

A photograph of a man and a woman embracing in a warm, golden light. The man is wearing a red sweater and the woman is wearing a dark top. The background is a soft, glowing light, possibly from a sunset or a warm lamp. The overall mood is romantic and intimate.

婚姻 與家庭

家庭社會學

■ 蔡文輝 著



婚姻 與家庭

家庭社會學

■ 蔡文輝 著

五南圖書出版公司 印行

四版序

當五南出版社的陳念祖副總編輯提議我對這本《婚姻與家庭》重新修訂增補時，正好是我剛從大學教職退休下來的時候。從 1975 年 1 月接受印第安那州韋恩堡市的印第安那大學與普渡大學聯合分校（Indiana University-Purdue University at Fort Wayne）社會學系的教職開始，一直到 2004 年 12 月底的退休，整整三十年。其間雖有在外地短期講學和客座，韋恩堡真的是我停留最久的城市。韋恩堡雖然是印州的第二大城，人口亦僅只在二十萬上下，房價低、生活費用也不高，日子過得蠻平靜的。唯一不便的是到臺灣較費時，要轉幾趟飛機。這裡的臺灣人不多，卻都合得來，也彼此照顧、互相幫忙。家裡兩個兒子都是在這裡出生的，看著他們由小學而中學，一步一步的成長。雖然他們後來到離家兩小時路程的普渡大學校總區唸書，我們常去看他們。

我開的這門「婚姻與家庭」是社會系的主要課程，每學期都開，一班四十個學生，很少不客滿的。除了美國的家庭與婚姻以外，我常常給他們講其他國家文化的例子來做比較，學生很感興趣。因此學期末了的老師評鑑都還不錯。美國是一個多種族、多宗教、重個人主義的文化，因此家庭的型態亦呈多樣複雜。課堂上的授課內容就必須兼容並包。

這本婚姻與家庭的理論基礎大致來自美國家庭研究者的觀點和研究成果。前三版的架構仍然是這新版的骨幹，除了增補添新之外，改變不多。不過書中的統計資料皆儘可能加以更新，特別是臺灣方面的統計，希望不

離現實太遠。臺灣的家庭近年來也發生了一些新問題。例如夫妻角色的新界定、家暴問題、外籍新娘、老人問題等，在這新版都已加以討論。最重要的仍然希望這版還是易讀易懂。

蔡文輝

序於美國加州

2007年5月

三版序

婚姻與家庭的討論一直是社會學裡分科專門的一項重要課題。著者在美國大學講授這門課總是很受學生的歡迎。美國的大學生不僅有高中剛畢業來的青年大學生，這堂課也往往有一些年紀較大的回流的中年學生。前者正在約會與擇偶的學習過程，對婚姻抱有相當的期望與羅曼蒂克式的幻想；而後者則是已結婚的中年人，在婚姻與家庭曾經滄桑和甘苦甜酸，其中還有少數幾位離過婚者，經歷過婚姻的挫折。這樣不同的背景經驗往往在課堂上發生激辯與爭論，給課堂帶來熱烈的討論氣氛。

在美國大學教了二十幾年的課。早期的婚姻家庭課幾乎清一色只有女性選。但是，最近幾年來男生選這門課的人有逐漸增多的趨勢。以往，班上只有一、兩位男生，現在總共有四分之一左右的男生選擇。男、女學生對婚姻與家庭往往有不同的觀點看法，課堂上的爭論就難以避免。事實上，學生們並不要求在這堂課裡學到什麼高深的理論，絕大多數是希望能學到在現實生活中可以應用的知識及技巧。於是，在教材的選擇上，常得以應用為重，講課也以實例來補助說明。

撰寫這本以臺灣學生為對象的婚姻與家庭的最主要原則也以應用為重。本書介紹了社會學裡對的基本理論，同時也未忽略應用方面的重要性。試圖以活潑淺易的文字及數據，將婚姻與家庭在人生過程中的重要角色介紹給讀者參考。

