

黑博士 政治冲刺“金背诵版”系列

2006年

政治最后冲刺背诵版 A

考前预测40天40题

新信息新命题
新大纲新题型

● 组 编 黑博士考研信息工作室
 ● 编 著 陈志良 杨凤城 徐之明
 (中国人民大学命题研究专家)
 曹鹏飞 高 祺 张锦芳
 (全国著名政治命题研究专家)

第5版

- 连续多年国内同类最畅销书，曾命中5道分析题及全部时政!
- 全国惟一的背诵版品牌系列书，更新率90%，获畅销书奖!
- 教育部考试中心、教育部社政司：形势与政策命题热点最新排序!

研名师“猜题串讲班”考前预测55题(浓缩精华版)
 研名师“猜题串讲班”考前预测32题(浓缩精华版)
 研名师“猜题串讲班”考前预测33题(浓缩精华版)
 研班重点补充分析材料题16题(浓缩内参版)
 研班重点预测补充选择题141题(浓缩内参版)



西北大学出版社
NORTHWEST UNIVERSITY PRESS

黑博士政治冲刺“金背诵版”系列

2006年硕士研究生入学考试政治

最后冲刺背诵版 A

—政治考前预测 40 天 40 题

(高级预测版·12月典型题篇)

组 编 黑博士考研信息工作室
主 编 高 祺 张锦芳 (全国著名政治命题研究专家)
编 者 中国人民大学哲学系教授 陈志良
中国人民大学党史系教授 杨凤城
中国人民大学国际关系学院 徐之明
中国人民大学政治学博士 曹鹏飞
中国人民大学经济系教授 张锦峰
中国人民大学党史系教授 齐鹏飞
首都经贸大学政治学教授 朱开云
中国人民大学党史系教授 辛 逸

西北大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

硕士研究生入学考试政治最后冲刺“背诵版系列” / 高 祺 张锦芳 主编 黑博士工作室 组编

— 西安: 西北大学出版社, 2001.12

ISBN 7 - 5604 - 1603 - 9

I. 硕… II. 高… III. 政治理论—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. DO

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 066764 号

政治最后冲刺背诵版 A

—政治考前预测 40 天 40 题

高 祺 张锦芳 主 编

黑博士工作室 总 策 划

西北大学出版社出版发行

(西北大学校内 邮编: 710069 电话: 88302590)

旗舰印务有限公司印刷

各地新华书店经销

开本: 787×1092 (毫米) 1/16 印张: 28 字数: 560 千字

2005 年 11 月第 5 版 2005 年 11 月第 4 次印刷

ISBN 7-5604-1603-9/D · 124

定价: (全三册) 48.00 元

若发现黑博士系列图书有倒页、白页、少页及影响阅读的质量问题请拨打下面电话联系调换: (0) 13519196059

目 录

政治考前预测 40 天 40 题

作者简介

政治金背诵版 A: 预测十四大焦点问题.....	1
教育部考试中心有关专家: 马哲: 考前冲刺命题浓缩点拨.....	2
马哲: 命题热点排序.....	2
马哲: 理论热点剖析·核心命题预测·联系新增点·紧扣重大理论.....	3
教育部考试中心有关专家: 政经: 考前冲刺命题浓缩点拨.....	10
政经: 命题热点排序.....	10
政经: 理论热点剖析·核心命题预测·联系新增点·紧扣重大理论.....	11
★★毛概、邓论、当代部分具体内容参见背诵版 C: 《形势与政策命题预测 200 题》P ₁₂ ★★	
一、北大考研名师“猜题串讲班”考前预测 55 题 (浓缩精华版).....	17
二、清华考研名师“猜题串讲班”考前预测 32 题 (浓缩精华版).....	68
三、人大考研名师“猜题串讲班”考前预测 33 题 (浓缩精华版).....	96
四、北京考研班重点补充分析材料题 16 题 (浓缩内参版).....	120
五、北京考研班重点预测补充选择题 141 题 (浓缩内参版).....	136
六、北京考研班重点预测补充选择题 141 题参考答案.....	150
七、北京六大权威考研班命题预测典型 100 题精选 (12 月新版浓缩本).....	151

特别注意: 特别推荐黑博士《政治高分复习指导》、《政治高分典型题库精编 1800 题》、《北京政治强化班冲刺大串讲红皮书》、《政治最后 30 天冲刺命题 20 套预测卷》、《政治最后突围 10 道题》、《黑博士背诵版 A、B、C》及黑博士《临考点题猜题: 数学、英语、政治 12 月 5 套密押试卷》、《考研阅读新增题型 B 节专项突破 40 篇》、《黑博士考研英语应用文写作与大纲新增词汇详解》。

作者简介

陈志良教授

博导，考研马哲第一人

黑博士考研政治首席教授

●中国人民大学哲学系教授，博士生导师，马克思主义哲学研究室主任，学科学术带头人，人大政治理论课教学第一线的中青年骨干教师，出版专著30多本，发表论文200多篇。教育部哲学原理“十五”规划教材主编，北京导航、启航、人大考研辅导班首席政治主讲教授，全国著名考研政治辅导专家、命题研究专家，对于命题规律有深入独到的研究和把握，深受全国考生热烈欢迎。最新考研力作和政治研究成果有《黑博士考研政治高分复习成功指导》、《黑博士政治高分题库精编1800题》、《历年真题详解与命题研究》。

徐之明教授

考研政治三架马车之一

政治押题大串讲第一人

●北京著名考研辅导专家、中国人民大学国际关系学院教授。人大政治理论课教学第一线的中青年骨干教师，教学十佳标兵，学者型的考研命题研究专家，已出版学术著作十余部，在《光明日报》、《世界经济与政治》、《政治学研究》、《读书》等刊物上发表论文几十篇，国家社会科学基金项目负责人。徐之明教授对考研政治的命题规律和特点作过大量的统计和深入分析，凭借扎实的学术功底、丰富的教学经验，得天独厚的优越条件（注：人大是全国考研信息的集散地）以及深钻精研的风格，高瞻远瞩而理性预测的谈吐，受到全国数十万考生的热烈欢迎和高度好评。

