



新世纪应用型高等教育
英语类课程规划教材

新世纪

英语专业 学士学位论文写作

BA Thesis Writing for English Majors

方小兵 编著



大连理工大学出版社
DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS



新世纪应用型高等教育
英语类课程规划教材

英语专业 学士学位论文写作

BA Thesis Writing for English Majors

方小兵 编著

何明珠 主审



大连理工大学出版社
DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

英语专业学士学位论文写作/方小兵编著. —大连:
大连理工大学出版社, 2010. 4
新世纪应用型高等教育英语类课程规划教材
ISBN 978-7-5611-5463-2

I. ①英… II. ①方… III. ①英语—学位论文—写作
—高等学校—教学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 053158 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路 80 号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 邮购:0411-84703636 传真:0411-84701466

E-mail: dudp@ dudp. cn URL: http://www. dudp. cn

大连美跃彩色印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:185mm×260mm 印张:16.75 字数:383千字

印数:1~2000

2010年4月第1版

2010年4月第1次印刷

责任编辑:张剑宇

责任校对:田苗苗

封面设计:张莹

ISBN 978-7-5611-5463-2

定 价:29.80元

前 言

学士学位论文质量是衡量高校本科教育水平高低和检验教学效果的重要评估指标之一,是训练和培养学生创新思维能力的重要环节。《高等学校英语专业英语教学大纲》(2000年)将“学术论文写作”设为英语专业的一门必修课程,要求各高校强化对学位论文的指导。

本教材力图克服现有英语学术论文写作教材的不足。一是避免本教材成为以介绍论文格式规范为主的指南或手册型教材;二是避免其重复基础英语写作教材中的遣词造句、句子连贯、段落展开等技巧;三是避免其误导读者产生定位错误,因而没有涉及课题申请、论文发表、期刊论文范式等话题;四是本教材考虑了学位论文写作的各个重要环节,如开题报告的撰写、文献搜索方法和学术研究方法等,并将学术道德纳入学术论文写作教学的范畴。本教材编写的整体思路是:“以学生为中心”,注重实践性;“以过程为平台”,兼顾格式规范与程序规范。

本教材共十章,涵盖了英语专业学士学位论文写作的全过程,包括学位论文的特点与写作步骤;选题的原则、方法及开题报告的模式与要求;文献资料的搜集、整理和利用;引用、注释、举例及参考文献的格式;学位论文各部分的写作规范;常见的外语研究方法;论文的拟稿、润色与编排;论文的答辩及成绩评定;语言、文学、翻译、教学等选题方向的分类指导等。本书在专业文献检索、论文格式规范、调查与实验设计、观点提炼、论文框架确立等方面,都提供了丰富而详细的参考资料。

对文科毕业论文而言,文献的占有量在一定程度上决定了论文的质量。因此,本教材的特色之一就是全面介绍了利用互联网获取专业性参考文献的各种实用方法,包括运用关键词、类目、引文索引、网上图书馆、专业数据库以及学术搜索引擎等来检索文献资料。另外,本教材还介绍了 Word 辅助论文编排的一些常用技巧,可大大提高论文写作中文档处理的效率。

学术研究的程序与方法是本教材另一重点内容。区分思辨研究和实证研究、事例论证与事理论证;学会切分命题、

提炼观点、确立论文框架;懂得如何设计实验方案和收集实验数据;了解利用 Excel 进行统计学分析并正确展示研究结果等,都是本书的特色内容。编者相信,这些讲解将有助于培养和提高本科学生分析问题和解决问题的能力,帮助他们掌握常用的学术研究方法,迈出进入研究殿堂的第一步。

学位论文的文献著录必须合乎特定的格式规范。本教材借鉴了国内十多所著名高校英语专业学位论文的格式要求,依据 MLA(美国现代语言协会)的英语论文写作规范,兼顾国家最新标准(GB/T 7714—2005)的文献类型标识规定,为读者提供了切实可用的写作规范实例,便于模仿使用。考虑到文献收集中著录格式的多样性,本书还列举了 CMS(美国芝加哥大学出版社格式)、APA(美国心理学协会)以及国内外语类核心期刊论文的著录格式之间的主要差异。

