

# 新 一本突破 日语能力考试 N3 词汇

级

吉松由美 田中阳子 西村惠子 著

- 精选核心考点词汇，涵盖实用考试信息；
- 配有经典常考例句，提供实战模拟体验；
- 版式清晰、分栏排列、助学助记；
- 附赠mp3，



北京语言大学出版社  
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE  
UNIVERSITY PRESS

赠MP3一张

领跑者

# 新 一本突破 日语能力考试 N3 词汇

吉松由美 田中阳子 西村惠子 著



北京语言大学出版社  
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE  
UNIVERSITY PRESS

## 图书在版编目 (CIP) 数据

一本突破新日语能力考试 N3 级词汇 / (日) 吉松由美, (日) 田中阳子, (日) 西村惠子著. —北京: 北京语言大学出版社, 2010. 11  
ISBN 978-7-5619-2914-8

I. ①一… II. ①吉… ②田… ③西… III. ①日语—词汇—水平考试—自学参考资料 IV. ① H363

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 221515 号  
北京市版权局著作权合同登记号 图字: 01-2010-6403

中文简体字版《一本突破新日语能力考试 N3 级词汇》经山田社文化事业有限公司正式授权, 同意经由北京语言大学出版社出版。非经书面同意, 不得以任何形式任意重制、转载。

---

书 名: 一本突破新日语能力考试 N3 级词汇  
责任印制: 陈 辉

---

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083

网 址: [www.blcup.com](http://www.blcup.com)

电 话: 发行部 82303648 / 3591 / 3650

编辑部 82303393

读者服务部 82303653 / 3908

网上订购电话 82303668

客户服务信箱 [service@blcup.net](mailto:service@blcup.net)

印 刷: 北京画中画印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

---

版 次: 2011 年 1 月第 1 版 2011 年 1 月第 1 次印刷

开 本: 880 毫米 × 1230 毫米 1/32 印张: 9.125

字 数: 294 千字

书 号: ISBN 978-7-5619-2914-8 / H · 10298

定 价: 25.00 元 (赠 MP3 一张)

---

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 82303590

# “领跑者”

## ——带领你去实现梦想！

参加日语考试的考生都拥有自己的梦想：通过考试得到证书，提升自己的日语综合运用能力，到日企工作或者留日深造……为帮助广大考生顺利应对考试，北京语言大学出版社策划推出“领跑者”系列日语考试用书，引领充满梦想的读者们去追寻梦想，实现梦想。

### 一、“领跑者”来源于北语社日语考试专家团队的精心策划

北京语言大学出版社从各高校和培训机构聘请了具有丰富日语教学及考试图书编写经验的优秀教师，会同出版社常年研究日语考试用书的资深策划编辑，组成了一支专家团队。专家团队在对日语能力考试和 J.TEST 考试从整体上进行深入研究，并对历年考试真题进行专项分析的基础上，通过图书、网络、多媒体等手段，全方位立体化地为广大日语考生应试备考提供最有效的指导与支持。

目前专家团队核心成员主要包括：

- |     |                                                      |
|-----|------------------------------------------------------|
| 崔 崑 | 燕山大学外国语学院教授，燕山大学日本研究所所长，编著了大量日语能力考试、J.TEST 及其他日语考试用书 |
| 朱丽颖 | 大连海事大学日语系教授，著名日语能力考试一线辅导教师，编著了 30 余种日语能力考试用书         |
| 钱红日 | 华南理工大学日语系副教授，知名日本语学研究学者，著名日语能力考试辅导教师，专攻日语语法及日本语言文化，出 |

版了专著近 10 余部

**朱学松** 全国知名日语培训师、培训师导师、日语考试研究专家，研究方向为日语语言学、测试学，编著了数部日语能力考试、J.TEST 考试用书

**王 壮** 北京语言大学出版社外语部主任，市场情报学博士，资深编辑

**郭云雪** 北京语言大学出版社外语部日语考试用书项目负责人，日语语言文学硕士

## 二、“领跑者”帮助考生提升日语综合运用能力

日语能力考试在 2010 年全面改革，纵观改革全局，可以总结为以下变化：

更加强调实际应用能力的培养

专业性——→实用性

更加注重各方面能力的综合提高

总分合格——→各项均衡

对如何备考提出了新的课题

死记硬背——→方法、能力

“受之以鱼，不如授之以渔”。“领跑者”系列日语考试用书注重提升考生的综合能力。每一本书中都会详细分析新题型的特点，并提出有针对性的学习及备考方案，使考生在复习的过程中掌握方法，学会自我管理，有效利用考前时间做好应试计划，掌握与考试相关的各种知识。

