为国家根本大法的宪法,在第一条明确规定了我国的国家性质,对我国的国家性质要从以下方面理解:

- ①工人阶级是我国的领导阶级,工农联盟是我国政权的基础;
- ②人民民主专政是无产阶级专政在我国的一种实现形式,是中国共产党领导中国各族人民在长期革命斗争中的伟大创举;
- ③人民民主专政是对人民实行民主和对敌人实行专政的结合,两者相辅相成,缺一不可。

(2)现阶段我国人民的构成:在我国现阶段,人民包括工人、农民、知识分子和其他社会主义劳动者、社会主义事业的建设者、拥护社会主义的爱国者、拥护祖国统一的爱国者。

(3)在我国,人民是国家的主人,人民当家作主的地位不可动摇。

说明 ①我国是人民民主专政的社会主义国家,这就决定了人民是国家的主人。广大人民平等地享有管理国家和社会事务的权力。

②社会主义制度建立后,社会上还存在着极少数敌视和破坏社会主义制度的敌对势力和敌对分子,我们必须与其斗争,以确保人民当家作主的地位不被动摇,维护国家的长治久安。

【例1】“锦绣河山收拾好，万民尽作主人翁。”这说明

()

- ①我国是工人阶级领导的，以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家
②在我国，人民是国家的主人 ③社会主义制度建立后，社会上不存在着敌对分子和敌对势力 ④人民作为国家的主人，不必担心维护国家的长治久安

A. ①②

B. ②③

C. ①④

D. ③④

思路 诗的后一句“万民尽作主人翁”体现了人民是国家的主人，我国是人民民主专政的国家，但社会主义制度建立后，还存在着极少数破坏社会主义制度的敌对势力和敌对分子。作为国家的主人，要与其进行斗争，来维护国家的长治久安。③④说法错误。

答案 A

思维延伸 社会主义制度建立后，在我国已经消灭了剥削制度和剥削阶级，但还存在着极少数敌对势力和敌对分子，与人民为敌。

点 石 成 金



解答诗词类的选择题，首先要理解诗词的内涵，其次结合选项，找出和诗词内容表达一致的选项，就是正确答案。

详解点二

法律确认、保障权利

(1)公民权利和公民的基本权利。

说明 ①在我国，作为国家主人的人民，享有宪法赋予的管理国家等权利。作为国家的公民，享有宪法和法律确认的公民权利。公民权利是宪法和法律确认并赋予享有的某种权益，这种权益受国家保护，有物质保障。

公民的基本权利

公民权利

②由于宪法规定的公民权利是公民最主要、最根本的权利，所以称之为公民的基本权利。

③公民权利包括公民的基本权利，公民的基本权利是公民最主要、最根本的权利。

难点突破 (2)理解人民和公民的区别

①概念不同：人民是区别于敌人的政治概念，在不同国家和同一国家的不同历史时期，有着不同的阶级内容。公民是法律概念，是指具有某国国籍并依据该国宪法和法律规定，享有权利和承担义务的人。

②范围不同：凡具有中华人民共和国国籍的人都是中华人民共和国公民。公民包括人民，又包括具有我国国籍但被剥夺政治权利的人。

③享有的权利和履行的义务不同：人民享有全部的权利和履行所有的义务。被剥夺政治权利的公民不能享有公民的全部权利，也不能履行服兵役等光荣义务。

【例2】(不定项)下列关于我国公民的说法正确的是

()

- A. 只要具有我国国籍,就是我国的公民
- B. 公民包括人民
- C. 某些公民不能享有公民的全部权利
- D. 公民等同于人民

思路 公民是法律概念,人民是政治概念。在我国,被剥夺政治权利的公民,不能享有全部的权利。

答案 ABC

提醒 在我国现阶段,具有我国国籍的公民,如被剥夺政治权利的犯罪分子、在押犯人与人民为敌,是我国公民,但不是人民。不能享有政治权利,也不能履行服兵役等光荣义务。

(3)法律保障公民权利。

详解重点 理解我国公民权利保障体制的内容

①我国宪法规定:“国家尊重和保障人权。”宪法是国家的根本大法,是公民权利的法律保障。我国建立了以宪法为核心、以立法保障和司法保障为主要内容的权利保障体制,保障公民的权利。

