



dudong haizi de xingwei yishu

读懂孩子的 行为艺术

简侨 编著



吉林出版集团
时代文艺出版社



山版集团
艺出版社

dudong he

ingwei yishu

读懂孩子的 艺术

图书在版编目(CIP)数据

读懂孩子的行为艺术 / 简侨编著. — 长春 : 时代文艺出版社, 2010. 11

ISBN 978-7-5387-3192-7

I. ①读… II. ①简… III. ①儿童—行为—研究②儿童教育: 家庭教育 IV. ①B844. 1②G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第183147号

出品人 张四季

责任编辑 苗欣宇 解雪

图书策划

封面设计

装帧设计

选题策划 娄建朝

执行统筹 刘志远

自行斋
ZIXINGZHAI

本书著作权、版式和装帧设计受国际版权公约和中华人民共和国著作权法保护

本书所有文字、图片和示意图等专用使用权为时代文艺出版社所有

未事先获得时代文艺出版社许可

本书任何部分不得以图表、电子、影印、缩拍、录音和其他任何手段

进行复制和转载, 违者必究

读懂孩子的行为艺术

简侨 编著

出版发行/吉林出版集团 时代文艺出版社

地址/长春市泰来街1825号 吉林出版集团 时代文艺出版社 邮编/130062

总编办/0431-86012927 发行科/0431-86012939

网址/www.shidaichina.com

印刷/北京画中画印刷有限公司

开本/787×1092毫米 1/16 字数/127千字 印张/16

版次/2010年11月第1版 印次/2010年11月第1次印刷 定价/29.80元

图书如有印装错误 请寄回印厂调换

前言

怎样读懂孩子的行为

1

婴儿在学会说话以前，有着丰富多彩的体态语言行为，它包括面部表情和身体姿势。科学家们曾饶有兴致地研究过数千名婴儿，发现这些行为并非出于偶然，而是体现着婴儿的心理活动。

曾有心理学家发现，在一场完整的交流中，肢体语言的作用占到70%，语言占到30%。在宝宝学会说话前，他们还没有足够的沟通能力，难以表达和传递信息，所以只能靠面部表情和肢体语言表达他们的一些想法。对于家长来说，要通过这些举动完全理解宝宝的特殊语言有相当的难度。父母体会的意思，往往与宝宝的愿望不相符，这也让妈妈们多了几分照顾不周的担忧。所以，若能破译宝宝的非语言，就能了解到宝宝的感受和需求，从而给予宝宝最贴心的呵护。

所以，对孩子来说，因为他们的大脑语言功能发育尚不够成熟，肢体语言所占的比例就会更高。孩子更容易接收到非语言交

流所传递的信息，也更擅长用肢体语言来表达信息。如果仔细倾听孩子的身体语言，我们就会更容易地走进孩子的内心，也会更容易地传达我们的爱意。

就拿吮吸手指来说，“吸手指没什么大不了的，很多小孩都这样！”很多妈妈对这个问题可能都会有这样的反应。儿童心理学认为，一般情况下，吮吸手指是孩童时期吮吸母乳、奶瓶的延伸，和婴儿时期的抓握反射一样，是一种本能的行为。

大多数情况下，过一段时间婴儿自己就会改好。这里就要建立一个基线，“基线行为”是宝宝的常态，比如平时吃饭的习惯、怎样归置自己的物品、坐姿如何等。常常亲手照顾宝宝的妈妈心里应该有一个标尺，故可以轻松分辨出孩子的正常表现及异常表现，就像医生发现生病和健康的人有什么不同一样。

2

如果一个平时不吮吸手指的孩子，最近却经常地吸手指，这可能是孩子的“安慰行为”。安慰行为说明人的心里感到不自在。其实成人也会有这些动作，比如有人紧张时会不停地拨头发、旋转手指上的戒指等。这就回想一下，最近是不是发生了什么事情，让宝宝感觉孤独、紧张或者担心？

对于这些，新手妈妈千万不要强硬地去制止：“把手放下！脏！”“不要老是吃手！”这样可能反而会使这个习惯得到强化。事实上，给孩子更多的关爱就可以解决这个看起来棘手的问题。孩子只是需要父母亲更多的关注而已，最好的亲子关系当然是照顾、关爱、倾听。如果得不到，有些孩子宁可用叛逆、闹事等手段激化关系，以寻求关注。父母的关爱与拥抱能让他们转移注意力，感觉很有安全感，而不需要再做出安慰自己的动作。

新手妈妈常有这样的感受：与不具备完全语言能力的婴儿沟

通是最头疼的事。一些家长之所以头疼，是因为无法知道孩子为什么大哭大闹、为何特别淘气、为何忽然好动。总之，一连串的问题让家长很无奈。从早教的角度来说，之所以出现种种困惑，是因为家长没有读懂孩子的行为语言。