## 三、“领跑者”有志于打造日语考试图书的优秀品牌

“领跑者”将陆续推出成系列的日语考试用书，以满足考生的多种需求。其中《一本突破新日语能力考试词汇》系列是根据日本国际交流基金、日本国际教育支援协会于 2009 年 7 月最新公布的《新日语能力考试指南》，为考生精心准备的备考指导用书。全系列共包括五册，分别对应 N1—N5 五个级别。

书中涵盖了新日语能力考试各个级别所应掌握的核心词汇，包括单词的读法、写法、义项，同时添加了同义词和反义词，并附有实用例句，书后提供三套模拟试题。每本书均配有由日籍专家朗读的 MP3 光盘。

本系列考试用书具有以下特色：

1. 精选核心词汇。依照改革后的新考试对考生提出的在知识及能力上的要求，精选了相应级别的核心词汇，使考生备考能够有的放矢，提高效率；
2. 信息量大。每个单词下的项目均最大程度地包含了有用信息，义项解释全面，同义词和反义词的提示更能提高考生的辨析能力；
3. 例句实用。掌握单词的基本信息是为了打下基础，学会如何应用则是真正的提高能力。书中例句的编写以常用、常见、难度适当为原则，考生通过例句的学习不仅可以加深对词汇的理解，更能活学活用，全面提高应用能力；
4. 提供模拟试题。书后附有三套模拟试题以及题型分析和技巧点拨，试题全部依据新考试的题量和难度编写，便于自我检测和提高；
5. 版式清晰。书中内容全部分栏排列，清晰易读、一目了然。单词自成一列，字号加大，以便强化记忆。单词前标注了序号，既方便考生查找，也可以此进行自我监督和鞭策；
6. 配有 MP3 光盘。由日籍专家录音的 MP3 光盘包含了书中单词和例句的全部内容。不仅为考生提供了多种记忆方式，更有助于综合能力的全面提高。

#### 四、“领跑者”附带高品质、立体化的考试辅导资源

尽享网络资源，体验增值服务。“领跑者”致力于网络资源的建设和开发，以求为考生提供大量的增值服务。北语社网站将开辟专区提供日语考试相关

资源，既便于考生及时了解考试动态，掌握考试信息，也帮助考生进行考前检测评定，并提供指导意见；逐步建立图书、网上测试、教学辅导研究笔记（论文）等一系列书网互动的立体化日语考试教学模式，为考生及一线辅导教师提供帮助，同时也为一线专家与考生的互动、考生之间的交流分享搭建平台。

“领跑者”真诚地希望广大日语学习者通过使用北语社的日语考试用书，能够更加从容而自信地应对改革后的新考试，取得优异的成绩。读者的成功，才是“领跑者”的成功；帮助读者去实现心中的梦想，就是“领跑者”的梦想！

# 目录

|                          |    |
|--------------------------|----|
| 一、新日语能力考试概述.....         | 1  |
| 1. 新考试的级别划分 .....        | 1  |
| 2. 新考试的考试科目和时间 .....     | 1  |
| 3. 各级别考试科目和考试得分的对应 ..... | 2  |
| 二、N3级别的认定标准、大题及考查内容..... | 3  |
| 1. N3级别的认定标准 .....       | 3  |
| 2. N3级别的大题及考查内容 .....    | 4  |
| 三、N3级词汇.....             | 6  |
| あ行 .....                 | 6  |
| か行 .....                 | 36 |
| さ行 .....                 | 78 |

|            |     |
|------------|-----|
| た行 .....   | 122 |
| な行 .....   | 166 |
| は行 .....   | 178 |
| ま行 .....   | 206 |
| や行 .....   | 224 |
| ら行 .....   | 234 |
| わ行 .....   | 240 |
| 补充单词 ..... | 244 |

#### 四、N3级词汇模拟试题及答案 .....

261

|                |     |
|----------------|-----|
| 1. 模拟试题一 ..... | 263 |
| 2. 模拟试题二 ..... | 268 |
| 3. 模拟试题三 ..... | 275 |
| 答案 .....       | 282 |

