

初中英语听力教程

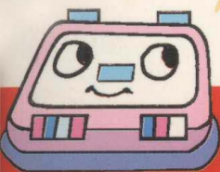
第一册

(供初中一年级使用)

中国电化教育协会
外语专业委员会 编



LISTENING?
LISTENING?



外语教学与研究出版社

初中英语听力教程

第一册

(供初中一年级使用)

中国电化教育协会外语专业委员会 编

(京)新登字 155 号

图书在版编目(CIP)数据

初中英语听力教程 第一册/赵庆和等编. - 北京:外语教学与研究出版社, 1996. 12

ISBN 7-5600-1098-9

I. 初… II. 赵… III. 英语课-视听教学-初中-教材 IV. G634.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 10011 号

初中英语听力教程

第一册

(供初中一年级使用)

中国电化教育协会外语专业委员会 编

外语教学与研究出版社出版发行

(北京西三环北路 19 号)

清华大学印刷厂印刷

新华书店总店北京发行所经销

开本 787×1092 1/32 3 25 印张

1996 年 12 月第 1 版 1996 年 12 月第 1 次印刷

印数: 1—31000 册

* * *

ISBN 7-5600-1098-9

G·485

定价: 3.80 元

前 言

为补充初中英语教学听力材料之不足，中国电化教育协会外语专业委员会特组织有丰富教学经验的中学教师编写了这套《初中英语听力教程》，供中学语言实验室听力课教学使用，对学生进行听力技能、技巧训练，以提高学生的听音、辨音能力，培养学生“听英语”的习惯和兴趣，使学生从初一到初三年级逐步听懂语速为每分钟90~110个词的材料，并能进行简单的英语会话。

一、本教程根据国家教委制订的《九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲》（试用）规定的教学要求及现行人教社新编《初中英语课本》程度编写。

本书的语言材料文体多样、题材丰富、语言地道，并具有一定的知识性和趣味性。其训练（练习）形式多样化、操作性强，有利于培养学生运用语言的能力。

二、全套教程共三册，分别供初一、初二、初三年级的学生使用。每册书的文字材料可分两部分。第一部分供学生做听力练习使用。第二部分供教师课堂教学使用，包括录音带内容和练习的参考答案。每册书配有录音磁带。

三、本教程除供听力课课堂教学使用外，也可供学生自己独立训练使用。在自我训练时，应按下列程序进行：（1）听录音（按要求听两遍）；（2）按练习要求做练习；（3）阅读文字材料，确切掌握其内容；（4）对照练习答案，弄清错误原因；（5）回过头来，反复听录音。按这样的程序进行自我训练，可以取得事半功倍之效。但切忌急于求成。不要边看文字边听录音，或先看文字材料后听录音。这样做反而会影响听说能力的提高。

四、本教程由中国电化教育协会外语专业委员会组织编写。具体编写人员为：

主编：赵庆和

编者：崔君方 张平泉

顾问、审订：陈琳 屠蓓

解景芳、徐建中、卢云九、单先健主持并组织本书的编写工作，单先健负责全书的统稿工作。

中国电化教育协会
外语专业委员会

目 录

Lesson

1	.....	(1)
2	.....	(3)
3	.....	(6)
4	.....	(10)
5	.....	(13)
6	.....	(16)
7	.....	(19)
8	.....	(21)
9	.....	(23)
10	.....	(25)
11	.....	(27)
12	.....	(29)
13	.....	(31)
14	.....	(33)
15	.....	(36)
16	.....	(38)
17	.....	(40)
18	.....	(42)
19	.....	(44)
20	.....	(46)

录音文本及答案

1	.....	(50)
2	.....	(51)
3	.....	(53)
4	.....	(55)

Lesson

5	.....	(57)
6	.....	(59)
7	.....	(61)
8	.....	(62)
9	.....	(63)
10	.....	(64)
11	.....	(66)
12	.....	(68)
13	.....	(69)
14	.....	(71)
15	.....	(73)
16	.....	(75)
17	.....	(77)
18	.....	(79)
19	.....	(81)
20	.....	(83)
练习答案	.....	(86)

