

普通高中课程标准实验教科书

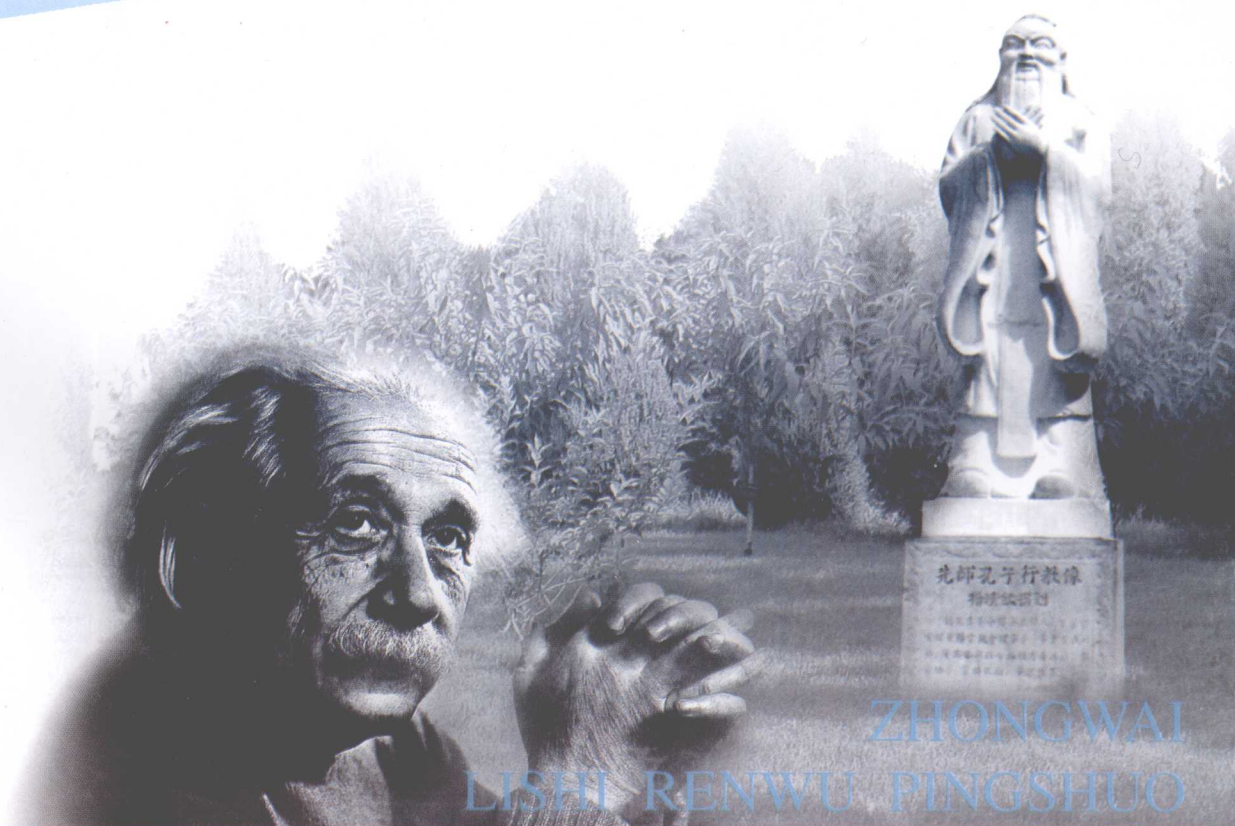
经全国中小学教材审定
委员会2004年初审通过

历史

选修 4

中外历史人物评说

LISHI



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

中国历史人物传记丛书

中国历史人物传记丛书
中国历史人物传记丛书

历史

中国历史人物传记丛书

中外历史人物传记

中国历史人物传记丛书



中国历史人物传记丛书
中国历史人物传记丛书

普通高中课程标准实验教科书

经全国中小学教材审定
委员会2004年初审通过

历史

选修 4

中外历史人物评说



ZHONGWAI
LISHI RENWU PINGSHUO



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

高中历史教材编写组
DC 加拿大国际交流中心

合作编写

主 编 王亚民
副 主 编 张惠芝 耿相新

本册主编 田久川
编写人员 陈 雪 赵德祥 王洪飞 董春宇
杨晓宁 亢锦霞 许 燕

出版发行：北京师范大学出版社 www.bnup.com.cn

北京新街口外大街 19 号

邮政编码：100875

大家出版社 www.daxiang.cn

郑州市经七路 25 号

邮政编码：450002

印 刷：焦作市旭升印务有限公司

经 销：全国新华书店

开 本：210mm × 297mm

印 张：10

字 数：116 千字

版 次：2010 年 8 月第 1 版

印 次：2010 年 8 月第 1 次印刷

定 价：11.32 元

ISBN 978 - 7 - 303 - 10131 - 3

责任编辑：刘东明

装帧设计：李葆芬

责任校对：李 菡

责任印制：吴祖义

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话：010 - 58800697

北京读者服务部电话：010 - 58808104

外埠邮购电话：010 - 58808083

若发现印、装质量问题，影响阅读，请与承印厂联系调换。

印厂地址 焦作市民主北路印刷街 14 号

邮政编码 454150 电话 (0391) 2922240

开·篇·绪·语

英国著名哲学家培根说过：“读史使人明智。”同学们，摆在你们面前的，是新编的普通高中历史课程标准实验教科书。你们经过初中三年的学习，一定渴望在已有历史知识的基础上，对人类社会发 展进程中的重大历史问题作进一步的学习和探究。新编高中历史教科书，就是为了满足同学们的这个愿望而编写的。

