

北大版HSK应试辅导丛书

HSK 快乐阅读

任冠之◎主编

初 级 本



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

南京师范大学 HSK 系列教材

策 划 程爱民

HSK 快乐阅读

初级本

主 编	任冠之	
副 主 编	钱玉莲	邹昭华
编 著	任冠之	朱少红
英文简译	吴亦东	任冠深



北京大学出版社
北 京

图书在版编目(CIP)数据

HSK 快乐阅读·初级本 / 任冠之主编. —北京: 北京大学出版社, 2004. 12

(北大版 HSK 应试辅导丛书)

ISBN 7-301-07629-0

I. H… II. 任… III. 汉语 - 阅读教学 - 对外汉语教学 - 水平考试 - 自学参考资料
IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 108398 号

书 名: HSK 快乐阅读·初级本

著作责任者: 任冠之 主编

责任编辑: 严胜男

标准书号: ISBN 7-301-07629-0/H·1067

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://cbs.pku.edu.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62752028

电子信箱: zpup@pup.pku.edu.cn

排 版 者: 华伦图文制作中心

印 刷 者: 北京大学印刷厂

经 销 者: 新华书店

787毫米×1092毫米 16开本 15印张 345千字

2004年12月第1版 2004年12月第1次印刷

定 价: 38.00元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,翻版必究

编写说明

《HSK 快乐阅读》是为学习汉语及准备参加汉语水平考试(HSK)的学习者提供的一套阅读丛书。丛书注重趣味与品位的结合、知识与文化的结合、读与练的结合,通过丰富多彩的阅读材料和 HSK 题型练习,使读者在快乐阅读中扩大词汇量,提高阅读理解能力和语言运用能力,提升汉语水平,使他们开阔视野,扩大知识面,了解中国的传统文化,并帮助考生熟悉 HSK 有关题型,提高考生的应试能力。

本丛书在编写过程中,既依据《汉语水平词汇与汉字等级大纲》进行撰写和划分阅读层次,同时,也十分注意吸收现实生活中出现的新鲜词语,以增强丛书的现实性和实用性。初级本生词以乙级词为主,适合已掌握 1000 左右汉语词汇的读者阅读;中级本生词以丙级词和丁级词为主,适合已掌握 3000 左右汉语词汇的读者阅读;高级本生词以丁级词为主,适合已掌握 5000 以上汉语词汇的读者阅读。本丛书既可作为在校留学生泛读教材,也可作为汉语学习者自学用书。

每本根据阅读内容分为若干单元。单元的设计,考虑到可读性强、现实性强、互动性强以及文化层面等诸多方面。因课文生词量、内容容量、长度的不同,初级本设 7 个单元,计 33 课;中级本设 6 个单元,计 30 课;高级本设 5 个单元,计 25 课。考虑到初级汉语水平的读者受汉语水平的限制以及自学的难度,初级本每篇课文后面安排了“英文简译”。每本“练一练”快速阅读短文中的生词,均加注了汉语拼音,有助于读者查阅词典。

“练一练”采用 HSK 题型,意在对准备参加 HSK 考试的考生有所帮助,将快乐阅读与应试能力的培养有机地结合起来,使学习者读有所感、读有所思、读有所获。

本丛书由任冠之老师负责总体设计,并负责初级本统稿,钱玉莲老师负责中级本统稿,邹昭华老师负责高级本统稿。每本课目编写分工如下:

初级本:

任冠之:开篇词,第一、第二、第五、第六、第七、第八、第九、第十、第十一、第十二、第十三、第十九、第二十一、第二十九、第三十、第三十一、第三十二、第三十三课

朱少红:第三、第四、第十四、第十五、第十六、第十七、第十八、第二十、第二十二、第二十三、第二十四、第二十五、第二十六、第二十七、第二十八课

中级本:

徐正龙:第十七、第十八、第十九、第二十、第二十一、第二十二、第二十三、第二十四、第二十五、第二十八课

钱玉莲:第十一、第十二、第十三、第十四、第十五、第十六、第二十六课

张珩:第二、第三、第四、第五、第七、第九、第十课

任冠之:开篇词,第一、第六、第八、第二十七、第二十九、第三十课

高级本:

徐昌火:第十六、第十七、第十八、第十九、第二十、第二十一、第二十二、第二十三、第二十四、第二十五课

莫莉:第一、第二、第三、第四、第五、第六、第七、第八、第九、第十课

邹昭华:第十一、第十二、第十三、第十四、第十五课

本丛书中的部分课文及练习中的快速阅读短文,是根据有关作品及报刊上的文章改写的,已在文章后面注明。有部分文章因种种原因无法标注,我们谨向原作者表示衷心的感谢。课文的配图,有一部分选自网上或报刊,我们也向原作者表示衷心的感谢。请原作者与我们联系。

南京师范大学国际文化教育学院程爱民院长在百忙之中对该套丛书的编写给予了指导、关心、帮助和支持,在此,我们向程爱民院长表示衷心的感谢!

