



普通话 水平测试 必读

李观政 何凤珏 主编

**PU TONG HUA
SHUI PING CE SHI
BI DU**

北 京 出 版 社

李观政 何凤珩 主编

普通话水平测试 必读

顾 问	袁钟瑞	范毓美	杜琪方
副主编	李春霞	马增玉	毛文祥

北京出版社

图书在版编目(CIP)数据

普通话水平测试必读/李观政,何凤琰主编;马增玉等编. —北京:北京出版社,2001.1

ISBN 7-200-04212-9

I. 普… II. ①李…②何…③马… III. 普通话-水平考试-自学参考资料 IV. H102

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 57572 号

普通话水平测试必读

PU TONG HUA SHUI PING CE SHI

BI DU

李观政 何凤琰 主编

*

北 京 出 版 社 出 版

(北京北三环中路 6 号)

邮政编码:100011

网 址: www. bph. com. cn

北京出版社出版集团总发行

新 华 书 店 经 销

北京朝阳北苑印刷厂印刷

*

850×1168 毫米 32 开本 5 印张 75 000 字

2001 年 1 月第 1 版 2001 年 1 月第 1 次印刷

印数 1—8000

ISBN 7-200-04212-9

G · 1349 定价:12.00 元

序 言

国家语委推普处处长

袁 钟 瑞

普通话以北京语音为标准音，那么北京话不就是普通话吗？为什么北京的教师还要接受普通话的培训和测试呢？这是许多同志提出的问题。

普通话以北京语音为标准，但是北京话并不就是标准的普通话。所谓以北京语音为标准，是说普通话的音系，具体说就是普通话和北京话的声母都有 21 个，韵母都有 39 个，声调都有 4 个，并且都有轻声、儿化等变音现象。就这一基本内容来说，北京话与普通话是完全一样的。但是，北京话作为一种地域性方言，在发音方面有很多与普通话不一致的地方，最常见的是不少北京人发音含混，丢音节（吃字儿），两个去声调相连时前一个竟变成阳平调。南城一些老北京人把舌尖前音发成齿间音，在词汇方面更是有大量的外地人莫名其妙的土词俚语。所以，北京话不等于标准的普通话，外地人因此常常对北京的售票员、售货员、服务员的北京话提出意

见。

推广普通话是改革开放和现代化建设的需要，是建设有中国特色社会主义的一项基础性工程。北京是全国的政治中心、文化中心和对外交流中心，是人流和信息的最大进出港和集散地，社会交际用语的规范十分必要。现在北京人口大约超出千万，而在北京生活两代的恐不足十分之一。老北京人数量虽少，但北京话的影响却不能低估，比如外地大学生在北京读书几年，却学会了满口的老北京话，这就是证明。

普通话旧称官话、国语，早就通行全国。说普通话是受过教育、具有一定文化修养的标志。北京是“首善”之区，当然应该包括语言的规范。因此，北京应该以普通话为规范用语，这是毫无疑问的，也是所有北京人一致赞成的。

所以，北京像全国各地一样，应该大力推广普及普通话。对教师、师范生、播音员、节目主持人等进行普通话培训测试是完全必要的。我们感谢朝阳区的同仁编写了这本《普通话水平测试必读》，为接受普通话培训测试者提供了好向导，好帮手。这本书不但对接受普通话培训测试者有用，而且对进一步提高口语表达能力和语言文字修养也有一定的帮助。

目 录

1	序言
1	第一部分 概论
2	一、普通话的由来与发展
4	二、普通话水平测试的性质和措施
6	三、普通话水平测试的内容、方式及程序
10	四、普通话水平测试的技巧
16	五、走出测试准备的误区
18	第二部分 读音
18	一、普通话测试中的轻声词
34	二、普通话测试中的儿化韵
39	三、常见的几种变调
45	四、普通话测试中常见的读音错误
84	五、普通话测试中的方言语调问题
92	第三部分 朗读
92	一、抓特点，重理解
94	二、认类型，定基调
95	三、正字音，讲技巧

100	第四部分 谈话
100	一、谈话中应注意的问题
108	二、谈话实例三则
113	附录一 中华人民共和国国家通用语言文字法
120	附录二 普通话测试的有关文件
120	人事部、教育部、国家语言文字工作委员会《关于开展国家公务员普通话培训的通知》
123	最高人民检察院办公厅《关于在检察系统做好推广普通话工作的通知》
125	国家邮政局、教育部、国家语言文字工作委员会《关于加强邮政系统语言文字规范化工作的通知》
130	中共中央金融工作委员会、教育部、国家语言文字工作委员会《关于加强金融系统语言文字规范化工作的通知》
134	铁道部、教育部、国家语言文字工作委员会《关于进一步加强铁路系统语言文字规范化工作的通

	知》
139	北京市教育委员会、北京市语言文字工作委员会《关于实行有关专任教师持普通话等级证书上岗制度的通知》
142	北京市语言文字工作委员会《关于专任教师普通话水平测试实施意见(试行)》