②立法保障,就是将公民的权利以法律的形式确认下来,运用国家强制力加以维护。国家根据宪法来制定各种具体的法律,保障公民的合法权益。

③司法保障是指通过法律制裁各种侵权行为,保障公民的权利。我国宪法将审判权赋予各级人民法院。当公民的合法权益受到侵害时,有权向人民法院提起诉讼,要求恢复被侵害的权利,赔偿造成的损失,惩罚侵权者,讨回公道。

④法律是保障我们权利的法宝,有了法律,我们就有了维权的利剑。从某种意义上说,社会进步的重要标志在于人权能够得到尊重和保障。

【例3】2010年1月1日,《中华人民共和国驻外外交人员法》正式实施,将驻外外交人员的权利以法律的形式确认下来。这表明国家为驻外外交人员的权利提供 ()

- A. 立法保障
- B. 社会保障
- C. 司法保障
- D. 学校保障

思路 立法保障,就是将公民的权利以法律的形式确认下来,运用国家强制力加以维护。国家根据宪法来制定各种具体的法律,保障公民的合法权益。材料中的“将驻外外交人员的权利以法律形式确认下来”体现了公民权利保障体制中的立法保障。

答案 A

提醒 做材料式选择题,要注意读懂题干中材料的中心意思,然后根据中心旨意找出选项中与其一致的答案。



本节方法技巧归纳

1. 公民权利和公民的基本权利不同——比较法

名称 内容	公民权利	公民的基本权利
含义	公民权利指的是宪法和法律确认赋予公民享有的某种权益,这种权益受国家保护,有物质保障。	公民的基本权利是由宪法规定的公民权利,是公民最主要、最根本的权利。
范围	包括公民的基本权利,范围更广,内容更多。	被包括在公民的权利中
所属法律	由宪法和包括法律规定的	由宪法规定的

【例 4】 下列关于公民的基本权利的说法,不正确的是 ()

- A. 它是公民最主要、最根本的权利 B. 它受国家保护,有物质保障
C. 它是公民的某种愿望或利益 D. 它是宪法规定的公民的权利

思路 公民的基本权利是由宪法规定的公民权利,是公民最主要、最根本的权利。

答案 C

提醒 公民权利指的是宪法和法律确认赋予公民享有的某种权益。

2. 关于国籍、公民和人民三个概念的不同与联系——比较法

(1) 国籍是指一个人属于某一国家的公民资格,是成为某个国家公民的必备条件。

(2) 公民是指具有某国国籍并依据该国宪法和法律规定,享有权利和承担义务的人。

(3) 任何人不论其他条件如何,凡具有中华人民共和国国籍的人都是中华人民共和国公民。在我国,公民既包括人民,又包括具有我国国籍的被剥夺政治权利的人。

(4) 人民是区别于敌人的政治概念,人民和公民不同,人民仅指在国家政治、社会生活中居于主人翁地位的那一部分公民,敌人不属于人民范畴,人民在不同的国家和同一国家的不同历史时期,有着不同的阶级内容。

【例 5】 (2009·福建安溪)下列各句中对“公民”和“人民”概念使用正确的是 ()

- A. 中华人民共和国的一切权力属于公民
B. 公民的合法私有财产不受侵犯
C. 人民在法律面前一律平等
D. 我国是公民当家做主的国家

思路 人民是区别于敌人的政治概念,在不同国家和同一国家的不同时期,有着不同的阶级内容。公民是法律概念,是指具有某国国籍并依据该国宪法和法律规定,享有权利和承担义务的人。我国是人民当家作主的国家,国家的一切权力属于人民,A、D 两项是错误的。公民在法律面前一律平等,C 项是错误的。

