

百年南开暨南开大学建校八十五周年纪念丛书

东方

南开大学高等教育研究所 编
DONGFANGZHENXINGYU
XIHUAZHILU

振兴

与

南开大学出版社

西化之路

纪念陈序经诞辰一百周年论集

百年南开暨南开大学建校八十五周年纪念丛书

东方振兴与西化之路

——纪念陈序经诞辰一百周年论集

南开大学高等教育研究所 编

南开大学出版社

天 津

图书在版编目(CIP)数据

东方振兴与西化之路:纪念陈序经先生诞辰一百周年
论集 / 南开大学高等教育研究所编. —天津:南开大学
出版社, 2004. 10

(百年南开暨南开大学建校八十五周年纪念丛书)

ISBN 7-310-02189-4

I. 东... II. 南... III. 陈序经—纪念文集
IV. K825.46—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 102096 号

版权所有 侵权必究

南开大学出版社出版发行

出版人:肖占鹏

地址:天津市南开区卫津路 94 号 邮政编码:300071

营销部电话:(022)23508339 23500755

营销部传真:(022)23508542 邮购部电话:(022)23502200

*

天津市蓟县宏图印务有限公司印刷

全国各地新华书店经销

*

2004 年 10 月第 1 版 2004 年 10 月第 1 次印刷

787×1092 毫米 16 开本 19.625 印张 2 插页 259 千字

定价:43.00 元

如遇图书印装质量问题,请与本社营销部联系调换,电话:(022)23507125

谨以此书献给百年南开
暨南开大学建校八十五周年

百年南开暨南开大学建校八十五周年
纪念丛书编辑委员会

主 任：陈 洪

副主任：霍耀秀 梁吉生

委 员：高怀英 李广凤 佟家栋 王之江

王处辉 肖占鹏 阎世平 张东升

张亚辉

主 编：陈 洪

序

陈 洪

传承着历史的辉煌，沐浴着新世纪的阳光，我们迎来了南开学校创办百岁华诞和南开大学建校八十五周年庆典。作为校庆活动的一部分，我们编辑了《百年南开暨南开大学建校八十五周年纪念丛书》。

南开是个有特色的学校。从历史上讲，在百年前的风雨飘摇之秋，私人创办这样一所有现代意义的学校，筚路蓝缕，开拓前行，由中学，而大学，而女中，而小学，培养了一大批优秀人才，树立起良好的社会声誉。在抗战的烽火连天中，薪火相继，弦歌不辍，在昆明，在重庆，在自贡，都展现着南开旺盛的生命活力，成为中外教育史上的奇观。从现状看，独立办学的南开各校，也都自有鲜明的个性特色，事业更加兴旺发达。

南开大学的特色表现在各个方面，但就其根本而言，恐怕更多地表现、保持在教授们中间，在他们的学术追求中，在他们的育人风范中。孟夫子曾讲：“所谓故国者，非谓有乔木之谓也，有世臣之谓也。”

在八十五年的办学过程中，曾经并正在活跃着一大批无私奉献、忠诚教育的专家学者，涌现出为数不少的学术大师，他们有个性的学术精神及其在各自学科领域表现的治学成熟，为学校在海内外树立了良好的形象，已经成为学校的宝贵财富。为此，我们编辑了《南开学人自述》，分卷出版，其目的在于展现南开学者的学术风范，总结可贵的学术经验，传承赓续，继往开来。

于此同时，我们还编辑了《最忆是南开》，是想追寻南开的历史脚

步，记录一些旧闻逸事，它不是全面展现南开一个世纪风风雨雨的沧桑变化和曲折而又辉煌的发展历程，只是对南开故人、故事的叩问，对南开吉光片羽的回眸，是对南开贤者的颦笑写真。“石蕴玉而山晖，水含珠而川媚”。南开之所以为南开，从中当能察知一二。

南开与北大、清华共建西南联大的历史，已经过去了六十多年，当年南开在联大生活的师生大多谢世而去，健在者已是“鲁殿灵光”。这次许多先辈及其后人，献出珍贵历史资料，一些研究校史的学者，也慨捐所藏，编成了《联大岁月与边疆人文》，为我校的联大历史研究，保存信史，至为可贵。

