



中国国家对外汉语教学领导小组办公室规划教材

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

汉语

НОВЫЙ ОБЪЕКТ
新 目 标

《汉语新目标》编写委员会 编著

第七册

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК НОВЫЙ ОБЪЕКТ

教育科学出版社

中国·北京



中国国家对外汉语教学领导小组办公室规划教材

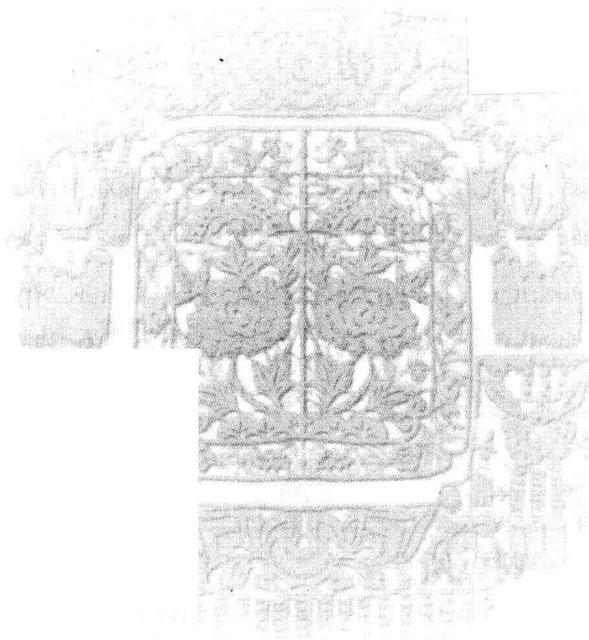
КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

汉语

НОВЫЙ ОБЪЕКТ
新 目 标

《汉语新目标》编写委员会 编著

第七册



КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК НОВЫЙ ОБЪЕКТ

教育科学出版社

中国·北京

责任编辑 张予滨
版式设计 贾艳凤
责任校对 刘永玲
责任印制 曲凤玲

图书在版编目(CIP)数据

汉语新目标·第7册/《汉语新目标》编写委员会编著. —北京:教育科学出版社,2004.10
中国国家汉办规划教材
ISBN 7-5041-2927-5

I. 汉... II. 汉... III. 汉语—对外汉语教学—教材 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 095937 号

出版发行 教育科学出版社
社址 北京·北三环中路46号 市场部电话 010-62003339
邮编 100088 编辑部电话 010-82080167
传真 010-62013803 网址 <http://www.esph.com.cn>

经 销 各地新华书店
印 刷 北京中科印刷有限公司
开 本 890 毫米×1240 毫米 1/16 版 次 2004 年 10 月第 1 版
印 张 19.25 印 次 2004 年 10 月第 1 次印刷

如有印装质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

前　　言

《汉语新目标》系中国国家对外汉语教学领导小组办公室重点规划项目，是迄今第一套以俄语注释的、适用于大学阶段汉语教学的系列教材，同时，也可供相应程度的修习汉语者学习使用。

全套教材共九册，以每学期一册的教学进度，可供学生1至5年级或相应程度的修习汉语者从初级到高级汉语各阶段使用。

这套教材是依据对外汉语教学大纲，采用具有鲜明时代特色、生动活泼、贴近生活的语言材料，充分考虑读者学习汉语的特点而编写的。

《汉语新目标》吸收了近年来对外汉语教材编写理论的研究成果，体现了第二语言教学的新思路。教材根据循序渐进的原则，由浅入深，从易到难。课文题材广泛，内容丰富，既体现了时代特色，又表现出语言的稳定性，且具有一定的趣味性；语法以教材体系的完整性、科学性为出发点，兼顾学习的难点和重点；练习项目的安排，以训练读者语言能力及语言交际能力为主，通过多种途径和方式，达到其熟练掌握所学知识的目的。

