

中等职业教育国家规划教材
学习与训练系列用书

哲学 基础知识 学习与训练

俞建文 总主编 徐巧蓉 本册主编



高等教育出版社

中等职业教育国家规划教材学习与训练系列用书

哲学基础知识学习与训练

俞建文 总 主 编

徐巧蓉 本册主编



高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

哲学基础知识学习与训练/俞建文总主编;徐巧蓉本册

主编. —北京:高等教育出版社,2005.7

ISBN 7-04-017726-9

I. 哲... II. ①俞...②徐... III. 哲学-专业学
校-教学参考资料 IV. B

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第063718号

策划编辑 杨 鸣
版式设计 张 岚

责任编辑 吴 伟
责任校对 杨凤玲

封面设计 于 涛
责任印制 陈伟光

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街4号
邮政编码 100011
总 机 010-58581000

经 销 北京蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 北京市白帆印务有限公司

开 本 787×1092 1/16
印 张 7.75
字 数 180 000

购书热线 010-58581118
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>

版 次 2005年7月第1版
印 次 2005年7月第1次印刷
定 价 10.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 17726-00

中等职业教育国家规划教材学习与训练 系列用书编委会

主 编：俞建文

副主编：蔡慈明 陈芳惠

成 员：俞建文 蔡慈明 陈芳惠 崔 瑾 闻达人 钱小云
陈建军 张国瑞 王羽军 郑富良 邬水龙 张伟彪
应必谦 顾淑群 陈 雁 童长耀 翁豪民

编写说明

为了帮助职业学校的学生学好《哲学基础知识》，我们结合职业学校学生的特点和学习实际，依据教学大纲的要求和高教版全日制中等职业教育国家规划教材《哲学基础知识》的内容，遵循知识、素质、能力相统一的原则，编写了这本《哲学基础知识学习与训练》。

在编写中我们坚持以下两点：一、遵循理论与实际相结合的原则，使哲学的基本原理与社会热点问题紧密结合，帮助学生深入实际、了解社会，提高分析和解决社会实际问题的能力。二、与时俱进，有所创新：内容上力争体现学科的时代性，材料可读性强，便于学生开展自主性学习活动；体例力求新颖，激发学生学习兴趣；活动设计上体现职教特色。

本书按章编写，每章设置“学习导航”、“重点解析”、“热点点击”、“活动设计”、“能力训练”五个栏目，每个栏目各有侧重。正文之后还附有三套综合训练及所有练习的答案。“学习导航”以亲切活泼的语气，简明扼要指出每章的主要内容，并列出知识结构图表，便于学生掌握。“重点解析”按“是什么”、“为什么”、“联系实际加以运用”的逻辑思路进行编写，帮助同学们加深对重点内容的理解，并能结合材料进行恰当的分析。“热点点击”渗透当前最新时政，激发学生对社会热点问题的关注，在阅读中提高运用所学知识分析问题的能力。“活动设计”结合各专业特点，为学生搭建理论联系实际、施展才能的平台。“能力训练”遵循学生的认识规律和接受能力，力求由浅入深，循序渐进，便于进行恰当的学习评价。

学习与训练系列用书由特级教师俞建文担任总主编，徐巧蓉担任本册主编，林学伟担任本册副主编，其他编写人员有：陈伟伟、王伟杰、施海静、蒋志洋。

在编写过程中，我们参考了大量有关的书籍和报刊资料，在此谨向有关作者致谢。由于水平和时间有限，书中难免有许多疏漏之处，恳请广大师生不吝指教。

2005年5月31日

目 录

第一章 坚持从客观实际出发	1		
一、学习导航	1		
二、重点解析	2		
三、热点点击	5		
四、活动设计	7		
五、能力训练	8		
第二章 用联系、发展和矛盾的观点看问题	13		
一、学习导航	13		
二、重点解析	14		
三、热点点击	19		
四、活动设计	22		
五、能力训练	22		
第三章 提高认识事物的能力	29		
一、学习导航	29		
二、重点解析	30		
三、热点点击	33		
四、活动设计	35		
五、能力训练	35		
第四章 从生产活动出发认识社会历史	41		
一、学习导航	41		
二、重点解析	42		
三、热点点击	44		
四、活动设计	47		
五、能力训练	48		
第五章 树立正确的人生价值观	53		
一、学习导航	53		
二、重点解析	54		
三、热点点击	60		
四、活动设计	61		
五、能力训练	62		
第六章 在社会实践中实现人生理想	69		
一、学习导航	69		
二、重点解析	70		
三、热点点击	73		
四、活动设计	74		
五、能力训练	75		
综合训练(一)	81		
综合训练(二)	88		
综合训练(三)	94		
参考答案	101		

