

· 高等学校马克思主义理论与思想政治教育推荐教材 ·

思想道德修养与法律基础

指导

高等学校规划教材编委会编

吉林大学出版社

· 高等学校马克思主义理论与思想政治教育推荐教材 ·

思想道德修养与法律基础

指导

高等学校规划教材编委会编

潮 娟 主 编

吉林大学出版社

【内容简介】 本书以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,以人生观、价值观、道德观教育为主线、以马克思主义思想政治教育学科为依托,依据大学生成长的基本规律编写而成。全书包括领悟人生真谛、理想与信念、社会主义道德的概述、道德规范与道德品质、人际关系与人际交往、自我修养与人生境界、法律概述与依法治国、我国的宪法法律制度、实体法律制度和程序法律制度等内容。

本书可作为高等学校“两课”教材,也可供学者参考使用。

图书在版编目(CIP)数据

思想道德修养与法律基础指导 / 高等学校规划教材编委会编.

—长春: 吉林大学出版社, 2010.5

高等学校马克思主义理论与思想政治教育推荐教材

ISBN 978-7-5601-5662-0

I. ①思… II. ①高… III. ①思想修养—高等学校—教材②法律—中国—高等学校—教材

IV. ①G641.6②D920.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 062860 号

书名:思想道德修养与法律基础指导

作者:高等学校规划教材编委会编

责任编辑、责任校对:王世林

吉林大学出版社出版、发行

开本: 787×1092 毫米 1/16

印张: 11 字数:234 千字

ISBN 978-7-5601-5662-0

北京楠萍印刷有限公司 印刷

2010 年 06 月 第 1 版

2010 年 06 月 第 1 次印刷

定价:23.00 元

版权所有 翻印必究

社址:长春市明德路 421 号 邮编:130021

发行部电话:0431-88499826

网址:<http://www.jlup.com.cn>

E-mail:jlup@mail.jlu.edu.cn

高等学校马克思主义理论与思想政治教育推荐教材

编 委 会

主 任 王 珮

副 主 任 王 冬 张尚德

委 员 (按姓氏笔画为序)

王讯飞	王庆锋	王义伟
王红坤	亓吉亮	申 芬
朱海涛	朱 晴	刘洋洋
李 雪	吴 蕾	沈希安
苏 彤	张宝金	张 炎
张静雯	张绪玲	穆冬梅

Preface

前言

丁晓红 编 杨明 审

“思想道德修养与法律基础”课程是国家高等院校对大学生进行思想道德和法治观念教育的必修课程。本课程是根据大学生成长成才的需要而设置的,是一门对学生认识和熟悉大学生活,确立正确的人生观、价值观、道德观和法制观发挥着基础性的导向作用的崭新课程。该课程以马克思主义为指导,以人生观、价值观和道德观教育为主线,综合运用相关学科知识,依据大学生成长的基本规律,教育引导大学生加强自身的思想道德修养,培养大学生增强法律意识,懂法守法。

本书是在新的时代背景下,依据教育部颁布的《全国普通高等学校“两课”教学基本要求》编写而成的。

本书体例安排合理,内容联系实际,紧跟时代脉搏,既注重了基础理论知识的介绍、研究,又强调知识的实际运用,做到知识性、理论性和实践性的统一。

本书以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,以思想教育和法律教育为主线、以理想信念教育为核心、以爱国主义为重点,以马克思主义思想政治教育学科为依托,依据大学生成长的基本规律编写而成。全书包括思想道德修养和法律基础两个部分的内容,共分十章,包括领悟人生真谛、理想与信念、社会主义道德的概述、道德规范与道德品质、人际关系与人际交往、自我修养与人生境界、法律概述与依法治国、我国的宪法法律制度、实体法律制度和程序法律制度等。

在体例编排上,本书特设了章节的“学习目的与要求”、“关键词”和“思考题”等栏目,以帮助学生更好地掌握章节内容,并把理论和实践紧密的结合。“学习目的与要求”旨在引导学生初步把握章节内容,以便更好地进行学习;为了让学生进行有目的地学习,本书特设了“关键词”栏目,通过对章节重点理论的提炼,帮助学生有针对性地学习和复习;“思考题”栏目则是帮助学生及时巩固所学的知识,以便在平时的生活和以后的工作中学以致用。

Preface

本书的体例设计如下:

学习目的与要求: 每章开篇列出章节的学习目标,以引导学生把握章节的整体研究方向。

关键词: 对每章的重点理论名词进行提炼,以帮助学生进行有针对性的学习。

思考题: 针对每章理论知识编设的训练题,以帮助学生进一步巩固所学的知识。

本书以马克思主义思想政治教育学科为依托,符合大学生成长的基本规律,对于培养和提高大学生的思想素质和法律素质将起到重要作用。

由于编者水平有限,书中难免存在疏漏之处,敬请广大专家、教师和读者朋友批评指正,以便修订时改进。

编 者

2010年3月

Contents

目 录

第一章 领悟人生真谛

第一节	人生观与世界观概述	1
第二节	人生目的	8
第三节	人生价值的取向与把握	15

第二章 理想与信念

第一节	理想信念的概述	22
第二节	理想信念是大学生成长成才的精神支柱	26
第三节	确立马克思主义的信念	32

第三章 社会主义道德的核心和原则

第一节	关于道德的概述	39
第二节	社会主义道德的概述	46

第四章 道德规范与道德品质

第一节	遵守社会公德	52
第二节	恪守职业道德	64
第三节	树立良好的恋爱与家庭美德	74

Contents

第五章 人际关系与人际交往

第一节	人际关系	84
第二节	成功的人际交往	87
第三节	正确对待竞争与合作	92

第六章 自我修养与人生境界

第一节	自我修养的内容	95
第二节	自我修养的途径	98
第三节	自我修养的境界	103

第七章 法律概述与依法治国

第一节	认识法律	107
第二节	依法治国与社会主义法治国家	112
第三节	我国社会主义法律的制定与实施	115

第八章 我国的宪法法律制度

第一节	宪法与国家机构概述	119
第二节	公民的基本权利和义务	121
第三节	国家基本制度	125
第四节	宪法实施的保障	131

Contents

第九章 我国的实体法律制度

第一节	行政法		135
第二节	经济法		138
第三节	民法		141
第四节	刑法		151

第十章 我国的程序法律制度

第一节	刑事诉讼法		155
第二节	民事诉讼法		158
第三节	行政诉讼法		162
第四节	仲裁和调解		165

第一章 领悟人生真谛

学习目的与要求

通过学习,掌握人生观、价值观、人生目的的含义及其种类,树立科学的人生观,选择与确立正确的人生目的。了解人生与人生观的涵义,追求崇高的人生目的。确立积极的人生态度,追求正确的人生价值,最终明白大学生应该怎样追求自己的人生。

关键词

人生观与世界观 人生价值 人生目的

第一节 人生观与世界观概述

“人生”一词是我们再熟悉不过的了,每个人都有属于自己的人生并且每个人的人生都不尽相同,各有特色。我们整个的生命过程也就是我们人生的经历过程,二者是同步进行的。每个人都希望自己拥有一个完美的人生,在创造自己成功的人生过程中必须有正确的思想意识作为人生的指导。人生观是个人对人生与周围事物的基本看法与观点。人生观能帮助个人把握人生的方向,明白自己人生的前进方向,就像导航灯一样照亮人生前进的道路。如果没有正确的人生观,个人很容易就会迷失人生方向,随时陷入人生的陷阱。随着时代地发展,科技的进步,我们与外界的接触也越来越多。各种外来文化思潮不断进入我们的大脑,这样就出现了多元化的人生观。世界观简单地说就是我们对世界的看法与认识。大学生作为国家的栋梁之才和未来的建设者,必须建立起正确科学的世界观,具备崇高的理想和明确人生目标,从而对社会的进步作出重大贡献。

一、人的本质

领悟人生真谛,首先要对“人是什么”或“人的本质是什么”有一个科学的认识。科学的人的本质理论是科学人生观形成的出发点,是预见社会发展趋势、把握人生观发展方向的科学依据。纵观中外思想史上关于人的本质的学说,都存在着各种各样的缺欠。马克思和恩

格斯吸取了人类历史上的优秀成果,在辩证唯物主义和历史唯物主义的基础上,科学地概括了人的本质。

人有自然属性和社会属性。人的自然属性是指人的生理结构和自然本能,如有发达的大脑,直立行走,需要食物来维持自身能量,性成熟了要生殖繁衍等。自然本能是人和动物都有的。社会属性,是指人在特定的社会环境中表现出来的性质,主要表现为劳动、语言、思维等。社会属性是人区别于动物的根本标志。人的自然属性是人的社会属性的物质承担者,但不是人的本质属性。