# 一、新日语能力考试概述

## 1. 新考试的级别划分

新日语能力考试把现行考试的四个级别（1级、2级、3级、4级）增加到了五个级别（N1、N2、N3、N4、N5）。新日语能力考试和以往日语能力考试的区别就是在以往考试的2级、3级中间新增设一个级别。

|                         |
|-------------------------|
| N1——比以往日语能力考试1级水平稍高一些。  |
| N2——和以往日语能力考试2级水平相同。    |
| N3——以往日语能力考试2级、3级中间的水平。 |
| N4——和以往日语能力考试3级水平相同。    |
| N5——和以往日语能力考试4级水平相同。    |

## 2. 新考试的考试科目和时间

| 等级 | 考试科目<br>(考试时间)               |              |
|----|------------------------------|--------------|
| N1 | 语言知识(文字·词汇·语法)·读解<br>(110分钟) | 听力<br>(60分钟) |
| N2 | 语言知识(文字·词汇·语法)·读解<br>(105分钟) | 听力<br>(50分钟) |

|    |                       |                       |              |
|----|-----------------------|-----------------------|--------------|
| N3 | 语言知识(文字·词汇)<br>(30分钟) | 语言知识(语法)·读解<br>(70分钟) | 听力<br>(40分钟) |
| N4 | 语言知识(文字·词汇)<br>(30分钟) | 语言知识(语法)·读解<br>(60分钟) | 听力<br>(35分钟) |
| N5 | 语言知识(文字·词汇)<br>(25分钟) | 语言知识(语法)·读解<br>(50分钟) | 听力<br>(30分钟) |

### 3. 各级别考试科目和考试得分的对应

考虑到各个日语学习阶段的特征都有所不同,新考试进行了一系列的改革,以更准确地测定学习者的日语能力。

N1和N2的考试科目“语言知识(文字·词汇·语法)·读解”的得分分为“语言知识(文字·词汇·语法)”和“读解”两个部分。“听力”并无区分。

N3的考试科目“语言知识(文字·词汇)”和“语言知识(语法)·读解”的得分分为“语言知识(文字·词汇·语法)”和“读解”两个部分。“听力”并无区分。

N4和N5的考试科目“语言知识(文字·词汇)”和“语言知识(语法)·读解”的得分合并为一项“语言知识(文字·词汇·语法)·读解”。“听力”并无区分。

| 等级       | 考试科目              |   | 各个部分得分                | 得分范围    |
|----------|-------------------|---|-----------------------|---------|
| N1<br>N2 | 语言知识(文字·词汇·语法)·读解 | → | 语言知识(文字·词汇·语法)        | 0 ~ 60  |
|          |                   |   | 读解                    | 0 ~ 60  |
|          | 听力                |   | 听力                    | 0 ~ 60  |
| N3       | 语言知识(文字·词汇)       |   | 语言知识(文字·词汇·语法)        | 0 ~ 60  |
|          | 语言知识(语法)·读解       | → | 读解                    | 0 ~ 60  |
|          | 听力                |   | 听力                    | 0 ~ 60  |
| N4<br>N5 | 语言知识(文字·词汇)       |   | 语言知识(文字·词汇·语法)<br>·读解 | 0 ~ 120 |
|          | 语言知识(语法)·读解       | → |                       |         |
|          | 听力                |   | 听力                    | 0 ~ 60  |

## 二、N3级别的认定标准、大题及考查内容

### 1. N3 级别的认定标准

新考试分为 N1, N2, N3, N4, N5 五个级别, 最容易的为 N5, 最难的为 N1。

如下表所示, 新考试级别的认定标准通过“读”和“听”的语言行为反映出来。

N3 级别主要测试考生是否能在一定程度上理解日常生活中使用的日语。下表详细介绍了 N3 级别对“读”和“听”能力的要求。

| 级别 | <p style="text-align: center;">认定标准</p> <p>各级别的认定标准都通过“读”和“听”的语言行为来表示。因此，我们必须掌握各个级别相对应的语言知识。</p>                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| N3 | <p>要求考生在一定程度上理解日常生活中所使用的日语。</p> <p>读</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 要求考生能够读懂就日常生活中的话题写成的有具体内容文章。</li> <li>• 要求考生能够从新闻的标题等素材中抓住主要的信息。</li> <li>• 要求考生对于在日常的场景中可能实际接触到的有一定难度的文章，如果变换了表达方式，能够理解文章的主旨。</li> </ul> <p>听</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 要求考生在听到日常场景中接近自然语速的会话后，能够基本理解听力材料的内容，理清参与会话的人物的关系等。</li> </ul> |