《汉语新目标》在编写过程中得到了国家汉办的大力支持，俄罗斯国立远东大学东方语言学院汉学系的部分教师也提出了很多宝贵的意见和建议。北京语言大学鲁健骥教授、任远教授、马箭飞副教授，中国人民大学李泉教授，北京师范大学马燕华副教授以及在乌克兰国立基辅大学长期教授汉语的张汉儒副教授对教材进行了认真细致的审定。在此一并表示感谢。

本教材在编写中虽然参考了国内外有关教材，但是由于我们的水平有限，时间仓促，疏漏和不当之处在所难免，恳切希望读者提出宝贵的意见，以便今后不断完善。

编　　者

2004年5月

目 录

第一课

一、课文 父子情	(1)
二、情景表达 父亲的晚年生活	(2)
三、新词语	(3)
四、词义辨析	(6)
五、语法·注释	(8)
就……而言……	
六、练习	(8)
七、阅读课文 想父亲	(12)

第二课

一、课文 濒临灭绝	(15)
二、情景表达 怎样防止污染	(17)
三、新词语	(18)
四、词义辨析	(24)
五、语法·注释	(25)
词的后缀	
六、练习	(26)
七、阅读课文 空山鸟语	(31)

第三课

一、课文 科技推动北京经济快速发展	(33)
二、情景表达 讨价还价	(34)
三、新词语	(35)
四、词义辨析	(38)



五、语法·注释	(39)
1. 大锅饭	
2. 变……为……	
六、练习	(39)
七、阅读课文 经济学是研究什么的	(43)

第四课

一、课文 西北第一家	(45)
二、情景表达 怀想自然	(47)
三、新词语	(47)
四、词义辨析	(51)
五、语法·注释	(52)
1. 被 + 并列宾语 + 动词	
2. 比较句(8)	
六、练习	(53)
七、阅读课文 生命的依托	(56)

第五课

一、课文 小麻雀	(59)
二、情景表达 游老虎园	(60)
三、新词语	(61)
四、词义辨析	(63)
五、语法·注释	(65)
……并(非)……	
六、练习	(65)
七、阅读课文 猫	(69)

第六课

一、课文 冷面“的哥”	(72)
二、情景表达 乘坐出租车	(73)
三、新词语	(75)
四、词义辨析	(77)
五、语法·注释	(78)
1. 名词借用作量词	
2. “三……两……”或“三……二……”	
3. 数词的大写	
4. 要是……，看你怎么……	



六、练习	(80)
七、阅读课文 同舟	(84)

第七课

一、课文 银河系中的文明世界	(87)
二、情景表达 参观博物馆	(89)
三、新词语	(90)
四、词义辨析	(93)
五、语法·注释	(94)
起初……，……才……	
六、练习	(94)
七、阅读课文 宇宙里有些什么	(98)

第八课

一、课文 默默无声的环境污染	(101)
二、情景表达 认识声波的危害	(103)
三、新词语	(104)
四、词义辨析	(107)
五、语法·注释	(107)
1. 层	
2. 乃至	
六、练习	(108)
七、阅读课文 卓然不群的环保举措	(112)

第九课

一、课文 核桃的秘密(上)	(116)
二、情景表达 学做菜	(117)
三、新词语	(118)
四、词义辨析	(121)
五、语法·注释	(122)
1. 别说……，即使……也……	
2. (1)动+个/得个+形/动	
(2)动+得个+形/动	
3. 动+也+动+不+(补语)	
六、练习	(123)



七、阅读课文 挖荠菜	(126)
------------	-------

第十课

一、课文 核桃的秘密(下)	(130)
二、情景表达 点菜	(132)
三、新词语	(133)
四、词义辨析	(135)
五、语法·注释	(137)
1. 七……八……	
2. 宁肯(宁愿)……,也不(愿)/也要……	
3. 动1+也+不是,动2+也+不是或动1+也+不是,不动1+也+不是	
4. 放+着+名+不+动,……	
5. 是它(们)……,也是它(们)……	
6. 要+动1+有/(没)+动1,要动2+有/(没)+动2	
六、练习	(138)
七、阅读课文 希望与追求	(142)

