



中国高校 哲学社会科学 发展报告2010

R EPORT ON THE DEVELOPMENT OF
HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES
IN CHINA, 2010

教育部社会科学委员会秘书处 组编



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

中国高校 哲学社会科学 发展报告2010

Zhongguo Gaoxiao Zhexue Shehui Kexue
Fazhan Baogao 2010

R EPORT ON THE DEVELOPMENT OF
HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES
IN CHINA, 2010

教育部社会科学委员会秘书处 组编



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

内容提要

本书是《中国高校哲学社会科学发展报告》的第六部年度发展报告。该报告系统总结了2009年度中国高校人文社会科学18个学科门类的研究状况和主要进展,探讨了存在的问题和发展趋势;在广泛征求意见的基础上,提炼出2009年度人文社会科学的十件大事,同时发布了2009年高校人文社会科学权威研究统计数据。

报告资料翔实,数据权威,信息量大。与前五部年度报告结合在一起连续阅读,便呈现出了一幅中国高校哲学社会科学五年来的发展轨迹图。这对了解和研究我国高校哲学社会科学发展情况,拓展学术视野、探索学科发展方向,提高学术能力,具有重要的参考价值。

图书在版编目(CIP)数据

中国高校哲学社会科学发展报告. 2010/教育部社会科学委员会秘书处组编. —北京:高等教育出版社, 2010. 11

ISBN 978 - 7 - 04 - 030783 - 2

I. ①中… II. ①教… III. ①高等学校 - 哲学社会科学 - 发展 - 研究报告 - 中国 - 2010 IV. ①C12

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第188415号

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010 - 58581118
社 址	北京市西城区德外大街4号	咨询电话	400 - 810 - 0598
邮政编码	100120	网 址	http://www.hep.edu.cn http://www.hep.com.cn
经 销	蓝色畅想图书发行有限公司	网上订购	http://www.landaco.com http://www.landaco.com.cn
印 刷	北京铭成印刷有限公司	畅想教育	http://www.widedu.com
开 本	787 × 1092 1/16	版 次	2010年11月第1版
印 张	46.75	印 次	2010年11月第1次印刷
字 数	800 000	定 价	50.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 30783 - 00

顾问：李卫红

主编：吴树青

编写组组长：杨光

编写组副组长：张东刚 刘大椿 阎志坚

编写组成员(按姓名拼音排序)：

丁帆	顾海良	何健	黄希庭
金灿荣	李建平	李强	李学勤
马建通	马雷	孙正聿	童兵
王浦劬	王日春	王斯德	魏贻恒
吴康宁	吴慰慈	邢福义	杨瑞龙
杨圣敏	张法	张文显	赵纯均

第一章

马克思主义

摘要

2009年，中央马克思主义理论研究和建设工程取得全面进展，呈现出蓬勃发展的局面，马克思主义理论学科体系建设和教材体系建设更加完善，马克思主义理论队伍建设和人才培养工作取得重大进步，马克思主义理论研究领域和研究主题不断深化，研究成果与时俱进，马克思主义主旋律高扬，对重大理论问题的共识增多，理论研究资源得到进一步整合。

1. 马克思主义基本原理。2009年，马克思主义基本原理研究的成果主要有：关于马克思主义基本原理的界定、层次、内涵、当代价值及现实意义的研究，关于马克思主义基本观点的研究，关于马克思主义基本原理教学问题研究。

2. 马克思主义发展史。2009年，马克思主义发展史研究的新进展主要有：马克思主义经典文献的研究和解读工作取得新进展，对马克思主义经典作家马克思、恩格斯、列宁以及斯大林的一些思想进行了进一步的研究和梳理。

3. 马克思主义中国化研究。2009年，结合新中国成立60周年，广泛开展了关于马克思主义中国化基本问题研究，马克思主义中国化、时代化、大众化的解读，中国特色社会主义理论体系的形成、科学内涵、历史地位和意义的研究，关于中国特色社会主义理论体系和毛泽东思想之间的关系研究，内容十分丰富。

