

南大春秋

雷澥 編著

日六十月一十年五

南大 聯絡 委會 政府 代表 再三 保證

南大將永遠
星加坡華大

以華文為教學

易開堂學訓才昨與南大
對課程書畫委會報
務使符合南大



南大春秋

雷澥 编著



風下文史工作室



李业霖序

具体问题 具体分析

自 2000年初以来，马来西亚华社涌现出一股历史反思的浪潮，对华人历史上诸大问题的思考，引起人们的关注。其中较为惹人瞩目的问题是：南洋大学在怎样的历史背景下建立起来的，在创办初期和往后发展的过程中，为什么碰上这么多困难和挫折，为什么在建校25年后竟遽尔被关闭了，在海外华人历史上尤其在新马华人历史上，留下一个难愈的创伤。

雷灏先生撰写的《南大春秋》，就是试图解答南洋大学历史上一连串问题的一本著作。

《南大春秋》是本力作，篇幅虽小，但历史内容丰富，可谓厚积薄发。本书分六章，叙述南大25年的史事和人事，从我们先辈“千里寻梦南渡拓荒土”讲起，有了财富的积累，就兴教办学，以启迪民智，作育英才；到二战后，世界的格局改变了，送来了新时代的曙光，产生了社会力量；上世纪50年代初期，在陈六使先生倡导下新马华人排除万难，同心同德，轰轰烈烈地创办南大。在南大成长的过程中，有过许多光辉灿烂的日子，有过不少可歌可泣的感人故事，也有过历历可数的风雨如晦的朝夕，但狂风恶浪，横灾厄难，接踵而来，海啸地震，堤崩山断，终于夺走了南大的生命，成为我们民族之殇，永恒之痛。

雷灏先生把盘根错节的南大史问题，举重若轻，深入浅出，娓娓道来，从开卷到结束语，读来没有沉闷拖沓的感觉，可谓好读耐看。



南洋大学校史的编撰，过去是个禁区，载笔之士撰写南大问题，往往畏惧文字狱，说话吞吞吐吐，有意避讳，甚至为迎合权贵需求，不惜运用曲笔，“事每凭虚，词多乌有”（刘知几《史通·曲笔第二十五》）。作者本着实事求是的精神，不回避，不阿谀，不为尊者讳，不为贤者讳，也不为权势者讳，大胆探索，批判地吸取学者们有价值的思想资料，融会到书里去。

近年来，有关南大的原始史料，已陆续编纂出版，一些学者也发表了研究成果，大学里的研究生撰写学位论文，也选择南大史上一些问题和人物作为论题，李光耀先生的两册《李光耀回忆录》已经付梓问世。这些资料汇编、研究论文、学位论文和回忆录的出版，提供南大历史事件许多细节，揭露了南大校史上不少秘辛，给研究工作者提供了前所未有的方便。新资料的出现，新方法的运用，史学理论的指导，是提高研究水平的重要条件，如果加上文字表达的优美、凝练、生动，这样的作品，就会产生持久而广泛的社会效果。

南大过去是海外华人的精神家园，是新马华人时代精神的一面旗帜。南大历史问题的研究，不但具有深刻的历史意义，而且具有重大的现实意义。南大是新马华人先辈一百多年来，为民族文化教育事业孜孜矻矻奋斗所结的果实，与海外华人也有千丝万缕的关系。我揣想南大研究寔假会提升为一门显学，一门独特的学科，可称为“南大学”或“南学”，在学坛上大放异彩。

作者在修史过程中，注意到国内外的最新研究成果，又能从新角度探索、分析问题。具体问题，具体分析。作者处理史料和理论的原则，不是从“以论代史”出发，而是以“论从史出”为前提，形成了他自己对南大发展线索的系统观点，并提出了值得重视的结论。不容讳言，南大校史内容包括内涵及外延都相当复杂，要彻底



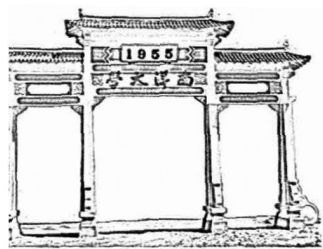
洞察其底蕴，难度可说是相当大的。这涉及不同立场、观点和方法的反映。

我通读了《南大春秋》全稿，觉得第四、第五章及结语部分，写得比较精彩，叙述层次分明，文字顺畅，没有虚泡囊肿，繁辞缛说，夹叙夹议，有节有理，反映出本书的风格与特色。

我很乐意推荐这部《南大春秋》给广大读者群众一读，尤其是南大校友更值得读一读，可以从中吸收教益，了解南洋大学这座宏伟壮丽的民族教育堡垒，“隳于何人？败于何事？消于何年？歇于何地？”（《桃花扇·小引》）。本书付梓在即，嘱序于笔者，拨冗泚笔，谨缀数言，略述所感，是以为序。