马克思主义认为人的本质是“一切社会关系的总和”,并非要否定人性包含的自然属性因素,而是强调社会属性是人性作为与兽性和神性相区别的根本所在,从而与旧唯物主义划清了界限。因此,马克思主义承认并重视了人的自然属性,认为人的自然属性是人的社会属性的物质承担者、基础和前提,没有自然属性,即生理构造和食欲、性欲等生物本能,就谈不上人类的生存和发展。但是,人的本质要体现的是人与动物相区别的根本特征,在这个意义上,人不仅是自然的存在物,更是社会的存在物,所以,人的社会属性才是人的本质属性。另外,人的社会属性虽然以自然属性为基础,但是,历史和现实中的人所具有的自然属性都是经过其社会属性洗礼的,都包含有相应的社会内容。人类生存和繁衍的生物本能与动物的本能是有区别的。例如,人类不仅仅有食欲,还有饮食文化,人类的性欲也是与两性间的感情相联系的,并由此产生了家庭。造成这一区别的原因就在于人的社会属性为自然属性注入了社会内容。所以,如果否认人的本质在于其社会属性,而把人的自然属性看做人的本质属性,就会将与动物、社会与自然混为一谈。

人的本质属性在于社会属性。人的自然属性和社会属性是辩证统一的。人的社会属性是人的本质属性,自然属性受制于社会属性。社会属性决定着自然属性,从而决定了人的本质。

人的本质是一切社会关系的总和。社会关系包括物质的社会关系和思想的社会关系,二者相互渗透,相互影响。每个正常的人都要处于特定的社会环境和社会关系中。最初接触的是家庭关系,进而置身于地缘关系、业缘关系、生产关系和政治关系之中。社会关系的总和是指诸多社会关系的有机统一,而不是一切社会关系的简单叠加。其中,生产关系起着决定性的作用。正是现实的社会关系改变着人们,形成人的本质。

人的本质是随着生产力和生产关系的矛盾运动不断发展变化的。因此,不同时代、不同社会人的本质是不同的。

马克思主义人的本质理论关注现实的、具体的人,强调把人与人之间一定的社会关系作为研究对象,探索在历史上变化着的人的本质,是最科学的理论。由此我们可以得出,社会上流行的“人的本质是自私的”观点是错误的。

二、人生观的概述

(一)认识人生观

人生观是人们对人生的总的看法和根本观点。人生的内容十分丰富,人生的现象纷繁

复杂。人生观不可能反映人生的一切内容和现象,不可能面面俱到地回答人生的一切问题,它主要回答什么是人生、人生的意义、怎样实现人生的价值等问题,其具体表现为苦乐观、荣辱观、生死观等。人生观是一定社会或阶级的意识形态,是一定社会历史条件和社会关系的产物。人生观的形成是在人们实际生活过程中逐步产生和发展起来的,受人们世界观的制约。不同社会或阶级的人们有着不同的人生观。

人生观是人们站在一定的理性高度,概括和总结人生的各种问题,形成的对人生的主要问题的观点。所以说,人生观是对人生的总的看法和根本观点。

什么是人生?人为什么活着?人应该怎样活着?这是人生观的根本问题。在人的一生中,人既要与自然打交道,又要与社会打交道。在与自然和社会打交道的过程中,人们得到的结果往往不同,有成功也有失败,有成功带来的满足和幸福,也有失败带来的损失和痛苦。面对人生的种种结果,人们必然会考虑:同样都是人生奋斗,为什么有时成功而满足,有时却失败而痛苦;同样都是人,为什么有人的一生是幸福的,有人的一生却是痛苦的。人们的思考经过不断的集中和深入,于是就开始探讨:什么是人生?人究竟为什么而活着?人应该怎样活着?在这些人生的一般问题上,人们形成的一系列观点,就构成了人们的人生观。