专家认为，孩子的哭、笑、闹、淘等诸多行为都是心理活动的直接反映。在孩子语言能力尚未完全发育之时，孩子的哭、笑、淘就是一种行为语言。为了能够科学健康地抚育孩子，家长朋友们必须要用心分析，正确读懂孩子的行为语言。早教专家认为，要多角度地理解孩子的哭、笑、淘等诸多行为语言。

一、孩子的哭闹，有生病不舒服、饥饿、寻求安全感等多重含义

孩子的哭，有的是由生病不舒服引起的，或者是由饥饿所致。同时，当孩子缺乏安全感的时候他也会大哭。例如，当孩子睡醒后，一般会大哭，这时，千万不要简单地理解为是饿了，此时的孩子可能是因为睡醒后感觉没有安全感，希望通过哭声引起父母或大人的关注，以得到大人的爱抚。因此，当孩子睡醒后大哭，家长一定要用轻柔的抚爱来给予孩子安全感。

因而，当孩子哭闹时，家长一定要分析原因，采取相应的对策，让孩子的心理得到满足。

二、孩子的笑，是一种幸福与满足的表现，也蕴含着希望得到大人肯定的期盼

有些孩子在得到大人的逗弄时，往往会表现出开心的大笑，此时，家长一定会认为这是孩子内心幸福与满足的表现。当然，从一个角度来说，家长的抚爱会让孩子内心得到幸福与满足，而

从另一个角度来考虑，这也是孩子内心期盼得到大人肯定的体现，是孩子在用行为语言“鼓励”家长给予其更多的关爱和肯定。此时，家长可以适时地对孩子说一些爱抚式的言语，对孩子进行行之有效的早期教育。事实证明，当孩子幸福地笑时，家长进行爱抚式的早期教育往往会达到意想不到的效果。

三、孩子的淘，绝对不是简单的不听话，也是渴望被关注，或是运动能力发育的表现

有些家长对幼儿在生活中的“淘气”很头痛。孩子淘气似乎是一种不听话或者不乖的表现。孩子们往往喜欢在家里乱扔东西、乱拆家里物件，或者故意和家长作对，其实这并不是简单的淘气。

4

例如，当孩子在大人没有关注到自己时，会故意捣蛋，这时，家长千万不要过多责骂孩子，这是孩子用自己的“淘气”来吸引大人的关注，以期获得更多的关爱的表现，此时家长要反省自己是否对孩子的关爱不够；而当孩子在家里乱拆玩具之类的东西时，家长也不要轻易生气，这是孩子智力发育的一种表现；而当孩子在床上或地上乱蹦乱跳时，则更有可能是孩子运动能力在发育的具体表现。

四、对于孩子无理由的乖张行为，家长必须引起重视

上面，我们分析了孩子种种源于内心或自身发育的行为语言，提醒家长要有的放矢地进行家庭教育。但对于一些无理由的行为，比如无缘无故不吃东西、无理由地拒绝抚爱，则需要引起家长的足够重视。这些不正常的行为很可能是孩子身体不适或者心理受到伤害的表现，家长们

一定要从日常行为中找到原因，以寻求应对之策。

宝宝情绪模式的形成几乎是照料者情绪的翻版，所以，妈妈要及时地做出积极的情绪回应，这样宝宝会体验到更多的快乐。

下面我们来看一些典型的例子，以此解除家长心中的疑惑。

一、小孩喜欢反复看同一本书的原因

很多初为父母之人，大都会对孩子的一些行为感到惊讶，比如他们凌晨五点就起床、家里一有客人就会“人来疯”等。这是为什么呢？下面就为您解开这个疑问。

宝贝有时候就像来自另外一个星球，行为和反应颇让人费解，尤其是面对他们的“怪癖”，父母们常常无所适从。对此，相关领域的专家为我们破解了其中的奥秘：孩子不是生下来就要和我们作对的，也不是得了什么怪病，或是先天乖戾，只是年轻的我们还不懂幼小生命的“行为艺术”。

为什么小孩喜欢反复看同一本书？

小孩之所以会在翻到书的最后一页后又从头开始看，是因为他们实在太小了，书中的内容大大超出了他们已经知道的范围，而看一遍并不足以让他们掌握新鲜知识。像一些新的词汇、一些文字叙述的真正含义，孩子们需要时间去理解和接受。如果拿成人和小孩比，父母大概把一本书看到可以背下大部分内容的时间，小孩才能够刚刚搞清楚每一页的内容，也就是说，如果让他们复述，他们看到上一页才能想起下一页大概是什么内容。