2008年8月1日修订于华研

（注：笔者为1962年南大第四届历史学系毕业生）



陆庭谕序

啊！又见南大！

《南大春秋》是南大历史的重现。

《南大春秋》是一部南大历史的连续剧。

《南大春秋》是华教史的缩影。

《南大春秋》是华社不屈不挠，不亢不卑，自力更生，一求生存，再求温饱，又求发展的坎坷血泪史。

《南大春秋》是民族基本人权母语母文学校教育受内忧外患所摧残的血淋淋史实。

《南大春秋》是“元张弘范灭宋于此”到“宋张宏范灭宋于此”、“痛史”的重演。

《南大春秋》是英化华文教育阴阳谋赤裸裸的曝露，事实胜于雄辩。

《南大春秋》也让“脱胎换骨”却无法让皮肤漂白的准洋人顾影自怜，进退维谷。“新加坡人”云乎哉！

《南大春秋》会让新加坡人认祖归宗而让南洋大学重生吗？

《南大春秋》又或者能促使南洋大学在南洋地区重见天日。

《南大春秋》不应该是南大的“休止符”，否则“秦人不暇自哀而后人哀之，后人哀之而不鉴之，而使后人而复哀后人也。”是为序。

南大历史见证人
于2008年春



李万千序

结识了雷澥君，因而有机会先睹《南大春秋》的初稿和修订稿。或许文如其人吧，对他为人与写作的认真和实事求是的作风，十分敬佩。本书篇幅虽小，却是立足大量翔实的资料和借助不少学者的研究成果，内容充实，言简意赅。在较完整的南大史出版之前，它不失为一本凭个人力量完成的南大简史。

全书由六章组成，第一至第四章，分别对南大的因缘孕育、催生、难大和夭折的过程，提纲契领地加以评述。其主轴沿着两条主线及其斗争展开。一条是马来亚（包括新加坡）广大的华人社会、改组前的南大理事会及南大教职员和学生对南大这所民办的华文/民族大学热火朝天的支持、建设、捍卫和斗争，另一条则是殖民主义者及李光耀反动政权对它的持续渗透、镇压、控制和摧残。

正如李氏在其自传中所招认的“花了十六年才解决（读：干掉）（南大）”。换句话说，不论是通过军警进驻大学校园进行暴力镇压、逮捕、开除学籍、驱逐出境、吊销陈六使公民权、查禁学生会和各有关学会及其出版物；还是搞各项报告书、协议书、修正法令、联合校园、合并等花招，其最终目标却只有一个：即通过控制南大、改制南大之后，一举消灭南大！无可否认也无需否认，当年许多南大生及校园组织都有左倾思想。但回顾历史，左倾并不是一项罪过，而是当年进步的世界性与区域性思潮，也是马来亚反对殖民主义，争取民族解放和国家独立的主导力量。在时代思潮的引领下，南大生才具有鲜明的反殖和爱国主义思想，主张校园自主和学



术自由，致力于民族语文、教育和马来亚化本土学术研究的开拓和建设。

在南大学生会和各有关学会的领导下，南大校园出现过新、马大学校园难得一见的学术繁荣期，而且在推广学习马来语、多语的应用及对本土课题的关注和研究等方面，都取得开创性的可观成绩。《大学论坛》同时以华、英、巫三语出版这项记录，可能至今还不曾被打破过！

个人认为，李光耀特别仇视左派和南大生，可能与他背叛左派的历史有关。众所周知，李光耀的人民行动党是靠左派的支持才可能上台执政的。从伪装进步、利用左派到公然背叛与出卖左派，是他与左派势不两立的真正原因。历史见证，新加坡左派对李光耀，可谓仁至义尽；而李光耀对其左派的支持者则是恩将仇报，赶尽杀绝。