收录“丛书”的还有《东方振兴与西化之路——纪念陈序经诞辰一百周年论集》等。

这里我要特别感谢范曾先生，他以其近作，贡献于“丛书”，这些艺术佳作，为“丛书”增色添辉。

序者“叙”也。为《南开学人自述》作序，为校庆纪念“丛书”作序，不能不有诚惶诚恐之感，但因分管了这项工作，主持了“丛书”的策划与组织，又蒙编辑同人的支持，只得勉力写下这些文字。刍荛之见，尚祈师友指正。

感谢为“丛书”的编辑出版作出贡献的有关单位，感谢参与编辑工作的同志。

谨以此书献给百年南开暨南开大学建校八十五周年！

目 录

开幕式 / 1

- | | |
|---------------------|------|
| 贺电、贺信 / 3 | 马万琪等 |
| 校长致辞 / 5 | 逢锦聚 |
| 永远继承和发扬陈序经先生的精神 / 8 | 张再旺 |

缅怀篇 / 11

- | | |
|--------------------------|------|
| 难忘的回忆 | |
| ——纪念父亲百年诞辰 / 13 | 陈云仙 |
| 历史的见证 | |
| ——纪念父亲陈序经一百诞辰 / 24 | 陈穗仙 |
| 陈序经先生的精神永远铭记在中国人的心中 / 28 | 杨敬年 |
| 纪念陈序经校长诞辰一百周年 / 31 | 王绵长 |
| 陈序经先生的崇高品质 | |
| ——纪念陈序经先生诞辰一百周年 / 45 | 陈其津等 |
| 文章惊海宇 意气感生平 | |
| ——纪念一代学人陈序经先生百周年诞辰 / 48 | 黄良丰 |
| 一代学人——陈序经 / 55 | 司徒允 |
| 《西南联大启示录》观后感 | |
| ——纪念陈序经先生诞辰一百周年 / 59 | 申泮文 |

学术篇 / 63

- | | |
|-----------------|-----|
| “全盘西化”的真意义 / 65 | 耿云志 |
|-----------------|-----|

对教育现代化的追求

——为纪念陈序经先生诞辰百周年而作 / 69

冯承柏

简论陈序经的大学教育思想 / 72

梁吉生 王昊

陈序经大学教育思想述论 / 87

刘集林

陈序经与 20 世纪 30 年代的高等教育改革 / 103

张太原

论陈序经的教育思想 / 114

陈其津

陈序经的教育思想与岭南大学 / 135

黄菊艳

陈序经与暨南大学 / 143

夏泉

相同理路的话语辩证

——陈序经与胡适 / 153

张晓唯

论陈序经的独立品格

——以文化理论与文化观为中心的考察 / 163

田彤

东西文化观中之南北文化观

——陈序经对南方文化的体认 / 185

赵立彬

西化思潮与现代文化思潮关系简论 / 201

张世保

陈序经先生的两难之境 / 211

石其宝

注重实地考察，善于从不同的记载中发现问题

——读陈序经的《历史漫笔》 / 222

余定邦

心系中华民族的贫富与安危

——陈序经社会学理论的精髓 / 232

陈合宜

由陈序经《豕民的研究》引发的省思 / 243

侯杰 李净

群己权界说与民主主义

——个人与社会 / 253

杨雅彬

闭幕式发言 / 275

冯承柏 耿云志 余定邦 杨雅彬 刘集林 陆健东

陈曼仙 谷书堂 陈其津 翁心光 王处辉

后记 / 302

纪念陈序经先生诞辰一百周年暨学术研讨会

开幕式

贺电、贺信

全国政协副主席马万琪贺电：

南开大学高等教育研究所：欣悉贵校 11 月 8 日召开纪念陈序经先生诞辰一百周年暨学术研讨会，谨驰电祝贺，并向与会专家、学者，各位嘉宾以及陈老先生家属致以诚挚的问候！