本丛书的编写、出版,得到北京大学出版社郭荔女士、沈浦娜女士、严胜男女士的大力支持和热情帮助,在此,我们谨向她们表示由衷的感谢和敬意!

我们也向所有对我们的工作给予关心、支持、帮助的领导、老师和朋友们表示衷心的感谢!

《HSK 快乐阅读》是我们所作的一个新的尝试,由于水平和时间关系,丛书一定还存在不尽如人意之处,欢迎专家、同仁予以指正!

南京师范大学国际文化教育学院

《HSK 快乐阅读》编写组

2004 年 4 月

开篇词

你拍一，我拍一，我们一起来学习，

你拍二，我拍二，遇到困难不要怕，

你拍三，我拍三，学习汉语像爬山，

你拍四，我拍四，学习汉语有意思，

你拍五，我拍五，天天学习不怕苦，

你拍六，我拍六，学会汉语真快乐，

你拍七，我拍七，听说读写多练习，

你拍八，我拍八，你的汉语顶呱呱，

你拍九，我拍九，学习汉语要持久，

你拍十，我拍十，我们一定能坚持。

目 录

开篇词	1
-----------	---

汉语趣事

第 一 课 “舞会”还是“误会”	1
第 二 课 有趣的“哪里”	7
第 三 课 闹钟“病”了	14
第 四 课 标点趣事	20
第 五 课 “魔术”汉字	27

新词新语

第 六 课 伊妹儿	34
第 七 课 手机三包	41
第 八 课 手机短信	47
第 九 课 说“吧”	54
第 十 课 中国印	60

请你参加

第 十 一 课 三张门票·四匹马·五个苹果	67
第 十 二 课 钱是谁的	74
第 十 三 课 拼字游戏	81

风土人情

第 十 四 课 冬天的故事	87
---------------------	----

第十五课	新年的礼物	93
第十六课	请慢走	99
第十七课	你属什么	105
第十八课	让座	112

故事世界

第十九课	姐妹花	118
第二十课	寻找	124
第二十一课	方先生写信	130
第二十二课	信念	136
第二十三课	水	142

科技天地

第二十四课	熊猫兄弟	148
第二十五课	奇怪的蛋	154
第二十六课	动物的语言	160
第二十七课	红太阳变黑了	166
第二十八课	地球的邻居——火星	172

历史传说

第二十九课	缺少什么	178
第三十课	美丽的雨花石	185
第三十一课	书法家“吃”墨	192
第三十二课	徐文长做“广告”	199
第三十三课	“怪人”郑板桥	206

“练一练”答案	213
生词总表	216
专名总表	228



第一课 “舞会”还是“误会”

这是一个关于汉语声调的故事，一个发生在老师和学生之间的有趣的故事。

一个星期一的早晨，当我走进美丽的校园，来到明亮的教室时，一位来自非洲的高个子女学生用不太熟练的汉语笑着问我：“老师，星期六，你‘误会’了？”我想，星期六我在家，我跟谁有误会啊？于是我对她说：“老师星期六在家，没有误会啊。”没想到，她听了我的回答，奇怪地问：“老师星期六为什么不‘误会’？”^①听了她的话，我知道，我们之间的谈话真的有误会了。我想，星期六，误会？她是不是把“舞会”说成“误会”了？于是我拿起一支粉笔，一边在黑板上写了两个大字：“舞会”，一边问那位女同学，她要说的是不是这个意思，她高兴地大声说：“老师，对！对！”我们都开心地笑了。原来，星期六我们班不少同学去参加了一个舞会。那位女同学想问老师去了没有？因为声调没掌握好，“舞会”变成了“误会”。