杨凤城教授

考研政治三架马车之一

考研政治“毛概”第一人

●中国人民大学中共党史教授，曾获得中国人民大学“十大教学标兵”、“优秀教师”等荣誉称号，是人大政治理论课教学第一线的中青年骨干教师。长期从事毛泽东思想等课程的教学与科研工作，有10余部著作出版，数十篇论文发表。值得一提的是其毛概辅导经验丰富，教学效果显著，讲课脉络清晰、重点突出、生动活泼，给人耳目一新之感，深受学生欢迎。最新考研力作和政治研究成果有《黑博士考研政治高分复习成功指导》、《黑博士考研政治高分题库精编1800题》、《黑博士考研政治历年真题详解与命题研究》。

刘明远教授

实力派政治命题研究专家

黑博士考研政治首席教授

●中国人民大学经济学院教授，人大政治理论课教学第一线的中青年骨干教师。长期从事马克思主义经济理论研究，多次参与硕士研究生入学考试政治阅卷工作和考研辅导工作，尤其在马克思主义政治经济学方面具有多年的研究经验和考研辅导经验，对命题规律有深入透彻的把握和研究。最新考研力作和政治研究成果有《黑博士考研政治高分复习成功指导》、《黑博士政治高分题库精编1800题》、《黑博士考研政治历年真题详解与命题研究》。

曹鹏飞教授

实力派政治命题研究专家

黑博士考研政治首席教授

●中国人民大学政治学博士，人大政治理论课教学第一线的中青年骨干教师。对全国硕士研究生入学政治考试有多年的跟踪研究和命题规律透视经验，在当代世界经济与政治考试辅导方面经验丰富，近年来多次参加研究生入学政治阅卷工作和命题规律的研究，具有惊人的考研政治辅导经验和命题预测经验。与徐之明、张锦峰、辛逸、齐鹏飞等五人一起被往届广大考生拥称为“人大考研政治五大名旦”而闻名全国！最新考研力作和研究成果《考研政治高分题库精编1800题》、《黑博士考研政治历年真题详解与命题研究》。

政治金背诵版 A: 预测十四大焦点问题

- ▲1. 下面是关于我国科学发展观的一组材料 (★★★★★一级重点, 命题热点焦点, 高度重视!) (P40)
- ▲2. 以下是关于人口、资源和环境的材料 (★★★★★一级重点, 必考分析题, 命题热点焦点) (P20)
- ▲3. 以下是《经济日报》一组关于我国农村经济与农民增收问题的报道 (★★★★★一级重点) (P42)
- ▲4. 试述十六大关于我国新型工业化道路问题的阐述 (★★★★★一级重点) (P24)
- ▲5. 下面是一组有关效率和公平的材料 (★★★★★一级重点, 必考分析题, 命题热点焦点) (P55)
- 6. 以下是毛泽东在党的七届二中全会上讲话中的几段论述(强调务必使同志们继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风, 务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风) (★★★★★一级重点) (P28)
- ▲7. 有关宏观调控的材料 (特别推荐, ★★★★★重点题) (P71)
- ▲8. 结合有关材料和原理说明为什么要把发展作为党执政兴国的第一要务 (★★★★★一级重点) (P43)
- ▲9. 下面是一组有关股份制、股份公司内容的材料 (★★★★★一级重点) (P96)
- ▲10. 下列是关于社会主义建设发展战略的材料 (命题热点焦点, 特别推荐, ★★★★★重点题) (P30)
- ▲11. 关于构建社会主义和谐社会的材料 (命题热点焦点, ★★★★★重点题, 一级重点) (P17)
- ▲12. 中国革命统一战线的建立和发展 (★★★★★重点题, 一级重点, 命题热点焦点, 高度重视) (P68)
- ▲13. 北约东扩 (新增知识, 命题热点焦点, ★★★★★重点题, 特别推荐) (P32)
- ▲14. 联合国改革问题 (联系联合国成立 60 周年, ★★★★★重点题, 高度重视, 特别推荐) (P18)

另外, 据教育部考试中心权威命题专家预测, 形势与政策部分, 同学们复习时要从以下两个方面:

第一 国内时政 14 大命题焦点·热点·重点 (详细内容参见背诵版 C)

- ※1. 十六届五中全会关于十一五规划。
- ※2. 神州六号发射成功。
- ※3. 和谐社会的特征, 构建和谐社会主要任务。
- ※4. 年度政府工作报告。
- 5. 建设节约型社会。
- ※6. 保持共产党员先进性教育。
- 7. 发展非公有制经济。
- ※8. 提高农业综合能力的具体举措。
- ※9. 科学发展观(重点把握五个统筹与区域协调)。
- 10. 加强党的执政能力建设(执政能力的含义及加强党的执政能力建设的重要性。)
- ※11. 中国和平发展道路。
- 12. 《反分裂国家法》与两岸关系。
- 13. “商业论、市场论”的医疗卫生体制改革“不成功”。
- 14. 台湾问题(连战、宋楚瑜大陆行)(其中 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 11 为重中之重, 特别推荐)。

第二 国际时政 8 大命题焦点·热点·重点 (详细内容参见背诵版 C)

- ※1. 第四轮朝核问题北京六方会谈。
- 2. 亚非峰会·中国周边外交。
- ※3. 联合国成立六十周年首脑会议与“联合国改革”。
- ※4. 《欧盟宪法条约》(《条约》对欧盟一体化的意义。)
- 5. 中、俄联合军演。
- 6. 博鳌亚洲论坛年会。
- ※7. 海啸·人与自然的联系。
- ※8. 抗日战争暨反法西斯战争胜利 60 周年。(●其中 1, 3, 4, 7, 8 为重中之重, 特别推荐)。