陈序经先生是我国著名的社会学家、思想家、教育家和史学家，早年留学外国，回国后终身从事高等教育事业，海人不倦。在抗日战争的困难时期，坚持教育工作。新中国成立后，继续为祖国培育人才，道德文章，足堪典范。

此次研讨会，通过对陈老先生生平事迹和教育理念的学习，必将提携我辈后学上进心，对祖国的教育事业和建设有中国特色的社会主义事业作出重大贡献。谨祝大会圆满成功！

马万琪

2003 年 10 月 28 日

澳门特别行政区行政长官何厚铨贺电：

南开大学高等教育研究所纪念陈序经先生诞辰一百周年暨学术研

讨会筹备组：承蒙贵校邀请，11月8日至9日举行陈序经先生诞辰一百周年暨学术研讨会，本人谨此遥祝研讨会圆满成功！

何厚铨

澳门特别行政区行政长官

2003年10月15日

最高法院副院长端木正先生的贺电：

南开大学高等教育研究所王处辉同志并请转陈校长家属鉴：贵校举办陈序经一百周年学术研讨会，承通知参加，挚感！本应到会畅饮，无论共同，学习序公为人。惜近日身体欠佳，不堪远顿津门，只得电报请假。伤体见谅。谨祝会议成功，与会同志身体健康。

端木正

姜凝 遁拜

此外，发来贺信的还有暨南大学校友会会长马有恒，复旦大学、海南大学、北京大学教育学院，海南省文昌中学，重庆市南开中学等。

校长致辞

逢锦聚

各位来宾、陈序经先生家属、各位专家学者：

今年是我校副校长陈序经先生诞辰一百周年，我校特隆重举办这次盛会，以缅怀这位著名的教育家、著名的学者、著名的思想家。在这里，我首先要代表南开大学对出席这次会议的各单位代表、各位来宾、陈序经先生家属、各位专家学者表示诚挚的欢迎！

陈序经先生是南开大学历史上的重要人物，与南开大学的关系非同寻常。在他一生三十五年的教育生涯中，有一半的时间供职在我们南开。他曾任我校经济研究所所长、经济学院院长、教务长、副校长等诸多重要职务。尤其从 1934 年到 1948 年这十四年间，陈序经先生将自己一生中最灿烂的年华都奉献给了南开。他多年担任南开大学蜚声中外的经济研究所所长、研究主任，在南开大学经济研究所的发展历程中，起了十分重要的作用。在西南联大期间，他还受南开重托，出任联大法商学院院长，并代表南开参与了联大诸多重要决策和重要事务。陈序经先生对南开大学怀有深厚的感情，战后他谢绝北京大学的邀请，为恢复和重建南开，担任要职，多方筹谋，辗转奔波，备受南开大学创始人之一的张伯苓校长器重和信任。在南开大学的发展史上，留下了陈序经先生不可磨灭的贡献。

陈序经先生终身从事教育事业，还担任过岭南大学校长、中山大学副校长、暨南大学校长等重要职务。岭南大学 40 年代末的振兴、暨

南大学的重建、中山大学的改组，都有陈序经先生苦心筹划的突出贡献。他那“优容雅量，宽恕待人”的崇高品格，更是温暖、感染了一批批硕学名流、莘莘学子，至今深受广大师生、朋友们的崇敬与怀念。

在教育思想上，他一贯主张教育的中国化、现代化，强调大学文理通识教育的必要性，强调通过留学培养人才的重要性，注重社会实际调查等等，这些都在当时的社会中产生了较大的影响，值得我们今天好好地总结与反思。

陈序经先生是一位学识渊博、卓有建树的学者，其学术成就世所公认，是50年代初国家首批为数甚少的一级教授之一。他早年留学美国、德国多年，精通英、法、德、拉丁四门外文，于1928年获美国伊利诺依大学政治学博士学位。他治学刻苦，博见多闻，中西兼通，在政治学、文化学、社会学、民族学、经济学、历史学等诸多领域都留下了许多见解不凡的著作。尤其在文化学、南洋华侨、僑民研究、东南亚古史研究方面的著作影响深远，至今仍是学者们的案头津梁。他一生大约留下了五百多万字的学术成果，至今还有许多重要的研究成果等待整理出版。