答案 B

提醒 要正确区分公民和人民的含义。明确在我国,人民当家作主,国家的权力属于人民,公民的范围比人民的大得多。

综合应用探究

公民权利一直是学习和考查的重点内容,此知识点主要以选择、案例分析的形式出现,设问灵活多样,开放性较强。在学习中要结合相关热点案例来分析,如结合每年阳春三月召开的两会中代表们共商国是,来分析国家的性质、公民的权利等。

【例6】2010年3月5日至14日,第十一届全国人民代表大会第三次会议在北京举行。在为期9天半的会议期间,近3000名全国人大代表肩负全国人民的重托,认真履行宪法和法律赋予的职责,听取和审议了政府工作报告、最高人民法院工作报告、最高人民检察院工作报告等,还审议通过了全国人大常委会关于提请审议《中华人民共和国全国人民代表大会和地方各级人民代表大会选举法修正案(草案)》的决定。

上述材料说明了什么?

思路 本题以时政为背景材料,主要考查综合分析能力。材料中人大代表肩负人民重托,出席会议,行使了自己的权力,充分说明了在我国,人民是国家的主人,享有管理国家和社会事务的权力;国家的一切权力属于人民;人大代表代表了人民的利益,人民代表大会是人民行使权力的机关。

答案 人民是国家的主人,享有管理国家和社会事务的权力;国家的一切权力属于人民;人民选举自己的代表,组成各级人民代表大会,代表人民行使管理国家的权力;人民代表大会是人民行使国家权力的机关。

点石成金



做材料分析题,首先要找出材料的关键词(句),明确材料的中心意思;其次,根据中心旨意,结合所学知识,找出与所学知识的结合点;最后,归纳答案,思路要清晰、要点要齐全。

教材问题参考答案

1. P4: 你知道整个国徽图案体现了什么吗?

中华人民共和国国徽的内容分为国旗、天安门、齿轮和稻穗,象征着中国人民自“五四”运动以来的新民主主义革命斗争和工人阶级领导的以工农联盟为基础的人民民主专政的新中国的诞生。国徽图案体现了我国的国家性质:我国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。人民是国家的主人,国家的一切权力属于人民。

点拨: 这个活动让同学们了解国徽图案的涵义,进而认识我国的国家性质,理解人民当家作主的地位。

2. P5: 上述情景表明了什么?

上述情景表明我国是人民民主专政的社会主义国家,人民是国家和社会的主人,平等地享有管理国家和社会事务的权力,其具体途径是人民选举自己的代表,组成各级人民代表大会(其性质是国家权力机关),代表人民行使管理国家的权力。

点拨: 这个活动设计的目的是让同学们知道我国人民享有管理国家的权力,其具体途径是人民选举自己的代表即人大代表,组成各级人民代表大会,代表人民行使管理国家的权力,并不是人人都直接参与管理国家。

3. P6: (1) 人民与公民是一回事吗?

人民与公民是两个不同的概念, 人民是政治概念, 而公民是法律概念。两者的范围不同。目前, 在我国只要具有中华人民共和国国籍的, 都是中国公民。公民包括人民, 还包括被依法剥夺政治权利, 但具有我国国籍的人。

(2) 在押犯是不是公民? 他们能否享有公民权利?