本書第一版是 1987 年刊印，第二版是 1998 年發行。這新的第三版則

已是 2003 年了。這新版的婚姻與家庭最主要的是把一、二版所引用的統計數字加以更新，以配合新的社會環境。臺灣這幾年來的社會變遷相當的急劇，婚姻與家庭的型態及其對社會的功能角色亦有相當顯著的改變。因此，大多數的「附錄文摘」皆已換新，讓讀者更能發生共鳴。這些文摘的轉載皆曾獲得原出版者或原作者的同意，是要謝謝他們的。

寫第一版時，家裡的二個孩子都小，第二版時二個孩子都已在讀大學；寫這第三版時，這二個孩子皆在外州工作。老大結婚了，老二有了女朋友；工作生活忙碌，難得有機會回家。孩子的成長相對地也反映了著者正邁向老年的階段。長江後浪推前浪，家庭的成長也是如此。環視周遭，婚姻與家庭最為親密。希望這本書能幫助讀者們清楚瞭解婚姻與家庭的錯綜複雜關係，由此而能更加充實自己，增進跟家人的親密關係。

蔡文輝

2003 年 8 月

再版序

從 1987 年這本書的初版發行以來，中間經歷了整整十年的時間。這期間，無論是臺灣、中國大陸或其他先進國家都經歷了重大的社會變遷。家庭制度在當今工業化的衝擊下也有著顯著的變遷，以臺灣為例，我們看到離婚率的提高、單親家庭的增加、家庭子女人數的減少、夫妻關係的重新安排、婦女兒童地位的提高、以及老年人口的增加。

雖然這本《婚姻與家庭：家庭社會學》的著重點是社會學對家庭與婚姻的理論探討的介紹，我們卻不能不注意到轉變家庭所引伸出的新的研究概念與理論。修訂再版的內容與章節安排雖然以初版為依據，但是下列幾項修訂值得提醒讀者的注意：

第一，新理論、新名詞、新概念的介紹。譬如：性騷擾、同性戀問題的討論獲得我們的注意。

第二，書中統計數目與範例都儘可能應用 1980 年代以來的資料，保持時效性。

第三，每一章後面附有一篇「附錄文摘」。本版仍然使用，不過有一半的文摘已更新。這些新的文摘皆曾獲得出版雜誌的同意轉載，在此要感謝出版者。

第四，全書的文句皆經過修潤，以易讀易懂為主要的撰寫原則。

第五，增加了為數不少的圖形，以簡明的方式表達理論或概念。

第六，本版的另一個特色是在每一章前附載一首詩、曲、詞或歌曲。

雖然並不代表理論，但是希望提高本書的活潑可讀性。

我在印第安那大學與普渡大學韋恩堡分校教了二十二年的書，最近十年來幾乎每年都要開一門家庭與婚姻的課。雖然講的是美國人的家庭與婚姻，我發現美國學生對我提到的中國式家庭與婚姻卻相當感興趣。因此，我也相信在臺灣的讀者會對本書提到的美國家庭與婚姻感到興趣。當然，我並不是要臺灣的家庭與婚姻「全盤西化」，而是要讀者們對美國的家庭與婚姻有些瞭解。更何況，近年來由臺灣移民到美國的數目相當多，有不少的親戚朋友或家人滯留美國，對美國多一份瞭解也是對這些親戚朋友或家人的多一份關心，也是好事。

撰寫初版時，我們是一家四口，孩子們還小。現在則已進入「空巢」期，兩個小孩都已離家就讀大學，住宿於學校。他們偶爾回來一趟，總會帶給我們夫妻兩人無比的親情快樂。美國國家幅員廣大，他們畢業後就業地點可能遠離印州，再見面相聚更不容易。更何況，他們有他們的家和事業，也必定是忙得難以抽暇陪陪「兩老」的。

