

# 南国校园之歌

蔡庭著



花城出版社

# 南国校园之歌

蔡庭著



粤新登字 05 号

南国校园之歌

蔡庭著

\*

花城出版社出版发行

(广州市环市东路水荫路 11 号)

广东省遂溪县地方国营人民印刷厂印刷

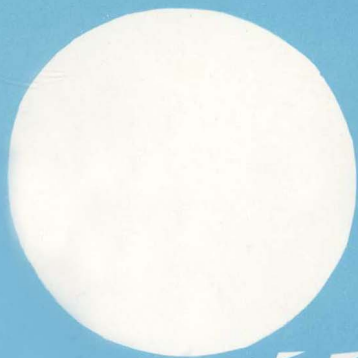
787×1092 毫米 32 开本 6.6 印张 1 插页 140,000 字

1996 年 10 月第 1 版 1996 年 10 月第 1 次印刷

印数 1—5,000 册

ISBN7-5360-2404-5/I·2070

定价:8.00 元



花城出版社

一九九六年·广州

## 内 容 提 要

这本报告文学、散文集，收入作者近年来在报刊上发表的作品 18 篇。作者善于开掘教师工作的内涵，对教师生活有新的发现和新的追寻，以锐利的眼光写出了教师工作、生活中不平凡的东西，刻画出了一群富有时代气息的、有血有肉的教师形象。其中有南国校园中的“十佳”校长，有全国和省的优秀教师、特级教师、教坛新秀。歌颂了他们的艰辛劳动和崇高的奉献精神。

这本作品是作者对学校生活感受的结晶，是心灵中爱的燃烧。然而，这是一种燃烧了的升华，是学校师生情感在作者心灵深处的升华。这种升华，读者可以从中看到校园的世界和“人类灵魂工程师”的人生追求。

花城出版社

一九九六年·广州



### 作者近照

蔡庭,1939年生于雷州市,曾就读于师范学校及暨南大学文学院。现为社会科学副研究员,中国散文诗学会会员,广东作家协会会员,雷州作家协会主席,《雷州文学》主编。

青年时期开始从事教育工作,任过中学校长。发表论文、文学作品150多篇,多次获全国、省级奖。多篇论文与文学作品被收入《中国地方志论集》和各种文学作品选集。近年编纂《海康县志》。主要著作有《海康珍珠志》、《雷州风流》、《南国校园之歌》等。

他生长在雷州,情系雷州的红土地和那鲜花盛开的校园。记事、写人,求真求善求美。作品生活味浓。《醒来的雷州》获全国报告文学一等奖,《雷州风流》在“当代文学艺术创作研讨会”中,荣获全国一等奖。他视文学创作是太阳底下最光辉的事业,是一种神圣的使命,是受千百万人民重托的使命。有了这种使命感,生命不息,创作不止。

蔡庭生平事迹和创作成果,被收入《广东当代作家传略》、《中国文艺家传集》、《中国当代方志学者辞典》、《中国当代艺术界名人录》等。

谨以此书献给

校园里默默耕耘的辛勤园丁——人民教师

作者 1996 年第十二届教师节

## 目 录

讴歌雷州文明的播火者

- 蔡庭作品集《南国校园之歌》序 …………… 李钟声
- 足迹 …………… (4)
- 为了千秋功业 …………… (14)
- 求实创新 奋发进取 …………… (25)
- 真实的人生 …………… (34)
- 平平凡凡才是真 …………… (49)
- 绿叶赋 …………… (72)
- 希望使者的风采 …………… (82)
- 雷州一中 育才摇篮 …………… (93)
- 那一方泥泞坎坷的红土地………… (105)
- 响彻雷州的摇篮曲………… (118)
- 治校有方………… (136)
- 故事不多 宛如平常一段歌………… (145)
- 创业者之歌………… (154)
- 艰难困苦 玉汝于成………… (162)
- 拳拳慈母心 悠悠园丁情………… (173)
- 用奋斗开拓理想之路………… (189)
- 一位默默奉献的普通人………… (197)
- 那片芳草地………… (203)
- 求真·求美
- 报告文学、散文集《南国校园之歌》后记 …………… (205)



# 讴歌雷州文明的播火者

——蔡庭作品集《南国校园之歌》序

李钟声

说来真高兴——在烦躁的广州八月的夏夜，我有幸邂逅一群雷州文明的播火者。我庆幸我能有机会走进他们的行列中，与他们一起生活了几个时辰，看他们备课劳作，将爱心献给孩子们。他们的欢乐甘苦，给我留下了深刻的印象。

