

日语能力考试 **3/4 级**

历年经典读解

真题解析与测试

池晓君 主编

主审 奚欣华

全
真
题
集

题

型
讲
解
头
成
练
习

東華大學出版社

日语能力考试3级/4级

历年经典读解真题解析与测试

池晓君 主编

奚欣华 主审

● 题型讲解

● 实战练习书

● 全真题集

东华大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

日语能力考试 3 级 / 4 级历年经典读解真题解析与测试 / 池晓君主编. — 上海: 东华大学出版社, 2010. 9
ISBN 978-7-81111-721-9

I. ①日… II. ①池… III. ①日语—阅读教学—水平考试—习题 IV. ①H369.4-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 122228 号

责任编辑: 曹晓虹

封面设计: 刘 洋

日语能力考试 3 级/4 级历年经典读解真题解析与测试

池晓君 主编

东华大学出版社出版

(上海市延安西路 1882 号 邮政编码: 200051)

电话: (021) 62379558 62373056

新华书店上海发行所发行 江苏省南通印刷总厂有限公司印刷

开本: 787×960 1/16 印张: 10 字数: 213 千字

2010 年 9 月第 1 版 2010 年 9 月第 1 次印刷

印数: 1—5 000

ISBN 978-7-81111-721-9/H · 286

定价: 19.70 元

前 言

“日本语能力测试”是由日本国际交流基金会和日本国际教育支援协会举办的世界性考试,该考试自 1984 年开始实施,已经历 20 多年的历程。2009 年 7 月开始,由一年一次考试更改为一年实施两次,即 7 月和 12 月。而且,日本国际交流基金会认为有必要对该测试进行改版。从 2010 年开始将原级别的 4 个等级更改为 5 个级别即 N1、N2、N3、N4、N5。本书围绕历年 3 级和 4 级真题的读解部分,总结出各种题型的解题方法,希望能有助于读者提高阅读理解能力和应试能力。

本书具有以下特点:

1. 分析历年来的实际出题情况及难易程度,编写了题型分析辅导材料,帮助考生把握题型。

2. 编写了实战练习篇。根据历年的真题,总结出 4 种类型的考题。本书中安排了 4 种不同题型的练习题部分,以期帮助考生通过自测训练,提高理解能力。

3. 为帮助应试者熟悉出题方式和测试自己的日语水平,我们在本书的后面部分附加了近年 10 套日语能力测试 3 级和 4 级阅读理解的全真题。此外,本书中还安排了一些重点高校历年考研二外日语测试中的读解真题部分,供需要参加二外日语考试的考研者使用。

使用本书的建议:

1. 读者应根据本书总结的各种类型的解题规律,仔细思考后独立解答所列的真题,然后再参考作者的解题分析。

2. 阅读时可在文章中做标记,重视理解全文大意,并有意识地控制做题时间,以提高阅读速度和效率,养成良好的阅读习惯。

3. 通过大量练习掌握解题方法,可在练习过程中自我总结出一些解题规律。

衷心希望本书能对参加新日本语能力测试 N3 和 N4 等级、日语作为二外的考研等各类日语考试的学习者有所帮助。

本书的编写者为活跃在日语教学一线的教师,除了池晓君老师之外,奚欣华、何薇娜、王勇萍、唐千友、朱冬冬、蒋奇武、王永东等各位老师也参加了部分章节的编写工作。奚欣华老师进行了全书的审校工作,在此表示衷心的感谢。

编 者

目 录

一、3 级读解考试各种题型例解	1
1. 补足会话中缺失的句子	1
2. 针对原文某一点内容提问	7
3. 针对整篇文章的概括性问题	12
二、4 级读解考试各种题型例解	17
1. 针对文章某一点内容提问	17
2. 选出正确的陈述	18
三、3 级/4 级读解考试实战练习	21
实战练习一 补足会话中缺失的句子(3 级)	21
实战练习二 读文章回答问题(3 级)	42
实战练习三 补足会话中缺失的句子(4 级)	59
实战练习四 读短文回答问题(4 级)	71
参考答案	78
【附录一】 3 级/4 级读解考试 10 套全真题	82
1. 3 级读解考试全真题	82
2. 4 级读解考试全真题	101
参考答案	119
【附录二】 重点高校历年考研二外日语读解 10 套全真试题	122
参考答案	147
参考书目	153



3 级读解考试各种题型例解

从近期能力考试3级的读解部分来看,主要分为两大题。前一题是先给出一篇会话,会话内容一般和日常生活密切相关,比如开晚会、找工作、问候、聊天等等,然后回答问题,前2至3题是补足会话文中缺失的句子,后1至2题考对会话整体或其中部分内容的理解,两者均为选择题,以4选1的形式出现;后一大题是先给出一篇文章,内容与日常生活密切相关,比如暑假生活,假日出游,学生学习生活,出国旅行等等,然后给出3道选择题,考对整篇文章或其中部分内容的理解。

从历年考试的读解部分来看,难度是逐渐加大的,题型也有所变化,加大了难度。为了帮助考生更快速,更准确地答题,笔者把读解部分的题目归纳为以下几个类型,并根据不同类型给出切实有效的答题策略。

1. 补足会话中缺失的句子

解答这类题时,应采用有效的答题策略。下面让我们用近年来的全真试题,来举例说明。先看近期的全真题。

【真题 3 级读解文章】

田中 「そろそろ パーティーの じゅんびを しましょう。」

リー 「私も てつだいます。みんな 何時ごろ 来るんですか。」

田中 「5時ごろ 来ると 言って いました。」

リー 「はじめに 何をしますか。」

田中 「そうじは 朝 して しまいましたから、花を かざりましょう。さっき
友達に 花を もらったんです。」

...

リー 「私の 国の 料理を 作っても いいですか。」

田中 「いいですね。(44)。おねがいします。れいぞうこに やさいと肉が
(45)から、よかったら 使って ください。」

リー 「ありがとう ございます。」

【しつもん】 44 と 45 には 何を入れますか。

44 1 食べたがって います

2 食べて みたいです

3 作って あげます

4 作る つもりです

45 1 入れて しまいます

2 入れて おきます

3 入って みます

4 入って います

这是晚会前,两个朋友的对话,是关于晚会的准备工作的。

参考译文:

田中: 马上就要开始准备晚会啦。

李: 我也来帮忙。大家几点钟来?

田中: 说是五点左右来。

李: 先准备什么?

田中: 打扫卫生早上已经搞过了,你把花摆好吧,那是刚才朋友送的。

……。

李: 我可以做我们国家的菜吗?

田中: 可以啊, (44), 拜托了。冰箱里 (45) 菜和肉, 如果可以的话, 你就请用吧。

我们来看 44 的 4 个选项: 3 是“我为你做”, 4 是“我打算做”。从上下文的逻辑关系来看均不通。1、2 两个选项均为“想吃”, 从上下文的逻辑关系来说正好合得上, 但从语法上来说, 1 的“想”, 即「动词连用形+たがる」, 通常用于第三人称, 而文中为第一人称, 所以只有选 2, 即「动词连用形+たい」, 「食べてみたい」, 意思为“我想尝一尝/我乐意尝一下”。

再看 45 的 4 个选项: 虽然意思均为“放在里面”, 但前两项是他动词「入れる」, 用于宾谓结构, 即「～を入れる」。后两项是自动词「入る」, 用于主谓结构, 即「～が入る」。因为前接内容有「やさいと肉が」, 所以只能后续自动词「入る」。3 和 4 都是关于「入る」的句型, 需要比较。3 的「入ってみます」表示“(试着)放一下”, 4 的「入っています」, 表示现在持续的状态, 意思是“放有”, 符合题意。所以正确答案是 4。

再看下面一个问题。

【しつもん】

46 リーさんは 田中さんの 家に 来てから 何を しますか。

/小李来田中家以后干什么？

1 音楽の テープを 買いに 行きます。

/去买音乐磁带。

2 田中さんに 花を 買います。

/买花给田中。

3 料理を 作ります。

/做饭菜。

4 そうじを します。

/打扫卫生。

结合 44 和 45 的答案选择,上文中的后两句可以译为:

李:我可以做我们国家的菜吗?

田中:可以啊。我很想尝一尝,那就拜托了。冰箱里放有菜和肉,如果可以的话,你就请用吧。

从以上内容推测,小李来田中家后是“做饭菜”,所以 46 的正解是 3。

下面看一看全真题。

【真题 3 级读解文章】

学 生 「アルバイトをしたいんですが。」

店の人 「学生さんですか。」

学 生 「はい、この近くの留学生です。日本語がまだよくできないので、日本語をあまり(44)仕事はありますか。」

这是一篇学生找工作的对话。

参考译文:

——想找个工作。

——是学生吧。

——是附近的留学生。日语还不太好,有(44)的工作吗?

接下来看 44 的 4 个选项:

- 1 使いません
- 2 使ってはいけません
- 3 使わなくてもいい
- 4 使わなくてははいけない

根据上下文的逻辑关系可以判断, [44] 应是可以不用日语的工作, 而符合这个意思的只有 3。这个题目的考点是正确区别下列几个基本句型:

- | | |
|---------------|-------------|
| 「～ません」 | (不(做)……) |
| 「～なくてもいい」 | (不(做)……也可以) |
| 「～てはいけません」 | (不可以(做)……) |
| 「～なくてははいけません」 | (不可不(做)……) |

[2003 年 3 级读解文章] 的这篇对话的后续内容如下:

店の人 「1 週間に何日できますか。」

学 生 「1 週間に三日ぐらいできますが、火曜日、木曜日、土曜日に ([45])。」

店の人 「火、木、土ですか。日曜日はできませんか。」

学 生 「毎週月曜日の朝テストがあるので、([46]) が昼間はだいじょうぶです。」

参考译文:

——一周能来几天?

——三天。星期二、四、六([45])。

——二、四、六吗? 周日不可以吗?

——每周一上午有考试。([46]) 但中午没关系。

因上述内容可以推断出, [45] 大概是诸如征求对方意见“可以吗?”这一类的谈话。

再看 [45] 的选项:

- | | |
|-------------|--------------|
| 1 しましょうか | 2 してあげますか |
| 3 していただけますか | 4 していただきませんか |

这里的句型由表示选择、选定的句型“～にする”变化而来。

选项 1 的「～にしましょう」表示主观的意志, “我就选定……吧!”, 或表示对谈话对象的劝诱, “选定……好吗?” 但是, 后续疑问助词「か」, 一般表示说话人有不确定的地方, 征求对方意见或询问。

选项 2「～にしてあげますか」表示“为(别人)选定……吗?”, 显然不符合上下文的逻辑关系。

选项 3「～にしていただけますか」的意思是“能允许我选择……吗?”, 选项 4 和选

项3意思相近,但表达不如3自然,显得生硬。

再来试比较一下1和3。1是含有个人主张的询问,3是很婉转恭敬的请求,乍一看似乎两者都可以。但是需要考虑语言环境。一个找工作的学生与用人商店的关系摆在我们面前,因此答案选择3是最合适的。

根据上下文内容,可以推断出[46]的大致意思应是“如果晚了怕不方便”这类的话。

再看[46]的选项:

- | | |
|---------------|----------------|
| 1 夜おそくてもいいです | 2 夜おそくではこまります |
| 3 夜おそいほうがいいです | 4 夜おそくないとこまります |

选项1的意思是“晚了没关系”,选项3的意思是“晚一点好”,选项4的意思是“如果不晚不好办”。因此不仅知道答案是2,而且可以知道这题考的是「～てもいいです」(可以……)、「～ほうがいいです」(还是……的好)、「～ては/と～」(如果……就……)等句型的用法与区别。

最后再看看全真题目。

【真题3级读解文章】

A 「しずかで、料理がおいしいところがいいですが。」

B 「ねだんが(ア)。」

A 「ええ、いいです。」

这是一篇商量在哪儿开晚会的对话。

参考译文:

——安静,饭菜可口的地方就可以。

——价格(ア)。

——可以。

可以推断,此处应填入“价格高点可以吗?”这样的话。再看这个题目的选项:

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1 すこし高いとできますか | 2 すこし高ければなりませんか |
| 3 すこし高かったらいいですか | 4 すこし高くてもかまいませんか |