这套教科书采用中外历史合编的形式，用一个个学习专题分别反映人类社会发 展进程中的一些重大历史问题。整套教材由必修课和选修课构成。必修课分为三个学习模块，分别反映人类社会发 展进程中的政治、经济和思想文化活动。这三个学习模块属于最基本的历史知识，各编成一册，是每个同学必须学习的内容。选修课分为历史上重大改革回眸、近代社会的民主思想与实践、20 世纪的战争与和平、中外历史人物评说、探索历史的奥秘、世界文化遗产荟萃六个学习模块，分别叙述与现实生活关系比较密切的一些重大历史问题，每个学习模块编成一册。同学们可以根据自己的爱好，任选其中的若干个模块学习。如果有同学准备将来往人文社会科学方向发展，建议至少应选修三个模块。

为了便于同学们的学习和探究，这套教科书的必修课，每个学习专题设一个单元，集中探讨某个历史问题，下设若干课，分别从不同角度或层次对这个问题进行论述。选修课则是每个学习专题设一章，下设若干节。在每个单元或每章开头都列有探究提示，引导同学们带着这些问题进入具体的学习和探究过程。在每课或每节开头都有一段导言，用简明扼要的文字，概括本课或本节的主要内容和探索的问题。正文部分用宋体字印刷，这是课文的主体，是同学们必须掌握的内容。正文中穿插资料浏览、链接阅读、学术窗口等多种阅读栏目，用楷体字印刷。这些阅读栏目，是对正文的说明、拓展或延伸，是供同学们阅读的内容，不作掌握要求。课文中间还穿插相关的历史图片、地图、图表等，以便进一步激发同学们的学习兴趣，加深对课文的理解，增加文史知识，提高审美情趣。各册教科

书每课或每节之后列有要点回顾，概括本课或本节的内容要点，便于同学们复习巩固学习成果。最后开列供同学们探究与思考的习题，题型多样，并多具开放性，目的在于培养和锻炼历史思维和分析、解决问题的能力。各册教科书均安排有探究活动课，放在书后，教师可根据教学情况自行安排。另外，书后还附有部分词汇中英文对照表及推荐书目和网站，供同学们参考。

历史学习是一个从感知历史到不断积累历史知识，进而不断加深对历史和现实的理解的过程。同学们学习历史，除了要主动参与、自主学习之外，更重要的是要学会运用历史唯物主义的基本观点和方法来分析历史事实，认识人类社会发展的基本规律；要注重探究式学习，善于从不同角度发现问题，积极探索解决问题的方法；要养成独立思考的习惯，培养创新意识、求实态度和科学精神。相信同学们经过积极主动的学习，不仅能获得丰富的历史知识，而且会进一步增强民族自豪感和社会责任感，形成开放的全球意识和国际视野，树立积极进取的人生态度，确立为祖国的社会主义现代化建设、为人类和平和进步事业献身的人生理想，成为国家的栋梁之才。

