



汉竹
● 亲亲乐读系列

0~3岁

每天10分钟
抓住宝宝大脑发育黄金期



左右脑开发 游戏



国内资深育婴专家
北京妇产医院妇幼保健专家
北京电视台客座育婴专家

李淑璋 主编

汉竹 编著

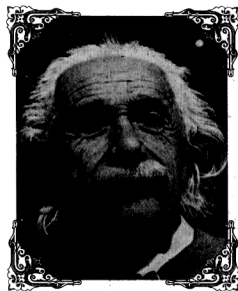


电子工业出版社
Publishing House of Electronics Industry
<http://www.phei.com.cn>



爱因斯坦

——“计算机脑”



左脑的智慧

左脑是知性脑，又称为计算机脑，掌管语言、文字、符号、分析、计算、理解、推理、判断、构成、立体认识（与右脑合作）、理性的思考等，是我们读书、计算、作文时的动作重心，并且直接指挥身体右半部的运动机能，如右眼、右耳、右手、右脚等的动作。

开发途径

语言表达能力：对知道的事情或对自己的想法、观点进行说明，提高语言表达能力。

数字演算能力：按照加减乘除的公式计算出正确答案，提高数字演算能力。

逻辑推理能力：通过掌握某种事物，提高对事物的逻辑推理能力。

常识能力：通过学习技能、认识事物，提高自理能力和认识能力。

听觉记忆能力：通过听和记，加强记忆能力和提高注意力。



贝多芬

——“艺术脑”



右脑的智慧

右脑是感性脑，又称为艺术脑，掌管音乐、绘画、图形、色彩、映像、感情、非语言的观念、空间认识、立体认识、想象、创造、非理论的感性等，并且直接指挥身体的左半部运动机能及左眼、左耳、左手、左脚等的动作。

开发途径

图形认知能力：准确辨认不同图形，提高图形认知能力。

空间想象能力：通过感知物体空间的变化，提高空间想象能力。

音乐能力：通过感知节奏、韵律，提高艺术感受力。

创意能力：通过提出自己的创意性见解，培养创意能力。

视觉记忆能力：通过视觉观察，记忆图形或者物体，提高视觉记忆能力。

0~3岁
左右脑开发
游戏

李淑璋 主编
汉 竹 编著

電子工業出版社·

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有,侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

0~3岁左右脑开发游戏 / 李淑璋主编; 汉竹编著. —北京: 电子工业出版社, 2011.1

(汉竹·亲亲乐读系列)

ISBN 978-7-121-12095-4

I. ① 0… II. ① 李… ② 汉… III. ① 婴幼儿—智力开发—游戏 IV. ① G613.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 207892 号



汉竹图书
精彩阅读, 在汉竹
全案策划

责任编辑: 牛晓丽

印刷: 北京博海升彩色印刷有限公司

装订: 北京博海升彩色印刷有限公司

出版发行: 电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱

邮箱: 100036

开本: 889 × 1194 1/24

印张: 8

字数: 211 千字

印次: 2011 年 1 月第 1 次印刷

定价: 29.80 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题, 请向购买书店调换, 若书店售缺, 请与本社发行部联系, 联系及邮购电话: (010) 88254888。

质量投诉请发邮件至 zltz@phei.com.cn, 盗版侵权举报请发邮件到 dbqq@phei.com.cn。

服务热线: (010) 88258888。

0~1岁

“不可复制”的大脑快速发育期

15……语言表达能力

- 15……宝宝，我是妈妈
- 16……对话
- 17……小老鼠上灯台
- 18……丁零零，来电话了
- 19……看图学说话
- 20……教宝宝说“谢谢”
- 21……妈妈讲，我也讲

22……数字演算能力

- 22……认识“1”
- 23……快乐数数
- 24……看，我真能干

25……逻辑推理能力

- 25……小白兔吃萝卜
- 26……摸摸这是什么
- 27……小小搬运工
- 28……拉布取小车
- 29……找找看

30……常识能力

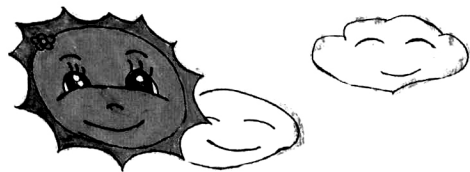
- 30……小手小手拍拍
- 31……镜子里的宝宝是谁啊
- 32……鼻子在哪里
- 33……红彤彤的苹果
- 34……时钟滴答响