## 2. N3 级别的大题及考查内容

| 考试科目<br>(考试时间)     |  | 试题的构成     |  |    |                  |      |
|--------------------|--|-----------|--|----|------------------|------|
| 语言<br>知识<br>(30分钟) |  | 文字·<br>词汇 |  | 大题 | 问题数              | 考查内容 |
|                    |  |           |  | 1  | 汉字的读法            | ◇    |
|                    |  |           |  | 8  | 判断汉字的读法          |      |
|                    |  |           |  | 2  | 表记               | ◇    |
|                    |  |           |  | 6  | 根据假名判断汉字         |      |
|                    |  |           |  | 3  | 文脉规定             | ○    |
|                    |  |           |  | 11 | 从文脉和意思判定该填的词语    |      |
|                    |  |           |  | 4  | 相似词汇转换           | ○    |
|                    |  |           |  | 5  | 把给出的词汇换成意思相近的词   |      |
|                    |  |           |  | 5  | 用法               | ○    |
|                    |  |           |  | 5  | 判断给出的词汇在句子中的正确用法 |      |

|                           |    |   |                     |   |    |                                         |
|---------------------------|----|---|---------------------|---|----|-----------------------------------------|
| 语言知识<br>·<br>读解<br>(70分钟) | 语法 | 1 | 句子的语法1<br>(语法形式的判断) | ○ | 13 | 判断出符合句子内容的语法形式                          |
|                           |    | 2 | 句子的语法2<br>(句子的构成)   | ◆ | 5  | 组成句子成分顺序正确、意思通顺的句子                      |
|                           |    | 3 | 文章的语法               | ◆ | 5  | 判断出符合文章脉络的语法形式                          |
|                           | 读解 | 4 | 内容理解<br>(短)         | ○ | 4  | 读懂150至200字左右的有关生活、工作等各种话题的说明文或指南等       |
|                           |    | 5 | 内容理解<br>(中)         | ○ | 6  | 读懂350字左右的解说、随笔等,理解其关键词和因果关系等            |
|                           |    | 6 | 内容理解<br>(长)         | ○ | 4  | 读懂550字左右的解说、随笔和信件等,理解其概要和逻辑的展开          |
|                           |    | 7 | 信息检索                | ◆ | 2  | 从广告、商业文函(600字左右)等材料中找出所需的信息             |
| 听力<br>(40分钟)              |    | 1 | 课题理解                | ◇ | 6  | 听到有条理的听力材料后,理解其内容(捕捉解决任务的主要信息和最恰当的解决方法) |
|                           |    | 2 | 要点理解                | ◇ | 6  | 听到有条理的听力材料后,理解其内容(抓住最需要听到的部分,抓住要点)      |
|                           |    | 3 | 概要理解                | ◇ | 3  | 听到有条理的听力材料后,理解其内容(理解说话人的意图和主张)          |
|                           |    | 4 | 说话表现                | ◆ | 4  | 边看插图边听说明,选择合适的表达内容                      |
|                           |    | 5 | 及时应答                | ◆ | 9  | 听到提问等简短的听力材料后,选择正确的回答                   |