如果你正为孩子死盯着一本书不放而犯难，你就得告诉他一本好书确实让人爱不释手，但也要注意多涉猎一些书籍。孩子

都是模仿天才，如果他发现你喜欢看书时读出声来，那他也会跟着读出声来。如果发现他对某本书感兴趣，可以为他细细地讲述这本书什么地方最吸引人，或者让他找出一些书中具有共性的东西。涉及情感的书，孩子们领会和把握起来比较困难，比如对于害怕和妒忌之类的微妙感觉，孩子们可能有时候不能理解，或者可能因为误解而被误导。因此，还是需要父母来帮助孩子选择适合他们读的作品。

二、孩子喜欢玩捉迷藏之谜

几乎所有的孩子都喜欢玩捉迷藏，尤其是喜欢充当先闭上眼睛数数，然后睁开眼睛寻找同伴的那个角色。心理学家认为，捉迷藏能锻炼孩子的认识力和社交技巧，因而受到各个年龄段孩子的喜爱。首先，捉迷藏启发了他们，让他们发现，那些暂时不在视线范围内的人其实并没有走开。随着越长越大，他们会从游戏中慢慢学会自己去找那些要找的东西。捉迷藏还能帮助孩子获得一种认识：并非每个人眼中的世界都和他们眼中的一样。

您可以寓教于乐，在捉迷藏时启发孩子，教他一些新词汇。例如，你可以问他：“桌角是在桌子下面吗？”“不是。”“你觉得藏在桌子底下怎么样？”通过这种形式，孩子能更深入理解“桌角”、“下面”、“藏”等新词汇字面及其背后的真正含义。或者，你还可以拿玩具做辅助“教学”：把一个玩具藏在身后，和他做游戏，让他猜和找。这样，你不会对孩子感到厌烦，并且孩子的回答充满多种可能性，游戏将乐趣无穷。这种方法对于各个年龄段的孩子都适用。

三、揭开有时候小孩吃着饭就睡着的谜底

前一分钟，孩子还嚼着意大利面条，后一分钟眼皮就耷拉下来了，甚至还打起了小呼噜。他怎么了？食物太丰盛会让人吃得生厌，这一点在年龄比较小的孩子身上表现得特别明显。婴幼儿的大脑还不具备预料事情可能性的能力，他们也无法阻止一些自己不希望发生的事情，而且他们无法区分想睡觉和睡觉这两种状态。不管他们当时在干什么，他们只听身体的话，所以只要感到想睡觉，他们的身体就会马上调整到他们所希望的状态上去。

如果孩子吃饭时睡着了，你得用手指把他嘴里的饭抠出来，以防不测。防止孩子吃饭时睡着的好办法，是让他对吃饭心里有数，即吃什么、吃多少。吃饭的时候不能睡觉，睡觉有睡觉的时间。孩子们的习惯性特别强，如果每天吃早饭、午饭、晚饭和宵夜的时间相对固定，那么他们不大可能在吃饭中睡着。

四、孩子喜欢玩盒子而不是小礼物的玄机

圣诞节到了，“圣诞老人”让人捎来了一个会走路和会说话的卡通玩具。但是，孩子似乎对这些漂亮玩意儿不感兴趣，反而更喜欢在一个用来装锅的大纸盒里钻进钻出，而且十分入迷。在孩子眼中，一个简简单单的旧盒子和市场上花样百出的玩具是不一样的。盒子是自己的，想怎么玩就怎么玩，而且能玩出好多花样儿。因此，在一个庆祝宴会上，面对琳琅满目的各种玩具，孩子们伸出手抱住的，可能是那些最简单的、看起来不是那么华丽和耀眼的东西。

如果孩子对圣诞节礼物并没有表示出特别的兴趣，不要失望，那么在接下来的日子里，你可以每隔一天或两天为孩子“引见”他的圣诞节礼物，同时为孩子演示盒子的各种功能。比如在盒子侧面挖两个洞，叫他用盒子把自己装扮成一只熊。你教完后，他可能会迫不及待地爬到盒子里，装成一个送到你面前的礼物！