马来亚（包括新加坡）左派，和其他国家的左派一样，肯定也曾犯错。但在南大课题上，左派是一贯采取维护和捍卫它作为一间民办华文大学的立场。因此，南大左派成为李光耀政权镇压和迫害的主要对象，也是必然的。在南大遭受摧残时，南大左派总是联合广大的同学，组织学潮，站在捍卫南大的最前线，就算被殴打、拘捕、开除学籍或驱逐出境（联邦同学）都在所不惜。

问题是即使左派在南大甚至整个新加坡由于被出卖和镇压而式微之后，李氏并没有就此罢手，放过南大。相反的，他进一步通过共同媒介（英语）、共同课程与共同校园把南大“并吞”掉。可见，李光耀除了仇视左派之外，更是一位歧视民族教育的崇洋者。今天新加坡英文教育一枝独秀，是最好的证明。

若以雷瀛君对“南大精神”所归纳的精义，即：“一言以蔽之，一部南大史就是南大精神的发皇史，也就是为力保民族尊严与



社会公义的奋斗史。这是最重要的精义，有凿凿史实可以为明证，有昭昭人物足以垂典范。今人多舍此义而夸谈南大精神，岂止谬失以千里，简直不知南大为何物了”，作为标准；那么，马来亚（包括新加坡）左派对南大的建设、捍卫与牺牲，无疑就是对“南大精神”的奠基与铸造，作出他们本身的贡献！

吊诡的是，左派的存在，成为李光耀对付南大的藉口；可是，它的式微与缺席，却成为李光耀变质和消灭南大的最好时机。看看1980年，南大理事会决定接受李光耀的建议，把新大与南大“合并”为“新加坡国立大学”时的形势吧！

雷瀨写道：“显然地，合并形势已经一面倒了，连两大中文报的社论也都支吾以对，《星洲日报》只报导政策性声明，呼吁社会客观冷静：《南洋商报》则支持合并，但主张一间大学保留两个校园。南大毕业生协会大多数成员虽然私下反对合并，然而当时所欲召开的常年大会却因故而不足法定人数，导致了原本要讨论与表态合并议题的大会宣告流会。”

持平而论，如果当时左派的实力还存在的话，相信李光耀的阴谋是不可能那么容易就得逞的！因此，如果说李光耀政权是扼杀南大的元凶的话，那么，当时新加坡的华人社会，特别是南大理事会、南大毕业生协会和两大中文报社等，毕竟没有负起捍卫南大的责任。和左派比起来，他们应该觉得汗颜！

在李光耀政权控制南大、变制南大和消灭南大的漫长的16年岁月里，不少华社寄以厚望的社会贤达和知识精英，基于各种理由屈服在李氏政权的淫威之下，为它消灭南大的最终目标效犬马之劳；或者甘愿，或者无奈地以各种不同的形式被收编和利用。和左派比起来，他们也应该觉得汗颜！

总之，李氏政权消灭南大是“有凿凿史实可以为明证”的，把



责任推给左派或寻找任何其他藉口都是无补于事的。对此，谁若还存有疑义，就请读一读雷澥君的《南大春秋》吧！无论如何，新加坡人民必须负起历史的责任，以复办南大为它彻底平反，再现久违的“南大精神”！

（注：笔者为1966年南大第八届现代语言文学系毕业生）



莫泰熙序

南大永远活在人们心中

每一次遇到在南洋理工大学念书的独中生，他们都会说，“我们是南大生”。我会立即纠正他们说：“你们不是‘南大生’，我才是南大生！我的母校——南洋大学，已经死了。”指着“南大湖”、“图书馆”、“云南园”、“南大校门牌坊”……说着当年一则则的故事，年青的学子一脸茫然。

近十年来，我经常受邀为独中生及大专生讲“华教故事”。《南园一梦25年》是学生们最有兴趣的，也最感人的故事之一。南洋大学从筹备、创办、开课、改制、联合校园到关闭，这一悲壮的历程，跟发生在我国的华文小学、华文独中和新纪元学院身上的种种限制与打压，何等的相似。一路走来，全凭“打不死”的精神，华文教育保住了，60所华文独中也保住了，新纪元学院还健在，同时力争上游，这可说是民办教育的一项奇迹。

12000多个南大的种子，早已随风播散在全世界，单只在60所华文独中，南大儿女培育出来的子子孙孙，数以万计，为国家、为人类作出了卓越的贡献。“胸怀祖国、放眼世界”、“锻炼体质，献身祖国”、“把青春献给祖国”等口号早已在政经文教各领域被南大生用血汗泪水一一付诸实践，并作出成绩。