编者

目 录

第一章 中国古代的政治家

- 第一节 首创中央集权制度的秦始皇 2
- 第二节 文治武功卓著的唐太宗 8
- 第三节 为巩固统一多民族国家励精图治的清康熙帝 17

第二章 东西方的先哲

- 第一节 中国古代圣人孔子 26
- 第二节 古希腊哲学家柏拉图和亚里士多德 34

第三章 欧美资产阶级革命时代的杰出人物

- 第一节 英国“护国主”克伦威尔 43
- 第二节 美国首任总统华盛顿 48
- 第三节 法国大革命成果的捍卫者拿破仑 56

第四章 “亚洲觉醒”的先驱

- 第一节 中国民主革命的先行者孙中山 66
- 第二节 印度民族独立运动的领袖圣雄甘地 73
- 第三节 土耳其共和国的缔造者凯末尔 78

第五章 伟大的无产阶级革命家

- 第一节 世界无产阶级革命导师马克思、恩格斯 83
- 第二节 俄国无产阶级革命领袖列宁 92
- 第三节 中国人民的伟大领袖毛泽东 100
- 第四节 中国改革开放的总设计师邓小平 109

第六章 古今中外著名的科学家

第一节 享誉世界的“医圣”李时珍	118
第二节 杰出的铁路工程师詹天佑	123
第三节 著名地质学家李四光	128
第四节 “站在巨人肩膀上”的牛顿	134
第五节 科学巨匠爱因斯坦	140

探究活动课一 搜集历史资料，撰写人物小传	146
----------------------------	-----

探究活动课二 学习汇报“如何客观评价历史人物”	149
-------------------------------	-----

附录一 部分词汇中英文对照表	152
----------------------	-----

附录二 推荐书目和网站	154
-------------------	-----

第一章

中国古代的政治家

探究提示

- ▶ 秦始皇统一中国、创建中央集权制度及其深远影响
- ▶ 唐太宗的任贤纳谏对贞观之治的作用
- ▶ 康熙帝为巩固多民族统一国家作出的巨大贡献

首创中央集权制度的秦始皇

“千古一帝”秦始皇，是中国历代皇帝中知名度最高的一位皇帝，也是世界古代史上知名度极高的一位帝王。秦始皇是开创中国统一大业的第一人，从统一的版图、文字、法律、度量衡、货币到万里长城，无不与秦始皇联系在一起；而在说到焚书坑儒和陈胜、吴广领导的大起义时，也不能不说到秦始皇。

从质子之子到少年秦王



秦始皇

战国末年，秦昭王太子安国君之子异人，因生母位卑而又不得宠，被派到赵国当“质子”^①。秦国时常攻打赵国，异人的处境自然艰难。那时候，卫国的大商人吕不韦，正在赵都做生意，听闻此事，便主动结识异人，认为“奇货可居”，决定利用异人进行政治投机。他知道安国君的爱姬华阳夫人非常受宠，却未生儿子，就想办法让异人博得她的欢心。华阳夫人果然认异人做儿子，并利用安国君的宠爱，使异人成为安国君的嫡嗣世子。在这前后，吕不韦又将自己的小妾赵姬送给异人。赵姬生下一子，取名政，就是后来的秦始皇嬴政。

嬴政两岁那年，秦国军队久围邯郸，赵国就想杀掉秦国的质子异人。异人在吕不韦的帮助下，用重金贿赂守吏，逃归秦国。留在赵国的嬴政母子则隐匿起来。转眼六年过去，秦昭王死去，安国君即位，是为秦

秦始皇

秦始皇嬴政（公元前259—前210），战国时秦国君，秦王朝的建立者，中国古代著名政治家。他通过长年征战，建立起中国历史上第一个统一的多民族的封建国家，创立了专制主义中央集权制度。秦始皇统治期间，严刑苛法，租役繁重，加以连年用兵，广大人民困苦不堪，他死后不久即爆发了农民大起义。