人生观是对人生的目的、意义和道路的根本看法和态度。它是世界观的一个重要组成部分,受到世界观的制约。人生观的核心问题是如何认识和处理个人发展同社会进步的关系,即私与公的关系问题。马克思主义认为,各种人生观都是一定的社会生产力和生产关系的产物。由于各个时代的各个阶级所处的社会地位不同,生活经历和境遇不同,对人生的意义和目的认识不同,人生观也就必然不同。评价一种人生观是进步的、革命的,还是落后的、反动的,根本标准就在于它是否符合社会发展的要求。资产阶级人生观的特点是个人主义,一切从自我出发,一切以个人为中心,把剥削他人和追求最大限度的利润视为人生的根本目的。无产阶级是人类历史上最先进的生产力和生产关系的代表,它代表着广大被压迫被剥削者的利益,担负着建设社会主义和共产主义的伟大历史使命。因此,无产阶级的人生观是革命的、科学的人生观,它与历史上一切剥削阶级的人生观根本对立。无产阶级人生观的特点是集体主义,一切为了无产阶级和人民群众的集体利益,把大公无私、舍己为人、全心全意为人民服务视为人生的根本意义和价值,把实现社会主义和共产主义理想视为人生最高的目标。

在人类历史上曾出现过以下几种有代表性的人生观:第一,享乐主义人生观。它从人的生物本能出发,将人的生活归结为满足人的生理需要的过程,提出追求感官快乐,最大限度地满足物质生活享受是人生的唯一目的。第二,厌世主义人生观。宗教的厌世主义认为,人生是苦难的深渊,充满各种烦恼与痛苦,唯有脱俗灭欲,才能真正解脱。第三,禁欲主义人生观。它将人的欲望特别是肉体的欲望看做一切罪恶的根源,主张灭绝人欲,实行苦行主义。第四,幸福主义人生观。一种观点是强调个人幸福是人生的最高目的和价值;另一种观点是在强调个人幸福的同时,也强调他人幸福和社会公共幸福,认为追求公共幸福是人生的最高目的和价值所在。第五,乐观主义人生观。它认为社会发展的前途是光明的,人生的目的在

于追求社会的文明和进步,在于追求真理,对人生抱着积极乐观的态度。第六,共产主义人生观。它是无产阶级的科学的人生观。它把人的生命活动历程看做是认识和改造客观世界的过程,把消灭资本主义,实现共产主义,为绝大多数人谋利益,看做是人生的崇高目的和最大幸福。人生的价值和意义在于对社会所尽的责任和所作的贡献,人生的最大价值和意义在于努力为人民服务,无私地把自己的一切精力贡献给共产主义事业。

(二)用正确的人生观指导自己

1. 反对拜金主义

所谓拜金主义就是盲目崇拜金钱、把金钱价值看做最高价值、一切价值都要服从于金钱价值的思想观念和行为。拜金主义是一种在近代兴起的价值观。

拜金主义是一种金钱至上的思想道德观念,认为金钱不仅万能,而且是衡量一切行为的标准。持拜金主义观念的人认为在社会上,无钱万万不能,这种价值观被认为起源于资本主义鼓励人类追求自我利益的思想主张。

拜金主义的危害是非常大的。从人的发展来看,拜金主义与人的全面发展相背离,剥夺了人的本质的丰富性,把人降低为金钱的奴隶;从社会来看,拜金主义盛行的社会必然是一个物欲横流、人情冷漠、尔虞我诈、人人自危的社会,是一个道德沦丧、信仰缺失的社会。

经济领域如果任拜金主义泛滥,就会使经济秩序陷入混乱,诚信丧失,就会使诚实劳动得不到回报,使坑蒙拐骗、敲诈勒索者大行其道;政治领域如果盛行拜金主义,执政党和政府就会失去广大人民群众的支持和信任,执政党的政权就有得而复失的危险;文化领域如果一切唯金钱至上,整个社会就没有了精神支柱,没有了凝聚力,社会发展就会失去意义和价值。

消除拜金主义,必须做到以下几点:

第一,必须树立和落实科学发展观。从拜金主义的产生看,拜金主义是人类社会发展到一定阶段的产物,是生产力发展到一定水平和阶段的产物。因此,要从根本上消灭拜金主义,必须坚持以经济建设为中心,大力发展生产力。但是,发展生产力的根本目的是提高人民的生活水平,促进人的全面发展,这就要求我们牢固树立和全面落实科学发展观,明确发展不是片面的经济指标的增长,而是全面、协调、可持续的发展。

第二,必须大力加强政治文明建设。消除拜金主义,首先必须消除执政党领导干部中的拜金主义。榜样的力量是无穷的,执政党的党员领导干部应该是先进道德的实践者,是社会道德进步的引领者。消除领导干部中的拜金主义观念,除了进行思想道德教育外,还要从制度上铲除拜金主义产生的土壤。

