

# 最新小学 教案与作业设计

六年制  
第二册

☆九年义务教育新教材  
☆全国重点小学教师编写

语  
文

九年制义务教育新教材  
最新小学教案与作业设计

**语 文**

六年制 第二册

曹振道(特级 小学、中学高级教师) 编写  
陈慕兰 陈春英

内蒙古大学出版社

责任编辑:张 昱

封面设计:潇 风

最新小学教案与作业设计(语文)

六年制·第二册

谢鼓平 黄良凯 主编

内蒙古大学出版社出版发行

(呼和浩特市大学西路1号)

内蒙古自治区新华书店经销

湖北文字六〇三印刷厂印刷

开本:787×1092 1/32 印张:9 202千字

1997年12月第1版 1997年12月第1次印刷

印数:1—10000

ISBN 7—81015—701—9/H·53

全套定价:58.50元

本册定价:9.50元

## 前 言

为了更好地实施九年义务教育,为了小学教师与家长更好地指导学生学习,特组织小学特级教师与富有经验的教师共同编写本套书。

本套书根据小学《语文、数学教学大纲》和各年级的要求编写,供六年制小学使用。它既继承了行之有效的传统经验,又吸收了近年来的教研成果,与当前小学教学的新潮紧密接轨。

本书按单元设置:教材分析、教学设计、单元自测、疑难辅导共四部分;最后是期末复习指导与自测。

教材分析:着重说明各单元教学要求,明确教材的内在联系和教学重难点,课时安排。

教学设计:按课时编写教案。它以现代教学论为指导,结合各年级学生的年龄和心理特点,精心构思教学过程,突出训练重点,有系统进行学法指导。每课时还附有“作业设计”,以达到巩固所学,举一反三,培养能力之目的。

单元测试:各单元均编写一份综合试题。全册试卷自成体系,既注意各项知识的巩固,又注意能力的螺旋式上升,体现了训练的连续性、阶段性和科学性。

疑难辅导:以单元为单位,针对能力题,课本中的思考题等进行重点辅导,以利自学。

期末复习指导与自测:对全册各知识点进行归类,并分课时进行复习;“自测”则检查学生对本册基础知识和重难点知识的掌握情况。

限于我们的水平,不当之处,祈请指正。

编 者

# 目 录

## 第一组

### 看图学词学句

|                        |       |
|------------------------|-------|
| 1. 春天(2 课时) .....      | ( 1 ) |
| 第一课时作业设计 .....         | ( 4 ) |
| 第二课时作业设计 .....         | ( 5 ) |
| 2. 花园 果园(2 课时) .....   | ( 6 ) |
| 第一课时作业设计 .....         | ( 8 ) |
| 第二课时作业设计 .....         | (10)  |
| 3. 泉水 小溪(2 课时) .....   | (11)  |
| 第一课时作业设计 .....         | (14)  |
| 第二课时作业设计 .....         | (16)  |
| 4. 祖国多么广大(2 课时) .....  | (17)  |
| 第一课时作业设计 .....         | (20)  |
| 第二课时作业设计 .....         | (22)  |
| 5. 热爱中国共产党(2 课时) ..... | (23)  |
| 第一课时作业设计 .....         | (26)  |
| 第二课时作业设计 .....         | (28)  |
| 基础训练 1(3 课时) .....     | (29)  |
| 第一组测试 .....            | (33)  |

## 第二组

### 看图学文

|                  |      |
|------------------|------|
| 6. 画(2 课时) ..... | (37) |
|------------------|------|

|                      |      |
|----------------------|------|
| 第一课时作业设计 .....       | (40) |
| 第二课时作业设计 .....       | (42) |
| 7. 乌鸦喝水(3 课时) .....  | (42) |
| 第一课时作业设计 .....       | (45) |
| 第二课时作业设计 .....       | (47) |
| 第三课时作业设计 .....       | (48) |
| 8. 小猴子下山(3 课时) ..... | (49) |
| 第一课时作业设计 .....       | (52) |
| 第二课时作业设计 .....       | (54) |
| 第三课时作业设计 .....       | (55) |
| 9. 司马光(3 课时) .....   | (55) |
| 第一课时作业设计 .....       | (58) |
| 第二课时作业设计 .....       | (60) |
| 第三课时作业设计 .....       | (61) |
| 基础训练 2(4 课时) .....   | (62) |
| 第二组测试 .....          | (65) |

