



响应国家号召，建设新型农村，服务基层民众

# 选聘优秀大学毕业生担任村干部考试专用教材

# 综合教程

主编：伍景玉

审定：华图公务员考试研究中心

京华出版社



选聘优秀大学毕业生担任村干部考试专用教材

# 综合教程

主 编：伍景玉

编 者：（按姓氏笔画排列）

王玉霞	朱丽娜	许启民
李英卓	严丽妮	谷美玲
张应华	周忠建	赵振兴
宫浩奇	秦 蕊	梁 超

京华出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

选聘优秀大学毕业生担任村干部考试专用教材·综合教程/伍景玉主编. —北京:京华出版社, 2008. 6  
ISBN 978-7-80724-571-1

I . 选… II . 伍… III . ①农村—干部—工作—中国—教材②公务员—招聘—考试—中国—教材  
IV . F325.4 D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 083342 号

## 选聘优秀大学毕业生担任村干部考试专用教材《综合教程》

---

著 者: 伍景玉

出版发行: 京华出版社

(北京市朝阳区安华西里一区 13 楼 2 层 100011)

(010)64243832 84241642 (发行部)

(010)64258473(传真)

(010)64255036(邮购、零售)

(010)64251790 64258472 64255606 (编辑部)

E-mail:jinghuafaxing@sina.com

印 制: 三河市杨庄长鸣印刷装订厂

开 本: 850mm×1168mm 1/16

字 数: 944.6 千字

印 张 数: 31.5 印张

版 次: 2008 年 6 月第 1 版

印 次: 2008 年 6 月第 2 次印刷

书 号: ISBN 978-7-80724-571-1

全套定价: 84.00 元

---

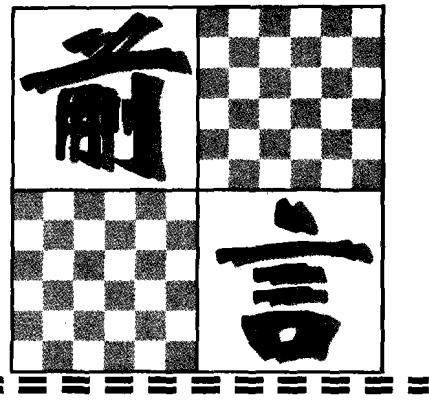
华图公务员考试研究中心

编写一流教材

开办一流培训



# Foreword



农村工作历来是党和政府工作的重心之一。以“三农”政策为导向，建设新农村为目标，国家相继出台了一系列发展农村经济、增加农民收入、改变农村面貌的规定，其中对农村工作的基层领导班子建设尤为重视。

长期以来，农村基层工作人员一般都出身农民，虽然对农村事务非常熟悉，能够用广大农民比较容易接受的方式看待和处理问题，但是由于文化水平和生活环境的限制，不可避免地存在一定的缺点，例如对党的政策缺乏准确和深入的理解，容易陷入盲目、武断；对国家的法律知之不多，对于违法犯罪行为往往按照村规民俗处理，而不诉诸法律；对外界发展缺乏敏锐的观察，思路狭隘，不能有效地使本村发展跟上社会发展节奏等等，上述问题的出现已经严重制约了农村经济的发展，导致在社会主义市场经济大发展的今天，农村工作出现了一定的滞后性，这对于实现全民共同富裕的总目标构成了障碍。因此，提高农村基层工作者素质成为农村工作的重点之一。

大学生作为国家重点培养的高学历人才，文化水平优秀，看待社会问题的眼光比较全面、客观和敏锐，学习和接受新事物的能力较强，熟悉国家的相关政策和法律，能够把握国家经济发展动向，缺点在于缺乏实践锻炼，对具体问题的分析和解决能力不足，容易陷于理想主义和本本主义的框架当中，尤其是一些出身城市的大学毕业生，对农村事务不熟悉、不了解，容易凭主观好恶判断问题，导致其处理问题时脱离农村实际，进而影响农村发展。