4. 国外马克思主义的研究。2009年国外马克思主义研究主要集中在三个方面：国外马克思主义政党、左翼学者以及西方马克思主义学者对当前全球金

融危机的相关研究,对西方马克思主义理论趋向的研究,对国外社会主义理论和实践问题的研究,其中包括对越南、古巴社会主义改革的经验总结,以及拉美“21 世纪社会主义”的评价等。

5. 思想政治教育研究。2009 年,学界对思想政治教育的研究继续保持着良好的发展态势,在思想政治教育基础理论研究、思想政治教育方法研究、思想政治教育历史发展研究、思想政治教育比较研究、思想政治教育跨学科研究以及相关领域思想政治教育研究方面取得了新的成果。另外,对思想政治教育学科的发展趋势提出了新观点,对思想政治教育的研究特点以及研究的新方法进行了探讨。

6. 中国近现代史基本问题研究。2009 年,中国近现代史基本问题研究的新进展主要表现在:关于中国近现代史基本问题研究学科的定位,关于中国近现代史基本问题研究的学科研究对象和范围、研究内容和重点,关于中国近现代史基本问题研究的课程建设,关于中国近现代史纲要的教学问题研究,关于新中国成立 60 年的历史。

2009 年,马克思主义理论学科发展中存在比较突出的问题是各个学科发展状况很不平衡,马克思主义理论的学科建设与思想政治理论课的教学相结合的问题引起更多关注,马克思主义理论学科中,教师培养和人才引进两个方面也存在较为突出的问题,马克思主义基础理论研究较为薄弱。

针对马克思主义理论学科发展中存在的问题,需要逐步建立起完善的学科制度,进一步解决好马克思主义理论一级学科建设与思想政治理论课建设相辅相成的关系,加大经费投入,设置专项建设资金,把马克思主义基础理论研究作为学科建设的根本,高校思想政治理论课教师队伍素质的提高迫在眉睫。



一、学科发展概况

（一）马克思主义理论研究和建设工程全面推进

2009年，马克思主义理论研究和建设工程取得全面的进展。当代马克思主义中国化最新成果——科学发展观的学习研究不断深入，2009年10月，马克思主义理论研究和建设工程在北京召开全面落实科学发展观第二次研讨会，进一步促进了科学发展观的全面贯彻，马克思主义经典著作编译、出版和研究工作大步推进，马克思主义理论研究领域和研究主题不断深化，研究成果与时俱进，马克思主义理论学科人才培养和队伍建设进一步加强。马克思主义理论研究和建设工程的繁荣和全面推进，高扬了马克思主义主旋律，促进了在重大理论问题上的共识，整合了理论研究资源。

马克思主义理论研究和建设工程重点教材体系日臻完善，全面反映马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学教材体系逐步形成。

（二）马克思主义理论学科建设顺利开展

2009年，马克思主义理论学科建设顺利发展。在博士、硕士学位授权点业已形成的布局的基础上，其依托机构进一步健全。全国已有63所高校成立了马克思主义学院。这对于进一步加强全国马克思主义理论学科建设和人才培养、进一步推动马克思主义理论队伍的发展、进一步提高思想政治理论课教育教学水平具有重要意义。

（三）马克思主义理论学术研讨活跃

2009年是新中国成立60周年，在这极具纪念意义的一年，全国高校和一些研究机构召开学术研讨、交流会议，气氛极为热烈。

2009年5月23日，同济大学马克思主义学院举行了“马克思主义理论学科建设与思想政治教育——六十年的经验与启示学术研讨会”。会议围绕推进思想政治理论课建设的几个问题，马克思主义经典著作的出版与研究，邓小平的发展思想，关于思想政治理论课教育教学和马克思主义理论学科建设之间关系的再思考，马克思主义及其学科的新发展；理论创新与思想政治教育，关于马克思主义立场、观点、方法的再思考，当前马克思主义理论学科建设的几个问题，思政课教学加强学生理论应用于创新教育的探索及体会等问题，进行了







