

1

2

3

4

5

6



初次见面

家人

公寓

日程表

交通工具

校园

吃饭

爱好

购物

走遍日本

学习辅导用书

总主编：王精诚 主编：杨丽荣 副主编：王颖
编者：赵溪 雷剑春 李治平

外语教学与研究出版社

1

2

3

4

5

6

走遍日本

初次见面 | 家人 | 公寓 | 日程表 | 交通工具 | 校园 | 吃饭 | 爱好 | 购物

学习辅导用书

外语教学与研究出版社
北 京

图书在版编目(CIP)数据

走遍日本(1)学习辅导用书/王精诚主编;杨丽荣分册主编;赵溪等编.—北京:外语教学与研究出版社,2010.10

ISBN 978-7-5135-0248-1

I. ①走… II. ①王… ②杨… ③赵… III. ①日语—自学参考资料 IV. ①H36

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第198156号

universal tool·unique value·useful source·unanimous choice



悠游网—外语学习 一网打尽

www.2u4u.com.cn

外研社旗下网站,打造外语阅读、视听、测试、共享的全方位平台

登录悠游网,您可以:

- 阅读精品外语读物,独有资源,涵盖广泛,学习必备。
- 观看双语视频、名家课堂、外语系列讲座。
- 多元外语测试,检测外语水平和专项能力,获得外语学习方案。
- 外语资源共享,网友互动,小组讨论,专家答疑,语言学习无疑难。
- 网站推出众多精彩大礼包,可通过积分换购。

贴心小提示:

刮开封底刮刮卡,获得网站积分充值验证码,即可到网站注册、充值。

出版人:于春迟

责任编辑:张俏岩

封面设计:孙莉明

出版发行:外语教学与研究出版社

社址:北京市西三环北路19号(100089)

网址: <http://www.fltrp.com>

印刷:北京京科印刷有限公司

开本:787×1092 1/16

印张:16

版次:2010年10月第1版 2010年10月第1次印刷

书号:ISBN 978-7-5135-0248-1

定价:29.90元

* * *

购书咨询:(010)88819929 电子邮箱: club@fltrp.com

如有印刷、装订质量问题,请与出版社联系

联系电话:(010)61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话:(010)88817519

物料号:202480001

前言

《走遍日本》系列教材共分为6册，每册均配有《学习辅导用书》。本册与《走遍日本1》配套使用。

本册主要依据《走遍日本1》的教材内容编写而成。《学习辅导用书》主要包括主教材中句型、会话、课文部分的翻译，以及强化练习、单元练习、练习答案、听力原文（此部分标注了注音假名）等内容。其中，强化练习部分是结合了主教材的每一课编写的配套练习，包括文字词汇、语法、翻译、阅读部分，使学生能在课后通过实用的练习来巩固和提高日语能力。单元练习部分是以每五课为一个单元编写的综合练习，是完全按照2010年日语能力考试改革后的新题型N5的内容（听力部分除外）进行编写的。可以通过该练习的训练，使学生达到了解日语能力考试的出题模式以及解题方法的目的，为学生以后能够顺利通过日语能力考试提前做好充分的准备。

另外，教材中练习Ⅰ和练习Ⅱ为单纯的单词替换练习，故没给出参考答案，只给出练习Ⅲ的参考答案，以方便学生检测学习成果、核对答案。

本系列教材由陕西现代日韩语职业培训学校组织编撰，在编写过程中得到了西安交通大学日语系多位教师的大力支持，在此表示衷心的感谢。

在本书的编写过程中，凝聚了所有成员的心血。但是由于水平有限，还存在许多不尽人意的地方，希望老师、同学及广大日语爱好者不吝赐教，提出宝贵的意见，以便今后不断地完善。

编者

2010年8月6日

目 录

第1、2课 发音1、2·····	1
第3课 初次见面·····	3
第4课 家人·····	10
第5课 公寓·····	17
第一单元练习·····	24
第6课 日程表·····	30
第7课 交通工具·····	38
第8课 校园·····	46
第9课 吃饭·····	54
第10课 爱好·····	62
第二单元练习·····	70
第11课 购物·····	79
第12课 研讨小组·····	88
第13课 生病·····	96
第14课 图书馆·····	104
第15课 俱乐部活动·····	112
第三单元练习·····	120
第16课 校园文化节·····	130
第17课 面试·····	137

第18课 生日·····	145
第19课 考试·····	153
第20课 旅行·····	161
第四单元练习·····	169
附录·····	179
附录 I：课后练习III及小测试、单元测试、综合测试参考答案·····	181
附录 II：强化练习参考答案·····	196
附录 III：听力原文·····	226