第一部分 概 论

在改革开放的今天，中国正在迅速走向世界，汉民族语言将会成为沟通中外的桥梁。普通话水平测试是我国“推普”工作中的一项重要举措，它标志着推广普通话、促进语言文字规范化的工作走上了制度化、规范化、科学化的新阶段。

建国以来，大力推广、普及普通话的工作一直受到党中央和国务院的高度重视。1982年我国把推广普通话写入了《宪法》，1994年正式开始了普通话测试工作。测试范围从广播、电视的播音员、主持人、影视演员和大、中、小学教师正向全国党政机关团体、军队、社会各界、各行各业逐步扩展。

经过近三年普通话水平测试的实践和不断的探索、总结，我们在字词的读音、作品的朗读以及谈话技巧等方面积累了一些经验。这些经验具有一定的借鉴性、可行性与可操作性，将会对普通话的学习和普通话水平的提高，对参加普通话测试具有一定的指导意义。

一、普通话的由来与发展

普通话是汉民族的共同语，是规范的现代汉语。它的形成经历了相当长的时期。早在两千多年前，我国伟大的教育家孔子给弟子讲学的时候就采用了当时的共同语——雅言。自从秦始皇统一了中国的文字以后，历代都很重视正音。明清两个朝代，逐渐把北京话视作官话，成为官方使用的语言。特别是清朝，官话的推广力度更强，表现在“不会官话不准送试”，并在广东、福建设立了正音院，要求官员率先垂范。

到了1911年，民国统一了国音，当时叫国语。1926年正式提出北京方言是标准的方言，确立了北京话的地位。

解放以后，党中央和国务院高度重视普通话的推广工作。1956年党中央把推广普通话作为一项政治任务提出，强调了普通话推广的重要意义，明确指出：“在全国汉族人民中大力推广以北京语音为标准音的普通话，是加强我国在政治、经济、国防、文化各方面的统一和发展的重要措施，是一个迫切的政治任务。”

1956年国务院发布了《关于推广普通话的指示》，要求全国党政机关团体、军队、社会各界、各

行各业都要学会使用普通话，并明确了普通话的标准，即：以北京语音为标准音、以北方话为基础方言、以典范的现代白话文著作为语法规范的普通话。至此形成了标准的普通话，而后在全国掀起了学习推广普通话的高潮。

1982年，我国在修改宪法的时候将推广普通话写入了《宪法》，使推广普通话工作有了法律依据和保障。

1992年，国务院提出推广普通话是我国必须完成的历史任务。指出：“推广规范的全国通用的语言，是经济和社会发展的需要，是任何一个工业化国家必须完成的社会历史任务”；“实现语言文字的规范化、标准化是普及文化教育、发展科学技术、提高工作效率的一项基础工程，对社会主义物质文明建设和精神文明建设具有重要意义，必须给予高度重视”。

为加快普及进程，不断提高全社会普通话水平，国家语言文字工作委员会、国家教育委员会和广播电影电视部在1994年决定开展普通话水平测试工作，并制定下发了《关于开展普通话水平测试的决定》，目前该项工作已在广播电台、电视台的播音员、主持人和演员、教师中进行。

1997年李岚清副总理在全国语言文字工作会议

上强调：“语言文字工作是社会主义建设的重要内容，是国家现代化建设事业不可缺少的组成部分。”

自1998年起，国务院规定，每年9月份的第三周在全国开展“推广普通话宣传周”活动，使普通话的推广作为国家的一项基本国策确定下来，形成制度并日益发展。

二、普通话水平测试的性质和措施

（一）普通话水平测试的性质

就普通话水平测试的性质而言，目前有许多不同说法，有人说是目标参照测试，也有人说是标准参照测试，还有人说是常规参照方法同标准参照方法相结合的测试等。如果从普通话水平测试的实际出发，我们认为普通话水平测试是对应试人汉语言运用能力的测试。换句话说就是对应试人标准母语运用能力的测试。这种测试不是普通话系统知识的考试，不是文化水平的考核，也不是对应试人口才的评估，而是对应试人运用普通话达到规范程度的检测和评定，基本上属于目前比较通行的标准参照性或者达标性测试的范围，是确定应试人是否达到工作岗位要求的最低标准。因此，它是一种资格认定式的考试。

掌握并使用一定水平的普通话是社会各行各业

工作人员必备的职业素质，因此，有必要在一定范围内对某些岗位的工作人员进行普通话水平测试，并逐步实行普通话等级证书制度。

普通话等级证书制度的推行，标志着我国推广与普及普通话工作开始向纵深发展，并且正逐步走向科学化、规范化、制度化的新阶段。

（二）普通话水平测试的推行

自 1994 年起，国家已对播音员、节目主持人、演员、教师进行了普通话水平测试，并逐步实行持等级证书上岗制度。

1997 年国家语言文字工作委员会在《关于普通话水平测试管理工作的若干规定》中明确指出：“其他应当接受普通话水平测试的人员（如公务员、律师、医护人员、导游员、讲解员、公共服务行业的营业员等）达标等级可根据不同地区、不同行业特点由省级语委确定。”

