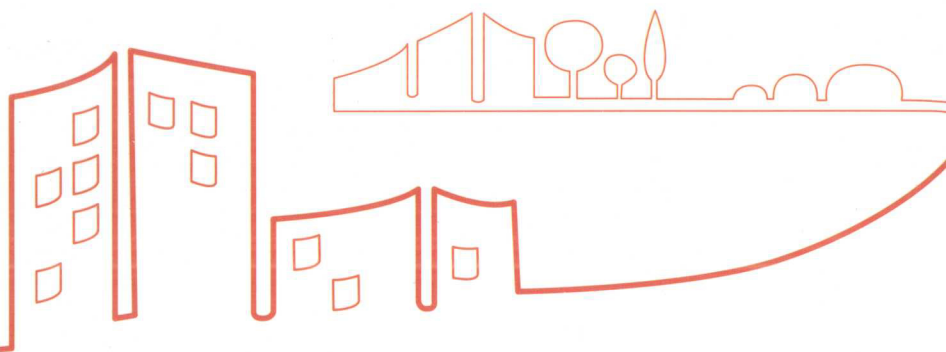


- ▶ 全国教育科学“十一五”规划课题“和谐德育研究与实验”课题成果
- ▶ 全国教育科学“十一五”规划2009年度立项教育部重点课题“增强学生社会责任感的公民教育实践模式研究”课题成果



给小学

班主任的建议

主题班会活动

主 编 张朝晖
副 主 编 尚金森
执行主编 于 辉 郑丹娜

 新时代出版社
New Times Press

全国教育科学“十一五”规划课题“和谐德育研究与实验”课题成果
全国教育科学“十一五”规划2009年度立项教育部重点课题“增强学生社会
责任感的公民教育实践模式研究”课题成果

给小学班主任的建议

主题班会活动

新时代出版社

（北京）
（010）68411332 · 北京 · （010）68411332
（010）68411332 · 北京 · （010）68411332

内 容 简 介

本书以《德育》读本和《和谐德育》读本为蓝本,依据小学生的年龄特点,综合教学因素,提出不同年级,不同内容班会活动方案。分年级、分月份的主题班会设计充分考虑时间因素、学科教学因素、学生身心发展、学校工作因素等特点,整体设计了每一年级、每一月份的班会活动。

本书可作为小学班主任的参考书,也适合从事小学教育工作的人员阅读。

图书在版编目(CIP)数据

给小学班主任的建议:主题班会活动 / 张朝晖主编.

—北京:新时代出版社,2010.10

ISBN 978-7-5042-1318-1

I. ①给… II. ①张… III. ①班会-小学-教学参考资料 IV. ①G625.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 193192 号

※

新 时 代 出 版 社 出 版 发 行

(北京市海淀区紫竹院南路 23 号 邮政编码 100048)

天利华印刷装订有限公司印刷

新华书店经售

*

开本 880×1230 1/32 印张 14 字数 398 千字

2010 年 10 月第 1 版第 1 次印刷 印数 1—5000 册 定价 28.00 元

(本书如有印装错误,我社负责调换)

国防书店:(010)68428422

发行邮购:(010)68414474

发行传真:(010)68411535

发行业务:(010)68472764

编委会名单

顾 问 詹万生 刘世保 宁武杰

主 编 张朝晖

副 主 编 尚金森

执行主编 于 辉 郑丹娜

编 委 于 娜 王志红 田光华 刘 婧

刘治国 杨 媛 张 洁 陈凤云

梁志菊 谢俊梅 路文举 蓝 琼

赵文伶



序 一

北京市朝阳区的同志们经过集体攻关研究编写出版《给小学班主任的建议——主题班会活动》教师用书,这是一项具有创新性的研究成果。阅读全书内容,感到其理论和实践意义是以一种贴近教育教学生活的形式,实践了“以人为本、整体和谐、继承创新、服务实践”的和谐德育实践原则。

实践“以人为本”,主要体现在本书充分考虑到了班主任工作发展需求和学生成长需求。设计指导主题班会是班主任工作的一项重要内容,也是班主任应具备的一种专业能力。将主题班会的研究成果编写成专类参考书,引导班主任掌握设计主题班会的原理、原则、方法,进而引导班主任掌握这个领域的教育规律,在此基础上进行再创新,这就适应了班主任的专业发展需求。而书中的教育内容设计、活动方式设计和分层递进的编写结构等方面则充分考虑到了小学生的生理心理和品德发展需求。

体现“整体和谐”,主要反映在本书将责任教育作为一个系统的整体来规划设计。这个系统的整体包括分年级按月份的主题班会的整体设计,包括对自己、对他人、对家庭、对集体、对社会、对国家、对民族、对世界的责任教育内容的整体设计。在这样的整体系列中,各个主题及