35……听觉记忆能力

- 35……宝宝，声音在哪里
- 36……我的小手会敲鼓
- 37……小星星变奏曲
- 38……我有一个魔法盒
- 39……听听盒子里有什么

左脑 开发





右脑 开发

图形认知能力.....41

- 放进去, 倒出来.....41
- 你来我往.....42
- 可爱的魔方.....43
- 认识饼干.....44

空间想象能力.....45

- 转转真好玩.....45
- 拉大锯, 扯大锯.....46
- 我在哪儿.....47
- 膝盖舞.....48
- 小船晃悠悠.....49
- 钻洞洞.....50
- 巨人来喽.....51

音乐能力.....52

- 小小舞蹈家.....52
- 起床歌.....53
- 小屁股会跳舞.....54
- 好玩的风铃.....55
- 辨别高低音.....56
- 会唱歌的玩具.....57
- 小公鸡.....58

创意能力.....59

- 认识色彩.....59
- 哗啦啦, 下雨了.....60
- 我是小蜜蜂.....61
- 我也要画画.....62

视觉记忆能力.....63

- 好玩的小手偶.....63
- 纸飞机.....64
- 滚动的红苹果.....65
- 上上下下的脸.....66
- 我的小鸭子.....67



1~2岁

开发大脑非凡潜能

71.....语言表达能力

- 71.....你好
- 72.....我们走路回家
- 73.....我是娃娃的“好妈妈”
- 74.....公鸡喔喔叫
- 75.....我的不倒翁
- 76.....有没有
- 77.....换种说法

78.....数字演算能力

- 78.....积木真好玩
- 79.....哪个长
- 80.....小白兔采蘑菇
- 81.....让我数数看
- 82.....按数量拿东西

83.....逻辑推理能力

- 83.....我找到了
- 84.....水果宝宝送回“家”
- 85.....我知道
- 86.....认一认
- 87.....玩具宝宝都有“家”
- 88.....我会玩扑克牌

89.....常识能力

- 89.....酸的还是甜的
- 90.....我的小手真漂亮
- 91.....剥香蕉
- 92.....火车进山洞
- 93.....我会洗脚了

94.....听觉记忆能力

- 94.....不一样的声音
- 95.....那是谁的叫声
- 96.....听到了哪些声音
- 97.....爸爸说了什么

左脑
开发





右脑 开发

图形认知能力.....99

认识三角形.....99

对对看.....100

对号入座.....101

积木分类.....102

跳一跳.....103

空间想象能力.....104

背狗狗.....104

推皮球.....105

玩沙包.....106

快乐的小伞兵.....107

我的积木塔.....108

音乐能力.....109

敲鼓喽.....109

手指头会唱歌.....110

我会吹出声音.....111

拍拍手，跺跺脚.....112

划船.....113

捉蝴蝶.....114

创意能力.....115

神奇的影子.....115

书本骨牌.....116

画个太阳红彤彤.....117

有趣的磁铁.....118

花样走.....119

捏面团.....120

树叶作画.....121

视觉记忆能力.....122

美丽的玻璃球.....122

我是小狗狗.....123

小脚丫到处走.....124

追泡泡.....125

2~3岁

像海绵一样吸收信息



129……语言表达能力

- 129……自我介绍
- 130……我会背儿歌
- 131……看一看，猜一猜
- 132……我是热情的小主人
- 133……我家的相册
- 134……小熊生病了
- 135……我会背唐诗

136……数字演算能力

- 136……我来数一数
- 137……套叠玩具
- 138……爬楼梯，学数数
- 139……五颜六色的“小鱼”
- 140……1加1等于2
- 141……数到多少了

142……逻辑推理能力

- 142……奇妙的水波纹
- 143……水中游戏
- 144……自制扩音器

- 145……替字卡找朋友

- 146……听指挥

- 147……拼图

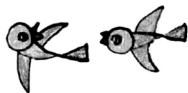
148……常识能力

- 148……给娃娃穿脱衣服
- 149……分清左右穿对鞋
- 150……日历的秘密
- 151……好味尝一尝
- 152……我是用筷子的小能手
- 153……我是男孩还是女孩
- 154……遇到危险怎么办