事隔三、四十年，读雷瀨的《南大春秋》时，仍然感受到甚至“看到”当年南大生的豪情壮志，热火朝天的历史画面，激动之情，久久不已。南大生之会对南大难以忘怀，因为南大就像目



前马来西亚华社长期出钱出力维护与发展的华文小学、华文独中及新纪元学院一样，它是我们的母语教育，一块可以让民族语言、文化、尊严扎根的土壤。一个民族的母语教育权力是一个民族的基本人权，就像每一个人享有均等呼吸空气的权力一样，是不能基于政治、经济等理由，由多数人举手通过给予剥夺的！

我们的南大已不复存在，但南大就像林连玉老师、陈六使先生、林晃升先生等人一样，永远活在有良心的华人的心中。

南大旧制最后一届毕业生

2008年4月于丹中

（注：笔者为1968/69年南大第十届化学系毕业生）



声明·致谢

本书乃参考多种史料与文献著成，全篇南大历史的基本史料与内容架构（1953-1980），主要依据《南洋大学创校史》（1956年）、易行编《南洋大学廿五年史实》（见于《南洋大学史料汇编》，1990年）、李业霖编《南洋大学走过的历史道路——南大从创校到被关闭重要文献选编》（2002年）。此三书为整理南大史料与史实奠下基础，功莫大焉。本书在此基础上而述作，全篇随文引用此三书材料极多，但为避免文字冗长，精简篇幅，使通行易读，故凡征引或节录以上三书材料者，大多不作特别注明。此外，也有材料虽不出自此三书，但因其出处或原文乃属常见或易于复查者，亦不特别注明其出处。谨此声明，示不敢掠美。

本书的著成有着各种因缘与机运。撰写期间幸蒙许多热心人士、南大校友之义助与鼓励，从资料收集、文献借阅、财务支持、征求洽商等到杂务琐事，大家不辞劳苦，共襄成事，本书谨此致最深谢忱。



目录

李业霖序：具体问题 具体分析	vii
陆庭谰序	x
李万干序	xi
莫泰熙序：南大永远活在人们心中	xv
声明 · 致谢	xvii

第一章 山川钟灵——百年因缘孕南大

第一节 千里寻梦南渡拓荒土	3
第二节 早期华文教育的发展	8
第三节 政局动荡与百年大计	15

第二章 一定要办成功——南大的催生

第一节 陈六使登高一呼	21
第二节 天地间立校宣言	34
第三节 众志成城为南大	44
第四节 黉舍落成天下欢	64
第五节 把青春献给祖国	81

第三章 一所受歧视的大学——南大的难生

第一节	立校的形势、规模与精神	99
第二节	悲林语堂事件	111
第三节	学位备受质疑	125
第四节	改组咄咄逼来	139
第五节	为保教而抗争	153

第四章 花了十六年才解决——南大的天折

第一节	课程审查图改制	183
第二节	十年计划伏合并	206
第三节	沦配角英文大学	220
第四节	杀鸡取卵残复残	232
第五节	鸱枭已占故园林	245

第五章 孤心长悬天壤间——南大精神及其成就

第一节	赤道的果实	267
第二节	桃李满天下	289
第三节	永恒的精神	295

第六章 历史的伤口——百年教训与思痛

第一节	切根之痛	305
第二节	历史省思	308

后记	312
----	-----

参考文献	313
------	-----



历史文献和图表目录

历史文献

一、钟灵全体高中同学致敬陈六使函	25
二、创立南洋大学宣言	34
三、南大颂（第三部）	55
四、南大学生会成立宣言	86
五、血的控诉——九月廿六日受伤同学访问记	165
六、南大学生绝食三天告社会人士书	173
七、南大同学罢课宣言	196
八、南大联络委员会政府及南大理事会联合声明	200
九、五南大校友会强烈抗议新加坡政府强制将南大 并入新大	241
十、真正的南洋大学历史只有一部	261

图表

表一 历届学生会参与的星马学生界活动	92
表二 历届学生会出席的国外会议	94
表三 1963-1964年南大重大事件一览表	176
表四 《大学论坛》与MIMBAR UNIVERSITI有关新马 文化教育等议题之文章	273
马来半岛二战前重要华校标示图	11
南大委员会标示图	33
早期南大组织示意图	78
校徽释义	79

第一章

山川钟灵

——百年因缘孕南大

