

深刻的教子感悟，独特的教子理念

实用的教子方法，生动的教子实战

父母掌握一点

1

孩子受益一生

教子有方

BRING UP

YOUR KIDS PROPERLY

资深儿童教育工作者 肖敏 / 编著



企业管理出版社

ENTERPRISE MANAGEMENT PUBLISHING HOUSE

教子有方

1

BRING UP

YOUR KIDS PROPERLY

肖敏 / 编著

企业管理出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

教子有方 1/肖敏编著. -北京:企业管理出版社, 2010. 7

ISBN 978 - 7 - 80255 - 629 - 4

I. 教… II. 肖… III. ①家庭教育 - 方法 IV.
①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 119095 号

书 名: 教子有方 1

作 者: 肖 敏

责任编辑: 石遐识

书 号: ISBN 978 - 7 - 80255 - 629 - 4

出版发行: 企业管理出版社

地 址: 北京市海淀区紫竹院南路 17 号 邮编: 100048

网 址: <http://www.emph.cn>

电 话: 出版部 68414643 发行部 68467871 编辑部 68428387

电子信箱: 80147@sina.com zbs@emph.cn

印 刷: 北京东海印刷有限公司

经 销: 新华书店

规 格: 170 毫米×240 毫米 16 开本 16.5 印张 220 千字

版 次: 2010 年 9 月第 1 版 2010 年 9 月第 1 次印刷

定 价: 32.00 元

版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换

前言

前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基曾把儿童比作一块大理石，他说，把这块大理石塑造成一座雕像需要6位雕塑家：家庭、学校、儿童所在的集体、儿童本人、书籍和偶然出现的因素。他把家庭放在首位足见家庭教育的重要性及其在大师心目中的地位。

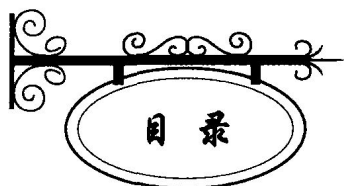
家庭教育是孩子出生后的第一所学校，父母则是孩子的第一任教师。父母养育子女的过程，同时也是对孩子教育的过程。从时间上来看，家庭教育开始早、持续时间长；从空间上来看，家庭教育对孩子影响的广度和深度也是其它教育所达不到的。血缘关系和经济关系，使家庭成为孩子非常直接、亲切、可信赖的教育力量。

而作为家庭教育的实施者——家长，如何做到教子有方你准备好了吗？尤其是一些年轻家长，你知道为什么孩子总是和父母对着干吗？你知道为什么孩子总爱撒谎却屡教不改吗？你知道为什么孩子很努力可就是学习不好吗？你知道如何处理孩子的叛逆情绪吗……别急，教子有方法、学习有策略，本书愿和你一道分享教育孩子的方法和策略；愿和你一起解决孩子在生活、学习、成长中遇到的一切难题。

《教子有方1》为教子有方系列图书的前奏曲，首先通过孩子在生活、学习、交往、情绪以及处在特殊家庭环境下的一些典型问题来和广大家长分享，以后还会有《教子有方》系列其他图书相继面世，敬请广大读者阅读。

编者





第一章 孩子生活中的种种表现

儿童不是用规则可以教得好的,规则总是会被他们忘掉的……习惯一旦培养成功之后,使用不着借助记忆,很容易地自然地就能发生作用了。

——(英国)约翰·洛克

孩子过于受溺爱	2
孩子在消费中存在攀比心理	4
孩子的依恋情结	7
孩子老是做噩梦	10
隔代抚养孩子	12
孩子总是和父母对着“干”	15
五岁的孩子爱吮吸拇指	18
引导早熟的孩子树立健康心理	21
对孩子说“不”	23
父母偷看孩子日记	25
孩子十岁还爱啃手指甲	27
小大人是真懂事吗	29
帮助好动的孩子	31
小孩恋上撒谎带来的刺激	33



Contents

当发现小孩在看成人电影	36
孩子的自尊受到伤害时	38
孩子不喜欢运动	41
克服孩子挑食的习惯	44
安排好孩子假期生活	48

第二章 孩子学习中的种种问题

成功的欢乐是一种巨大的情绪力量，它可以促进儿童好好学习的愿望。请你注意无论如何不要使这种内在的力量消失，缺少这种力量，教育上的任何巧妙措施都是无济于事的。

——(前苏联)苏霍姆林斯基

孩子学习压力大	52
孩子不喜欢读课外书	54
培养孩子的学习自觉性	58
孩子很努力,可就是学不好	60
孩子成绩忽高忽低	62
成绩与奖励挂钩好不好	64
帮助孩子在学习中树立信心	67
应对考试紧张情绪	69
改变孩子对老师的偏见	74
孩子存在偏科问题	77
为孩子请家教的抉择	79
纠正孩子书写潦草的毛病	81
孩子考试作弊	85
孩子的嫉妒心理	88
以正确的心态应对考试	92
孩子做事总是拖拖拉拉	95
帮助孩子克服粗心马虎的毛病	97
孩子上课走神	100



