

经全国中小学教材审定委员会 2002 年初审通过



义务教育课程标准实验教科书



音乐

三年级下册



湖南文艺出版社

经全国中小学教材审定委员会 2002 年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

音乐

yin yue

三年级下册



湖南文艺出版社

miáo jiā zhài zǐ cuì zhú duō,
苗 家 寨 子 翠 竹 多,
piàn piàn zhú yè huì chàng gē。
片 片 竹 叶 会 唱 歌。
fēng ér qīng qīng yī chuī guò,
风 儿 轻 轻 一 吹 过,
chàng qǐ duō lái mǐ fā suō。
唱 起 哆 来 米 发 梭。





目 录



一、祖国·妈妈 4

和祖国在一起，和妈妈在一起
(演唱)
我们把祖国爱在心窝里(听赏)
钓鱼(唱一唱)
吹竖笛(演奏)

二、春来了 7

春来了(演唱)
杜鹃圆舞曲(听赏)
两只老虎(唱一唱)



三、愉快的劳动 10

剪羊毛(演唱)
铁匠波尔卡(听赏)
我爱我的小镰刀(演唱)
你唱我唱大家拍(活动)

四、两只小山羊 14

两只小山羊(童话故事表演唱)



五、小骑手 18

我是草原小骑手(演唱)
赛马(听赏)
吹竖笛(演奏)

六、母子情 22

游子吟(演唱)
唱给妈妈的摇篮曲(听赏与跟唱)
献给妈妈的爱(活动)
唱唱跳跳拍拍(活动)

七、友爱之花 26

小伞花(演唱)
爱星满天(听赏与跟唱)
王老先生(唱一唱)
音符之家(二)(活动)

八、快乐的节日 30

快乐的节日(演唱)
我们大家跳起来(表演)





九、小骆驼 34

小骆驼(演唱)
走走唱唱(活动)
嘎达梅林(听赏)
打起手鼓唱起歌(听赏)
甜甜的山歌(听赏)

十、梦之船 38

梦之船(演唱)
梦幻曲(听赏)
花儿朵朵开(活动)



十一、音乐家冼星海 42

冼星海和《风》(音乐家故事)
下山虎(听赏)
写给孩子的歌(演唱)

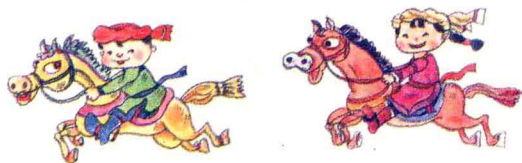
十二、喜洋洋 48

如今家乡山连山(演唱)
喜洋洋(听赏)
音乐万花筒(综合活动)

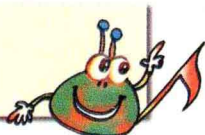
选唱 选听 52

小小牵牛花(演唱)
保尔的母鸡(演唱)
种海菜(听赏)
马刀舞(听赏)

附： 音乐小花在开放 55 (学习记录卡)