活动形式都与责任培养存在整体和谐的联系,各个单项内容之间具有内在的联系,在横向与纵向上体现了整体和谐。在各年级的主题班会设计中,还注意到了与学校整体工作、各科教学、学生成长需求及富于文化内涵的节日、纪念日的整体和谐的联系。

进行“继承创新”,主要体现在本书编写继承了北京市朝阳区 2006 年编写的小学班主任工作教学参考书《给小学班主任的建议》的经验;继承了全国教育科学规划“九五”、“十五”国家重点课题“整体构建学校德育体系”与“十一五”重点课题“和谐德育研究与实验”的研究成果。在继承的基础上进行创新,上述“整体和谐”所涉及的内容都属于创新的具体体现。同时,本书的创新还体现在引导班主任工作的创新上。作为教学参考书,在编写方式上充分注意到了把握一个“适度”的“参”;给教师留有广阔的创新空间。

立足“服务实践”是本书的基本特点。根据实际需求确定编写主旨。本书的设计者和编写者都是工作在班主任工作一线的专职干部和任课教师,他们对班主任工作的发展现状和存在的问题有深切的感受和认识。从现存的问题出发,思考解决问题的途径,将问题作为课题,用教育科研的方式解决问题是本书的基本编写历程。因此,本书很好地实践了和谐德育研究一贯倡导的为教育决策服务、为德育改革实践服务、为广大师生服务的科研宗旨。

13 年前,全国教育科学规划“九五”国家重点课题“整体构建学校德育体系”在北京市朝阳区举行开题会,给全国各实验区留下了美好的记忆。13 年来,朝阳区在课题研究中取得了多方面的研究成果,培养了一批教育人才,朝阳区的教育正在持续健康发展。希望朝阳区的同仁们心如初升的朝阳,以自己的辛勤再创新佳绩!

詹万生

2010 年 6 月 26 日



序二

责任教育在人类历史上始终占有重要的一席之地。德国古典哲学创始人康德,把责任作为道德哲学的核心,开了义务伦理学的先河。中国历来重视对年轻一代进行责任教育。孔子的“当仁不让”,孟子的“舍我其谁”,张载的“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平”,顾炎武的“天下兴亡,匹夫有责”,李大钊的“铁臂担道义”,无不显示着对国事民情的崇高责任感。联合国教科文组织在 1972 年发表的《学会生存》的报告中,确定教育发展的方向之一,就是使每个人承担起包括道德责任在内的一切责任;1989 年该组织将“面向 21 世纪教育”国际研讨会的专题确定为“学会关心”,呼吁一种道德关怀与道德责任。为此,我们提出旨在教人“学会负责”的责任教育就是历史的必然,是新时期的教育改革与发展趋势。

作为全国教育科学“十一五”规划 2009 年度立项教育部重点课题“增强学生社会责任感的公民教育实践模式研究(课题批准号 DEA090275)”的第一个实验区,北京市朝阳区教育战线的同志们以《给小学班主任的建议——主题班会活动》教师用书的形式展示了自己的阶段性研究成果,提出了实验研究的范本,对于全面、系统、规范研究,迈开了可喜的一步,为其他实验区和实验校的研究提供了参考。

本书的问世,体现了作者的心血;本书的使用,仍然需要班主

任的智慧和探索。这种智慧将要体现在如何将给小学班主任的建议落实为学生责任教育的硕果；体现在如何将主题班会活动的成果转化为责任教育的长效机制；体现在如何把教师用书在实践中充实为鲜活的责任教育的目标、内容、途径、方法、管理和评价机制；体现在如何将责任教育的实践体会提炼为经验，供全国的同行参考、分享；体现在如何用责任教育的资源惠及全体青少年，进而提高全体公民的素质。

我对此充满期待，总课题组也会和实验教师一道共同破解实践中的难题。

北京青年政治学院 刘世保

2010年6月26日



前言

社会学和德育研究表明,责任感是现代入道德素质的重要标志,需要从小培养。根据小学生的年龄特点和成长规律,我们认识到,小学道德教育的核心是培养小学生的责任感。

培养小学生责任感的各种方式中,班会起着重要作用。第一,对学生责任感的培养需要有系统、有梯度地进行。班会活动安排在小学课程之中,每周一次。合理利用这每周一次的班会活动,可以达到系统提升学生责任感的目的。其二,主题班会是一种全员参与的集体性教育活动,在班级整体受益的同时,学生个体也会相应得到不同程度的教育,这种教育所产生的功效又会进一步影响整个班级,从而形成一种良性的循环。一堂好的班会活动,一个鲜明深刻的班会主题,犹如给学生的心灵点亮一盏明灯,给班级管理注入新的力量,为学生的发展指明正确的方向。因此,我们要引导教师上好每一节班会活动,有针对性地培养学生对自己、对他人、对家庭、对集体……的责任感。