## 三、N3级词汇

|         |                          |                                                    |
|---------|--------------------------|----------------------------------------------------|
| あ<br>01 | 0001 あい<br>□ 【愛】         | ③ 爱, 爱情; 友情, 恩情; 爱好, 热爱; 喜爱; 喜欢; 爱惜<br>④ 愛情        |
|         | 0002 あいかわらず<br>□ 【相変わらず】 | ④ 照旧, 仍旧, 和往常一样<br>④ 変わりもなく                        |
|         | 0003 あいず<br>□ 【合図】       | ③ ⑤ サ 信号, 暗号<br>④ 知らせ                              |
|         | 0004 あいて<br>□ 【相手】       | ③ 伙伴, 共事者; 对方, 敌手; 对象<br>④ 自分<br>④ 相棒 (あいぼう)       |
|         | 0005 アイディア<br>□ 【idea】   | ③ 主意, 想法, 构想; (哲) 观念<br>④ 思い付き                     |
|         | 0006 アイロン<br>□ 【iron】    | ③ 熨斗, 烙铁                                           |
|         | 0007 あう<br>□ 【合う】        | ⑤ ⑤ 适合; 一致; 正确<br>④ 分かれる<br>④ 一致 (いっち)             |
|         | 0008 あう<br>□ 【合う】        | ⑤ ⑤ 正确, 适合; 一致, 符合; 对, 准; 合得来; 合算<br>④ 分かれる ④ ぴったり |
|         | 0009 あきる<br>□ 【飽きる】      | ⑤ ⑤ 够, 满足; 厌烦, 烦腻<br>④ 満足; いやになる                   |
|         | 0010 あく<br>□ 【空く】        | ⑤ ⑤ 空闲; 缺额, 腾出, 移开<br>④ 空席 (くうせき)                  |
|         | 0011 あくしゅ<br>□ 【握手】      | ③ ⑤ サ 握手; 和解, 言和; 合作, 妥协; 会师, 会合                   |

0001

あい そそ  
愛を注ぐ。

▶ 倾注爱情。

0002

あい か  
相変わらず、ゴルフばかりしているね。

▶ 你还是老样子，常打高尔夫球啊！

0003

けむり なか ま あい ず ちが  
あの煙は、仲間からの合図に違いない。

▶ 那道烟雾，一定是同伴给我们的暗号。

0004

しょうばい あい て な た  
商売は、相手があればこそ成り立つものです。

▶ 所谓的生意，就是要有交易对象才得以成立。

0005

かれ  
彼のアイディアは、尽きることなく出てくる。

▶ 他的想法源源不断地涌出。

0006

つま  
妻がズボンにアイロンをかけてくれます。

▶ 妻子为我熨烫长裤。

0007

じ かん あ あ  
時間が合えば、会いたいです。

▶ 如果时间允许，希望能见一面。

0008

ようしょく わ しょく と あ  
ワインは、洋食和食を問わず、よく合う。

▶ 不论是西餐还是日餐，葡萄酒都很适合。

0009

えい が かい み あ み  
この映画を3回見て、飽きるどころかもっと見たくなった。

▶ 这部电影我看了三次，不仅没有看腻，反而更想看了。

0010

にん き えい が せき あ  
人気のない映画だから、席がいっぱい空いているわけだ。

▶ 就是因为这部电影没有名气，所以座位才空那么多。

0011

かいだん はじ さい りょうこく しゅしょう あくしゅ  
会談の始まりに際して、両国の首相が握手した。

▶ 会谈开始的时候，两国首相握了手。

|           |                   |                                                      |
|-----------|-------------------|------------------------------------------------------|
| 0012<br>□ | アクション<br>【action】 | (名) 行动，动作；(剧) 格斗等演技<br>(類) 身振り                       |
| 0013<br>□ | あける<br>【空ける】      | (他下一) 倒出，空出；腾出（时间）<br>(類) 隙かす（すかす）                   |
| 0014<br>□ | あける<br>【明ける】      | (自下一) (天) 明，亮；过年；(期间) 结束，期满<br>(類) 白む（しらむ）           |
| 0015<br>□ | あげる<br>【揚げる】      | (他下一) 炸，油炸；举，抬；提高；进步<br>(反) 乗り込む<br>(類) 引き揚げる        |
| 0016<br>□ | あご<br>【顎】         | (名) (上、下) 颚；下巴                                       |
| 0017<br>□ | あさ<br>【麻】         | (名) (植物) 麻，大麻；麻纱，麻布，麻纤维                              |
| 0018<br>□ | あさい<br>【浅い】       | (形) (水等) 浅的；(颜色) 淡的；(程度) 肤浅的，少的，轻的；(时间) 短的<br>(反) 深い |
| 0019<br>□ | あしくび<br>【足首】      | (名) 脚踝                                               |
| 0020<br>□ | あす<br>【明日】        | (名) 明天；(最近的) 将来<br>(反) 昨日<br>(類) あした、翌日（よくじつ）        |
| 0021<br>□ | あずかる<br>【預かる】     | (他五) 收存，(代人) 保管；担任，管理，负责处理；保留，暂不公开<br>(類) 引き受ける      |
| 0022<br>□ | あずける<br>【預ける】     | (他下一) 寄放，存放；委托，托付<br>(類) 託する                         |