因此，充分发挥传统基层工作人员和大学生各自的优点，将二者有机地结合起来是农村领导班子建设的必经之路。大学生进农村是国家和政府高瞻远瞩的一项发展策略，它的目标在于让长期在象牙塔中学习的学生走出校园，用自己的知识和能力，为农村经济发展献计献策，促进农村和谐社会的建立。这既保证了大学生学有所用，又能够为相对闭塞的农村带来新的知识和信息，将大大加快新农村建设进程。同时，这项政策也是知识下乡的一个重要步骤，通过大学生当“村官”，将知识经济的内涵普及给广大农民，同时在乡村地带大力发展教育事业、培养优秀本土人才，最终改变农村相对落后的面貌。

当然，选拔大学生当村官，并不意味着每个有意愿的大学生都有机会实现这一愿望。在就业压力如此严峻的今天，“村官”的选拔也带有了强烈的竞争性和选择性。只有通过考试的优秀大学毕业生才有资格进入乡村基层领导干部行列。所以，如何提高自己的能力，以便在考试中脱颖而出是每个有志于在广阔的农村天地开创事业的大学生们首先必须解决的问题。“村官”考试虽然不是很难，但分数相差都不大，所以只有具有绝对优势才有把握最终胜出。有鉴于此，我们华图教育集团公务员考试研究中心特别编写了这套专用教材以飨读者，其目标在于帮助考生能够最大程度地熟悉考试内容，全面提升自我能力，最终在强手如林的局面中站稳脚跟，轻取胜利。本套教材由著名公务员考试研究专家伍景玉老师领衔编

著,具有很高的学术水平和实用价值,希望能够为广大考生带来实惠和帮助。

由于时间所限,本套丛书中难免存在有待商榷之处,欢迎广大读者及同行来电来函予以批评指正。

答疑网站:www.hexam.com

E-mail:htbjb2008@163.com

电 话:010—59796229 转 819

编 者

2008年6月

## 版 权 声 明

由华图公务员考试研究中心编写、京华出版社出版的公务员考试系列用书自上市以来,深受读者欢迎和喜爱,销量一直高居同类图书前列。在帮助广大考生顺利走上公务员道路的同时,也激起了许多不法分子的觊觎之心。为牟取暴利,他们不惜以身试法,在未通过本单位同意和授权的情况下,以抄袭、剽窃、盗版等方式侵害我单位所编图书的正当权利,并威胁到众多考生的切身利益;也有一些单位打着与“华图”相同或者近似名称的招牌,出产粗制滥造的公务员考试用书,不仅未能满足考生实际需求,还严重误导了考生的学习方向。

根据《中华人民共和国民法通则》、《中华人民共和国著作权法》、《中华人民共和国著作权法实施条例》、《中华人民共和国反不正当竞争法》等相关法律,上述行为已经构成侵犯著作权、不正当竞争行为,也构成对华图所有专家、学者及京华出版社工作人员心血的亵渎。对此等违法行为,我们将保留通过法律手段来维护自己的合法权益的权利。

特此声明。

京华出版社  
华图公务员考试研究中心

# 目 录

绪 论 .....	1
一、为什么要选聘优秀大学毕业生担任村干部? .....	1
二、大学生村官政策 .....	2
三、实施大学生村官计划的意义 .....	3
四、展望大学生村官计划的前景 .....	4
五、大学生村官工作 .....	4
六、报名当村官必须避免盲目化 .....	5
七、大学生村官的考试 .....	6
八、大学生村官相关资讯 .....	7