^①质子：人质之一种。古代派到别国做抵押的人，多为王子或世子，故名质子。

秦 国

秦人的始祖伯益辅佐舜、禹有功，被舜赐姓嬴氏。后人非子为周孝王养马有功，被封于秦（今甘肃张家川东）。公元前770年，秦襄公因护送周平王东迁有功，被封为诸侯。至秦穆公时攻灭十二国，始称霸西戎。战国初期，国势衰弱。后来，秦孝公任用商鞅进行变法，国力富强，并迁都咸阳（今陕西咸阳东北），成为战国七雄之一。

孝文王，异人成为太子。赵王趁机与秦修好，找到嬴政母子，把他们送回秦国。孝文王在位仅一年就去世了。异人即位，是为秦庄襄王，尊华阳夫人为太后，以吕不韦为丞相。公元前247年，庄襄王病逝，年仅12岁的嬴政登上王位，由吕不韦辅政。吕不韦和赵姬（嬴政母）宠信的宦官嫪毐专权用事。公元前238年嬴政亲政后，嫪毐集团发动叛乱，嬴政果断决策，一举消灭了这个集团。第二年，嬴政又免去吕不韦的相职，把大权掌握在自己手中，初步显露出一个政治家的雄才大略。

十年兼并，统一中国

嬴政亲政前后，为了兼并六国，用人唯才，虚己待人，广招天下英才，其中有李斯、尉繚等一批政治家、军事家和王翦、王贲、蒙武、蒙恬等许多杰出将领。他依靠这批文臣武将，实行远交近攻、分化瓦解、集中力量、各个击破、选准时机进行决战的战略方针，开始了兼并六国的统一战争。

公元前230年，秦王嬴政正式擂响了兼并六国的战鼓。韩国最弱，离秦最近，首当其冲，被秦军一举灭亡。其后两年，秦军接连大举攻赵，陷邯

李斯说秦王

……自秦孝公以来，周室卑微，诸侯相兼，关东为六国，秦之乘胜役诸侯，盖六世矣。今诸侯服秦，譬若郡县。夫以秦之强，大王之贤，由灶上骚^①除，足以灭诸侯，成帝业，为天下一统，此万世之一时也。今怠而不急就，诸侯复强，相聚约从^②，虽有黄帝之贤，不能并也。

——《史记·李斯列传》

注：① 由：通“犹”。骚：通“扫”。② 约从（zōng）：订立盟约，合纵抗秦。

郢，俘赵王，公子嘉逃到代郡（今河北蔚县）称代王。秦军逼近燕国，燕国大震，太子丹派荆轲刺秦王未遂，反引来秦军大举伐燕。公元前226年，燕都陷落，燕王喜被迫将太子丹献于秦，自己逃往辽东。翌年，秦军攻魏，并掘黄河、鸿沟水灌魏都大梁（今河南开封），魏亡。接着秦军转攻楚国，公元前223年灭楚。翌年，秦军进攻辽东，俘燕王喜，回兵攻代，俘代王嘉，燕、赵彻底灭亡。齐王田建苟且偷安，既不援助别国，也不修武备战，公元前221年为秦军所灭。至此，嬴政完成统一大业，建立了中国历史上第一个统一的封建王朝——秦朝，他也由此成为秦朝的开国皇帝——秦始皇。

北击匈奴，南伐百越

匈奴是战国秦汉时期中国北方的主要游牧民族，常深入中原进行袭扰掠夺。秦始皇为了北部边疆的安全，于公元前215年派大将蒙恬率兵30万北伐匈奴，夺取黄河河套一带的广大地区，在那里设置44个县，迁徙内地居民

前去耕垦戍守，并修筑了闻名世界的万里长城。

公元前221年，秦始皇派屠睢率军50万，兵分五路南征，击败闽越、南越，后又增兵击败西瓯，统一了东南和岭南地区，设置闽中郡、南海郡、桂林郡、象郡，并迁徙数十万人与越人杂居，公元前214年以后开凿了灵渠（在今广西兴安境内）。灵渠全长30多千米，沟通了长江水系和珠江水系，是世界上现存最古老的人工运河之一。