第三章 孩子交往中的种种障碍

教育儿童通过周围世界的美, 人的关系的美而看到的精神的高尚、善良和诚实, 并在此基础上在自己身上确立美的品质。

——(前苏联)苏霍姆林斯基

家长与孩子建立沟通渠道	104
帮助孩子克服在公共场合演讲时的胆怯心理	107
开导不爱说话的孩子	109
孩子喜欢告状要正确引导	113
孩子的异性交往	116
排解孩子与同学的矛盾	119
当男孩子喜欢打架时	122
一个沉闷的孩子	124
培养孩子参加集体活动	127
孩子爱上 QQ	130
应对孩子游戏成瘾的办法	133
孩子的自恋情结	136
自私孩子不善于和别人分享	138
情绪化的小孩在交往中应该注意	140
孩子不爱出门总是窝在家里	142
孩子交往中的胆怯心理	144
孩子交往时的自卑心理	147

第四章 孩子学习动机和学习策略分享

不愿意说介绍学习方法, 因为方法因人而异, 无所谓优劣, 而好的学习习惯却总是会给人很大帮助的。而且, 习惯是不经意的, 不必刻意去做, 往往效果却是最好。

——陈鹤琴 李磊



Contents

父母应该知道的学习动机	150
父母应该知道的学习策略	152
教孩子养成良好的学习习惯	154
教孩子进行有效时间管理	157
增强孩子的背诵能力	159
培养孩子的学习兴趣	163
帮孩子制定学习计划	165
帮孩子提高学习效率	168
提高孩子英语成绩	171
提高孩子英语口语能力	174
辅导孩子学好语文	176
辅导孩子学好数学	179
提高孩子阅读理解能力	183
提高孩子语文写作水平	185
提高孩子记忆能力	188

第五章 教孩子学会做情绪的主人

儿童的心灵是敏感的,它是为着接受一切好的东西而敞开的。如果教师诱导儿童学习好榜样,鼓励仿效一切好的行为,那么,儿童身上的所有缺点就会没有痛苦和创伤地不觉得难受地逐渐消失。

——(前苏联)苏霍姆林斯基

孩子的情绪=孩子EQ吗	194
处理好孩子的叛逆情绪	196
和孩子分享快乐心情	199
鼓励孩子消除恐惧情绪	201
帮助孩子克服紧张情绪	203
让孩子克服骄傲情绪	205
帮助孩子克制冲动情绪	208
教会孩子克服愤怒情绪	210
克服孩子的急性子	213



帮助孩子减轻抑郁心理	216
帮助孩子压制讨厌情绪	218
解除孩子的焦虑情绪	221

第六章 特殊家庭孩子常见的心理问题

儿童幼小的心灵是非常细嫩的器官。冷酷的开端会把他们的心灵扭曲成奇形怪状。一颗受了伤害的儿童的心会萎缩成这样子一辈子都像桃核一样坚硬,一样布满深沟。

——卡森麦卡

父母离婚要开导好孩子	226
孩子最亲的人不幸去世要安慰好孩子	228
父/母亲去世要为孩子愈合心理创伤	230
帮助孩子理解“死亡”	232
让单亲家庭的孩子感受到家的温暖	234
教会孩子和继父/继母和睦相处	236
调解好前夫的孩子和现在丈夫的隔阂	238

附录:父母一定要给孩子讲的二十个故事



第一章

孩子生活中的种种表现



儿童不是用规则可以教得好的，规则总是会被他们忘掉的……习惯一旦培养成功之后，便用不着借助记忆，很容易地自然地就能发生作用了。

——(英国)约翰·洛克

很多家长都说，有了孩子后，孩子便是生活的重心。一天到晚，都是在为孩子的将来忙乎。于是孩子的事情父母包办了，孩子在生活中丧失了自理能力。有些家长溺爱孩子，造成孩子霸道的性格；有些家长由于工作忙，选择将孩子寄养在爷爷奶奶家，殊不知隔代抚养可能会对孩子造成极大的伤害；有些家长未能正确处理好孩子生活中的一些问题诸如挑食、好动、撒谎、吮吸手指、啃指甲等等。在这一章节中，我们将来看看父母遇到这些问题时，应该如何处理。