目录

前言 怎样读懂孩子的行为.....1

第一部分 读懂孩子的肢体语言.....1

外在行为是心灵的表现 2

身体部位的小动作表现出的心理行为 22

孩子的情绪表现出的心理行为 45

第二部分 怎样和孩子说话.....63

孩子的语言天分是可以锻炼的 64

学会与孩子进行心灵对话 83

引导孩子正确的说话方式 101

第三部分 跟孩子一起玩的智慧·····123

保持一颗“玩”心 124

跟着孩子一起游戏 145

适时激发孩子娱乐过程中的潜力 166

第四部分 学会孩子的思维方式·····185

读懂孩子的思维脉络 186

孩子做事的多角度分析 205

开发孩子的创造性思维 221

后记 和孩子交朋友·····239

第一部分

读懂孩子的肢体语言

外在行为是心灵的表现

2

日常生活中，人类通常习惯于用外在行为去表现自己内心的需求，譬如，刚出生不久的婴儿就会用不同的哭声来告诉妈妈自己的需求。如果宝宝哭泣时张着嘴，并且很有规律，多半是因为肚子饿了，要吃奶；如果宝宝发出的哭泣声强弱不一，多半是尿布湿了，身体很不舒服。等他们渐渐长大，会翻身、会坐起来、会爬的时候，他们的哭泣声就不再是简单的生理需求了，而是代表了他不安于现状、对外界产生强烈的好奇心，以及想和父母产生互动的开始。

哭泣是婴儿唯一的沟通方式，因为他们还不会说话，不可能像成年人一样用口语去直接沟通交流，因此，粗心的妈妈们不必过于自责，认为是自己没照顾好宝宝，或者误解为宝宝是不是生病了。其实，当宝宝哭泣时，仔细去观察他的哭声、他的一举一动，慢慢去熟悉他的哭声及透露出来的信息，渐渐地，你一定能

了解宝宝哭声的真正含义。

下面介绍七种常见的宝宝哭声，帮助妈妈们照顾好小宝宝。

一、哭声有规律，近似于呼唤，嘴张开着，代表“我想喝奶”

妈妈攻略：之所以会有这么强烈地近似于呼唤的呼喊声，是因为刚出生的小宝宝都有强烈的吸吮反射，只要把奶嘴或手指放进他（她）口中，宝宝就会迅速吸起来，这是本能反应。因此，当他哭泣中夹杂有吸吮的动作时，就是在提醒妈妈：该喂奶了。

二、哭声中每个音都拉得很长，并且伴有打哈欠，代表“我想睡觉”

妈妈攻略：一般情况下，宝宝感到疲惫的时候，不太容易入睡。因此，当宝宝发出拉长音的哭声，并有揉眼睛和打哈欠的动作时，妈妈就应该赶紧安抚并协助宝宝入睡，免得宝宝因躁动而不容易睡着。

三、哭声强弱不一，不规律，代表“我很不舒服”

妈妈攻略：当宝宝发出强弱不一的声音，特别是一开始发出的语音强，而后由虚弱音结尾，并且哭声不规律时，可能是他（她）正在以哭声表达：我现在很不舒服。这里所指的不舒服不一定是指宝宝生病了，还有可能是他感觉睡姿不舒服、尿布湿了等。妈妈可以观察宝宝的需求，并帮他调整一下姿势或者更换尿布。

四、哭声类似于英文中的air、air、air，代表“我肚子又胀气了”

妈妈攻略：当宝宝发出类似英文中air、air、air（肚子里有

空气)的声音时,又伴随着身体弯起来,把脚弯向胸部曲着的姿势,代表着他肚子里有胀气。这时候,妈妈可以试着让宝宝趴在自己的大腿上,轻轻抚摸他的背部来舒缓腹部的不适感,或者轻轻地在宝宝的胃部(肚脐上方、肋骨下方处)作环状按摩。

五、哭声连续发出短音,代表“我想要打嗝”

妈妈攻略:当宝宝的哭声有些困难,并且发出的都是短音的时候,妈妈可以将宝宝抱在怀里,靠在胸前,撑住宝宝的头来为他(她)拍背,帮助他(她)打嗝,以恢复正常。

六、哭声短促而尖锐,宝宝身体缩成一团,代表“我很害怕”

妈妈攻略:当宝宝身体突然缩成一团,表现出惊恐的样子时,大多数家长都会环抱着紧搂宝宝,不时用面颊贴着宝宝的小脸,同时用语言安慰、鼓励孩子。值得提醒的是,如果宝宝受到较为严重的惊吓,很可能会有延续几天的哭闹,而且大多发生在每天的同一时段,细心的父母可以在这一时候之前就对孩子进行安慰和保护,以避免发生反复的哭闹。

七、哭声不明显,代表“有其他目的”

妈妈攻略:通常情况下,有身体疾患的孩子哭声一般来说比较低沉,并且常常伴有呻吟声。而性格活泼开朗的孩子常常哭声大、音调高、拖音长,让人感觉孩子“怎么这么能折腾”。其实,有时候宝宝突然哭闹是为了达到想要什么或不想要什么的目的,这时妈妈首先要分清楚宝宝的目的是否合理,如果合理则要