这4个选项中,只有选项4自然而准确地表达这个意思。「～てもかまいませんか」这个句型表示征求别人同意,“即使……也没关系吧?”。而其他几个选项对这个意思的表达均不够自然。

同样还是[真题3级读解文章]的这篇对话。

B 「大学の近くにおいしいタイ料理のレストランがありますよ。」

A 「でも、タイ料理はからいでしょう。先生は(イ)。」

B 「じゃあ、「あおやま」はどうでしょうか。日本料理の店です。広くてしずかで、とてもおいしいです。(ウ)、駅から近いしべんりですよ。」

参考译文:

——大学附近有一家不错的泰国餐厅。

——泰国菜辣吧。老师(イ)。

——那么,「青山」如何? 日本料理店。又大又安静,非常可口。(ウ) 离车站近很方便。

由此可以推断,(イ)处应填入“不大能吃辣”,而(ウ)处应填入“而且”这样的话,表示追加描述。

再看这两题的选项:

(イ) 1 からい料理しか…

2 からいのはあまり…

3 からい料理を食べますよ

4 からいから大好きですよ

(ウ) 1 それに 2 それほど 3 それでは 4 それには

(イ)题4个选项的意思分别是:1“只吃辣的”,2“不太吃辣的”,3“吃辣的”,4“因为辣非常喜欢”。所以只有选2才符合题意。要正确完成此题,不仅要读懂上下文,还需要熟悉「～しか～ない」(只……)和「～あまり～ない」(不太……)等句型。

(ウ)题4个选项中,只有选项1是“而且”的意思,表示累加,所以只有选1。

同样还是3级读解真题的这篇对话。

A 「それはいいですね。電話番号を知っていますか。」

B 「今はちょっと……。 (エ)。」

A 「じゃ、こんばん電話しますから、教えてください。」

参考译文:

——太好了。知道电话号码么?

——现在……。(エ)

——那么,晚上给你电话,再告诉我吧。

由此可推断(エ)处大概是“电话号码在家里,现在想不起来,回去才知道”这样的话。

再看此题的选项:

1 私はぜんぜんわかりません

2 123—456—7890

3 うちに帰ればわかります

4 レストランの人を知っています

这4个选项的意思分别是:1“我完全不知道”,2“是123—456—7890”,3“回去就知道了”,4“认识餐厅的人”。显而易见,正确答案应是3。

总结:至此,我们已经分析完了近年真题这一题型的所有题目。勿庸质疑,准确地完成这一题型,须具备一定的日语基础知识,包括对简单句子的阅读理解,对常用句型及常用词语用法的熟练掌握。但若从中找到合适的做题方法,可以帮助我们快速、准确地做好这一题型。

综上所述,笔者把这一方法归纳为以下三步。

1. 根据上下文句意,大致推断出符合逻辑的人物想说的话



2. 了解4个选项的意思,注意甄别相似句型的差别



3. 考虑语境、人物身份、前后接续等条件等,准确做出选择

采用这一方法,有两大优点:一、针对题意,所以准确性高;二、不用通读全文,只须理解上下句的意思,所以效率高,节约了大量宝贵时间。

2. 针对原文某一点内容提问

笔者认为解答这类题时,只要抓注关键,方法得当,应该说难度不大。下面还是让我们用近年来的全真试题,来举例说明。

先看近期的全真题。

【真题3级读解文章】

りー「私は 音楽の テープを たくさん 持って きました。みんな どんな 音楽が 好きですか。」

田中「何でも 好きですよ。でも、小林さんは しずかな 音楽が すきだと思ひます。にぎやかな 音楽は あまり…。」

【しつもん】

47 小林さんはどんな音楽が好きですか。

- 1 どんな音楽も好きではありません
- 2 にぎやかな音楽が好きです
- 3 しずかな音楽が好きです
- 4 音楽は何でも好きです

首先读完问题(可以不读选项),然后找到与此相对应的部分,最好在下面划上线:

何でも好きですよ。でも、小林さんはしずかな音楽が好きだと思います。にぎやかな音楽はあまり…。

参考译文:

李:我带来了许多音乐磁带,不知大家喜欢什么音乐?

田中:什么都喜欢。什么都喜欢。但是,我想小林喜欢安静的音乐,对于吵闹的音乐就不太……。

8

对照有下划线的内容翻译,便可一目了然地知道正确答案是3:「しずかな音楽が好きだ」(喜欢安静的音乐)。

答案1的意思是:“什么音乐都不喜欢”。

答案2的意思是:“喜欢吵闹的音乐”。

答案4的意思是:“无论什么音乐都喜欢”。均不正确。

再看真题的另外一段文章的提问。

【しつもん】

48 アンさんは日本へ来る前、何をしていましたか。

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1 会社ではたっていました | 2 店でケーキを作っていました |
| 3 にんぎょうを作っていました | 4 高校に通っていました |

【しつもん】

49 手紙といっしょに何の写真を送りますか。

- 1 まりこさんがとったアンさんの写真
- 2 まりこさんとりょうしんの写真
- 3 まりこさんと友だちの写真
- 4 まりこさんの高校の写真

同样读完问题后,找到文章中与之对应的部分,最好在下面划上线,并与各个选项逐一对照。

【真题3 级读解文章摘要】

48 今も前と同じ会社で仕事をしていますか。毎日いそがしいですか。

49 そのときに友だちととった写真をいっしょに送ります。

参考译文：

48 现在还在以前的公司工作吗？每天忙吗？

49 把那时和朋友一块拍的照片寄给你。

对照翻译文，便可轻而易举地看出：

48 题的正确答案是 1：来日本前“在公司工作”；

答案 2 的意思是：“在店里做蛋糕”，

答案 3 的意思是：“做玩具娃娃”，

答案 4 的意思是：“上高中”。均不正确。

49 题的正确答案是 3：“真理子和朋友的照片”。

答案 1 的意思是：“真理子拍摄的小安的照片”。

答案 2 的意思是：“真理子和父母的照片”。

答案 4 的意思是：“真理子的高中的照片”。均不正确。

再看全真题的题目。

【しつもん】

48 この人はいつアルバイトをしますか。

- 1 木曜日と土曜日と日曜日の昼間にアルバイトをします。
- 2 木曜日と土曜日の夜、日曜日の昼間にアルバイトをします。
- 3 火曜日と木曜日の夜と、日曜日の昼間にアルバイトをします。
- 4 火曜日と木曜日の夜と、土曜日の昼間にアルバイトをします。

【しつもん】

49 みずうみで何をしましたか。

- 1 およいだり、ふねに乗ったりしました。
- 2 ふねにりましたが、およぎませんでした。
- 3 ふねにりましたが、おちてしまいました。
- 4 魚をつったり、ふねに乗ったりしました。

【しつもん】

- 50 お店で何をしましたか。
- 1 小さくてまるいおさらを作りました。
 - 2 小さいおちゃわんをみつつ作りました。
 - 3 白くてまるいおちゃわんを買いました。
 - 4 白くてまるいおさらを3まい買いました。

同样,看完问题后,在文章中找到与之相对应的部分,划上线,并与各个选项逐一对照。

【真题3级读解文章摘要】

- 48 木曜日と土曜日と日曜日の昼間、夕方5時ぐらいまでおねがいします。
- 49 でも、およいでいる人はいませんでした。友だちがふねに乗ろうといったので、ふねに乗りましたが、おちそうになって、ちょっとこわかったです。
- 50 そこで、白くてまるいおさらを3まい買いました。

参考译文:

- 48 星期四,星期六,与星期日中午,下午五点之前,拜托了。
- 49 但是,没有游泳的人。朋友说要划船,就划了,还差点掉到河里去,真危险。
- 50 在那里,买了3个白的圆碟子。

这样,便可一目了然地看出48的正确答案是2,“星期四星期六晚上与星期日中午打工”;答案1是“星期四、星期六与星期日中午打工”,答案1与答案2有可能混淆,如结合原文,该学生周一上午有考试,所以周日不能太晚,所以应该是周日中午,而不是每天中午;答案3是“星期二星期四晚上与星期日中午打工”,答案4是“星期二星期四晚上与星期六中午打工”,均不正确。

49的正确答案是2,“划船了,但是没游泳”;答案1是“又游泳又划船”,答案3是“划船但是掉到河里去了”,答案4是“又钓鱼又划船”,文中没有提到钓鱼,所以均不正确。

50的正确答案是4,“买了3个白的圆碟子;答案1是“做了小圆碟子”,答案2是“做了三个小碗”,答案3是“买了白的圆碗”,均不正确。

最后再看看全真题的题目。

【しつもん】

(1) あしたこの人はどうして早く出かけますか。

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1 土曜日で、車がおおいから。 | 2 うつくしいみずうみがあるから。 |
| 3 めずらしい花や鳥がいるから。 | 4 あまり天気がよくないから。 |

【しつもん】

(2) この人はあした天気がよかったら、何をしますか。

- | | |
|------------|---------------|
| 1 花や鳥を見ます。 | 2 みずうみでおよぎます。 |
| 3 ふねにのります。 | 4 魚をつります。 |

【しつもん】

(3) この人はびじゅつかんに行きますか。

- | | |
|--------------|--------------|
| 1 行かないつもりです。 | 2 行くかもしれません。 |
| 3 行きません。 | 4 行きたくないです。 |

同样,看完问题后,找到文章中与之对应的部分,划上线,并与各选项逐一对照。

【真题3级读解文章摘要】

- (1) でも、あしたは土曜日で、道がこむから、少し早くうちを出たほうがいいだろう。
- (2) 天気がよければ、およいだり、魚を釣ったりすることができる。ふねにものれる。私は魚がつりたい。
- (3) みずうみのそばににんぎょうのびじゅつかんがある。…時間があつたら、見てみたい。

参考译文:

- (1) 但明天是周六,道路拥挤,还是早些出门为好。
- (2) 天气好的话,可以游泳钓鱼。还可以划船。我想钓鱼。
- (3) 湖的旁边有玩偶的美术馆。……有时间的话想看看。

这样,便可轻而易举地看出(1)的正确答案是1“星期六车多,所以早出门”;答案2是“因为有美丽的湖”,答案3是“因为有珍贵的花鸟”,答案4是“因为天气不好”,均不正确。

(2)的正确答案是4,如果天气好的话,“钓鱼”;答案1是“看花鸟”,答案2是“在湖里游泳”,答案3是“划船”,均不正确。

(3)的正确答案是2,“有可能去美术馆”;答案1是“不打算去”,答案3是“不去”,答

案4是“不想去”，均不正确。

总结：综上所述，我们分析了近年真题这一题型的所有题目，不难看出，比起第一部分，即补足会话中缺失部分的题型，这一题型显得较为简单明了，做题时分三步走。

1. 仔细阅读问题



2. 找到文章中与之对应的部分并与各个选项逐一对照



3. 作出准确选择

用这种方法完成这一题型，也有两大优点：一是快速，不需通读全文，只需找到与问题相对应的部分，再与答案对照即可，所花费时间有限；二是准确性好，因为是有的放矢，而非漫无目的地乱找，所以不容易出错。但是方法毕竟是方法，是技巧性的东西，它还是要以一定的阅读能力，包括对简单句子，文章的理解为基础的。

12

3. 针对整篇文章的概括性问题

这个类型的题目，比起前两个题型来说，难度要稍大一些。但对于这类问题，也并非没有技巧，下面还是让我们用近年来的全真试题，来举例说明。先看近期的全真题。

【真题3级读解问题】

【しつもん】

りーさんは田中さんの家に来てから何をしますか。

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1 音楽のテープを買いに行きます。 | 2 田中さんに花を買います。 |
| 3 料理を作ります。 | 4 そうじをします。 |

要完成这个题目，须通览全文，找到文章中关键性的句子，也就是与各个选项相关的句子，逐一对照，逐个排除。通过浏览全文，找到文中以下的关键性的句子：

- a そうじは朝してしまいましたから、花をかざりましょう。
 b さっき友だちに花をもらったんです。
 c 私は音楽のテープをたくさん持ってきました。

参考译文：

- a 早上已经打扫了卫生了，把花装饰上吧。