孩子过于受溺爱

常常听到人说，现在的小孩，个个都是“小皇帝”、“小公主”，爷爷奶奶宠，爸爸妈妈爱。家里各个围着“小皇帝”、“小公主”转，哪怕是犯了错误也舍不得打，舍不得骂。奇奇就是这么个孩子。

教子小案例

奇奇的爸爸妈妈 30 岁才结婚，婚后奇奇妈妈一直都没有怀孕。就在奇奇妈妈 33 岁那年，这个小家伙突然降临到这个世界。对于这个晚到的生命，全家人是关爱备至，从来都舍不得打骂。在同龄的小孩中，奇奇从小就喝着高档次的奶粉，穿着很漂亮的小衣服。家里人对奇奇基本是有求必应。在这种家庭环境下长大的奇奇，变得任性自私，甚至有时目无尊长。父母突然觉得不能再这样下去了，一定要好好教育孩子。可是一直找不到好的机会，担心不当的教育会伤了孩子的自尊心。

还有一个星期，奇奇就要过 12 岁生日了。奇奇吵着妈妈给他开生日 party，还要妈妈给他买一辆新自行车。奇奇妈妈对于这些，想都没想就答应了。于是妈妈忙碌着为奇奇开一个很棒的 party，奇奇也开心地邀请了很多同学。正当他们在开心庆祝时，门铃响了，打开门一看是爷爷奶奶，奇奇满脸不高兴，一副很不欢迎的样子。爷爷奶奶说是专程赶来为奇奇庆祝生日的，奇奇摆着一副脸说，“这是我和同学的生日聚会，爷爷奶奶来凑什么热闹，真是的。”奇奇妈妈在一旁听到这话，跑过去扇了他一巴掌，奇奇边哭边嚷着说：“坏妈妈，我恨妈妈，妈妈不爱我了”。好好一个生日派对就这样毁掉了。



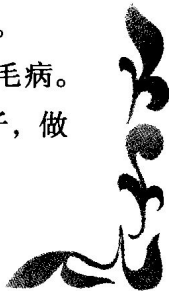
教子有方

在案例中，奇奇的行为是典型的“小皇帝”行为。从小被家人溺爱惯了，导致现在他的唯我独尊和任意妄为。奇奇的例子也许并不是个案吧。说起来令人震惊，在世界各国的家庭教育中，当属中国的溺爱程度当仁不让地名列首位。这种溺爱是一个圈套，一把枷锁，是一种非常态的心理。不少父母把过多的爱心倾注在孩子身上，处处满足和依从孩子的愿望与要求，甚至迁就、纵容孩子的无理要求，助长了孩子的任性、娇纵的不良行为习惯，这就是溺爱。中国有句古话说得好，“慈母多败儿”，也有说“闲了棒子，害了孩子”。我们虽然不提倡体罚，但是对孩子进行适当的批评教育是十分有必要的。美国也有类似说法，“父母越是溺爱孩子，孩子就越是不尊重父母。家庭的环境越是民主，孩子也越趋向于独裁。父母表现出来的权威越少，孩子就越难于控制。”

溺爱和偏爱给子女带来有害的影响。家长因此不能理智地教育子女，对孩子没有一定的行为要求，一味百依百顺。吃水果，孩子要大的就让挑；想撕书本就让撕；要爸爸当马骑，爸爸就得趴在地上让孩子骑着玩；“枪”对准谁，谁就得倒地装死，不让起来，即使是老奶奶也不例外。父母想劝阻，但一看到孩子哭闹，就心慈手软败下阵来，总认为孩子还小，以后教育还来得及。久而久之，助长了孩子的坏脾气。另一方面，偏爱孩子的父母往往给孩子过多的保护、照顾和干涉，怕孩子出危险，或者把孩子关在房里，留在自己目光之内，导致孩子依赖他人，丧失独立活动能力、生活自理能力等，缺乏自立意识，不懂得与同伴共处。

在中国的家庭中，家长“代劳”、“娇宠”、“有求必应”等现象的存在，使得我们的孩子从小就缺乏最起码的劳动锻炼，缺乏最基本的吃苦耐劳品德，缺乏竞争意识、独立生存的能力，更缺乏对意志品质的磨炼，以及艰苦创业的精神。

事实上，父母完全可以通过适当地批评教育，校正孩子的一些坏毛病。当然，要正确处理好自己的感情与教育子女之间的关系，正确教育孩子，做到既爱孩子，又严格要求孩子，使孩子的身心健康成长。



