



婚前必读家庭必备

婚姻家庭 社会学

Hunyun Jiating Shehuixue

李克玉 张静 著

HYJT
SHX

新华出版社



商丘师范学院学术著作出版基金资助

婚姻家庭 社会学

Hunjin Jiating Shehuiixue

李克玉 张静 著

HYJT
SHX

新华出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

婚姻家庭社会学/李克玉 张静著. —北京: 新华出版社, 2010. 11

ISBN 978 - 7 - 5011 - 9462 - 9

I. ①婚… II. ①李… ②张… III. ①婚姻问题—研究 ②家族问题—研究 IV. ①C913.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 221716 号

婚姻家庭社会学

作 者: 李克玉 张 静

责任编辑: 李 成

装帧设计: 王小明

出版发行: 新华出版社

地 址: 北京石景山区京原路 8 号

网 址: <http://www.xinhupub.com> <http://press.xinhuanet.com>

邮 编: 100040

经 销: 新华书店

印 刷: 北京竹曦印务有限公司

开 本: 880mm × 1230mm 1/32

印 张: 11.75

字 数: 285 千字

版 次: 2010 年 12 月第一版

印 次: 2010 年 12 月第一次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5011 - 9462 - 9

定 价: 28.00 元

本社购书热线: 010 - 63077122 中国新闻书店购书热线: 010 - 63072012

图书如有印装问题请与出版社联系调换: 010 - 63073969

说 明

社会和谐是社会发展的基础和前提。胡锦涛总书记在党的十七大报告中已经把构建社会主义的和谐社会列入科学发展观的重要内容，并作为党的重大政治战略决策而号召全党、全国人民长期为之奋斗。

构建社会主义和谐社会的思想深刻反映和代表了全国人民的普遍愿望和要求。那么，怎样才能尽快构建社会主义的和谐社会呢？这就为全社会提出了一个重要研究课题。目前学术界围绕着如何构建社会主义的和谐社会问题，仁者见仁，智者见智，发表了很多不同观点和见解的文章。有的认为党风建设是构建社会主义和谐社会的关键；有的则主张构建社会主义和谐社会的重点在于逐渐消灭城乡差别；还有的认为只要解决了“三农”问题，社会主义的和谐社会实现就为期不远了等等。我们认为，以上这些观点和主张，都很正确，都有一定的道理，但是，构建社会主义和谐社会是一个系统工程，以上所说的只是几个方面：还有一个重要的方面也不容忽视，那就是全社会婚姻家庭和谐的实现。因为家庭是社会的细胞，是社会的基本元素即基础，如果基础不和谐、不牢固，何谈整体的和谐与坚实呢？目前，我国正处在由传统社会向现代社会转型的关键时期，新旧观念的冲突在婚姻家庭方面表现尤为突出，旧的婚姻家庭观念、旧的伦理道德观念已打

破，新的婚姻家庭观念、新的伦理道德观念有待建立。又由于社会的开放，西方的一些新潮的甚至是不良的婚姻家庭观念、伦理道德观念的传入和不良网络的影响，致使很多人在面对婚姻家庭及伦理道德问题时感到无所适从，很多家庭都存在着婚姻、家庭问题。诸如夫妻不和、婆媳不睦、父母与子女关系紧张、未婚同居、非婚生子、婚外恋、家庭暴力、子女教育失当、不孝敬老人、亲戚邻里矛盾和纠纷等等。这些婚姻家庭不和谐的因素，直接或间接地影响着整个社会的和谐和稳定。要实现全社会婚姻家庭的和谐幸福，就必须对全体国民进行婚姻家庭社会学教育。通过这一教育，给民众带来系统的婚姻、家庭和社会知识，进而调节和指导他们的婚姻家庭生活，将使人们实现婚姻幸福、家庭和谐美满的愿望。婚姻是家庭的基础，家庭是社会的细胞，社会是家庭的总汇。社会上每一个家庭都婚姻幸福了，家庭内部都和谐美满了，构建社会主义的和谐社会也就顺理成章了。所以，对全体国民进行婚姻家庭社会学教育，对于构建社会主义和谐社会来说就是十分必要的了。