经过南征北战，秦朝的疆域扩大到东至大海，西至陇西（治所在今甘肃临洮南），南及南海，北及长城内外。秦朝把如此广大土地上居住的各族人民，统一在一个国家政权之下，促进了相互间的经济文化交流，推动了各民族的大融合，使我国形成了统一的多民族的封建国家。



秦朝疆域图

咸 阳 今陕西咸阳东北	闽中郡 郡治在今福建福州
辽东郡 郡治在今辽宁辽阳	南海郡 郡治在今广东广州
陇西郡 郡治在今甘肃临洮南	象 郡 郡治在今广西崇左
九原郡 郡治在今内蒙古包头	

创建中央集权制

秦统一后，嬴政创立了一套以皇帝为中心的封建专制中央集权制度。他认为现今“天下大定”，“名号不更，无以称成功，传后世”。在群臣讨论的基础上，他将上古“三皇五帝”之号合为“皇帝”，取代了夏商周国君的称号“王”。他自称“始皇帝”，希望子孙后世“二世三世至于万世，传之无穷”。皇帝权力至高无上，皇位世代相传。

在中央，设置三公九卿。三公即丞相、太尉、御史大夫，为朝廷最高官职。丞相为百官之长，辅佐皇帝掌管全国政务；太尉掌管全国军事，实际未设，由皇帝亲自执掌军权；御史大夫是副丞相，协助丞相治事，掌管重要图书典籍，监察百官。三公之下设九卿，实际不止九卿。其中，郎中令掌宫殿警卫，卫尉掌宫门护卫，太仆掌宫廷车马，宗正掌皇室宗族事务，廷尉掌司法，少府掌山海池泽收入以供皇帝私用，治粟内史掌农业生产，将作少府掌宫室建筑工程，奉常掌宗庙祭祀礼仪，典客掌少数民族事务及对外关系。

秦始皇采纳李斯的建议，在全国设立36郡（后增至40余郡），郡下设县。郡守、县令由朝廷任命。县以下行政单位依次为乡、里。又在交通要道，十里设一亭，亭有亭长，负责捕捉盗贼，维护地方治安。这样，权力层层向上集中，最后集中到皇帝之手。

秦始皇创立的封建专制中央集权制度，是中国政治体制的历史性变化，为后来的封建王朝长期沿袭。

此外，秦始皇还统一了法律、文字、货币、度量衡。他下令：将六国贵族后裔连同富豪一起迁到咸阳，集中监视；将六国故都原有的城郭及所建的边城、关塞一律拆毁；以咸阳为中心，修建了通向东、南、北的

焚书坑儒

公元前213年，在咸阳宫的一次宴会中，仆射周青臣对秦始皇歌功颂德，博士淳于越却指责秦始皇不实行分封，说“不师古而能长久者，非所闻也”。已当上丞相的李斯认为读书人“不师今而学古，以非当世，惑乱黔首”，建议秦始皇下令焚书。秦始皇采纳其议，下令收缴、焚烧了私人所藏儒家经典、诸子书和六国史籍。次年，秦始皇信任的方士不满他的刑杀专权，相约逃亡。秦始皇令御史查究，逮捕诸生460多人，在咸阳坑杀。秦始皇的“焚书坑儒”充分暴露了他的愚蠢和残暴，造成了不可挽回的巨大损失和恶劣影响。