第1、2课 发音1、2

强化练习

一、根据平假名写片假名。

ばす	あいであ	えあこん	かつぶ
くらす	らっしゅ	ぺんしる	もでる
たおる	しゃつ	せくしょん	わいん
びじねす	たいとる	ぱんふれっと	ぽすと
ちゃんす	はんさむ	あめりか	わいやれす

二、根据片假名写平假名。

オヨグ	ケツコン	キシヤ	オヤコ
アキラメル	ソレカラ	キッカケ	ワタシ
イカニモ	ハナス	ヌレル	トビマワル
オカエリ	クダサル	イラッシャル	ニホンゴ
キリョク	トリサバク	ジュンイ	シャミセン

三、完成日语50音图表。

あ/	/	/ウ	/	/
/	き/	/	け/	/
/	/	す/	/	/
/	/	/	/	と/
な/	/	/	/ネ	/
/	/	/	/へ	/

/	/	/	/	も/
/	/イ	/	/	/
/	/	る/	/	/
/	/	/ウ	/	/
/				

が/	/	/グ	/	/
/	じ/	/	ぜ/	/
/	/	づ/	/	/
/	/	/	/	ぼ/
ぱ/	/	/	/	/

きや/	/	/
/	/ギユ	/
しゃ/	/	/
/	/	じょ/
/	/	/チョ
ちや/	/	/
にや/	/	/
/	ひゅ/	/
びや/	/	/
/	ぴゅ/	/
/	/	/ミヨ
りや/	/	/

四、根据假名写罗马字。

かいきゅう

ポケット

ダイエット

つづく

おめでとう

ちぢまる

クリア

べんきょう

シャンプ

ふんいき

第3课 初次见面

句型翻译

- 
- ① 我是李雪。
 - ② 我不是李雪。
 - ③ 赵阳是中国人吗？
 - ④ 东京大学的4年级学生
 - ⑤ 李雪和赵阳
 - ⑥ 两个人是同年级同学，互相认识。
 - ⑦ 李雪和赵阳都是中国人。



会话翻译

(佐藤由美拿着写有“日本东海大学：李雪、赵阳”的指示牌到机场接李雪一行人。)

李雪： 嗯，请问您是日本东海大学的吗？

佐藤： 是的。您是李雪吗？

李雪： 是的，我是李雪。

佐藤： 初次见面，我是佐藤。日本东海大学国际交流专业3年级的学生。请多关照。

李雪： 初次见面，我是李雪。是从中华大学来的留学生，是日语专业4年级的学生。请多关照。

(接着,李雪向佐藤介绍赵阳。)

李雪: 这位是赵阳。

赵阳: 初次见面,我是赵阳。小李的同年级同学。请多关照。

佐藤: 我才应该说请多关照呢。我是李雪和赵阳的生活指导员佐藤。请多关照。

李雪、赵阳: 请多关照。今天真是太感谢您了。



课文翻译

李雪和赵阳都是中国人。两个人互相认识,是同年级同学,都是中华大学日语专业4年级的学生。两人都是第一次来日本,留学地点是东海大学。来接他们的佐藤由美是东海大学国际交流专业3年级的学生,不是老师。佐藤从今以后是李雪和赵阳的生活指导员。

强化练习

一、文字与词汇

1. 根据假名写汉字。

にほん	ほんとう	がっか	しりあい
ちゅうごく	かいしゃいん	きょうし	えいが
せんぱい	こいびと	がくせい	さっか
ちがいます	ぶちょう	こうこう	かいわ
ほんとう	だいがく	はじめて	ふたり

2. 根据汉字写假名。

趣味	本文	国際交流	迎え
留学先	同級生	今日	専門
友達	詩人	公務員	経済
建築	学部	英語	東京
方	韓国人	研修生	文型

3. 写出画线部分汉字的正确读音。

(1) 私は中国からの学生です。

(2) 李さんは中国人で、専門は経済学です。

(3) 鈴木さんの恋人は私の友達です。

(4) 李さんは会社員で、王さんは教師です。

(5) 私は中華大学日本語学科の3年生です。どうぞ、よろしく願いします。

4. 将句中画线假名写成汉字。

(1) あのひとはにほんがつかのりゅうがくせいです。

(2) ちゅうごくからのおうです。

(3) 張さんのチューターはせんせいではありません。がくせいです。

(4) きむらさんはわたしのどうきゅうせいです

(5) さとうさんはにほんじんで、こくさいこうりゅうかのせんぱいです。

二、语法

1. 助词填空。

(1) 高橋先生_____日本語_____先生です。

(2) こちら_____日本_____方です。

(3) 李さん_____中国_____学生です。

(4) 佐藤さん_____鈴木さん_____日本人です。

(5) 李さん_____中国人です。趙さん_____中国人です。

(6) 佐藤さん_____中国人です_____。

- (7) 田中さん_____佐藤さん_____友達です。
- (8) 李さん_____趙さん_____同級生です。
- (9) 佐藤さん_____李さん_____趙さん_____チューターです。
- (10) 李さん_____趙さん_____日本語学科_____4年生です。