这次有趣的“误会”，那位女同学不会忘记；这次有趣的“误会”，也给同学们上了一课：学习汉语，声调是多么重要。声调不对，以后还可能常常误会。

① “老师星期六为什么不‘误会’？”
这句话是病句。



生 词

1. 关于	guānyú	about; with regard to	乙
2. 声调	shēngdiào	tone	甲
3. 故事	gùshi	story	甲
4. 有趣	yǒuqù	interesting	乙
5. 早晨	zǎochen	morning	甲
6. 美丽	měilì	beautiful	乙
7. 校园	xiàoyuán	campus	丁
8. 明亮	míngliàng	bright	乙
9. 来自	láizì	from	乙
10. 个子	gèzi	height	乙
11. 熟练	shúliàn	skilled; proficient	乙
12. 误会	wùhuì	misunderstand	乙
13. 于是	yúshì	so; then	乙
14. 奇怪	qíguài	surprising; strange	乙
15. 舞会	wǔhuì	dance; ball	丙
16. 粉笔	fěnbǐ	chalk	乙
17. 开心	kāixīn	happy	丁
18. 掌握	zhǎngwò	master	甲
19. 忘记	wàngjì	forget	乙
20. 重要	zhòngyào	important	甲

专 名

非洲

Fēizhōu

Africa

英文简译

"Dance" or "Misunderstand"

One Monday morning when I got into the classroom, a tall girl from Africa asked me, "Professor, did you 'wùhui' (misunderstand) last Saturday?" I remembered that last Saturday I stayed at home all day. So I said, "I was at home last Saturday. I did not wùhui (misunderstand) anyone." The student was surprised and asked, "Why didn't you 'wùhui' last Saturday?" At that moment, I realized that she mispronounced "dance" as "misunderstood". So I picked up a piece of white chalk and wrote "wǔhui (dance)" in Chinese on the blackboard. She said, "That's the word I want to say." Last Saturday, international students in my class went to a dance (wǔhui). That girl tried to ask whether I went to the dance or not. Since she did not use the right tone, "dance" (wǔhui) became "misunderstand" (wùhui).

想一想

- 一、是什么原因,“舞会”变成了“误会”?
- 二、为什么说“这次有趣的‘误会’,也给同学们上了一课”?
- 三、你觉得学习汉语什么最难?
- 四、你说汉语时,声调对吗?有没有因为声调不对,别人误会的事儿?

练一练

一、请在A B C D四个答案中选择惟一恰当的填在句中

1. 朋友今天买了一_____活动笔。

A 块

B 条

C 支

D 根

2. 这儿_____什么事儿了?

A 发现

B 发生

C 发展

D 生产

3. 我们班的同学_____十一个国家。

A 来了

B 回来

C 来自

D 过来

4. 做作业时,他把“买”写_____“卖”了。

A 了

B 好

C 完

D 成

二、下面A B C D四个答案是对句中划线词语的不同解释,请选择最接近划线词语的一种解释

1. 这是一个关于汉语声调的故事。

A 有关

B 对于

C 联系

D 关系

2. 老师问那位女同学,她要说的是不是这个意思。

A 会

B 能

C 想

D 该

3. 因为声调没掌握好,“舞会”变成了“误会”。

A 因此

B 为了

C 于是

D 由于

4. 学习汉语,声调是多么重要。

A 声音

B 四声

C 声母

D 语调

三、快速阅读下列短文,对短文后的问题,根据短文内容,在A B C D四个答案中,选择惟一恰当的答案

(一)

一个外国留学生在美国参加一个考试,如果考试通过了,她以后就可以在美国开车了。考试的时候,有一个警察(jǐngchá)坐在她的旁边。车在路上开着,前边有一个十字路口,警察要女留学生在前边的十字路口向左转(zhuǎn),他说:“Left turn! (左转)”这个女留学生开车还不太熟练,有点儿紧张。她问警察:“Make a left turn?”警察回答:“Right.(是的)”但是这个女留学生误会了“Right”的意思,于是她向右转,把车开到了右边的路上。当然,这次考试这个女留学生没有通过。

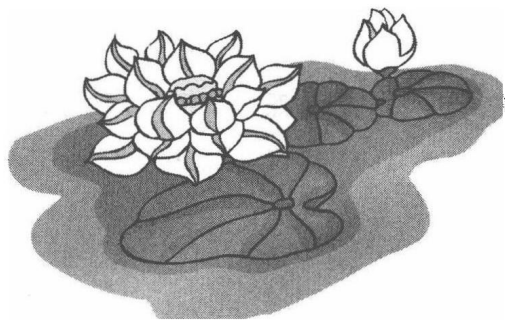
左转还是右转,因为英语“Right”的一词多义,难住了这个女留学生。要学好一门外语,不是一件容易的事儿。学习汉语是这样,学习别的语言也是一样。还是让我们多听、多说、多写、多练吧。

1. 女留学生在十字路口向右转,是因为:

- A 警察要她向右转 B 她不会开车
C 她一点也不懂英语 D 她误会了警察的意思

2. “十字路口”是指:

- A 南北方向有路 B 东西方向有路
C 十个字的路名 D 像“十”字一样的路口(东南西北都有路)