教育部考试中心有关专家：

马哲：考前冲刺命题浓缩点拨

马克思主义哲学原理是全部政治理论课的重中之重，因为它在考研政治中具有“三最”的特点，即题型最全，分值最高，难度最大。哲学涵盖了所有的题型，单项选择题、多项选择题、分析题。按照考研政治大纲的规定，哲学分值占到22分，如果加上选做题和其他学科涉及哲学的内容，它所占分值应该在30分以上。哲学几乎没有直接考查基本概念的题目，而是将基本概念、基本原理等隐藏在实际事件和社会生活现象或名人名言当中，要求考生发现隐藏在其背后的原理，并运用这些原理进行正确分析。这无疑增加了试题的难度。

面对哲学的“三最”，我们应该采用最有效的方法从容应对，那就是“要想背，先得会”，也就是在理解的基础上记忆，理论与实践结合。对于基本概念和基本原理首先要理解，理解之后对于其中关键的语句力争能够成诵。还要把基本原理与生活现象相结合，这不但有助于记忆，而且符合考研出题的方向。

哲学考试的考点全部集中在基本概念和基本原理上。因此，在复习时，要把基本概念和基本原理再梳理一下，然后做一些历年的真题，找一找组织答案的方式和感觉，再做一些有针对性的冲刺试题，对考出理想的成绩一定会大有裨益。

马克思主义哲学原理共七章，可以分为五个部分。

第一部分是绪论，也就是第一章“马克思主义哲学是科学的世界观和方法论”，是对马克思主义哲学所作的总括性说明。首先阐明哲学和哲学的基本问题，其次着重讲述马克思主义哲学的基本特征。

第二部分是“唯物论”，即第二章“世界的物质性和人的实践活动”。主要讲三个问题：一是物质及其存在形式；二是人对物质世界的实践把握；三是意识与世界的物质统一性。

第三部分是“辩证法”，即第三章“世界的联系、发展及其规律”。明确唯物辩证法是关于联系和发展的科学。主要讲三个问题：一是普遍联系和永恒发展；二是质量互变规律和否定之否定规律；三是对立统一规律。

第四部分是“认识论”，即第四章“认识的本质和过程”。主要探讨四个方面的问题：一是认识的发生和本质；二是认识的发展过程；三是认识的真理性及其检验标准；四是辩证思维的主要方法。

第五部分是“唯物史观”，由第五章“人类社会的本质和基本结构”、第六章“社会发展规律和历史创造者”、第七章“社会发展和人的发展”共同组成。它透过复杂的社会现象揭示了社会的本质和结构(第五章)，揭示了人类社会的基本规律和主体的作用(第六章)，阐明了人的本质、人的价值，人的全面发展和社会进步的历史趋势(第七章)。

马哲：命题热点排序

1. 有关“科学发展观”及其哲学依据（可出选择题或分析题）
2. 有关构建社会主义和谐社会（可联系中国传统哲学的矛盾观、《毛泽东思想概论》中的矛盾学说等知识点出题）
3. 关于“以人为本”问题（可联系党的群众路线和群众路线、“三个代表”的第三个代表、人本主义思潮、人民群众是历史的主体和历史的创造者等知识点出题）
4. 全面建设小康社会的内涵（可用质量互变规律、矛盾的两点论和重点论的统一考分析题）
5. 用学过的哲学知识分析“与时俱进”

6. “代表中国先进生产力的发展要求” (联系社会基本矛盾是社会发展的根本动力、生产力标准的依据及其意义等考分析题)
7. 价值及其客观性、主体性, 价值评价及其尺度, 价值选择及其实现 (新增知识点)
8. 关于“依法治国”和“以德治国”相结合的问题 (运用政治上层建筑和观念上层建筑对经济基础的反作用进行分析)
9. 关于对市场经济体制的认识过程 (运用认识的辩证过程理论知识进行分析)
10. 文明与文明形态 (新增知识点)
11. 唯心主义的基本类型、基本观点及产生和存在的根源 (易考选择题)
12. 意识的本质和能动作用, 特别注意能动性的表现
13. 联系和系统 (新增知识点)
14. 实践的主体和客体及其相互作用 (新增知识点)
15. 矛盾的普遍性和特殊性辩证关系原理及其方法论意义
16. 矛盾同一性和斗争性及其相互关系原理及方法论意义。(注意联系毛概的“又联合又斗争”的方针和邓论的“一国两制”)
17. 实践和认识的辩证关系。(注意联系“三个代表”重要思想的来源和对实践的指导作用)
18. 真理的绝对性和相对性及其辩证关系原理。(注意联系对待马克思列宁主义的科学态度)
19. 唯物辩证法过程论的内容和意义
20. 社会发展的客观规律性和人的自觉活动; 社会发展的决定性和主体的选择性
21. 生产关系一定要适合生产力发展状况的规律(可结合经济体制改革出分析题)
22. 人对物质世界的实践把握的基本环节 (新增知识点)

马哲: 理论热点剖析·核心命题预测·联系新增点·紧扣重大理论

★热点一 关于科学发展观

1. 命题背景

在党的十六届三中全会上, 以胡锦涛为总书记的新一届中央领导集体, 明确提出要树立和落实科学发展观, 即“坚持以人为本, 树立全面、协调、可持续的发展观, 促进经济社会和人的全面发展。”

2. 考查内容

科学发展观的主要内涵包括以下几个方面:

第一, 发展必须是全面的。全面发展就是以经济建设为中心, 全面推进经济、政治、文化建设, 促进物质文明、政治文明和精神文明的协调发展, 实现经济社会发展和社会全面进步。

第二, 发展必须是协调的。协调发展就是统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放, 促进生产关系和生产力、上层建筑及经济基础相协调, 促进经济、政治、文化建设的各个环节、各个方面相协调。

第三, 发展必须是可持续的。可持续发展就是要促进人与自然的和谐, 实现经济发展和人口、资源、环境相协调, 保证资源一代接一代地永续利用, 保证人类一代接一代永续发展。要满足人类的需要, 也要维护自然界的平衡; 要注意人类当前的利益, 也要注意人类未来的利益。要改变那些只管建设、不管保护, 滥开发、不治理, 只顾眼前的利益、缺乏长远的打算, 重局部、轻整体利益的错误做法, 走生产发展、生活富裕和生态良好的文明发展道路。