目前在教育教学工作中还存在对班会活动重视不够和缺乏整体设计等问题。主要表现在以下三个方面:

(1) 把班会活动作为学科教学课的补充课:或是利用班会活动给学生补课、讲题;或者让学生上自习,完成作业。

(2) 把班会活动当成是说教课、批评课:或是内容简单机械,老师一言堂;或是缺乏主题,没有实际意义。

(3) 把班会活动当成“应付任务课”:或是硬着头皮完成任务,以备检查;或是照本宣科把学校的要求传达。

如何使班主任们在有限的时间里,能够更有针对性和系统性地开展对学生责任感培养的教育活动呢?我们考虑,在教学中,教师有《教学参考书》,“教参”能够帮助教师准确把握教材,减轻教师的工作负担,提升教师的教学水平。如果给班主任也提供这样一本类似“教参”的班会活动参考书,不是也能够减轻班主任的工作负担,提升班主任的工作水平吗?于是,在朝阳区教委领导的支持下,在中央教育科学研究所和中国伦理学会德育专业委员会各位专家,尤其是宁武杰老师的帮助下,我们决定编写一本帮助小学班主任设计和组织班会活动的参考书。

本书有比较丰厚的理论支撑:北京市朝阳区是全国教育科学规划“九五”、“十五”国家重点课题“整体构建学校德育体系”与“十一五”重点课题“和谐德育研究与实验”的先进实验区。又是“小学生责任教育培养”的重点实验区。在整体构建和谐德育体系和小学生责任感培养思想的指导下,我们把课题研究与总结经验结合起来,整体构建班会活动的体系;我们以《德育》读本和《和谐成长》为蓝本,依据学生的年龄特点,综合教学因素提出不同年级、不同内容的班会活动方案,但又不是详案,这就为老师们的工作留有创造的空间。

本书的主要内容分为以下三个部分:

第一部分从理论提升的角度请专家讲述“主题班会的设计与实践”。

第二部分是分年级、分月份的主题班会设计参考。这部分设计是以《德育》读本和《和谐成长》为蓝本,充分考虑时间因素、学科教学因素、学生身心发展、学校工作因素等特点,整体设计每一年级、每一月份的班会活动。

第三部分是为一年级至六年级分别设计的具体的主题班会活动方

案。我们结合第二部分所提出的班会内容,提供具体的班会方案,以备班主任参考使用。

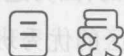
小学班主任的工作是辛苦的,也是光荣和神圣的,因为这里充满着育人的热情与智慧。这些班会案例的提供者是我区的优秀班主任,他们怀着对教育事业的忠诚之心,怀着对学生的热爱之情,借鉴先进的理念,结合自己的工作经验,精心编写了这些符合学生年龄特点的寓教于乐的班会活动方案。我们期待这些案例能够为班主任带来帮助,成为实用型参考书。

由于时间、水平有限,书中难免有不妥之处,敬请读者多提宝贵意见。

北京市昌平区教委小教科

北京市昌平区教委小教科

2010年6月



绪论 主题班会的设计与实践 宁武杰(1)

一年级班会活动

九月 好习惯 早养成 (9)

我是小学生啦 郑丹娜(9)

学会礼貌用语 赵智慧(11)

好习惯 早养成 胡冬卿(13)

干干净净上学 宋 为(15)

十月 红领巾 爱祖国 (16)

认国旗 爱国旗 郑辅莲(16)

小学生爱老师 宋 为(19)

争当少先队员 李泽静(20)

认识红领巾 郑辅莲(22)

知国旗爱国旗 王 萍(25)

十一月 爱科学 爱读书 (27)

疾病需要预防 宋 为(27)

爱学习 会倾听 王 萍(28)

我们爱读童话 王 萍(30)

按时完成作业 马平菊(32)

十二月 守规则 懂安全	(34)
课间活动守秩序	胡冬卿(34)
交通规则我知道	赵 芳(36)
阳光娃娃说安全	郑辅莲(39)
家中安全我知道	张 敏(41)
寒假 过春节 多热闹	(43)
过好第一个寒假	于 娜(43)
制作家庭文化树	于 娜(45)
诵读《弟子规》	赵智慧(46)
欢欢乐乐过大年	马守凤(48)
三月 讲礼仪 敬父母	(48)
我爱爸爸和妈妈	赵 娜(48)
我爱我的幸福家	赵 芳(51)
做不挑食的孩子	赵 娜(53)
我与父母多沟通	赵 娜(55)
四月 懂环保 爱弱小	(58)
齐心保护环境	朱玉霞(58)
爱护花草树木	张贵金(60)
和动物交朋友	张贵金(62)
五月 爱劳动 会自理	(64)
自己事情自己做	张贵金(64)
家里的事帮着做	方建宏(66)
做好班级劳动岗	方建宏(68)
六月 庆“六一” 爱伙伴	(70)
欢庆我们的节日	方建宏(70)
班级就是我的家	胡冬卿(72)