婚姻家庭社会学属于应用社会学的范畴。目前我国社会学有关婚姻家庭方面的研究，基本上局限在理论层面，应用层面的研究可以说相当欠缺。虽然我们有一些应用研究的刊物，如《家庭》、《家庭医生》、《婚姻与家庭》等，对一般民众婚姻家庭生活有一定的教育和指导作用，但由于是刊物，对民众的教育和指导是很分散的，很难起到应有作用，给民众以系统的婚姻家庭知识。本书的出版，目的就在于给民众以系统的婚姻家庭知识，我们期望《婚姻家庭社会学》问世后，能够成为每个家庭桌前、枕边的读物，使我们为构建社会主义和谐社会做出应有贡献的心愿得以实现。

目 录

| | |
|---------------------|------|
| 第一章 绪论 | (1) |
| 一、婚姻的概念和涵义 | (1) |
| 二、家庭的概念与涵义 | (2) |
| 三、社会的概念和涵义 | (3) |
| 四、婚姻、家庭、社会三者的关系 | (3) |
| 五、婚姻家庭社会学及其所包含的基本内容 | (4) |
| 六、学习婚姻家庭社会学的意义 | (5) |
| 第二章 婚姻的前提——择偶与恋爱 | (10) |
| 第一节 择偶 | (11) |
| 一、择偶在人生中的地位 | (11) |
| 二、择偶的原因(人们为什么择偶?) | (12) |
| 三、择偶的原则 | (15) |
| 四、择偶的动机和标准 | (18) |
| 五、影响择偶的因素 | (25) |
| 第二节 恋爱 | (32) |
| 一、恋爱的最佳时机选择 | (33) |
| 二、恋爱的过程 | (35) |
| 三、恋爱的程序 | (42) |
| 四、恋爱的归宿在于婚姻 | (45) |
| 五、恋爱的主题在于增进感情、加深了解 | (46) |



| | |
|-----------------------------|--------------|
| 六、恋爱要注意的问题 | (48) |
| 七、恋爱时未婚同居的危害 | (67) |
| 八、失恋的痛苦和烦恼 | (70) |
| 九、正确对待失恋 | (71) |
| 十、当代大学生应当怎样对待恋爱 | (73) |
| 第三章 结婚 | (76) |
| 第一节 婚前准备 | (77) |
| 一、结婚的基础 | (77) |
| 二、履行法律手续：婚姻登记（法律准备） | (79) |
| 三、婚前物质准备 | (81) |
| 四、婚前心理准备 | (82) |
| 五、婚前健康检查 | (88) |
| 六、婚前双方父母的沟通 | (90) |
| 七、新房的装修和布置 | (92) |
| 八、婚前做好婚礼的计划和安排 | (95) |
| 九、婚前婚姻生活技巧学习（技能准备） | (98) |
| 第二节 结婚 | (101) |
| 一、结婚的最佳年龄 | (101) |
| 二、结婚的形式 | (103) |
| 三、结婚的习俗 | (106) |
| 四、婚礼的一般程序 | (108) |
| 五、婚姻制度的演变 | (110) |
| 第四章 家庭 | (119) |
| 第一节 家庭的特征和家庭结构 | (120) |
| 一、家庭的概念 | (120) |

| | |
|---|--------------|
| 二、家庭的特征 | (122) |
| 三、家庭结构 | (124) |
| 第二节 家庭关系和家庭功能 | (130) |
| 一、家庭关系 | (130) |
| 二、家庭的功能 | (134) |
| 第五章 家庭变迁与当代中国婚姻家庭问题 | (142) |
| 第一节 我国传统的婚姻家庭特征 | (142) |
| 一、择偶方式：父母之命、媒妁之言 | (142) |
| 二、婚姻价值观方面：重家族延续，轻夫妻感情 | (144) |
| 三、家庭关系：纵向关系为主，夫为妻纲， 父为子纲，嫡庶长幼有序 | (145) |
| 四、家庭结构：以核心家庭、主干家庭为主， 累世同居的联合家庭数量不多 | (146) |
| 五、婚姻维持：重家庭义务，轻感情纽带 | (148) |
| 第二节 20 世纪 80 年代以来我国婚姻家庭关系的 变化和家族问题 | (149) |
| 一、20 世纪 80 年代以来中国的变化 | (149) |
| 二、20 世纪 80 年代以来我国婚姻家庭的变化 | (153) |
| 三、20 世纪 80 年代以来我国婚姻家庭所面临的问题 | (161) |
| 第三节 我国婚姻家庭的发展趋势 | (168) |
| 一、家庭的未来 | (168) |
| 二、我国婚姻家庭的发展趋势 | (173) |
| 第六章 家庭一般发展过程及其应注意的问题 | (177) |
| 第一节 新婚期 | (177) |
| 一、蜜月新婚期 | (177) |