学位论文写作需要有扎实的专业知识基础。本书从“语言类”(含语言学、语言与文化、专门用途英语)、“文学类”、“翻译类”、“教学类”(含教学法、英语学习)四个专题出发,分别介绍了各领域的学科性质和研究范围,归纳了这些研究领域的知识要点,同时提供了从近年外语类核心期刊中提炼出的研究重点与热点,介绍了以这些领域为研究方向的论文构思要领,并提供了足量的学位论文选题、相关参考书目和专业网站。读者可以参照这些研究热点和选题思路,拟订合适的论文题目。

此外,本书还辑录了“中华人民共和国学位条例”、“参考文献类型、电子文献载体类型及其标志代码”、“学术论文常用缩略语和符号”、“英语专业学士学位论文评审参考标准”、“国内外国语言文学类重点期刊”、“国外语言文学类核心期刊表(英文)”、“在线数据库与网络学术资源”共七个参考价值较大的附录,以增强本书的指导性和实用性。

本书具有以下几个特点:

一、针对性。在编写过程中,我们始终把英语专业本科学生的需求放在首位,探讨问题具有针对性。无论是选题、文献检索、确定研究方法、进行文档处理,都考虑学生的实际需求。解释时语言通俗易懂,举例精确得当,不拖泥带水。鉴于本书的阅读对象主要是学习英语的中国学生,我们提供了许多适用的英语句型和表达方式,供学生借鉴。书中多处涉及学生经常感到困惑、容易出错的地方,如学术论文中的口语化倾向、“非故意抄袭”(Unintentional Plagiarism)、引用中的易错标点、论文常用缩写与符号、文献综述中的时态、摘要的结构与句型、结果与结论的区别等,提供了许多有关摘要、引言、结论、引证等部分的参考句型和表达方式,供学生模仿使用。通过列举指导老师和评阅老师意见、答辩组评语等来为学生提供启示。

二、可操作性。本教材提供学位论文写作中常用的一些模式化或程式化写作方法,具有很大的实用价值。本教材以学位论文的实际操作顺序行文,根据学位论文实际写作过程中的关键性步骤设置章节,针对学生写作过程中遇到的实际问题确定重点,以实用为编写宗旨,注重细节和实例分析,力戒空谈理论。

三、创新性。本书编者均长期承担“学术论文写作”课程教学任务和学位论文写作指导工作,经反复征求相关教师和学生的意见,总结学位论文写作过程中的经验和教训,并结合多年高校学报英文编辑工作经验,精心编成本书。在编辑过程中,比较、分析了国内外二十多种英语论文写作教材,并充分借鉴了学术界近年来发表的关于学位论文写作的代表性观点和做法,体现了该学科当前的最新成果。

本教材涵盖了英语专业学士学位论文写作的全过程,内容丰富,信息量大;编写体系科学,条理清晰;内容翔实,注重细节;体例实用,指导性和实践性强;叙述生动,版面直观,可读性强;适合学生自主学习,有助于学生掌握学位论文撰写的知识和方法,以尽快进入写作状态,写出优秀的学位论文。本教材既可作为英语专业本科教材使用,又可供其他英语研究者写论文时参考。

本教材的编写工作历时两年多。在此期间,编者查阅和参考了大量相关教材、专著以及论文等资料,这些均已在参考文献中详细注明,在此,特向相关作者表示衷心感谢。此外,我们还选用了互联网上的部分资料,这些资料涉及面广,选用时作了大量修改,在此不便一一注明,谨向有关人士深表谢意。