这是我读完蔡庭即将出版的作品集《南国校园之歌》后，得到的第一个感受。这感受如石子投入心湖泛起涟漪，将我的思绪牵得很远很远。

记得十多年前我初识蔡庭时，他就是雷州半岛上的一间中学的校长。在教育战线工作之余，他勤奋地读书，十分挚爱写作。他写雷州的甘蔗林、运河、大海；写雷州的牛车、汉子和父老乡亲。他曾经出版过一本颇有学术价值的《海康珍珠志》及一本很有雷州味的报告文学、散文集《雷州风流》。今日，他这第三本仍是很有雷州味的报告文学、散文集《南国校园之歌》，为我们展现出雷州校园生活的一道道风景。从这个角度来说，蔡庭这本书的出版，是很有意义的。

在我的印象中，如此关注中学校园生活，如此集中地将中

学校长收入自己的创作视野的，在广东作家中，也许蔡庭是第一人。在这部作品中，蔡庭向我们报告了雷州的一群“十佳”校长。尽管他们的个性、气质不同，但他们都在自己的岗位上抒写着同一个心愿：为人类社会的文明和进步播火、添油！

中国改革开放以后，对校长、教师们的劳动越来越重视了，人们对他们的赞美和评价也越来越多。然而，如若深入他们中间，实地去考察一下他们的工作、生活，你又会生出几多感喟几多慨叹！今天的中学教育，人们和整个社会对她的期望值很高——哪一个家长不希望自己的孩子成才成龙呵！然而，今天的中国教育，社会对她的投入实在又太少太少——因为我们的国家仍然很穷很穷，而我们国家需要做的事情又实在太多太多！在如此巨大的精神和物质的反差下，我们教师肩上的责任及他们应得到的报酬实在是令人感慨令人同情。欧洲文艺复兴时期捷克一位大教育家美称为“太阳底下最光辉的职业”的教育，在数百年后的中国，仍是布满了阴影和艰辛。以至有不少人不愿涉足其间。当然我知道，这些矛盾和困难，都是暂时的。随着我国经济的改善，教育的位置和教师的待遇将会进一步提高。历史正是如此发展着，相信它不会逆转。

所以，当我们赞美中国历史车轮前进的脚步和各条战线创业者的英姿的时候，是千万不能忘了教师的功绩的。蔡庭笔下的这群校长们，当然值得我们钦敬。那从雷州师专毕业后十载青春年华献给了纪家中学的王朝兴校长；那勤勤恳恳在艰苦的环境下创业的英利中学陈波校长和龙门二中黄春桥校长、龙门三中谭跃校长、杨家中学陈毓翰校长、英利教办陈义主任；还有调风中学的王增强校长、附城中学陈春发校长、雷州二中郑保书校长、雷州三中杨忠法校长、白沙中学陈圣德校

长和雷城小学梁燕校长，以及市教育局长林维权、雷州一中、雷州师范的几代领导人等等，都值得我们记下他们的名字。愿雷州的父老能记住他们，一百年后也应该感谢他们。

在为这群雷州文明的播火者立传中，蔡庭的劳动也是同样不应该忘记的。在当今的市场经济时代，许多作家的眼光都关注着经济界的能人、企业家，清贫的校园已经不能引起某些作家的兴趣了。然而，蔡庭却永远挚爱着他曾经工作和生活过的校园。他调到政府部门十多年了，对校园依然一往情深。他对校园生活的熟悉，是他写好这批校长的有利条件。他采访作风深入，使他的文章铺排和选取细节游刃有余。小说式的细腻的情境描写加上散文般的感情抒发，给他的作品增添了动人的韵味。在扎实的框架和丰满的事实材料支撑下，一个个主人公的精神境界令人感动。当然，有些篇章的文字还可以更精萃一些，主题也可以开掘得更深刻一些。

转眼，教师节又快到了。《南国校园之歌》是蔡庭对教师节的一个献礼。作为朋友和读者，我对蔡庭的劳动谨致以谢意和祝贺！

是为序。

1996年8月8日于广州

# 足 迹

——记雷州市“十佳”校长王朝兴

仲夏。

蝉在枝头上歌唱了，正是荔枝成熟的季节。此刻，我来到了雷州半岛西海岸边的纪家中学。在教学楼、科学楼、宿舍楼的前前后后，那一株株、一片片的荔枝树，累累的果实缀满了枝头，宛若万点星火，又似满天的红霞，在绿叶的映衬下，显得那样浓烈，那样鲜艳夺目……