| | |
|---------------------------|--------------|
| 二、正常新婚期 | (182) |
| 第二节 育儿期 | (186) |
| 一、怀孕期及其要注意的问题 | (186) |
| 二、学前育儿期 | (189) |
| 第三节 孩子处在学龄期 | (212) |
| 一、孩子小学阶段要注意的问题 | (212) |
| 二、孩子处于初中阶段 | (221) |
| 三、孩子高中阶段 | (227) |
| 第四节 中年家庭 | (248) |
| 一、中年家庭结构特点 | (248) |
| 二、中年家庭所面临的任务 | (248) |
| 第五节 老年家庭 | (262) |
| 一、老年人的婚姻家庭特征 | (262) |
| 二、老年人的再婚问题 | (267) |
| 三、老年人婚姻家庭问题及处理技巧 | (272) |
| 第七章 家庭关系及其调适 | (279) |
| 第一节 夫妻关系及其调适 | (279) |
| 一、夫妻关系的实质 | (279) |
| 二、现代夫妻关系的特征 | (279) |
| 三、影响夫妻关系的主要因素 | (283) |
| 四、夫妻不同的心理需求特点 | (284) |
| 五、夫妻沟通 | (287) |
| 六、夫妻关系的调适 | (290) |
| 第二节 婆媳关系及其调适 | (293) |
| 一、婆媳关系的实质 | (294) |
| 二、婆媳关系难处的原因 | (294) |

| | |
|---------------------------|-------|
| 三、婆媳关系中的矛盾类型 | (296) |
| 四、婆媳关系的调适 | (298) |
| 第三节 亲子关系及其调适 | (301) |
| 一、亲子关系及其发展过程 | (301) |
| 二、亲子关系的特点 | (302) |
| 三、亲子关系问题 | (303) |
| 四、亲子关系问题产生原因 | (303) |
| 五、亲子关系的调适 | (304) |
| 第四节 家庭与其他亲属、亲戚、邻里关系 | (306) |
| 一、兄弟姐妹关系 | (307) |
| 二、姑嫂、妯娌关系 | (314) |
| 三、亲戚关系 | (321) |
| 四、邻里关系 | (323) |
| | |
| 第八章 家庭危机及其应对 | (328) |
| 第一节 婚姻家庭危机及预防 | (328) |
| 一、什么是婚姻家庭危机 | (328) |
| 二、婚姻家庭危机的表现形态 | (328) |
| 三、婚姻家庭危机的几个关键时期 | (329) |
| 四、婚姻家庭冲突及危机因素 | (330) |
| 五、婚姻家庭危机的预防 | (330) |
| 六、婚姻家庭危机的应对 | (332) |
| 第二节 婚外恋 | (332) |
| 一、婚外恋产生的原因 | (332) |
| 二、婚外恋的表现形态 | (334) |
| 三、婚外恋的一般发展过程 | (335) |
| 四、婚外恋者一般心理期望值 | (337) |



| | |
|---------------------------|-------|
| 五、婚外恋的严重后果 | (337) |
| 六、婚外恋的辅导 | (339) |
| 第三节 家庭暴力 | (339) |
| 一、什么是家庭暴力 | (340) |
| 二、家庭暴力的表现形式 | (340) |
| 三、家庭暴力现状 | (341) |
| 四、家庭暴力产生的原因 | (341) |
| 五、家庭暴力的危害 | (345) |
| 六、建立健全反家庭暴力机制 | (347) |
| | |
| 第九章 特殊家庭及其辅导 | (349) |
| 第一节 单亲家庭 | (349) |
| 一、单亲家庭存在的问题 | (350) |
| 二、单亲家庭的调适与辅导 | (352) |
| 第二节 丁克家庭 | (355) |
| 一、我国“丁克家庭”产生的原因 | (356) |
| 二、“丁克家庭”的利弊及其辅导 | (357) |
| 第三节 空巢家庭 | (359) |
| 一、空巢家庭含义 | (359) |
| 二、空巢家庭的类型 | (359) |
| 三、我国“空巢家庭”形成原因及发展态势 | (359) |
| 四、空巢家庭存在的问题 | (360) |
| 五、空巢家庭的辅导和问题的解决途径 | (363) |
| | |
| 后 记 | (366) |