第一课



祖国



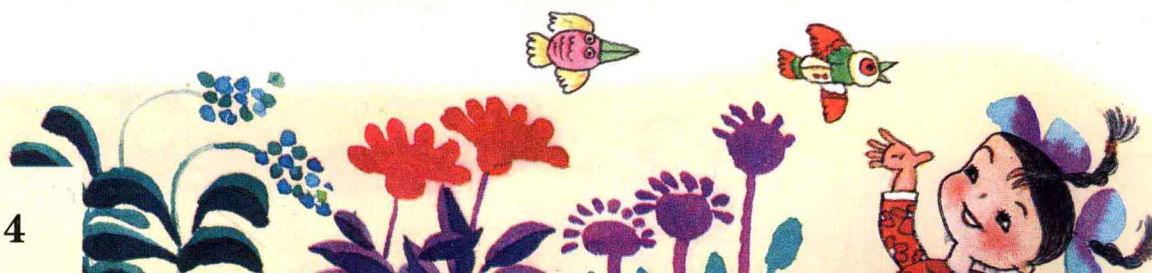
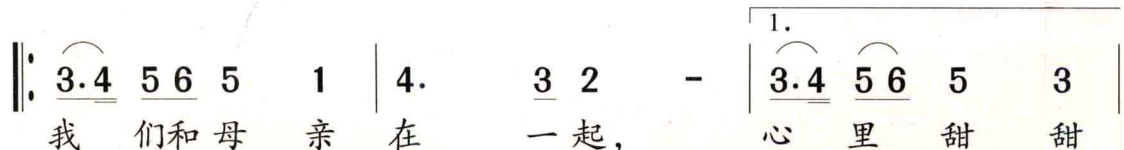
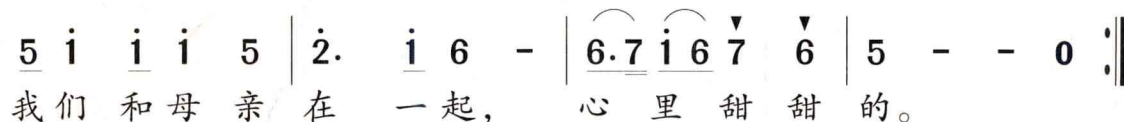
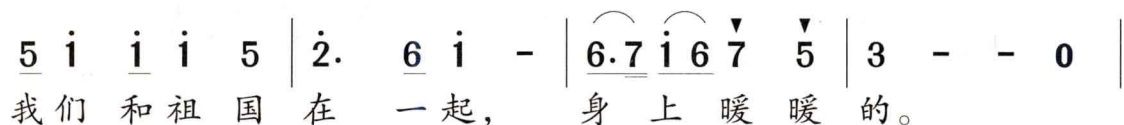
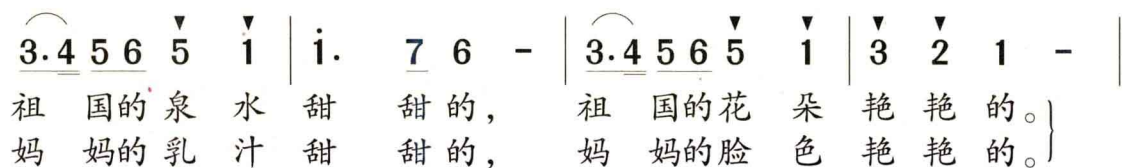
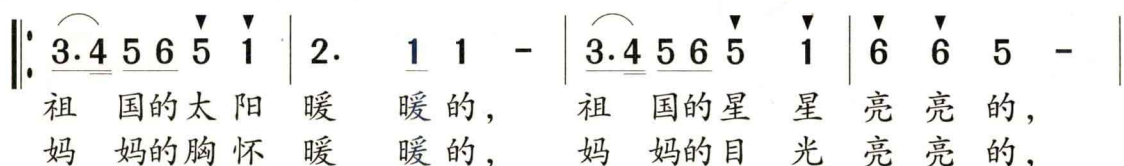
演唱

和祖国在一起，和妈妈在一起

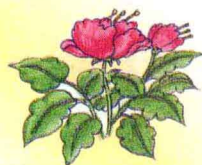
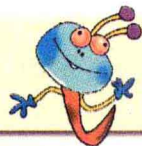
段 鸿 词
马义平 曲

1=C $\frac{4}{4}$

中速 深情地



妈妈



听赏

我们把祖国爱在心窝里

(童声合唱)

许 继 荣 词
武庆森、冯奇、丁明健 曲

歌词：

绿水把青山映在明镜里，绿叶把红花捧在掌心里，
绿树让小鸟睡在纱帐里，大地让苗苗长在心田里。
祖国把我们暖在怀抱里，我们把祖国爱在心窝里。



唱一唱

钓鱼

ü

1 = C → D $\frac{2}{4}$

阿 昌 词曲

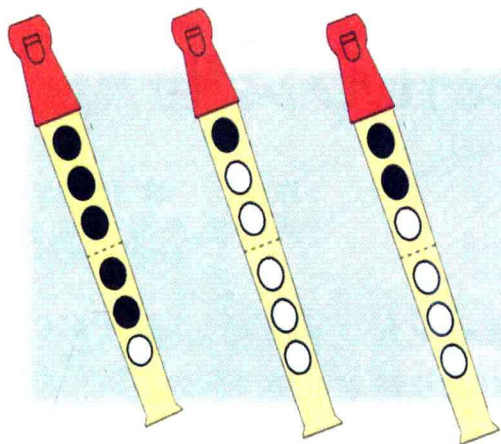


3	5	<u>1</u>	6		5	-		3	5	<u>1</u>	6		5	-	
小猫去钓鱼，小猫去钓鱼，															

<u>1</u>	6		5	3		<u>2</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>2</u>		1	-	
大 鱼、小 鱼，钓了许多 鱼。													