第十一课

一、课文 两个少年	(145)
二、情景表达 俄罗斯归来	(146)
三、新词语	(147)
四、词义辨析	(150)
五、语法·注释	(151)
1. 只管	
2. 枚	
3. ……把+宾语(施事)+动词(不及物动词)+其他	
4. 一会儿……,一会儿……	
六、练习	(152)
七、阅读课文 驿路梨花	(156)

第十二课

一、课文 大家都来讲究语言的文明和健康	(159)
二、情景表达 向老师请教	(161)
三、新词语	(162)
四、词义辨析	(166)
五、语法·注释	(168)



1. 不光(不仅、不单、不只)……,而且……	
2. 非	
六、练习	..... (168)
七、阅读课文 努力发好汉语语音中的四声	..... (172)

第十三课

一、课文 青藏高原上冬天里的故事	..... (174)
二、情景表达 一次谈话	..... (176)
三、新词语	..... (177)
四、词义辨析	..... (179)
五、语法·注释	..... (179)
1. 一……不……	
2. 不 + 动 1 + 不 + 动 1 + 也得 + 动 1	
3. 三……五……	
4. 什么 + 名/代 1 的 + 名/代 2 的,……	
5. 把 + 宾语 + 动 + 得 + 情态补语	
六、练习	..... (180)
七、阅读课文 不速之客	..... (185)

第十四课

一、课文 徐悲鸿先生生平	..... (189)
二、情景表达 赏画	..... (191)
三、新词语	..... (192)
四、词义辨析	..... (195)
五、语法·注释	..... (196)
自由语素	
六、练习	..... (196)
七、阅读课文 百年列维坦	..... (200)

第十五课

一、课文 感受年俗新景观	..... (203)
二、情景表达 中国的工艺品	..... (205)
三、新词语	..... (205)
四、词义辨析	..... (209)
五、语法·注释	..... (210)
1. 不仅(不但)……,反而……	



2. 甚而至于	
3. 连同	
六、练习	..... (211)
七、阅读课文 历史风情尽苑中	..... (215)

第十六课

一、课文 周庄水韵	..... (218)
二、情景表达 五大连池火山之旅	..... (219)
三、新词语	..... (220)
四、词义辨析	..... (223)
五、语法·注释	..... (224)
1. 一……一……	
2. 四……八……	
六、练习	..... (225)
七、阅读课文 胡同文化	..... (229)

第十七课

一、课文 杜尼娅婶婶	..... (232)
二、情景表达 心理咨询	..... (235)
三、新词语	..... (236)
四、词义辨析	..... (238)
五、语法·注释	..... (239)
1. 名 + 一 + 量	
2. 一……二……	
3. 反倒	
4. 一是……，二是……	
六、练习	..... (240)
七、阅读课文 庄这个人	..... (245)

第十八课

一、课文 蛇岛	..... (248)
二、情景表达 可爱的鸽子	..... (250)
三、新词语	..... (251)
四、词义辨析	..... (254)
五、语法·注释	..... (256)
1. 只能	
2. 前缀	



3. 要么……,要么……	
4. 之所以……,之所以……,因为……。	
六、练习	(257)
七、阅读课文 中国石拱桥	(261)