(二)

几个年轻人参加一家公司的面试。负责考试的人先问了他们一些个人情况和专业(zhuānyè)方面的问题,年轻人都觉得自己回答得不错,个个脸上都露(lù)出了笑容。这时一直没有讲话的经理说:“我现在问你们最后一个问题:我这儿有几组数字,请说出它们之间的最关键(guānjiàn)的关系。第一组是‘1、3、7、8’,第二组是‘2、4、6’,第三组是‘5、9’。”

几个年轻人谁也没有想到经理会出这样一个考题,他们你看看我,我看看你,没有一个人回答。五分钟过去了,一个女孩子终于鼓(gǔ)起勇气(yǒngqì)说出了答案(dá'àn):“三组之间主要是声调关系。第一组1、3、7、8都读第一声,第二组2、4、6都读第四声,第三组5、9都读第三声。”

经理和其他考官(kǎoguān)笑着点了点头,那个女孩被这家公司录取(lùqǔ)了。

公司出这样一道题似乎(sìhu)有点儿奇怪。按照一般人的思维(sīwéi)习惯,要我们说出几组数字之间的关系时,我们的思维会立刻转向数学思维,而不去考虑(kǎolù)采用(cǎiyòng)其他的思维方式(fāngshì)。要知道,更受公司欢迎的人,是一个思维灵活(línghuó)的人。

(根据《涉世之初》范丁贵文改写)

3. 作者认为公司出这样一道题:

- A 有点儿奇怪
C 不奇怪

- B 特别奇怪
D 不应该

4. “按照一般人的思维习惯”,意为:

- A 按照一个人的思维习惯
C 按照一家人的思维习惯

- B 按照多数人的思维习惯
D 按照少数人的思维习惯

第二课 有趣的“哪里”

麦克来中国一个多月,有两件小事儿他很难忘记。

在一次汉语课上,麦克和同学们正在学习新课《你家人真不少》。老师教了生词、讲解完课文以后,请同学们也介绍一下自己的家庭。同学们很高兴,大家用以前学过的和刚学的生词介绍自己的家庭。麦克说他家人少,只有三口人;山本说他家人多,是麦克家的两倍;李丽说,她家的人更多,现在七口人,再过三个月,她家就有八口人了。同学们看李丽非常高兴的样子,就问是不是她哥哥马上

要结婚了,李丽说:“现在我哥哥还没有女朋友呢。”听了李丽的回答,麦克问:“那三个月以后,还有一个人是谁呢?”李丽笑着说:“告诉你们吧,我姐姐就要当妈妈了,现在她的孩子住在她的肚子里。”

听了李丽的话,老师和同学们都

笑了,老师夸李丽聪明,麦克说李丽说得太有意思了!是啊,孩子在出生以前住在哪里?不是就住在妈妈的肚子里吗?



还有一件趣事是在麦克第一次参加一个中国朋友的婚礼时发生的。那天,新郎、新娘在他们的新家门口迎接麦克的到来。麦克见到穿着中国传统服装的新娘,很有礼貌地称赞新娘非常漂亮。新娘、新郎听了都很高兴。新娘笑着说:“谢谢!”新郎也笑着说:“哪里哪里。”麦克刚来中国不久,不知道“哪里哪里”是中国人的客气话。他觉得很有意思,心想,我夸新娘漂

亮,新郎还要问我哪里漂亮,于是,麦克一边用手指着自己的眼睛、鼻子,一边认真地说:“眼睛,还有这儿、这儿,都很漂亮。”听了麦克的话,新娘、新郎都笑了。在中国朋友的帮助下,这一天麦克又学到了新的东西。

生 词

1. 教	jiāo	teach	甲
2. 讲解	jiǎngjiě	explain	丁
3. 家庭	jiātíng	family	甲
4. 只有	zhǐyǒu	only	乙
5. 倍	bèi	times	甲
6. 结婚	jié hūn	get married	乙
7. 肚子	dùzi	belly	乙
8. 夸	kuā	praise	丙
9. 聪明	cōngmíng	smart	乙
10. 出生	chūshēng	be born	乙
11. 婚礼	hūnlǐ	wedding	
12. 新郎	xīnláng	bridegroom	丁
13. 新娘	xīnniáng	bride	丁
14. 迎接	yíngjiē	greet; welcome	乙
15. 传统	chuántǒng	tradition	乙
16. 服装	fúzhuāng	costume	丁
17. 礼貌	lǐmào	manners	乙
18. 称赞	chēngzàn	praise	甲
19. 指	zhǐ	point at	乙
20. 鼻子	bízi	nose	甲