呵，纪家中学的荔枝林！经过风风雨雨，今天显得多么充满生机啊。我在校道的荔枝林间穿行，和风吹送着荔枝飘散的阵阵幽香，像醇酒一样浓烈，像甘露一样清甜；那饱满的果实，密布如盖，像火焰一样炽烈呵，像红霞一样鲜艳！

在纪家中学那美丽幽静而又香味浓郁的校园里，师生们总可以看到一个熟悉的身影：他身材适中，体魄强健，面庞红润，戴着一副近视眼镜。一双炯炯有神的眼睛总是流露出友善，透出了一道睿智的光。他时而与师生打招呼，亲切交谈；时而在校园里徘徊、沉思。

他是谁？他，就是该校年轻的校长王朝兴。

哦，王朝兴，无论是校园里的师生，还是方圆数十里的群众，谁不熟悉他啊！就是他，这个年轻的小伙子，1986年7月，

从雷州师专数学系毕业后，放弃了许多优越的去处，主动申请到座落在穷乡僻壤的纪家中学任教。一晃眼，至今已十年过去了。

十年，在历史的长河中只是一瞬。可是，对王朝兴来说，却是开拓进取、奋发图强的十年。在这十年的岁月里，他一步一个脚印，在事业上执著地追求着，奋斗着，就像农夫热爱土地，他深深地热爱着讲台，热爱着那一双双求知欲极强的明亮的眼睛。在这其中，他先后担任过中学的班主任、辅导员、团委书记、工会副主席、教导主任、副校长直至如今的校长职务。无论职务怎么变化，他始终站在教学第一线。

哦，王朝兴，一个充满现代思维的年轻人，他严谨治学，大胆改革课堂结构和教法，善于使用兴趣教学，同时锐意探索现代化管理方法，对学校进行宏观调控和微观管理。纪家中学，这个昔日落后的学校，在他的带领下，各项工作稳步上台阶，就像早上的太阳升了上来。

他，当之无愧地被评为雷州市“十佳”校长。

“安教、乐教、善教”这六个字，是他行动的高度浓缩。他走过的路，是那么从容，那么自信，那么坚定。回首那路，他感到踏实，感到自己并没有虚度时光。此刻，我们沿着他走过的足迹去寻觅，或许可以得到许多有益的启示。

## 二

十年前那个夏天，阳光灿烂，鸟语花香，到处充满着各种诱惑和选择。而对于刚刚走出校门的大学生王朝兴来说，凭着他优秀的成绩，凭他过人的才干，一样有许多美好的去处等着他去选择。他的面前，铺满了阳光和鲜花般的机遇。

谁也没有想到，他却选择了纪家中学。

纪家中学，离府城较远，偏僻，教学条件差，教学质量不容易上去。人们都想方设法往外调走呢。但是，血气方刚的王朝兴，却义无反顾地选择这里。

许多人疑惑，不解，说他傻。亲朋好友亦劝他三思。可他心里亮着呢。怎么说呢？因为，这里系着他解不开的母校情结啊；这里，系着他学成归来报答父老的情结啊。他在心里说，我学到知识，就是要报答这一片养育了我、培养了我的红土地！

十年后的今天，面对笔者的询问，他依然平静地笑着说：“我从来不后悔我当初的选择！”

是的，他并不后悔。他并不是一时冲动。献身教育的动力鼓舞着他。从第一天起，他就决心把青春洒在教坛上，洒在北部湾畔的这一块红土地上。

从此，他就开始了他的教学生涯。当然，教学工作具体化就是备课、上课、批改作业。但是，要上好一堂课，并不容易啊。别看只有短短的45分钟，却包含了一个老师的聪明才智和他的过硬本领。他是一个富于创造精神的小伙子，他不因循守旧，而是立足教坛，矢志教改。

多少个深夜，校园已沉入梦乡了，他依然在灯光下，沉醉在书本中，认真地学习研究中学的心理学、教育学、教材教法、教学系统论、控制论、信息论。白天，在课堂上，他把理论应用于实际，大胆改革，勇于尝试，不断总结。

他的不断实践，终于探索出了一条实验教学模式和程序：温故知新——教师提出教学目标（设疑、知识信息输入）——学生阅读自学（质疑、知识信息接受）——学生实验探索（质疑、知识信息加工）——师生总结归纳（释疑，知识信息储