2. 连词成句。

- (1) 学生 日本語学科 は 李さん の です
- (2) からの 趙さん 留学生 は 中国 です
- (3) と は 佐藤さん 同級生 鈴木さん です
- (4) 本当に 今日 ありがとう ございました は
- (5) 東海大学 留学先 大学 の です は

3. 选择正确的一项完成对话。

- (1) ——それは_____ですか。
——鉛筆です。
- A. 何 B. どこ C. だれ D. そう
- (2) ——_____は日本語学科の李さんですか。
——はい、そうです。
- A. 何 B. どこ C. こちら D. どうぞ
- (3) ——佐藤さんは_____私たちのチューターですか。

——いいえ、佐藤さんではありません。

- A. こちら B. これから C. だれ D. そう

(4) ——どうぞ、よろしくお願いします。

——_____ よろしくをお願いします。

- A. そう B. これから C. ほんとうに D. こちらこそ

(5) ——鈴木さんは先生ですか。

——はい、_____。

- A. そうです B. そうではありません
C. そうでは D. 先生ではありません

4. 把下面的日语句子翻译成汉语。

(1) 私は中国からの留学生で、李です。どうぞよろしくお願いします。

(2) 佐藤由美さんは日本東海大学の3年生で、私たちのチューターです。

(3) 李さんの専門は英語ではありません。日本語です。

5. 把下面的汉语句子里翻译成日语。

(1) 这位是小赵，是我同年级的同学。

(2) 小金和铃木是熟人，是日语专业3年级的学生。

(3) ——田中先生是老师吗？

——不是，他是公司职员。

三、阅读

1. 根据文章判断正误。

日本の小学校は6年間で、中学校は3年間です。中国も小学校は6年間で、中学校は3年間です。日本の小学校は8時からです。中国の小学校は8時半からです。日本の小学校は1日6時間です。中国の小学校は7時間です。日本の小学校は土曜日と日曜日は休みです。中国の小学校も土曜日と日曜日は休みです。

- (1) 日本の小学校は6年間です。 ()
- (2) 中国の中学校は4年間です。 ()
- (3) 中国の小学校は8時からです。 ()
- (4) 日本の小学校は1日7時間です。 ()
- (5) 中国の小学校は土曜日と日曜日は休みではありません。 ()

2. 根据文章回答问题。

私は王明です。私は今中華大学の2年生です。専門は日本語です。私の先生は日本人で、中川先生です。とても親切です。私の日本人の友達は何人かいます。北野さんは今中華大学の留学生です。

- (1) 王さんの専門は何ですか。
- (2) 私の先生は中国人ですか。
- (3) 王さんの日本人の友達は何人いますか。

第4课 家人

句型翻译



- ① 这是我的衣服。
- ② 这个照相机是小李的照相机。
- ③ 这是什么？
- ④ 田中有哥哥。
- ⑤ 你哥哥是学生，还是公司职员？
- ⑥ 那个也是苹果。
- ⑦ 妈妈以前是护士。
- ⑧ 妈妈现在是全职主妇。
- ⑨ 这是你的包吧。



会话翻译

(佐藤和李雪在李雪房间里聊天。)

李雪：昨天你来接我，实在是太感谢了。

佐藤：不用谢，没什么。

(坐下后，李雪从箱子里拿出一个袋子。)

李雪：这个是中国特产，送给你。

佐藤：啊，太谢谢了。这个是什么呢？

李雪：是丝绸围巾。

佐藤：谢谢。那我就收下了。

（佐藤看到桌子上的相框。）

佐藤：那张照片是你家人的照片吗？

李雪：嗯，是的。

佐藤：你家里三口人呀。

李雪：嗯，是的。父母都是公务员。佐藤你家几口人呢？

佐藤：四口人。我有个哥哥。

李雪：你哥哥是学生，还是公司职员？

佐藤：是公司职员。我父亲也是公司职员。

李雪：那你母亲呢？

佐藤：我母亲以前是护士。但是现在是家庭主妇了。

（佐藤注意到李雪桌子上还有一张小照片。）

佐藤：小李，那个人是谁呢？

李雪：嗯，哪个人？啊，那个是我的男朋友。

佐藤：那么，你们现在可是异地恋啊。



课文翻译

李雪22岁，家里三口人，是独生女，没有兄弟姐妹。她父亲和母亲都是公务员。佐藤由美21岁，家里四口人，她有一个哥哥。佐藤的哥哥和父亲都是公司职员。她的母亲以前是护士，但现在是家庭主妇。李雪有男朋友。但是，现在两个人并没有在一起，是异地恋。