Lesson 1

I. 1. 听录音，按你听到的顺序依次标明号码。

A	B	C	D	E	F	G	H	I
—	—	—	—	—	—	—	—	—
J	K	L	M	N				
—	—	—	—	—				

2. 听录音，写出相应字母（含大、小写）。

1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____
5) _____ 6) _____ 7) _____ 8) _____
9) _____ 10) _____

II. 1. 听录音，判断每组字母读音是否相同。相同的划“√”，不同的划“×”。

1) _____ 2) _____
3) _____ 4) _____
5) _____ 6) _____
7) _____ 8) _____

2. 听录音，判断每组单词读音是否相同。相同的划“√”，不同的划“×”。

1) _____ 2) _____
3) _____ 4) _____
5) _____ 6) _____

III. 听录音，选择你所听到的句子。

- () 1) A. Good morning.
B. Good morning to you.
C. Good evening.
- () 2) A. My name is Gao Hui.
B. Her name is Li Ming.
C. I'm Gao Hui.
- () 3) A. How are you?
B. How do you do?
C. How old are you?
- () 4) A. Thank you.
B. Thanks.
C. Fine, thank you.

Lesson 2

I. 1. 听录音，按你听到的顺序依次标明号码。

O	P	Q	R	S	T	U	V	W
—	—	—	—	—	—	—	—	—
X	Y	Z						
—	—	—						

2. 听录音，写出相应字母(含大、小写)。

1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____
5) _____ 6) _____ 7) _____ 8) _____
9) _____ 10) _____

II. 1. 听录音，判断每组字母读音是否相同。相同的划“√”，不同的划“×”。

1) _____ 2) _____
3) _____ 4) _____
5) _____ 6) _____
7) _____ 8) _____

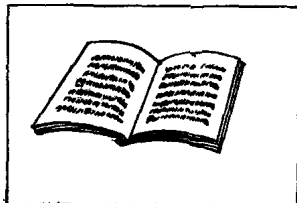
2. 听录音，填入所缺字母。

1) A _ J K
2) F _ _ N
3) _ C _ _ G
4) _ _

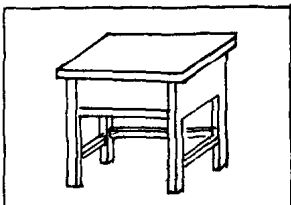
III. 1. 听录音并看图，将所听到的单词号标在相应的图下。



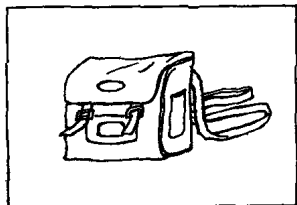
()



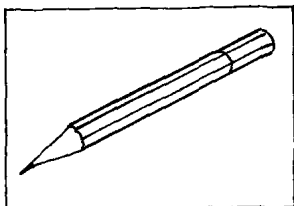
()



()



()



()



()

2. 听录音，选择正确的答语。

() 1) A. Good afternoon.

B. Hello!

C. How do you do?

() 2) A. Nice to meet you, too.

B. My name is Li Lei.

C. Fine, thank you.

() 3) A. Yes, I am.

B. No, I am not. I'm Wu Dong.

- C. Thank you.
- () 4) A. She's here.
B. This is Wei Hua.
C. It's here.
- () 5) A. Yes, I am.
B. Yes, b-o-o-k book.
C. Yes, it's here.
- () 6) A. It's map, m-a-p map.
B. That's OK.
C. No, I'm not

Lesson 3

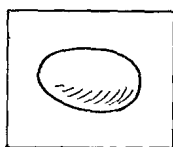
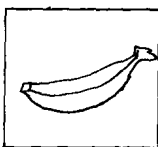
I. 1. 听录音，选择你所听到的字母。