吹竖笛



吹一吹“6、3、2”三个音。

6 3 2

牧童谣

1 = C $\frac{4}{4}$

湖北民歌



5 5 5 5 6 - | 5 5 5 5 3 - | 3 5 6 5 3 6 3 5 | 3 3 3 3 2 - ||

那斯那斯嗨， 那斯那斯嗨， 天上什么放光明？ 那斯那斯嗨！
那斯那斯嗨， 那斯那斯嗨， 天上太阳放光明。 那斯那斯嗨！

唱唱谱唱唱歌。

用竖笛为歌曲《牧童谣》伴奏。





第二课



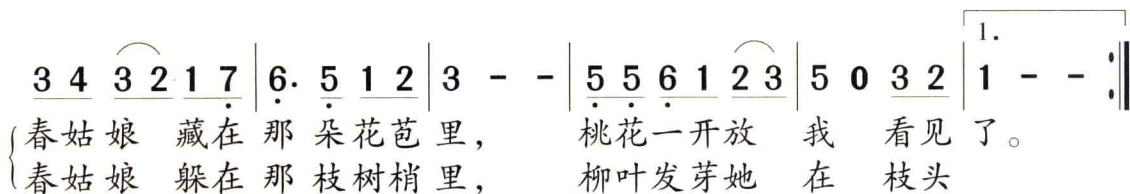
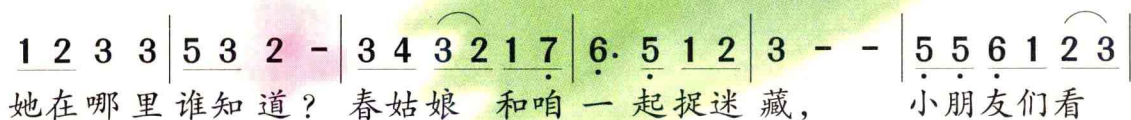
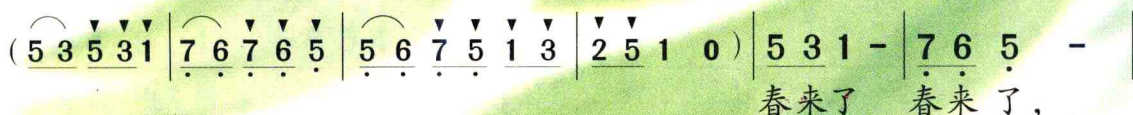
演唱

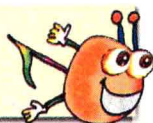
春来了

1 = F $\frac{3}{4}$

小快板

洪源 词
傅晶 曲





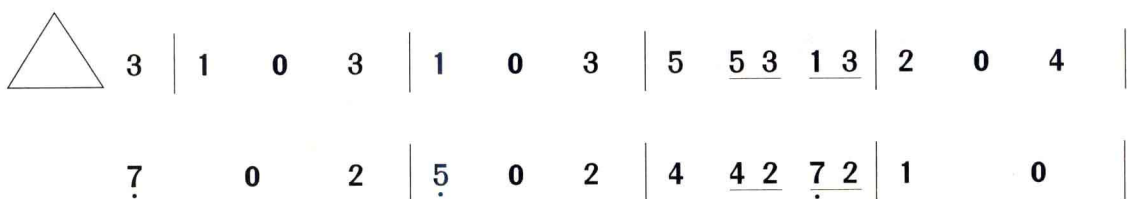
杜鹃圆舞曲

(管弦乐曲)