本教材由方小兵总体设计并统稿,参与编写任务的有方小兵、何明珠。具体工作分工如下:方小兵负责编写第一章至第九章,以及第十章的第二节、第四节、附录等。何明珠负责编写第十章的第一节、第三节以及第二节的部分内容。陈永参与了教材编写的前期工作。全书初稿由何明珠审校与修改。

教材中如存在纰漏之处,敬请各相关院校和读者在使用本教材的过程中给予指正,并将改进意见及时反馈给我们,以便下次修订时完善。

所有意见和建议请发往:gzjckfb@163.com languefang@163.com

欢迎访问我们的网站:<http://www.dutpgz.cn>

联系电话:0411-84707604 84706231

编者
2010年4月



第1章 学位论文的特点与撰写步骤	1
1.1 学位论文的定义、性质与特点	1
1.1.1 什么是学位论文	1
1.1.2 学位论文的特点	2
1.2 学位论文的教学地位	2
1.3 学位论文的撰写步骤	3
1.4 本教程的主要内容	4
第2章 选题与开题	5
2.1 选题:写好学位论文的关键环节	5
2.1.1 选题的四大原则	5
2.1.2 选题的途径与方式	6
2.1.3 如何优化选题	6
2.1.4 如何避免选题失误	7
2.1.5 选题不当:实例点评	7
2.1.6 英语专业学士学位论文参考选题	9
2.2 撰写开题报告	10
2.2.1 什么是开题报告	10
2.2.2 拟定论文标题:内容与格式要求	10
2.2.3 研究目的与意义的陈述	12
2.2.4 研究现状的把握与描述	13
2.2.5 研究内容与方法的表述	14
2.2.6 开题报告整体框架	15
2.2.7 “指导教师意见”的启示	16
第3章 文献检索与管理	18
3.1 文献与文献检索	18
3.1.1 文献检索的重要性	18
3.1.2 文献检索中存在的问题	19
3.1.3 文献资料的类型	19
3.1.4 英语专业文献的分布特点	20
3.2 文献检索的手段	21
3.2.1 文献检索途径	21
3.2.2 文献检索工具:书目与索引	22
3.2.3 文献检索方法	23

3.2.4	文献检索步骤	24
3.2.5	计算机检索基础技术	24
3.3	数据库综合资源检索	25
3.3.1	OCLC 数据库	26
3.3.2	CALIS 数据库	26
3.3.3	引文数据库	27
3.3.4	《人大复印报刊资料》数据库	28
3.4	图书资源检索	28
3.4.1	OPAC 书目检索系统	28
3.4.2	电子图书资源	30
3.5	期刊资源检索	31
3.5.1	中国期刊网全文数据库	31
3.5.2	CNKI 知识搜索	32
3.5.3	EBSCO 数据库	33
3.5.4	期刊全文数据库 SDOL	33
3.5.5	开放获取期刊	34
3.6	特种文献检索	35
3.6.1	学位论文	35
3.6.2	会议文献	36
3.7	参考工具书检索	37
3.7.1	参考工具书的种类	37
3.7.2	知网工具书库	38
3.7.3	维基百科 Wikipedia	38
3.7.4	英语词典大全 OneLook	38
3.7.5	其他参考性工具书	39
3.8	网络学术信息搜索	40
3.8.1	Google Scholar 搜索引擎	40
3.8.2	Scirus 学术搜索引擎	41
3.8.3	RSS 跟踪研究	42
3.9	获取全文文献的策略	42
3.10	文献管理	43
3.10.1	文献阅读、记录、分类与鉴别	43
3.10.2	文献管理软件	46
第4章	学位论文格式规范	48
4.1	学位论文格式规范简介	48
4.1.1	格式规范的重要性	48
4.1.2	论文格式的三大流行范式	48
4.2	引用	49
4.2.1	引用的功能与类别	49
4.2.2	间接引用	50

4.2.3	直接引用	51
4.2.4	引用中的特殊情形	53
4.2.5	常见引述动词与句型	54
4.2.6	引用时标点符号的处理	55
4.2.7	学位论文文献引用常见问题	55
4.2.8	引用中的学术道德规范	56
4.3	注释	57
4.3.1	文中注	57
4.3.2	脚注与尾注	57
4.3.3	题注	58
4.3.4	Word 的各类注释功能	59
4.3.5	Word 的图表功能	60
4.4	举例	61
4.4.1	例子的位置、编号	61
4.4.2	举例中的特殊情形	61
4.5	参考文献	62
4.5.1	参考文献:学术规范的重要体现	62
4.5.2	参考文献著录格式	62
4.5.3	文献标志与排列方式	65
4.5.4	参考文献著录格式之间的主要差异	66
4.5.5	参考文献著录中的常见问题	66
第5章	学位论文的前导部分与后置部分	68
5.1	前导部分	68
5.1.1	封面页	68
5.1.2	标题页	68
5.1.3	原创性声明	69
5.1.4	摘要	69
5.1.5	关键词	73
5.1.6	目次页	74
5.2	后置部分	75
5.2.1	参考文献	75
5.2.2	附录	75
5.2.3	致谢	76
第6章	学位论文的核心:正文部分	84
6.1	引言	84
6.1.1	引言的框架结构	84
6.1.2	引言的撰写要求	85
6.1.3	引言中的英文常用句式	85
6.2	文献综述	87
6.2.1	文献综述在学位论文中的地位	87

6.2.2	文献综述的基本要求	87
6.2.3	文献综述的形式与组织结构	88
6.2.4	文献综述中的常见问题	89
6.2.5	文献综述的语言技巧	89
6.3	本论	91
6.3.1	研究方法与设计	91
6.3.2	研究结果与分析	92
6.4	结论	93
6.4.1	如何下结论	94
6.4.2	结论写作中的常见问题	94
6.4.3	结论部分的语言技巧:常用句式	95
第7章	学术研究方法	96
7.1	什么是学术研究方法	96
7.2	学术研究方法的分类	96
7.2.1	按照研究方法的性质划分	97
7.2.2	按照逻辑思维方法划分	98
7.2.3	按照材料和数据收集方法划分	99
7.3	常见的外语研究方法	99
7.3.1	观察法	100
7.3.2	调查法:问卷与访谈	102
7.3.3	实验法	105
7.3.4	个案法	108
7.3.5	文献法	109
7.4	研究设计与研究步骤	111
7.4.1	提出研究假设	111
7.4.2	选择研究对象:抽样	112
7.4.3	确定研究变量	113
7.4.4	变量的操控	114
7.4.5	研究信度与效度	114
7.4.6	统计数据的处理分析	115
7.5	统计数据分析	115
7.5.1	数据的整理	115
7.5.2	描述性统计	116
7.5.3	推断性统计	117
7.6	Excel 在统计分析中的应用	119
7.6.1	用 Excel 进行抽样	119
7.6.2	用 Excel 生成统计图形	120
7.6.3	用 Excel 进行描述性统计	120
7.6.4	用 Excel 进行相关分析与回归分析	121
7.6.5	用 Excel 进行假设检验	122

第8章 文稿撰写、修改与编排	124
8.1 撰写初稿	124
8.1.1 周密思考,慎重落笔	124
8.1.2 依照提纲,突出主题	124
8.1.3 不重“小节”,一气呵成	125
8.1.4 遵循原则,关乎大局	125
8.2 修改文稿	127
8.2.1 修改论文的必要性	127
8.2.2 修改初稿的基本原则:以“纲”为纲	127
8.2.3 修改论文的常用方法	128
8.2.4 修改论文的要点	128
8.3 学术论文的文体风格和语言特点	130
8.3.1 正式性	131
8.3.2 客观性	131
8.3.3 逻辑性	132
8.3.4 简明性	133
8.3.5 规范性	134
8.4 Word 辅助论文编排	135
8.4.1 新建文档	135
8.4.2 输入文本	136
8.4.3 校对文档	137
8.4.4 编排文档	138
8.4.5 打印文档	141
8.4.6 保护文档安全	141
第9章 学位论文答辩	143
9.1 学位论文答辩的功能与程序	143
9.1.1 学位论文答辩的功能	143
9.1.2 学位论文答辩的程序	143
9.2 学位论文答辩策略	144
9.2.1 如何准备答辩	144
9.2.2 答辩策略	145
9.2.3 学位论文答辩评分标准	146
9.3 学位论文答辩常用英语表述	147
9.3.1 论文答辩常见提问	147
9.3.2 论文答辩英语表达技巧	148
9.3.3 论文答辩口头陈述范例	150
第10章 学位论文分类指导	151
10.1 语言类学位论文写作	151
10.1.1 语言学及语言研究类论文的特点与要求	151
10.1.2 研究范围、热点与参考选题	152

10.1.3	优秀论文评析·····	159
10.1.4	参考书刊与专业网站·····	170
10.2	文学类论文写作·····	174
10.2.1	文学类论文的特点与要求·····	174
10.2.2	研究范围、热点与参考选题·····	175
10.2.3	优秀论文评析·····	184
10.2.4	参考书刊与专业网站·····	192
10.3	翻译类学位论文写作·····	195
10.3.1	翻译类论文的特点与要求·····	195
10.3.2	研究范围、热点与参考选题·····	195
10.3.3	优秀论文评析·····	202
10.3.4	参考书刊与专业网站·····	215
10.4	教学类论文写作·····	217
10.4.1	教学类论文的特点与要求·····	217
10.4.2	研究范围、热点与参考选题·····	218
10.4.3	优秀论文评析·····	226
10.4.4	参考书刊与专业网站·····	235
附录		
附录一	中华人民共和国学位条例·····	238
附录二	参考文献类型、电子文献载体类型及其标志代码·····	240
附录三	学术论文常用缩略语和符号·····	241
附录四	英语专业学士学位论文评审参考标准·····	242
附录五	国内外国语言文学类重点期刊·····	243
附录六	国外语言文学类核心期刊表(英文)·····	244
附录七	在线数据库与网络学术资源·····	246
参考文献	·····	248

第 1 章

学位论文的特点与撰写步骤

学术论文,简称论文,是对某一学科领域中的研究成果进行系统描述、分析、总结的论述性文章。它或在学术会议上宣读、讨论,或在学术期刊上发表,或为申请学位而撰写。以上三种论文分别称为会议论文、期刊论文和学位论文。

与会议论文和期刊论文相同,学位论文也讲究学术性,但其特点、要求、目的和作用都与前两者不同。本章主要介绍学位论文的定义、特点、教学地位、写作步骤,并简单介绍本教程的主要内容。

1.1 学位论文的定义、性质与特点

1.1.1 什么是学位论文

中华人民共和国国家标准《科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式》(GB T7713-87)规定:“学位论文是表明作者从事科学研究取得创造性的结果或有了新的见解,并以此为内容撰写而成、作为提出申请授予相应的学位时评审用的学术论文。”也就是说,学位论文是高等院校应届毕业生为申请学位而提交的供评审使用的学术论文。

学位论文分为学士学位论文、硕士学位论文和博士学位论文三级。学士学位论文通常又叫做本科毕业论文。不过,学位论文与毕业论文还是有区别的,比如大学专科生毕业时撰写的毕业论文不是学位论文,因为专科生不能授予学位。另外有些本科生撰写的学位论文未通过答辩环节,不能授予学士学位,因而还只是毕业论文,不是学位论文。

学位论文理论性、系统性较强,内容专一,阐述详细,具有一定的独创性,是一种重要的文献信息源。学士学位论文除少数在答辩通过后发表或出版外,多数不公开发行,只有一份复本被保存在授予学位的大学的图书馆中以供阅览和复制。为充分发挥学位论文的参考作用,许多高校要求获得学位的毕业生同时提交学位论文的电子稿,并将其编成目录、索引,制成专门的学位论文数据库。

学位论文的英文是 thesis 或 dissertation,但在许多学生的学位论文英文摘要中,经常被误写成 paper 或 article。其实,paper 指的是只有数页的论文,如:科技论文 scientific paper,期刊论文 journal paper,学期论文 term paper(篇幅小,不答辩,导师为课程老师)等,而 article 则泛指一般的文章。

在指学位论文时,美国一般用 thesis 泛指所有学位论文,如 a Bachelor's thesis (a BA thesis), a Master's thesis (an MA thesis) 和 a Doctoral thesis (a PhD thesis), 而用 dissertation 特指博士论文,如 a PhD dissertation。

《美国传统英语词典》(*American Heritage Dictionary of the English Language*)给两者的定义是“thesis: a dissertation advancing an original point of view as a result of research,

especially as a requirement for an academic degree; dissertation: a lengthy, formal treatise, especially one written by a candidate for the doctoral degree at a university; a thesis.”美国的《韦氏新世界大学词典》(*Webster's New World College Dictionary*)也有类似的定义。

在英式英语里,两者正好相反。dissertation泛指所有学位论文,而thesis特指博士论文。如《柯林斯高阶英语词典》(*Collins COBUILD Advanced Dictionary*)的定义“thesis: a long piece of writing, based on your own ideas and research, that you do as part of a university degree, especially a PhD; dissertation: a long essay that you do as part of a degree or other qualification.”

为了统一,本书采用美国用法,将学士学位论文称为(BA)thesis,其复数形式为theses。

1.1.2 学位论文的特点

从内容上看,学位论文具有以下四个特点:

(1) 学术性

- ▶ 选题的专业性:必须以科学领域里的某一专业性问题为研究对象。因此文学作品、新闻报道等不能算作学术论文。
- ▶ 语言的专业性:运用专业术语和专业性图表符号来表达学术论文内容,语言简明确切、规范庄重。

(2) 科学性

- ▶ 研究内容的科学性:概念严谨、前提可靠、材料翔实、数据精确。
- ▶ 研究方法的科学性:论证逻辑严密、变量设置合理、研究方法有效。

(3) 创造性

- ▶ 开拓新的研究领域,提出全新观点或理论框架。
- ▶ 深化和发展前人的研究成果,通过填补空白进行创新。
- ▶ 从不同的角度,或以新的论证方式,或利用新资料来研究老问题,提出新见解。
- ▶ 对已有的资料进行分析整理、对比研究,做出创造性的综合评述。
- ▶ 以科学的论证来推翻前人的定论,即证伪。

(4) 规范性

- ▶ 研究程序规范:按照相关要求选题、制订研究计划、接受导师指导、参加答辩等一系列研究活动应遵守相关规范。
- ▶ 论文撰写规范:论文的结构安排、组成部分、字数要求、语言风格等应遵守相关规范。
- ▶ 论文格式规范:参考文献、引用、注释、图表及摘要、关键词等应遵守的格式规范。

1.2 学位论文的教学地位

中华人民共和国教育部于二〇〇四年发布了《关于加强普通高等学校毕业设计(论文)工作的通知》,指出毕业设计是实现培养目标的重要教学环节,在指导大学生进行科学研究基本训练、提高综合实践能力与素质等方面,具有不可替代的作用;毕业论文的质量是学生毕业与学位资格认证的重要依据。同时,《中华人民共和国学位条例》规定,高等学校本科毕业生必须具有从事科学研究工作或担负专门技术工作的初步能力,才能授予学士学位。

《高等学校英语专业英语教学大纲》(2000年)指出:“毕业论文是考查学生综合能力、

评估学习成绩的一个重要方式。毕业论文一般用英语撰写,长度为3000~5000个单词,要求文字通顺、思路清晰、内容充实,有一定的独立见解。评分时除了考虑语言表达外,还应把独立见解和创新意识作为重要依据。”“英语专业学术论文写作”是《大纲》规定的一门专业必修课,目的在于培养学生的研究能力,提高学术论文写作的规范性,同时也给学生提供一个了解各类研究工具和手段的机会。

撰写英语专业学士学位论文具体目的主要有:

- ▶ 培养学生综合运用所学知识的能力,提高学生对语言学、文学、翻译理论与实践等领域相关实际问题的分析能力和概括能力。
- ▶ 培养学生的文献检索、调查研究与信息收集、整理能力,使学生能独立检索和多渠道获取本专业相关的文献资料,掌握本专业特定领域新的知识和发展动态。
- ▶ 培养学生掌握本专业论文的写作方法、写作要求及写作格式。
- ▶ 培养学生的理论分析能力和创新能力,使之能够运用科学的分析研究方法,对英语专业的理论有较深入的分析,继而対前人已经取得的一些研究成果做出改进或突破。
- ▶ 培养学生的英语写作能力与计算机应用能力。

学位论文并不神秘,它只是对本专业问题的实实在在的思考和研究。许多实行学分制的本科院校要求大学二三年级学生撰写学年论文,以获取某些课程的学分。学年论文的内容要求、规范程度、写作时间等虽然比不上学位论文,但已经是专门讨论或研究某个问题的文章了,属于论文范畴,在文体上也与以前所写的记叙文、说明文、应用文及普通的议论文有所区别。作为一篇有一定学术价值的文章,学位论文一方面可以对大学所学的专业知识进行一次全面的考核,另一方面可以进行科学研究基本功的训练。高等教育的层次越高,撰写学位论文在教学中的地位 and 作用就越重要。

1.3 学位论文的撰写步骤

学位论文属于学术论文的范畴,具有学术论文所共有的一般属性,应按照学术论文的规范写作。但学位论文也有自己的特点,最主要的是有相对固定的研究程序,具体步骤如下:

确定指导老师→选题→收集文献资料→确定论文题目→撰写开题报告→参加开题答辩→下达任务书→撰写论文初稿→进行中期检查(针对初稿完成质量)→完成论文终稿→指导教师撰写论文评价意见→评阅老师撰写论文评价意见→参加论文答辩。

整个程序通常在8~10个月内完成,其中主要涉及以下六个环节:

- 1) 选题:初步阅读文献,明确选题方向,确定选题;
- 2) 开题:在导师指导下广泛阅读文献,收集必要的数据和材料,撰写开题报告;
- 3) 初稿:根据开题报告阐述的研究框架和计划以及所掌握的文献和材料,进一步明确研究目的和思路,在导师指导下撰写论文初稿;
- 4) 修改:在导师指导下,重点对论文思想内容和结构体例进行二稿和三稿的修订;
- 5) 定稿:根据论文规范,重点核对各部分的规范和格式,对语言进行润色,最后对论文进行全面的校对;
- 6) 答辩:简要阐述论文的写作动机、内容梗概和基本观点,回答答辩小组就论文内容及涉及相关专业范围内的各种问题。

学位论文的质量在一定程度上取决于学生与指导老师的合作关系。本科学位论文在选题、构建提纲和修改初稿、答辩等环节都将得到导师的指导。指导教师的主要职责是:

- ▶ 指导学生正确选题,帮助学生最后确定题目;
- ▶ 介绍参考书目,指导学生收集文献资料;
- ▶ 审订论文提纲;
- ▶ 解答学生写作过程中的疑难问题;
- ▶ 审阅初稿和二稿,提出修改意见;
- ▶ 评阅论文终稿并给出指导老师评分;
- ▶ 帮助学生做好答辩前的准备工作。

学生应了解哪些是自己应该独立完成的任务,哪些是需要征求指导教师意见的项目。学生应主动与指导教师保持联系(电话、短信、email、面谈等形式),积极与指导教师配合,以提高论文指导效果。

1.4 本教程的主要内容

本教程是为英语专业学士学位论文的写作训练而编写的,主要内容如下:

第一章 学位论文的特点与撰写步骤:介绍学位论文的定义、特点、教学地位、撰写步骤等;

第二章 选题与开题:介绍选题和拟题的方法、开题报告的规范以及研究现状和初始提纲的撰写等;

第三章 文献检索与管理:介绍检索策略与工具、文献管理与评价的方法等;

第四章 学位论文格式规范:介绍引证、参考文献、注释、图表、举例等格式规范;

第五章 学位论文的前导部分与后置部分:介绍论文的前导部分(封面、题名页、目录页、摘要)与后置部分(参考文献、附录、致谢),阐述各部分的特点与撰写方法;

第六章 学位论文的核心:正文部分:介绍绪论(引言与文献综述)、本论(研究方法、研究材料、研究结果、讨论等)与结论,阐述各部分的特点与撰写方法;

第七章 学术研究方法:介绍常见的外语研究方法、研究设计与研究步骤、统计分析等;

第八章 文稿撰写、修改与编排:介绍学位论文的语言特点、初稿撰写、修改策略、电脑辅助写作实用技巧等;

第九章 学位论文答辩:介绍论文答辩的准备、评分标准、答辩步骤与应对策略等;

第十章 学位论文分类指导:介绍语言类、文学类、翻译类、教学类四个选题方向的研究热点、选题评介、范文评析、专业书目与网站等。

撰写学位论文是一段颇具挑战性但又充满乐趣的旅程,路途的艰辛和成功的喜悦也是永远难以忘怀的。尽早根据自己的研究兴趣确定研究方向,就可以尽早迈入学术研究的殿堂。记住:成功总是青睐那些有准备的人。

第2章

选题与开题

本章分为两大部分,第一部分介绍学位论文的选题程序,包括选题的原则、途径与方式,重点讨论如何优化选题和避免选题失误。第二部分介绍如何撰写开题报告,包括开题报告的特点、要求与整体框架,论文标题的内容与格式要求,以及研究目的、研究现状、研究内容的撰写方法。

2.1 选题:写好学位论文的关键环节

选题(Topic Choosing)指选择要论述的问题,是撰写论文的第一步,是论文写作成败、质量高低的关键。通过选题,大体可以看出作者的研究方向和学术水平,因为选择本身就是一种智慧、一种能力。爱因斯坦说:“提出一个问题,往往比解决一个问题更重要”。选题就是提出问题。

选题确定了研究的方向和研究的具体问题,制约着材料的取舍和内容的安排,并在一定程度上规定了研究的方法与途径。题目选得好,可以起到事半功倍的作用;而不恰当的选题是“不会发芽的种子”,会导致无价值的劳动。

2.1.1 选题的四大原则

学位论文选题应该遵循以下四个原则:

▶ 专业性原则

在本专业范围内选题,以便为研究的顺利提供必要的知识结构和理论基础。选题要符合本专业培养目标,满足教学计划中对知识结构与专业能力的要求。

▶ 创新性原则

选题时要做好查新工作,搞清所选课题在当前国内外已达到的研究水平和已取得的研究成果,明确所选课题的研究价值和意义。

▶ 价值性原则

即应该选择具有现实意义的题目。“小选题”是价值性原则的保证,小题目可以进行微观分析,容易驾驭。通过集中视野、凝聚论点,透彻分析,往往能够取得令人满意的效果。那种大而空、笼统模糊,针对性不强的课题往往科学性差,很难想象一个宏观的理论性研究会在几个月内有重大的发现和突破。做学位论文应该是“挖井”而不是“耕田”,要“小题大做”。

▶ 可行性原则

选题应该难易适中,充分考虑完成学位论文的主客观条件的现实性和可能性,包括作者的知识结构、科研经验(如对调查统计工具的熟悉程度)、研究兴趣、时间限制等。“小选题”是可行性原则的保证。