孩子在消费中存在攀比心理

教子小案例

刘女士的儿子今年刚上初中。成绩次次在及格线下不说，生活消费却时时在追求什么新潮时尚。他身上穿的是名牌衣服，用的是苹果电脑，手机选的是三星中的高端机，经常带着同学到高级餐馆吃饭，去 KTV，去桌球俱乐部，对此刘女士很是郁闷。刘女士和丈夫是做生意的，平时很少在家里，孩子主要是由保姆照顾。

夫妻俩觉得花在孩子身上的时间少，感到很是内疚、惭愧，于是在物质上对孩子是有求必应。没想到这种有求必应，却滋长了孩子在消费中的攀比心理。刘女士很是困惑，这种消费观对于一个普通成人来说，都有点奢侈，但却出现在刚上初中的儿子身上。刘女士很是困惑，她知道这种在消费中的攀比心理要是不赶紧遏制，会对孩子未来的发展造成很不好的影响，但是却不知道自己应该如何做。



教子有方

刘女士的儿子过于讲究穿着、打扮，一味地追求名牌效应，是典型的消费攀比心理。攀比心理通常是以“自我”和“虚荣”为基础的，追求的是“别人有的我要有，别人没有的我也要”，以显示我和你有“公平”的待

遇，甚至我好过你，以此来获得心理满足。攀比心理至少会引来以下几个方面的不利影响。

1. 分散精力，影响孩子的学习；
2. 加重家庭的经济负担；
3. 养成并助长孩子的虚荣心及奢侈浪费的生活习惯；
4. 孩子的消费观念和消费行为走进误区，发展下去将容易导致违法犯罪行为。

造成孩子消费攀比心理的原因有很多。客观上来讲，这是经济发展的必然结果。随着生活水平的不断提高，人们越来越重视生活质量，越来越多的人重视穿着打扮，尤其是年轻人。主观上来说，这和父母的消费观、正确的引导教育以及孩子的从众心理等也有密切的联系。父母常常认为现在生活条件好了，给孩子买高档衣服，甚至买金项链、金手镯，这是应该的，甚至以此炫耀自家的身份、地位或富有，满足自己的虚荣心。有的父母宁愿自己省吃俭用，也要让孩子在别的孩子面前“不掉价”。殊不知，这些家长的行为对孩子是一种误导。

因此，家长对孩子过于讲究穿着的现象不能掉以轻心、任其自然，更不能盲目迁就，助其发展，而应该加强对孩子进行健康的审美教育，正确引导、帮助他们克服不良消费观念和消费行为，形成正确的消费观念和消费行为。

那么父母怎么帮助孩子克服在消费中的攀比心理呢？专家认为，父母至少要在以下几方面努力。

1. 家长不要有求必应，这会助长孩子奢侈的消费观念和攀比心态，还可能将孩子引入深渊。作为奖励可以偶尔为孩子购买一两件学习用品，这有助于增强孩子学习的积极性，不至于养成不良习惯。切忌用金钱或是物质上的享受去交换陪孩子的时间，或作为对孩子亏欠的补偿，还是多花点时间陪陪孩子。

2. 家长有必要对孩子的消费观念进行引导。由于孩子不太了解人的需求



是要受一定条件制约的，往往借助对比对象提出各种不合理要求。实际上，要满足孩子的各种要求是不可能的，家长要以身作则，让孩子懂得艰苦朴素。

3. 干扰孩子的攀比心理。用反攀比或改变攀比兴奋点的方法让孩子明白不能样样与人攀比。例如：孩子看到别的孩子有手机时，他也想要，不妨根据孩子现有的物质条件，问他是不是每个朋友也都有。暗示孩子不是每个人可以拥有别人同样的东西，每个人的条件不同，他所获取的东西也是不同的。

4. 利用孩子的攀比心理，激励其向好的方面发展。抓住孩子喜攀比的心理，让孩子在学习、才能、意志力、良好行为等方面进行对比，或者鼓励孩子自制玩具，积存零花钱来买想要的东西等。攀比也是很正常的心态，每个人或多或少都有攀比心，包括我们成人。有时候这种心态的存在可以促使人去努力，比如努力多挣钱、努力考一个好学校、努力获得奖项等等。人前进的动力，不就是为了得到好的生活和得到他人的尊重吗？在自己力所能及的范围内，争取该争取的，没有什么可非议的。