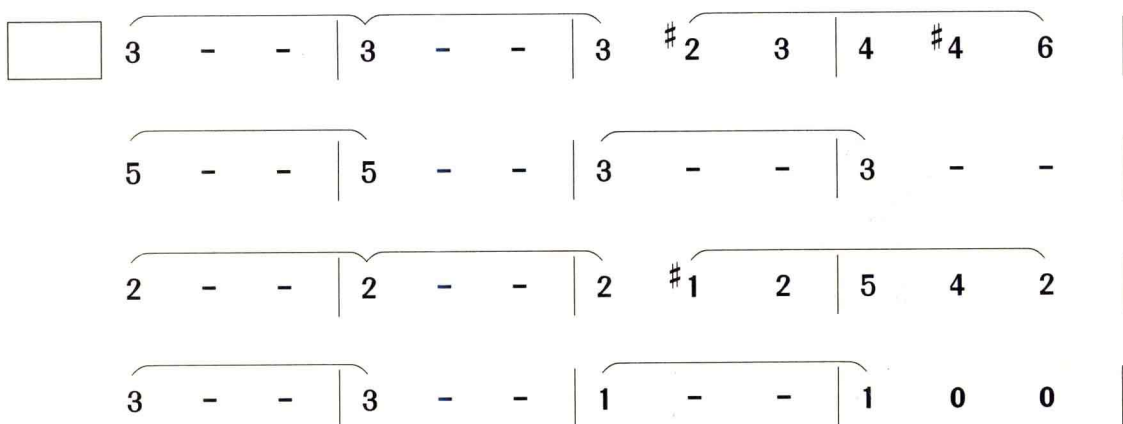
[挪威] 约纳森 曲

音乐主题

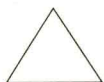
(1) $1 = C \quad \frac{3}{4}$



(2) $1 = C \quad \frac{3}{4}$



- 随着音乐,学学杜鹃的歌声。
- 将乐曲重复部分的图形画出来。



- 请给上面的图形填上颜色,并说说你的理由。



唱一唱

两只老虎



1=F $\frac{4}{4}$

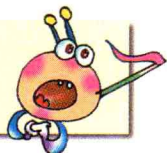
法国童谣
佚名填词

稍快 诙谐地



让我们分成两组进行轮唱。当第一组唱到[2]时，第二组从[1]开始唱。试一试，好听吗？

第三课



愉



演唱

剪羊毛

1 = C $\frac{2}{4}$

愉快、活泼地

澳大利亚民歌
杨忠杰 译词
杨忠信 配歌

3 3.2 | 1 1 3 5 | $\dot{1}$ $\dot{1}.7$ | 6 0 | 5 5.6 | 5 3.1 | 2 2.3 | 2 0 |
河 那 边 草 原 呈 现 白 色 一 片, 好 像 是 白 云 从 天 空 飘 临,
绵 羊 你 别 发 抖 呀 你 别 害 怕, 不 要 担 心 你 的 旧 皮 袄,

3 3.2 | 1 1 3 5 | $\dot{1}$ $\dot{1}.7$ | 6 0 | $\dot{2}.\dot{1}$ 7 6 | 5 4 3 2 | 1 $\dot{1}.7$ | $\dot{1}$ 0 |
你 看 那 周 围 雪 堆 像 冬 天, 这 是 我 们 在 剪 羊 毛, 剪 羊 毛。
炎 热 的 夏 天 你 用 不 到 它, 秋 天 你 又 穿 上 新 皮 袄, 新 皮 袄。}

$\dot{2}$ $\dot{2}.\dot{1}$ | 7 $\dot{2}$ | $\dot{1}$ $\dot{3}$ | $\dot{1}$ 0 | 6 6 7 | $\dot{1}$ 7 6 | 5 $\dot{1}$ | 2 0 |
洁 白 的 羊 毛 像 丝 棉, 锋 利 的 剪 子 咋 嚓 响,

3 3 3 2 | 1 1 3 5 | $\dot{1}$ $\dot{1}.7$ | 6 0 | $\dot{2}.\dot{1}$ 7 6 | 5 4 3 2 | 1 $\dot{1}.7$ | $\dot{1}$ 0 ||
只 要 我 们 大 家 努 力 来 劳 动, 幸 福 生 活 一 定 来 到, 来 到。