### 第三组

#### 课文

|                        |      |
|------------------------|------|
| 10. 谜语(3 课时) .....     | (70) |
| 第一课时作业设计 .....         | (73) |
| 第二课时作业设计 .....         | (75) |
| 11. 春风吹(3 课时) .....    | (76) |
| 第一课时作业设计 .....         | (80) |
| 第二课时作业设计 .....         | (83) |
| 12. 燕子飞回来了(3 课时) ..... | (84) |
| 第一课时作业设计 .....         | (89) |
| 第二课时作业设计 .....         | (91) |

|              |       |
|--------------|-------|
| △ 大熊猫(2 课时)  | (93)  |
| 第一课时作业设计     | (96)  |
| 第二课时作业设计     | (97)  |
| 基础训练 3(4 课时) | (98)  |
| 第一课时作业设计     | (100) |
| 第二课时作业设计     | (101) |
| 第三组测试        | (103) |

#### 第四组

|                   |       |
|-------------------|-------|
| 13. 两只小狮子(3 课时)   | (106) |
| 第一课时作业设计          | (108) |
| 第二课时作业设计          | (111) |
| 第三课时作业设计          | (112) |
| 14. 小白兔和小黑兔(3 课时) | (114) |
| 第一课时作业设计          | (117) |
| 第二课时作业设计          | (120) |
| 第三课时作业设计          | (121) |
| 15. 王冕学画(3 课时)    | (122) |
| 第一课时作业设计          | (126) |
| 第二课时作业设计          | (128) |
| △ 小猫钓鱼(2 课时)      | (130) |
| 基础训练 4(2 课时)      | (135) |
| 第四组测试             | (138) |

#### 第五组

##### 看图学词学句

|              |       |
|--------------|-------|
| 16. 蔬菜(2 课时) | (142) |
| 第一课时作业设计     | (144) |
| 第二课时作业设计     | (146) |

|                        |       |
|------------------------|-------|
| 17. 庄稼的好朋友(2 课时) ..... | (148) |
| 第一课时作业设计 .....         | (150) |
| 第二课时作业设计 .....         | (152) |
| 18. 浪花(2 课时) .....     | (153) |
| 第一课时作业设计 .....         | (157) |
| 第二课时作业设计 .....         | (159) |
| 19. 跳伞(2 课时) .....     | (160) |
| 第一课时作业设计 .....         | (163) |
| 第二课时作业设计 .....         | (165) |
| 20. 奇妙的眼睛(2 课时) .....  | (166) |
| 第一课时作业设计 .....         | (168) |
| 第二课时作业设计 .....         | (169) |
| 基础训练 5(3 课时) .....     | (170) |
| 第五组测试 .....            | (176) |

## 第六组

### 看图学文

|                      |       |
|----------------------|-------|
| 21. 小八路(3 课时) .....  | (179) |
| 第一课时作业设计 .....       | (181) |
| 第二课时作业设计 .....       | (183) |
| 第三课时作业设计 .....       | (185) |
| 22. 王二小(3 课时) .....  | (186) |
| 第一课时作业设计 .....       | (188) |
| 第二课时作业设计 .....       | (190) |
| 第三课时作业设计 .....       | (192) |
| 23. 明明上学(3 课时) ..... | (192) |
| 第一课时作业设计 .....       | (194) |
| 第二课时作业设计 .....       | (197) |

|                       |       |
|-----------------------|-------|
| 第三课时作业设计·····         | (198) |
| 24. 一只小羊羔(3 课时) ····· | (199) |
| 第一课时作业设计·····         | (201) |
| 第二课时作业设计·····         | (204) |
| 第三课时作业设计·····         | (205) |
| 基础训练 6(3 课时) ·····    | (206) |
| 第六组测试·····            | (211) |