存)——学生综合练习应用(知识反馈)。

你别小看这个简单的教学程序,却花费了王朝兴自己数个日夜,凝聚了不少心血啊!王朝兴把这个办法熟练地应用于教学中去,竟然取得料想不到的效果。几年来,高考成绩在该校都是数学成绩最好,每年均受到校、镇、县(市)的嘉奖。

看到自己教改取得了效果,王朝兴布满血丝的双眼明亮了,脸上露出了笑容。然而,他并不满足,又在寻找新的突破口,开始新的冲刺。

机会来了。1993年下半年,为了把教学改革引向深入,学校决定在新招的初一级的四个班中,首先选择入学成绩最低的58名学生办一个试验班(那三个班的150名学生,其入学成绩都高于那58名学生的)。面对挑战,一直教高三数学,且已轻车熟路的王朝兴勇敢地接任了该试验班的数学课。

学生基础知识差,要开展教改,困难真多啊。这些困难像一座大山横堵在面前,叫人望而生畏呀。但是,王朝兴没有退缩。他经过一番调查摸底,根据学生的实际,从激发学生学习兴趣入手,采用电化教学的手段,灵活地运用布鲁姆的目标教学。果然,功夫不负有心人。他的努力终于有了丰硕的报答:第一学期末,经市统考,该班数学科成绩比同时的初一尖子班数学成绩平均分高出10分。第二学期数学竞赛,试验班数学科囊括了全初一级的前三名。到了初二,该班数学成绩稳居初二级之冠。

没有一个学生不说王朝兴教学有方。家长纷纷要求把子女往他任教的班送。

### 三

冬去了，春来了。树绿了，花开了。

由于教学成绩突出，王朝兴被提拔为教导主任，不久又升任副校长，负责抓学校的教学工作。

担子重了，行政事务繁多了，学校工作忙了，可王朝兴并不放松教研教改。相反，他以满腔热情投入到教研中去，当好教改领头雁。

他亲自上教改试验课，目标教学观摩课。上教学改革讲座，深入课堂听课，指导教师教研教改。校园里到处活跃着他矫健的身影。由于他的带动，整个学校教研教改的气氛搞得相当浓烈。

此时的王朝兴，眼光注视着全校的一盘棋，心中涌起了一个坚定的信念：创一流中学！

为了使信念得到实现，他全力以赴地带领全体教师不断更新教学观念，改进教学方法，开展教改之尝试，大面积提高教学质量。

这一切，在全校有条不紊地铺开了。

多少个白天，多少个夜晚，王朝兴呕心沥血，高度投入，志在必得。他的心血没有白费，学校教学工作终于取得了前所未有的好成绩，这个长期拖全市教学后腿的面上中学，终于变为一流教学水平的学校。1994年经市验收评估，一致认为该校的教学水平已达到市重点中学雷州一中的教学水平，并于同年被雷州市拟报为第一批A级学校。

为了这一切，王朝兴不知付出了多少心血与汗水！他那红润润的脸庞消瘦了，但他的眉心却舒展开来。那一道灿烂的阳



光，洒满了他的心田。

#### 四

1994年，王朝兴永远难忘。

这一年，王朝兴未满30岁，可是校长的担子却落在了他这个年轻人的肩上。

面对组织和老师的信任，面对父老们的期望，他知道，从此之后，自己更必须多操一份心，多出一把力。未来的路，任重道远。

高质量，有特色的学校需要高水平的校长，我能胜任吗？静夜里，他一遍一遍地扪心自问。但他很快在心里说，我决不辜负组织的培养，同志们的信任和父老们的期望，我一定竭尽全力，用管理之利斧，劈出学校崭新的局面。

王朝兴深知：没有制度，就没有管理。

他从负责学校全面工作的那一天起，就加强管理，“严”字当头，制定了学生管理条例等一整套从严治校的措施，进行校容、校纪、校风建设，实现德育活动系统化，德育内容一体化，德育手段多样化，形成教职员工齐抓共管的新格局。

作为一个教育工作者，王朝兴始终认为教师这一职业是美好的，其实是爱的化身。他总是用爱的甘露滋润学生的心田。

在制度上，充满了严，也充满了爱。上任后，他动真格，下硬功夫，以转化差生当作校风转变的突破口，当作班风建设骨干项目来抓，努力探索新形势下的德育教育途径。把爱贯穿在转化差生过程的始终。经过一番努力，取得喜人的成绩。学生全勤率达75%，优良率达85%，差生转化达75%，学生违纪