第四，发展必须坚持以人为本。以人为本是科学发展观的本质与核心。以人为本就是以最广大人民的根本利益为本，努力实现人的全面发展。要从人民群众的根本利益出发谋发展、促发展，不断满足人民群众日益增长的物质文化需要，切实保障人民群众的经济、政治和文化权益，让发展的成果惠及全体人民，惠及子孙后代。要把满足最广大人民的根本利益为本和促进人的全面发展作为经济社会发展的出发点和落脚点。

3. 可能提供的联系实际的材料

①用目前面临的矛盾和问题来说明树立科学发展观的迫切需要。

我国在经济快速发展的同时，也积累了不少矛盾和问题，主要是城乡差距、地域差距、居民收入差距持续扩大，就业和社会保障压力增加，教育、卫生、文化等社会事业发展滞后，投入产出的效率不高，可持续发展的能力还不强，经济社会发展与人口、资源、环境、生态之间的矛盾比较突出。

特别需要指出的是，我国经济生活中的资源浪费、生态破坏、环境污染等短期行为等方面的问题大量存在。我国工业产品单位消耗能源是美国的3.5倍、欧盟的5.9倍、日本的9.7倍；废水排放量居世界第一，超过环保允许量的68%；二氧化硫排放量也居世界第一。超过环保允许量的77%。全国有七大水系，竟有一半的河段存在严重的污染问题。解决这些问题，迫切要求我们树立科学的发展观。

②目前我国农村还有3000万贫困人口，城乡之间、地区之间、不同的社会群体之间还存在着较大的收入差距。解决这些问题，必须落实科学发展观。只有按照科学发展观的要求，我们才能动员更多的资源投向低收入的群体，投向农村和农业，投向落后的地区，投向社会公共事业建设，投向生态建设和环境保护，从而实现全面建设小康社会的伟大目标：经济更加发展，民主更加健全，科教更加进步，文化更加繁荣，社会更加和谐，人民生活更加殷实。

4. 与科学发展观相联系的哲学内容

①“以人为本”与人本主义思潮。注意二者的区别。

我国古代思想家提出以人为本或民本思想的目的，在客观上有利于减轻当权者对老百姓的剥削和压迫。但其目的主要是为了维持封建统治者的统治地位。孟子说：“民为贵，社稷次之，君为轻。”

西方资产阶级的人本主义思潮，在本质上是一种脱离社会关系、脱离社会现实的抽象的人性论。在实际社会生活中，“以物为本”成了资本主义社会实际追逐的价值目标，因此，所谓的“以人为本”在很大程度上是一种口头宣言。

科学发展观强调以人为本，就是要把人民的利益作为一切工作的出发点和落脚点，不断满足人们多方面需求和促进人的全面发展，在经济发展的基础上不断提高人民群众的物质文化生活水平和健康水平。

②“全面”与“以经济建设为中心”，符合“两点论”和“重点论”的统一。

全面推进经济、政治、文化建设，促进物质文明、政治文明和精神文明的协调发展，实现经济发展和社会主义全面进步，这符合“两点论”。“以经济建设为中心”符合“重点论”。二者应该统一起来。

③“人与自然协调发展”与矛盾学说的紧密联系。

★热点二 构建社会主义和谐社会问题

1. 命题背景

胡锦涛同志指出：我们要建设的社会主义和谐社会，应该是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。

2. 哲学原理

矛盾的同一性和斗争性辩证关系原理和中国传统哲学的矛盾观

①矛盾的同一性和斗争性是相互区别的。矛盾的同一性是指矛盾双方相互联系、相互吸引、相互依存、相

互贯通的性质。矛盾的斗争性是指矛盾双方相互分离、相互对立、相互排斥、相互否定的性质和趋势。矛盾的同一性是相对的,这是指它的同一具有条件性。矛盾的斗争性是绝对的,这是指它的斗争具有无条件性。

②矛盾的同一性和斗争性是不可分割的。一方面,矛盾的同一性不能离开斗争性,矛盾的同一性是有差别的具体的同一,这种同一必须包含着斗争;另一方面,矛盾的斗争性也离不开同一性,斗争性总是寓于同一性之中,斗争总是统一体内部的斗争。

③坚持矛盾的观点,要在对立中把握同一,在同一中把握对立。这是辩证认识的实质所在。

④要反对只见对立、不见同一或者只见同一、不见对立的形而上学观点。

⑤中国传统哲学中注重和谐统一的矛盾观和“中和”、“中庸”之道。

3. 联系实际

构建社会主义和谐社会并不是说社会主义社会不存在任何矛盾,社会主义社会仍然存在着矛盾,存在着社会主义社会的基本矛盾和两类不同性质的社会矛盾,即敌我矛盾和人民内部矛盾。我们要采取措施,使这些矛盾得到正确处理,从而使我们的社会达到公平正义。对于社会主义社会基本矛盾,要通过改革来解决。对于人民内部矛盾,采取民主的、说服教育的方法解决,对于敌我矛盾,通过强制的、专政的办法解决。我们的社会要在不断解决各种矛盾中达到和谐。

热点三 “代表中国先进生产力的发展要求”

1. 命题背景

这是江泽民的“三个代表”重要思想的一个方面,社会主义的根本任务是发展生产力。

2. 哲学原理

①社会基本矛盾是社会发展的根本动力

社会的发展总是从生产力的变化开始,生产力发展到一定阶段,必然要求变革生产关系,使之与一定生产力相适应;生产关系即经济基础变革的客观要求又导致上层建筑的变革。新的上层建筑的建立,保证了新的生产关系的形成和发展,从而使生产力获得解放。社会基本矛盾运动的这种循环往复的过程,形成了社会形态由低级到高级不断进化和变革的历史。