## 第一篇 马克思主义哲学

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论 .....	11
第一节 哲学的基本问题 .....	11
第二节 马克思主义哲学的产生和本质特征 .....	12
第二章 世界的物质统一性 .....	14
第一节 物 质 .....	14
第二节 运 动 .....	14
第三节 时间和空间 .....	15
第三章 意识的起源、本质和作用 .....	18
第一节 意识的起源 .....	18
第二节 意识的本质 .....	18
第三节 意识的能动作用 .....	19
第四章 唯物辩证法是关于普遍联系和永恒发展的科学 .....	20
第一节 物质世界的普遍联系 .....	20
第二节 物质世界的永恒发展 .....	21
第三节 唯物辩证法是联系和发展的科学体系 .....	22
第五章 对立统一规律 .....	23
第一节 矛盾及其基本属性 .....	23
第二节 矛盾的普遍性和特殊性 .....	24
第六章 质量互变规律 .....	27
第一节 质和量的对立统一 .....	27

第二节	发展是量变和质变的统一	28
<b>第七章</b>	<b>否定之否定规律</b>	29
第一节	肯定和否定	29
第二节	否定之否定	30
<b>第八章</b>	<b>世界联系和发展的基本环节</b>	31
第一节	原因和结果	31
第二节	必然性和偶然性	31
第三节	可能性和现实性	32
第四节	内容和形式	33
第五节	现象与本质	33
<b>第九章</b>	<b>认识的基础、本质和结构</b>	35
第一节	马克思主义认识论是能动的革命的反映论	35
第二节	实践是认识的基础	35
第三节	认识的结构和本质	36
<b>第十章</b>	<b>认识的过程与方法</b>	38
第一节	认识的辩证过程	38
第二节	辩证思维的基本方法	40
<b>第十一章</b>	<b>认识的真理性</b>	42
第一节	真 理	42
第二节	坚持实事求是的思想路线	44
<b>第十二章</b>	<b>马克思主义的社会历史观</b>	45
第一节	社会历史观的基本问题	45
第二节	社会发展是一个自然历史过程	45
<b>第十三章</b>	<b>社会基本矛盾及其运行机制</b>	47
第一节	生产力和生产关系	47
第二节	经济基础和上层建筑	48
第三节	社会发展的动力机制	50
<b>第十四章</b>	<b>社会意识</b>	51
第一节	社会意识结构	51
第二节	社会意识的一般特点和功能	51
<b>第十五章</b>	<b>人民群众和个人在历史上的作用</b>	53
第一节	人民群众是历史的创造者	53
第二节	个人在历史上的作用	53
第三节	个人与群众的关系	54
<b>第十六章</b>	<b>人的本质和人的价值</b>	55
第一节	人的本质	55
第二节	人的价值	55
第三节	社会进步和人的全面发展	56

## 目 录

### 第二篇 科学社会主义

<b>第一章 科学社会主义的诞生</b> .....	57
第一节 科学社会主义诞生的历史条件 .....	57
第二节 科学社会主义的诞生标志 .....	58
第三节 马克思主义主要理论之间的关系 .....	58
第四节 科学社会主义的研究对象和学科性质 .....	58
第五节 科学社会主义认识的三次飞跃和科学社会主义理论的三种形态 .....	59
<b>第二章 科学社会主义由理论变为现实</b> .....	60
第一节 列宁关于帝国主义的论断 .....	60
第二节 对社会主义经济建设的探索 .....	60
第三节 社会主义文化建设的理论与实践 .....	61
第四节 斯大林的社会主义工业化理论 .....	61
第五节 社会主义政治制度的确立 .....	62
第六节 社会主义经济基础的奠定 .....	62
第七节 苏联社会主义建设的成就和经验 .....	63
<b>第三章 中国社会主义道路的选择与探索</b> .....	64
第一节 毛泽东新民主主义理论是对马克思主义的创造性运用与发展 .....	64
第二节 邓小平与建设有中国特色的社会主义道路 .....	66