快的劳动

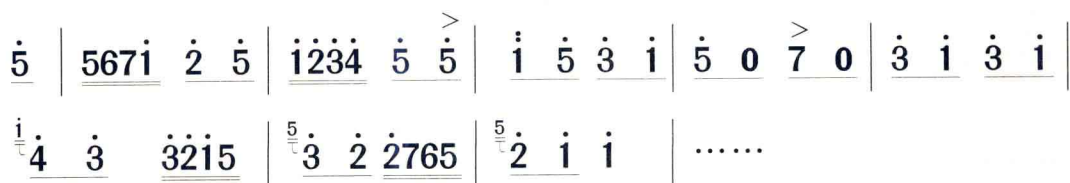


听赏

铁匠 波尔卡

[奥]约瑟夫·施特劳斯 曲

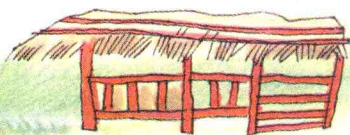
1=D $\frac{2}{4}$



听一听，看一看，他们的劳动多愉快！让我们模仿他们的动作，随着音乐动一动。

剪羊毛: $\frac{2}{4}$ X 0 | X 0 | X X | X 0 ||

打 铁: $\frac{2}{4}$ X XX | X XX | XXXX | X X ||

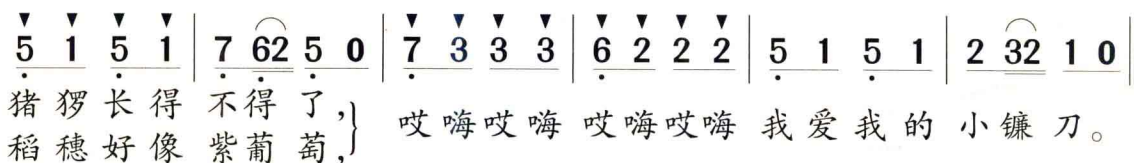
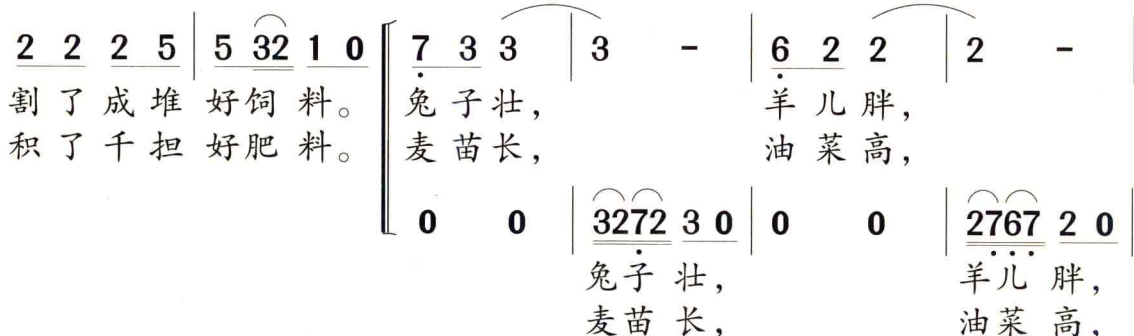


我爱我的小镰刀

薛伟明 词
张 栋 曲

1=G $\frac{2}{4}$

欢快地





你唱我唱大家拍

丹麦民歌《丰收之歌》

$1=G \quad \frac{2}{4}$



$\dot{1} \quad \underline{5 \ 3} \mid 1 \quad \underline{3 \ 5} \mid 1 \quad \underline{3 \ 5} \mid \dot{1} \quad \dot{1} \mid$



$4 \ 6 \ \underline{6 \ 6} \mid \underline{3 \ 5} \ \underline{5 \ 5} \mid \underline{2 \ 4} \ \underline{3 \ 2} \mid 1 \quad 0 \mid$



$\dot{1} \quad \dot{1} \mid \underline{7 \ \dot{2}} \ 5 \mid \dot{2} \quad \dot{2} \mid \underline{\dot{1} \ \dot{3}} \ 5 \mid$



$4 \ 6 \ \underline{6 \ 6} \mid \underline{3 \ 5} \ \underline{5 \ 5} \mid \underline{2 \ 4} \ \underline{3 \ 2} \mid 1 \quad 0 \parallel$