第三,必须大力加强精神文明建设。拜金主义是一种腐朽没落的思想观念,要消除它,就要在全社会树立高尚的价值追求,大力加强精神文明建设。新闻媒体弘扬主旋律,提倡多样化。不能媚俗,不能迎合低级趣味。要宣传积极、健康、向上的思想观念和行为,宣传有利于全面建设小康社会的思想和行为;要有强烈的社会责任感和使命感,勇于、善于批判那些腐朽堕落的世界观、人生观、价值观,净化社会环境和生活环境。

2. 反对享乐主义

享乐主义的危害在于:

第一,享乐主义容易造成人们的精神颓废。

享乐主义使人们尽情地追求物质上的享受和肉体上的快乐,容易使人们陷入意志消沉、缺乏进取精神的状态之中。所以,爱因斯坦说他从来不把安逸和快乐看做是生活目的本身。

第二,享乐主义会造成社会财富和资源的巨大浪费。

人们用一切手段进行享受,用一切办法刺激自己的感官,必然造成社会财富的过度消耗,使本来就已经很紧张的自然和社会资源更加紧张。

第三,享乐主义会造成人际关系紧张,不利于社会的和谐和稳定。

人们都以享乐为人生目的,就必然以个人为中心,甚至不惜把自己的快乐建立在别人的痛苦之上。这样,整个社会就会成为一盘散沙,没有凝聚力,和谐与稳定的社会局面就难以建立起来。

古今中外,靠贪图享乐、奢侈腐化而成就大业者闻所未闻。相反,历史上因骄而奢、由奢而亡的例子却数不胜数。那种以为通过助长享乐就能刺激消费、搞活市场、拉动经济发展的想法是十分荒谬的,其做法无异于饮鸩止渴。社会的发展进步是靠艰苦奋斗创造的。享乐主义滋长和蔓延,在任何时候任何情况下,都不可能带来经济发展和社会进步,而只能滋生虚假繁荣的毒瘤,助长玩物丧志的风气,最终会葬送自己已有的文明成果。社会进步的历史,绝不是“享乐的发展史”。

时代在发展,生产力的水平在提高,人民生活日益富裕,但艰苦奋斗作为一种精神,始终是共产党前进的强大动力,是我们党克难履险的法宝。改革开放三十多年来,我国社会主义现代化建设事业取得了巨大成就,但今后面临的任务更艰巨,问题更复杂,挑战更严峻。因此,我们一点儿也不能松懈,更不能有丝毫骄傲自满、停止前进和追求享乐的念头。我们现在所达到的小康还是低水平的、不全面的、发展很不平衡的小康。在经济、科技等许多方面我们同发达国家还有很大差距。如果贪图享乐,奢靡之风盛行,就会严重危害党和人民的事业。

生于忧患,死于安乐。一个人没有艰苦奋斗的精神,一味追求感官享受,绝不会造就健康的人生。贪图享乐竟能使人焕发出“进取精神”,纵情声色还会使人“不迷茫”,真是滑天下之大稽!近些年,少数党员干部腐败堕落,大都是从奢靡腐化、自我放纵开始的。生活上的腐化导致政治上的退化,贪图享乐成了他们灵魂扭曲、思想裂变的“催化剂”。当然,我们从来不主张过清教徒、苦行僧式的生活,也不否定合理的物质利益和正当的生活享受。共产党人作为工人阶级的有共产主义觉悟的先锋战士,肩负着神圣的使命,必须始终保持艰苦奋斗的政治本色,追求崇高的人生目标和健康的生活情趣,永不停滞,永不懈怠。

3. 个人主义

个人主义又称利己主义,是指以个人私利为根本出发点和归宿的思想体系和道德观点。个人主义是资产阶级世界观的核心,是资产阶级道德的根本原则。其特征是:把个人价值看

得高于一切,把个人的特殊利益凌驾于社会公共利益和他人利益之上,为达到个人目的,甚至不惜损害和牺牲社会公共利益和他人利益。

个人主义是生产资料私有制在人们意识中的反映。作为私有制的产物、它是一切剥削阶级共同的道德原则。在资本主义上升时期,它作为资产阶级反对封建禁欲主义、专制主义和宗教统治的有力思想武器,曾发挥过解放思想的积极作用,但同时又有鲜明的损人利己的弊端。