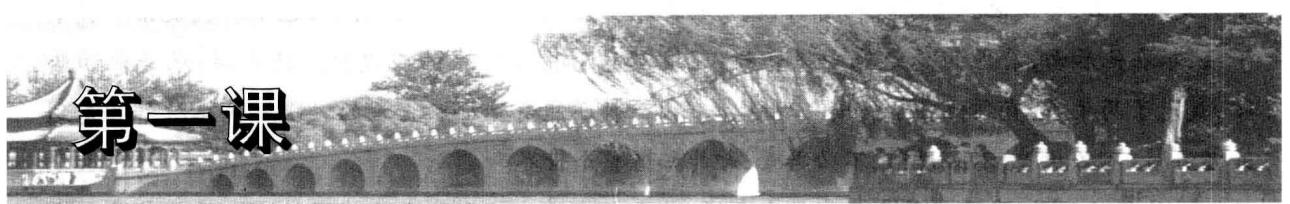
第十九课

一、课文 故乡(节选)	(264)
二、情景表达 故乡的回忆	(266)
三、新词语	(267)
四、词义辨析	(270)
五、语法·注释	(271)
1. 凡是……	
2. 一……而……	
六、练习	(272)
七、阅读课文 游子吟	(275)

第二十课

一、课文 关于植物的新发现	(278)
二、情景表达 养花	(280)
三、新词语	(281)
四、词义辨析	(284)
五、语法·注释	(285)
1. 反之……	
2. 千……万……	
3. 半……半……	
六、练习	(286)
七、阅读课文 大自然是一个和谐的链条	(291)





第一课

一、课文

父子情

舒乙

“慈母”这个词讲得通，对“慈父”这个词我老觉得别扭。依我看，上一代中国男人不大能和这个词挂上钩，他们大都严厉有余而慈爱不足。我的父亲老舍，既不是典型的慈父，也不是那种严厉得令孩子们见而生畏的人，所以是个复杂的父亲。

我不知道，一个人的记忆力最早是几岁产生的。就我自己而言，我的第一个记忆是一岁多有的。那是在青岛，门外来了个老道，什么也不要，只问有小孩没有。于是，父亲把我抱出去。看见了我，老道说到十四号那天往小胖子左手腕上系一圈红线，就可以消灾避难。我被老道的样子吓得哇哇大哭，由此便产生了我的第一个不可磨灭的记忆。使我遗憾终身的是，在我的第一个记忆里，竟没有父亲的形象，我记住的只是可怕的老道和那扇大铁门。

我童年时代的记忆中第一次真正出现父亲，是在我两岁的时候，在济南齐鲁大学常柏路的房子。不过，说起来有点泄气，这次记忆中的父亲正在撒尿。母亲带我到便所去撒尿，尿不出，父亲走了进来，做示范，母亲说：“小乙，尿泡泡，爸也尿泡泡，你们俩一样！”于是，我第一次看见了父亲，而且明白了，我和他一样。

在我两岁零三个月的时候，父亲离开济南南下武汉，加入到抗战洪流中。再见到父亲时，我已经八岁。一见面，我觉得父亲很苍老。他刚割完盲肠，腰直不起来，站在那里两只手一齐压在手杖上。我怯生生地喊他一声“爸”，他抬起一只手臂，摸摸我的头，叫我“小乙”。对他，对我，爷儿俩彼此都是陌生的。他当时严重贫血，整天抱怨头昏，但还是天天不离书桌，写《四世同堂》。他很少到重庆去，最高兴的时候是朋友们来北碚看望他。只有这个时候他的话才多，变得非常健谈，而且往往是一张嘴就是一串笑话，逗得大家前仰后合。渐渐地，我把听他说话当成了一种最有吸引力的事，总是静静地在一旁听，还免不了跟着傻笑。父亲从不赶我走，还常常指着我不无亲切地叫我“傻小子”。他对孩子们的功课和成绩毫无兴趣，一次也没问过，也没辅导过，采取了一种绝对超然的放任自流的态度。他表示赞同的，在我当时看来，几乎都是和玩有关的事情，比如他十分欣赏我对书画



有兴趣，对唱歌有兴趣，对参加学生会的社会活动有兴趣。他很爱带我去访朋友，坐茶馆，上澡堂子。走在路上，总是他拄着手杖在前面，我紧紧地跟在后面，他从不拉我的手，也不和我说话。我个子矮，跟在他后面，看见的总是他的腿和脚，还有那双磨歪了后跟的旧皮鞋。就这样，跟着他的脚印，我走了两年多，直到他去了美国。现在，一闭眼，我还能看见那双歪歪的鞋跟。我愿跟着它走到天涯海角，不必担心，不必说话，不必思索，却能知道整个世界。