人與人的關係必須要有彈性才不會有嚴重的衝突，社會上如此，家庭裡也是如此。研究家庭就必須注意到此一大指導原則。這本書不僅是給大專院校的教科用書，而且也是給一般社會大眾。希望藉著這本書，讀者可以獲得一些實用的價值。

內人李紹嶸女士一直是我撰寫書籍文章不可或缺的一個大幫手。修訂這本書時也同樣得到她不少的協助，是要謝謝她。臺灣社會學界的朋友對學術研究的執著精神創造了不少可貴的學術成果，本書引用不少，也是我要表達謝意的。五南圖書公司的陳念祖先生年輕且精力充沛，對他的協助，更是要感謝的。

蔡文輝

1998年1月農曆新年除夕

初版序

對家庭社會學研究的興趣是我在臺灣大學社會學系就讀時就已開始的。正如當年許多學社會學的年輕朋友們一樣，我們總覺得中國家庭是傳統中國社會之所以能延續幾千年的最大因素。記得我第一篇發表的論文就是有關中國家庭的討論，那是大三時發表在《思與言》雜誌上的：「我國家庭制度的演變」。大四時在臺南做了一個有關中學生婚姻態度的實地研究，後來也發表在《思與言》雜誌上。其實，我在民國 57 年出國以前，絕大部分的研究都在家庭方面。

在加州大學讀研究所時，我的興趣逐漸轉到社會變遷和現代化問題上。因此，家庭研究工作就停頓下來了。有將近十年的時間，我做的研究都著重在中國現代化問題上。一直到民國 73 年，我和內人李紹巖女士合譯了一本《婚姻與家庭》（巨流出版）才重新注重到家庭社會學，這二、三年來又連續在系裡開了幾次有關婚姻與家庭的課程，才覺得應該撰寫一本教科書，供國內學生參考。

讀者也許會發現這本書的內容理論還是以美國模式為主。主要原因是我對美國理論較熟，資料也較容易找。臺灣在這方面的研究不算少，成績也相當可觀。可惜我人在國外，無法做系統的蒐集和介紹，實感遺憾。不過我在本書每一章內都儘可能收錄一篇相關的臺灣學者的文摘，作為補充材料。這些文摘的收錄，都曾徵得原作者或出版者的同意，在這裡我要感謝他們的慷慨和幫助。希望在本書修訂版時能把臺灣家庭的資料收錄，以

補充目前之缺陷。

由於此地教學工作繁忙，過去二年又負責系主任職務，更是忙上加忙，很難抽出較長期的時間撰寫本書。因此，寫作過程中遭遇到不少挫折，章節之間也可能有欠順暢之處，希望讀者能諒解。內人李紹嶸女士也在本系兼授家庭社會學一門，她的講稿是本書撰寫過程中的主要參考資料之一，是要特別感謝的。我從民國 57 年出國留學到今年，整整二十年的時間，這本書的出版正好可以作個紀念。