随着资本主义的发展,资产阶级个人主义发展到了顶点,成为极端个人主义。极端个人主义者为了榨取更多的剩余价值,损人利己,损公肥私,尔虞我诈,唯利是图,甚至要求国家、集体、他人的利益服从于个人利益。个人主义是与无产阶级集体主义道德原则根本对立的。个人主义也是小生产者人生观的一个重要特征,在他们身上主要表现为自由散漫和狭隘自私。

(三)怎样才能树立正确的世界观、人生观、价值观

第一,要认真学习。人们的世界观,有的是自发形成的,有的是通过学习自觉培养的。要学习马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义,学会用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法去分析问题、解决矛盾。此外,还要学习经济、政治、法律、科技、历史、文学等方面的知识。学习主要靠自学,当然,必要的灌输也是不可少的。

第二,要认真进行思想改造。牢固树立马克思主义世界观、人生观和价值观,不是一朝一夕就能完成的,除认真学习外,最重要的是要经常进行自我改造,这是一个长期而艰苦的过程,而这个改造最主要的在“内因”。我们分析一些高级领导干部犯错误,甚至犯罪的过程,不难看出,许多人以前都出身贫寒,从小接受党的教育,也曾做出一些对人民有益的成绩,可为什么最后又一步步滑向错误的深渊呢?就是放松了对自己世界观的改造,忘乎所以了。而同样有更多的领导干部,为什么能始终如一地保持共产党员的本色呢?也就在于他们做到了自我改造。要想认真地自我改造,就要以马克思主义世界观为标准,不断检视自己的思想和行为,进行必要的批评和自我批评,克服任性和偏私。还要敢于向一切错误的思想观念、腐朽的生活方式宣战,要勇于接受组织和群众的监督。只有这样,才能达到改造的目的。

第三,要善于区分观念的正确与否,把握好自已的言行。由于我国有着几千年封建制度的历史,因此封建残余思想长期存在,再由于改革开放的深化和市场经济的负面影响,西方的资产阶级人生观、价值观也乘虚而入,给人们的思想观念带来极大的冲击和诱惑。如个人主义,这是西方价值观的核心和实质,它与我们倡导的以“为人民服务”为核心的集体主义价值观是相对立的。有的人却把个人主义当做“新观念”,甚至把我们所说的“允许一部分人先富起来”、“允许考虑个人利益”等混淆起来。再如拜金主义,这方面的影响最深最广。从过去讲的“人为财死,鸟为食亡”、“有钱能使鬼推磨”,到现在讲的“没有钱是万万不行的”、“有钱能使官推磨”,说明了金钱的重要性。值得注意的是,有的人打着“经济效益”、“创收”的旗号,给“金钱至上”、“一切向钱看”披上合理的外衣。受这种思想的影响,多少人为此走入歧

途,甚至走向地狱。再比如享乐主义,这种人生观认为“人生在世,吃喝二字”,因此贪图安逸,追求吃喝玩乐。对诸如此类的观念和说法,我们必须要有个正确的区分,对错误的东西必须要坚决抵制,否则,你原来正确的世界观、人生观、价值观,也慢慢会被这些所谓的“新观念”所替代。

第四,领导干部要正确运用手中的权力,做到全心全意为人民服务。在树立“三观”的过程中,作为领导干部,要经常想一想,“自己手中的权力是谁给的”、“如何用手中的权力为人民造福”。为人民服务的宗旨是每个党员都应该履行的,但作为领导干部责任更大,其作用也更明显,工作做好了,可以造福一方,工作有失误,也可危害一片。因此,作为领导干部,应该十分珍惜人民赋予自己的权力,时刻把群众的冷暖放在心上,一切从人民的利益出发,真正实践江泽民总书记提出的“三个代表”。

综上所述,必须牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观,而树立和坚持正确的世界观、人生观、价值观是一个长期的艰苦的过程,我们必须要有坚忍不拔的毅力,甚至要牺牲一些个人的利益,只有这样,才能像毛泽东同志所说的,成为一个高尚的人,一个纯粹的人,一个有道德的人,一个脱离了低级趣味的人,一个有益于人民的人。

三、世界观的概述

(一) 世界观的含义

世界观是人们对世界的总的看法和基本观点。由于人们的社会地位不同,观察问题的角度不同,形成不同的世界观。哲学是其理论表现形式。世界观的基本问题是精神和物质、思维和存在的关系问题,根据对这两者关系的不同回答,划分为两种根本对立的世界观基本类型,即唯心主义世界观和唯物主义世界观。由于人们的社会地位不同,观察问题的角度不同,形成不同的世界观。也叫宇宙观。