- () 1) H A J
() 2) N M L
() 3) Q U W
() 4) B D P
() 5) S X Z
() 6) I Y R
() 7) G T V
() 8) F S M

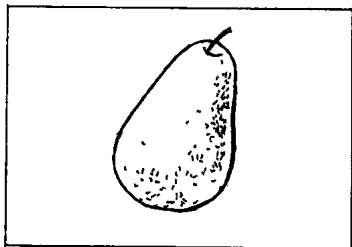
2. 听录音，用英语写出相应的数词。

- 1) _____ 2) _____ 3) _____
4) _____ 5) _____ 6) _____
7) _____ 8) _____ 9) _____

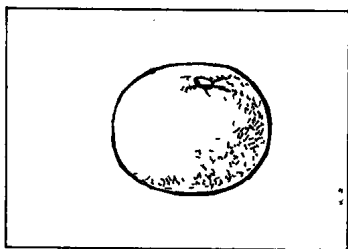
II. 1. 听录音并看图，将所听到的单词号标在相应的图下。



- () () () ()



()



()

2. 听录音, 并在听到的单词标号上划“√”。

- | | | |
|-------------|---------|---------------|
| 1) A. home | B. no | C. not |
| 2) A. clock | B. box | C. what |
| 3) A. game | B. name | C. grade |
| 4) A. cat | B. bag | C. hat |
| 5) A. he | B. she | C. me |
| 6) A. bird | B. bed | C. <u>bye</u> |
| 7) A. or | B. for | C. all |
| 8) A. fine | B. find | C. mine |

III. 1. 听句子, 判断其内容是否与图相符, 在图号下划“√”或“×”。

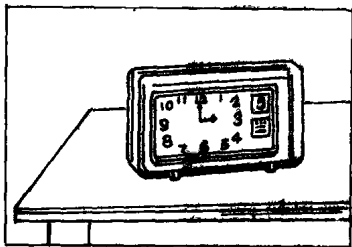
Model:



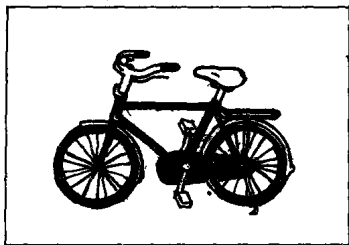
You will hear:
This is a book.



(1)



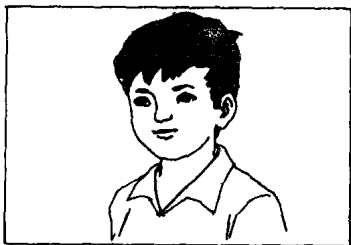
(4)



(2)



(5)



(3)



(6)

2. 听录音, 用所给的单词填空。

pear egg banana apple orange cake

- 1) What's this? It's a _____.
- 2) Is this a _____? Yes, it is.
- 3) What's that over there? Is it an _____?
- 4) I can see an _____ on the table.

5) Here is a _____.

6) Is that an _____? No, it isn't. It's an apple.

Lesson 4

I. 1. 听录音，依次标明下列各组数字的顺序。

- | | | |
|---------|---------|---------|
| () 747 | () 589 | () 643 |
| () 107 | () 963 | () 634 |
| () 474 | () 859 | () 701 |
| () 369 | | |

2. 听录音，判断每组单词读音是否相同。相同的划“√”，不同的划“×”。

- | | |
|----------|-----------|
| 1) _____ | 2) _____ |
| 3) _____ | 4) _____ |
| 5) _____ | 6) _____ |
| 7) _____ | 8) _____ |
| 9) _____ | 10) _____ |

II. 1. 听录音，并在听到的单词标号上划“√”。

- | | | |
|-------------|----------|----------|
| 1) A. here | B. hill | C. his |
| 2) A. these | B. this | C. its |
| 3) A. at | B. hat | C. that |
| 4) A. cake | B. Kate | C. eight |
| 5) A. think | B. thank | C. there |
| 6) A. there | B. pear | C. where |
| 7) A. and | B. man | C. can |
| 8) A. nine | B. fine | C. line |