第一章 绪论

婚姻家庭社会学是一门应用性很强的社会学学科。它研究和解决的问题主要是：择偶、恋爱、婚姻制度和婚姻关系、家庭过程和家庭内部各种关系、婚姻家庭与社会的各种关系、子女抚养和子女教育、老人赡养、家庭危机及其应对、婚外恋、家庭暴力、特殊家庭及其辅导等等。要学习、研究、掌握并运用这门学科，并运用它去解决一些实际问题，就必须首先正确理解以下几个概念及其涵义。

一、婚姻的概念和涵义

（一）婚姻的概念

什么是婚姻？所谓婚姻，是指男女两性在法律和伦理规范内的理性结合，是经过法律、伦理和社会习俗认可的正当夫妻关系。在我国古代最早对婚姻作出解释的是东汉大史学家班固，他其在所编撰的《白虎通》里说：“婚者谓昏时行礼，故曰婚；姻者，妇人因夫而成，故曰姻。”东汉经学家、文字学家许慎在《说文解字》里也有类似的说法：“婚，夫家也，礼娶妇以昏时，妇人阴也，故曰婚；姻，婿家也，女之所因，故曰姻。”人们为什么要在黄昏时结婚呢？人类学也有一种解释，认为：那是远古时代遗留下来的抢婚风俗，抢婚的时间一般在黄昏的时候。抢婚



风俗时到今日在世界不少国家和民族的婚俗文化中仍有不同形式的表现。

（二）婚姻的涵义

婚姻的涵义主要体现为“婚姻是一种社会制度”。社会制度是人类文明进步的产物，是为了规范人们的行为而制定的各种规定。社会制度一旦形成，就会长期成为人们的行为准则。从生物学的角度看，婚姻制度起源于远古人类的繁衍和抚养子女的需要，它确定男女两性的配偶关系和父母对子女的抚养关系及子女对父母的赡养关系；从社会学的角度看，婚姻制度除了确定男女两性的配偶关系和父母与子女关系以外，还有其他因素，如婚姻需要社会的认可，社会认可的标志是履行结婚登记手续和举行婚礼。只有履行了结婚登记手续和举行了婚礼仪式，才能得到社会的公开承认。因此，婚姻又往往要有一种法律契约来规定丈夫与妻子的关系和未来父母与子女的关系，又要用一种公开的、庄严的婚礼仪式体现出来，这样，婚姻登记和婚礼就构成了人们共同遵守的婚姻制度。

二、家庭的概念与涵义

（一）家庭的概念

关于家庭的概念，在我国古代一般是从居住的角度来定义的，如《康熙字典》对“家”的解释为：“豕之圈曰家，故从宀从豕。”后人借为家室之义。“庭”则指“厅堂”，为“正房前的空地”。从字面上看“家庭”是“家”与“庭”的合成词。现代我国一般公认《中国大百科全书·社会学卷》关于家庭的定义比较准确，认为：“家庭是由婚姻、血缘或收养关系所组成的社会

生活的基本单位。”^①

（二）家庭的涵义

家庭的涵义是指家庭所包含的本质属性。从家庭的概念我们可以看出，家庭的涵义包括三个层面：一是由婚姻而结成的夫妻亲情关系；二是由血缘而结成的父母与子女亲子关系或由收养关系所结成的“准亲子关系”；三是家庭作为社会生活的基本单位，家庭成员之间自然形成的资源共享、分工合作、义务分担、互相扶持、互相爱护、共谋家庭兴旺发达的关系。

三、社会的概念和涵义

（一）社会的概念

社会的概念有两个方面的意义：一是指人类群体关系的总和；二是指社会形态。例：奴隶社会，封建社会、资本主义社会等。

（二）社会的涵义

社会的涵义主要是指社会是人类关系的群体性和社会是人类的独有属性。虽然有些动物也是群体性地生活在一起，但动物的群体性是动物本能性的体现。而人类的群体性则是人们在生活中自觉形成的。

四、婚姻、家庭、社会三者的关系

婚姻是家庭的基础；家庭是社会的细胞；社会是家庭的总汇。三者的关系是既有区别又有联系，相互作用，不可分割。

^① 《中国大百科全书·社会学卷》，中国大百科全书出版社，1991年版，第102页。



五、婚姻家庭社会学及其所包含的基本内容

(一) 什么是婚姻家庭社会学

婚姻家庭社会学是运用社会学的理论和方法,借鉴人类生理学、社会心理学等多种学科的研究成果,研究婚姻家庭关系及其变化规律,婚姻家庭与社会相互关系的一门学科。它以研究婚姻家庭关系及其变化规律从而促进人们婚姻家庭幸福、和谐为宗旨,以探讨婚姻家庭与社会相互关系从而促进社会和谐进步为终极目的。