在押犯因为具有中华人民共和国国籍, 因此是我国公民。但由于他们触犯法律, 危害社会公共事业, 因此, 依法被剥夺相应的政治权利, 但生命健康权等人身权利仍依法享有。

点拨: 此活动目的是让同学们了解公民和人民两个概念的区别与联系。明确公民的范围大于人民。

4. P6: 小寒作为公民理应享有各种权利, 可她的权利为什么未能实现?

公民享有的权利需要来自家庭、学校、社会及他人的保障, 尤其是法律的保障, 否则权利就会落空。

5. P7: (1) 下列具体法律与保障我们的权利之间有什么关系?

《未成年人保护法》保障未成年人的合法权益, 通过学校、家庭、社会、司法四个方面保护未成年人这一弱势群体, 保障未成年人健康成长。

《预防未成年人犯罪法》保护未成年人, 防止未成年人走上违法犯罪的道路, 保证未成年人得到适当教育、教导。

《义务教育法》保障适龄儿童和少年接受规定年限的义务教育。

《消费者权益保护法》保障消费者在商品买卖中的合法权益。

《婚姻法》保障公民在婚姻家庭中的合法权益。

《民法通则》保障公民在民事活动中的合法权益。

《刑法》规定什么是犯罪及犯罪应受何种刑罚处罚, 维护正常的社会秩序。

《民事诉讼法》针对民事违法行为, 保障公民依法维护自己的民事权利。

(2) 你还知道哪些具体法律? 说说它们与保障公民权利的关系?

《教师法》专门保障教师的合法权益。

《教育法》保障公民的受教育权。

点拨: 通过分析具体法律与公民权利之间的关系, 让同学们认识有法可依(立法)是保障公民权利的前提, 进而懂得立法保障是我国权利保障体制中的重要组成部分。

6. P7: (1) 傅某把 6 名学生带到治安室强行搜身是否侵犯了学生的权利?

傅某的行为已侵犯了学生的人身自由权利。我国宪法规定, 公民的人身自由不受侵犯, 其中, 公民的身体不受非法搜查, 除公安机关在侦破刑事或危害国家安全的案件时必须进行依法搜查外, 其他机关和个人都无权搜查公民的身体, 商场不属于公安司法机关, 因此无权搜查 6 名学生身体。

(2) 6 名学生该如何维护自己的合法权益?

6 名中学生可以到当地人民法院提起诉讼, 要求赔礼道歉, 并做出相应赔偿。

点拨: 通过案例分析, 让同学们知道当自己享有的合法权利受到侵害时, 有权通过诉讼方式获得保护, 加深理解司法保障是我国权利保障体制中的重要组成部分。

快乐测试

经典基础题

- (2010·昭通) 在一次讨论会上, 小苏同学说, 只要是中国人, 就属于人民的范围, 显然, 他是错误理解了人民的含义。下列不属于人民范围的是 ()
A. 工人、农民、知识分子 B. 社会主义事业的建设者



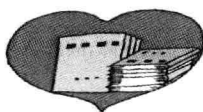
- C. 拥护祖国统一的爱国者 D. 破坏社会主义制度的敌对分子
2. 2010年4月29日,山东省东营市原副市长陈兴銓受贿、贪污、挪用公款一案在日照市中级人民法院公开开庭宣判,一审判处陈兴銓死刑,剥夺政治权利终身,并处没收个人全部财产。对此下列说法正确的是 ()
- ①判刑后仍是我国公民 ②判刑后仍是我国人民 ③判刑后不能享有公民的全部权利 ④判刑后不能履行公民的全部义务
- A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②④
3. 2010年3月,春意盎然,来自全国各地的近3000名全国人大代表汇聚北京,共商国是。代表们审议通过了政府工作报告,这说明 ()
- A. 在我国,人民是国家的主人,享有宪法赋予的管理国家的权力
B. 人大代表有权决定国家的一切事务
C. 每个人都有机会直接参与管理国家事务
D. 我国公民的政治权利有法律保障
4. 在我国,公民和人民是两个不同的概念,对二者的区别下列叙述正确的是 ()
- ①公民是法律概念,人民是政治概念 ②公民涵盖的范围比人民小 ③公民涵盖的范围比人民的范围大,它包括人民也包括敌人 ④它们的范围完全相同,都属于法律概念
- A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ③④
5. 作为公民,我们享有宪法和法律赋予的公民权利。这种权利受到各方面的保障,其中最重要、最有效的保障是 ()
- A. 家庭保障 B. 行政保障
C. 社会保障 D. 法律保障
6. 近二十年来,我国制定了一百多部法律,确保了公民各方面的权利和自由得以实现,这体现了以宪法为核心的公民权利保障体制中的 ()
- A. 立法保障 B. 司法保障
C. 社会保障 D. 政策保障
7. (2010·无锡模拟)我国公民的权利保障体制以_____为核心,以_____为主要内容。 ()
- A. 宪法 权利保障和司法保障 B. 宪法 立法保障和司法保障
C. 宪法和法律 权利保障和司法保障 D. 宪法和法律 家庭保护和学校保护
8. 2010年5月7日,江西省新余市渝水区人民法院依法审理了一起过失致人死亡的案件,被告人胡佰通被判处有期徒刑6年。经审理查明,胡佰通发现本村有野猪出没,自制土铳,并将其装在有野猪出没的农田里。2009年11月6日,同村村民胡某路经此地,致使其双腿被铁铳严重击伤,终因失血过多经抢救无效死亡。江西省新余市渝水区人民法院通过判处胡佰通6年有期徒刑来维护同村村民胡某的合法权益。江西省新余市渝水区人民法院通过判处胡佰通6年有期徒刑来维护同村村民胡某,这属于 ()
- A. 立法保障 B. 司法保障
C. 宪法保障 D. 国家保障