②生产力是社会发展的最终决定力量

在社会基本矛盾运动中,生产力是最活跃最革命的因素,人类社会的发展就是先进生产力不断取代落后生产力的历史进程。生产力决定生产关系,进而决定整个社会关系,决定社会生活的基本结构,决定社会发展的历史进程,所以生产力是社会发展的最终决定力量。生产力的发展是社会发展的根本内容,是实现社会发展多重目标的根本条件,是社会发展的集中体现和客观标准,是衡量社会进步的根本尺度。不断促进生产力的发展,是我们党始终站在时代前列,保持先进性的根本体现和根本要求。

3. 联系实际

谈“代表中国先进生产力的发展要求”,不能离开国情和世情。要全面准确地理解这句话,必须抓住“中国”、“先进生产力”、“发展要求”和“代表”这四个关键词。

首先,既然强调的是“中国”,就不能脱离处于社会主义初级阶段的中国的实际情况,不能超越阶段、忽视国情,必须立足于中国生产力发展的现有状况。这句话的立意不是比较中国和美国的生产力谁更先进,而是强调如何使中国现有的生产力发展得更快更好,使之成为先进生产力。

其次,既然强调的是“先进生产力”,那么,我们就不能满足于现有的中国生产力状况,闭目塞听,自我满足,而应当把目光瞄向世界先进生产力发展的前沿,要看到我们的差距,要坚持科学技术是第一生产力的观点,努力增加生产力的科技含量,大力发展高新技术产业。

其三，既然强调“发展要求”，那就不能仅就生产力来谈生产力。唯物史观指出，生产关系一定要适应生产力的发展要求，上层建筑一定要适应经济基础的发展要求。因此，必须从中国现有的生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾运动出发来理解“发展要求”。要通过对生产关系和上层建筑的改革，坚决突破一切妨碍先进生产力发展的思想观念，坚决改变一切束缚先进生产力发展的做法和规定，坚决革除一切影响先进生产力发展的体制弊端。

最后，我们党如何代表先进生产力的发展要求？就是要通过制定正确的理论、路线、纲领、方针、政策来指导、引导、推动生产力的发展，使各项工作更好地符合生产力发展的规律，更好地体现先进生产力的发展要求。而理论、路线、纲领、方针、政策都属于上层建筑的内容。归根到底，我们不能离开当今中国的生产关系和上层建筑，孤立地谈代表先进生产力的发展要求。

热点四 文明与文明形态 新增知识点

1. 文化与文明的关系

文化与文明是两个密切联系而又有区别的范畴。文化作为社会历史范畴，是与自然相比较而言的。文化越发展，表明人类的发展越是依赖于自己所创造的文化世界。文明是同野蛮、无知和愚昧相对立的，它标志着人类社会的进步程度和开放状态。另外，文明主要指人类活动的结果，而文化则包括人类活动的整个过程以及活动方式、活动手段；文明一般专指人类活动的积极成果，而文化则包括人类活动的一切成果，其中既有积极成果，也有消极成果。但是，文化与文明又不可分割地联系着。文明正是文化中进步、积极、合理的成分的积累总和。一个社会的文化进步程度越高，社会文明的发展水平也就越高。

2. 文明的形态

社会文明具有多种形态。人类社会是经济、政治和文化形态的有机统一体，人类文明也是由物质文明、政治文明和精神文明有机构成的统一体。作为人类社会进步状态的文明，是人类在改造客观世界和主观世界的过程中所创造、积累的成果的总和。

热点五 理论创新和实践创新的含义及其相互关系

1. 理论创新是理论认识上的新飞跃，依据新的实践和事实探索新规律，提出新方法，形成新思想、新观点、新论断。创立和丰富、发展马克思主义以及一切科学领域的新发现和认识上的新突破都属于理论创新。理论创新是一种艰苦的科学理论探索活动。

2. 实践创新是指实践领域的新突破、变革和飞跃，如制度和体制创新、技术革命、技术革新等均属于实践创新。科技创新是生产力的重要变革，经济体制的创新是生产关系的重要变革，政治体制创新是政治上层建筑的重要变革。

3. 实践创新推动理论创新，理论创新又指导和推动实践创新，理论创新是社会发展和变革的先导。两者是相互促进的。不断进行理论创新和实践创新，是社会发展的客观规律。马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想都是理论创新的伟大成果和典范。

★热点六 实践的主体和客体及其相互作用 新增知识点

1. 实践的主体、客体和中介

实践活动是以主体、中介和客体为基本骨架的动态系统。

①实践的主体。主体是指从事实践活动和认识活动的人。实践的主体是实践活动中的自主性和能动性因素。它的能力结构包括人本身的自然力、智力和情感意志力,其社会结构有个人、集团、社会和人类四种形式。

②实践的客体。客体是指实践活动和认识活动所指向的对象。实践的客体是指进入主体活动的范围同主体发生功能性关系,成为主体活动所指向的客观事物。只有那些进入主体实践活动范围,与主体发生联系的客观事实才是现实的客体,否则,就不成为“客体”。客体的基本类型有:自然客体、社会客体和精神客体。

③实践的中介。实践的中介是各种形式的工具、手段及运用这些工具、手段的程序和方法。

2. 实践主体和客体的相互作用

①实践主体和客体的相互作用是通过主体对象化和客体非对象化的双向运动来实现的。

②主体对象化是指人通过实践使自己的本质力量转化为对象物,即主体客体化。主体客体化造成人的活动结果的体外积累,形成了人类积累、交换、传递、继承和发展自己本质力量的特殊方式——社会遗传方式,从而使人类的物质文化与精神文化的成果不会因个体的消失而消失。

③客体非对象化指客体从客观对象的存在形式转化为主体生命结构的因素或主体本质力量的因素。客体失去主体对象化的形式变成主体的一部分,即客体主体化。人通过客体主体化这种形式占有、吸收对象(包括前人的活动成果),则不断丰富和发展着人的本质力量,从而不断提高主体能力,使主体以新的更高的水平去改造客体。