再见到父亲时，我已经是十五岁的少年了，是个初三学生。他给我从美国带回来的礼物是一盒矿石标本，里面有二十多块可爱的小石头，闪着各种异样的光彩，每一块都有学名，还有简单的说明。

我奇怪地发现，此时此刻的父亲已经把我当成了一个独立的大人，采取了一种异乎寻常的大人对大人的平等态度。他见到我，不再叫“小乙”，而是称呼“舒乙”，而且伸出手来和我握手，好像彼此是朋友一样。他的手很软，很秀气，手掌很红，握着他伸过来的手，我的心充满了惊奇，顿时感到自己长大了，不再是他的小小的“傻小子”了。高中毕业后，我通过了留学苏联的考试，父亲很高兴。五年里，他三次到苏联去开会，都专程到列宁格勒去看我。他没有给我写过信，但是常常得意地对朋友们说：儿子是学理工的，学的是由木头里炼酒精！

虽然父亲诚心诚意地把我当成大人和朋友对待，还常常和我讨论一些严肃的问题，我反而常常强烈地感觉到，在他的内心里我还是他的小孩子。有一次，我要去东北出差，临行前向他告别，他很关切地问车票带了吗，我说带好了，他说：“拿给我瞧瞧！”直到我由口袋中掏出车票，他才放心了。接着又问：“你带了几根皮带？”我说：“一根。”他说：“不成，要两根！”“干嘛要两根？”他说：“万一那根断了呢，非抓瞎不可！来，把我这根也拿上。”父亲的这两个问题，让我笑了一路。

对我的恋爱婚事，父亲同样采取了超然的态度，表示完全尊重孩子的选择。他送给我们一幅亲笔写的大条幅，红纸上八个大字“勤俭持家，健康是福”，下署“老舍”。这是继矿石标本之后他送给我的第二份礼物，以后，一直挂在我的床前。可惜，后来红卫兵把它撕成两半，扔在地下乱踩，等他们走后，我从地上将它们拣起藏好，保存至今，虽然残破不堪，却是我的最珍贵的宝贝。

直到前几年，我才从他的文章中发现，父亲对孩子的教育竟有许多独特的见解，生前他并没有对我们直接说过，可是他做到了。全做了，做得很漂亮。我终于懂得了他的爱的价值。

（选自初中教科书《语文》第一册，人民教育出版社，有删节）

二、情景表达

父亲的晚年生活

（娜塔莎到吴春梅家玩，见到了吴春梅的爸爸。她看到吴春梅的爸爸红光满面，身体很健康，十分羡慕，便与吴春梅谈到了她父亲的生活。）

娜塔莎：你爸爸今年多大年纪了？

吴春梅：他今年虚岁 73 了。

娜塔莎：是吗？看上去可一点儿也不像。



吴春梅：是，红光满面的，虽然头发有点稀疏，但是一点儿白头发都没有。眼睛挺有神的，耳朵也一点儿不背。

娜塔莎：身体也还好吧？

吴春梅：血压有时有点儿高，但他自己控制得挺好。常用降压药，血压很稳定。其实我爸是神经型的人，但是他很注意调节自己的情绪，遇事也尽量不让自己着急上火的。他的气管不太好，冬天就得格外加小心。

娜塔莎：这都是上了年纪的人容易得的病，你爸爸这样就算不错了。

吴春梅：我也是这样想。他身体没什么大问题，自己不遭罪，也很少拖累我们，我们都能安心地工作和学习。

娜塔莎：看来你爸挺会保养的。如果不注意保养，身体和精神都不会这么好。

吴春梅：是，他在生活上和精神上都很注意养生。总是吃很清淡的、很软和的东西，从不大鱼大肉、暴饮暴食的。另外，我爸爸一生挺坎坷，承受过很大的精神压力，但却变得非常豁达、开朗，到了晚年，为人更是宽容、温和、礼让。我们在他身上也学到了很多东西，你看他年纪那么大了，却很少替自己着想，而是把更多的爱给别人。不仅关爱我们兄妹几人，与邻里关系也处得十分融洽，很愿意帮助别人。