第一章

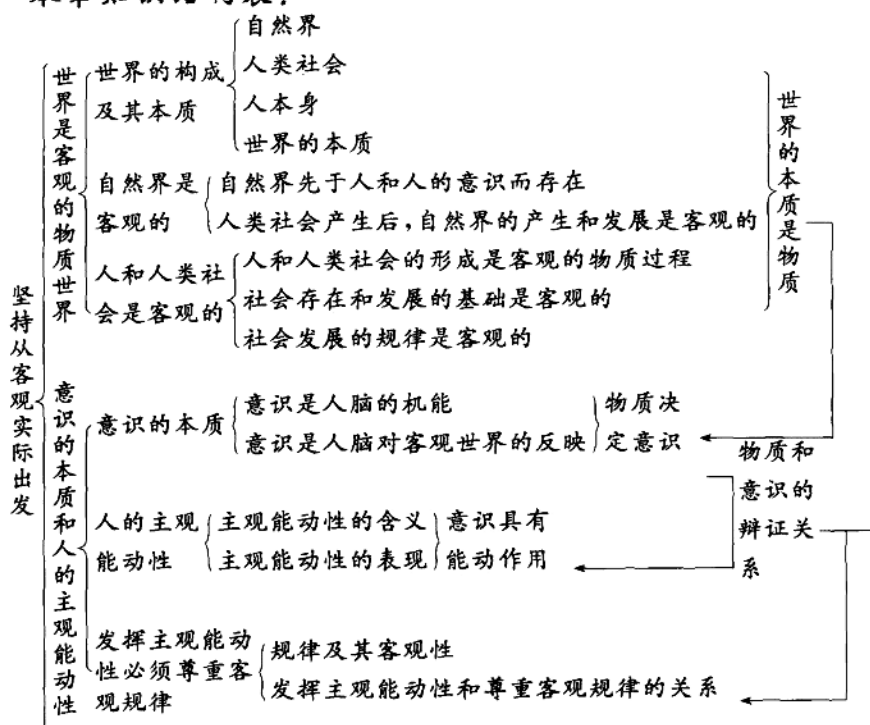
坚持从客观实际出发

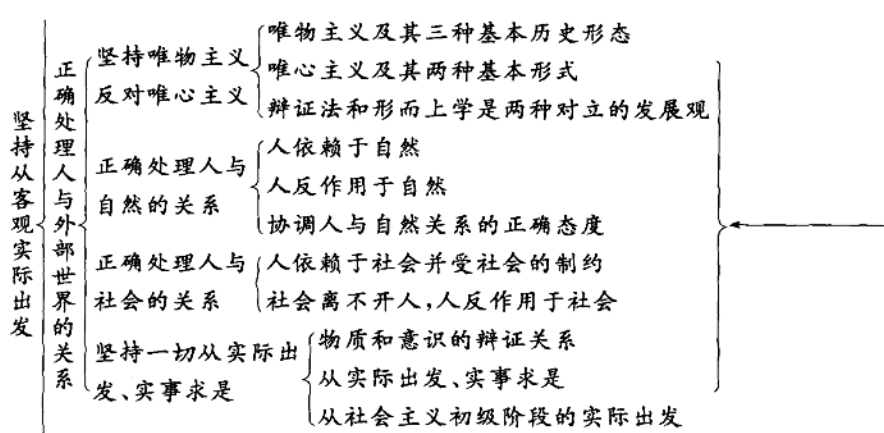


一、学习导航

哲学是智慧的学问,马克思主义哲学是时代的精华,学习马克思主义哲学基础知识,将有助于我们初步树立正确的世界观、人生观和价值观;用马克思主义哲学的立场、观点、方法观察和分析最常见的社会生活现象,正确处理人与自然的关系、人与社会的关系,在现实生活中坚持一切从实际出发、实事求是,认识按客观规律办事的重要性,为将来从事社会实践和职业活动打下基础。本章是《哲学基础知识》课的起始章,也是全书的基础,它围绕物质和意识的关系问题,主要讲了三个重要观点:第一,世界是客观存在的物质世界;第二,意识的本质和主观能动性;第三,正确处理人与外部世界的关系。

本章知识结构表:





二、重点解析

1. 世界的本质

这一问题哲学研究的逻辑起点,是一切哲学派别都必须回答的问题。掌握马克思主义关于世界本质的科学阐述,是坚持辩证唯物主义的基础。理解了这个问题,才有助于树立唯物主义世界观,在工作中坚持一切从实际出发、实事求是的思想路线。