## 第七组

### 课文

|                        |       |
|------------------------|-------|
| 25. 要下雨了(3 课时) ·····   | (214) |
| 第一课时作业设计·····          | (216) |
| 第二课时作业设计·····          | (218) |
| 第三课时作业设计·····          | (220) |
| 26. 小壁虎借尾巴(3 课时) ····· | (221) |
| 第一课时作业设计·····          | (222) |
| 第二课时作业设计·····          | (225) |
| 第三课时作业设计·····          | (226) |
| 27. 三只白鹤(3 课时) ·····   | (227) |
| 第一课时作业设计·····          | (229) |
| 第二课时作业设计·····          | (232) |
| 第三课时作业设计·····          | (233) |
| △ 咕咚(1 课时) ·····       | (234) |
| 基础训练 7(3 课时) ·····     | (236) |
| 第七组测试·····             | (241) |

## 第八组

|                    |       |
|--------------------|-------|
| 28. 锄禾(2 课时) ····· | (244) |
| 第一课时作业设计·····      | (246) |

|                         |             |
|-------------------------|-------------|
| 第二课时作业设计·····           | (247)       |
| 29. 吃水不忘挖井人(2 课时) ····· | (248)       |
| 第一课时作业设计·····           | (251)       |
| 第二课时作业设计·····           | (253)       |
| 30. 达尔文和小松鼠(3 课时) ····· | (253)       |
| 第一课时作业设计·····           | (256)       |
| 第二课时作业设计·····           | (258)       |
| 第三课时作业设计·····           | (260)       |
| △ 斧子的故事(1 课时) ·····     | (260)       |
| 基础训练 8(3 课时) ·····      | (263)       |
| 第八组测试·····              | (267)       |
| 期末复习提要·····             | (270)       |
| 期末测试(A)、(B) ·····       | (271)、(274) |
| 答案与提示·····              | (277)       |

# 第一组

## · 教材分析 ·

本组教材安排有五篇“看图学词学句”。这组教材,编者主要是从发展学生语言入手,先安排图画和短文,再从短文中提出要学的词,从词中提出要求掌握的生字,课后安排了体现教学要求和教学重点的作业,最后用田字格标明要掌握的生字。因此,学习本组教材除了坚持在语言环境中识字外,还要从教材特点出发,遵循“看图学词学句的规律”,坚持在看图中读句、学词,在读句、学词中看图。同时,加强学法指导,坚持由“扶”到“放”、“扶”、“放”结合,培养学生的观察能力,朗读能力和理解能力。

## 看图学词学句

### 1. 春 天

#### 教学要求

1. 通过观察图和学词学句,想象、体会春天的美景和春天带给人们心情愉快的感觉。培养学生的观察能力。

2. 学习理解本课中的8个新词,学会8个生字,掌握用“熟字加减一部分”的方法识记字形、部首,认识“两点水”(冫),“言字旁”(讠),“雨字头”(雨)。

3. 借助汉语拼音,理解句子的意思,能正确、流利地朗读句子。

#### 重难点、关键

1. “雪”、“绿”的字形识记和词意的理解。

2. 引导学生借助画面内容理解句意和词意。

#### 课时划分

两课时

## · 教学设计 ·

### 第一课时

#### 教学目的

1. 看懂词意理解句子,了解春天给一些景物带来的变化,认识春天的特点。

2. 借助汉语拼音,正确、流利有语气地朗读句子。

#### 教具准备

生词卡片,音节卡片,小黑板,彩色粉笔,《春天》画面的挂图或幻灯片。

#### 教学过程

##### 一、启发谈话,揭示课题。

1. 同学们,一年四季第一个是什么季节?(齐答:第一个是春天。)你们喜欢春天吗?(大部分学生可能回答喜欢春天。)为什么?(请三位学生回答,不要重复)引导学生说出春天的美丽景色:(冰化了,草绿了,百花盛开了,燕子飞回来了,青蛙醒了。)同学们说得很好,今天我们一同来学习《春天》这一课。

2. 板书课题《春天》。(齐读课文三遍)春天是什么样子呢?(出示挂图)

##### 二、指导看图,了解图意。

1. 这幅图画的是什么季节出现的景色?

