

2010年12月最新
日语能力测试
真题考点大揭秘

直击最新大纲出题方向

揭秘全新题型解题技巧

提供完整详尽应试方案

打造权威考试辅导丛书



直击最新
日语能力测试
N2 听力攻克练
ちよくげき さいしん にほんごのうりよくしけん

主编 梁高峰

审定 上田行真(日)



2010年12月最新
日语能力测试
真题考点大揭秘

直击最新大纲出题方向

揭秘全新题型解题技巧

提供完整详尽应试方案

直击最新
N2 日语能力测试
ちよくげき さいしん にほんごのうりよくしけん

听力
主编 梁高峰 编者 简丰辉 杨静玮 权鑫 廖慧梅 杜丽娜 盛佳 审定 上田行真(日)



NLIC 2970701917



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

N2 听力攻克练/梁高峰主编. —西安:西安交通大学出版社,2011.4

(直击最新日本語能力测试)

ISBN 978-7-5605-3900-3

I. ①N… II. ①梁… III. ①日语-听说教学-水平
考试-习题集 IV. ①H369.9-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 057795 号

书 名 N2 听力攻克练
主 编 梁高峰
责任编辑 李 蕊 刘天野

出版发行 西安交通大学出版社
(西安市兴庆南路 10 号 邮政编码 710049)

网 址 <http://www.xjtupress.com>
电 话 (029)82668357 82667874(发行中心)
(029)82668315 82669096(总编办)

传 真 (029)82668280
印 刷 陕西向阳印务有限公司

开 本 787 mm×1092mm 1/16 印张 10 字数 240 千字
版次印次 2011 年 4 月第 1 版 2011 年 4 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5605-3900-3/H·1225
定 价 28.00 元(附赠 MP3 光盘一张)

读者购书、书店添货、如发现印装质量问题,请与本社发行中心联系、调换。

订购热线:(029)82665248 (029)82665249

投稿热线:(029)82664953

读者信箱:cf_english@126.com

版权所有 侵权必究

前言

日语能力考试是目前日语界最有影响、报考人数最多的、测试日语实际综合运用能力的考试,它也是对日语学习者来讲最重要的考试之一。到今年为止它已经进行了26年,26年来,参加这一考试的考生逐年增加,从最初的7千人增加到2009年的77万(中国约33万人)人,增加了100多倍。考生的考试目的也更为多样,有单纯为了测试日语水平的,也有为了留学、就业的,还有为了升迁、升职等目的而参加考试的。这些变化必然带来新的要求。在此背景下,日本国际交流基金会与日本国际教育支援协会根据社会需求和日语教育的实际状况,对日语能力考试的内容进行了改版,决定自2010年7月开始实施新的日本语能力测试。

就听解部分而言,新考试与以往的考试相比,有了以下变动:

1. 级别由原来的四个增加到现在的五个;
2. 增设了新题型,例如“语言表达”和“即时应答”就是今年增加的新题型。
3. 增加了听解部分的比例,原来的考试中听解只占总分四分之一,而现在增加到三分之一;
4. 减少了客观题中考查语言知识部分的题目。不管是“问题理解”、“重点理解”、“概要理解”、“综合理解”还是“语言表达”“即时应答”,所有题型的主观性都很强,只有考生理解了听到的内容才会获得较好的成绩。
5. 评分标准也有了变化,通过总分和各科目得分的及格分来评定是否及格。如果科目得分中有一项没有达到及格分,那么,无论总分多高都不能及格。

由此可见,新考试有如下特点:减少了知识性考题,突出了对考生利用日语进行交流和解决问题的能力考查;压缩了客观性试题,加大了主观性试题的比重;增设了新题型,增强了考试的灵活性;设立及格分,以全面综合地考查和评价日语学习者的整体水平。

为了使广大考生复习备考,我们在认真总结日语能力考试的经验和研究分析日本出版的考试用书的基础上,组织多年从事日语教学且有丰富经验的一线优秀教师,编写了这本《听解》辅导书,以飨广大日语学习者。该书与其它同类日语考试图书相比,有以下两方面突出特点:

1. 时效性强

新日语能力考试于今年7月第一次进行,本书严格按照新改版的样题和真题编写设计,题型完全一致,难易度相当,几近真题,具有较高的效度和信度。目前,在市面还没有出现此类新题型考试书的情况下,这本书对今后要参加此类考试的考生来说,无疑是雪中送炭,非常及时。

2. 指导精辟,解析简洁

本书不仅仅是一本模拟试题集,除了一个整体上的提纲挈领性的考生应试必读外,还对每道题做了简明扼要的解析,不单让考生知其然,更要让考生知其所以然。这些解析对应试考生有较高的参考价值。

在本书的编写过程中,西安交通大学出版社编辑刘枫和李蕊给予了热情的指导和大力支持,在此,编者向他们表示衷心感谢。

其间,我们力图把好质量关,但是,由于时间紧迫,经验不足,水平有限,错误和疏漏在所难免,敬请日语界同仁和广大读者提出宝贵意见。

编者

2011年3月

目录

第一部分 听力应试攻略 / 1

第二部分 模拟练习题 / 17

模拟试卷一 / 18

模拟试卷二 / 25

模拟试卷三 / 32

模拟试卷四 / 39

模拟试卷五 / 46

模拟试卷六 / 53

第三部分 答案与解析 / 60

模拟试卷一 / 61

模拟试卷二 / 65

模拟试卷三 / 69

模拟试卷四 / 73

模拟试卷五 / 77

模拟试卷六 / 81

第四部分 听力原文 / 84

第一回 / 85

第二回 / 96

第三回 / 109

第四回 / 120

第五回 / 131

第六回 / 143

附录 / 153

N2 听解解答用纸 / 153

参考文献 / 154

第一部分

听力应试攻略

日语能力考试

日本语能力测试是日本国际交流基金会与日本国际教育支援协会从1984年开始为母语非日语的学习者实施的日语水平认定测试。自实施以来已经有26年了。在此期间,考试情况发生了巨大变化。仅就报名人数而言,就从1984年的7千人增加到2009年的77万人(中国约33万人),增加了100多倍。考试目的也更为多样,有单纯为测试日语水平的,也有为留学、就业的,还有为升迁、升职等目的而参加考试的。在此背景下,日本国际交流基金会与日本国际教育支援协会顺应潮流,运用26年来对日语教育和测试理论的研究成果及迄今为止积累起来的测试成绩数据,对日本语能力测试的内容进行了改版,决定自2010年7月开始实施新的日本语能力测试。

新日语能力考试

新日语能力考试对考试侧重点进行了调整,把重点放在了“考查考生运用日语来解决问题的能力”上,也就是重视考查考生实际运用日语的能力。除了文字、词汇、语法等语言知识外,着重测试考生利用日语进行交流和解决问题的水平。内容由考查语言知识和实际运用日语能力两部分组成。具体变化如下:

1. 级别

新日语能力考试由原来的4个级别增加到5个级别,即由原来的1级、2级、3级、4级变为N1、N2、N3、N4、N5。

新旧考试级别对应关系如下:

N1	与旧考试的1级相比,加深了高难度部分。但及格线与旧考试基本相同。
N2	与旧考试的2级水平基本相同。
N3	介于旧考试2级与3级之间的水平(新设)。
N4	与旧考试的3级水平基本相同。
N5	与旧考试的4级水平基本相同。

新日语能力考试实行“得分等值”处理。由于出题的时期不同,内容也会有所不同。尽管在出题过程中非常慎重,但每次测试的难易程度都会有一些变化。所以,新测试将采用“等值”的方法,使测试得分不受试题难易程度的影响,保证公平性。

认定标准体现在“读”、“听”等语言行为中,各等级需要具备能够实现这些行为的语言知识。

2. 要求

新日语能力考试对听力部分的要求分别是:

- N1:能够听懂各种场合一般语速的连贯会话、新闻及讲座内容,详细理解上下文含义、出场人物的关系及内容的逻辑构成等,掌握大意。
- N2:除了日常生活中的日语外,能够听懂接近一般语速的各种场面的连贯会话及新闻,理解上下文含义、出场人物的关系,掌握大意。
- N3:能听懂日常生活场景中基本接近自然语速的会话,大致可以理解会话的具体内容与登场人物等的关系。
- N4:在日常生活场景中基本可以理解语速较为缓慢的会话内容。
- N5:在教室、身边等的日常生活经常会遇到的场景中,可以听懂语速较为缓慢的简短会话中所需要的信息。

3. 各级别考试科目及考试时间

级别	考试科目及考试时间		
N1	语言知识(文字、词汇、语法)、阅读 110 分钟		听力 60 分钟
N2	语言知识(文字、词汇、语法)、阅读 105 分钟		听力 50 分钟
N3	语言知识(文字、词汇)30 分钟	语言知识(语法)、阅读 70 分钟	听力 40 分钟
N4	语言知识(文字、词汇)30 分钟	语言知识(语法)、阅读 60 分钟	听力 35 分钟
N5	语言知识(文字、词汇)25 分钟	语言知识(语法)、阅读 50 分钟	听力 30 分钟

与旧的考试相比,听解的比例加大,在 N1、N2、N3 中,“言語知識”、“読解”、“聴解”各占三分之一。N4、N5 则分为“言語知識・読解”和“聴解”两部分。

4. 得分范围

N1、N2、N3“言語知識”、“読解”、“聴解”分别是 0~60 分,三部分合计得分范围为 0~180 分。N4、N5“言語知識・読解”得分范围是 0~120 分,“聴解”得分范围是 0~60 分,两项合计得分范围是 0~180 分。

在各级别中,“聴解”占总分的三分之一,也就是在总分 180 分中占 60 分。在旧的考试中,满分总分为 400 分,“聴解”占 100 分,即占四分之一。

5. 评分标准

新日语能力考试与旧的考试在评分标准上也有所不同,旧的考试不管单项考的如何,只要四项成绩相加超过要求的比例就算通过。而新日语能力考试对单项成绩有了新的要求,如果其中有一项得分不及格,那么,无论总分多高都不能算通过。这样的要求是为了综合评价学习者的日语水平。

新旧考试评分标准对比：

旧考试	新考试
总分：1级：70% 2~4级：60%	总分：各科目得分的及格分

6. 新日语能力考试题目构成

考试科目		大 题	N1	N2	N3	N4	N5
语言知识·阅读	文字·词汇	汉字读法	◇	◇	◇	◇	◇
		标注汉字	—	◇	◇	◇	◇
		词语构成	—	◇	—	—	—
		文章前后关系	○	○	○	○	○
		近义词	○	○	○	○	○
		用法	○	○	○	○	—
	语法	句子的语法 1(语法形式的判断)	○	○	○	○	○
		句子的语法 2(句子的构成)	◆	◆	◆	◆	◆
		文章的语法	◆	◆	◆	◆	◆
	阅 读	内容理解(短篇)	○	○	○	○	○
		内容理解(中篇)	○	○	○	○	○
		内容理解(长篇)	○	—	○	—	—
		综合理解	◆	◆	—	—	—
		论点的理解(长篇)	◇	◇	—	—	—
		信息搜索	◆	◆	◆	◆	◆
	听 力	问题理解	◇	◇	◇	◇	◇
		重点理解	◇	◇	◇	◇	◇
		概要理解	◇	◇	◇	—	—
语言表达		—	—	◆	◆	◆	
即时应答		◆	◆	◆	◆	◆	
综合理解		◇	◇	—	—	—	

注：◆ 表示以前的考试中没有过的新题型；◇ 表示沿用以前的题型，但有部分改动；○ 表示与以往的题型相同；— 表示该级别中无此类型。

7. 听解部分内容构成

听解部分由如下大题构成：

試験科目	大問	N1	N2	N3	N4	N5
聴 解	課題理解	◇	◇	◇	◇	◇
	ポイント理解	◇	◇	◇	◇	◇
	概要理解	◇	◇	◇	—	—
	発話表現	—	—	◆	◆	◆
	即時応答	◆	◆	◆	◆	◆
	統合理解	◇	◇	—	—	—