娜塔莎：这样的人能说身心不健康吗？我们都应该向这样的健康老人学习啊！平时你爸爸做些什么？

吴春梅：早晨一般是活动活动，有时到户外，有时在房间里。根据自己的身体情况或天气情况来定。最近又养了一些金鱼，还养了几盆花，我看他每天侍弄这些东西，还真挺有兴趣的。

娜塔莎：你爸爸喝点儿酒不？

吴春梅：年轻的时候喝点儿，但从不过量，他不是那么喜欢喝酒，可是抽烟抽到五十多岁，最后还真戒掉了。所以现在没有什么不良嗜好。

娜塔莎：他喜欢看书吗？

吴春梅：常看看报纸和杂志什么的，有时也看看书。《老年报》对老年人的生活给了很多关注和指导，上面还有养生方法什么的，他很喜欢看。

娜塔莎：我们真应该向你爸爸学习，你看我爸爸，连退休生活都没过上……。我们应该从现在开始就学会科学地生活，让生活过得更快乐，更健康。

吴春梅：这么想就对了。

三、新词语

1. 慈(动、形) cí

(1)慈爱。

人们应该敬其老，慈其幼。

(2)慈善。

严父慈母。

2. 挂钩(动、名) guàgōu 掛鈎 比喻直接联系。

科研与生产挂钩，对于经济的发展有很大的好处。



3. 见而生畏 jiàn' érshēngwèi 見而生畏 一看见就感到害怕。也叫“望而生畏”。
他是一個让人见而生畏的人。
4. 老道(名) lǎodào 〈口〉道士;道教徒。
5. 手腕(名) shǒuwàn
(1)手腕子。
(2)手段(多指不正当的)。 政治手腕、要手腕。
6. 消灾(动) xiāozāi 消災 消除灾祸。
得人钱财,与人消灾。
7. 不可磨灭 bùkěmómìe 不可磨滅 不会随着时间的推移而逐渐消失。
英雄们为国捐躯的英勇精神将流芳百世,不可磨灭。
8. 泄气(动) xièqì 淚氣
(1)泄劲。
鼓起干劲,不要泄气。
(2)没出息、没有本领。
这点小事都不能干,太让人泄气了。
9. 撒尿 sāniào 小便。
散步中的小狗往往在树下撒尿。
10. 尿泡泡 niàopāopāo 方言词,撒尿的另一种说法。
11. 示范(动) shìfàn 示範 作出可供大家学习的榜样或典范。
老师教孩子们跳舞时,先讲解要领,然后给学生们示范。
12. 南下(动) nánxià 中国古代以北为上,以南为下,后来到北方去就说“北上”,到南方去就说“南下”。
他们在北京逗留了几日后,便南下广州了。
13. 抗战(名) kàngzhàn 抗戰 抗日战争。
14. 洪流(名) hóngliú
(1)洪大的水流。
(2)比喻像洪流一样的事物。
15. 盲肠(名) mángcháng 盲腸 在大肠的上段,上接回肠,下接结肠,下端有阑尾。
16. 手臂(名) shǒubì
(1)胳膊。
(2)比喻助手。
17. 贫血(动) pínxuè 貧血 人体血液中,红细胞数量及血红蛋白含量明显低于正常值时,叫贫血。
孩子得的是缺铁性贫血症,补补血就好了。
18. 抱怨(动) bàoyuàn 由于心中不满而责备别人。
崎岖的山路使他落在了别人的后面,他一边加快脚步,一边抱怨别人走得太快。
19. 健谈(形) jiàntán 健談 善于言谈,能经久不知疲倦。