2. (指春姑娘)问:这是谁?你觉得她怎么样?(很美丽)从哪里看出她很美丽?(头戴鲜花,身穿彩色的衣裙。)

3. 春天来了,春姑娘会说些什么?(师提示:可对照彩图,说说小河、小草、花儿、树木等都起了什么变化?)

4. 谁能按着顺序(先中间后两边,由近及远)比较完整地说一说“春天”这幅图(先找好生说,再找差生说,一边说一边引导,鼓励。)

师小结:美丽的春姑娘穿着彩色的衣裙,微笑着张开双臂像在呼唤。小河、田野、树木在她的呼唤下,冰雪融化了,河水在流动,树木发芽了,小草绿了,大地披上了绿装,花儿也开了,一朵朵非常美丽。

### 三、初步阅读。

1. 学生自由小声读课文。要求:①不认识的字看音节。②读通句子,数一数共有几句话。

2. 检查:出示小黑板,请三位同学分别读三句话。(加强指导读好轻声和儿化字。“么”、“了”读轻声,“花儿”一词要读成两个音节:huā ér 不要读成 huār)

3. 教师范读,要求听清老师是怎样读的。

4. 学生个别读,小组读或齐读。

### 四、图文对照,学词学句。

1. 先找一个学生读短文,大家边听边思考小黑板中的问题。(读前小黑板出示几个问题:课文共有几句话?每句话都是谁对谁说的?想一想,说了什么话?怎么样了?)

2. 重点指导学习第一句话。

①指名读第一句。(纯拼音句子)

②想一想,说一说:

谁对谁说话?(春天对冰雪说话)

说了什么?(春天来了,天气暖和了,你们该化了。)"化了"是什么意思?

冰雪怎么样?(都化了,流走了。)

3. 结合图想象说话:春天告诉冰雪说:春天到了,天气暖和了,你该化成水流走了,不要再睡觉了,冰雪可真听话,都化了,也都变成了水流到田里去浇田,流到电站去发电了。

4. 齐读第一句。(注意:“冰”、“听”是后鼻音。“春”、“说”、“什”是翘舌音。)

5. 学习第二、三句话。

①第二、三句话又是谁对谁说话,说了什么,怎么样。(可指

导学生结合图画想象。)

②根据学习第一句话的方法,学习第二、三句话。同学们自己先读一读,想一想,议一议,再提问题。

③自学第二句话时要引导学生弄清“绿”在文中的意思。(“绿”:变绿的意思。)

6. 在理解、想象的基础上,带着感情朗读句子。

7. 说说学了这课我们懂得了春天有什么特点?

8. 指导有感情地背诵。

### 第一课时作业设计

一、用“春天”写一句话。

二、看拼音写汉字,把句子补充完整。

dào huà lǜ kāi  
春天( )了,冰雪( )了,小草( )了,花儿( )了,  
啊! 春天的景色真美呀!

### 第二课时

#### 教学目的

1. 复习巩固词、句。练习有语气朗读课文。

2. 学习生字、新词和部首,指导写生字和完成课后练习。

#### 教具准备

生字、词卡片,偏旁卡片,田字格黑板。

#### 教学过程

##### 一、复习。

1. 认读生词。

2. 指名读课文,并说一说春天有什么特征。

##### 二、学习生字。

1. “开火车”认读生字卡片。

2. 生字字形指导,巩固字义。

“冰”：认识新部首“冫”是新出现的偏旁，可以和学过的“三点水”比较。“三点水”去掉中间一点，叫“两点水”。“冰”字的字形记法是水字左边加上“两点水”。组词：冰雪、冰棍、冰箱。