热点七 人对物质世界的实践把握的基本环节 新增知识点

人对物质世界的实践把握的基本环节包括:

1. 确立实践目的和实践方案

目的性是实践的基本特征之一。目的即是实践运行的初始环节又是实践运行的内控因素,它贯穿于整个实践过程及其结果中。

2. 实践主体依据目的、方案通过一定手段作用于客体。

3. 完成、检验和评价实践活动的结果,并根据实践结果修正实践目的和实践方案,从而对实践活动本身进行反馈调节。

★热点八 社会发展与以人为本

1. 社会发展

人类社会发展既是客观历史演进的过程,又是人的价值实现的过程,符合规律性与目的性的统一。唯物史观认为,社会的发展是人类实践活动的结果,人既是社会存在和发展的前提,又是社会发展的目的,社会发展的程度最终是通过人的发展程度来衡量的。(2)社会发展的动力来源于人自身、来源于人创造历史的活动,社会发展的目的是为了人的发展。以人为本,促进人的全面而自由的发展,是社会进步的最高价值目的。

2. 以人为本

(1)以人为本,就是要把人民的利益作为一切工作的出发点和落脚点,一切为了人民,一切依靠人民,不断满足人的需要,促进人的全面发展。

(2)以人为本包括丰富的内涵:作为历史观,强调人在社会发展中的主体地位和主体作用;作为价值观,它强调人的主人翁地位,要尊重人、解放人、依靠人、为了人和塑造人;作为一种思维方式,它要求我们在分析、思考和解决一切问题时,既要坚持运用历史的尺度,也要确立和运用人的尺度,把实现人民的根本利益和人的自由全面发展作为经济和社会建设的出发点、目的和标准。

(3)以人为本，是科学发展观的核心，是构建社会主义和谐社会的根本原则，它集中而鲜明地体现了马克思主义理论的根本宗旨，表达了以马克思主义为指导的中国共产党人的崇高使命。

★热点九 价值及其客观性和主体性

1. 价值的含义

作为哲学范畴的价值，是指客体以自身属性满足主体需要或主体需要被客体满足的效用关系。价值由两方面构成，一方面是主体的需要和利益；另一方面是客体的某种属性或性能。价值是在二者的关系中发生和形成的。因此，价值既有客观性，又有主体性。

2. 价值的客观性

价值的客观性表现在：

- (1)价值必须以客观事物本身所具有的属性为现实基础；
- (2)人的需要不是主观随意的，而是受社会实践和历史条件制约的。

3. 价值的主体性

价值的主体性表现在：

- (1)客观事物的某种属性是否具有价值及何种价值要以人的需要为基准；
- (2)同一客体对于不同主体的价值是不同的，带有主体的个性特征；
- (3)主客体之间的价值关系不是一种自然的、现成的关系，也不是主体需要与客体属性之间随机相遇的关系，而是主体在实践基础上确立的同客体之间的一种创造性的关系。

热点十 价值评价及其尺度 新增知识点

1. 价值评价

价值评价是主体在对客体属性、本质和规律认识的基础上，把自身需要的内在尺度运用于客体，对主体和客体之间的价值关系进行评判。

2. 价值评价的尺度

一个科学的、合理的价值评价，必须符合两个基本要求：一是对客体状况的正确认识，二是对主体需要的正确认识。只有那些既有利于社会发展，又对个人或群体有意义的需要，才是真正符合主体利益的、具有客观必然性的需要。整个人类主体的根本利益是确定主体实际需要的最高尺度，因而也是价值评价的最高尺度。

热点十一 价值选择及其实现 新增知识点

1. 价值选择是多样性与统一性的内在统一

价值形成过程表明，价值是主体在实践中选择的结果。由于人的需要以及客观事物的属性是多种多样的，因此人们的价值选择也是多样的，不同的人、不同的群体会有不同的价值选择，从而表现出价值取向，即价值观上的差异。然而，人们的价值选择又不完全是主观任意的，它要受到多种因素的影响和制约，主要包括功利、情感、道德、审美等主观性因素和社会历史条件等客观性因素，所以人的价值选择既是多样的，又是统一的，是多样性与统一性的内在统一。

2. 价值选择与价值实现

(1)价值选择。在一个特定的社会中,人们的价值选择必然是在众多的价值取向中保持一种主流的价值导向,以引领价值选择的正确进行。价值是在主客体的相互作用中生成的,是作为过程而存在的,它要通过价值的实现才得以完成,使潜在的价值变为现实的价值。

(2)价值实现。价值实现的过程实质上是从价值观的确立到价值实践完成的过程。树立正确的价值观是实现价值的首要前提,为实现特定的价值目标而进行的实践活动即价值实践是实现价值的唯一途径。

热点十二 联系与系统 新增知识点

1. 系统的含义

所谓系统就是由相互联系、相互作用的若干要素组成的具有稳定结构和特定功能的有机整体。

2. 系统的主要特征

(1)系统的整体性。其含义有两个:一、系统的整体性质只能存在于各个组成要素的相互联系、相互作用之中,而不是各个孤立要素的性质和功能的简单相加。如亚里士多德所说的“整体不等于各个孤立部分的总和”。二、处于某系统中的要素,其性质、功能要受该系统整体的影响和制约,离开了整体,其性质就会发生变化。如黑格尔所说,从人身体上割下来的手,就不是原来意义上的手。

(2)系统的结构性。结构是指系统诸要素的结合方式。系统结构对于系统的功能、属性具有决定性的作用。系统的功能和属性不仅取决于构成系统的各要素的性质,更取决于这些要素的结合方式即结构。

(3)系统的层次性,是指系统的结构有一个依次隶属的层次关系,不同的层次在系统中所处的地位和所起的作用不同,其运动的规律也不完全相同。

(4)系统的开放性,是指系统与周围环境处在相互联系、相互作用的关系之中,系统不断与其环境进行着物质、能量、信息的交换系统最本质的特征是整体性。

3. 联系和系统的关系

世界的普遍联系与世界的系统性是内在统一的,所以唯物辩证法在坚持世界普遍联系的观点的同时,也坚持系统的观点。科学的任务是揭示事物的联系,科学的突破往往表现在把人们通常看来似乎没有联系的事物联系起来,发现事物新的联系。

北京考研图书四大新崛起品牌:金点大师、考研梦工厂、考研狙击手、战略大师

- ◆ 北京八大名校考试中心最新考研辅导研究成果
- ◆ 中国五大研究生基地重大课题成果系列:研究生培养学术交流成果
- ◆ 国家级重点学科及课题建设项目成果 (批准号:79930400)
- ◆ 一套代表北京考研最高水平、集理论性实践性超前性实战性于一身、符合当前最新考研命题特点的、全面系统介绍北京考研第一线的信息、成果和动态的、全新一流超前权威教材文库!