驰道。秦始皇晚年还下令“焚书坑儒”，禁止私学，以钳制和统一全国的思想。

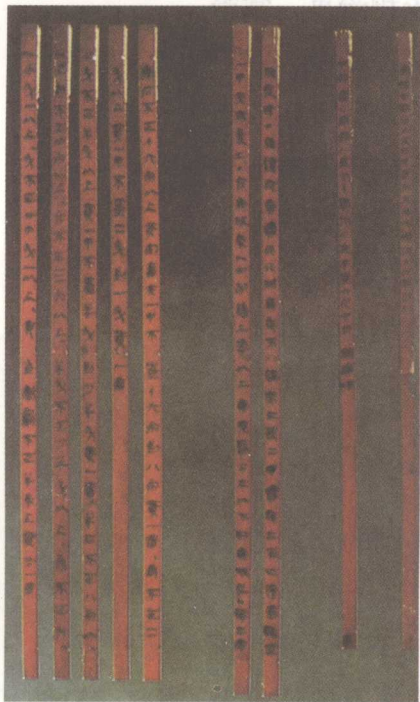
残暴统治，怨声载道

秦始皇统一中国之后，穷奢极欲，大兴土木，横征暴敛，严刑酷法，表现出极端的残暴性。

为了满足自己的奢侈，秦始皇每灭一国，都要让人将其华丽的宫殿画下来，然后在咸阳周围照样仿造。他建造的宫殿及离宫别馆，数量之多，

令人难以置信，关中有行宫300多座，关外还有400多座。其中最著名的阿房宫规模巨大，直到秦末农民起义爆发之时，尚未竣工。他还在骊山为自己修建了一座工程浩大的陵墓。仅阿房宫、骊山陵墓两项工程，每年调用民工就多达70余万人，加上守边和修长城、造离宫、筑驰道等，常年动用的民力数以百万计，男子征调殆尽，“役及妇女”。各项工程所需的大量财力物力，也都要人民来负担。因此，赋税繁重，农民要将收获量的2/3上缴国家。

沉重的兵役、徭役和赋税，压得人民喘不过气来，百姓怨声载道。为了防止人民反抗，秦始皇制定了极为严酷的刑法，单是死刑就有车裂等10多种，而且一人有罪，家族邻里都要“连坐”。秦始皇统一了全国，又在短短10余年里把全国变成了一座人间地狱，“人与之为怨，家与之为仇”。他死后第二年，陈胜、吴广揭竿而起，一场农民大起义的风暴迅即席卷全国，秦王朝的统治便“二世而亡”了。



湖北云梦睡虎地出土的
秦律竹简

秦始皇的功过评价

春秋战国以来，诸侯的纷争，使广大人民饱受战争的苦难，统一成为人民的迫切愿望。而社会经济的发展、交通的发达和物资的交流，使各地区的经济联系大大加强，又为统一提供了物质条件。秦始皇顺应历史潮流，消灭六国，统一中国，结束了长期诸侯割据的分裂局面。接着，又派兵北击匈奴，南伐百越，建立了中国历史上第一个统一的多民族的封建国

秦始皇……在全国范围内正式承认封建地主的土地私有制。土地私有制与“溥天之下，莫非王土”的制度比较，是进步的……由于急政暴虐，秦始皇在完成统一事业的同时，也掘成了埋葬秦王朝的坟墓。所以西汉时的贾山谈到秦代“群盗满山”的情况时说：“秦皇帝身在之时天下已坏矣，而弗自知也。”

——翦伯赞主编：《中国史纲要》

家。为了巩固统一，他建立了专制主义的中央集权制度，统一了法律、文字、货币与度量衡，这也有利于国家的统一和封建经济文化的发展，多为后世所承袭。从这些方面看，他不愧为中国古代史上杰出的政治家。但是，他为满足自己的贪欲，大兴土木，修建豪华的宫室和陵墓，大大加重了人民的赋役负担。为了加强对人民的控制，又以刑杀为威，并焚书坑儒，毁坏了大批文化典籍，成为中国古代史上少有的暴君。总而言之，秦始皇是一个有大功又有大过的封建皇帝。

要点回顾

- 嬴政 12 岁即秦王位，公元前 238 年亲政
- 公元前 230 至前 221 年，秦灭六国
- 秦始皇北击匈奴，南伐百越
- 秦朝封建专制中央集权制度的建立
- 秦始皇的功过评价

探究与思考

1. 分析秦始皇统一中国、建立中央集权制度的历史作用。
2. 秦始皇被誉为“千古一帝”，有人则说他是大暴君。你对此有什么看法？

第二节

文治武功卓著的唐太宗

唐太宗是中国古代一位杰出的政治家和封建帝王，是中华民族伟大的历史人物之一。他在位的贞观时期，是封建社会中有名的“盛世”，也是中国历史上辉煌的一页。通过本节的学习，你将了解唐太宗的主要活动，认识他在中国历史上的作用。