### 第三篇 邓小平理论

<b>第一章 邓小平理论的形成和历史地位</b> .....	68
第一节 邓小平理论的形成过程 .....	68
第二节 邓小平理论的历史地位 .....	68
<b>第二章 社会主义初级阶段理论和党的基本路线</b> .....	70
第一节 社会主义初级阶段理论的提出和基本涵义 .....	70
第二节 社会主义初级阶段的基本特征 .....	70
<b>第三章 社会主义的根本任务和发展战略</b> .....	72
第一节 发展生产力是社会主义的根本任务 .....	72
第二节 社会主义现代化建设的发展战略 .....	72
<b>第四章 建立社会主义市场经济体制</b> .....	74
第一节 社会主义市场经济理论 .....	74
第二节 社会主义市场经济体制 .....	74
<b>第五章 健全和完善宏观调控体系</b> .....	75
第一节 宏观经济调控的必要性 .....	75
第二节 政府宏观经济调控的目标、原则和手段 .....	75

---

<b>第六章 社会主义初级阶段的所有制结构和分配制度</b>	76
第一节 所有制结构	76
第二节 分配制度	76
<b>第七章 健全社会保障制度</b>	77
<b>第八章 改革是社会主义发展的动力</b>	78
第一节 社会主义改革	78
第二节 对外开放	78
<b>第九章 社会主义建设的政治保证</b>	79
第一节 四项基本原则	79
第二节 坚持和改善党的领导,全面加强党的建设	79
<b>第十章 社会主义精神文明建设</b>	80
<b>第十一章 社会主义的外交战略</b>	81
<b>第十二章 实现祖国和平统一的“一国两制”</b>	82

#### 第四篇 “三个代表”重要思想和科学发展观

<b>第一章 “三个代表”重要思想</b>	83
第一节 “三个代表”重要思想的形成	83
第二节 “三个代表”重要思想的主要内容	83
第三节 贯彻“三个代表”重要思想的根本要求	86
<b>第二章 科学发展观与和谐社会</b>	87
第一节 科学发展观的基本内容	87
第二节 科学发展观与构建社会主义和谐社会	88
第三节 社会主义荣辱观与科学发展观	88
第四节 建设节约型社会	89
第五节 科学发展观的历史地位与指导意义	90

#### 第五篇 马克思主义政治经济学与市场经济

<b>第一章 马克思主义政治经济学的产生、发展和研究对象</b>	91
第一节 马克思主义政治经济学的形成与发展	91
第二节 马克思主义政治经济学的研究对象	92
<b>第二章 社会经济制度与经济运行的一般原理</b>	93
第一节 社会经济制度的变革	93
第二节 社会经济的两种基本形态	93
第三节 商品经济的基本原理	94
<b>第三章 资本主义的生产关系实质及其发展阶段</b>	98
第一节 资本主义生产关系的实质	98

## 目 录

第二节 垄断资本主义生产关系的特征 .....	103
第三节 资本主义发展的历史进程 .....	104
<b>第四章 资本的运行 .....</b>	<b>106</b>
第一节 资本运行的一般原理 .....	106
第二节 垄断资本主义经济向国际范围的扩展 .....	108
<b>第五章 社会主义市场经济理论 .....</b>	<b>110</b>
第一节 从计划经济体制向社会主义市场经济体制的转变 .....	110
第二节 建立现代企业制度,推进国有企业改革和发展 .....	111

## 第六篇 法律常识

<b>第一章 宪 法 .....</b>	<b>114</b>
第一节 宪法的基本理论 .....	114
第二节 国家的基本制度 .....	115
第三节 公民的基本权利和义务 .....	117
第四节 国家机构 .....	118
<b>第二章 行政法 .....</b>	<b>122</b>
第一节 行政法概述 .....	122
第二节 行政行为 .....	123
第三节 行政诉讼 .....	131
第四节 行政赔偿 .....	135
<b>第三章 刑 法 .....</b>	<b>138</b>
第一节 刑法的概述 .....	138
第二节 犯 罪 .....	139
第三节 刑 罚 .....	144
第四节 常见的犯罪与刑罚 .....	148
<b>第四章 民 法 .....</b>	<b>150</b>
第一节 民法概述 .....	150
第二节 民事主体 .....	151
第三节 民事法律行为与代理 .....	152
第四节 物权与所有权 .....	154
第五节 债 权 .....	155
第六节 知识产权 .....	157
第七节 民事权利与民事责任 .....	158
第八节 诉讼时效 .....	160
<b>第五章 经济法 .....</b>	<b>162</b>
第一节 经济法总论 .....	162
第二节 经济法分论 .....	163

第七篇 行政管理

<b>第一章 行政职能</b> .....	169
第一节 行政管理的含义和特征 .....	169
第二节 现代行政管理的发展趋势 .....	169
第三节 政府的基本职能 .....	170
第四节 行政改革与政府职能的转变 .....	171
<b>第二章 行政组织</b> .....	174
第一节 行政组织的含义和设置 .....	174
第二节 我国的行政组织体系 .....	176
<b>第三章 行政领导</b> .....	178
第一节 行政领导的含义和方式 .....	178
第二节 行政领导的权责和能力 .....	179
<b>第四章 行政决策</b> .....	182
第一节 行政决策的含义、作用和原则 .....	182
第二节 行政决策体制的基本类型 .....	183
第三节 行政决策的程序和方法 .....	184
<b>第五章 行政执行</b> .....	186
第一节 行政执行的含义和原则及存在的问题 .....	186
第二节 行政执行的过程 .....	187
第三节 依法行政 .....	188
第四节 行政方法 .....	190
<b>第六章 行政监督</b> .....	194
第一节 行政监督的含义和类型 .....	194
第二节 行政监督体系、范围和程序 .....	194
<b>第七章 公务员制度</b> .....	197
第一节 人事行政的含义 .....	197
第二节 中国公务员制度的建立及内容 .....	197

第八篇 公文写作

<b>第一章 规范性行政公文写作</b> .....	202
第一节 命令 .....	202
第二节 决定 .....	204
第三节 公告 .....	204
第四节 通告 .....	205
第五节 通知 .....	206

## 目 录

第六节 通 报 .....	208
第七节 议 案 .....	208
第八节 报 告 .....	209
第九节 请 示 .....	211
第十节 批 复 .....	213
第十一节 意 见 .....	214
第十二节 函 .....	215
第十三节 会议纪要 .....	215
<b>第二章 事务性行政公文写作 .....</b>	<b>217</b>
第一节 讲话稿 .....	217
第二节 计 划 .....	218
第三节 总 结 .....	219
第四节 会议记录 .....	221
第五节 调查报告 .....	221
第六节 简 报 .....	223
第七节 述职报告 .....	225
第八节 启 事 .....	226
第九节 信件类公文 .....	226

## 第九篇 文史知识

<b>第一章 历史常识 .....</b>	<b>229</b>
第一节 中国近代史 .....	229
第二节 中国现代史 .....	232
第三节 党史党建 .....	235
第四节 世界史 .....	239
<b>第二章 文学常识 .....</b>	<b>242</b>
第一节 中外主要作家及作品 .....	242
第二节 文学体裁与史书体例 .....	252
<b>第三章 经济常识 .....</b>	<b>254</b>

## 第十篇 农村知识

<b>第一章 建设社会主义新农村 .....</b>	<b>262</b>
<b>第二章 农村经济管理 .....</b>	<b>273</b>
第一节 农业经济 .....	273
第二节 农村产业结构和乡镇企业 .....	275
第三节 生产要素管理 .....	277

## 综合教程

---

第四节 市场与流通管理 .....	278
第五节 财务管理 .....	279
第六节 经济效益与现代化 .....	281
<b>第三章 村级组织管理与国情国力 .....</b>	<b>284</b>
<b>第四章 农村工作相关政策和法律法规 .....</b>	<b>287</b>
第一节 农村工作相关政策 .....	287
第二节 农村工作相关法律法规 .....	295

## 第十一篇 现代科技和重要时政热点

<b>第一章 现代科技 .....</b>	<b>315</b>
<b>第二章 重要时政热点 .....</b>	<b>323</b>
第一节 十七大重要内容 .....	323
第二节 两会重要内容 .....	331
第三节 重大国内国际时事 .....	338

# 绪 论

## 一、为什么要选聘优秀大学毕业生担任村干部？

简单地说，就是为了解决大学生人才资源闲置与农村基层组织对人才需求的矛盾。

大学生村官（即村干部）计划一直受到了党中央、国务院的高度重视和大力支持，作为新事物的大学生村官计划本身具有强大生命力和发展前景。而对于国家而言，这不是一个简单的决策计划，也不是权宜之计，而是国家出台的一个导向性政策，是站在大学毕业生就业和农村发展问题的全局高度审时度势的一个双赢战略。如果此计划实施得好，从近期来看，将不仅能缓解当前的就业压力；从长期来看，将对我国的新农村建设和发展具有巨大的推动作用。

### （一）大学毕业生就业问题形势严峻

近年来，我国大学毕业生就业问题遇到前所未有的严峻形势，就业问题是当前大学毕业生面临的最大难题。

随着这几年的扩招，就业压力越来越大。2008年大学毕业生达到559万，比2007年增加64万人，而2007年的大学毕业生至今仍大约有100万人未就业。如此残酷的就业压力，在一定程度上影响着社会各界尤其是大学生对于就业的观念和看法。而从某种意义上讲，一部分始终无法就业的大学生成为了社会的“弱势群体”。就业问题本身就是社会问题中比较凸显的一个问题，它关系到经济的持续发展，关系到社会的稳定和谐。如果此问题不能很好地解决，将直接影响到我国改革开放事业的深入发展和社会主义和谐社会的建设大局。党中央、国务院一直非常重视社会就业问题，尤其是担当振兴中华民族大任的青年大学生毕业后的就业问题。各级政府密切关注高校毕业生的就业动态，及时采取积极有效措施，加强引导，积极疏导，相继出台了多个指导高校毕业生就业的文件和决议，千方百计开拓就业渠道，扩展就业领域，增加就业岗位，以此来解决就业问题，为经济的繁荣和社会的稳定保驾护航，也为我国的现代化建设夯实基础和提供后劲。

### （二）农村发展缺乏人才支持

我国农村发展非常缓慢，相对城市而言，无论是从速度还是从质量上来说，都明显滞后。造成农村与城市发展差距拉大的原因是多方面的，而在众多的问题和原因之中，农村精英的严重流失，成为了农村发展出现恶性循环中主要的一环。

一方面，中国的农村人口规模太大，而相应的耕地面积却非常有限，再加上现代化技术和工具的运用，耕地日益减少等这样的现实国情决定了我国农村将存在着大量的剩余劳动力。面对生活的巨大压力，众多农民选择进城务工，其中，又以中青年人群为主。这样导致农村的劳动力流失严重，尤其是农村精英的流失，留在农村的大多都是妇女、儿童和老人。这种现象在中西部省份普遍存在，特别是农业人口大省尤为突出。而缺乏农村精英的农村，其发展自然缺乏后劲和动力，发展的步伐缓慢也是必然的。改革开放以来，我国实行了大规模的城市化、工业化建设，在对农村和城市投入资金比例上出现了分配不平衡的现象，大量的资金和资源流向了城市。而农村不但难以得到更多的财政支持，甚至反而原本应流向农村的资金也被城市截取。城市化使城市的综合能力明显提升，吸引和利用资源能力空前增强，特别是高质资源的聚集和利用，大量的人流、物流、资金流、信息流不断流向城市。如此一来，农村受的关注程度下降、财政吃紧、后劲不足、发展缓慢，这些成为农村发展的主旋律。城市良好的生活条件，丰富的公共服务产品以及更多的发展机会，这些对农民，尤其是农村精英具有强大的吸引力。而农村本身的条件有限，