“雪”：学习新部首“雨字头”，强调“雨”字做部首第三笔横折钩要改成横钩；下半部是一个“彡”，像一个倒放的“山”字。注意不要写成“E”。

“草”：声母是“C”，不要翘舌。字形比较简单，可让学生自己分析部件识记。

“什”：可与“十”字比较来识记字形。组词：什么、干什么。

“么”：是撇字部，独体字。笔顺是：丿 么 么 共三笔组成。

“化”：“花”字去掉上边的草字头；“华”字去掉下边的“十”字。组词。文化、融化。

“绿”：（重点指导）右边的“录”字下面很容易与“水”字混了。笔顺是：丿 ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ 五画，而水字是四画。（组词）

“说”：学习新部首“言字旁”。右边“兑”字的三个组成部分是学过的“丷、口、儿”组成一起。左边加上“言字旁”，就是“说”字。集体跟着老师写笔顺。（组词）

### 三、巩固练习

1. 出示新词卡片，提问读。
2. 用“冰、雪、草、化、说”口头组词。

四、在田字格生字本中学写生字，每个字各写一行。（老师巡视。）

### 第二课时作业设计

一、学习新部首，说名称，写字，组词。

例：冫：两点水

冰（冰棍）

雨：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_（ ）

讠：yán \_\_\_\_\_ páng

\_\_\_\_\_（ ）

二、把句子补充完整。

例：小草那么绿。

花儿那么\_\_\_\_

\_\_\_\_那么\_\_\_\_

### 附：板书设计

|    |     |        |
|----|-----|--------|
|    | 春 天 |        |
| 冰雪 | 化了  | } 春天到了 |
| 小草 | 绿了  |        |
| 花儿 | 开了  |        |

### 思考与练习。

1. 答：春天跟冰雪、小草、花儿说话。春天告诉冰雪说：春天来了，天气暖和了，你不能再睡觉了，该化成水流去为人们浇田，发电了。春天告诉小草、花儿说：春天来了，冰雪融化了，大地已经变得湿润，松软了，你们可以发芽了，可以开放了。

2. 看拼音填空，再读一读。

|         |         |
|---------|---------|
| huà     | lǜ      |
| 冰雪(化)了。 | 小草(绿)了。 |
| kāi     | dào     |
| 花儿(开)了。 | 春天(到)了。 |

## 2 花园 果园

### 教学要求

1. 通过指导观察图画，理解短文，使学生知道梨树、桃树、苹果树都是果树。果树一般是在春天开花，秋天结果；还要知道美丽的花园和果园是经过人们辛勤劳动创造出来的。

2. 学习 10 个词，6 个生字。认识新偏旁“春字头”（𡗗），练习用“也”写句子。

3. 正确、流利、有感情地朗读课文，学习怎样读好较长的句子。

### 重难点、关键

借助两幅图画理解句意词意。学会 6 个生字及“……也……”的句式。

## 课时划分

两课时

### · 教学设计 ·

## 第一课时

### 教学目的

指导看图，初读句子，理解短文的意思。

### 教学过程

#### 一、复习旧课，导入新课。

1. 同学们，现在是什么季节？

2. 从哪里看出是春天？春天有什么特征？（冰雪融化，种子发芽，果树开花……）

3. 你们看到哪些树是春天开花的？它们在什么时候结果？为什么？

4. 指书上第一幅图。（有挂图或幻灯片的均可出示）问：右边开白色花的是什么树？中间和左边开粉红色和淡粉色花的又是什么树？

5. 再指第二幅图，要求学生说出图上画的各是什么果。

6. 小结：春天来了，春风轻轻地吹着，阳光暖暖地照着，果园里，桃花开了，苹果花开了，梨花也开了。远远看去鲜花耀眼，红白相间；走近前，花香扑鼻，空气新鲜，多美啊！果园就像一座花园。（板书：花园）到了秋天，这些果树结了果子，一个个，红扑扑，黄澄澄，挂满枝头，压弯了树枝，这里又成了丰收在望的果园。（板书：果园）

今天，我们大家一起来学习第二课（生齐读课题二至三遍。）

#### 二、指导朗读，学词学句。

1. 学习第一段。

①指名读第一段，想一想第一段主要讲什么？