小学生懂谦让	于娜(74)
友好相处讲团结	赵芳(76)

暑假 过暑假 长见识	(78)
健康安全过暑假	马守凤(78)
博物馆里知识多	马守凤(79)
走进家乡的名胜	郑丹娜(80)
军旗军徽我知道	郑丹娜(81)

二年级班会活动

九月 好习惯 伴我行	(84)
坐立行要规范	郑秀珍(84)
不动别人东西	郑秀珍(86)
注意保护眼睛	郑秀珍(89)

十月 爱祖国 多自豪	(92)
我是中国人	王秀梅(92)
我们爱北京	王秀梅(94)
欢庆国庆节	王秀梅(95)

十一月 爱科学 学科学	(98)
我们都爱科学	刘芳(98)
探索海洋奥秘	刘芳(100)
读科学家故事	刘芳(102)

十二月 知规则 保安全	(104)
校园处处讲安全	董蕊菊(104)
户外活动守规则	董蕊菊(107)
消防安全我知道	董蕊菊(108)

寒假 过春节 我快乐	(111)
有序生活身体好	张春英(111)

合理安排压岁钱	张春英(112)
全家共享读书乐	张春英(114)

三月 讲文明 懂礼貌 (117)

学习文明用语	刘海娜(117)
打电话有礼貌	刘海娜(119)
学会文明用餐	单向阳(122)

四月 懂环保 爱家园 (124)

环保落在行动	庄春妹(124)
珍惜每一滴水	庄春妹(126)
动手变废为宝	庄春妹(128)

五月 爱劳动 我快乐 (130)

我是值日生	张雅诺(130)
学做家务事	张雅诺(132)
劳动最光荣	张雅诺(134)

六月 “庆六一” 爱学习 (136)

不当小马虎	田光华(136)
我要认真写作业	田光华(138)
养成惜时好习惯	穆晓媛(140)

暑假 大自然 多奇妙 (143)

游名胜增长见识	赵书明(143)
全家郊游认植物	赵书明(144)
博物馆里知识多	赵书明(146)

三年级班会活动

九月 好习惯 贵有恒	(148)
不给别人添麻烦	库丽英(148)

作业要认真完成	马宏梅(149)
做事有始有终	杨文军(151)
办事冷静不急躁	张亚芳(153)
十月 爱学校 爱祖国	(154)
我们为学校自豪	杨瑞霞(154)
学习民族小英雄	王志红(156)
我爱祖国山和水	丁雪莹(158)
我在祖国怀抱里	张玉梅(160)
十一月 爱科学 做科学	(162)
我是小发明家	浦净 王俊(162)
爱科学多动脑	姜海霞(164)
玩出科学名堂	韩树杰(165)
十二月 守规则 保安全	(167)
自觉守纪我能行	吕红霞(167)
学做正当小游戏	于 滨(168)
交通安全红绿灯	李亚玲(170)
学会自护和自救	康凤娟(173)
寒假 过春节 学年俗	(175)
动手学学包饺子	王 薇(175)
文明安全放烟花	苗 静(177)
我给亲人拜个年	张姗姗(179)
压岁钱要合理用	牛欣萍(181)
三月 讲文明 懂礼貌	(183)
待人接物有礼貌	李 响(183)
举止大方讲文明	尹 莲(184)
雷锋精神伴我行	贾丽娟(186)
尊老爱幼是美德	马 靖(188)

四月 懂环保 爱家园	(190)
节约用水见行动	何 影(190)
学校公物要爱护	曹 然(192)
垃圾分类好处多	王晨杰(195)

五月 爱劳动 知节俭	(197)
勤劳节俭是美德	耿晓波(197)
懂得粒粒皆辛苦	燕晓静(199)
金钱来得不容易	刘志保(201)
感谢社区服务者	兴艳云(203)

六月 父亲节 敬长辈	(205)
我为爸爸来过节	邢晨曦(205)
我帮家长捶捶背	张东杰(207)
用行动孝敬长辈	王万丽(209)

暑假 过暑假 多实践	(211)
安排暑期作息表	高 英(211)
假期阅读快乐多	王芝侠(213)
学当父母的小助手	李 蓓(215)
做个节水小调查	尹春梅(217)

四年级班会活动

九月 习惯好 困难少	(219)
管理好自己的生活	杜晓霞(219)
养成好的学习习惯	杜晓霞(221)
养成好的运动习惯	杜晓霞(223)
十月 爱家乡 爱祖国	(226)
家乡北京是古都	徐峪森 熊亚超(226)
从老字号看文化	徐峪森 张争辉(227)