155……听觉记忆能力

- 155……摇摇看
- 156……猜一猜，我是谁
- 157……耳语传话
- 158……听故事，讲故事
- 159……电话号码是多少

左脑
开发



右脑 开发

图形认知能力.....161

说出来.....161

组合积木.....162

图形分类.....163

电视机是什么形状.....164

记得准,找得快.....165

画一画饼干的形状.....166

情绪面具.....167

空间想象能力.....168

有趣的放大镜.....168

上下分得清.....169

说前后.....170

抛接球.....171

地图我来画.....172

音乐能力.....173

小小粉刷匠.....173

欢快的雨棒音乐.....174

拍手歌.....175

自编儿歌.....176

会唱歌的瓶子.....177

小小牙刷手中拿.....178

创意能力.....179

快乐玩沙子.....179

好玩的传声筒.....180

扮家家.....181

新朋友.....182

动力小火车.....183

视觉记忆能力.....184

摸一摸,猜一猜.....184

看一看,讲一讲.....185

欢乐的森林.....186

妈妈迷路了.....187

我的文具盒.....188

重复手势.....189

前言

人类最伟大的发现之一，就是对大脑无限潜能的认识。人类在未来面临的最重要的问题，就是对大脑潜能的充分开发。

——爱因斯坦

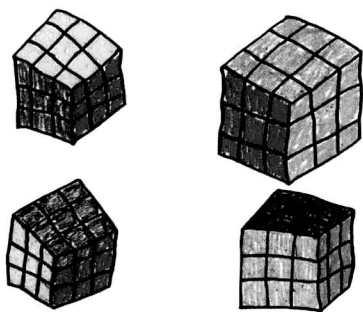
大脑具有和双手相同的力量，它不仅要理解这个世界，还要去改造这个世界。

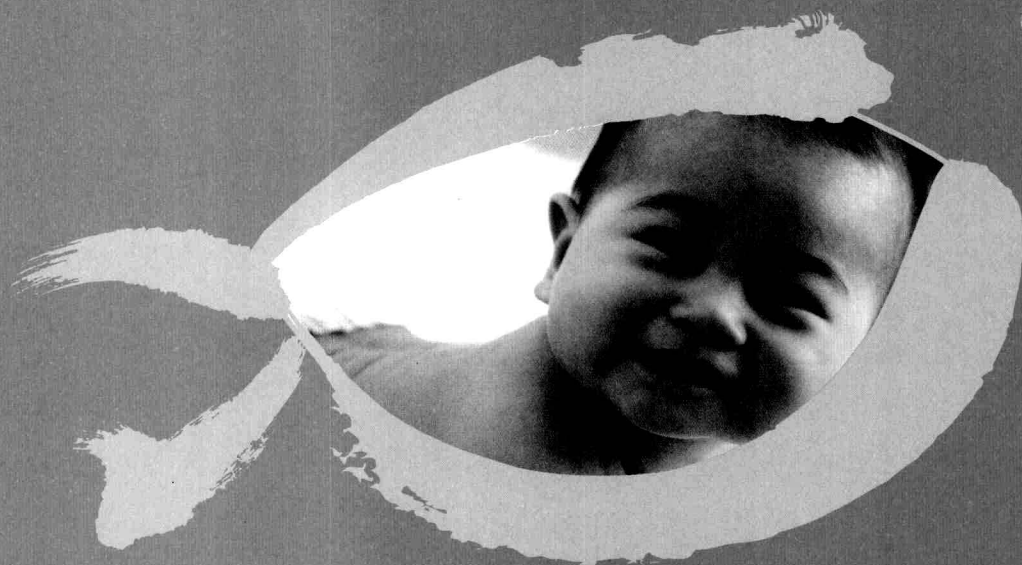
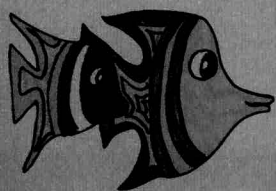
——作家、哲学家 科林·威尔逊