陈序经先生还是一位影响深远的思想家。上一个世纪的三四十年代，他以力主“全盘西化”论而名闻于世，其主张在知识界、文化界引起强烈反响，形成了全国性的热烈讨论。在学术界产生了深远影响。他的“西化”主张主要针对的是当时各种形形色色的复古主义思想，实际上在当时也有力地抑制了复古思想的发展，促进了中国思想的现代化。更重要的是，其“西化”主张的根本目的，在于尽快学习西方文化的根本精神，实现中国的工业化和现代化，使苦难的中国早日振兴、富强起来，走出东方，挺立世界。内中包含着陈序经先生急迫而炽热的爱国情怀。他反对岭南大学迁往香港，拒绝出任新加坡南洋大学校长，致力对贫苦僑民的调查和研究，经常对中国乡村工业发展情况进行实地考察，关心家乡海南的经济发展。他一生爱国、爱乡、爱民的实际行动，为他“西化”主张的真正用意作了生动的注脚。

陈序经先生的一生，从某种意义上说，是一代知识分子为国家、民族独立富强辛勤工作、苦苦探索的时代见证。他的一生，也正是体现了我们南开大学“允公允能，日新月异”之精神的一生。

时代在发展，历史在延续。在世界日趋全球化的今天，在中国全面建设小康社会的现代化进程中，如何推进中国走向世界的现代化事业，如何使发展中的中国适应并崛起于全球化的滔滔洪流中，依然是我们今天必须接下去继续研究、继续探讨的重要课题。同时，我们也高兴地看到，近年来，陈序经先生的学术与思想越来越受到学术界的关注与重视，涌现了一批高质量的研究成果，有不少博士论文和博士后出站报告还专门以陈序经为研究对象。我们相信，通过这次与会的朋友们、学者们的相互交流，深入探讨，必能将陈序经研究推向一个新的阶段。这也是我们对陈序经先生的最好纪念！

南开大学刚刚结束了第七次党的代表大会，选举产生了新一届的党委领导集体。今天的南开大学党委正在带领全校的师生员工，为建设世界一流的大学而努力奋斗，我们相信，我们会弘扬南开优秀的历史传统，把一代一代南开人之为之奋斗的南开精神继承下去，为早日建成世界一流的大学作出我们应有的贡献。

最后，预祝大会圆满成功！谢谢！！

永远继承和发扬陈序经先生的精神

张再旺

各位来宾、陈序经先生家属、各位代表：

陈序经先生是我国著名教育家、社会学家和东南亚史专家，国家一级教授，全国政协第二、三届委员，广东省政协第一、二、三届常委。在陈序经先生诞辰一百周年之际，南开大学特隆重举办“纪念陈序经先生诞辰一百周年暨学术研讨会”，这是一件非常有意义的活动。首先，我代表天津市人大、天津市政协对这次纪念会议的召开表示热烈的祝贺。

对我个人来说，也十分高兴能在这里与大家一起再一次缅怀陈序经先生。因为 24 年前，也就是 1979 年，我当时担任南开大学党委书记，主持了陈序经先生的平反工作。在平反过程中，我就被陈序经先生的精神与人格深深打动。1979 年 5 月 25 日，我们怀着十分沉痛的心情，在天津烈士陵园隆重举行了陈序经先生的追悼会。追悼会由当时的市委书记刘纲同志主持，由我致悼词。在悼词中，我们回顾了陈序经先生一生在教育、学术研究、国际交流等方面的重要成就，充分肯定了陈序经先生一生爱国忧民的崇高精神，肯定了陈序经先生在解放后为社会主义建设事业所作出的重要贡献。在这里，我愿意再一次向在座的朋友们宣读悼词的结尾部分。悼词这样说：

“陈序经先生的一生，是勤勤恳恳、兢兢业业为科学教育事业献身