那个人十分健谈,常常一谈起来就忘了回家吃饭。

20. 前仰后合 qiányǎnghòuhé 前仰後合 身子前后晃动的样子,多用来形容大笑。

他的一句笑话把大家笑得前仰后合。

21. 免不了(动) miǎnbuliǎo 避免不了;无法避免。

生活中免不了要遇到烦心事。

22. 超然(形) chāorán 不偏向任何一方面。

他对生活采取一种超然的态度。

23. 放任自流 fàngrènzìliú 听任其各行其是,不管不问。

我们的工作性质与一般单位的不一样,有它的特殊性,但也要约束纪律,不可放任自流。

24. 赞同(动) zàntóng 贡同 赞成;同意。

大家都赞同他的意见。

25. 澡堂子(名) zǎotángzi 供人洗澡的处所(多指营业机构)。

26. 拄(动) zhǔ 用棍杖等抵住地面,支撑身体。

那个老爷爷拄着拐杖,步履蹒跚地走着。

27. 鞋跟(名) xiégēn 附着于鞋底后部的底料,使后部隆起,前部略低,便于走路。

28. 天涯海角 tiānyáhǎijiǎo 天的一隅,海的一角,形容极远的地方或彼此之间相隔很远。

我愿追随你到天涯海角。

29. 矿石(名) kuàngshí 矿石

(1)从矿床中采掘出来的,可从中提取有用元素、化合物或矿物的固体物质。

(2)指方铅矿、黄铁矿等天然矿石,可用作无线电收音机的检波元件。

30. 秀气(形) xiùqi 秀气

(1)清秀。

这孩子长得很秀气。

(2)言谈举止文雅大方。

这孩子说起话来慢声细语的,很秀气。

(3)形容器物灵巧轻便。

这个瓷花瓶很秀气。

31. 通过(动、介) tōngguò 通过

(1)经过、穿过。

一股暖流通过全身。

(2)经过同意而成立。

大会通过了政府工作报告。

(3)引进动作的媒介或手段。

通过他的介绍,我们了解了很多有关俄罗斯的情况。

32. 炼(动) liàni 炼 冶炼、提炼。

炼钢炉里喷射的火花非常美丽。

33. 酒精(名) jiǔjīng 乙醇,简称醇。一般以含淀粉或糖的原料发酵而成。



34. 诚心诚意 chéngxīnchéngyì 誠心誠意 形容非常真挚诚恳。

他待人总是诚心诚意的,让人心里感到特别温暖。

35. 抓瞎 zhuāxiā 因毫无准备而忙乱紧张。

早就叫你好好准备考试,你不听,抓了瞎,你怨谁?

36. 条幅(名) tiáofú 條幅 长条形的直幅书画,单幅的称单条,多幅的称屏条。

37. 残破(形) cánpor 殘破 残缺破损。

这些陶器出土时已经残破了。

38. 关切(形) guānqiè 關切 深切地关心。

他常常关切地问我我的生活,使我备受感动。

39. 见解(名) jiànjiě 見解 对于事物的看法。

对于这件事,你有什么见解吗?

40. 伤痕(名) shānghén 傷痕 物体受损后遗留的痕迹。泛指伤疤。也比喻心中受到创伤。

(1) 在森林中穿行了几天,竟弄得他伤痕累累。

(2) 生活的打击,使他的心里充满伤痕。

41. 热气(名) rèqì 热氣 热的空气。

房间里的热气让他昏昏欲睡。

专有名词

1. 青岛(地名) Qīngdǎo 青島

2. 北碚(地名) Běibèi

3. 列宁格勒(地名) Liènínggélè 列寧格勒

4. 太平湖(地名) Tàipíng hú

四、词义辨析

1. 严格 yángé 严厉 yánlì

★ 严格

(1)(形)严肃认真。如:

①学生应该严格遵守学校的作息时间。

②两个国家都严格履行了条约规定,使合作进行得很顺利。

(2)(动)严格执行。如:

