

广西民族大学人类学文萃

主 编 / 何龙群 秦红增

学报工程 ⑤ 主编意识

Xuebao Gongcheng yu Zhubian Yishi

案例·分析

廖智宏◎著

Xuebao Gongcheng yu Zhubian Yishi

黑龙江人民出版社

广西民族大学人类学文萃

主 编 / 何龙群 秦红增

学报工程 与 主编意识

Xuebao Gongcheng yu Zhubian Yishi

案例·分析

廖智宏◎著

黑龙江人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

学报工程与主编意识/廖智宏著. —哈尔滨:黑龙江人民出版社, 2010. 9
ISBN 978 - 7 - 207 - 08797 - 3

I. ①学… II. ①廖… III. ①期刊—编辑工作 IV.
①G237. 5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 188297 号

责任编辑:朱佳新
封面设计:世 真

学报工程与主编意识

Xuebao Gongcheng Yu Zhubian Yishi

廖智宏 著

出版发行 黑龙江人民出版社
通讯地址 哈尔滨市南岗区宣庆小区 1 号楼
邮 编 150008
电子邮箱 hljrmcbs@yeah.net
网 址 www.longpress.com
印 刷 哈尔滨金业印刷有限公司
开 本 880 毫米 × 1230 毫米 1/32
印 张 7.875
字 数 240 千字
版 次 2010 年 9 月第 1 版 2010 年 9 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978 - 7 - 207 - 08797 - 3
定 价 20.00 元

(如发现本书有印刷质量问题,印刷厂负责调换)

本社常年法律顾问:北京市大成律师事务所哈尔滨分所律师赵学利、赵景波



广西民族大学社会学、人类学学科建设经费资助
《广西民族大学学报》名刊建设经费资助

《广西民族大学学报》人类学文萃

编 委 会

主 任：周大鸣

副主任：王建民 周建新

委 员：徐杰舜 张继焦 刘志扬 袁同凯

马成俊 袁晓文 李吉和 刘朝晖

洪 颖 李 彬 董建辉 陈家柳

田 阡 罗康隆

主 编：何龙群 秦红增

编 辑：廖智宏 黄世杰 韦光化 蒙本曼

《广西民族大学学报》人类学文萃

学术发展与名刊职责(代序)

—

学术乃天下之公器,承载着社会的公正与良知,肩负着人类的希望与未来。伟大的汉代史学家司马迁曾说过,他作《史记》就是为了“究天人之际,通古今之变,成一家之言”。北宋大儒张载亦云:“为天地立心、为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平”。可见认识世界、传承文明、创新理论、更好地服务于人类进步乃是学术发展的神圣使命。

古今同然。在新的历史时期,推动学术发展、催生学术繁荣首先是时代的要求,是科学发展观的具体体现。在经历了三十多年改革开放的积累之后,中国已进入了一个全新的发展时期,但是摆在人们面前的难题仍然很多:比如环境保护问题、食品安全问题、社会保障问题、弱势群体发展问题等等,都影响到社会的公正与和谐。这就要求我们的学者,对真理永远保持一个充满兴趣与探索精神的心灵,青灯长卷,长困故纸堆,为民而学,为民而思,站在一个客观理性的立场去发现真理、守护正义。

其次,推动学术发展、催生学术繁荣是实现中华民族伟大复兴的需要。理论创新是一个民族的灵魂,学术文化是一个民族生存

2 学报工程与主编意识

发展的根基。中华文明源远流长,曾为人类的进步作出了诸多创新与贡献。但是在积贫积弱的旧中国,我们只能是“拿来主义”,以谋求“师夷之长技以制夷”,以自强自立。中华人民共和国成立,特别是改革开放以来,随着中国经济总量在全球所占份额的增大,中国经济影响力的增强,相应的,要求中国的学术文化必须在继承的基础上创新,向全世界展示和传播中国学术文化的优秀成果,为人类的精神文明作出应有的贡献。

第三,推动学术发展、催生学术繁荣是人类多元文化持续发展、构建和谐世界的需要。联合国教科文组织于2001年11月2日在巴黎举行的第31届会议上通过了《世界文化多样性宣言》。宣言指出:“尊重文化多样性、宽容、对话及合作是国际和平与安全的最佳保障之一。”在经济全球化日趋明显的当代世界,这一宣言具有特别重要的现实意义。和谐世界,是全人类共同追求的目标,构建和谐世界符合全人类的共同利益,文化多元共存是构建和谐世界的需要。这也就要求我们学术界行动起来,深入开展文化多样性问题研究,参与到各项文化的保护、开发与创新之中,使文化多元性深入人心、付诸实践。

二

高等学校人力资源丰富、学科齐全、文理兼备、教学与科研紧密结合,是中国学术研究的重镇和主力军,尤其是民族地区的高等院校,更是承载着推进地方发展、传承民族文化的重任,在民族、边疆、文化等研究方面也有着得天独厚的优势。高校主办的学术期刊是反映和促进高校教学科研、传播与引导社会主义先进文化的重要载体,是高等学校的学术文化品牌,是学术成果发布和传播的平台。因而在新的历史时期,进一步加强高校学术期刊建设,对于

学术发展与学术繁荣有着重要的意义。

在这一形势下,为贯彻《中共中央关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》,教育部于2003年11月启动了哲学社会科学名刊工程实施计划,这是中国高校社科学报发展史上具有里程碑意义的重大事件。用原高校文科学报学会理事长、北京大学龙协涛教授的话说就是“高校社科学报界如同搅动了一池春水,波光荡漾,形势喜人”。按照教育部的要求,进入名刊工程的学报要努力做大做强、起到很好的示范和引导作用,经过5年的集中投入和建设,能够办成国内一流、国际知名的品牌期刊;出版一批代表国家水平的优秀学术成果,引领哲学社会科学领域的学术研究方向,推动中国哲学社会科学研究的繁荣发展;造就一支政治强、学术造诣深、学风好的学者队伍;规范学术秩序、净化学术环境;更新办刊理念、建立科学有效的管理体制和办刊机制,形成鲜明的办刊特色,努力扩大学报的发行量和社会影响力,从整体上提高中国高校哲学社会科学期刊的办刊水平。

那么,经过6年的建设,高校社科学报究竟获得了什么样的成绩呢?在这里引用两位权威人士的看法。一位是高等学校文科学术文摘杂志社姚申主编,他认为:“30年来,高校社科学报的发展轨迹是从中心滑动到边缘,如今又逐渐向中心移动。”20世纪80年代,高校社科学报是学界高度关注的中心。后来由于体制的原因,使高校社科学报在数量上有了巨大增长,但在质量上并没有同步发展。鉴于此,教育部审时度势,2003年果断地推出了名刊工程。6年来,这项工程取得了显著的成效,不仅进入名刊工程的学报质量和学术影响力有了明显增强,而且名刊工程的引领和示范作用逐步显现,高校社科学报出现了争创名刊、争建名栏的喜人局面,学报的整体水平得以提升。可以说,名刊工程的启动和建设为高校社科学报的发展创立了良性的竞争机制和激励机制。另一位

4 学报工程与主编意识

是中国人民大学书报资料中心孟捷总编辑,他针对19家进入名刊工程的高校社科学报6年来的转载情况作了分析,认为高校社科学报影响力在逐渐上升。

当然,在成绩面前,应看到的是差距及未来的发展方向。特别是民族高等学校的学报,更应奋发有为,为繁荣中国的文化事业作出自身特有的贡献。因此,我们认为名刊建设应首先担当起以下职责:

一是正确的办刊导向职责。坚持正确的政治方向、理论方向和科研方向,是中国哲学社会科学繁荣发展的必然要求。因此,在名刊名栏建设中,要坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的指导地位;坚持为人民服务、为社会主义服务的方向和百花齐放、百家争鸣的方针;坚持解放思想、实事求是、理论联系实际和与时俱进的学风,大力推进理论创新和实践创新,促进中国哲学社会科学研究的繁荣发展。

二是维护学术的自由与创新职责。学术自由是学术繁荣的根本保证,也是民主社会的鲜明标识。自由而宽松的外部环境不仅有利于学术的健康发展,而且也使社会直接从中受益纳福。因此,在名刊名栏建设中,我们要善于发现、刊发那些能够代表本学科领域最好的科研成果,要善于发现本学科领域最新的学术动向,善于发现学术人才,多刊发具有原创性和创新性的重大研究成果,在解决现实课题上,多刊发涉及国家或地区经济、社会发展中具有全局性、前瞻性、战略性的重大研究成果,引领学术方向、反映高校学术水平、培育学科特色、推出学术新人。

三是加强学术批评,强化学术规范。《礼·经解》曰:“规矩诚设,不可欺以方圆。”《孟子·离娄上》云:“不以规矩,不能成方圆。”良好的学术批评及学术规范不仅有助于静化学术氛围,为学术事业的健康发展创造条件,而且它所具有的深造性和前瞻性,对

于发现问题、提出问题、砥砺思想、激活创新都有着积极的意义。同时应看到的是,学术规范不仅是形式上的文字规范,更重要的是在学术研究中的自由、创新、尊重他人劳动成果、勇于批评与自我批评等学术操守。近些年,学术界的道德滑坡已严重影响了学术进步,这需要采取各种措施加以遏制。因而名刊建设也应担当起整饬学术道德的职责,以营造一种健康健全的学术环境,使学人倾心、醉心、潜心于学术事业和学术研究。

三

如果自1903年严复翻译赫胥黎《天演论》中译本在中国的问世算起,人类学传入中国不过百年时间;如果从人类学的“本土”研究来看,人类学在中国的发展不过八十来年,期间还要除去漫长的社会动乱、战争以及“左”的政治运动。但是,20世纪80年代中期以来,以“回访”研究为开端的中国人类学,不仅继承了先辈学者们的学术成就和学术精神,而且开辟了一个个新的理论和应用领域;不仅在世界学术圈中有了自己的声音,而且为和谐中国与和谐人类的建构作出了独特的贡献。

幸运的是,《广西民族大学学报(哲学社会科学版)》多年来一直以高涨的热情、饱满的精神和精心的编辑,不断刊出中国、亚洲乃至世界人类学研究的成果。从1995年起,学报以“弘扬创新精神,提升学术品位”为宗旨,特别是“人类学研究”栏目,连续不断地发表中国内地和港、澳、台地区,以及国际学术名家的论文,使刊物成为中国人类学关注的中心,不仅有力地推动了中国人类学的发展进程,同时也提升了刊物的学术品位,形成了自己鲜明的学术特色,创出了学术期刊的品牌,先后于2004年成为首批教育部哲学社会科学名栏建设工程入选期刊,2006年成为第二批教育部哲

6 学报工程与主编意识

学社会科学名刊建设工程入选期刊。同时,刊物在北京大学图书馆核心期刊、南京大学中国社会科学评价中心的滚动式评比中继续保持着“双核心(期刊)”和中文社会科学引文索引(CSSCI)选用期刊的显著成绩。

为了更好地传承人类学的研究成果,也为了《广西民族大学学报(哲学社会科学版)》在新的时期,为繁荣中国哲学社会科学事业作出新的成绩,我们在将2004—2009年刊发的优秀人类学文章结集出版的同时,也特将编辑们多年来辛勤耕耘的经验与体会,对编辑学的感悟与研究成果出版,以回馈于大家的关爱,以表示对编辑劳动的崇敬。

我们坚信,在未来的日子里,只要齐心协力,《广西民族大学学报(哲学社会科学版)》这个学术园地一定会绽放出无数美丽的鲜花,欣欣向荣,香飘万里。

何龙群 秦红增

2010年6月6日

目 录

第一章	主编学者化与学者化的主编	(1)
	一、主编学者化与学报整体水平的关系	(1)
	二、主编学者化决定学报内在质量的学术化	(2)
	三、主编学者化决定学报外在质量的规范化	(6)
	四、案例分析	(8)
第二章	主编公关意识论	(19)
	一、主编具备了公关意识,就会有意识地塑造学报的 自身形象	(19)
	二、主编具备了公关意识,就会全方位联络作者、 激励作者	(22)
	三、主编具备了公关意识,就会努力地协调好学报 内部的人际关系	(25)
	四、主编具备了公关意识,就会主动地、有目的地 宣传学报	(26)
	五、案例分析	(28)
第三章	主编策划意识论	(38)
	一、主编的定位策划	(38)
	二、主编的行为策划	(40)
	三、主编的人才策划	(41)
	四、主编的视觉策划	(44)

2 学报工程与主编意识

五、案例分析	(46)
第四章 主编前沿意识论	(62)
一、学报需要主编树立前沿意识	(62)
二、宏观把握学报需要主编寻找学术前沿	(64)
三、学报站到学术前沿需要主编首先靠近学术前沿	(67)
四、案例分析	(70)
第五章 主编特色意识论	(88)
一、特色意识强的主编会把追求学报特色作为一种 自觉的行为	(89)
二、特色意识强的主编会在“特”字上下工夫,努力 发挥创造性思维	(90)
三、特色意识强的主编会把特色作为永久的追求目标	(92)
四、案例分析	(95)
第六章 主编开放意识论	(114)
一、封闭式的学报定位需要具有开放意识的主编打破 封闭式办刊格局	(115)
二、保守性的学报实践需要具有开放意识的主编改变 保守性的操作方式	(118)
三、期刊国际化趋势召唤具有开放意识的主编推进 学报国际化进程	(120)
四、案例分析	(125)
第七章 主编装帧意识论	(137)
一、装帧意识强的主编,会独具匠心地策划封面	(139)
二、装帧意识强的主编会突破内封,增加学术含量	(142)
三、装帧意识强的主编,会重视目次页的设计	(146)

	四、装帧意识强的主编,会设计出赏心悦目的正文版式	(149)
	五、案例分析	(154)
第八章	主编通联意识论	(159)
	一、通联意识强的主编,会加强与作者的通讯联络	(159)
	二、通联意识强的主编,会密切关注专家学者	(162)
	三、通联意识强的主编,会当好作者与读者的桥梁	(165)
	四、通联意识强的主编,注重团队精神的培养	(168)
	五、案例分析	(172)
第九章	主编信息意识论	(181)
	一、信息意识强的主编具有极强的信息感受能力	(181)
	二、信息意识强的主编具有极广的信息采集能力	(185)
	三、信息意识强的主编具有极佳的信息处理能力	(188)
	四、结语	(192)
	五、案例分析	(193)
第十章	主编学报形象意识论	(210)
	一、从创办“人类学研究”专栏起步	(210)
	二、主编意识决定学报的发展	(214)
	三、众人拾柴火焰高	(221)
后记		(223)

第一章 主编学者化与学者化的主编

一个学报整体水平的高低取决于诸多因素,但最主要的是取决于学报的主管——主编。只有主编学者化,才能带动学报整体水平的提高。本文就主编学者化决定学报的整体水平的问题,谈点看法以求教于大家。

一、主编学者化与学报整体水平的关系

主编负责制赋予学报主编的重大职责和与之相适应的权力。主编是否学者化关系到学报的整体水平。主编的职能要求他制定编辑方针,把握办刊方向,确定选题组稿,终审签发稿件。一言以蔽之:他的工作制约着刊物的内容与风格。因此主编的世界观、方法论、思维能力、知识面,对其所主编的刊物有着十分重要的影响。主编学者化是社会发展的必然,也是编辑人员必备的重要条件,是学报赋予他的职责和使命。

近几十年来,社会科学也同自然科学一样,是以几何级数的速度增长的。知识的“大爆炸”,使科学的发展出现了这样两种趋势:一是学科的分化越来越激烈,新兴学科大量涌现,基础学科已发展为由许许多多学科构成的学科群;二是在大分化的基础上出现了新的综合性学科、边缘学科、交叉学科、横断学科,系统论、信息论和控制论的产生,都充分地说明了这一点。高校文科学报大多属于社会科学学术期刊,其生命就在于学术性。学术期刊的宗旨以研究、交流和发展学术为目的,刊发的文章必须是研究那些较为专门、有系统的学问的新成果。这些成果从深度与广度上标志着人类对社会的认识所达到的水平。从社会科学的发展上看,这

2 学报工程与主编意识

些成果是社会科学的新观点、新思想、新方法的集中凝结体,它是前人研究成果的继承,又代表社会科学今后发展的方向,这些学术文稿,不论从思想内容,还是从表述形式上来看,都有着极强的学术性。思想内容上的专业性是指学术文稿所提出或所解决的问题,都涉及某门学科发展所要研究和解决的重要问题,属于“高、精、尖”问题。如逻辑学、心理学、经济学、民族学、哲学等,都具有显著的专业性特点。由此可见,处理这些社会科学文稿的学报主编,只有成为多方面的专家,成为博学多才的人,实现专业知识学者化,才能适应编辑主管的要求,才能胜任他的工作。如果不掌握文稿所涉及的学科的最新知识,不熟悉这门科学的理论体系和基本观点,对这门学科发展历史和当前的学术动态若明若暗,对学术争鸣中各种观点、争论的焦点和实质看不清楚,那么主编如何制定编辑方针,把握办刊方向,确定选题组稿?又如何对文稿的学术价值作出恰当的评价呢?又如何对文稿的采用与否作出正确的决定呢?

试想一个掌握学报编辑部行政、业务大权的主编,既没有很高的修养,也没有过硬的专业知识,既不是“杂家”,也不是“专家”,对有关学科的前沿动态了解不多,对当前学术争论的观点实质看不清楚,那他一定是闭门造车。这样的学报无论是信息量,还是学术涵盖量都不会太大,这样的学报的整体水平也就不会高到哪里去。

可见主编学者化关系到学报的整体水平。只有主编学者化了,才能提高学报的整体水平,也就是使学报内在质量学术化,外在质量规范化。

二、主编学者化决定学报内在质量的学术化

所谓学报的整体水平包括内在水平和外在水平两个方面。内在水平是指它的内容。学术性是学报的基本属性,是学报赖以生存的基础,失去学术性,也就失去了学报存在的价值,学报的内容

就是要突出学术性。外在水平则是指它的形式。形式是内容的载体,刊物的装帧设计、编排校对的正确规范,不仅可以使内容与形式协调统一,而且能够为刊物增添艺术光彩,反映主编的气质、胸怀及主体意识。

笔者所在的广西民族学院学报近一年来的变化,就足以说明主编学者化决定学报内在质量的学术化。

去年我们学院为了改变学报面貌,选派一位学有专长的教授任主编,以充实学报力量。新任主编多年来一直从事民族学、人类学研究。特别是他在汉民族研究方面很有建树,在国内学术界有很大的影响。在长期的研究工作中,他涉猎了许多相关学科、交叉学科,对这些学科的发展史与学术动态了如指掌,对学术争论中的各种观点,争论的焦点和实质也清楚明白。可以说他是站在有关学术研究的前沿阵地。这样的学者化主编就为提高学报的内在质量——学术性准备了前提条件。

新主编获悉早在1992年本刊即被《中文核心期刊要目总览》列为“中国民族学类核心期刊”。这就为学报的学术定位把准方向提供了得天独厚的条件。发挥主编的学术专长即民族学研究,对进一步提高学报在民族学类和其他社会科学期刊中的学术地位具有十分重要的意义。

为了突出民族个性这个特色,更充分地发挥本刊作为“民族学类核心期刊”的作用,主编根据学校的实际情况从1995年起进行了重大的改版,把学报(哲社版)的特色规范定在民族性、文化性、地方性、区域性上。民族性,即突出民族学和人类学研究,尤其要突出广西民族学院具有优势的壮学研究、瑶学研究和汉族研究,以及民族理论和民族政策研究。文化性,即突出文化学、民俗学的研究,尤其要突出广西民族学院具有优势的少数民族比较文学、民族民间文化、民俗学、语言学等方面的研究。地方性,即突出对广西社会、历史、人物和文化研究,尤其要突出广西民族学院具有优势的左右江革命根据地、桂系军阀史、太平天国的研究。区域性,则突出大西南经济和西南通道研究,尤其要突出大西南经济和大西