征战四方的年轻将领

隋文帝开皇十九年（599），李世民出生在京兆武功（今陕西武功县西北）的李氏旧宅中。李氏是陇西军事显贵世家，李世民的曾祖父和祖父爵封唐国公，父亲李渊袭爵，担任隋朝的地方长官。李家素有“胡人”血统，李世民的祖母独孤氏、母亲窦氏和他后来的妻子长孙氏，都出自北方少数民族。李家还是皇亲国戚，李世民的祖母与隋文帝的皇后是亲姐妹。在家庭环境的影响下，李世民自幼“尚威武”而“不精学业”，“好弓矢”而“能尽其妙”，在跑马射箭中度过了童年，十五六岁时，已长成一个体魄健壮、英姿勃发的威武少年。他“聪明勇决，识量过人”，开朗豪放，善交良友，“识者莫不视为伟器”。他的母亲出身贵族之家，文化素养甚高，好诗文，工书法。受母亲熏陶，李世民也酷爱并擅长书法，喜欢吟诗作文。

暴君隋炀帝的统治非常残酷。他骄奢淫逸，残民以逞，信用奸佞，迫害忠良，拒谏饰非，穷兵黩武，全面激化了各种社会矛盾。年轻的李世民目睹隋炀帝独夫民贼的丑恶面目，表示要效法汉高祖灭暴君除暴政，“奋不顾身以救苍生”。他力劝时任太原留守的父亲及早“举义”，他的朋友也

资料浏览

世民乘间屏人说^①渊曰：“今主上无道，百姓困穷，晋阳城外皆为战场。大人若守小节，下有寇盗，上有严刑，危亡无日。不若顺民心，兴义兵，转祸为福，此天授之时也。”

——《资治通鉴》卷一八三

注：①乘间：找机会，瞅空。屏人：避开人。说：劝说。

大业十三年七月，李渊率兵远征霍邑，遇到隋将宋老生2万精兵的顽抗。加上久雨乏粮，又听说北方的突厥要乘虚进攻太原，诸将惶恐不安，主张班师太原。李渊同意，李世民却坚决反对。李渊不听，下令退兵。夜里，李世民跑到父亲帐外放声大哭。李渊问他哭什么，他说：“今兵以义动，进战则克，退还则散。众散于前，敌乘于后，死亡无日，何得不悲！”李渊顿时感悟，立即让世民弟兄追回已经后撤的左三军。八月，与隋军展开激战，阵斩宋老生，攻占了霍邑。

暗中唱和。李渊便让他和他的哥哥李建成分别在晋阳（今山西太原）、河东（今山西西南部）笼络英雄豪杰，组织反隋力量。

大业十三年（617）五月，李渊起兵太原。根据“先夺关中、后取天下”的战略部署，李世民与李建成率军一举攻破通往关中的第一个障碍——西河（今山西汾阳），然后回师太原。弟兄俩治军严明，用兵神速，从出征到班师，仅用9天时间。李渊高兴地说：

“照这样用兵，可以横行天下了！”随后，李渊任命李世民为右领军都督，指挥右三军，李建成为左领军都督，指挥左三军。从此，李世民正式开始了征战四方的戎马生涯，时年仅18岁。

八月，李渊与隋军激战于霍邑（今山西霍州），大获全胜，随即挥师南下，直捣关中。十一月，攻占京城长安（今陕西西安）。次年三月，隋炀帝在江都（今江苏扬州）被杀。李渊即于五月称帝，建立唐朝，是为唐高祖。李世民因参与“首义”，军功显赫，被封为秦王，任尚书令（宰相）。

此后五年间，秦王李世民挂帅征战四方，为唐朝统一全国立下汗马功劳。在紧张激烈的连年征战中，他迅速成长为智勇双全、叱咤风云的军事统帅和杰出军事家。每次征战，他都亲临战地侦察，提前掌握敌情，作战时总是身先士卒，冲锋陷阵，非常勇猛顽强。将士深受鼓舞，无不以一当十，一往无前，所向披靡。

玄武门之变

随着唐初统一战争的节节胜利，李世民和李建成之间产生了尖锐的矛盾。唐高祖即帝位后，按照通常的立嫡以长原则，立长子李建成为皇太子，封次子李世民和四子李元吉（三子早夭）分别为秦王、齐王。李世民



唐高祖李渊