1999 年 5 月，国家人事部、教育部、国家语委又发出了《关于开展国家公务员普通话培训的通知》，要求国家公务员在公务活动中自觉使用普通话，各地各部门要逐步将普通话作为考核公务员能力、水平的内容之一。我国最高人民检察院办公厅也发出了《关于在检察系统做好推广普通话工作的通知》，要求各地检察机关根据本地实际情况，尽可

能说普通话，不断规范诉讼活动中用语用字，逐步在检察系统形成说普通话的良好风气。目前，对国家公务员等人的测试工作也即将开始。

现在，在全国范围内大力推广、积极普及普通话，提高全社会普通话应用水平，已成为国家任务之一。

三、普通话水平测试的内容、方式及程序

(一) 普通话测试的内容

普通话水平测试的内容包括语音系统、语汇、语法、语言表达与交际四部分内容。

1. 普通话语音系统（测试的重点内容）。内容包括：

- (1) 声母 21 个。
- (2) 韵母 39 个。
- (3) 声调 4 个：阴平、阳平、上声、去声。
- (4) 普通话基本音节 400 个。
- (5) 变调。
- (6) 轻声。
- (7) 儿化。
- (8) 语调。

2. 语汇。主要包括普通话词语表和普通话异读词审音表。对于表中的词条，要求应试者通读并掌

握正确的读音。

3. 语法。要区分普通话与方言的语法差异，要以典范的现代白话文著作为语法规范，并在说话时避免语病，语句要通顺。

4. 语言表达与交际。这一项是考察语言的表达能力的。主要包括两项内容：有文字材料凭借的——朗读作品，无文字材料凭借的——说话。

普通话测试的重点是语音。为什么这样说呢？因为造成人与人交流的主要障碍是语音，所以测试主要侧重在语音上。语音的准确是要通过训练的。语法、词汇通过书面材料就能够学习掌握，只要认识字，一篇文章不管是北京人、广东人还是福建人都能看懂，但读出来，就会出现不同的语音，造成听不明白甚至听不懂的后果。所以普通话进行测试的重点是语音。由于普通话以北京语音为标准音，因此，有些北京人误以为自己说的就是普通话，测试肯定能顺利“过关”。其实，北京话也是一种方言，北京话不等于普通话，北京话和普通话是有区别的。北京的语音系统并不包括北京的一些方言、土语。例如：北京人读“把”字时常常读成(bǎi)，如：“你把(bǎi)这杯水端过来”；读逮(dǎi)时又常读成(dēi)，如：“你把(bǎi)小鸟逮(dēi)住”。

特别应注意的是有些北京方言是别的地区的人

难以听明白的。如把“整整一天”，说成“溜溜儿一天”；把“搞小动作”说成“猫儿匿”（nì）；当遇到不愿做的事时就说“歇菜吧”，而不说“不干”、“不去”等等。可见，北京人进行普通话水平测试在语音方面虽然比外地人占有优势，但困难也不少，尤其北京人说话时儿化音和轻声较多，也给测试达标带来了一定难度。如把“便条”读成“便条儿”（biàntiáor），把“分析”（xī）读成“分析”（xi）。还有些习惯性读音也应注意，如把比较（jiào）读成比较（jiǎo），教室（shì）读成教室（shǐ）等等。所以不论是北京人，还是其他地区的人都应加强语音的学习，只有这样，才能使自己说一口标准的普通话。

（二）普通话测试方式

为了便于操作和突出口语检测的特点，测试全部采用口试方式进行。口试包括有文字凭借和没有文字凭借两种形式。读单音节字词、读双音节词语和朗读作品均属于有文字凭借的，没有文字凭借的口试是指测试的第四部分——谈话。

（三）测试的程序

普通话水平测试与其他考试不同，它要求在规定的时间内完成四项测试任务并计时、录音。由于是当场评判的形式，无形中给应试人造成了紧张心理，增加了压力，因此，测前的准备工作需引起高

度重视。

1. 测前准备工作：

应试人除要认真阅读《测试大纲（指南）》、参加测试前的辅导外，还应做好测试前的心理准备工作。在测试当天应提前 20 分钟到达测试地点，做好以下工作：

（1）进入预备室报到并做测前准备，在工作人员点名后，随引导人员去抽签室抽签。

（2）进入抽签室，每个应试人抽朗读作品签 1 个，抽谈话题目签 2 个（任选 1 个），按抽签结果进行朗读作品和谈话的准备，时间为 10 分钟，然后由引导员带到测试区，准备测试。

（3）进入测试区后，按考场序号等候，待工作人员通知后进入考场并在主考人员对面就座。

2. 测试程序：

（1）自报单位、姓名、考号。

（2）按试卷内容依次读题，连续进行，各题之间不必停顿。

3. 试卷的构成形式：

（1）读单音节字词 100 个（全部选自测试大纲），占总分的 10%。

（2）读双音节词语 50 个（全部选自测试大纲），占总分的 20%。