现代生理学研究表明，人类脑细胞的发育在3岁时已完成70%~80%。遗传学家也发现，个人的能力和性格在0~3岁的婴幼儿期内就形成了一系列潜质，它们构成一生的素质基础，尤其在性格上。因此，开发孩子大脑的潜能，是家庭教育和素质教育的一项重要内容。

作为父母，首先应该了解孩子的大脑为什么具有无限的潜能，怎么去开发大脑的巨大潜能？世界教育专家称游戏是“智慧的法宝”。游戏是帮助婴幼儿成长最合适的教育方法，如同生长发育必需的“维生素”一样重要。

本书设计的游戏，可以帮助嗷嗷待哺的婴儿、蹒跚学步的幼儿及3岁的孩子开发左右脑智慧。对婴幼儿来说，这些游戏是开启他们智慧之门的钥匙。更值得一提的是，这些游戏也确实好玩！





0~1岁

“不可复制”的 大脑快速发育期

从出生到1岁，是孩子大脑飞速发展的一年。在这一年中，大脑发生着令人难以置信的变化，它的重量比出生时增加了175%，两侧大脑（即人们熟知的左右脑）也开始分别活动。

在此阶段，宝宝越早接受外界的刺激，越早被提供运动、语言表达等机会，宝宝的大脑发育就越快，他的各项能力也就发育得越成熟。因此，所有的家长都要认清一点：适时、适当地填充宝宝的大脑，和喂饱他的肚子同样重要。



语言表达能力

能发出 a、o、e 等单元音。
能发双辅音，如“baba”、“mama”。
开始试着模仿父母的动作。

听觉记忆能力

能将声音和图像联系起来，试图找出声音的来源。
能听到大部分各种大小不同的声音，并能清楚地分辨它们。
记忆能保持的时间越来越长。

常识能力

会用一只手抓住物体，最惯用的手法是用食指、拇指、中指来抓取物体。
会用玩具来帮助自己调节情绪，玩具成了他的钟爱之物。

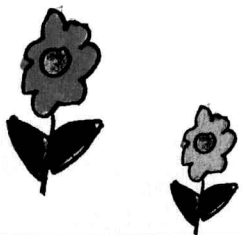
左脑 开发

逻辑推理能力

能认识事物的某种属性和联系。
会将游戏中的两个事物联系起来。

数字演算能力

能认识数字“1”。
会辨别2个和3个。
能分辨大小。





宝宝，我是妈妈



小娃娃，嘴巴甜，
喊爸爸，喊妈妈，
喊得爷爷笑开花，
喊得奶奶笑掉牙。

专家这样说

研究表明，儿童身心要得到最优的发展，在婴儿时期，妈妈与婴儿之间高质量的交流起着至关重要的作用。另外，宝宝在出生前，感觉器官已基本形成，感官、传送神经和相应的脑中枢的完整系统已基本上具备传送、接受并存储某些适应宝宝发育水平的粗略信息。

目的：刺激宝宝语言发展。

适合年龄：新生儿

难易指数：★★★★☆☆

- 1 从宝宝出生起，妈妈就要经常有意识地与宝宝对话，比如宝宝醒了，妈妈就说“宝宝醒了，你看看是谁抱你了”、“宝宝，我是妈妈”、“认识妈妈吗”。
- 2 妈妈与宝宝交流时应用眼睛注视着宝宝，面带微笑，语音轻柔，表情要富有变化。妈妈在给宝宝喂奶、换尿布时要坚持和宝宝说话，或者给宝宝说儿歌。

目的：引导宝宝发音。

适合年龄：3个月以上

难易指数：★★☆☆☆



- 1 妈妈在宝宝醒来时，要注重发音的练习，如发一些“啊、哦”等语气词，引导宝宝发音。
- 2 妈妈要多次重复发音，声音高低要有一些变化。
- 3 在宝宝睡醒后发音自娱时，妈妈更要应和宝宝的发音。

小胳膊，穿袖子，

穿上衣，扣扣子；

小脚丫，穿裤子，

穿上袜子，穿鞋子。

专家这样说

妈妈和宝宝之间的交流对宝宝生长和发育起着重要作用。随着宝宝月龄的增长，妈妈要越来越多地与宝宝进行言语交流，促进宝宝左脑的发育。妈妈与宝宝之间的这种言语交流正是刺激宝宝神经系统的语言加工能力所必需的。