无论是经济、政治、文化以及各方面在对人才的吸引上都无法与城市相比拟,所以,农村精英的流失也是不可避免的。

另一方面,我国农村的政治体制僵硬,民主发育程度较低,村民的民主意识不强,法制观念淡薄,重人治轻法制的现象非常普遍,这一系列的问题导致农村精英对农村的政治权威产生怀疑甚至是抵触,尤其是农村的青年精英这一特殊群体。因为他们作为年轻一代,崇尚自由、民主、平等,不愿受农村落后思想观念的束缚,向往独立的生活和自由的发展空间,想尽可能地接触新事物、新观念、新思想、新潮流,而城市恰好符合他们的发展需求,所以他们对农村的归属感不强,许多人都不愿在农村工作和发展。

总之,由于种种原因导致农村精英严重流失,让农村失去了致富能力强的领导者和适应时代发展的创新型人才,最后演变成农村的发展遭受到了人才瓶颈,严重制约着我国农村的持续、健康、有序发展。

## 二、大学生村官政策

### (一)党中央对选聘高校毕业生到村任职高度重视

开展选聘高校毕业生到村任职工作,对于加强农村基层组织建设,培养有知识、有文化的新农村建设带头人;对于培养具有坚定理想信念和奉献精神,对人民群众有深厚感情的党政干部后备人才,形成来自基层和生产一线的党政干部培养链;对于引导高校毕业生转变就业观念,面向基层就业创业,到经济社会发展最需要的地方施展才华,为建设社会主义新农村、实现全面建设小康社会宏伟目标提供人才支持和组织保证,具有重大而深远的战略意义。应聘到村任职的大学生要弘扬志愿者精神,做好吃苦奉献的思想准备,要认真学习党的农村政策,尽快熟悉农村情况,从农民最欢迎的具体事情做起,运用所学知识为农民服务。

党中央对选聘高校毕业生到村任职高度重视。中央领导同志对做好这项工作多次作出重要批示,提出明确要求。

### (二)八项激励和保障政策

选聘到村任职的大学生不是公务员,而是带有志愿者性质。为引导和鼓励高校毕业生积极应聘到村任职,中组部会同有关部门,研究制定了8项激励和保障政策:

一是比照本地乡镇从高校毕业生中新录用公务员试用期满后工资收入水平确定工作、生活补贴标准,在艰苦边远地区工作的,按规定发放艰苦边远地区津贴,补贴、津贴按月发放;参加养老保险。

二是在村任职期间,办理医疗、人身意外伤害商业保险。

三是符合国家助学贷款代偿政策规定、聘期考核合格的,其在校期间的国家助学贷款本息由国家代为偿还。

四是在村任职2年以上,具备“选调生”条件和资格的,经组织推荐,可参加选调生统一招考。

五是在村任职2年后报考党政机关公务员的,享受放宽报名条件、增加分数等优惠政策,同等条件下优先录用。县乡机关公务员应重点从选聘到村任职的高校毕业生中招录。

六是聘期工作表现良好、考核合格的,报考研究生享受增加分数等优惠政策,在同等条件下优先录取。

七是被党政机关或企事业单位正式录用(聘用)后,在村任职工作时间可计算工龄、社会保险缴费年限。

八是到西部和艰苦地区农村任职的,户口可留在现户籍所在地。此外,对选聘到村任职的高校毕业生,中央财政还将按人均2000元的标准发放一次性安置费。

选聘到村任职高校毕业生的补贴资金由中央财政和地方财政共同承担。中央财政按照东、中、西部地区人均每年0.5万元、1万元、1.5万元的标准给予补贴,不足部分由地方财政承担。