基本观点:马克思主义哲学对世界本质问题作出了唯一科学的解释。马克思主义哲学认为,世界的本质是物质,物质是不依赖于意识又能为意识所反映的客观实在,物质的唯一特性是客观实在性。

材料:克隆技术

克隆是英文 clone 的音译,简单讲就是一种人工诱导的无性繁殖方式。科学家把人工遗传操作动植物的繁殖过程叫克隆,这门生物技术叫克隆技术。

克隆技术的设想是由德国胚胎学家于 1938 年首次提出,1952 年,科学家首先用青蛙开展克隆实验,之后不断有人利用各种动物进行克隆技术研究。由于该项技术几乎没有取得进展,研究工作 80 年代初期一度跌入低谷。后来有人利用哺乳动物胚胎细胞进行克隆取得成功。1996 年 7 月,英国科学家用成年羊体细胞克隆出一只活羊,给克隆技术研究带来了重大突破,实现了更高意义上的动物复制。

2004 年 2 月 12 日,韩国国立大学的科学家在美国西雅图宣布,他们成功克隆出人类早期胚胎,并从中提取胚胎干细胞,该项研究目标在于“医疗用途”和治疗“疑难杂症”,也就是说,克隆技术可以用于医疗,但不能用于人类的复制。对韩、美科学家的研究,世界许多科学家表示出极大兴趣。但德国政治家对所谓的医疗克隆提出警告说,克隆人研究必须禁止,要禁止有些研究人员滥用克隆技术,最后克隆出真人来。

材料分析:

(1) 世界的物质性。世界是物质的,物质是不依赖于意识又能为意识所反映的客观实在,物质的唯一特性是客观实在性。克隆技术的发展,再次从自然科学得到证明。这一技术的发展又一次驳斥唯心主义的意识第一性观点,为马克思主义哲学提供了有力的佐证。

(2) 意识的反作用。意识对客观物质具有反作用,在实践活动中,意识总是指挥人们使用一种物质的东西去作用于另一种物质的东西,从而引起物质具体形态变化。克隆技术实现了人工遗传操作动植物的繁殖,正是意识反作用的体现。

(3) 尊重客观规律与发挥人的主观能动性是有机统一的。克隆是指人工遗传操作动植物的繁殖过程,无论是微生物克隆、生物技术克隆,还是动物克隆,人类在克隆技术上每前进一步,都是人类对客观规律认识深入的过程,同时人类也必须借助于新技术,发挥人的主观能动性,以尊重客观规律为基础,才能得以实现。

2. 意识是人脑对客观世界的反映

从理论上说,弄清这个问题有助于正确认识各种意识现象,不给唯心主义留下可乘之机;从学生思想教育上说,明确这个问题,对于在实际工作中坚持唯物主义、反对唯心主义,具有重要的指导意义。

基本观点:意识是人脑对客观世界的主观映象,无论低级形式的感觉、高级形式的思维,还是错误的意识,都来源于客观世界,都是对客观世界的反映。

材料一:现代科学运用电子计算机解决了数学运算、工程设计和科学实验中的一些难题,有人认为这表明电脑具有思维的属性。

材料二:IBM 公司制造的“深蓝”计算机战胜了世界顶级国际象棋大师卡斯帕罗夫。有人说这一事实表明电脑具有比人脑更高级的运动形式。

材料三:在电脑的控制下,机器能够“自动”调节,导弹能够“自动”命中目标,因此,有人说电脑也是有意识的。

材料分析:这是一种片面夸大电脑作用的机械论观点。机器思维即人工智能或电脑,可以代替人的某些脑力劳动,在某些特定方面甚至可以超过人脑的功能,它发挥着越来越重要的作用。但它同人类思维有着本质区别。人工智能是人工制造的机械物理电子装置,它没有自己的“思维”,只是对人脑功能的部分的近似的模拟;它的“思维”过程是机械式的,是由人事先设计、制造的,没有创造性;它只是执行指令而不顾社会后果。人类思维(意识)则以人脑为物质承担者,它在长期社会实践中形成和发展,是人类自身特有的精神活动;它具有能动的创造性、随机灵活性;它是社会的产物,具有社会性。因此,无论科学技术发展到什么程度,电脑将永远是人脑的工具,只是人脑功能的部分的近似的模拟和人类智慧的“反光”,它不会取代人类思维。