第四课



两只

(童话故事表演)

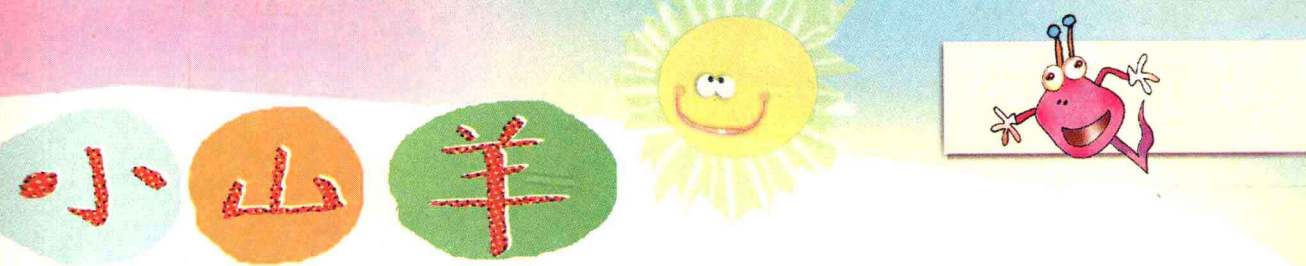
(一)

1 = $\flat$ B $\frac{2}{4}$

中速 风趣地

$\dot{3} \ \dot{3} \ \dot{2} \ \dot{1} \ \dot{3} \mid \overset{\sim}{2} \ \dot{1} \ 6 \mid \dot{1} \ 3 \ 5 \ 6 \mid 5 \ 0 \mid \dot{3} \ \dot{3} \ \dot{2} \ \dot{1} \ \dot{3} \mid \dot{2} \ \dot{2} \ \dot{3} \ \dot{1} \ 6 \mid$
 (齐)一座 小木 桥 呀， 架在小河 上， 河 东 来了 小白 羊，
 $\dot{1} \ 3 \ 5 \ 6 \mid 5 \ 5 \ 5 \ 0 \mid 6 \ 6 \ 6 \ 5 \mid \dot{1} \ 5 \ 6 \ 6 \mid \dot{1} \ 5 \ 6 \ 0 \mid \dot{1} \ \dot{1} \ 6 \ 5 \mid$
 河 西 来了 小黑 羊， 一起 走到 桥 中 央 哟， 桥 中 央， 一起 走到
 $\dot{3} \ \dot{2} \ 6 \mid \dot{1} \ 0 \ (0 \ 6 \mid 5 \ 3 \ 5 \ 6 \mid \dot{1} \ . \ \dot{3} \mid \dot{2} \ \dot{1} \ \dot{2} \ \dot{3} \mid \dot{1} \ 0 \ \dot{1} \ 0 \parallel$
 桥 中 央。





程茹辛、徐在明 词
凯 东、李 扬 曲

(二)

$1 = {}^bB \quad \frac{2}{4}$

$\underline{6} \underline{6} \dot{1} \underline{6} \underline{5} \mid \underline{6} \underline{0} \quad 0 \mid \underline{3} \underline{3} \underline{5} \underline{3} \underline{2} \mid \underline{3} \underline{0} \quad 0 \mid \dot{3} \dot{3} \dot{2} \dot{1} \dot{3} \mid \overset{\sim}{2} \quad \dot{1} \underline{6} \mid$
(白)白羊 要回 家, (黑)黑羊要上山 岗, (齐)都想 先过桥 呀,

$\underline{6} \underline{5} \quad \underline{6} \dot{1} \mid \dot{2} \underline{0} \quad 0 \mid X \quad - \mid X \quad - \mid X \quad X \mid$
谁也 不肯 让。 (白)咩, (黑)咩, (白)咩,(黑)咩,

$X \quad X \mid \underline{5} \underline{3} \quad \underline{5} \underline{6} \mid \dot{1} \dot{2} \quad \dot{3} \mid \dot{2} \dot{1} \quad \dot{2} \dot{3} \mid \dot{1} \underline{0} \quad 0 \parallel$
(白)咩,(黑)咩,(齐)吵得 响呀 吵得 响, 吵呀 吵得 响。