新日语能力考试听解大题分为两大部分：(1)考查考生能否理解听到的内容；(2)考查考生能否对听到的内容作及时应答。

下面我们就结合具体例子，按照这两大部分、六小部分进行介绍和分析。

(1) 考查考生能否理解听到的内容

这部分有“課題理解”“ポイント理解”“概要理解”“統合理解”四种题型。“課題理解”和“ポイント理解”在各级别中都有，“概要理解”题型在 N1、N2、N3 中有，“統合理解”在 N1、N2 中有。

1) 对需要解决的问题的理解(課題理解)(N1—N5)

这是考查考生在某一场面中，能否听取解决具体问题所需要的必要信息，然后选择适当的行动的一类题型。这类题先听有指示或建议的会话，接下来的行动是什么，也就是应该怎样做，从四个选项中选出最为合适的。选项以文字或图画提示。为了明确“课题”，在听内容之前，用声音说明情况并提出问题。具体流程如下：

- ① 听情况说明和提问。以“男の人はこれから何をしますか”之类的问题提问。
- ② 播放内容。看着试卷上的选项(图或文字)听内容。
- ③ 再次听提问。
- ④ 提问后有数秒答题时间。其间，从四个选项中选出正确答案。

例如：N1

① 听情况说明和提问

女の人が新しい製品の企画書について男の人と話しています。
女の人はこのあと何をしなければなりませんか。



② 听内容

女性:課長、明日の会議の企画書、みていただけましたでしょうか。

男性:うん、わかりやすく出来上がってるね。

女性:あ、ありがとうございます。ただ、実は製品の説明がちょっと弱いかなって気になってるんですが…。

男性:うーん、そうだね。でもまあ、この部分はいいかな。で、えーと、この11ページのグラフ、これ、ずいぶん前のだね。

女性:あ、すみません。

男性:じゃ、そのグラフは替えて…。あ、それから、会議室のパソコンやマイクの準備はできてる?

女性:あ、そちらは大丈夫です。



③ 再听一次提问

女の人はこのあと何をしなければなりませんか。



④ 从选项中选出正确答案

- 1 企画書を見せる
- 2 製品の説明を書き直す
- 3 データを新しくする
- 4 パソコンを準備する

(正确答案是3)

2) 重点理解(ポイント理解)(N1-N5)

这是考查考生能否对所听到的内容进行提炼,找出重点的一类题型。在现实的交际中,听者往往会从讲话者的讲话中,听取自己想要了解或感兴趣的内容。

在新的考试中,为了能让考生意识到预先必须听懂什么然后再去听,在听内容之前,阐述情况并提出问题,另外,留有时间以便阅读印在卷子上的选项。在N1、N2、N3级别中主要考查考生能否理解说话者的心情和事情的原因等,在N4、N5级别中重点考查考生能否理解日程、场所等具体信息。具体流程如下:

① 听情况说明和提问。

② 在N1到N4中,提问后有数秒停顿。其间,可阅读印在试卷上的文字选项,确认具体要听什么。N5中没有停顿。

③ 播放内容,边看选项边听。(N5中有图)

④ 再次听提问。

⑤ 提问后有数秒答题时间。其间,从四个选项中选出正确答案。

例如:N1

① 听情况说明和提问

大学で男の人と女の人が話しています。
この男の人は先生がどうして怒ったと言っていますか。



② 留有阅读选项的时间

< 停顿 >



③ 听内容

男性：あー、先生を怒らせちゃったみたいなんだよねー。困ったなあ。
女性：え、どうしたの？
男性：うーん。いやそれがね、先生に頼まれた資料、昨日までに渡さなくちゃいけなかったんだけど、いろいろあって渡せなくて…。
女性：えー、それで怒られちゃったの？
男性：うん、いや、それで怒られたっていうより、おととい、授業の後、飲み会があってね。で、ついそれを持ってっちゃったんだけど、飲みすぎて、寝ちゃって、忘れてきちゃったんだよね。
女性：え、じゃ、なくしちゃったわけ？
男性：いや、出てはきたんだけどね、うん。先生が、なんでそんな大事な資料を飲み会なんかを持って行くんだって。
女性：ま、そりゃそうよね。



④ 再听一遍提问

この男の人は先生がどうして怒ったと言っていますか。



⑤ 从印在试卷的选项中选出正确答案

- 1 昨日までに資料を渡さなかったから
- 2 飲み会で飲みすぎて寝てしまったから
- 3 飲み会に資料を持っていったから
- 4 資料をなくしてしまったから

(正确答案是 3)

3) 概要理解(概要理解)(N1-N3)

这是考查考生能否从听力材料中理解说话者的意图、主张等的题型。不仅要理解部分词和话语,而且要理解听力材料的整体思想是什么。这类题属于全域题,它比局域题更难,对听解能力要求更高。所以,只在N1、N2、N3级别中出题,由于是整体理解题,所以与“课题理解”

“ポイント理解”不同,事先不提供问题和选项,只播放一次内容。具体流程如下:

- ① 听情况说明(不播放问题)。
- ② 听内容。
- ③ 听问题。
- ④ 听选项,选出正确答案。

例如:N1

① 听情况说明

大学の先生が話しています。



② 听内容

今日は最初の授業なので、授業内容について簡単に説明します。
えー、犬の祖先は、今の犬とは、外見だけではなく、習性もずいぶん違っていました。ちょっと例をあげてみますと、進化の結果、犬は、よくほえるようになりましたが、犬の祖先はめったにほえませんでした。これはですね、人間の都合によって、ほえる犬が選択されたためです。それから、進化の過程で形を変えた動物もあります。ある鳥は、細長い花の蜜をすうために、くちばしが異常に長くなりました。あと、すむ環境にあわせて、形を変化させたものもいますね。えー、この授業では、こういう現象をみていきたいと思ひます。



③ 听提问

この授業でとりあげる内容はどのようなことですか。



④ 阅读选项,选出答案

- 1 動物の種類
- 2 動物のすむ環境
- 3 動物の進化
- 4 動物と人間の関係

(正确答案是3)

4) 综合理解(統合理解)(N1-N2)

这类题是考查考生对内容更复杂、信息量更多的听力材料的理解能力的。材料可能是三个人的会话或两种声音的内容。比如播放一条新闻,接着有两个人围绕该新闻进行会话。要理解这些材料,就要把很多信息进行比较、联系、分析、归纳,所以要有很强的听解能力。这种题型只在 N1、N2 级别中出。具体流程如下:

听 答

第 1 题 ①情况说明⇒②稍长的听力材料⇒③提问→④选项(声音)

第 2 题 ①情况说明⇒②稍长的听力材料⇒③提问→④选项(文字)

听长一点的内容接着回答问题,开始不播放问题只在内容后播放一次。

- ① 听情况说明(不播放问题)。
- ② 听内容。
- ③ 听提问。第 1 题设一个问题,第 2 题设 2 个问题。
- ④ 第 1 题选项只用声音提示,第 2 题选项印在试卷上。从各选项中选出正确答案。

例如:

第 1 题 N2

① 听情况说明

家族三人が父親のタバコについて話しています。



② 听内容

女性 : おとうさん、またタバコですか。もうそろそろ禁煙してくださいよ。

男性 1: どうして?

女性 : おとうさんには、長生きしてほしいし。

男性 1: それなら、大丈夫だよ。60 歳をすぎたら、タバコをすっても、すわなくても、寿命はかわらないって調査があったぞ。タバコをやめると太るっていうから、今のほうが長生きできるってわけだ。

男性 2: おとうさんは、いいかもしれないけど、おかあさんやぼくは、毎日お父さんのタバコの煙をすわされているわけでしょう? そのほうが、もっと健康に悪いてテレビで言ってたよ。

女性 : そうよ。家族にも被害を与えているんですよ。

男性 1: そうか…それは責任重大だね。じゃ、がんばってみるよ。

女性 : そうですね。おねがいしますよ。



③ 听问题

お父さんはなぜタバコを吸わないことにしましたか。



④ 阅读选项, 从中选出正确答案

- 1 長生きしたいから
2 体重が増えたから
3 60歳になったから
4 家族の健康に悪いから

(正确答案是 4)

第2题 N1

① 听情况说明

お店の人がジュースの説明をしています。



② 听内容

男性1: えー、こちらをご覧ください。当店ではおいしさだけでなく栄養のバランスを考えた健康ジュースをご用意いたしました。黄色、紫、緑、赤の4種類。それぞれ効果が異なりますので、皆さまの体調や目的に合わせてお選びいただけます。まず男性サラリーマンの方に人気なのがこの黄色でして、こちらは疲労回復効果があります。えー次に女性の方にお勧めなのが、この紫で、美容に大変いい要素が豊富に含まれております。緑には、パソコンなどによる目の疲れを取る働きがございます。またちょっと高いんですが、若い男性の方々からは、黄色にさらに美容効果を加えたこの赤が、大変ご好評でございます。

女性: へえ、よさそう。やっぱりきれいになるっていうのは魅力的ね。

男性2: でも、仕事で一日中パソコン使ってるんだよね?

女性: そうなのよね。目の疲れってのもつらいのよね。そっちのほうがいいかな。

男性2: じゃあ、飲んでみたら? 僕は最近体がだるいから…。

女性: 赤ならお肌もきれいになりそうね。ちょっと高めみたいだけど。

男性2: いやあ、僕は美容効果の方はいいよ。



③ 听提问

问题1. この女の人にはどのジュースが最も効果的ですか。



④ 从选项选出正确答案

質問1.

1 黄色

2 紫

3 緑

4 赤

(正确答案是 3)



③ 听提问

问题 2. この男の人はどのジュースを飲もうと考えていますか。



④ 从选项中选出正确答案

質問 2.

1 黄色

2 紫

3 緑

4. 赤

(正确答案是 1)

(2) 考查考生能否对听到的内容作及时应答

在真实场景下,大多数情况不仅仅是单方面听,自己也要边听他人的讲话边参与会话,这种情况也反映在了新考试中。在听有两人的对话时,要立即对发话和应答是否恰当做出判断。重点是考查考生在真实场景下的日语实际运用能力。有“即时应答”和“発話表現”两类题型。

1) 即时应答(即時応答)(N1—N5)

考生对对方的话语如何应答能否立即做出判断,是这类题型的考查点。各级别都有此题型。该题型没有提问,只有声音提示应答上句的选项。具体流程如下:

① 听简短发话(问)。

② 对简短发话(问)有三个回答(选项),以声音提示。对先说话的人的发话(问)如何回答,从选项中选出正确答案。

例如:N1

① 听简短发话(问)

あーあ、今日は、お客さんからの苦情が多くて、仕事にならなかったよ。



② 听对发话的回答,选出正确答案

1 いい仕事、できてよかったね。

2 仕事、なくて大変だったね。

3 お疲れ様、ゆっくり休んで。

(正确答案是 3)

2) 语言表达(発話表現)(N3—N5)

这是考查考生能否立即判断出符合其场景和状况的话语的题型。主要考查常用的寒暄、委托、征求同意、表达谢意等方面的日语实际交际能力。这种题型在 N3、N4、N5 中出现。场景和状况分别用声音及图进行说明与提示。这种题与其他听解题不同,采用讲话者选择发话的形式。考虑到在实际交际中需要有对话语是否符合场面和状况的判断能力的要求,在新的考试中设立了从选项里选择适当的话语的题型。具体流程如下:

① 听情况说明和问题。用“何と言いますか”提问。边看图边听。

② 三个选项以声音提示。图中箭头所指的人如何回答,从选项中选出正确答案。