哲学是其理论表现形式。世界观的基本问题是精神和物质、思维和存在的关系问题。根据对这两者关系的不同回答,世界观可以划分为两种根本对立的基本类型,即唯心主义世界观和唯物主义世界观。

世界观是一个人对整个世界的根本看法,世界观建立在一个人对自然、人生、社会 and 精神的科学的、系统的、丰富的认识基础上,它包括自然观、社会观、人生观、价值观、历史观。世界观不仅仅是认识问题,而且还包括坚定的信念和积极的行动。例如,共产主义世界观就不仅仅包括对共产主义的认识和知识,而且包括对共产主义的信念和为实现共产主义的奋斗精神和积极地行动。

世界观具有鲜明的阶级性,不同的阶级会有不同的世界观:资产阶级的世界观就是要维护资本主义的剥削制度;无产阶级的世界观就是要推翻资产阶级的剥削制度,建立更加公正、合理、平等的社会主义、共产主义制度。资产阶级世界观所信奉的是唯心主义和形而上学的哲学;无产阶级世界观所信仰的是马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义哲学。这两种世界观总是在不断斗争,总是相互对立的。

作为一个人来说,世界观又总是与他的理想、信念有机联系起来的,世界观总是处于最高层次,对理想和信念起支配作用和导向作用;同时世界观也是个性倾向性的最高层次,它是人的行为的最高调节器,制约着人的整个心理面貌,直接影响人的个性品质。可以讲,世界观决定一个人的价值观和人生观。价值观是指人对客观事物的需求所表现出来的评价,它包括对人的生存和生活意义即人生观的看法,它是属于个性倾向性的范畴。价值观的含义很广,包括从人生的基本价值取向到个人对具体事物的态度。人生观被认为是对人生的意义和目的根本观点。一个人的世界观是否正确,将直接影响他的价值观和人生观。

(二) 世界观与人生观

所谓世界观就是人们对于整个世界的总的看法和基本观点。世界观是社会实践的产物和对社会存在的反映。在阶级社会中,由于人们所处的阶级地位、参加社会实践的方式、利害关系不同,世界观也各不相同。世界观影响和决定着每个人的生活与活动。在人们的思想认识中,世界观是根本性的。人生观是指人们对人生目的和意义的根本看法和态度。人生观决定一个人的人生走向。人们的思想和行动,不论自觉与不自觉,总是受某种人生观的指导。人生观体现在人生的各个方面。它涉及人生目的、人生态度和人生价值等问题。人生的目的亦即人为什么活着,是人生观中始终起着核心和主导作用的东西。世界观研究的对象是宇宙中自然、社会、人类思维的本质和一般规律,它要回答的问题是思维和存在的关系问题。人生观则主要研究人生目的、人生价值、人生态度等问题,为人们提供关于人生的指导原则。因此世界观与人生观在研究对象、基本问题和社会作用三方面是不同的,不能把两者混为一谈,不能以世界观代替人生观。

世界观与人生观有着不可分割的联系。人生观受制于世界观。有什么样的世界观,就会有什么样的人生观,从而形成对人生的理想、态度、人生道路等。

世界观对人生观的形成以及发展方向都有指导意义。人们在一定世界观的指导下,研究探索人生问题,便形成了特定的人生观。人生观也体现了世界观的内容。然而人生观对世界观的反映不可能是完全一致的。由于世界观不能直接说明人生问题,它只能为人生观提供方法论。人生观不仅受世界观影响,而且还与个人所处的社会环境、修养、文化背景有关。人生观不是完全消极被动的,它对世界现有积极的反作用。人生观一旦形成,就会影响对世界的看法,具有科学人生观的人能自觉地接受并形成正确的世界观。

第二节 人生目的

人生观的基本内容之一指人的生活的最终目的。它要回答的是人为什么活着,活着的目的究竟是什么的问题。人们对人生意义和价值的不同理解,形成不同的人生目的。如“人不为己,天诛地灭”,“人生在世,吃穿两字”,以及某些宗教把人生目的寄托于“来世”、“天国”等等。共产主义者的人生目的是担负自己对社会 and 人民的责任,为人民利益和社会进步作