考
研
第
一
品
牌

金点大师宣言:一个学术性教育性出版机构
传播考研文化、创造考研奇迹、激增考研实力

教育部考试中心有关专家：

政经：考前冲刺命题浓缩点拨

马克思主义政治经济学是马克思主义的重要组成部分，是马克思主义理论最深刻、最全面、最详尽的证明和运用。它在广泛吸收人类优秀文化成果的基础上产生，并在积极总结人类经济活动新经验和探索经济关系变化新情况中不断发展。它以社会生产关系为研究对象，研究任务是揭示客观经济规律。

《马克思主义政治经济学原理》共七章，大致可划分为五个部分：第一部分，主要介绍马克思主义政治经济学的创立和发展、研究对象以及研究任务(第一章)；第二部分，阐述社会经济制度的变革、社会经济的两种基本形态和商品经济的基本原理(第二章)；第三部分，揭示资本主义生产关系的实质和资本运行规律(第三、四章)；第四部分，研究社会主义经济制度和经济运行(第五、六章)；第五部分，介绍经济全球化与国际经济关系(第七章)。

通过本课程的学习，要掌握马克思主义政治经济学的基本理论和基本观点，深刻认识资本主义和社会主义生产关系的实质，以及资本运行和社会主义经济运行的基本问题，把握经济运行的一般规律，经济全球化发展的客观趋势及其对世界和中国经济发展带来的影响，从而科学认识资本主义和社会主义发展的历史进程。

政经：命题热点排序

1. 构建以现代产权制度为基础的现代企业制度。(该知识点在最近三年的大纲中频繁变更，2004年及在此之前大纲中是“建立现代企业制度”，2005年大纲改为“建立健全现代产权制度”，2006年大纲又改为“构建以现代产权制度为基础的现代企业制度。”建立现代企业制度是中共十四届三中全会提出的国有企业改革的方向；建立健全现代产权制度是十六届三中全会提出的一项重大改革任务。2006年大纲对该知识点的调整，既让建立现代企业制度这个重要问题重新回到大纲中，消除了建立现代产权制度可以取代建立现代企业制度的误解，又体现了十六届三中全会《决定》关于建立现代产权制度是构建现代企业制度的基础的精神。此为命题热点和重点。)

2. 鼓励、支持和引导非公有制经济发展(十六大以后，党和政府对非公有制经济的重视达到空前的程度，并制定了一系列的政策措施，使非公有制经济问题成为社会普遍关注的焦点，也成为命题热点。)

3. 进一步巩固和发展公有制经济(十六届三中全会《决定》把完善公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度作为完善社会主义市场经济体制的首要任务，并为此提出进一步巩固和发展公有制经济，鼓励、支持和引导非公有制经济发展。命题重点。)

4. 积极推行公有制的多种有效实现形式，使股份制成为公有制的主要实现形式(十六届三中全会《决定》的一大亮点。命题热点和重点。)

5. 加大收入分配调节力度，促进社会公平(新大纲对第五章最后一个知识点做了较大调整，把加大收入分配调节力度，解决收入差距过大问题与促进社会公平联系起来，并将之提升到构建社会主义和谐社会的高度对待。新的命题热点。)

6. 通货膨胀和通货紧缩(通货膨胀和通货紧缩两种货币现象都会对经济发展和社会稳定造成严重危害。运用马克思主义政治经济学的有关原理分析当前的物价走势，分析两种货币现象产生的原因和防止其发生的措施。命题重点。)

7. 加强和改善宏观调控 (完善宏观调控体系是完善社会主义市场经济体制的一项重要任务。加强和改善宏观调控,是近两年中央作出的一项重要决策,是树立和落实科学发展观的重大实践,具有重要的现实意义。命题热点。)

8. 建立和健全社会保障体系 (健全社会保障体系是完善社会主义市场经济体制的主要任务之一,是全面建设小康社会的必然要求,是保持社会稳定和国家长治久安的根本大计。重要考点和命题热点。)

9. 扩大消费要求,拉动经济增长 (最终消费是拉动经济增长的三大因素之一,扩大消费需求是当前和今后一个时期扩大内需的重点。该问题是一个潜在的热点,成为命题重点为时不远。)

10. 建立健全社会信用体系 (十六届三中全会《决定》指出,形成以道德为支撑、产权为基础、法律为保障的社会信用制度,是建设现代市场体系的必要条件,也是规范市场经济秩序的治本之策。这是当前各方高度关注的热点,也会成为命题重点。)

11. 货币流通规律与货币政策的制定和调整
12. 马克思劳动价值理论的发展及其对我国社会经济发展的启示
13. 马克思股份制与我国公有制的实现形式以及国有企业改革
14. 马克思的地租理论与我国土地使用制度和土地管理
15. 资本循环和资本周转理论与社会主义企业的资本运行
16. 社会资本再生产理论与我国经济结构战略性调整
17. 资本主义国家调节和干预经济的实践对我国的借鉴作用
18. 完善市场体系,规范市场秩序
19. 跨国公司在经济全球化进程中的重要作用
20. 全面提高对外开放水平,积极参与国际市场的合作和竞争