蔡文輝

美國印州韋恩堡

1987 夏

· 目 錄 ·

四版序 / 1

三版序 / 3

再版序 / 5

初版序 / 7

CHAPTER 1 社會學與家庭社會學..... 1

第一節 社會學的範疇 / 1

第二節 家庭社會學的範疇 / 13

〈附錄文摘〉一般人對社會學的誤解（龍冠海） / 26

CHAPTER 2 兩性角色的互動..... 33

第一節 角色的形成 / 33

第二節 兩性角色的形成 / 37

第三節 兩性角色的特質 / 42

第四節 改變中的兩性角色 / 47

第五節 臺灣婦女 / 49

〈附錄文摘〉從性騷擾案談美國 90 年代男女關係（蔡文輝） / 56

CHAPTER 3 愛情與性慾67

第一節 戀愛的滋味 / 67

第二節 愛情與婚姻 / 75

第三節 性的生理 / 79

第四節 性行為的社會規範 / 86

〈附錄文摘〉問情是何物（姚嘉為） / 94

CHAPTER 4 伴侶的選擇99

第一節 單身的世界 / 99

第二節 婚姻市場 / 101

第三節 約會的社會功能 / 108

第四節 約會的難題 / 115

第五節 伴侶選擇理論 / 122

〈附錄文摘〉牛糞紀念館：紀念一段愛情故事 / 128

CHAPTER 5 婚姻的甘甜133

第一節 訂婚及婚禮 / 133

第二節 婚姻關係 / 142

〈附錄文摘〉結婚十週年（葉蘋） / 158

CHAPTER 6 彈性的夫妻關係167

第一節 夫妻角色的協調 / 167

第二節 婚姻的美滿與穩定 / 171

第三節 家庭裡角色的確定 / 173

〈附錄文摘〉男人女人的十大建設（卓以定） / 189

CHAPTER 7	婚姻的苦楚：權力與溝通	193
	第一節 婚姻內的權力／	193
	第二節 家暴與婦女運動／	200
	第三節 溝通與協調／	207
	〈附錄文摘〉人身安全：認識婚姻暴力／	216
CHAPTER 8	為人父母之道	225
	第一節 人口與家庭／	225
	第二節 初為人父母／	235
	第三節 管教子女／	240
	第四節 中國式的家教／	245
	〈附錄文摘〉藝術收藏家（吳玲瑤）／	251
CHAPTER 9	離婚與再婚	257
	第一節 婚姻的破裂／	257
	第二節 離婚經驗／	263
	第三節 再 婚／	275
	〈附錄文摘〉終於離婚（王映霞）／	278
CHAPTER 10	中、老年家庭生活	285
	第一節 中年家庭生活／	285
	第二節 老年家庭生活／	289
	第三節 老人生活圈／	298
	〈附錄文摘〉樟木箱子（邱秀文）／	306
CHAPTER 11	臺灣家庭之今昔	311
	第一節 傳統中國式家庭／	311

第二節 當代臺灣家庭／ 319	
〈附錄文摘〉臺灣家庭生活的現代化（蔡文輝）／	
329	
CHAPTER 12 社會服務與家庭福利	345
第一節 社會服務的目標／ 345	
第二節 家庭與社會福利／ 349	
〈附錄文摘〉美國一般家庭兒童之福利服務（蔡文	
輝）／ 357	
參考書目	377
一、中文書目／ 377	
二、英文書目／ 380	
附錄 家庭暴力防治法	387

1

CHAPTER



社會學與家庭社會學

第一節 社會學的範疇

社會學 (Sociology) 是一門研究人與人之間互動 (interaction) 的社會科學。社會學家相信人們之所以生活得有意義是因為人們彼此之間發生了互動，從互動中人們獲知自己的美醜、自我人格，也從互動中學習到如何與別人相處的規範 (norms)。因此，社會學家相信，在日常的生活裡，跟我們發生互動的人們，不論是家人、朋友或外人，甚至於那些看不見的社會規範，多多少少都能影響到我們的行為。

社會學的研究主題就著重在人與人之間互動的形式與其所構成的團體結構組織。其他社會科學，如政治學、經濟學、人類學、心理學以及歷史學等的對象也同樣是人們在團體內的行為，因此社會學必須與其他學科相互印證。

社會學所研究的對象並不著重在個人，而是在個人與個人之間的互動，因為這種互動多少總是受到社會的影響與節制。人們在每天的生活裡總會跟其他的人發生接觸，這些來往接觸因為受到社會的影響

與節制，總會有一套既定的程式。在社會學裡，這些來往就被稱做「社會互動」（social interaction），它是社會學研究的基本主題。社會學不大研究人們心裡想些什麼？或者人們的動機和人格，因為這是個人的內在特質（intra-personal traits），是心理學常討論的題目；社會學注重的是人跟人之間的互動（inter-action）。譬如說，社會學不會對一個獨自在房間裡發呆的人有興趣，但若有人進來跟他說話、關心他，社會學就會探討他們之間的互動情形。

社會學研究人與人之間的互動。所謂社會互動，係指個人與個人之間的交互反應。社會學家為什麼要把研究主題放在社會互動上呢？社會互動到底有什麼重要呢？第一，當人們發生社會互動時，他們對其外在的環境世界發生了共同的意識。也就是說，他們對外在的文化和環境有共同的瞭解。有了這瞭解，他們彼此間的社會互動才會有意義。第二，社會互動是將文化的規範和價值代代相傳的一種方式；父母與子女之間的互動使得新生的一代獲得社會化歷練，由此將文化傳遞下去。第三，社會互動是社會秩序的基礎；因為互動的過程中，雙方必有某種程度的共享意識與瞭解，如重視自己，也尊重對方。這些特質構成了社會的秩序，使行為可重複，亦可預測。

人與人之間的社會互動牽涉到互動對象所扮演的社會角色，也牽涉到互動發生當時的情境定義。一個角色（role）是指一組社會所指定的行為期望，指示個人在扮演某一角色時如何行動。角色可以說是社會互動的劇本。不同的角色有不同的行為期望。例如，醫生的角色行為期望就跟病人的角色行為期望不一樣。醫生的角色是看病診斷，而病人的角色則是求治疾病。瞭解了這些不同行為期望後，人們的互動才能展開。每一個人不僅在一生中會扮演許多不同的角色（例如，為人兒女、學生、配偶、同事、朋友等），而且在每日生活裡亦扮演數種角色；社會學者把一群相互關聯的角色稱之為角色組（role set）。個人的行為規範也必須隨角色之改變而有所不同；例如，一對在同一公司做事的夫妻，在家是扮演夫妻的角色，彼此親熱的互動是

正常的，但是在公司裡工作場所，彼此是同事關係，就不該有親熱動作。角色不同、環境也不同，則互動的方式就該不同。

如果一個人無法好好的扮演角色，就可能會覺得不舒服或心理緊張，這就是所謂的角色緊張（role strain）。例如，一個做為一家之主的男人找不到適當工作賺錢養家，總覺得自己是失敗者；或者一個在校學生總是拿不到好成績，因此怕到學校，還覺得做學生沒意思。另外一種情況是角色衝突（role conflict），它發生在當個人無法妥善處理兩個或兩個以上不同角色的要求時。例如，一個有幼兒在家的職業婦女，無法兼顧為人母與做職員的雙重角色；或者一個半工半讀的年輕人，整天奔勞於工作和學業之間，總覺得時間、精力不夠，兩方面都無法有理想的表現。

一個跟角色相關的概念是地位（status 亦譯為職務），這是指一個人在社會體系裡所占據的位置。有些地位是與生俱來的（如性別與輩份）；有些則是日後學習努力爭取來的（如學歷、收入等）。社會學家認為地位及角色是預測對方互動行為的兩個主要因素。當人們初次見面時，會馬上注意對方的性別、年齡、外表，會互相提到自己的身分、學歷、職業性質等。有了這些資料之後，我們大致可以猜測到彼此會有什麼樣的行為表現；同時可以用來決定如何跟這個人互動。這也就是，為什麼我們跟陌生人的互動會比跟熟人（至少知道其身分的人）的互動要來得緊張些。因為前者的情況裡，我們不知其地位與角色，無法用以做互動的指導原則；而知道了後者的地位與角色，大致上可預知其行為方向及原則。在個人所擁有的眾多職務地位裡，往往會有一個特別突出引人注意。這地位往往掩蓋了其他的職務地位，社會學者稱其為主地位（master status）。例如，當人們跟一個成功的女企業家互動時，往往先注意到她的性別，以男女的互動規範來跟她互動；她的事業角色地位因而被掩蓋。在這情況下，女性乃成其主地位。

社會互動過程不僅受互動者角色的影響，而且也受互動者對當時