9. 以下公民心里的秘密没有法律保障的是

()



A. 农民心里



B. 知识分子心里



C. 住户心里



D. 某官心里

《心里的秘密》

10. 2010年3月17日绍兴县报:3月14日傍晚,学生丁某路过山阴路上的一家小店时,进去想买点东西。不料在她准备离开时,店主陈某怀疑她偷了店内的东西,因此先对她进行责问,后来又对她进行了搜身。然而在一番折腾之后,陈某并没有从她身上搜出任何东西。丁某应该 ()

- A. 运用法律手段维护自己的合法权益,讨回公道
- B. 忍气吞声,大事化小
- C. 找来亲戚朋友把陈某的小店砸了
- D. 下次去小店时买东西时“拿”一些商品,报复店主

能力拓展题

11. 有一天下午,李源放学回家,经过村委会大院时,发现村民正在开会,其中也包括他的爸爸妈妈,他悄悄走到爸爸身边,问爸爸正在开什么会,他爸爸说:“我们正在选举咱们村的村长!”

村民们自己选举自己的当家人,你由此想到了什么?请发表你的看法。

12. 李宇初中毕业后,就到青岛打工。他工作了半年后,本想拿着工资回家过年,但老板拖着不给。李宇一时冲动,就找了一根木棍,想打死老板,被工友发现没有造成严重后果。但他却因故意杀人(未遂)被人民法院判处有期徒刑3年,进入省少管所接受改造。在少管所,他学了一些法律知识,对自己的行为非常后悔,决心用法律为自己讨回公道。在少管所工作人员的帮助下,他写好起诉书寄给人民法院。人民法院接到起诉书后,对此案进行了审理,判决老板全额偿还李宇的工资。李宇拿着汇款单,不禁热泪盈眶。

- (1) 人民法院的两次判决体现出对公民的什么保障?
- (2) 李宇走上违法犯罪道路的主要原因是什么?
- (3) 当我们的合法权益受到侵犯时,我们应该怎么做?

参 考 答 案

- 1. D
- 2. C 点拨:判断公民的依据应看有没有该国的国籍,①正确;被判刑并剥夺政治权利的人不能享有公民的全部权利,也不能履行服兵役等光荣义务,③④正确;②观点错误,判刑后不属于人民,故选C项。
- 3. A 点拨:题干中人大代表代表了人民的利益,由人民通过直接或间接选举选出,参加全国代表大会,说明了在我国,人民是国家的主人,B、C两项说法是错误的,D项表述正确,但材料中未体现,不能入选,故选A项。