### 三、实施大学生村官计划的意义

#### (一) 大学生村官计划对于大学毕业生既是一次机遇又是一次挑战

首先,对于大学毕业生而言,这等于给他们的职业生涯多了一个选项。面对城市就业的激烈竞争,许多大学生都表示太过残酷,毕竟城市的发展空间有限,能提供的岗位有限,而求职者数量相当庞大,这就意味着必定有一部分大学毕业生就不了业。而农村却恰恰相反,农村严重缺乏有能力、有知识、有冲劲的年轻人才,尤其是知识学历高、致富能力强、专业本领过硬并且适应农村发展的实干型复合人才。而且农村本身具有广阔的就业市场和发展潜力,再加上国家政策逐步向农村倾斜,必将激励大学毕业生关心农村建设、献身农村发展,为发挥特长、实现自身价值提供无限的舞台。

但从另一个角度来讲,大学生村官计划对于大学毕业生来说又是一次大的挑战。因为学生在大学期间接受的是精英教育,学习的大部分是理论知识,实践的机会非常有限,所以许多当代大学生都面临着难以将理论知识转变为实际操作能力的尴尬局面,这也是制约他们就业和创业的一个主观方面的重要因素。而大学生村官计划将为大学生提供一个将大学期间所学的知识转化为能力的实验场。其间,大学毕业生将走出校园走向工作岗位,完成由学生向职业工作者角色的转换,而且将遇到许多现实中方方面的困难,并且在学生时代从未遇到的难题,这些对于大学生村官来说是严峻考验。

#### (二) 变革和更新传统择业观

一直以来,许多大学生总以“天之骄子”自居,所以在就业方面也比较讲究。就地域而言,喜欢选择在东部沿海经济发达地区或在大城市和区域性中心城市就业,而不愿到西部欠发达地区去创业,不愿去小城镇或农村地区;就职业选择来说,倾向于文职或指挥类的工作,要求体面、待遇高,而不愿干一些体力性的艰苦重活;就单位选择上,热衷于进机关事业单位、高薪企业,而轻视中小企业和条件相对艰苦的单位……这些错位的择业观不但阻碍了自己的发展前途,也加剧了就业的严峻形势。在精英教育逐步转变为大众教育的今天,大学生不再是天之骄子,大学毕业生应逐步理解和接受“大学生也是一名普通劳动者”的观点,并以此心态去选择职业岗位和面对严峻的就业形势。而大学生村官计划就是在这样的背景下的一次伟大尝试和探索,鼓励大学毕业生到广大农村去艰苦创业,鼓励大学毕业生在农村干出不平凡的功绩。

#### (三) 推动农村的发展和进步

从政治方面来讲,大学生村官计划对于民主政治建设具有重大的意义。因为大学生的加入使该地区的基层组织注入了新的血液和活力,改变了原组织的知识结构、年龄结构,这在一定程度上也会对其日常工作产生影响。在这过程中,一些民主的思想和处事方式将带入到工作中,民主的思想和宣传力度将在农村大力加强,更能调动农民参加基层民主建设的积极性,也将使基层组织更加具有凝聚力、创造力、战斗力,使我们党的群众基础更加牢固。

从经济方面来讲,大学生村官将给农村带去比较先进的思想和观念,尤其是市场经济的思想。我国市场经济的发展日益深入,市场经济制度日益完善,与城市相比,农村适应市场经济的能力有待加强和提高。而大学生到农村工作,正好可以将市场经济的意识带到农村,让农民也用市场经济思维推动农村的建设和发展。比如:加大招商引资的力度,加强资源开发、利用和整合,加快改革开放的步伐,运用资本市场等等。这些都将对农村的经济发展起到巨大的推动作用。

从文化方面来讲,大学生村官计划将对农村的文化建设产生巨大作用。我国的文化源远流长,博大精深,但几千年的封建思想和传统在一定程度上严重制约着我国文化的发展,尤其是在一些偏远的农村地区。一些地区的文化教育跟不上时代的变化脚步,一些封建迷信思想依然存在,这与时代发展的主旋律严重不符,甚至是相违背的。而大学生接受的是马克思主义科学文化和思想教育,树立的是马克思主义的崇高信念。大学生村官入住农村将对全民族普及科学的、民主的、大众的文化思想具有重要意义,这