3. 发挥主观能动性必须尊重客观规律

这个问题实际上是讲尊重客观规律和发挥主观能动性的关系,这既是重大的理论问题,也是个重大的实际问题。我们正在进行社会主义现代化建设,更需要处理好二者的关系。

基本观点:尊重客观规律和发挥主观能动性是辩证统一的;尊重客观规律是发挥主观能动性的前提;认识和利用规律又必须发挥人的主观能动性。

材料一:草地作为环境生态系统的基本部分,具有净化空气、清洁水源、保持水土、防尘护沙、调节气候、降低噪音等方面的功能。但目前占我国国土四分之一的草地被大量开垦,加上过度放牧,遭到掠夺式破坏,生态环境日趋恶化。

材料二:国家重视环保工作,1998 年洪灾过后,制定《全国生态环境建设计划》,要求各地保护森林资源,制止毁林开荒、乱占林地的行为,并对加强水利设施建设、“退耕还林”、“退田还湖”等作出安排。

材料分析:正确发挥主观能动性,必须尊重客观规律。是否按规律办事,决定着人们发挥主观能动性能否取得积极的效果。盲目开垦、过度放牧都是无视客观规律的表现,因而造成了严重的后果。人们能够认识和利用规律,但不能违背规律。兴修水利、“退耕还林”、“退田还湖”就是认识和利用规律的体现,而破坏生态环境、导致灾情加重,则是违背客观规律的结果。按规律办事,需要发挥人的主观能动性,把尊重客观规律和发挥人的主观能动性结合起来。

4. 物质和意识的辩证关系

物质和意识的辩证关系是辩证唯物主义的根本理论,它正确地回答了哲学基本问题的两个方面。物质和意识的辩证关系也是现实生活中的重大问题,物质和意识的关系,就是实际生活中的主观和客观的关系。本章的全部内容都是围绕物质和意识的辩证关系展开的。所以这是本章的重点。

基本观点:物质决定意识,物质第一性,意识第二性;意识对物质具有能动的反作用,正确的意识指导人们采取正确的行动,对事物的发展起积极的促进作用,错误的意识指导人们采取错误的行动,对事物的发展起消极的阻碍和破坏作用。

材料:城市精神是一个城市的精神风貌、风格、理想、追求的理性升华,是人们通过一定形式的理性思辨与情感感受所形成的对城市精神面貌的理性评价与心理定位。2005年3月17日,经过反复提炼,宁波精神确定为“诚信、务实、开放、创新”。宁波精神的形成,凝聚了全体宁波人的智慧,折射了世代宁波人的艰辛努力。

材料分析:辩证唯物主义认为,世界统一于物质,物质第一性,意识(精神)第二性;物质决定意识,意识对物质具有能动的反作用。意识(精神)的能动性,不仅表现在对客观存在的反映过程中,更表现在对客观世界的改造上。不管是经济发展,还是其他各项建设,一支队伍是否有昂扬向上的精神风貌,是决定成败的重要因素。就现实而言,宁波精神的作用更是重大。其一,宁波精神将成为宁波人全面建设小康社会的强大精神动力和行为导向。其二,宁波精神将为宁波人全面贯彻科学发展观提供精神保证和精神支持。其三,宁波精神将构成宁波综合竞争力中的支柱力——精神竞争力。其四,宁波精神将构成宁波城市的精神形象。其五,宁波精神将极大地拓展宁波文化力的内涵,促进宁波经济文化一体化发展。

5. 一切从实际出发、实事求是

一切从实际出发、实事求是是全章的教育中心,是辩证唯物论部分总的方法论,是理论与现实问题的切入点,是我们党和国家正确制定路线、方针、政策的前提,也是每个人正确认识世界和改造世界的根本立足点。

基本观点:一切从实际出发就是从客观存在的事实出发,按照实际情况决定工作方针。实事求是就是要从客观实际出发,研究和找出事物的规律性,以此作为我们行动的向导。

物质决定意识要求我们想问题办事情必须坚持一切从实际出发;尊重客观规律和发挥主观能动性相统一的原理要求我们必须坚持实事求是;二者的精神实质是一致的,都要求我们做到主观符合客观,同时发挥主观能动性。

材料:构建和谐社会

我国目前正进入经济社会发展的关键阶段,社会存在一些不和谐的因素:社会发展相对滞后,公共资源分布不均衡;城乡差距、地区差距仍在扩大,分配不公的矛盾凸显;一些社会群体为改革发展作出的贡献与应得到的补偿不对等;新形势下人民内部利益矛盾错综复杂等。

为了消除这些不和谐的因素,党的十六届四中全会的《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》首次完整提出“构建社会主义和谐社会”的概念,将“构建社会主义和谐社会”正式列为中国共产党全面提高执政能力的五大能力之一。树立科学发展观和构建社会主义和谐社会,是以胡锦涛为总书记的党中央在新时期新形势下,对中国特色社会主义理论进一步的丰富和发展。

材料分析:物质决定意识要求我们想问题办事情必须坚持一切从实际出发;尊重客观规律和发挥主观能动性相统一的原理要求我们必须坚持实事求是。党和国家根据我国新时期新形势的现状,根据我国目前正进入经济社会发展的关键阶段,但社会存在一些不和谐的因素的实际,提出构建和谐社会,这体现了一切从实际出发、实事求是的道理。



三、热点点击

1. 弘扬和培育伟大民族精神

材料一:中宣部、教育部于2004年4月印发了《中小学开展弘扬和培养民族精神实施纲要》,要求增强爱国情感教育,弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神。在我国革命、建设和改革进程中,形成了井冈山精神、长征精神、延安精神、“两弹一星”精神、抗洪精神、抗击“非典”精神、载人航天精神等伟大精神,涌现出一大批先进模范人物,这些都是中华民族精神的具体体现。

材料二:江泽民曾指出“综合国力,主要是经济实力、技术实力,这种物质力量是基础,但也离不开民族精神、民族凝聚力,精神力量也是综合国力的重要组成部分。”

热点分析:

(1) ① 物质和意识的辩证关系原理告诉我们:物质决定意识,意识对物质有能动的反作用。正确的意识能指导人们有效地开展实践活动,促进客观事物的发展,因此我们要重视意识的反作用,重视精神力量。以爱国主义为核心的民族精神是正确的意识。② 要充分发挥主观能动性。民族精神是人们的主观能动性的集中表现,因此要弘扬和培育这种精神。

(2) ① 全面建设小康社会的目标,是中国特色社会主义经济、政治、文化全面发展的目标,全面建设小康社会必须大力发展社会主义文化,建设社会主义精神文明。② 弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神,不仅为全面建设小康社会提供思想保证,而且使全体人民始终保持昂扬向上的精神状态,为早日实现全面小康社会目标提供精神动力。

2. 《反分裂国家法》与台湾问题

材料一:台湾问题的历史由来

台湾问题的出现,是国民党发动反共反人民内战的结果。抗日战争胜利后,蒋介石集团在美国的支持下,撕毁《双十协定》和政协决议,于1946年发动反共反人民的内战。中国共产党领导全国人民通过三年多的解放战争,最终推翻了国民党的统治。蒋介石集团退踞台湾,并在美国的继续支持下,维持所谓“代表全中国”的反共政治、军事机构,从而导致海峡两岸长期隔绝的分离状态。

外国反华势力插手台湾问题,推行“以台制华”战略,谋求其所谓的全球战略利益与国家利益,全面扶植国民党在台湾的统治,这是台湾问题长期存在的根本原因。新中国成立后,美国政府从所谓反共全球战备及国家利益出发,不遗余力地孤立和遏制新中国。朝鲜战争爆发后,美国第七舰队侵入台湾海峡,武装干涉纯属中国内政的海峡两岸关系。1954年与台湾当局签订所谓

的《共同防御条约》，进行战争挑衅。中国人民解放军被迫于1954年、1958年两次奋起还击，炮击金门国民党守军，两次台湾危机由此产生。美国政府插手台湾问题，阻碍中国统一的错误政策，造成台湾海峡地区长期的紧张对峙局势。1979年中美两国建交后，美国一方面发展与中国的关系，另一方面利用台湾问题打压和遏制中国。美国政府的错误政策与行动，为台湾问题的解决增添了新的障碍和阻力。李登辉于1999年抛出两岸关系是“国与国关系”的分裂言论后，美国虽表示遵守一个中国政策，但仍强调坚持《与台湾关系法》，这再一次严重干涉了中国内政，使台湾问题复杂化。由此可知，美国推动“以台制华”战略和“双轨”政策，维持两岸分裂现状，阻挠中国统一，这是台湾问题直到现在还未得到解决的根本原因。

材料二：“台独”与“公投”

2003年6月27日，陈水扁在“全国非核家园”会议上正式宣布，台湾将于2004年3月20日大选日或之前举行台湾加入世界卫生组织和“核四”两项“咨询性公投”。后来，陈水扁又叫嚣要在“2003年完成公投立法”，“2004年实施公投”，“2006年制宪”，“2008年实施新宪”。

2004年“台独”更是变本加厉，岛内“台独”势力加快了“去中国化”步伐，表现在：不顾民众反对声音，悍然推动了所谓“3·20防御性公投”；“双十讲话”公开宣扬“台独”论调；不断强化台湾的“正名运动”；在文化和社会领域大力进行“文化台独”；大肆向美国军购等等，企图把台湾从中国分割出去。台湾当局的“台独”挑衅行为将两岸关系推到危险边缘，致使台湾民众“痛苦指数”居历年之冠。

材料三：中国政府的对台政策

1979年元旦，全国人大常委会发表《告台湾同胞书》，提出和平统一的方针，之后邓小平同志正式提出“一国两制”构想。党的十六大指出，坚持一个中国原则，是发展两岸关系和实现和平统一的基础。世界上只有一个中国，大陆和台湾同属一个中国，中国的主权和领土完整不容分割。对任何旨在制造“台湾独立”、“两个中国”、“一中一台”的言行，我们都坚决反对，台湾前途系于祖国统一。开展对话，进行和平统一谈判，是我们的一贯主张。我们再次呼吁，在一个中国原则的基础上，暂时搁置某些政治争议，尽早恢复两岸对话和谈判。在一个中国的前提下，什么问题都可以谈，可以谈正式结束两岸敌对状态问题，可以谈台湾地区在国际上与其身份相适应的经济文化社会活动空间问题，也可以谈台湾当局的政治地位等问题。我们愿与台湾各党派和各界人士就发展两岸关系、推进和平统一交换意见。

材料四：2004年是深入开展反对“台独”分裂斗争的一年，台湾当局的“台独”挑衅行径，激起了广大台湾同胞在内的13亿中国人民的坚决反对，也受到了越来越多的国家的强烈谴责。2004年12月25日十届全国人大常委会第13次会议正式启动立法程序，首次审议并以全票通过议案，决定将《反分裂国家法（草案）》提请2005年3月5日召开的十届全国人大三次会议审议。这标志着我国正式开始使用法律手段阻止“台独”活动，促进祖国和平统一大业。2005年3月15日十届全国人大三次会议闭幕会经过表决，高票通过了《反分裂国家法》，并于公布之日起施行。《反分裂国家法》的出台，不仅是反“台独”斗争中的一件大事，也是发展与推动两岸关系过程中的一件大事。它标志着祖国大陆的对台方针、政策开始走向法制化，也标志着祖国大陆的反“台独”斗争进入了一个新阶段，必将对遏制“台独”的斗争和推动两岸关系的发展产生深远影响。

热点分析：

(1) 物质决定意识，要求我们想问题办事情要一切从实际出发，做到具体问题具体分析。

“一国两制”构想是党和国家在尊重世界和中国历史、现实的基础上,在考虑和平解决香港、澳门、台湾问题中形成的,符合中国国情,是一切从实际出发、具体问题具体分析的表现。

(2) 意识对物质又具有反作用,正确的意识对客观事物的发展有积极的促进作用。在“一国两制”方针指导下已成功地解决了香港和澳门问题,“一国两制”方针也必将对解决台湾问题发挥重大的指导作用。错误的意识会把人的活动引向歧途。陈水扁之流坚持“台独”思想,必然导致其“台独”行动,危及到中国的统一大业。

(3) 发挥主观能动性与尊重客观规律相结合。“一国两制”是两岸统一的最佳方式,《反分裂国家法》的制订和实施,顺应历史潮流,是人心所向,是按客观规律办事的体现。而李登辉、陈水扁、吕秀莲等“台独”分子,逆历史潮流而动,违背社会发展客观规律,必然失败。

3. 关注中国的能源问题

材料一:目前,中国已成为煤炭、钢铁等世界第一消费大国,基本能源消费占到世界总消费量的1/10,是继美国之后的世界第二石油和电力消费大国。而按照专家们的估算,我国煤炭剩余可开采储量为900亿吨,可供开采不足百年;石油剩余可开采储量为23亿吨,仅可供开采14年;天然气剩余可开采储量为6310亿立方米,可供开采不过32年。因此,中国的能源储量与未来发展需求之间已经存在一个巨大的缺口,而且这个缺口将越来越大。

材料二:2004年以来,能源问题再次成为全球关注的焦点。在我国,“电荒”风波尚未平息,石油价格也是一涨再涨,开拓可再生能源已经成为解决能源短缺问题的唯一选择。在石油对外依赖度接近40%的情况下,中国能源战略的根本出路是:彻底改变目前的高能耗、低产出的经济增长方式,走新型工业化的可持续发展的道路。

材料三:国家在实施西部大开发战略时,重点建设“西气东输、西电东送”等一系列工程,进行能源调配,实现优势互补,促进经济发展。

热点分析:

(1) 物质决定意识的原理要求我们一切从实际出发。建设“西气东输、西电东送”等一系列工程,开展能源节约活动,是从我国国情出发作出的正确选择。

(2) 我国西部能源丰富,东部经济发达但能源短缺,建设“西气东输、西电东送”等一系列工程,有利于把西部的资源优势转化为经济优势,实现东西部优势互补。体现了尊重客观规律和发挥主观能动性相结合的观点。



四、活动设计

1. 组织一场“人与自然关系”的漫画展评活动。

【提示】

(1) 要求学生分别观看中央电视台《人与自然》节目2~3集,收集相关资料。

(2) 组织学生依据收集的素材分组(一般4~6人为一组)创作“人与自然关系”的漫画各一幅。

(3) 在课堂上进行展评,进一步提高同学们正确处理人与自然关系的自觉性。

2. 邀请当地一家著名企业的董事长或总经理来校作创业讲座,说明一切从实际出发、实事求是对企业发展和员工成才的重要性。



五、能力训练

(一) 单项选择题

1. 哲学是关于()
A. 世界观的学说
B. 人生观的学说
C. 社会科学的学说
D. 自然科学的学说
2. 所谓世界观,是指()
A. 人们对整个社会的根本观点
B. 人们对整个自然界的根本观点
C. 人们对人生目的、意义的根本看法和态度
D. 人们对整个世界的根本观点
3. 唯物主义和唯心主义的根本对立在于是否承认()
A. 世界是普遍联系的
B. 世界是变化发展的
C. 意识对物质的能动作用
D. 世界是物质的
4. 哲学的基本问题是()
A. 主观和客观的关系问题
B. 思维和存在的关系问题
C. 辩证法和形而上学的关系问题
D. 唯物主义和唯心主义的关系问题
5. 历史观的基本问题是()
A. 个人和社会的关系问题
B. 经济基础和上层建筑的关系问题
C. 生产力和生产关系的关系问题
D. 社会存在和社会意识的关系问题
6. 物质的唯一特性是()
A. 运动性
B. 物质性
C. 可知性
D. 客观实在性
7. 下列关于意识的表述,正确的有()
A. 意识是人脑的产物,是人脑的机能
B. 意识在一定条件下也可以决定物质
C. 意识是客观事物在人脑中的反映
D. 意识是同物质一起产生的
8. 恩格斯说:“世界的真正统一性是在于它的物质性。”下列论述中正确的选项是()
A. 自然界和人类社会是统一的物质世界
B. 人类社会本质上既是物质的又是意识的
C. 意识对物质具有能动作用
D. 意识的形式和内容都是客观的
9. 医学证明:大脑皮层受损,人就会成白痴。这说明()
A. 人脑是思想的根源
B. 有健康的人脑应有思想
C. 意识是人脑的机能
D. 大脑是思维的器官

10. 马克思说:“观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。”对这句话的正确理解是()
- A. 客观物质本身就是意识
 - B. 意识是人脑对客观事物的能动反映
 - C. 人脑是意识的源泉
 - D. 意识的内容是主观的、形式是客观的
11. 世界上原本并不存在的东西,人们通过自己的智慧将它创造出来,如人们通过生物工程创造出一些新的物种。这说明()
- A. 意识虽不能决定物质,但在一定条件下可以产生新的物质
 - B. 在一定条件下意识可以决定物质
 - C. 意识能反作用于物质,使物质的具体形态发生变化
 - D. 人们改造自然物必须以原有的自然物质及其自然属性为基础
12. “中国的事情要按照中国的情况来办,照搬照抄别国经验、别国模式,从来不能得到成功。”从唯物论角度看,主要是因为()
- A. 意识对物质具有反作用
 - B. 别国经验没有从实际出发
 - C. 主观和客观的统一是具体的历史的统一
 - D. 要具体问题具体分析
13. 我们想问题、办事情的根本出发点是()
- A. 主观符合客观
 - B. 一切从主观出发
 - C. 从客观存在的事实出发
 - D. 科学的世界观和方法论
14. “笑一笑、十年少”“愁一愁、白了头”从哲学角度看,它表明()
- A. 意识能影响客观事物的发展
 - B. 意识具有选择性、预见性
 - C. 意识对人体机能具有能动性
 - D. 意识能指导人们的社会实践
15. 哲学上的两个基本派别是()
- A. 辩证唯物主义和朴素唯物主义
 - B. 唯物主义和唯心主义
 - C. 辩证法和形而上学
 - D. 朴素唯物主义和形而上学唯物主义
16. “巧妇难为无米之炊”,这说明()
- A. 必须善于发挥人的主观能动作用
 - B. 物质是不以人的主观意志为转移的客观实在
 - C. 人既不能创造规律,也不能消灭规律
 - D. 人的能动作用是受客观条件制约的
17. “揠苗助长”故事中的宋国人,从哲学上看,他的错误在于()
- A. 否认了物质的客观实在性
 - B. 否认了物质运动的固有的规律性
 - C. 否认了物质形态的多样性
 - D. 否认了意识对物质的能动作用
18. 人与自然关系的全面正确的理解是()