政经: 理论热点剖析·核心命题预测·联系新增点·紧扣重大理论

热点一 建立健全现代产权制度

(1)命题背景:十六届三中全会《决定》提出:“建立归属清晰、权责明确、保护严格、流转顺畅的现代产权制度,……是完善基本经济制度的内在要求,是构建现代企业制度的重要基础。”

(2)考查目的:对现代产权制度的特征以及建立现代产权制度的意义的理解和掌握。考查题型:选择题、分析题。

(3)理论依据:马克思主义所有制理论和党的重要文献中关于社会主义初级阶段基本经济制度、国有企业改革等方面的论述。分析这类问题要紧密结合我国所有制和国有企业改革的实际。①产权和现代产权制度的主要特征。②建立健全现代产权制度的重大意义。首先,建立健全现代产权制度是完善基本经济制度的内在要求。经过 20 多年的改革和发展,公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度已经确立。社会财产的类型日益丰富,单一的公有产权已经被包括公有产权、私有产权以及各种形式的混合所有制产权在内的多元化产权所取代。在新的情况下,进一步明确界定各类产权,对各类产权进行依法保护,就显得日益迫切。建立健全现代产权制度,有利于维护公有财产权,巩固公有制的主体地位;有利于保护私有财产权,促进非公有制经济发展;有利于各类资本的流动和重组,推动混合所有制经济发展。其次,建立健全现代产权制度是构建现代企业制度的重要基础。我国国有企业改革从 1978 年以来,采取了放权让利,实行多种经营方式,建立现代企业制度等。虽然取得一定的成效,但深层次问题并未得到根本解决,究其原因还是产权改革不到位,正所谓“改到深处是产权”。产权制度是企业制度的核心和基础。产权清晰是现代企业制度的首要特征和基本要求。只有产权归属清晰,实现出资者所有权和企业法人所有权的分离,才能使企业真正成为法人实体和市场主体,实现政企分开。而在明晰产权归属的基础上,明确各方权责,实现产权顺畅流转,则有利于形成多元化投资主体和

产权结构，构建规范的公司法人治理结构，真正建立起适应市场经济要求的现代企业制度。最后，建立现代产权制度，有利于增强企业和创业创新的动力，形成良好的信用基础和市场秩序。③建立健全现代产权制度是一项艰巨复杂的系统工程，必须统筹兼顾，稳步推进各方面的配套改革，做好各项工作。第一，确立产权界定制度，清理产权属性，全面解决产权归属问题；第二、建立和完善企业法人财产制度，落实企业法人财产权，理顺国有企业产权关系；第三、规范发展产权交易市场，健全交易规则和监管制度，推动产权有序流转；第四、制定和完善保护各类产权的法律法规，保障所有市场主体的平等法律地位和发展权利。

★热点二 鼓励、支持和引导非公有制经济发展

(1)命题背景：十六大报告指出：“必须毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制经济发展。个体、私营等各种形式的非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分，对充分调动社会各方面的积极性、加快生产发展具有重要作用。”十六届三中全会《决定》进一步指出：“个体、私营等非公有制经济是促进我国社会生产力发展的重要力量。”十届全国人大二次会议通过的宪法修正案规定：“国家鼓励、支持和引导非公有制经济的发展”。

(2)考查目的：对公有制经济的地位和作用以及党和国家有关非公有制经济的政策和法律法规的理解和掌握。**考查题型：选择题、分析题。**

(3)理论依据：所有制作为生产关系的基础和核心内容，必须适应生产力发展的客观要求。回答此类问题要紧密结合我国所有制结构的现状，特别是非公有制经济发展的状况和所起的作用。①我国现阶段生产力发展的总水平低、不平衡和多层次状况，决定了多种所有制经济长期共同发展。在毫不动摇地巩固和发展公有制经济的同时，必须毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制经济的发展。②非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分，对调动社会各方面的积极性、加快生产力发展具有重要作用：支持了国民经济的高速增长；拓宽了就业渠道，缓解了就业压力；促进了投融资体制由单一投资主体向多元投资主体转化；为社会主义市场经济创造了一个多元竞争、充满活力的环境；为提高我国国民经济整体水平和竞争力发挥了重要作用。③要清理和修订限制非公有制经济发展的法律法规和政策，消除体制性障碍，大力发展和积极引导非公有制：放宽市场准入，允许非公有资本进入法律法规未禁入的基础设施、公用事业及其他行业和领域；非公有制企业在投融资、税收、土地使用和对外贸易等方面，与其他企业享受同等待遇；支持非公有制中小企业的发展，鼓励有条件的企业做强做大；改进对非公有制企业的服务和监督；完善保护私有财产的法律制度。

热点三 进一步巩固和发展公有制经济

(1)命题背景：十六大报告指出，“必须毫不动摇地巩固和发展公有制经济”。十六届三中全会《决定》提出，“进一步巩固和发展公有制经济”。

(2)考查目的：对公有制主体地位以及如何巩固和发展公有制经济的认识。**考查题型：分析题。**

(3)理论依据：生产力决定生产关系、生产关系对生产力具有反作用，所有制在生产关系中的地位。①坚持公有制的主体地位，因为：公有制在本质上符合社会化大生产的要求，顺应了生产力和发展的趋势；公有制是社会主义经济制度的基础，也是社会主义生产关系的本质特征；公有制经济是社会主义现代化建设的支柱，是国家对社会经济运行进行宏观调控的主要物质基础。②必须毫不动摇地巩固和发展公有制经济，因为：国有经济控制国民经济命脉，对于发挥社会主义制度的优越性，增强我国的经济实力、国防实力和民族凝聚力，具有关键作用；集体经济是公有制经济的重要组成部分，对实现共同富裕具有重要作用。③进一步巩固和发展公有制经济，必须坚持公有制的主体地位，必须积极推行公有制的多种有效实现形式；发挥国有经济的主导作用，加快调整国有经济布局 and 结构；以产权明晰为重点深化集体企业改革，发展多种形式的集体经济。