5. 应教育孩子集中精力搞好学习。要通过教育，使孩子明白自己是一名学生，而学生的主要任务是学习，应把主要精力放在学习上。引导孩子在学习、劳动、品德方面与同学展开竞赛，而不是在穿着上盲目攀比。即使家庭条件允许买名牌衣服，也要讲究穿着的环境，上学时以穿校服和其他朴素大方的服饰最为适宜，这样就不会让孩子在穿着上产生优越感，而能与其他同学平等相处。

6. 发掘榜样作用。一方面，父母要以身作则，树立正确的消费观和审美观，发挥榜样作用。另一方面，要通过历史名人的竞争故事，有意识地把孩子现有的条件与榜样作对比，找出他们之间的相同点（千万不要提不同点），相同点越多，孩子越会向他们看齐，促进攀比向积极的方向发展。

孩子的依恋情结

教子小案例

胡女士的女儿慧慧今年13岁，刚上初一，性格虽然有点内向，但是学习成绩一直都是名列前茅，多次被评为三好学生。老师说除了不是很开朗外，慧慧其他方面都挺好的：聪明、勤奋、懂事、有礼貌。可是，她在家里却不时出现一些叫人无法理解的行为：慧慧和父亲关系特别亲近，每次父亲下班回来，都会到门口接他；与此相反的是她对母亲的态度，似乎有着说不来的疏远甚至是仇恨，很多事情都和母亲对着干。

就在上个月，慧慧爸爸要去外地出差一个月这件事来说吧。她起初死活不让她爸离家，她爸刚一走，她就失魂落魄，坐立不宁，茶饭不思。胡女士出于关心，就安慰女儿说没关系的，爸爸很快就会回来的。结果慧慧向她妈嚷道：“你从来都不关心爸爸，不要假惺惺的。”胡女士一头雾水。一个月后，爸爸回来了，她一切恢复正常。爸爸给她买了礼物，她高兴地跳了起来，搂着她爸亲个没完。当她发现爸爸也给妈妈买了东西，而且比给她的贵重时，她竟歇斯底里般地哭嚷，弄得夫妻俩目瞪口呆。胡女士很是担心，这到底是怎么回事？会不会是精神上出问题了？



教子有方

案例中慧慧的行为是典型的恋父情结。恋父情结英文名为 Electra Com-



plex，中译名为“爱烈屈拉情结”、“依莱特接情结”，指女孩亲父反母的复合情绪。相传古希腊神话，爱烈屈拉公主因母亲与其情人谋杀了她的父亲，故决心替父报仇与其兄弟最后杀死了自己的母亲。弗洛伊德借此来说明儿童性心理的特征，认为小女孩对父亲的深情专注，潜意识中有一种取代母亲位置的愿望。心理学家朱智贤在主编的《心理学大词典》这么释义：“女儿亲父反母的复合情绪。弗洛伊德把小女孩对父亲的深情专注，想把母亲置诸一边，取代她位置的愿望，即‘爱父嫌母’的潜在愿望，称为恋父情结。”

一个女孩在成长的过程中，始终无法与父亲实现心理分离，结果，与母亲的关系疏远不说，与同龄男性的正常交往乃至婚恋也常常会受到严重影响。这样的女孩总在有意无意寻找父亲式的恋人，但即使找到了，相处也会成为问题，因为恋父的女孩性格大多内向、娇气、任性，而且往往出现性的阻抗。

有研究表明，过早失去父爱的女孩，常常会将对于父亲的感情转移到现实中某个人物的身上，这个人物便会成为父亲的替代品，但他又不同于父亲。在父亲的光环效应下，“他”的形象往往更加高大起来，成为无可替代的“情圣”，供奉在女孩记忆的深处。因为“他”与特定的时期联系紧密，而那个时期对女孩子来说刻骨铭心，所以无形之中，后来者便始终会让女孩觉得缺少共鸣。这也是为什么女学生很容易“爱”上男老师。

青春期的女孩子“爱”上老师，是常有的事，因为身心的发育需要一个寄托“异性崇拜”的对象，而年轻的男老师自然是“近水楼台”。青春期过去之后，大多数人会赧然一笑，然后释怀，继而开始真正的恋爱，但也有人会越来越将这段经历完美化、绝对化，以此来逃避真爱的繁琐。其实，我们始终看不到好风景，正是因为我们不肯前行——放下孩子气的迷恋，我们才能得到爱情。

面对孩子的恋父情结，到底有什么对策呢？有关专家建议：第一，性的教育。实际上，就是性的补课教育，包括这样两个方面：一是性的社会角色教育，让孩子明白“男女有别”，教育孩子从依恋父亲中解脱出来；二是帮助孩子走向同龄同性伙伴，结交同性朋友，为将来青春期结交异性朋友做好铺