(二) 婚姻家庭社会学所包含的基本内容

婚姻家庭社会学所包含的内容是十分广泛的,概括起来大体上有以下十一项内容:

(1) 学习和研究婚姻家庭社会学的意义;

(2) 婚姻的前提——择偶与恋爱(择偶的内、外在因素;择偶的动机和标准;择偶的原则;影响择偶的因素;恋爱的最佳时机选择;恋爱的过程;恋爱的主题;恋爱要注意的问题;失恋的痛苦和烦恼;正确对待失恋;中学生早恋及其危害;恋爱中未婚同居的危害;当代大学生应当怎样处理恋爱与工作、学习的关系);

(3) 结婚(婚前准备;结婚的习俗;婚姻制度的演变;婚后生活的适应);

(4) 家庭(我国传统的婚姻家庭特征;20世纪80年代以来我国婚姻家庭关系的变化;家庭特征;家庭结构;家庭功能;家庭问题;家庭问题的解决办法;我国婚姻家庭的发展趋势);

(5) 如何实现优生优育;不同时期的子女教育(学前育儿期的教育;孩子小学阶段的教育;孩子处于中学阶段的教育);

(6) 中年家庭、老年家庭;

- (7) 家庭关系及其调适（夫妻关系及其调适，婆媳关系及其调适，亲子关系及其调适）；
- (8) 家庭其他亲属关系和亲戚、邻里关系；
- (9) 家庭危机及其应对；
- (10) 婚外恋和家庭暴力；
- (11) 特殊家庭及其辅导。

六、学习婚姻家庭社会学的意义

（一）婚姻家庭所面临的误区、困惑和问题

1. 婚姻家庭所面临的误区

婚姻家庭所面临的误区是指人们对婚姻家庭的错误认识和错误观念。误区的表现主要有以下这些方面：

(1) 认为婚姻生活和家庭生活可以无师自通，没必要去学习和研究。

(2) 认为择偶自有“天命”和“缘分”。

(3) 认为爱情是一种感觉。爱情是纯真的、浪漫的、美好的、甜蜜的、幸福的，一旦失去了这些，爱情就不复存在。

(4) 认为现代已是开放的时代啦，恋爱没必要坚守道德底线。

(5) 认为未婚同居就是“试婚”，为未来婚姻家庭美满幸福作铺垫，是开放意识的体现，不是什么大不了的事。

(6) 认为孩子从小进行教育没必要，“树大自直”或“棍头出孝子”。

(7) 认为现代已是开放的时代，没必要讲究有关婚姻家庭的道德规范。

(8) 认为现代已经有了电视、电脑、报刊等媒体，在电视、电脑、报刊等媒体上学习一些有关知识就行了，没必要去学习和



研究婚姻家庭生活问题。

(9) 认为结婚是爱情的坟墓。

(10) 认为自己的命运、家庭生活的好坏都是命中注定的。

(11) 认为男女两性只要同居、共同生活，就是婚姻。

(12) 认为自己的孩子好，人家的妻子好，或自己的孩子好，人家的丈夫好。

(13) 认为女孩长大是人家的人，只有男孩子才是传宗接代的继承人。

(14) 认为兄弟是手足，媳妇是衣服；媳妇是外姓，不是自家人。

(15) 认为家丑不可外扬。

(16) 认为家庭内夫妻关系必须是角色、行为等全方位意义上的平等，时时、处处、事事都体现为平等，才是家庭内男女平等的实现。

2. 婚姻家庭所面临的压力和困惑

在现实的生活中，有不少人由于缺乏婚姻家庭社会学知识，在婚姻家庭方面面临种种无奈和困惑。事实上人们的婚姻家庭在不同时期都要面临或多或少的压力和困惑，具体表现如下：

(1) 择偶恋爱期

①如何找到自己中意的对象？择偶应考虑哪些因素？

②什么年龄恋爱最合适？如何使对方对自己中意或满意？

③如何使中意的对象成为自己的伴侣？如何获得中意对象家人的接纳？

④如何解决学习、工作与恋爱的关系？

⑤如何面对可能的失恋？

⑥恋爱应注意什么问题？

⑦如何建立未来新的家庭？