- A. 人反作用于自然
 - B. 人依赖于自然
 - C. 停止发展生产,重过田园生活
 - D. 把发展科学技术、生产力与保护生态环境有机统一起来
19. 古代朴素唯物主义、近代机械唯物主义、辩证唯物主义,三者的共性是()
- A. 都正确地反映事物的本质和规律
 - B. 都承认物质决定意识
 - C. 都是既唯物又辩证地看待客观世界
 - D. 都正确地解决了物质和意识的关系问题
20. 发展市场经济“商品要适销对路,生产要面向市场”,这种要求体现的哲理是()
- A. 一切从实际出发
 - B. 价值规律是商品经济的基本规律
 - C. 只有生产的商品适应消费者需要,使用价值才能顺利转让
 - D. 意识对物质具有反作用

(二) 不定项选择题

1. 马克思主义哲学的产生是哲学史上的革命,这是因为它()
- A. 是科学的世界观和方法论
 - B. 把唯物主义和辩证法统一起来,建立了辩证唯物主义哲学体系
 - C. 正确解决了哲学与各门具体科学的关系
 - D. 把唯物主义自然观和唯物主义历史观统一起来,建立了历史唯物主义的哲学体系
2. 自然界的存在和发展是客观的,下列说法能证明这一观点的是()
- A. 天地合气,万物自生
 - B. 自然界先于人和人的意识而存在
 - C. 人类产生后自然界的存在和发展也不依赖人的意识而存在
 - D. 世界统一于物质
3. 下列活动中属于人所特有的意识活动的是()
- A. 眉头一皱计上心来
 - B. 饥饿了就想吃东西
 - C. 肌体触到火立即缩回来
 - D. 三思而后行
4. 《人民日报》载文强调“富口袋”要先“富脑袋”。据此,华西人提出“富脑袋”不仅要往里“装”,而且还要“换”,即把不符合实际的那些思想换出来。这告诉我们()
- A. 要坚持从实际出发,使主观符合客观
 - B. 要重视意识的反作用,重视精神的力量
 - C. 要抓住主要矛盾,围绕中心开展工作
 - D. 要增强解放思想、实事求是的坚定性、自觉性
5. “克隆羊”的诞生是生命科学的一项重大突破,引起世界各方面的关注,生命工程中这一“复制生命”成果的哲学意义是()
- A. 有力地驳斥了“上帝造物”的观点

- B. 进一步证明了“世界物质性”原理
- C. 证明意识能反映并反作用于客观事物
- D. 说明人的意识能创造物质

(三) 是非判断题

1. 各门具体科学的总和是哲学。()
2. 哲学是科学的世界观和方法论。()
3. 意识在一定条件下也可以决定物质。()
4. 社会存在和发展是客观的。()
5. 无论正确意识还是错误意识都是对客观存在的反映。()
6. 精神不是万能的,没有精神是万万不能的。()
7. 物质指的是看得见摸得着的东西。()
8. 有了人脑就会有人的意识。()
9. 主观能动性的发挥往往受客观规律和客观条件的制约。()
10. “我看见了苹果落地,怎么看不见万有引力”,说明规律是本质的联系而不是现象的联系。()

(四) 简述题

1. 为什么说人类产生之后,自然界的存在与发展也是客观的?
2. 在建筑楼房的过程中,总是先有设计图,然后才进行建造,这是否意味着先有意识,后有物质?
3. 既然物质决定意识,意识是物质的反映,那么在宗教中有鬼神观念,这说鬼神也是客观存在的,有神论是有根据的。
4. “要命令自然就必须服从自然。”请简要分析弗兰西斯·培根的这句话所包含的哲理。